



**REGULAMENT**  
**Concursul Național Profesorul -**  
**Ambasador Digital**  
*ediția a II-a, 2022 - 2023*

## Despre Concursul Național „Profesorul - Ambasador Digital”

### CONTEXT

Clasa Viitorului este un proiect de transformare digitală a educației, fondat la inițiativa și cu suportul financiar al Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova, USAID, Suedia, UK, prin Proiectul de Competitivitate din Moldova, Fundația Orange Moldova, prin Centrul de Informații Universitare.

Proiectul a fost lansat în anul 2017 și presupune crearea în școli a claselor flexibile, în care, în baza tehnologiilor digitale, se experimentează metode interactive de predare-învățare, precum și dezvoltarea Centrului Național de Inovații Digitale în Educație ce activează pe lângă Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.

Scopul Centrului Național de Inovații Digitale în Educație este promovarea inovațiilor digitale în educație, susținerea cadrelor didactice și facilitarea procesul de utilizare a noilor tehnologii informaționale și de comunicare în procesul de studii, asigurând regândirea modului în care noile tehnologii transformă procesul de studii prin integrarea eficientă a TIC în sistemul educațional.

Centrul este membru al rețelei internaționale de laboratoare și spații inovatoare de învățare Future Classroom Lab al organizației European Schoolnet.

Până în prezent, conceptul Clasa Viitorului a fost implementat în 62 instituții de învățământ din țară. Partenerul tehnologic al Clasei Viitorului este Compania Google.

Concursul „Profesorul – Ambasador Digital” este organizat cu sprijinul financiar al USAID și Suedia în cadrul Proiectului Tehnologiile Viitorului în parteneriat cu Ministerul Educației și Cercetării.



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



USAID  
DIN PARTEA POPORULUI  
AMERICAN



Sweden  
Sverige



UNIVERSITATEA  
PEDAGOGICĂ DE STAT  
ION CREANGĂ  
DIN CHIȘINĂU



## Regulamentul Concursului Național „Profesorul - Ambasador Digital”

Concursul Național „Profesorul - Ambasador Digital” este deschis pentru toate cadrele didactice care activează în instituțiile de învățământ general și predau în clasele gimnaziale din Republica Moldova, indiferent dacă instituția respectivă face sau nu parte din rețeaua „Clasa Viitorului”.

Prezentul regulament stabilește modul de desfășurare a Concursului Național „Profesorul - Ambasador Digital” și descrie: scopul, obiectivele concursului, grupul țintă, condițiile de participare, criterii de eligibilitate, perioadele de desfășurare a concursului, jurizarea proiectelor și înmânarea premiilor.

### SCOPUL CONCURSULUI

Scopul concursului este promovarea inovațiilor digitale în educație și încurajarea cadrelor didactice din ciclul gimnazial să utilizeze eficient tehnologii digitale în procesul predare-învățare-evaluare prin abordarea STE(A)M.

### OBIECTIVELE CONCURSULUI

Obiectivele concursului sunt:

1. Identificarea și promovarea cadrelor didactice inovative, cu abilități digitale avansate, care folosesc pe larg tehnologiile informaționale în educație.
2. Valorificarea experienței cadrelor didactice și promovarea bunelor practici de utilizare a tehnologiilor digitale, abordării STE(A)M, prin participarea activă la diverse comunități educaționale, programe de formare profesională, evenimente de schimb de experiență etc.
3. Dezvoltarea și promovarea celor mai bune experiențe și resurse educaționale digitale (lecții electronice, videouri, quizzes, studii de caz, fișe, exerciții, experimente etc.).
4. Extinderea practicii de utilizare a resurselor educaționale digitale în mod creativ și inovator.
5. Încurajarea cadrelor didactice să promoveze utilizarea instrumentelor și echipamentelor digitale în procesul predare-învățare-evaluare astfel ca acestea să contribuie la asigurarea educației de calitate și prietenoase elevului.

