

**Raport de progress privind implementarea activităților
în cadrul Proiectului "Reforma Învățământului în Moldova"
la situația din 31 iulie 2020**

CONȚINUT

Rezumat	3
Componenta A: Consolidarea calității educației	4
Componenta A.1.	4
<i>Implementarea standardelor de asigurare a calității pentru instituțiile de învățământ</i>	<i>4</i>
Componenta A.2. Implementarea lucrărilor de renovare de către Fondul de Investiții Sociale din Moldova	4
Implementarea cerințelor de mediu în cadrul desfășurării lucrărilor de renovare de către Fondul de Investiții Sociale din Moldova	5
Componenta A.3 Finanțarea adițională pentru PRIM	6
Componenta B: Îmbunătățirea eficienței sectorului educațional	19
Componenta C: Îmbunătățirea capacităților Ministerului Educației de a monitoriza reforma	20
Debursări în cadrul Proiectului ”Reforma Învățământului în Moldova”	21
<i>Anexa nr. 1 Lista școlilor de circumscripție care sunt renovate de MECC și FISM</i>	<i>22</i>
<i>Anexa nr. 2. Informație cu privire la desfășurarea lucrărilor de renovare de către Fondul de Investiții Sociale din Moldova în cadrul PRIM la situația din 30 iunie 2020</i>	<i>23</i>
<i>Anexa nr. 3 Progresul de implementare a Indicatorilor de debursare ai PRIM</i>	<i>39</i>
<i>Anexa 4. Cadrul de rezultate actualizat și indicatorii de monitorizare la situația din 30 iunie 2020 ..</i>	<i>42</i>

Rezumat

Proiectul Reforma Învățământului în Moldova” (PRIM) sprijină Programul de Reforme al Guvernului prin finanțarea activităților care vor consolida calitatea educației și vor duce spre un sector al educației mai eficient. Prin intermediul acestui proiect, Banca Mondială acordă suport Guvernului Republicii Moldova în implementarea reformelor necesare care includ inițiative pentru:

- Îmbunătățirea condițiilor de învățare în școlile vizate;
- Consolidarea sistemelor de monitorizare în educație;
- Promovarea reformelor eficiente în sectorul educației.

PRIM este un împrumut investițional specific, finanțat de Banca Mondială, care este implementat în perioada aprilie 2013 – aprilie 2022. Proiectul inițial urmează o abordare mixtă de debursare, unde unele debursări se efectuează în baza realizării indicatorilor de debursare (DLI), care duce la atingerea obiectivului de dezvoltare a Proiectului, în timp ce alte activități sunt debursate conform metodelor tradiționale, în conformitate cu Acordul de Finanțare de bază, ratificat prin Legea Republicii Moldova nr. 89 din 19 aprilie 2013, cu modificările ulterioare. Activitățile susținute în cadrul Finanțării Adiționale sunt debursate conform metodelor tradiționale de debursare, în conformitate cu Acordul de Finanțare (Finanțarea adițională pentru Proiectul Reforma Învățământului în Moldova), ratificat de către Parlamentul Republicii Moldova la 24 mai 2018.

Proiectul Reforma Învățământului în Moldova este structurat pe 3 componente:

- *Componenta A: Consolidarea calității educației*
- *Componenta B: Îmbunătățirea eficienței sectorului educațional*
- *Componenta C: Îmbunătățirea capacităților Ministerului Educației de a monitoriza reforma.*

Pentru primele două componente au fost stabiliți un set de 16 Indicatori de Debursare (DLI), conform cărora au fost efectuate debursările. Componenta A, de asemenea, sprijină activitățile de renovare care sunt desfășurate de către Fondul de Investiții Sociale din Moldova (FISM). Componenta C care acordă suport pentru asistența tehnică (AT) este realizată conform metodelor tradiționale de debursare. Costul total al proiectului inițial este de 26.1 mln. XDR (echivalentul a 40 mln. USD la momentul aprobării de către Consiliul Băncii Mondiale).

Finanțarea Adițională (FA) în sumă de 7.1 mln. XDR (echivalentul a 10 mln. USD) a fost acordată Republicii Moldova în anul 2018 pentru extinderea activităților deja inițiate în cadrul PRIM, precum formarea cadrelor didactice și de conducere, participarea la PISA, elaborarea unui modul adițional pentru Sistemul Informațional de Management în Educație (modulul Învățământul Profesional Tehnic), precum și pentru finanțarea activităților noi: dotarea instituțiilor de învățământ cu echipament pentru laboratoarele școlare și echipament specializat și materiale de predare/învățare pentru copiii cu cerințe educaționale speciale și /sau dizabilități etc.

Obiectivul revizuit de dezvoltare al Proiectului este de a îmbunătăți condițiile de învățare în școlile vizate și de a consolida sistemele de monitorizare în educație, prin promovarea reformelor eficiente în sectorul educațional.

Componenta A: Consolidarea calității educației

Componenta A este divizată în trei sub-componente: A.1, A.2 și A.3.

Componenta A.1.

Obiectivul componentei A.1 este de a contribui la îmbunătățirea calității educației în sectorul învățământului general din Republica Moldova, prin îmbunătățirea sistemelor în următoarele domenii: standardele școlare, formarea cadrelor de conducere și cadrelor didactice, evaluarea elevilor și colectarea datelor. Indicatorii realizați în cadrul creditului inițial pentru componenta A.1 sunt prezentați în Anexa nr. 3.

Implementarea standardelor de asigurare a calității pentru instituțiile de învățământ

În decembrie 2018, Ministerul Educației, Culturii și Cercetării (MECC) a finalizat desfășurarea lucrărilor de renovare în șase instituții de învățământ (1) Liceul Teoretic „Lucian Blaga”, or. Iargara, raionul Leova; 2) Liceul Teoretic „V. Pîrvan”, comuna Gotești, raionul Cantemir; 3) Liceul Teoretic „S. Lucaci”, or. Costești, raionul Rîșcani; 4) Liceul Teoretic „Mihai Eminescu”, s. Sipotenii, raionul Călărași; 5) Liceul Teoretic „Meșterul Manole” din s. Sălcița, raionul Căușeni și 6) Gimnaziul „Alexandru cel Bun” din com. Vărzărești, raionul Nisporeni), cu finanțare din bugetul de stat.

În perioada ianuarie - iunie 2020, a avut loc procedura de recepție finală a lucrărilor de renovare la 5 instituții de învățământ, renovate de MECC, în conformitate cu Hotărârea Guvernului nr. 285 din 23.05.1996 cu privire la aprobarea Regulamentului de recepție a construcțiilor și instalațiilor aferente. La Liceul Teoretic „S. Lucaci” din or. Costești recepția finală a lucrărilor de renovare va avea loc în luna ianuarie 2021.

Totodată, instituțiile de învățământ menționate mai sus au fost finanțate din bugetul de stat pentru dotarea cu mobilier, utilaj, precum și cu echipament pentru laboratoarele școlare.

Componenta A.2. Implementarea lucrărilor de renovare de către Fondul de Investiții Sociale din Moldova (FISM)

Obiectivul componentei A.2 este de a contribui la consolidarea calității educației în învățământul general prin renovarea a 17 școli de circumscripție. Activitățile în cadrul acestei sub-componente sunt efectuate de către Fondul de Investiții Sociale din Moldova. Lista școlilor selectate pentru desfășurarea lucrărilor de renovare de către FISM este prezentată în Anexa nr. 1.

În conformitate cu Manualul Operațional al Proiectului Reforma Învățământului în Moldova, între Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova și Fondul de Investiții Sociale din Moldova a fost semnat un Acord de Implementare (Memorandum de Înțelegere) la data de 19 decembrie 2017.

Informația privind desfășurarea lucrărilor de renovare și servicii de proiectare de către FISM la situația din 30 iunie 2020 este prezentată mai jos:

1. Lucrările de renovare au fost finalizate și au fost organizate recepțiile la terminarea lucrărilor pentru următoarele 4 instituții de învățământ:
 - 1) LT „Vasile Coroban” din or. Glodeni;
 - 2) LT „Ion Luca Caragiale” din or. Orhei;
 - 3) LT „Alexandru Pușkin” din or. Ungheni;

- 4) LT "Ștefan Vodă" din or. Ștefan Vodă.
2. Lucrările de renovare sunt în proces de desfășurare la următoarele 11 instituții de învățământ:
 - 1) LT "Mihai Eminescu" din or. Cimișlia;
 - 2) LT "Mihai Eminescu" din or. Strășeni;
 - 3) LT „Axentii Doljnenko” din or. Vulcănești;
 - 4) LT "Andrei Vartic" din or. Ialoveni;
 - 5) LT "Ștefan Holban" din s. Cărpineni, rl Hîncești;
 - 6) LT "Alexandru Agapie" din s. Pepeni, rl Sîngerei;
 - 7) LT "Vasile Alecsandri" din s. Colibași, rl Cahul;
 - 8) Gimnaziul „Mihai Eminescu” din or. Telenești (devizul 2);
 - 9) LT "Petru Rareș" din or. Soroca;
 - 10) LT "Mihai Eminescu" din or. Anenii Noi;
 - 11) LT "Alexandru cel Bun" din or. Rezina.
3. La etapa de evaluare a rezultatelor licitației și contractare pentru lucrări de renovare este LT "Ion Pelivan" din s. Răzeni, rl Ialoveni.
4. LT "Alec Russo" din s. Cojușna, rl Strășeni este la etapa de licitație pentru contractarea unei companii de construcții pentru desfășurarea lucrărilor de renovare. Termenul limită de prezentare a ofertelor este 24 august 2020.

Informație detaliată privind desfășurarea lucrărilor de renovare în cele 17 instituții de învățământ este prezentată în Anexa nr.2.

La situația din 30 iunie 2020, la sub-componenta A.2 gestionată de FISM au fost efectuate cheltuieli în sumă de 6 868 400,85 USD, dintre care pentru lucrări de renovare, proiectări și responsabil tehnic – 6 312 756,61 USD și pentru managementul proiectului (remunerare, arendă oficiu, cheltuieli de transport și cheltuieli operaționale) – 555 644,24 USD.

Implementarea cerințelor de mediu în cadrul desfășurării lucrărilor de renovare de către Fondul de Investiții Sociale din Moldova

Pe parcursul primului semestru al anului 2020, activitatea a fost axată în continuare pe conștientizarea și monitorizarea implementării Cadrului de Management de Mediu în procesul de renovare a instituțiilor de învățământ de către FISM în cadrul PRIM. Au fost organizate și desfășurate consultări publice la *Liceul Teoretic „Ion Pelivan” din com. Răzeni, raionul Ialoveni (11.02.2020)*, cu participarea conducerii Consiliului raional, administrației liceului și Organului local de specialitate în domeniul învățământului, primarului comunității, cadrelor didactice, părinților, elevilor, consilierilor locali din localitatea menționată. În baza rezultatelor consultărilor publice a fost întocmit un proces verbal.

Totodată, a fost evaluată documentația de proiect, compartimentul „Protecția mediului” referitor la conformarea cerințelor Băncii Mondiale, legislației naționale pentru instituțiile de învățământ: 1. *Liceul Teoretic „Ion Pelivan” din com. Răzeni, raionul Ialoveni*; 2. *Liceul Teoretic „Alec Russo” din sat. Cojușna, raionul Strășeni*. De asemenea, au fost elaborate Listele de verificare de mediu, Planul de Management de Mediu și listele de verificare a Planului de Management de Mediu, Planul de Monitorizare de Mediu și prezentate pentru anexarea acestora la Acordurile contractuale pentru următoarele instituții de învățământ: 1.

Liceul Teoretic „Ion Pelivan” din com. Răzeni, raionul Ialoveni; 2. Liceul Teoretic „Alec Rusoo” din sat. Cojușna, raionul Strășeni.

Pe parcursul primului semestru al anului 2020, au fost desfășurate lucrări de renovare și au fost monitorizate, cu deplasarea pe teren, următoarele instituții de învățământ:

1. *Liceul Teoretic „M. Eminescu” din or. Cimișlia (4 vizite);*
2. *Liceul Teoretic „M. Eminescu” din or. Anenii Noi (4 vizite);*
3. *Liceul Teoretic „M. Eminescu” din or. Strășeni (5 vizite);*
4. *Liceul Teoretic „A. Agapie” din com. Pepeni, raionul Sîngerei (3 vizite);*
5. *Liceul Teoretic „A. Doljnenko” din or. Vulcănești (3 vizite);*
6. *Liceul Teoretic „Andrei Vartic” din or. Ialoveni (7 vizite);*
7. *Liceul Teoretic „Petru Rareș” din or. Soroca (2 vizite);*
8. *Liceul Teoretic „Ștefan Holban” din com. Cărpineni, raionul Hîncești (4 vizite);*
9. *Liceul Teoretic „Vasile Alexandri” din satul Colibași, raionul Cahuli (3 vizite);*
10. *Liceul Teoretic „Alexandru cel Bun” din or. Rezina (3 vizite);*
11. *Gimnaziul „M. Eminescu” din orașul Telenești (3 vizite).*

În total au fost efectuate 41 de deplasări la instituțiile în renovare. În baza rezultatelor monitorizărilor, au fost elaborate rapoarte pe fiecare instituție cu indicații și propuneri obligatorii de executare privind conformarea la cerințele cadrului legislativ național, Cadrului de Management de Mediu, care pe parcurs au fost executate. Concomitent, a fost acordată asistență consultativă necesară acestor instituții. Neconformități semnificative la Cadrul de Management de Mediu n-au fost înregistrate.

