



ДИДАКТИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ первого урока «Вместе за мир»¹

Класс: VIII-IX (вариант 3)

Тема урока: Вместе за мир

Дата: 1 сентября 2024 г.

Компетенции демократической культуры:

- Уважение человеческого достоинства и прав человека;
- Уважение культурного разнообразия;
- Ответственность;
- Уважение;
- Навыки аналитического и критического мышления;
- Умение слушать и наблюдать;
- Сопереживание;
- Лингвистические, коммуникационные и плюрилингвистические навыки;
- Навыки сотрудничества;
- Знание и критическое понимание самого себя;
- Знание и критическое понимание мира.

Операциональные цели:

К концу урока учащиеся будут способны:

- исследовать понятие мира;
- критически анализировать влияние действий Евросоюза в контексте солидарности с Украиной;
- определить пути применения ценностей солидарности и поддержки в личной жизни и местном, национальном сообществе.

Дидактические стратегии:

- a) **формы организации:** фронтальная, в малых и большой группах, в парах.
- b) **дидактические методы и приемы:** объяснение, мозговой штурм, тематическое исследование, рефлексивное обсуждение.
- c) **ресурсы:** ноутбук, маркеры, листы, тематическое исследование (Приложение 1), вопросы для рефлексивного обсуждения (Приложение 2).
- d) **организация класса:** стулья расположены по кругу для дискуссии в большой группе.

¹ Дидактические проекты были разработаны при поддержке проекта Совета Европы «Образование для демократии в Республике Молдова».

Библиография:

1. Peace, Teacher Resource Guide, North South: <https://northsouth.com/wp-content/uploads/2021/03/Peace-Teachers-Guide-.pdf>;
2. EU și UE, Manuscris finalizat în aprilie 2023: <https://op.europa.eu/webpub/com/eu-and-me/ro/>

Этапы урока	Учебная деятельность
ВЫЗОВ (10 минут)	Мозговой штурм Учитель объясняет/напоминает ученикам, что метафора – это особый способ описания чего-либо, утверждающий, что одно ЯВЛЯЕТСЯ другим. Например: Мир – это восход солнца. Действительно ли мир — это восход солнца? Чем мир похож на восход солнца? Почему? После этого учитель задает вопрос: Какова ваша метафора мира? Сформулируйте метафору начиная так: Мир - это... После того, как учащиеся высказались, обобщите основные идеи, задавая вопросы: <ul style="list-style-type: none">- Что вы заметили между вашей метафорой и метафорой одноклассников?- О чем нам говорят сходства и различия между вашей метафорой и метафорой одноклассников? Делается вывод, что мир можно понимать, ценить по-разному, но суть его остается той же: ощущение спокойствия, безопасности и гармонии, о котором сегодня и пойдет речь.
ОСМЫСЛЕНИЕ (25 минут)	Тематическое исследование: Солидарность ЕС с Украиной. Учитель предлагает учащимся для исследования тематическое исследование «Солидарность ЕС с Украиной» (Приложение № 1). Учащимся предлагается объединиться в группы по 4-6 человек для обсуждения вопросов, приведенных в Приложении № 2. Группы представляют результаты для обсуждения в большой группе.
РЕФЛЕКСИЯ (10 минут)	Рефлексивная дискуссия Учитель инициирует дискуссию в большой группе на основе вопросов: <ul style="list-style-type: none">- Что вы чувствовали во время групповой работы/презентации?- Какие уроки мы извлекаем из примеров солидарности Европейского Союза? Как мы можем применить их к другим конфликтным ситуациям?- Какие меры или действия мы можем реализовать для содействия миру в школе или обществе?

Дискуссия завершается подчеркиванием важности продолжения размышлений о мире и действиях, которые мы можем предпринять, чтобы внести вклад в мирное будущее.
--

Приложение 1

Солидарность ЕС с Украиной

24 февраля 2022 года Россия начала полномасштабное вторжение и агрессивную войну против Украины. Европейский Союз быстро отреагировал на вторжение. 27 государств-членов и их партнеры по всему миру осудили неспровоцированную и неоправданную агрессивную войну, действуя быстро и решительно, чтобы изолировать Россию экономически и уменьшить ее способность финансировать войну посредством жестких санкций. ЕС также тесно сотрудничал с соседними с Украиной странами, оказывая им поддержку в предоставлении защиты людям, спасающимся от вторжения. В июне 2022 года Украина получила статус страны-кандидата, что дало ей перспективу членства в ЕС. Приветствуя людей, бегущих из Украины Многие украинцы покинули свою страну в поисках убежища в странах ЕС. ЕС предоставил им всестороннюю помощь, включая помощь на границе, здравоохранение, защиту детей, доступ к образованию, рабочим местам, здравоохранению и жилью. По оценкам, 5,7 миллиона детей школьного возраста в Украине пострадали от необоснованной агрессии России, а тысячи школ и объектов были повреждены. Для них безопасный доступ к школе чрезвычайно важен, поскольку он дает им ощущение нормальности и необходим для их благополучия и будущего. В 2022 году ЕС выделил 100 миллионов евро на восстановление поврежденных украинских школ и пожертвовал 14 миллионов евро на закупку и доставку школьных автобусов для детей в Украине. В то же время Еврокомиссия организовала кампанию солидарности, призвав государственные и частные компании пожертвовать школьные автобусы для Украины.

Приложение 2

- Как солидарность Европейского Союза повлияла на сообщества, пострадавшие от конфликтов?
- Какие конкретные примеры деятельности Евросоюза, по вашему мнению, оказали наибольшее влияние на укрепление мира?
- Как чувствовали себя после конфликтов люди, получившие поддержку Евросоюза?
- Каким образом солидарность Евросоюза повлияла на международные отношения?