### GRUPUL ȚINTĂ

Cadrele didactice din învățământul general care predau ore la treapta gimnazială. Concursul se va desfășura în baza evaluării realizărilor profesionale ale cadrelor didactice participante, proiectului de scurtă durată la una din disciplinele școlare din curricula la clasa a 8-a și a proiectului bazat pe abordarea STE(A)M.

### DESEMNAREA AMBASADORILOR DIGITALI ȘI PREMIEREA CÂȘTIGĂTORILOR

În baza punctajelor acumulate de candidați, Juriul Concursului va desemna 10 câștigători, Profesori – Ambasadori Digitali.

Profesorii desemnați în calitate de Ambasadori digitali vor beneficia de echipamente digitale în sumă de 15 mii de lei fiecare.

De asemenea, în baza punctajelor oferite de Juriul Concursului, vor fi decernate 7 diplome de mențiune.

Proiectele didactice ale profesorilor declarați Ambasadori Digitali și ale celor decernați cu diplome de mențiune vor fi incluse în portofoliul de resurse ale CNIDE și recomandate pentru utilizare de către toate cadrele didactice din țară în calitate de modele de valorificare a oportunităților oferite de tehnologia informației și comunicațiilor și abordarea STE(A)M.

## CONDIȚII DE PARTICIPARE

### Criterii de eligibilitate

La concurs se pot înscrie cadre didactice din învățământul general din Republica Moldova, care predau la treapta gimnazială.

Sunt eligibile proiectele didactice la disciplinele școlare prevăzute de Curriculumul pentru clasa a 8-a.

Nu pot aplica la concurs, cadrele didactice care au obținut titlul Ambasador Digital - Clasa Viitorului. Participanții la concurs acceptă toate condițiile prezentului Regulament.

### Înscrierea la concurs

**Pentru a participa la concurs, candidații vor completa Formularul online care poate fi accesat aici: [Formular de participare](#) (Anexa 1)**

**În formular vor fi incluse trimiteri (link-uri) la următoarele documente în format digital:**

1. Curriculum Vitae (CV - Europass).
2. Scrisoare de motivare în care competitorul va indica și principalele realizări profesionale.
3. Un proiect didactic de scurtă durată la una din disciplinele din clasa a 8-a.
4. Un proiect de organizare și desfășurare a unei activități de învățare prin metoda proiectului, bazată pe abordarea STE(A)M. ([Anexa 2](#))
5. Declarație pe propria răspundere privind respectarea dreptului de autor (Anexa 3).

#### Note:

1. Documentele electronice incluse în dosarul de participare vor fi în formatul PDF, fiecare din documente având un volum nu mai mare de 2 MB.
2. Resursele digitale educaționale, utilizate în aceste documente (secvențe video, secvențe audio, prezentări electronice, lecții digitale, teste interactive, jocuri didactice etc.), vor fi stocate pe discurile virtuale ale competitorilor (Cloud, Google Drive, One Drive ș.a.), fiind făcute referințe în documentele prezentate la concurs doar prin link-uri. Competitorii se vor asigura că aceste resurse pot fi accesate de orice persoană ce cunoaște link-ul respectiv.
3. Organizatorii Concursului vor permite accesul la documentele incluse în dosarul de participare doar membrilor Juriului.

**Dosarele ce nu respectă cerințelor indicate mai sus nu vor fi examinate.**

**Rezultatele Concursului nu pot fi contestate.**

## PERIOADA DE DESFĂȘURARE A CONCURSULUI

Concursul Național „Profesorul - Ambasadorul Digital” se va desfășura în următoarele etape:

**Etapa 1. Desfășurarea Concursului Propriu-zis**

1. Perioada de înscriere și expediere a dosarelor la concurs: 22 noiembrie 2022 - 15 ianuarie 2023
2. Validarea proiectelor: 16.01.2023 - 20.01.2023
3. Jurizarea proiectelor: 23.01.2023 - 03.02.2023
4. Publicarea rezultatelor: 06.02.2023

## Etapa a 2-a. Premiarea câștigătorilor și desemnarea Ambasadorilor Digitali

Desfășurarea ceremoniei de conferire a titlului de Ambasador Digital și de premiere va fi anunțată ulterior.