În această perioadă s-a conlucrat cu autoritățile publice locale, Agenția de Mediu, Inspecțiile pentru Protecția Mediului Ialoveni și Strășeni, Agenția Națională de Sănătate Publică și Centrul de Sănătate Publică Chișinău, administrația instituțiilor de învățământ în vederea obținerii actelor permise pentru proiectarea lucrărilor de renovare a instituțiilor de învățământ: *1. Liceul Teoretic „Ion Pelivan” din com. Răzeni, raionul Ialoveni și 2. Liceul Teoretic „Alec Rusoo” din sat. Cojușna, raionul Strășeni.*

De asemenea, s-a conlucrat cu instituțiile de proiectare: SRL „Ancon Construct” și „Intexnauca S.A.” pentru elaborarea capitolului „Protecția Mediului” la documentația de proiect conform Cadrului de Management de Mediu pentru instituțiile de învățământ: *1. Liceul Teoretic „Ion Pelivan” din comuna Răzeni, raionul Ialoveni; 2. Liceul Teoretic „Alec Rusoo” din sat. Cojușna, raionul Strășeni.*

Pe parcursul primului semestru al anului 2020, au fost inițiate lucrările de renovare la următoarele instituții de învățământ: *1. Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” din orașul Anenii Noi; 2. Liceul Teoretic „Petru Rareș” din or. Soroca; 3. Liceul Teoretic „Alexandru cel Bun” din or. Rezina.*

E necesar de menționat că la toate instituțiile au fost instalate panouri informaționale privind implementarea subproiectelor de renovare a școlilor.

Componenta A.3 Finanțarea adițională pentru PRIM

În conformitate cu Planul de implementare al PRIM pentru Finanțarea Adițională, pe parcursul primului semestru al anului 2020 au fost desfășurate următoarele activități:

Implementarea standardelor de asigurare a calității în școli

1. dotarea a 160 de instituții de învățământ cu echipamente pentru laboratoarele școlare de fizică, chimie și biologie, precum și cu echipamente TIC necesare unui proces educațional modern.

Pentru selectarea a 160 de instituții de învățământ, Ministerul Educației, Culturii și Cercetării (MECC) a adresat o solicitare către Organele locale de specialitate în domeniul învățământului pentru prezentarea dosarelor școlilor care vor participa la concurs pentru dotarea laboratoarelor de fizică, chimie și biologie și care corespund criteriilor de selectare, agreeate cu Banca Mondială. În concurs au participat 270 de instituții de învățământ din toate raioanele din țară. Organele locale de specialitate în domeniul învățământului au examinat dosarele parvenite de la școli și au întocmit procese verbale. În adresa Ministerului Educației, Culturii și Cercetării au parvenit 200 de dosare ale școlilor propuse pentru dotarea laboratoarelor de fizică, chimie și biologie. Pe data de 26 septembrie 2018, a avut loc ședința Consiliului Coordonator pentru monitorizarea procesului de reabilitare a infrastructurii instituțiilor de învățământ, în cadrul căreia au fost examinate dosarele și au fost selectate 160 de instituții de învățământ, în conformitate cu criteriile aprobate.

De către o echipă de experți, creată prin ordinul MECC, au fost elaborate standardele minime de dotare a laboratoarelor de fizică, chimie și biologie, care au fost aprobate de către MECC la 26 februarie 2019. Echipa MECC, cu suportul unui expert internațional angajat în cadrul PRIM, a analizat și a revizuit lista echipamentului și specificațiilor tehnice pentru echipament pentru dotarea laboratoarelor de fizică, chimie și biologie. După aprobarea listei echipamentului și specificațiilor tehnice de către MECC, echipa PRIM a elaborat documentația de licitație pentru lansarea achiziției de procurare a echipamentului pentru laboratoare, care a fost aprobată de Banca Mondială. Această activitate a fost amânată pentru circa 6 luni pentru a permite acordarea suportului imediat MECC pentru achiziționarea echipamentului în domeniul tehnologiilor informaționale pentru cadrele didactice și elevii defavorizați, care va fi utilizat pentru învățarea la distanță, în legătură cu situația actuală ce ține de pandemia de COVID-19.

În acest context, la data de 05 iunie 2020, Ministerul Finanțelor a remis o solicitare în adresa Băncii Mondiale privind examinarea posibilității achiziționării echipamentului în domeniul tehnologiilor informaționale din sursele PRIM. Suma estimativă de resurse financiare necesară pentru aceste achiziții este de 3,5 mln. dolari SUA. În acest sens, s-a agreeat cu Banca Mondială posibilitatea de a utiliza resursele financiare din cadrul PRIM din contul activității de procurare a echipamentelor pentru laboratoarele de fizică, chimie și biologie pentru 160 de instituții de învățământ. Resursele utilizate vor fi suplimentate ulterior ca Finanțare Adițională pentru PRIM din contul resurselor financiare ale Proiectului Învățământul Superior din Moldova, care a fost ratificat de Parlament.

2. dotarea a 100 de instituții de învățământ cu echipament specializat, precum și cu materiale speciale de învățare și predare pentru copiii cu cerințe educaționale speciale (CES) și/sau dizabilități.

Pentru selectarea a 100 de instituții de învățământ, potențiale beneficiare, pentru dotarea Centrelor de Resurse pentru Educația Incluzivă din cadrul acestora cu materiale de predare, învățare și echipament specializat pentru copiii cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități, MECC a adresat o solicitare nr. 03/1-09/2234 din 06.07.2018 către Centrul Republican de Asistență Psihopedagogică (CRAP) în vederea identificării potențialelor

instituții de învățământ pentru dotarea Centrelor de Resurse pentru Educația Incluzivă din cadrul acestora cu materiale de predare, învățare și echipament specializat pentru copiii cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități. Astfel, CRAP a fost însărcinat să recepționeze dosarele, să realizeze evaluarea intermediară a acestora și să depună la MECC procesul verbal al Comisiei de Evaluare și selectare intermediară a 100 de instituții de învățământ, potențiale beneficiare pentru dotarea Centrelor de Resurse pentru Educația Incluzivă din cadrul acestora cu materiale de predare, învățare și echipament specializat pentru copiii cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.

Comisia de Evaluare a prezentat în adresa MECC și Consiliului Coordonator lista în ordine descrescătoare a instituțiilor de învățământ, potențiale beneficiare, pentru dotarea Centrelor de Resurse pentru Educația Incluzivă din cadrul acestora cu materiale de predare, învățare și echipament specializat pentru copiii cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități, în baza punctajului acumulat. În cadrul ședințelor Consiliului Coordonator din 26 septembrie 2018 și 7 noiembrie 2018, au fost selectate 100 de instituții potențiale beneficiare, pentru dotarea Centrelor de Resurse pentru Educația Incluzivă din cadrul acestora cu materiale de predare, învățare și echipament specializat pentru copiii cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.

În cadrul PRIM a fost angajat un consultant internațional pentru a acorda asistență MECC în determinarea listei echipamentului specializat (dispozitive de tehnologii asistive) și materialelor de predare/învățare pentru elevii cu dizabilități și /sau cerințe educaționale speciale, precum și pentru elaborarea specificațiilor tehnice pentru acest echipament. Consultantul internațional a efectuat o analiză a datelor colectate de la toate 100 instituții de învățământ selectate privind numărul copiilor cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități și tipul dizabilităților. Ca urmare a analizei efectuate în cele 100 de instituții de învățământ, consultantul internațional a elaborat și a prezentat lista dispozitivelor de tehnologii asistive și materialele de predare/învățare, precum și specificațiile tehnice pentru aceste dispozitive, care au fost aprobate de Minister.

Echipa PRIM a elaborat documentația de licitație pentru lansarea achiziției de procurare a echipamentului specializat. Procesul de achiziție a fost lansat la 20 noiembrie 2019 și termenul limită de prezentare a ofertelor a fost 17 ianuarie 2020. Pentru această achiziție au fost încheiate contracte numai pentru 3 loturi de echipament din cele 7 propuse la licitație. Echipamentele au fost livrate de către companii la Î.S "Mold-Didactica", de unde urmează să fie repartizate către instituțiile de învățământ. Echipamentele au fost recepționate de către Grupul tehnic de recepționare a echipamentului specializat și materialelor de predare și învățare pentru dotarea a 100 de Centre de resurse pentru educația incluzivă din instituțiile de învățământ primar și secundar general, constituit prin ordinul MECC nr. 422 din 29 aprilie 2020. Compania care a livrat tehnica de calcul a desfășurat o instruire de bază online privind utilizarea echipamentului pentru reprezentanții Centrelor de Resurse pentru Educația Incluzivă, precum și pentru persoanele responsabile din cadrul MECC.

MECC intenționează să livreze materialele și echipamentele către 100 de școli în tranșe. Patru loturi pentru care nu au fost primite oferte au fost divizate în 9 loturi și a fost relansată licitația pentru procurarea echipamentului rămas. Termenul limită pentru această achiziție a fost 29 mai 2020. Pentru această achiziție au fost primite oferte numai pentru 6 loturi. Pentru 3 loturi pentru care nu au fost primite oferte, MECC, cu suportul expertului internațional au revizuit specificațiile tehnice și la data de 27 iulie 2020 a fost relansat concursul. Noul termen limită de prezentare a ofertelor este 17 august 2020.

Referitor la *lansarea achiziției pentru softul care va fi utilizat de cadrele didactice de sprijin și psihopedagogi*, consultantul IT anagajat în cadrul PRIM a elaborat termenii de referință pentru această sarcină, care au fost coordonați cu expertul internațional și urmează să fie remiși la Banca Mondială pentru examinare și aprobare.

După achiziționarea echipamentului specializat pentru toate loturile, consultantul internațional urmează să desfășoare instruire online pentru 35 de reprezentanți ai Serviciilor de Asistență Psihopedagogică și 5 reprezentanți ai Centrului Republican de Asistență Psihopedagogică privind utilizarea acestui echipament din punct de vedere didactic.

Stabilirea programelor de formare pentru cadrele de conducere și cadrele didactice

PRIM – Finanțarea Adițională (FA) continuă să îmbunătățească competențele și abilitățile pedagogice ale cadrelor didactice și competențele de management ale cadrelor de conducere din instituțiile de învățământ. În timp ce creditul inițial a finanțat elaborarea și lansarea unui program de formare pentru cadrele didactice, care a cuprins aproximativ 10 la sută din cadrele didactice din învățământul general, Finanțarea Adițională susține evaluarea formativă pentru revizuirea aceluși program de formare în scopul îmbunătățirii acestuia, incluzând elaborarea și includerea modulelor privind participarea comunității, sensibilizarea de gen și educația incluzivă pentru elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități și care va cuprinde adițional aproximativ 2500 cadre didactice, ceea ce constituie alte 10 la sută din cadrele didactice.

Creditul inițial, de asemenea, a susținut elaborarea și lansarea programului de formare pentru cadrele de conducere, care a cuprins aproximativ 30 la sută din cadrele de conducere. În cadrul Finanțării Adiționale, acest program de formare, de asemenea, va fi revizuit și îmbunătățit, în baza evaluării și includerii modulelor adiționale și va cuprinde adițional aproximativ 700 cadre de conducere din Moldova, în total aproximativ 50 la sută din managerii școlari din Moldova.

3. Evaluarea programului de formare a cadrelor de conducere și didactice.

Echipa MECC, cu suportul echipei PRIM, au elaborat termenii de referință pentru servicii de consultanță pentru evaluarea Programelor de formare a cadrelor didactice și de conducere din învățământul primar și secundar general privind implementarea Standardelor de competență profesională a cadrelor didactice/de conducere din învățământul general. A fost lansat concursul pentru servicii de consultanță și a fost selectată compania "Magenta Consulting SRL" pentru evaluarea Programelor de formare a cadrelor didactice și de conducere din învățământul primar și secundar, desfășurate în prima rundă de formări din cadrul PRIM. Compania a prezentat toate livrabilele în termen și raportul final cu concluziile și recomandările pentru ajustarea/îmbunătățirea programului de formare a cadrelor didactice/cadrelor de conducere din învățământul general a fost aprobat de către MECC la 12 septembrie 2019.

4. Elaborarea modulelor din prisma aspectelor legate de educația incluzivă, sensibilizare de gen și participare a comunității, pentru a fi incluse în programele de formare pentru cadrele didactice și de conducere.

Echipa MECC, cu suportul echipei PRIM, au elaborat termenii de referință pentru servicii de consultanță pentru elaborarea propunerilor de ajustare a modulelor existente în Programul și materialele de formare a cadrelor didactice și a cadrelor de conducere din prisma aspectelor legate de educația incluzivă, sensibilizare a dimensiunii de gen și participare a comunității. A

fost lansat concursul pentru achiziționarea serviciilor de consultanță și a fost selectată Asociația Obștească "Gender Centru". Contractul respectiv a fost semnat la 28 iunie 2019. Compania a prezentat toate livrabilele în termen și raportul final cu recomandările de ajustare a programului și a materialelor de instruire a cadrelor de conducere/cadrelor didactice din învățământul general privind valorificarea dimensiunilor cu referire la sensibilizarea de gen, incluziune și participarea comunității, pe baza standardelor de competență profesională, a fost aprobat de MECC în luna octombrie 2019.

5. *Activitatea 5 și 6. "Actualizarea / revizuirea programului de formare pentru cadrele de conducere și cadrele didactice, în baza evaluării programului de formare".*

În conformitate cu Planul de implementare al PRIM pentru finanțarea adițională, echipa MECC, cu suportul echipei PRIM, au elaborat termenii de referință pentru servicii de consultanță pentru actualizarea/revizuirea programului de formare pentru cadrele de conducere și didactice, în baza evaluării efectuate. Termenii de referință pentru aceste sarcini au fost aprobați de Banca Mondială.

În luna ianuarie 2020, echipa PRIM a inițiat procesul de negociere cu companiile care au elaborat inițial programele de formare pentru cadrele de conducere și didactice din învățământul primar și secundar general și care urmează să actualizeze aceste programe, în baza evaluării efectuate. Procesul de negociere cu companiile s-a stopat din cauza situației ce ține de pandemia de COVID-19. În acest context, după mai multe discuții între reprezentanții MECC, ai Băncii Mondiale și echipa PRIM, s-a decis desfășurarea formărilor online pentru cadrele de conducere și cadrele didactice. Pentru realizarea acestei sarcini, MECC, cu suportul consultantului în educație din cadrul PRIM, au revizuit termenii de referință pentru ajustarea programelor de formare la formări online, ținând cont de recomandările prezentate de către Compania "S.C. Magenta Consulting SRL" ce țin de revizuirea programului de formare, precum și modulele elaborate de Asociația Obștească "Gender Centru" din prisma aspectelor legate de educația incluzivă, sensibilizare a dimensiunii de gen și participare a comunității. Termenii de referință revizuiți au fost aprobați de Banca Mondială.

În acest sens, Ministerul a inițiat procesul de negociere cu companiile care au elaborat inițial aceste programe pentru ajustarea acestora pentru formări online. Pe data de 27 iulie 2020, Compania „Axa Management Consulting” a prezentat oferta tehnică și financiară pentru ajustarea programului de formare pentru cadrele de conducere, în baza rapoartelor de evaluare, precum și ajustarea programului de formare pentru formări la distanță.

Oferta pentru revizuirea și ajustarea programului de formare pentru formări online pentru cadrele didactice încă nu a fost prezentată de către Compania „Consultanta Profesionala si Recrutare de Personal” SRL din România. În caz dacă în scurt timp oferta nu va fi prezentată de către compania română, echipa PRIM va iniția procesul de achiziție pentru servicii de consultanță pentru realizarea sarcinii date. Ținând cont de durata formărilor și numărul mare al cadrelor de conducere (700 persoane) și cadrelor didactice (2500 persoane) care urmează să fie formate, Ministerul a propus ca formările să fie desfășurate în vara anului 2021.

6. *Activitatea 7 "Contractarea unei companii pentru formarea celei de-a doua cohorte de cadre didactice (include materialele) și managerii școlari (directori și directori adjuncți) (include materiale), în baza programului de formare actualizat".*

Ținând cont de situația ce ține de pandemia de COVID-19 și decizia Ministerului de a desfășura formări online, MECC a amânat această activitate în dependență de evoluția situației în contextul pandemiei.

7. *Elaborarea în profunzime a modulelor educaționale speciale și formarea cadrelor didactice de sprijin și psihopedagogilor care lucrează cu elevii cu dizabilități sau cerințe educaționale speciale.*

Echipa MECC, cu suportul echipei PRIM, au elaborat termenii de referință pentru servicii de consultanță pentru elaborarea în profunzime a modulelor pentru educația incluzivă pentru formarea cadrelor didactice de sprijin și psihopedagogilor care lucrează cu copiii cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale. A fost lansat concursul de achiziționare a serviciilor de consultanță pentru această sarcină și a fost semnat contractul cu JV „Axa Management Consulting” și „Centrul Educațional PRO Didactica” la data de 19 iunie 2019. Livrările au fost prezentate de către companie până la sfârșitul lunii ianuarie 2020. În luna februarie 2020, au fost desfășurate formări pentru 20 de formatori.

Formările pentru 450 cadre didactice de sprijin și psihopedagogi urmau să înceapă în luna martie 2020 când a început pandemia de COVID-19 în Moldova. În acest context, MECC a discutat și a agreeat cu Banca Mondială posibilitatea de a desfășura formări online pentru cadrele didactice de sprijin și psihopedagogi. Pentru realizarea acestei sarcini, a fost agreeată cu Banca Mondială posibilitatea contractării directe a companiei ce a elaborat modulele educaționale speciale pentru elaborarea unui curs de instruire la distanță pentru cadrele didactice de sprijin și psihopedagogi. Termenii de referință, cât și justificarea contractării dintr-o singură sursă au fost aprobați de Banca Mondială la data de 21 iunie 2020. Ministerul a inițiat procesul de negocieri cu compania care a elaborat modulele pentru educația incluzivă pentru ajustarea acestora pentru formări online și la data de 24 iulie 2020 a fost semnat contractul cu JV „Axa Management Consulting” și „Centrul Educațional PRO Didactica”. Realizarea sarcinii este preconizată pentru perioada august-septembrie 2020. În urma realizării sarcinii va fi elaborat cursul de formare la distanță a cadrelor didactice de sprijin și psihopedagogilor și vor fi instruiți formatorii din lista celor 20 de persoane, selectate anterior de MECC.

8. *”Contractarea unei Companii pentru formarea cadrelor didactice de sprijin și a psihopedagogilor care lucrează cu elevii cu dizabilități și cerințe educaționale speciale”.* Ținând cont de situația ce ține de pandemia de COVID-19 și decizia Ministerului de a desfășura formări online, MECC a amânat această activitate în dependență de evoluția situației în contextul pandemiei.

9. *Observări la clasă.*

MECC a agreeat cu Banca Mondială utilizarea instrumentului TEACH pentru observări la clasă care poate fi aplicat pentru monitorizarea și raportarea indicatorului PRIM: ***”Cadrele didactice instruite care demonstrează un nivel minim definit de competențe pentru obiectivele care sunt incluse în programul de formare”***. Ministerul a desemnat Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare responsabilă de implementarea acestei activități în cadrul PRIM. Echipa ANACEC, cu suportul consultantului în educație angajat în cadrul PRIM a identificat aspectele Standardelor profesionale ale cadrelor didactice care pot fi evaluate cu instrumentul TEACH și a elaborat un Plan de Acțiuni pentru implementarea acestei activități. Acest Plan de acțiuni include următoarele etape:

- Identificarea grupului reprezentativ de cadre didactice, participanți la formările care vor fi supuși observărilor cu instrumentul TEACH.
- Selectarea observatorilor (40 persoane din toate regiunile, astfel ca să fie posibil de organizat în mod optim observările).
- Elaborarea și aprobarea ToR-ului pentru selectarea și angajarea expertului care va realiza training pentru observatori.
- Procurarea soft-ului necesar pentru stocarea și prelucrarea datelor obținute în procesul de aplicare a instrumentului TEACH.
- Instruirea observatorilor.
- Desfășurarea observărilor cu aplicarea instrumentului TEACH (400 de cadre didactice observate).
- Generalizarea datelor și elaborarea raportului privind rezultatele aplicării instrumentului Teach și realizării indicatorului menționat mai sus.

Dezvoltarea capacităților Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare (ANACEC)

PRIM – FA susține eforturile pentru dezvoltarea capacităților Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare (ANACEC), instituție subordonată MECC, responsabilă pentru evaluarea învățământului general, acreditarea instituțiilor și asigurarea calității în învățământul general, prin monitorizarea implementării politicilor și susținerea cadrelor didactice și de conducere.

10. Contractarea unui consultant IT. MECC a angajat un consultant individual care a elaborat termenii de referință pentru dezvoltarea unui sistem informațional de management pentru evaluarea externă în învățământul general, care va fi integrat pe pagina web a ANACEC. Contractul cu consultantul a fost semnat pe data de 28 mai 2019 și a fost finalizat la 31 august 2019, toate livrabilele au fost recepționate și acceptate.

Contractarea unei companii IT care va elabora Sistemul Informațional de Management pentru evaluarea externă în învățământul general, care va fi integrat pe pagina web a ANACEC.

Procesul de achiziție pentru contractarea unei companii de consultanță pentru elaborarea sistemului informațional de management pentru evaluarea externă în învățământul general este în derulare. Concursul privind selectarea companiei IT a fost anunțat de câteva ori. Prima selectare nu a avut loc din cauza numărului insuficient de expresii de interes. A doua selectare a fost anulată din cauza diferenței de opinii ale membrilor Comisiei de evaluare în ceea ce privește calificările companiilor participante la concurs. Totuși, datorită faptului că în urma publicării anunțului pentru a treia oară, precum și expedierii direct la mai multe companii a Cererii expresiilor de interes, la data de 4 iunie au fost recepționate în total 4 intenții de participare. Astfel, în urma evaluării minuțioase a expresiilor de interes, compania „Trimaran” SRL a fost desemnată ca cea mai calificată și respectiv a obținut cel mai înalt punctaj tehnic. Ulterior, la data de 30 iulie 2020, a fost solicitată oferta tehnică și financiară de la compania sus-menționată, iar termenul limită de prezentare a ofertei tehnice și financiare este 13 august 2020.

La data de 30 iulie 2020, a fost solicitată oferta tehnică și financiară de la compania desemnată cea mai calificată (Trimaran SRL), urmare a evaluării expresiilor de intenție recepționate. Termenul limită de prezentare a ofertei este 13 august 2020.

11. Contractarea unei companii pentru producerea spoturilor didactice video pentru formarea cadrelor de conducere și didactice în învățământul general, precum și a evaluatorilor în aplicarea metodologiilor de evaluare externă.

Echipa ANACEC a elaborat conceptul și conținuturile pentru suportul didactic în format video, iar compania contractată va realiza spoturile video care vor fi utilizate în cadrul formărilor cadrelor de conducere, inițiate de Direcția învățământ general din cadrul MECC, cu implicarea în procesul de realizare a ANACEC.

Echipa ANACEC, cu suportul PRIM, a elaborat termenii de referință pentru activitatea dată, care au fost aprobați de Banca Mondială la 4 septembrie 2019. Procesul de achiziție pentru contractarea unei companii pentru producerea spoturilor didactice video a fost lansat la 6 septembrie 2019. Termenul limită de prezentare a expresiilor de interes a fost 23 septembrie 2019. Contractul cu compania câștigătoare (Pixel Film Animation) a fost semnat la data de 22 ianuarie 2020. Această sarcină urma să fie finalizată la 31 mai 2020, dar din cauza pandemiei de COVID-19, compania a solicitat extinderea contractului până la 31 august 2020. La situația din 30 iunie 2020, 4 din 10 spoturi didactice video au fost finalizare și prezentate MECC.

Achiziția mijloacelor tehnice (notebook-uri, videoproiectoare, tablă interactivă, memorii USB) necesare pentru asigurarea formărilor față-în-față.

În conformitate cu Planul de implementare al PRIM pentru finanțarea adițională, echipa ANACEC, cu suportul echipei PRIM, a elaborat specificațiile tehnice pentru achiziția mijloacelor tehnice. Echipa PRIM a lansat achiziția de procurare a mijloacelor tehnice și procesul de achiziție a fost finalizat. Pe data de 26 iunie 2019, a fost semnat contractul cu compania câștigătoare "AV-Macrocom SRL". Echipamentul a fost livrat către ANACEC în perioada iulie- septembrie 2019.

12. Contractarea a doi consultanți individuali pentru elaborarea unei platforme online pentru evaluarea serviciilor educaționale de către diferiți actanți (cadre de conducere, cadre didactice, elevi, părinți), în conformitate cu standardele educaționale existente.

Pentru această activitate urma să fie contractați un specialist în sociologie și un specialist în domeniul tehnologiilor informaționale. Concursul pentru selectarea specialistului în sociologie a fost anulat. Activitatea pentru specialistul în sociologie a fost preluată de către ANACEC.

Sarcina pentru specialistul în domeniul tehnologiilor informaționale a fost inclusă în Termenii de referință revizuiți pentru contractarea companiei care va elabora sistemul informațional de management pentru evaluarea externă în învățământul general ce va fi integrat pe pagina web a ANACEC. Termenii de referință revizuiți au fost aprobați de Banca Mondială.

13. Vizită de studiu pentru angajații ANACEC privind cele mai bune practici de organizare și funcționare a unei agenții de evaluare externă în învățământul general și tehnici aplicate de evaluare externă.

Echipa ANACEC a efectuat o vizită de studiu în România (mun. București, jud. Cluj, jud. Timișoara) în perioada 20-27 octombrie 2019 pentru a se familiariza cu modalitatea de evaluare a instituțiilor de învățământ preuniversitare din România. Echipa PRIM a organizat și asigurat participarea reprezentanților ANACEC la vizita de studiu în România.

14. Participare la Conferința Internațională a Inspectoratelor (SICI) în perioada 2018 – 2020.

A fost pregătită și agreată cu Banca Mondială justificarea de Contractare Directă pentru semnarea contractului de membru SICI pentru ANACEC. Totodată, a fost semnat acordul de membru SICI și a fost achitată taxa de participare pentru anul 2019 și 2020. În perioada 13-15 noiembrie 2019, reprezentanții ANACEC au participat la cea de-a 24-a Adunare Generală a Conferinței Internaționale permanente a Inspectoratelor (SICI), organizată în parteneriat cu și găzduită de Oficiul pentru standarde în educație, servicii și abilități pentru copii (Ofsted) din Londra. Evenimentul a cuprins tema din 2019 privind practicile inovatoare de inspecție și a fost lansată tema generală pentru anul 2020 privind asigurarea internă a calității inspectoratelor. De asemenea, s-a discutat despre Strategia 2020-2024 pentru SICI.

Îmbunătățirea sistemului de evaluare a elevilor

PRIM - FA continuă acordarea suportului Agenției Naționale pentru Curriculum și Evaluare (ANCE) pentru dezvoltarea capacităților acesteia de a desfășura evaluările naționale și a participa la evaluările internaționale, inclusiv PISA 2018 și PISA 2021, precum și pentru analiza rezultatelor de evaluare în vederea susținerii formulării politicilor de către MECC. Aceasta va include formări adiționale privind evaluarea și tehnicile de testare, precum și practici bune privind organizarea agențiilor de evaluare, precum și suport adițional pentru sistemele de date, inclusiv programe soft și hardware.

15. Acordarea suportului pentru participare la PISA 2018 și PISA 2021.

15.1 Achiziția echipamentului TI pentru PISA 2021 (200 laptopuri pentru PISA 2021, 200 stick-uri, și soft). Echipa ANCE a elaborat specificațiile tehnice pentru achiziția echipamentului TI. Echipa PRIM a lansat achiziția de procurare a echipamentului TI și procesul de achiziție a fost finalizat. Pe data de 26 iunie 2019, a fost semnat contractul cu compania "AV-Macrocom SRL". Echipamentul a fost livrat către ANCE în perioada iulie-septembrie 2019, conform Ordinului MECC.

15.2 Contractarea a trei Consultanți PISA (operator, manager, translator). Au fost încheiate contracte cu acești consultanți și activitatea acestora este în derulare.

Activitatea consultanților PISA se desfășoară în baza planului de perspectivă și planurilor curente, elaborate în conformitate cu Planul general de activități și Standardele internaționale PISA, ele sunt verificate/aprobate de contractorii internaționali PISA.