## JURIZAREA CONCURSULUI

Fiecare din experți va evalua în mod individual și independent de ceilalți experți, în baza criteriilor de evaluare stabilite următoarele documente:

- experiența profesională a competitorilor (*Anexa 4*);
- proiectul didactic de scurtă durată la una din disciplinele din clasa a 8-a (*Anexa 5*);
- proiectul de organizare și desfășurare a unei activități de învățare prin metoda proiectului, bazată pe abordarea STE(A)M (*Anexa 6*).

Pentru fiecare criteriu se va acorda 0-10 puncte.

Punctajul 0 se va acorda în cazul lipsei informațiilor în baza cărora ar putea fi făcută evaluarea.

Clasamentul final se va face în baza mediilor punctajelor acordate de fiecare dintre experți.

## MEDIATIZAREA CONCURSULUI

1. Toate informațiile legate de Concurs vor fi plasate pe pagina web:  
<https://www.clasaviitorului.md/>
2. Concursul va fi promovat prin toate resursele disponibile ale Clasei Viitorului și a partenerilor de organizare a concursului.
3. Publice vor fi făcute doar proiectele didactice câștigătoare

## PERSOANE DE CONTACT

Pentru informații legate de Concurs, precizări sau întrebări, vă puteți adresa în scris la adresa de e-mail: [centrul@clasaviitorului.md](mailto:centrul@clasaviitorului.md)

## ANEXA 1. Modelul formularului de participare

1. Nume, prenume \_\_\_\_\_

2. E-mail personal \_\_\_\_\_

3. Numărul de telefon mobil \_\_\_\_\_

4. Denumirea instituției de învățământ în care activați \_\_\_\_\_

5. Localitatea în care se află instituția de învățământ \_\_\_\_\_

6. Municipiu / raion / UTAG

Alegeți

7. Gradul didactic

- ☐ Fără grad didactic
- ☐ Gradul didactic doi
- ☐ Gradul didactic unu
- ☐ Gradul didactic superior

8. Stagiul pedagogic

- ☐ mai puțin de 5 ani
- ☐ între 5 și 10 ani
- ☐ între 10 și 20 ani
- ☐ mai mult de 20 de ani

9. Disciplina/ disciplinele predate \_\_\_\_\_

10. Încărcați CV-ul, format PDF, nu mai mult de 2 MB.

Adăugați un fișier

11. Dați denumirea Proiectului de scurtă durată.

---

12. Încărcați Proiectul de scurtă durată, în format PDF, nu mai mult de 2 MB

Adăugați un fișier

13. Dați denumirea Proiectului de organizare și desfășurare a activității de învățare prin metoda proiectului, bazată pe abordarea STE(A)M. \_\_\_\_\_

14. Încărcați Proiectul de organizare și desfășurare a activității de învățare, format PDF, nu mai mult de 2 MB.

Adăugați un fișier

15. Încărcați Scrisoarea de motivare în care ați indicat și principalele realizări profesionale în baza cărora Juriul Concursului ar putea conferi titlul de „Ambasador digital”, format PDF, nu mai mult de 2 MB.

Adăugați un fișier

16. Încărcați Declarația pe propria răspundere privind respectarea dreptului de autor, format PDF, nu mai mult de 2 MB.

Adăugați un fișier

17. Sunt de acord cu faptul că proiectele prezentate de mine să fie stocate în repozitoriul CNIDE, utilizate pentru promovarea în continuarea a inovațiilor digitale în educație, a bunelor practici educaționale, a sporirii prestigiului profesiei de pedagog, precum și a motivării tinerilor pentru cariera profesională de pedagog.

Confirm

18. Declar pe propria răspundere ca materialele din dosar nu promovează, nu au tematici și conținut care promovează violența sau discriminarea.

Confirm

19. Mi s-a adus la cunoștință și sunt de acord cu faptul că datele cu caracter personal comunicate de mine vor fi stocate și prelucrate în conformitate cu legislația în vigoare și vor fi utilizate doar în scopul desfășurării eficiente a concursului.