În perioada ianuarie-iulie 2020, consultanții PISA au continuat activitățile de pregătire a Testării Pilot PISA 2021, dintre care evidențiem următoarele:

- Participarea la Seminarul Internațional de pregătire PISA din Atena, Grecia (19-24 ianuarie 2020);
- Participarea la o serie de Web-seminare internaționale;
- Consultanții au continuat să pregătească comentarii și sugestii cu privire la îmbunătățirea calității și redactării variantelor internaționale ale unor itemi de testare

în limbile engleză și franceză, care urmau să fie analizate de către contractorii internaționali după Testarea Pilot;

- Verificarea, post-verificarea și implementarea redactărilor tuturor variantelor naționale ale materialelor cognitive CBA-New 2021 la Matematică, Citire, Științe și Gândire Creativă în limba română și limba rusă
- Verificarea finală spre aprobare a tuturor variantelor naționale ale materialelor cognitive CBA-New 2021 la Matematică, Științe și Gândire Creativă în limba română și limba rusă
- Verificarea finală a translărilor în limba română și limba rusă a materialelor de lucru (SLM) pentru instituțiile de învățământ;
- Adaptarea și redactarea traducerilor Manualului Coordonatorului Școlar în limba română și limba rusă;
- Adaptarea și traducerea Scenariului Coordonatorului Școlar în limba română și limba rusă, verificarea spre aprobare;
- Pregătirea materialelor tehnice pentru pregătirea Coordonatorilor Școlari și asistenților tehnici;
- Selectarea asistenților tehnici pentru Testarea Pilot PISA 2021, elaborarea planului și materialelor pentru pregătirea lor;
- Finalizarea tuturor sarcinilor etapei de eșantionare a instituțiilor de învățământ și aprobarea rezultatelor de către contractori;
- Pregătirea bazei de date cu elevii eligibili PISA din instituțiile de învățământ selectate;
- Îndeplinirea sarcinilor etapei de eșantionare a elevilor eligibili din instituțiile de învățământ selectate;
- Pregătirea calendarului desfășurării Testării Pilot PISA 2021;
- Testarea variantelor internaționale și naționale SDS pentru testarea la calculator.
- În legătură cu răspândirea pandemiei și declarării Situației excepționale în Republica Moldova din 11 martie 2020, a fost studiată posibilitatea de desfășurare a Testării Pilot PISA 2021 în acest an cu termeni deplasați și restrânși (în octombrie-noiembrie), a fost pregătit un plan calendaristic ajustat;
- Îndeplinirea sarcinilor de testare a variantelor internaționale și naționale SDS pentru testarea la calculator;
- Redactarea Ghidului de codificare în limbile română și rusă pentru itemii la Matematică, transfer de la versiunea PBA la CBA.
- Realizarea modificărilor în Ghidul de codificare la Matematică în limbile română și rusă pentru itemii la Matematică;
- Concilierea și adaptarea Ghidului de codificare pentru Clusterul New 6A Matematică în limba rusă;
- Participarea la o serie de Web-seminare internaționale.

Ca urmare a răspândirii violente a pandemiei la nivel internațional, contractorii internaționali și-au încetinit unele acțiuni planificate, dar au activat alte acțiuni neplanificate. A fost declanșată o procedură de consultare cu toate țările participante pentru a evalua la

nivel mondial și la nivel de fiecare țară a etapelor PISA, care se aflau în fazele de pregătire, derulare, finalizare, a celor care au fost sistate. În urma discuțiilor și consultărilor, Comitetul de Conducere PISA (PGB) din 17 iulie 2020 a decis amânarea Testării PISA 2021 cu un an, redenumirea ciclului actual de testare în PISA 2022 cu modificarea tuturor planurilor de activitate PISA la nivel internațional și național. Aceste modificări prevăd că unele etape de pregătire a Testării Pilot PISA 2022 vor fi reluate de la început, altele vor fi transferate cu ajustările și adaptările necesare. Urmează fiecare țară să primească planul concret de ajustare și activitate pentru pregătirea elementelor Testării PISA 2022 pentru țara sa.

15.3 Participarea la atelierele PISA 2018 și 2021. Activitate în derulare.

Echipa PISA a participat în perioada 18 – 25 ianuarie 2020 la Ședința Internațională de Formare în cadrul Proiectului PISA, al treilea seminar de formare pentru PISA 2021, care a avut loc în or. Atena, Grecia. În timpul seminarelor au avut loc discuții cu coordonatorii internaționali, responsabili de domenii de testare cognitivă sau chestionare cu privire la conținuturi. De asemenea, au fost prezentate și explicate metodologiile de pregătire și realizare a unor etape ale testării PISA, inclusiv particularitățile Testării Pilot PISA 2021, care se va desfășura în anul 2020.

16. Achiziția echipamentului TI pentru Agenția Națională pentru Curriculum și Evaluare.

Echipa ANCE a elaborat specificațiile tehnice pentru achiziția echipamentului în domeniul tehnologiilor informaționale (TI). Echipa PRIM a lansat achiziția de procurare a echipamentului TI și procesul de achiziție a fost finalizat. Pe data de 26 iunie 2019, a fost semnat contractul cu compania "AV-Macrocom SRL". Echipamentul a fost livrat către ANCE în perioada iulie- septembrie 2019, conform ordinului MECC.

17. *Vizită de studiu pentru angajații ANCE* cu privire la bunele practici de organizare și funcționare a unei agenții de evaluare; metodele moderne de analiză a rezultatelor elevilor din testările naționale: experiență în testarea PISA pe bază de calculator.
Activitate în derulare. Nici o solicitare parvenită din partea ANCE.

18. *Formare internațională pe tematici specifice de evaluare* (de ex., practici bune pentru organizarea și funcționarea unei agenții; metode moderne de evaluare; tendințe privind elaborarea testelor pentru examenele naționale; metode moderne de analiză psihometrică a datelor din teste etc.

Activitate în derulare. Nici o solicitare parvenită din partea ANCE.

19. *Acordarea suportului pentru 80 de formatori care vor pregăti local 700-800 de cadre didactice ce vor evalua testele de bacalaureat și 1400-1500 de cadre didactice care vor evalua testele de absolvire a gimnaziilor.* Echipa ANCE și echipa Băncii Mondiale au convenit ca această activitate să fie amânată până la finalizarea procesului de revizuire curriculară desfășurat în prezent de MECC. Formarea formatorilor este preconizată pentru luna septembrie 2021.

20. *Îmbunătățirea / modernizarea Sistemului Automatizat de Procesare a Datelor (SAPD).*

Pe data de 20 octombrie 2019, a fost contractată din sursă unică Compania Siveco pentru îmbunătățirea/ modernizarea SAPD. Justificarea de contractare din sursă unică a fost remisă la Bancă pentru acceptare. În luna iunie 2020, a avut loc etapa de testare a versiunii

actualizate a sistemului. Din cauza pandemiei de COVID-19, termenul de livrare a sistemului a fost extins până la 31 august 2020. Sistemul a fost conectat la Sistemul Informațional de Management în Educație pentru a evita dublarea introducerii datelor de către școli. De asemenea, sistemul urmează să fie conectat la Registrul de Stat al Populației prin platforma de schimb de date (MConnect) pentru validarea elevilor și cadrelor didactice înregistrați în SAPD și serviciul de autentificare și control al accesului (MPass) pentru autentificare în SAPD prin semnătura electronică. Perioada de mentenanță pentru sistemul actualizat va fi până la 31 decembrie 2020.

21. Elaborarea cadrului de referință al evaluării.

Echipa ANCE și echipa Băncii Mondiale au convenit ca această activitate să fie amânată până la finalizarea procesului de revizuire curriculară desfășurat în prezent de MECC. Se preconizează că această activitate va fi desfășurată în perioada februarie-septembrie 2021.

Îmbunătățirea calității datelor și Sistemului Informațional de Management în Educație (SIME)

PRIM – FA continuă consolidarea Sistemului Informațional de Management în Educație (SIME), prin elaborarea unui modul adițional pentru învățământul profesional tehnic și susținerea lansării modulului preșcolar deja elaborat, finalizând acoperirea SIME pentru întregul sistem educațional obligatoriu, precum și formarea utilizatorilor privind utilizarea SIME.

22. Elaborarea și aprobarea TOR-ului cu specificațiile tehnice pentru elaborarea modulului Învățământul Profesional Tehnic (IPT) pentru SIME.

Echipa MECC, cu suportul PRIM, au elaborat termenii de referință pentru contractarea unei companii care va elabora și include modulul *Învățământul Profesional Tehnic* în SIME, care au fost aprobați de Banca Mondială.

23. Elaborarea modulului Învățământul Profesional Tehnic pentru SIME.

Echipa PRIM a desfășurat procedura de achiziție pentru contractarea unei companii pentru elaborarea și includerea modulului *Învățământul Profesional Tehnic* în SIME. Pe data de 30 septembrie 2019, a fost semnat contractul cu compania „Cristalion Plus” pentru această sarcină. Contractul cu compania Cristalion Plus este până la 31 august 2021, inclusiv 3 luni de pilotare și 9 luni de garanție și mentenanță. La data de 5 iunie 2020, Compania a prezentat modulul IPT și portalul actualizat spre testarea de acceptanță. Testarea de acceptanță a fost finalizată, iar sistemul a fost acceptat de MECC la data de 30 iulie 2020. Modulul urmează a fi instalat pe mediul de producție SIME până la sfârșitul lunii august. Întârzieri din partea companiei implementatoare nu sunt.

24. Modernizarea portalului SIME de date deschise pentru uz public.

Echipa MECC, cu suportul echipei PRIM, a elaborat termenii de referință pentru contractarea unei companii ce va moderniza portalul de date deschise al SIME, prin consolidarea și vizualizarea datelor din modulul IPT și din modulul de educație preșcolară. Echipa PRIM a desfășurat procedura de achiziție pentru contractarea companiei care va moderniza portalul SIME de date deschise pentru uz public. Pe data de 30 septembrie 2019, a fost semnat contractul cu compania „Cristalion Plus”. Specificația tehnică detaliată a portalului SIME a fost aprobată de către Minister pe data de 27 decembrie 2019. La data de 5 iunie 2020,

Compania a prezentat modulul datelor deschise actualizat cu datele IPT spre testarea de acceptanță. Testarea de acceptanță a fost finalizată, iar sistemul a fost acceptat de MECC la data de 30 iulie 2020. Mediul de producție a portalului SIME urmează a fi actualizat cu datele deschise din modulul VET până la sfârșitul lunii august. Întârzieri din partea companiei implementatoare nu sunt.

Elaborarea și dezvoltarea mecanismelor și capacităților pentru obținerea feedback-ului de la părinți/comunitate

PRIM - FA extinde eforturile existente ale proiectului de a implica părinții și alte părți interesate ale comunității pentru promovarea încadrării cetățenilor și responsabilității sociale în școli. În timp ce creditul inițial a susținut elaborarea și publicarea fișelor școlii anual privind performanța individuală a școlii (învățământul primar și secundar general), FA va susține această activitate în continuare, prin încurajarea managerilor școlari de a încadra în mod oficial părinții în discuții privind fișele școlii, precum și de a obține feedback de la părinți privind abordarea provocărilor în educație la nivel de școală.

25. Elaborarea și implementarea platformei Mecanismului de Soluționare a Reclamațiilor.

În luna ianuarie 2020, MECC a propus ca această activitate să fie desfășurată cu suportul Serviciului Tehnologia Informației și Securitate Cibernetică. În acest context, pe pagina web a MECC a fost creată o secțiune Petiții online. În luna aprilie 2020, acest mecanism a fost în proces de testare și în prezent este funcțional. Acest mecanism este disponibil la linkul: <https://mecc.gov.md/ro/petiitii-online>. Mijloacele financiare preconizate pentru această activitate urmează să fie redirecționate pentru alte activități în cadrul PRIM.

În conformitate cu prevederile Acordului de finanțare (finanțare adițională pentru Proiectul Reforma Învățământului în Moldova), în cadrul PRIM a fost elaborat un Ghid privind Mecanismul de Soluționare a Reclamațiilor (MSR). Obiectivul MSR constă în consolidarea responsabilității față de beneficiarii proiectului și asigurarea mijloacelor de comunicare pentru părțile interesate ale proiectului de a oferi feedback și/sau de a exprima reclamații legate de activitățile susținute de proiect. MSR este un mecanism care permite identificarea și soluționarea problemelor care afectează proiectul. Prin sporirea transparenței și responsabilității, MSR are drept scop reducerea riscului proiectului de a afecta în mod involuntar cetățenii/beneficiarii și este un mecanism important de învățare și obținere a feedback-ului, care poate contribui la îmbunătățirea impactului proiectului. Mecanismul este axat nu numai pe primirea și înregistrarea reclamațiilor, dar și pe soluționarea acestora.

Ghidul privind MSR a fost plasat pe pagina web a Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, la rubrica Proiectul Reforma Învățământului în Moldova. Prin scrisoarea nr. 13-09/2186 din 21.08.2018, MECC a informat organele locale de specialitate în domeniul învățământului despre implementarea acestui mecanism în cadrul PRIM, precum și despre toate activitățile care vor fi implementate în cadrul finanțării adiționale.

La situația din 30 iunie 2020, a parvenit o singură reclamație în adresa proiectului, adresată Fondului de Investiții Sociale din Moldova. Reclamația a parvenit de la un grup de părinți din or. Telenești, în care a fost solicitat redresarea situației privind tergiversarea lucrărilor de reparație la LT "Mihai Eminescu" din or. Telenești. Reclamația a fost examinată de către

Fondul de Investiții Sociale din Moldova, care s-a implicat nemijlocit în procesul de soluționare a problemelor ce au apărut pe șantier pentru redresarea situației create. Reclamanții au fost informați despre măsurile întreprinse. Contractul cu compania de construcție a fost reziliat și a fost contractată o altă companie pentru a finaliza lucrările de renovare.

26. *Desfășurarea a două sondaje cu beneficiarii proiectului:* (i) sondaj cu beneficiarii școlii (părinții și elevii mai mari) și cu cadrele didactice și de conducere ale școlilor renovate în cadrul proiectului pentru a determina dacă ei consideră că îngrijorările/recomandările lor au fost luate în considerație în proces; (ii) sondaj cu părinții școlilor beneficiare pentru a determina dacă a fost o îmbunătățire în împărtășirea informațiilor, implicarea comunității și receptivitatea școlii.

Echipa MECC, cu suportul echipei PRIM a elaborat Termenii de referință pentru selectarea unei companii care va desfășura sondajele planificate cu beneficiarii proiectului. Termenii de referință au fost aprobați de Banca Mondială. Concursul pentru selectarea companiei de consultanță a fost lansat în luna ianuarie 2020 și contractul cu compania selectată (Centrul de Analiză și Investigații Sociologice CIVIS) a fost semnat la 29 mai 2020. Activitate în derulare.

27. Revizuirea exemplarelor de manuale din perspectiva de gen.

Pentru anul 2019, MECC a identificat modalitatea de realizare a activității prin alte surse pentru manualele ce au fost editate în anul curent (prin intermediul Consiliului pentru prevenirea și eliminarea discriminării și asigurarea egalității). Prin ordinul MECC nr. 458 din 20.05.2020 au fost introduse modificări în Regulamentul cu privire la evaluarea, selectarea și achiziția manualelor. Unul din criteriile de evaluare cu caracter eliminatoriu este „Caracterul etic și nediscriminatoriu” care atenționează importanța excluderii discriminării în bază de gen.

Începând cu luna mai 2020, toate manualele propuse pentru aprobare și editare vor fi evaluate în baza acestui criteriu. Pentru anul de studii 2020-2021, este planificată evaluarea a 50 de titluri de manuale. În acest context, MECC a adresat o solicitare Băncii privind excluderea acestei activități „Evaluarea manualelor din perspectivă de gen” din Planul de Implementare al PRIM și redirecționarea resurselor financiare pentru alte activități.

Componenta B: Îmbunătățirea eficienței sectorului educațional

Obiectivul acestei componente este de a acorda suport Guvernului Republicii Moldova în îmbunătățirea eficienței sectorului prin eliminarea capacității excesive și crearea unui sistem educațional mai flexibil, care va fi mai bine dotat pentru a oferi o educație ce satisface cerințele unei economii moderne.

Pe parcursul primului semestru al anului 2020, a fost asigurată continuitatea procesului de bugetare a instituțiilor de învățământ primar și secundar general, bazată pe costul standard per elev.

PRIM – FA susține asistența tehnică pentru revizuirea formulei de finanțare per elev și, dacă e necesar, includerea ajustărilor care vor oferi stimulente pentru optimizarea rețelei școlare.

28. *Revizuirea formulei de finanțare per elev și, după necesitate, introducerea modificărilor.*

Termenii de referință pentru contractarea a doi consultanți locali pentru revizuirea formulei de finanțare per elev au fost aprobați de Banca Mondială. Echipa PRIM a desfășurat procedura de achiziție pentru servicii de consultanță pentru revizuirea formulei de finanțare per elev în învățământul primar și secundar general. Această activitate a fost amânată de către conducerea Ministerului la etapa de selectare a consultanților din cauza situației ce ține de pandemia de COVID-19. Ministerul a decis relansarea achiziției pentru selectarea consultanților locali pentru revizuirea formulei de finanțare per elev și, la moment, se revizuieste termenii de referință pentru consultanții ce urmează a fi contractați.

29. *Pilotarea formulei de finanțare în învățământul preșcolar în 2 raioane ale țării.*

UNICEF, în colaborare cu MECC, a elaborat un mecanism nou de finanțare pentru învățământul preșcolar și a prezentat mai multe opțiuni în cadrul unei întrevederi cu reprezentanții MECC, UNICEF și ai Ministerului Finanțelor. MECC urmează să decidă până la sfârșitul lunii septembrie 2020 când va avea loc pilotarea formulei de finanțare în învățământul preșcolar în 2 raioane ale țării și va informa Banca despre acest fapt.

30. *Revizuirea mecanismului/cadrului existent de finanțare a activităților extra-curriculare desfășurate în instituțiile de învățământ din Moldova.*

MECC, cu suportul echipei PRIM au elaborat termenii de referință pentru revizuirea mecanismului/cadrului existent de finanțare a activităților extra-curriculare desfășurate în instituțiile de învățământ din Moldova. Termenii de referință au fost aprobați de Banca Mondială. Echipa PRIM a desfășurat procedura de achiziție pentru servicii de consultanță pentru revizuirea mecanismului/cadrului existent de finanțare a activităților extra-curriculare desfășurate în instituțiile de învățământ din Moldova și la data de 04 mai 2020 a fost contractată compania Magenta Consulting SRL pentru această sarcină. Activitate în derulare.

Componenta C: Îmbunătățirea capacităților Ministerului Educației de a monitoriza reforma

Obiectivul acestei componente este de a finanța asistența tehnică (AT) pentru MECC pentru acordarea suportului în implementarea, monitorizarea și evaluarea PRIM și FA. Această componentă oferă resurse și expertiză MECC pentru finanțarea activităților de bază și realizarea indicatorilor Proiectului.

Echipa PRIM a asigurat continuitatea implementării proiectului în activitățile inițiate și a acordat suport MECC pentru implementarea, evaluarea și monitorizarea reformei. Echipa PRIM a revizuit datele recente pentru evaluarea indicatorilor din Cadrul de rezultate al Proiectului la situația din 30 iunie 2020. *Cadrul de rezultate revizuit și indicatorii de monitorizare ai PRIM pentru FA este prezentat în Anexa nr. 4.*

În perioada ianuarie-iunie 2020, au fost generalizate rapoartele financiare interimare trimestriale și prezentate Băncii Mondiale în termenii stabiliți.

În cadrul misiunii online a echipei Băncii Mondiale în luna iunie 2020, au fost agreate noi activități în cadrul PRIM. În acest context, echipa PRIM a actualizat Planul de implementare pentru finanțarea adițională, care a fost coordonat cu Banca Mondială.

Debursări în cadrul Proiectului "Reforma Învățământului în Moldova"

Conform situației din 30 iunie 2020, *în total au fost realizați 12 din cei 16 indicatori (DLI) inițiali*, pentru care au fost debursate 21,9 mln. XDR sau echivalentul a 31,1 mln. dolari SUA din creditul inițial de 26,1 mln. XDR, echivalentul a 40 mln. dolari SUA. Patru indicatori DLI 2, 3, 4 și 7 au fost restructurați și resursele financiare în sumă de 14,0 mln. dolari USD sau 9,4 mln. XDR au fost realocate către Fondul de Investiții Sociale din Moldova, pentru renovarea a 17 școli, cu debursarea conform metodei tradiționale de debursări. Pentru asistența tehnică pentru MECC au fost alocate 0,98 mln. XDR sau 1,5 mln. dolari SUA.

Finanțarea adițională pentru Proiectul Reforma Învățământului din Moldova este de 7,1 mln. XDR, aproximativ 10,0 mln. dolari SUA.

La situația din 30.06.2020, au fost debursate 21,9 mln. XDR (echivalentul a 31,1 mln. dolari SUA) din creditul inițial în sumă de 26,1 mln. XDR (echivalentul a circa 40 mln. dolari SUA), din care:

- în urma realizării indicatorilor au fost debursate la bugetul de stat 15,74 mln. XDR sau echivalentul a 22,5 mln. dolari SUA;
- pentru renovarea școlilor de către FISM au fost debursate 5,3 mln. XDR sau 7,3 mln. dolari SUA ;
- pentru asistență tehnică pentru MECC pentru a sprijini implementarea proiectului au fost debursate 0,89 mln. XDR sau 1,3 mln. dolari SUA.

Pentru finanțarea adițională a PRIM la situația 30.06.2020, au fost debursate 0,67 mln. XDR sau echivalentul a 0,93 mln. dolari SUA din creditul acordat de 7,1 mln. XDR, aproximativ 10,0 mln. dolari SUA.

Anexa nr. 1 Lista școlilor de circumscripție care sunt renovate de MECC și FISM

Nr. d/o	Raionul	Localitatea	Denumirea școlii	Numărul de elevi în instituție la situația din 01 septembrie 2016	Numărul de elevi în instituție la situația din 31 mai 2017	Numărul de elevi transportați și care vin din alte localități	Numărul de elevi cu cerințe educaționale speciale	Numărul de elevi în instituție pentru anul de studii 2019/2020, conform datelor din SIME
Lista instituțiilor de învățământ care se renovează de FISM								
1	Cimislia	Or. Cimislia	LT Mihai Eminescu	688	680	41	17	798
2	Ungheni	Or. Ungheni	LT Alexandru Puskin	983	979	107	12	821
3	Orhei	Or. Orhei	LT Ion Luca Caragiale	1147	1165	37	12	1239
4	Glodeni	Or. Glodeni	LT Vasile Coroban	487	483	6	11	540
5	Telenesti	Or. Telenesti	LT Mihai Eminescu	642	642	115	20	639
6	Anenii Noi	Or. Anenii Noi	LT Mihai Eminescu	931	917	155	16	951
7	Straseni	Or. Strașeni	LT Mihai Eminescu	900	878	205	26	1028
8	Singerei	Com. Pepeni	LT A. Agapie	839	831	69	28	812
9	Vulcanesti	Or. Vulcanesti	LT A. Doljenco	810	797	98	8	887
10	Ialoveni	Or. Ialoveni	LT A. Vartic	770	764	92	12	759
11	Soroca	Or. Soroca	LT P. Rares	837	832	70	15	896
12	Hincesti	Com Carpineni	LT S. Holban	691	673	56	21	650
13	Cahul	Com. Colibasi	LT V. Alecsandri	675	656	67	14	559
14	Stefan Voda	Or. Stefan Voda	LT Stefan Voda	599	599	175	1	623
15	Rezina	Or. Rezina	LT Alexandru cel Bun	853	852	105	4	968
16	Strășeni	Sat. Cojușna	LT Aleco Russo	690	690	35		711
17	Ialoveni	Com. Rezeni	LT Ion Pelivan	899	899	109	21	883
Lista instituțiilor de învățământ care au fost renovate de MECC								
1	Nisporeni	Com. Varzaresti	Gimnaziul Alexandru cel Bun	334	332	58	10	289
2	Cantemir	Com. Gotesti	LT Vasile Pirvan	356	346	180	15	300
3	Calarasi	Com. Sipoteni	LT Mihai Eminescu	603	600	76	24	601
4	Leova	Or. Iargara	LT Lucian Blaga	375	375	42	15	427
5	Riscani	Or. Costesti	LT S. Lucaci	338	333	78	12	363
6	Causeni	Com. Salcuta	LT M. Manole	537	529	186	22	558
Numărul total al elevilor				15984	15852			16302
În mediu				695 elevi	689 elevi	15.5 % din alte localități	2.2% elevi cu CES	708 elevi

Anexa nr. 2. Informație cu privire la desfășurarea lucrărilor de renovare de către Fondul de Investiții Sociale din Moldova în cadrul PRIM la situația din 30 iunie 2020

Lucrări civile

Compania de proiectare	Compania de construcții	Responsabil tehnic	Contractul pentru lucrări civile atribuit/oferta câștigătoare				
			Nr. contractului, data încheierii	Costul contractului (MDL)	Durata contractului	Termenul de execuție a lucrărilor/ Data dării în exploatare	Volumul de lucrări executat până la moment, descrierea succintă a lucrărilor efectuate
Denumirea instituției de învățământ: IP Liceul Teoretic „Alexandru Pușkin”, mun. Ungheni							
-	FPC Agentinter S.R.L., or. Glodeni	Iacob Mihailov	IFB-W-11429-IDA(MERP), 30.05.2018	10 795 000,30 + 745846.52 + 687223,50 12228065,55	28.06.2019	28.06.2019 În legătură cu majorarea volumelor de lucrări, termenul a fost extins până pe data de 20.07.2019. Dat în exploatare pe data de 31.07.2019.	Volume executate și achitate - 12228065,55 Volume de lucrări prevăzute de deviz: 1. Acoperiș la toate blocurile. 2. Ferestre și uși exterioare la toate blocurile. 3. Termoizolarea fațadelor la toate blocurile. 4. Crearea căilor de acces pentru copii cu necesități speciale. 5. Reparații interioare integrale pe următoarele compartimentele la blocul de studii A: • Sistem de încălzire. • Uși interioare • Rețele de apă rece/caldă și canalizare. • Rețele electrice interne și externe. • Rețele de ventilare forțată la blocurile sanitare. • 9 blocuri sanitare, inclusiv unul

Compania de proiectare	Compania de construcții	Responsabil tehnic	Contractul pentru lucrări civile atribuit/oferta câștigătoare				
			Nr. contractului, data încheierii	Costul contractului (MDL)	Durata contractului	Termenul de execuție a lucrărilor/ Data dării în exploatare	Volumul de lucrări executat până la moment, descrierea succintă a lucrărilor efectuate
							<p>pentru copii cu dizabilități.</p> <ul style="list-style-type: none"> Reparație pereți tavane și pardoseli. <p>Procentul de executare a lucrărilor - 100%</p>
Denumirea instituției de învățământ: IP Liceul Teoretic „Vasile Coroban”, or. Glodeni							
-	FPC Agentinter S.R.L., or. Glodeni	Vasile Varzari	IFB-W-11434-IDA(MERP), 18.07.2018	10 481 042,48 + 1406549,67 11866988,26	28.06.2019	Dat în exploatare pe data de 29.08.2019	<p>Volume executate și achitate – 11866988,26 lei</p> <p>Volume de lucrări prevăzute de deviz:</p> <ol style="list-style-type: none"> Acoperiș la toate blocurile. Ferestre și uși exterioare la toate blocurile parțial (100m² care nu au fost montate de beneficiar). Reutilarea centralei termice cu cazane noi. Crearea căilor de acces pentru copii cu necesități speciale. Reparații interioare integrale pe următoarele compartimente la blocul de studii B: <ul style="list-style-type: none"> Sistem de încălzire intern și extern . Rețele de apă rece/caldă și canalizare internă și externă. Rețele electrice interne și externe. Rețelele internet, sonerie

Compania de proiectare	Compania de construcții	Responsabil tehnic	Contractul pentru lucrări civile atribuit/oferta câștigătoare				
			Nr. contractului, data încheierii	Costul contractului (MDL)	Durata contractului	Termenul de execuție a lucrărilor/ Data dării în exploatare	Volumul de lucrări executat până la moment, descrierea succintă a lucrărilor efectuate
							<p>sistemul anti-incendiar .</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rețele de ventilare forțată la blocurile sanitare. • 12 blocuri sanitare, inclusiv unul pentru copii cu dizabilități. • Reparație pereți, tavane și pardoseli. <p>6. Reparații interioare blocul alimentar, sala sport și sala festivă pe următoarele compartimentele la blocul de studii A:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistem de încălzire. • Rețele de apă rece/caldă și canalizare. • Rețele electrice interne și exterioare. • Rețele de ventilare forțată la blocurile sanitare și blocul alimentar. • 1 blocuri sanitare. • Reparație pereți tavane și pardoseli. <p>Procentul de executare a lucrărilor - 100%</p>

Compania de proiectare	Compania de construcții	Responsabil tehnic	Contractul pentru lucrări civile atribuit/oferta câștigătoare				
			Nr. contractului, data încheierii	Costul contractului (MDL)	Durata contractului i	Termenul de execuție a lucrărilor/ Data dării în exploatare	Volumul de lucrări executat până la moment, descrierea succintă a lucrărilor efectuate
Denumirea instituției de învățământ: IP Liceul Teoretic „Ion Luca Caragiale”, mun. Orhei							
-	Consit Pro S.R.L., mun. Chișinău	Grigore Savca	IFB-W-11441-IDA(MERP), 06.08.2018	11 470 958,49 + 1105949.75 12576505.46	28.06.2019	Dat în exploatare pe data de 11.10.2019.	Volume executate și achitate – 12139972,69 lei 1. Volume de lucrări incluse pentru toate blocurile A, B, C, D,: <ul style="list-style-type: none"> • Acoperiș. • Termoizolarea fațadelor • Crearea căilor de acces pentru copii cu nevoi speciale. • Uși interioare. • Sistem de încălzire intern și extern. • Tavane și pardoseli. • Amenajarea teritoriului. 2. Volume de lucrări incluse pentru blocul C: <ul style="list-style-type: none"> • Rețele de apă/caldă și canalizare interioare și exterioare. • Sistem de încălzire. • Rețele electrice interioare și exterioare. • Rețele de ventilație forțată la blocurile sanitare. • 10 blocuri sanitare, inclusiv 4 pentru copii cu dizabilități. • Reparație pereți tavane și pardoseli.