Confirm

20. În cazul în care voi fi desemnat câștigător, îmi dau acordul să particip în activitățile de mediatizare a concursului (mijloace și produse audiovizuale, materiale scrise specifice, rețele sociale etc.)

Confirm

## ANEXA 2 . Structura proiectului activității de învățare STE(A)M (Model)

### I. Antetul/Date generale

- Denumirea instituției de învățământ, localitatea:
- Numele, prenumele profesorului, grad didactic:
- Clasa (grupul țintă):
- Titlul proiectului:
- Disciplina de bază:
- Discipline integrate:
- Unitatea de conținut/unitatea tematică:
- Unități de competențe: (se indică unitățile de competență prioritare pentru activitatea dată (se pot transcrie din curriculum sau se pot indica numerele de ordine a competențelor din curriculum, de ex.: 1.1, 1.2 etc.);
- Obiectivele operaționale ale activității: (se formulează 3 – 5 obiective derivate din unitățile de competențe prestabilite, ținând cont de domeniile *cognitiv* (ce va ști elevul?), *formativ* (ce va ști să facă?), *afectiv* (cum va ști să fie elevul?).

La sfârșitul activității, elevul va fi capabil/va putea:

O<sub>1</sub>:

O<sub>2</sub>: etc.

- Perioada realizării proiectului (durata):
- Strategii didactice:
  - metode și tehnici:
  - forme de organizare:
  - materiale didactice:
  - mijloace/tehnologii/instrumente digitale:
- Strategii de evaluare:
  - forme, metode de evaluare
- Produs (e)
- Resurse educaționale (bibliografie):

### II. Scenariul didactic/Demersul didactic/Desfășurarea activității

Nr. d/o	Acțiuni / activități desfășurate	Timp /Perioada de realizare	Modalități de realizare	Resurse
Obiectivele de sus				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etapa de documentare <b>Alegeți etapele în conformitate cu lista de mai jos și adaptați-le după tema Dvs.</b></li> </ul>			
Obiectiv				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etapa de informare <b>Alegeți etapele în conformitate cu lista de mai jos și adaptați-le după tema Dvs.</b></li> </ul>			
Obiectiv				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etapa de implementare</li> </ul>			



	<b>Alegeți etapele în conformitate cu lista de mai jos și adaptați-le după tema Dvs.</b>			
Obiectiv				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etapa de prezentare a produselor finale ale proiectului și de evaluare a acestora</li> <li>• <b>Alegeți etapele în conformitate cu lista de mai jos și adaptați-le după tema Dvs.</b></li> </ul>			

### Anexă

Etapele și acțiunile în cadrul proiectului în conformitate cu Modelul de structurare a activităților integrate

• Etapa de documentare	• Etapa de informare	• Etapa de implementare	• Etapa de prezentare a produselor finale ale proiectului și de evaluare a acestora
✓ Formularea întrebării provocatoare, relevantă pentru disciplină și domeniul de formare. ✓ Documentarea cu privire la etapele proiectului. ✓ Formularea scopului și a obiectivelor. ✓ Planificarea produselor autentice, veritabile sau urmărirea propriului progres în raport cu o abilitate. ✓ Formularea sarcinii de proiect.	✓ Angajarea elevilor în tema de proiect. ✓ Estimarea materialelor și a timpului necesar. ✓ Elaborarea strategiei de acțiune.	✓ Cercetarea, testarea produselor. ✓ Identificarea metodelor posibile și a metodei optime de rezolvare. ✓ Efectuarea schițelor, a schemelor, calculelor etc. ✓ Confecționarea produsului solicitat.	✓ Difuzarea informației. ✓ Evaluarea raportului final> • corespunderea cu sarcina; • corectitudinea științifică; • respectarea limitei de întindere (dacă e o limită de timp pentru prezentare); • calitatea lingvistică a prezentării. <b>Produse posibile:</b> ✓ Portofoliu. ✓ Postere. ✓ Expoziții virtuale ✓ Suport video

### ANEXA 3. Declarație privind respectarea dreptului de autor\*

Subsemnat (a/ul),

Numele, prenumele cadrului didactic \_\_\_\_\_

Instituția \_\_\_\_\_,

Localitatea \_\_\_\_\_

Raionul/municipiul/UTAG \_\_\_\_\_,

Solicit participarea la Concursul Național „Profesorul - Ambasador Digital”.