Compania de proiectare	Compania de construcții	Responsabil tehnic	Contractul pentru lucrări civile atribuit/oferta câștigătoare				
			Nr. contractului, data încheierii	Costul contractului (MDL)	Durata contractului	Termenul de execuție a lucrărilor/ Data dării în exploatare	Volumul de lucrări executat până la moment, descrierea succintă a lucrărilor efectuate
							<ul style="list-style-type: none"> Amenajarea teritoriului. <p>Procentul de executare a lucrărilor – 96.52%.</p> <p>Probleme la etapa de implementare care au adus la extinderea termenului de executare a lucrărilor:</p> <ol style="list-style-type: none"> Modificarea deciziei tehnice la acoperișul de pe blocul D. În perioada implementării sub-proiectului beneficiarul a luat decizia să execute rețelele electrice interioare din contul Consiliului Raional în cadrul proiectului.
Denumirea instituției de învățământ: IP Gimnaziul „Mihai Eminescu”, or. Telenești							
-	S.C IMVOCOM-PRIM SRL	Ion Dascevici	IFB-W-11746-IDA(MERP),	3543470.41+270368.023813838.43	21.10.2020	21.10.2020	<p>Volume executate și achitate – 1626976.39 lei</p> <ol style="list-style-type: none"> Volume de lucrări incluse pentru blocurile B-1, B-2 inclusiv galeria: <ul style="list-style-type: none"> Acoperiș. Termoizolarea fațadelor Volume de lucrări incluse pentru blocurile B-1 inclusiv galeria: <ul style="list-style-type: none"> Ferestre și uși interioare și

Compania de proiectare	Compania de construcții	Responsabil tehnic	Contractul pentru lucrări civile atribuit/oferta câștigătoare				
			Nr. contractului, data încheierii	Costul contractului (MDL)	Durata contractului	Termenul de execuție a lucrărilor/ Data dării în exploatare	Volumul de lucrări executat până la moment, descrierea succintă a lucrărilor efectuate
							<p>exterioare.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crearea căilor de acces pentru copii cu nevoi speciale. • Rețele de apă/caldă și canalizare interioare și exterioare. • Sistem de încălzire. • Rețele electrice interioare și exterioare. • Rețele de ventilare forțată. • Semnalizare de incendiu. • 12 blocuri sanitare, inclusiv 4 pentru copii cu dizabilități. • Reparație pereți, tavane și pardoseli. • Amenajarea teritoriului. <p>Procentul de executare a lucrărilor – 42.66%</p>
Denumirea instituției de învățământ: IP Liceul Teoretic „Ștefan Vodă”, or. Ștefan Vodă							
-	Întreprinderea Mixtă Eurocity Construct S.R.L. și Merant Plus	Simion Clipa	IFB-W-11465-IDA(MERP), 17.08.2018	9 968 065,65 + 133229,08 - 361466,45 9958781.81	30.09.2019	30.09.2019 Termenul de executare a lucrărilor a fost extins până pe	<p>Volume executate și achitate – 9424271.16 lei</p> <p>Volume de lucrări prevăzute de deviz:</p> <p>1. Reparații interioare integrale pe următoarele compartimente la blocul C, B-1:</p>

Compania de proiectare	Compania de construcții	Responsabil tehnic	Contractul pentru lucrări civile atribuit/oferta câștigătoare				
			Nr. contractului, data încheierii	Costul contractului (MDL)	Durata contractului	Termenul de execuție a lucrărilor/ Data dării în exploatare	Volumul de lucrări executat până la moment, descrierea succintă a lucrărilor efectuate
	S.R.L.					<p>data de 31.10.2019.</p> <p>Comisia de recepție la terminarea lucrărilor a avut loc pe data de 18.11.2019</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acoperiș numai la blocul C. • Ferestre, uși exterioare și interioare. • Termoizolarea fațadelor. • Crearea căilor de acces pentru copii cu nevoi speciale. • Rețele de apă rece/caldă și canalizare interioare și exterioare. • Rețele electrice. • Rețele de ventilare. • Semnalizare de incendiu. • 2 blocuri sanitare. • Reparație pereți tavane și pardoseli inclusiv blocul alimentar. <p>2. Reparații pe următoarele compartimentele la blocul de studii B-2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Termoizolarea fațadelor. • Reparație totalmente sala sport și de festivități; • Rețele de apă rece/caldă și canalizare interioare și exterioare. • Rețele electrice. • Rețele de ventilare. • Semnalizare de incendiu. • 3 blocuri sanitare, inclusiv unul pentru copii cu necesități speciale și dușuri la

Compania de proiectare	Compania de construcții	Responsabil tehnic	Contractul pentru lucrări civile atribuit/oferta câștigătoare				
			Nr. contractului, data încheierii	Costul contractului (MDL)	Durata contractului	Termenul de execuție a lucrărilor/ Data dării în exploatare	Volumul de lucrări executat până la moment, descrierea succintă a lucrărilor efectuate
							<p>sala de sport.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reparație pereți, tavane și pardoseli <p>3. Reparații pe următoarele compartimentele la blocul de studii A:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6 Blocuri sanitare, inclusiv unul pentru copii cu necesități speciale <p>Procentul de executare a lucrărilor – 95%</p> <p>În timpul vizitelor de monitorizare s-a constatat că contractorul ce confruntă cu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fluctuația muncitorilor și lipsa materialelor pe șantier. <p>Diferența de 534510,65 lei va fi achitată contractorului după înlăturarea obiecțiilor constatate de comisia de recepție la terminarea lucrărilor.</p>
Denumirea instituției de învățământ: IP Liceul Teoretic „Mihai Eminescu”, or. Cimișlia							
	FPC Agentinter S.R.L., or. Glodeni	Nicolae Rezmerița	IFB-W-11584-IDA(MERP), 30.05.2019	9781421,00 +383824,84+4 68409.78 10249830.88	21.08.2020	21.08.2020	<p>Volume executate și achitate – 9030590.66 lei.</p> <p>Volume de lucrări incluse:</p> <p>1. Reparație interioară integrală pe următoarele compartimente la blocul claselor primare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acoperiș. • Ferestre, uși exterioare și interioare.

Compania de proiectare	Compania de construcții	Responsabil tehnic	Contractul pentru lucrări civile atribuit/oferta câștigătoare				
			Nr. contractului, data încheierii	Costul contractului (MDL)	Durata contractului	Termenul de execuție a lucrărilor/ Data dării în exploatare	Volumul de lucrări executat până la moment, descrierea succintă a lucrărilor efectuate
							<ul style="list-style-type: none"> • Termoizolarea fațadelor. • Crearea căilor de acces pentru copii cu nevoi speciale. • Sistem de încălzire. • Rețele de apă și canalizare interioare și exterioare. • Rețele electrice. • Rețele de ventilație. • Semnalizare de incendiu, internet, sonerie. • 6 blocuri sanitare inclusiv unul pentru copii cu dizabilități. • Reparație pereți tavane și pardoseli. <p>2. Reparații pe următoarele compartimentele la blocul de studii central: Lucrări executate: Demolări, sistemul încălzire, fațada și, parțial tâmplărie, acoperiș, ciclul 1 la rețelele ingineresti, lucrări interioare la nivel de tencuie.</p> <p>Procentul de executare a lucrărilor – 88.1 %</p>
Denumirea instituției de învățământ: IP Liceul Teoretic „Ștefan Holban”, s. Cărpineni, r-nul Hîncești							
	ÎM Vivantis	Cotorobai Valeriu	IFB-W-11596-	9171220.98 +	30.06.2020	30.06.2020	Volum executate și achitate – 9589712.9 lei.

Compania de proiectare	Compania de construcții	Responsabil tehnic	Contractul pentru lucrări civile atribuit/oferta câștigătoare				
			Nr. contractului, data încheierii	Costul contractului (MDL)	Durata contractului	Termenul de execuție a lucrărilor/ Data dării în exploatare	Volumul de lucrări executat până la moment, descrierea succintă a lucrărilor efectuate
	Plus și Eurogalex Prim		IDA(MERP), 19.08.2019	210582.57+12 52380.10 10423601.08			<p>Volume de lucrări incluse:</p> <p>1. Reparații integrale pe următoarele compartimente (2 blocuri)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Articole de tâmplărie (parțial). • Crearea căilor de acces pentru copii cu nevoi speciale. • Rețele de apă și canalizare interioare și exterioare. • Rețele electrice. • Sisteme de ventilare. • Semnalizare de incendiu. • 9 blocuri sanitare, inclusiv 2 pentru copii cu nevoi speciale. • Reparații interioare (pereți, tavane și pardoseli). • Stația de epurare. • Amenajarea teritoriului. <p>Blocul C: este dat în exploatare temporară, se lucrează în blocul A. Procentul de executare a lucrărilor – 91.03 %</p>
Denumirea instituției de învățământ: IP Liceul Teoretic „Mihai Eminescu”, or. Anenii Noi							
	S.C IMVOCOM	Victor Baiesu	IFB-W-11743- IDA (MERP)	8887129.39	19.05.2021	19.05.2021	Volume executate si achitate – 1241048.36 lei.

Compania de proiectare	Compania de construcții	Responsabil tehnic	Contractul pentru lucrări civile atribuit/oferta câștigătoare				
			Nr. contractului, data încheierii	Costul contractului (MDL)	Durata contractului	Termenul de execuție a lucrărilor/ Data dării în exploatare	Volumul de lucrări executat până la moment, descrierea succintă a lucrărilor efectuate
	- PRIM S.R.L.		19.02.2020				Volume de lucrari incluse. Reconstructia acoperisului (blocul 3) Lucrari interioare Sisteme de incalzire Rețele de aprovizionare cu apa si canalizare Procentul de executare a lucrarilor 13.96%
Denumirea instituției de învățământ: IP Liceul Teoretic „Mihai Eminescu”, mun. Strășeni							
	S.C. Prestigiu-AZ S.R.L. Mun. Chișinău	Sergiu Botnaru	IFB-W-11610-IDA(MERP), 20.09.2019	9319578,69 + 565860.61 10527725.10 20.09.2020	30.07.2020	30.072020	Volume executate și achitate – 3484253.16 lei. Volume de lucrări incluse: 1. Reparații integrale pe următoarele compartimente blocurile C și D <ul style="list-style-type: none"> • Acoperiș, inclusiv și la blocul A • Articole de tâmplărie • Crearea căilor de acces pentru copii cu nevoi speciale. • Rețele de apă și canalizare interioare și exterioare. • Rețele electrice. • Sistemul de încălzire inclusiv și la blocul A • Sisteme de ventilare. • Semnalizare de incendiu. • 6 blocuri sanitare, inclusiv 1 pentru

Compania de proiectare	Compania de construcții	Responsabil tehnic	Contractul pentru lucrări civile atribuit/oferta câștigătoare				
			Nr. contractului, data încheierii	Costul contractului (MDL)	Durata contractului	Termenul de execuție a lucrărilor/ Data dării în exploatare	Volumul de lucrări executat până la moment, descrierea succintă a lucrărilor efectuate
							copii cu nevoi speciale. <ul style="list-style-type: none"> Reparații interioare (pereți, tavane și pardoseli). Procentul de executare a lucrărilor – 69.25 %.
Denumirea instituției de învățământ: IP Liceul Teoretic „Alexandru Agapie”, s. Pepeni, r-nul Sîngerei							
	FPC Agentinter S.R.L., or. Glodeni	Ion Dașchevici	IFB-W-11616-IDA(MERP), 20.09.2019	10668466,00 - 56851.00 10611614.72	15.08.2020	15.08.2020	Volume executate și achitate – 6873837.15 lei. Volume de lucrări incluse la toate blocurile: <ul style="list-style-type: none"> Acoperiș Articole de tâmplărie parțial Crearea căilor de acces pentru copii cu nevoi speciale. Rețele de apă și canalizare interioare și exterioare. Sistemul de încălzire și ventilare. Centrala termică. Stație de ieurare Sisteme de ventilare în WC-uri. 14 blocuri sanitare, inclusiv 2 pentru copii cu nevoi speciale. Procentul de executare a lucrărilor –

Compania de proiectare	Compania de construcții	Responsabil tehnic	Contractul pentru lucrări civile atribuit/oferta câștigătoare				
			Nr. contractului, data încheierii	Costul contractului (MDL)	Durata contractului	Termenul de execuție a lucrărilor/ Data dării în exploatare	Volumul de lucrări executat până la moment, descrierea succintă a lucrărilor efectuate
							64.78 %.
Denumirea instituției de învățământ: IP Liceul Teoretic „Axentii Doljnenco”, or. Vulcănești							
	Giesena S.R.L., Mun Chisinău	Nicolae Bodnariuc	IFB-W-11613-IDA(MERP), 01.10.2019	10172447,00 + 1140514,60 11501055.3	01.10.2019	30.08.2020.	Volume executate și achitate – 10005917.8 lei. Volume de lucrări incluse: 1. Reparații integrale pe următoarele compartimente la blocul B1 <ul style="list-style-type: none"> • Articole de tâmplărie inclusiv Bl. B2 • Crearea căilor de acces pentru copii cu nevoi speciale. • Rețele de apă și canalizare interioare și exterioare. • Rețele electrice. • Sistemul de încălzire. • Sisteme de ventilare. • Semnalizare de incendiu. • 1 bloc sanitar, pentru copii cu nevoi speciale. • Reparații interioare (pereți, tavane și pardoseli). Procentul de executare a lucrărilor –

Compania de proiectare	Compania de construcții	Responsabil tehnic	Contractul pentru lucrări civile atribuit/oferta câștigătoare				
			Nr. contractului, data încheierii	Costul contractului (MDL)	Durata contractului	Termenul de execuție a lucrărilor/ Data dării în exploatare	Volumul de lucrări executat până la moment, descrierea succintă a lucrărilor efectuate
							87.0 %.
Denumirea instituției de învățământ: IP Liceul Teoretic „Vasile Alecsandri”, s. Colibași, r-nul Cahul							
	I.M.Pro Ex 2005 S.R.L. Mun. Chișinău	Nicolae Bodnariuc	IFB-W-11603-IDA(MERP), 01.10.2019	8862271,61+2522421.6911384693.30	30.10.2020	30.10.2020	Volume de lucrări incluse: 1. Reparații integrale pe următoarele compartimente la blocul B1 și B2 <ul style="list-style-type: none"> • Articole de tâmplărie inclusiv Bl. B2 • Fațadă izolată blocul B1 • Crearea căilor de acces pentru copii cu nevoi speciale. • Rețele de apă și canalizare interioare și exterioare. • Rețele electrice. • Sistemul de încălzire la blocul B1. • Centrala termică. • Sisteme de ventilare la blocul B1. • Semnalizare de incendiu. • 2 blocuri sanitare, inclusiv 1 pentru copii cu nevoi speciale. • Reparații interioare (pereți, tavane și pardoseli) la blocul B1. Lucrări executate și achitate: -6261581.3

Compania de proiectare	Compania de construcții	Responsabil tehnic	Contractul pentru lucrări civile atribuit/oferta câștigătoare				
			Nr. contractului, data încheierii	Costul contractului (MDL)	Durata contractului	Termenul de execuție a lucrărilor/ Data dării în exploatare	Volumul de lucrări executat până la moment, descrierea succintă a lucrărilor efectuate
							Demolări, sistemul încălzire, tencuieli pe interior, parțial tâmplărie. Procentul de lucrări executate -36.4%.
Denumirea instituției de învățământ: IP Liceul Teoretic „Andrei Vartic”, or. Ialoveni							
	S.C. Prestigiu-AZ S.R.L. Mun. Chișinău	Constantin Ibriuc	IFB-W-11623-IDA(MERP), 28.11.2019	11173824,13	30.08.2020	30.08.2020	Volume de lucrări executate si achitate-7262985.6 lei <ul style="list-style-type: none"> • Acoperiș. • Sistem de încălzire 3. Volume de lucrări incluse pentru blocul A: <ul style="list-style-type: none"> • Reconstrucția acoperișului existent. • Ferestre și uși interioare și exterioare • Crearea căilor de acces pentru copii cu nevoi speciale. • Rețele de apă/caldă și canalizare interioare și exterioare. • Sistem de încălzire interior și exterior și utilizarea blocului termic pentru producerea apei calde. • Rețele electrice interioare. • Rețele de ventilare forțată. • Semnalizare de incendiu.

Compania de proiectare	Compania de construcții	Responsabil tehnic	Contractul pentru lucrări civile atribuit/oferta câștigătoare				
			Nr. contractului, data încheierii	Costul contractului (MDL)	Durata contractului	Termenul de execuție a lucrărilor/ Data dării în exploatare	Volumul de lucrări executat până la moment, descrierea succintă a lucrărilor efectuate
							<ul style="list-style-type: none"> 8 blocuri sanitare inclusiv 1 pentru copii cu dezabilități. Reparație pereți tavane și pardoseli <p>Procentul de lucrari executate -65.0%</p>
Denumirea instituției de învățământ: IP Liceul Teoretic „Petru Rareș”, or. Soroca							
	FPC AGENTINT ER SRL or. Glodeni	Grigorie Savca	IFB-W-11694 IDA (MERP) 31.01.2020	11737087.27	28.04.2021	28.04.2021	Lucrari executate si achitate -2128068.00 lei. Lucrari incluse: Acoperis sar pant Bl. A, B, B1 , B2, V. G. Articole din timplarie Lucrari pe exterior Retele de apa si canalizare. Procentul de lucrari executate -18.13% Procentul lucrarilor in timp 32.3.
Denumirea instituției de învățământ: IP Liceul Teoretic „Alexandru cel Bun”, or. Rezina							
	POLIMER GAZ COMPLET SRL Mun. Chisinau.	Grigorie Savca	IFB-W-11696 – IDA (MERP) 27.02.2020	11272291.55 lei	27.05.2021	27.05.2021	Lucrari executate si achitate -3002935.25 Lucrari incluse Sistem de incalzire Blocul A, B, C și D. Punct termic Retele interioare de apă si canalizare. Reparatia blocurilor sanitare.
Denumirea instituției de învățământ: IP Liceul Teoretic „Ion Pelivan”, s. Răzeni, r-nul Ialoveni							
La etapa de evaluare a rezultatelor licitației și contractare pentru lucrări civile.							

Compania de proiectare	Compania de construcții	Responsabil tehnic	Contractul pentru lucrări civile atribuit/oferta câștigătoare				
			Nr. contractului, data încheierii	Costul contractului (MDL)	Durata contractului i	Termenul de execuție a lucrărilor/ Data dării în exploatare	Volumul de lucrări executat până la moment, descrierea succintă a lucrărilor efectuate
Denumirea instituției de învățământ: IP Liceul Teoretic „Alec Russo”, s. Cojușna, r-nul Strășeni							
Liceul Teoretic „Alec Russo” din s. Cojușna este la etapa de licitație pentru contractarea unei companii de construcții pentru desfășurarea lucrărilor de renovare. Termenul limită de prezentare a ofertelor este 24 august 2020.							

Anexa nr. 3 Progresul de implementare a Indicatorilor de debursare ai PRIM

Indicatorii de Debursare (ID)	Anul scontat de realizare					Suma debursată legată de indicator (echivalent în milioane dolari SUA) ¹	Statutul
	1	2	3	4	5		
Componenta 1: Consolidarea calității în educație							

¹ Echivalent în USD conform ratei de schimb la momentul negocierii proiectului.

Indicatorii de Debursare (ID)		Anul scontat de realizare					Suma debursată legată de indicator (echivalent în milioane dolari SUA) ¹	Statutul
		1	2	3	4	5		
Implementarea standardelor de asigurare a calității în școli	1. Standardele pentru școlile de circumscripție aprobate	x					2.5	ID realizat. <i>Debursat în februarie 2015</i>
	2. 30 la sută din școlile de circumscripție corespund standardelor aprobate de asigurare a calității în școli			x			4.0	Anulat <i>Restructurat în februarie 2017</i>
	3. 50 la sută din școlile de circumscripție corespund standardelor aprobate de asigurare a calității în școli				x		4.0	Anulat <i>Restructurat în februarie 2017</i>
	4. 70 la sută din școlile de circumscripție corespund standardelor aprobate de asigurare a calității în școli					x	4.0	Anulat <i>Restructurat în februarie 2017</i>
Stabilirea programelor de formare și remunerare pentru directorii de școală și cadrele didactice	5. Programul actualizat de formare a cadrelor manageriale și didactice școlare aprobat în mod oficial și implementarea acestuia inițiată		x				2.0	ID realizat. <i>Debursat în decembrie 2016</i>
	6. 30 la sută din cadrele manageriale și 10 la sută din cadrele didactice școlare formate în conformitate cu programul revizuit de formare a cadrelor manageriale și didactice școlare			x			2.0	<i>Debursat în decembrie 2017</i>
	7. Sistemul nou de salarizare a cadrelor manageriale și didactice școlare aprobat.				x		2.0	Anulat <i>Restructurat în martie 2018</i>
Îmbunătățirea sistemului de evaluare al elevilor	8. Admiterea Republicii Moldova pentru participare la PISA 2015	x					2.0	ID realizat. <i>Debursat în decembrie 2013</i>
	9. Rezultatele participării Moldovei la PISA 2015 analizate și difuzate					x	2.0	ID realizat. <i>Debursat în iunie 2017</i>

Indicatorii de Debursare (ID)		Anul scontat de realizare					Suma debursată legată de indicator (echivalent în milioane dolari SUA) ¹	Statutul
		1	2	3	4	5		
Îmbunătățirea calității datelor și sistemelor informaționale de management în educație	10. Evaluarea națională revizuită a tuturor elevilor claselor a IV-a și a IX-a finalizată, și rezultatele ei analizate, diseminate și utilizate de ME			x			2.0	ID realizat. <i>Debursat în februarie 2016</i>
	11. Instituirea unui Sistem Informațional de Management în Educație (SIME) consolidat.	x					2.0	ID realizat. <i>Debursat în martie 2014</i>
	12. Fișa de evaluare a școlii, generată în sistemul SIME consolidat și remise tuturor școlilor cu rezultatele și tendințele de performanță comparative la nivel regional și național			x			2.0	ID realizat. <i>Debursat în decembrie 2014</i>
Componenta 2: Îmbunătățirea eficienței în sectorul educației								
Eficientizarea învățământului general	13. 80 la sută din instituțiile din învățământul primar și secundar general au bugetele lor aprobate în conformitate cu noua formulă de finanțare per elev	x					2.0	ID realizat. <i>Debursat în decembrie 2013</i>
	14. 980 de clase reorganizate ale instituțiilor din învățământul primar și secundar general în comparație cu anul de referință 2011-2012		x				2.0	ID realizat. <i>Debursat în decembrie 2015</i>
	15. Raportul elev-cadru didactic pentru clasele I-XII majorat de la 10,5:1 la 11,5:1				x		2.0	ID realizat. <i>Debursat în martie 2016</i>
	16. Sistem funcțional pentru monitorizarea detaliată și reducerea abandonului școlar în învățământul general (folosind sistemul SIME)		x				2.0	ID realizat. <i>Debursat în iulie 2015</i>

Anexa 4. Cadrul de rezultate actualizat și indicatorii de monitorizare la situația din 30 iunie 2020

Proiectul Reforma Învățământului în Moldova

Denumirea indicatorului	Linia de referință	Actual	Obiectivul final	Raportarea și colectarea datelor		
				Periodicitatea și rapoartele	Instrumentele de colectare a datelor	Responsabilitatea pentru colectarea datelor
Numărul total de școli de circumscripție care corespund cerințelor infrastructurii conform standardelor naționale de asigurare a calității	0	4	17	Rapoarte de monitorizare semestriale	(i) Rapoarte de progres privind implementarea Proiectului	MECC (prin intermediul Echipei de Management a Proiectului (EMP) și FISM
	4 decembrie 2012	30 iunie 2020	30 aprilie 2022			
		<i>Instituțiile de învățământ renovate de FISM.</i> Lucrările de renovare au fost finalizate în 4 instituții de învățământ (LT „Vasile Coroban” din or. Glodeni, LT „Ion Luca Caragiale” din or. Orhei, LT ”Ștefan Vodă din or. Ștefan Vodă, LT ”A. Pușkin din or. Ungheni). Lucrările de renovare sunt în proces de desfășurare în 11 instituții de învățământ. La etapa de licitație pentru selectarea companiei de construcții	Obiectivul aprobat în cadrul restructurării din februarie 2017: 15 școli și în martie 2018: 2 școli.			

		este o instituție de învățământ (LT "Ion Pelivan" din com Rezeni, raionul Ialoveni. LT "Alec Russo" din s. Cojușna, rl Strășeni este la etapa de licitație pentru selectarea companiei de construcție pentru lucrări de renovare.				
Cadrele didactice formate care demonstrează un nivel minim definit de competențe pentru obiectivele incluse în programul de formare	0 procente	0 procente	50 procente	O dată	(i) Rapoarte de progres privind implementarea Proiectului (ii) lista cadrelor didactice formate care demonstrează un nivel minim definit de competențe pentru obiectivele incluse în programul de formare	MECC (prin intermediul EMP)
	14 septembrie 2017	30 iunie 2020	30 aprilie 2022			
Fișele școlii cu date comparative privind performanța școlară (2015-2018) diseminate în mod public	0	5	5	Rapoarte de monitorizare semestriale	Rapoarte de progres privind implementarea Proiectului	MECC (prin intermediul EMP) și Serviciul Tehnologii Informaționale și Comunicaționale
	4 decembrie 2012	30 iunie 2020	30 aprilie 2022			
		5	Obiectivul final realizat			
Rata elev-cadru didactic pentru elevii din clasele 1-12 din învățământul primar și	10.85:1	11.89:1 Sursă: Biroul Național de Statistică anii 2014/2015	11.85:1	Raportul prezentat	(i) Datele Biroului Național de Statistică (BNS) privind elevii și cadrele didactice; (ii) baza de date consolidată	MECC (prin intermediul EMP)

secundar general					a SIME	
	4 decembrie 2012	30 iunie 2020	30 aprilie 2022			
		12.4:1 Sursă: Biroul Național de Statistică anii 2019/2020	Obiectivul final realizat			
Noile standarde minime de asigurare a calității aprobate în mod oficial de către MECC	Nu	Da	Da	O dată	(i) Raport privind standardele pentru școlile de circumscripție; (ii) Rapoarte de progres privind implementarea Proiectului	MECC (prin intermediul EMP)
	04 decembrie 2012	30 iunie 2020	30 aprilie 2022			
			Obiectivul final realizat			
Școli de circumscripție adiționale care corespund cerințelor infrastructurii conform standardelor naționale de asigurare a calității, finanțate din bugetul de stat	0	0	6	Rapoarte de monitorizare semestriale	Rapoarte de progres privind implementarea Proiectului	MECC (prin intermediul EMP)
	04 decembrie 2012	30 iunie 2020	30 aprilie 2022			
		Lucrările de renovare au fost finalizate la 31 decembrie 2018. Procese verbale de recepție la terminarea lucrărilor de renovare pentru 6 instituții de învățământ au fost prezentate de către beneficiari (autoritățile publice locale) Ministerului Educației, Culturii și Cercetării.				