Declar pe propria răspundere că:

- proiectele prezentate de mine la Concursul „Profesorul - Ambasador digital” reprezintă elaborări proprii;
- resursele educaționale incluse în proiectele prezentate la concurs și declarate ca fiind elaborate de mine îmi aparțin;
- utilizarea în proiectele didactice prezentate la concurs a resurselor educaționale deschise și/sau proprietate este făcută în conformitate cu legislația privind dreptul de autor și drepturile conexe.

Data \_\_\_\_\_

Semnătura \_\_\_\_\_

\* Declarația se completează, se semnează în original, se scanează și se include în dosarul de participare.

## **Anexa 4. Criteriile de evaluare a experienței profesionale a competitorului, reflectate în CV și Scrisoarea de motivare**

Evaluarea calificării și experienței profesionale a cadrelor didactice participante la concurs se va efectua în baza următoarelor criterii:

1. gradul didactic;
2. participarea la formări profesionale continue relevante concursului în ultimii 3 ani;
3. realizările profesionale din ultimii 3 ani (lucrări metodice, publicații etc.).
4. performanțele elevilor, lucrul cu elevii dotați, activități extracurriculare STE(A)M relevante tematicii Concursului.
5. CV-ul, redactat în formatul Europass, nu va depăși 3 pagini.

## **ANEXA 5. Criterii de evaluare a proiectelor didactice prezentate la Concurs**

### **Proiectul didactic de scurtă durată la disciplină**

1. va fi elaborat în corespundere cu cerințele față de structura unui proiect didactic din învățământul general;
2. va corespunde curriculumului școlar actual pentru clasa a 8 -a, durata 45 minute;
3. va asigura inter- și transdisciplinaritatea;
4. va respecta tehnologia didactică de formare a competențelor corespunzătoare disciplinei – componența instrumental - funcțională în baza unei metodologii relevante finalităților curriculare;
5. va asigura coerența pe orizontală între finalități – conținuturi - activități de învățare – resurse - evaluare;
6. va oferi un demers de învățare cu accent pe formarea etapizată într-o viziune sistemică în care elevii să-și dezvolte creativitatea, originalitatea, independența în acțiune și gândire, competențele digitale;
7. va implementa algoritmul formării unei sau altei competențe prin selectarea tehnicilor interactive și digitale corespunzătoare demersului didactic;
8. va propune elevilor sarcini didactice de diferit grad de complexitate, ce vor include rezolvarea de probleme în plan teoretic și practic, având drept scop dezvoltarea potențialului intelectual al elevului, abordare diferențiată;
9. va respecta principiile școlii prietenoase copilului.

## **ANEXA 6. Criterii de evaluare a proiectelor didactice bazate pe abordarea STE(A)M**

Evaluarea proiectelor didactice bazate pe abordarea STEM/STEAM se va efectua în baza următoarelor criterii:

1. conceptualizarea didactică a proiectului;
2. organizarea conținutului proiectului;
3. va integra materiile din cadrul a cel puțin 2 discipline școlare;
4. valorificarea strategiilor didactice de învățare interactivă, bazate pe acțiune(învățarea pe bază de proiecte, pe bază de descoperire, lecția/clasa inversată, învățarea bazată pe probleme, bazată pe sarcini, pe cercetare, învățarea colaborativă etc.);
5. nivelul de utilizare a oportunităților oferite de tehnologiile informației și comunicațiilor;
6. aplicabilitatea și scalabilitatea – posibilitatea utilizării de către alte cadre didactice și/sau în alte contexte educaționale a proiectelor didactice și a resurselor educaționale digitale elaborate de competitori;
7. nivelul de valorificare a oportunităților oferite de abordarea STE(A)M