		Procesele verbale au fost prezentate Băncii Mondiale pentru informare.				
Beneficiarii școlilor renovate care consideră că îngrijorările lor au fost luate în considerație în procesul de planificare și implementare	0 procente	0 procente	70 procente	O dată	(i) Rapoarte de progres privind implementarea proiectului; (ii) Sondaj pentru a determina dacă beneficiarii școlilor renovate au considerat că îngrijorările lor au fost luate în considerație în procesul de implementare și planificare	MECC (prin intermediul EMP) și FISM
	14 septembrie 2017	30 iunie 2020	30 aprilie 2022			
		Pentru comunitățile școlare care beneficiază de renovări în cadrul PRIM, FISM a desfășurat activități de informare și comunicare, informând beneficiarii despre principiile care ghidează implementarea proiectului. În același timp, FISM a organizat întâlniri comune cu cadrele didactice, părinți și membrii activi ai comunității și au discutat lucrările de renovare prioritare care urmează să fie efectuate în cadrul				

		Proiectului.				
Programul de formare revizuit pentru directorii de școală și cadrele didactice aprobat în mod oficial și implementarea acestuia inițiată	Programul de formare existent pentru directorii de școală și cadrele didactice urmează să fie actualizat	Programul de formare actualizat a fost aprobat în noiembrie 2016 și implementarea inițiată în luna decembrie 2016.	Planul de lucru pentru actualizarea programului existent de formare a directorilor de școală și cadrelor didactice aprobat și formarea pilot finalizată	O dată	(i) Raport privind situația și calitatea predării și managementului școlar în Moldova; (ii) Rapoarte de progres privind implementarea Proiectului	MECC (prin intermediul EMP)
	14 septembrie 2017	30 iunie 2020	30 aprilie 2022			
			Obiectivul final realizat			
Cadrele de conducere instruite în cadrul programului de formare revizuit	0 procente	27.96 procente	50 procente	O dată	(i) Rapoarte de progres privind implementarea Proiectului; (ii) Lista directorilor de școală care au participat la formare în cadrul proiectului	MECC (prin intermediul EMP)
	04 decembrie 2012	30 iunie 2020	30 aprilie 2022			
		953 cadre de conducere instruite (inclusiv directori de școală și directori adjuncți). Nu sunt incluși în acest procentaj 62 de șefi ai direcțiilor raionale de învățământ care au fost instruiți. Datele BNS pentru anul 2016/2017: 3408 cadre de conducere	Obiectivul inițial de 30 la sută a inclus numai directorii de școală instruiți și a fost realizat (696 directori de școală au fost instruiți din cei 1274 directori de școală)			
Cadrele de conducere	0 procente	0	20 procente	O dată	(i) Rapoarte de progres	MECC (prin

instruite în sensibilizarea de gen					privind implementarea Proiectului; (ii) Lista directorilor de școală care au participat la formare în cadrul proiectului privind sensibilizarea de gen	intermediul EMP)
	14 septembrie 2017	30 iunie 2020	30 aprilie 2022			
Cadre didactice angajate sau formate	0	627	800	Rapoarte de monitorizare semestriale	(i) Rapoarte de progres privind implementarea Proiectului; (ii) Lista cadrelor didactice angajate sau formate	MECC (prin intermediul EMP)
	04 decembrie 2012	31 decembrie 2019	30 aprilie 2022			
		Indicatorul evaluează numai cadrele didactice din învățământul primar				
Cadrele didactice instruite în cadrul programului de formare revizuit	0 procente	10.46 procente	20 procente	O dată	(i) Rapoarte de progres privind implementarea Proiectului; (ii) Lista cadrelor didactice care au participat la formare în cadrul programului de formare revizuit	MECC (prin intermediul EMP)
	04 decembrie 2012	30 iunie 2020	30 aprilie 2022			
		2630 cadre didactice formate. Nu sunt incluși în aceste date 80 de specialiști ai Direcțiilor de învățământ. Datele Biroului Național de Statistică pentru anul 2016/2017: 25132 cadre didactice	Obiectivul inițial realizat: 10 la sută			

		(excluzând cadrele de conducere)				
Cadre didactice din învățământul primar și secundar general instruite în sensibilizarea de gen	0 procente	0 procente	10 procente	O dată	(i) Rapoarte de progres privind implementarea Proiectului; (ii) Lista cadrelor didactice care au participat la formare în sensibilizarea de gen	MECC (prin intermediul EMP)
	14 septembrie 2017	30 iunie 2020	30 aprilie 2022			
Cadrele didactice de sprijin și psihopedagogi instruiți în profunzime în domeniul educației speciale	0	0	450	O dată	(i) Rapoarte de progres privind implementarea Proiectului; (ii) Lista cadrelor didactice de sprijin și psihopedagogii care au participat la instruire aprofundată în domeniul educației speciale	MECC (prin intermediul EMP)
	14 septembrie 2017	30 iunie 2020	30 aprilie 2022			
			.			
Școlile vizate dotate cu laboratoare școlare noi și echipament tehnologic	0	0	160	O dată	Rapoarte de progres privind implementarea Proiectului;	MECC (prin intermediul EMP)
	14 septembrie 2017	30 iunie 2020	30 aprilie 2022			
			Obiectivul exclude 23 de instituții de învățământ care sunt în proces de renovare și sunt dotate cu suportul PRIM.			
Școlile vizate dotate cu materiale de	0	0	100	O dată	Rapoarte de progres privind implementarea Proiectului	MECC (prin intermediul EMP)

predare/învățare pentru elevii cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale	14 septembrie 2017	30 iunie 2020	30 aprilie 2022			
Sistem pentru evaluarea învățării la nivel primar	Da	Da	Da	Rapoarte de monitorizare semestriale	Rapoarte de progres privind implementarea Proiectului	MECC (prin intermediul EMP)
	04 decembrie 2012	30 iunie 2020	30 aprilie 2022			
			Obiectivul final realizat			
Utilitatea sistemului de evaluare a învățării	4.00	4.00	4.00	Rapoarte de monitorizare semestriale	Rapoarte de progres privind implementarea Proiectului	MECC (prin intermediul EMP)
	04 decembrie 2012	30 iunie 2020	30 aprilie 2022			
Personalul Agenției Naționale pentru Asigurarea Calității în Educație și Cercetare instruit	0	2786	300	O data	(i) Rapoarte de progres privind implementarea Proiectului; (ii) Lista personalului Agenției Naționale pentru Asigurarea Calității în Educație și Cercetare instruit	MECC (prin intermediul EMP)
	14 septembrie 2017	30 iunie 2020	30 aprilie 2022			
			20 de angajați cu normă întreagă; 100 de angajați cu jumătate de normă; 180 de inspectori de la Direcțiile raionale de învățământ.			

Administrarea testării naționale revizuite a tuturor elevilor din clasa a 4-a finalizată	Testele naționale existente și ghidurile de punctaj pentru toți elevii din clasa a 4-a	Toți elevii din clasa a 4-a evaluați la limba română și matematică, în baza testării naționale revizuite	Toți elevii din clasa a 4-a evaluați la limba română și matematică, în baza testării naționale revizuite	Rapoarte prezentate	Rapoarte de progres privind implementarea Proiectului	Agenția Națională pentru Curriculum și Evaluare a MECC
	04 decembrie 2012	30 iunie 2020	30 aprilie 2022			
			Obiectivul final realizat			
Administrarea testării naționale revizuite a tuturor elevilor din clasa a 9-a finalizată	Testele naționale existente și ghidurile de punctaj pentru toți elevii din clasa a 9-a	Toți elevii din clasa a 9-a evaluați la limba română și matematică, în baza testării naționale revizuite	Toți elevii din clasa a 9-a evaluați la limba română și matematică, în baza testării naționale revizuite	Raport prezentat	Rapoarte de progres privind implementarea Proiectului	Agenția Națională pentru Curriculum și Evaluare a MECC
	04 decembrie 2012	30 iunie 2020	30 aprilie 2022			
			Obiectivul final realizat			
Raportul de analiză a rezultatelor evaluărilor naționale diseminat în mod public	0	4	5	Rapoarte de monitorizare semestriale	(i) Raportul Agenției pentru Asigurarea Calității (AAC) privind performanțele elevilor	Agenția Națională pentru Curriculum și Evaluare a MECC
	04 decembrie 2012	30 iunie 2020	30 aprilie 2022			
			Obiectivul final realizat			
Raportul de analiză a performanțelor Moldovei la PISA 2015	Nici un raport	Raportul PISA 2015 diseminat în mod public. Raportul PISA 2018	Rapoartele PISA 2015 și PISA 2018 diseminate	O dată	Raport privind performanța Moldovei la PISA 2018	Agenția Națională pentru Curriculum și Evaluare a

și PISA 2018 este diseminat în mod public		diseminat în mod public în luna decembrie 2019.	în mod public			MECC
	04 decembrie 2012	30 iunie 2020	30 aprilie 2022			
			Obiectivul inițial realizat: 1 raport			
Consolidarea Sistemului Informațional de Management în Educație (SIME) care cuprinde învățământul preșcolar și secundar general	Sistemul existent de cartografiere școlară	SIME funcțional care cuprinde învățământul primar și secundar general	SIME consolidat care include învățământul preșcolar și Învățământul Profesional Tehnic	O data	(i) Rapoarte de progres privind implementarea Proiectului (ii) SIME consolidat care cuprinde învățământul preșcolar și secundar general	MECC (prin intermediul EMP) și Serviciul Tehnologii Informaționale și Comunicaționale
	04 decembrie 2012	30 iunie 2020	30 aprilie 2022			
		Modulul învățământul preșcolar este elaborat în cadrul unui grant, dar nu este încă operațional. În prezent, modulul Învățământul Profesional Tehnic pentru SIME este în proces de testare.	Obiectivul inițial realizat – acesta exclude învățământul preșcolar și ÎPT.			
Sistem funcțional pentru a monitoriza îndeaproape abandonul școlar în instituțiile de învățământ primar și secundar general (utilizând SIME)	Nici un sistem funcțional pentru monitorizarea și atenuarea abandonului școlar	Sistem funcțional	Ratele abandonului școlar sunt determinate, utilizând datele dezagregate la nivel de școli și	O dată	(i) Rapoarte de progres privind implementarea Proiectului; (ii) date privind înscrierea elevilor, abandonul școlar și situația socială a elevilor; (iii) SIME consolidat	MECC (prin intermediul EMP)

			utilizate în elaborarea politicilor			
	04 decembrie 2012	30 iunie 2020	30 aprilie 2022			
			Obiectiv final realizat			
Componenta 2. Îmbunătățirea eficienței sectorului educației						
Instituțiile de învățământ primar și secundar general au bugetele aprobate conform noii formule de finanțare per elev	38 procente	100 procente	80 procente	Raport prezentat	(i) <i>Monitorul Oficial</i> ; (ii) datele din raion ce reflectă bugetul școlii aprobat; (iii) Rapoarte de progres privind implementarea Proiectului	MECC (prin intermediul EMP)
	04 decembrie 2012	30 iunie 2020	30 aprilie 2022			
		100.00	Obiectivul final realizat			
Numărul total de clase reorganizate în instituțiile de învățământ primar și secundar general	0	2840	980	Raport prezentat	(i) baza de date a Biroului Național de Statistică; (ii) baza de date consolidată a SIME; (iii) Rapoarte de progres privind implementarea Proiectului	MECC (prin intermediul EMP)
	04 decembrie 2012	30 iunie 2020	30 aprilie 2022			
		3501	Obiectivul final realizat			
		Între anii 2011/2012 și 2018/2019 au fost reorganizate/închise 3501 clase din învățământul primar și secundar general. Numărul de instituții de învățământ primar și general reorganizate din anul				

		2013 până în prezent: 410 instituții (Sursa: SIME)				
Elevii care beneficiază de la intervențiile directe de îmbunătățire a procesului de învățare	0	3297	98450	O dată	(i) Rapoarte de progres privind implementarea Proiectului (ii) Lista elevilor care beneficiază de la intervențiile directe de îmbunătățire a procesului de învățare	MECC (prin intermediul EMP)
	06 septembrie 2017	30 iunie 2020	30 aprilie 2022			
		Obiectivul final calculat de MECC va include aproximativ: (i) 12 950 elevi din 17 școli renovate de FISM; (ii) 85000 elevi din școlile care vor primi echipament pentru laboratoare și echipament TIC; și (iii) 500 de elevi cu cerințe educaționale speciale din școlile care vor primi echipament de învățare. Elevii cadrelor didactice care au fost instruiți în cadrul PRIM și elevii care vor beneficia de la testele noi de evaluare nu sunt incluși în numărul total, luând în considerație probabilitatea dublării beneficiarilor.				
Elevii care beneficiază	0	1725	7000	O dată	(i) Rapoarte de progres	MECC (prin

de la intervențiile directe de îmbunătățire a procesului de învățare - fetele					privind implementarea Proiectului (ii) Lista elevilor care beneficiază de la intervențiile directe de îmbunătățire a procesului de învățare - fetele	intermediul EMP)
	14 septembrie 2017	30 iunie 2020	30 aprilie 2022			
Componenta 3. Îmbunătățirea capacității Ministerului Educației de a monitoriza reforma						
Școlile unde părinții raportează că informarea, implicarea comunității și receptivitatea școlii s-au îmbunătățit	0 procente	0 procente	70 procente	Rapoarte de monitorizare semestriale	(i) Rapoarte de progres privind implementarea Proiectului; (ii) sondaj desfășurat în școlile unde părinții raportează că informarea, implicarea comunității și receptivitatea școlii s-au îmbunătățit	
	14 septembrie 2017	30 iunie 2020	30 aprilie 2022			