

**Raport privind activitatea
Proiectului "Reforma Învățământului în Moldova"
pentru anul 2019**

CONȚINUT

Rezumat	3
Componenta A: Consolidarea calității educației	4
Componenta A.1. Implementarea standardelor de asigurare a calității pentru instituțiile de învățământ	4
Componenta A.2. Implementarea lucrărilor de renovare de către Fondul de Investiții Sociale din Moldova	4
Implementarea cerințelor de mediu în cadrul desfășurării lucrărilor de renovare de către FISM.....	5
Componenta A.3 Finanțarea adițională pentru PRIM.....	9
Componenta B: Îmbunătățirea eficienței sectorului educațional	20
Componenta C: Îmbunătățirea capacităților Ministerului Educației de a monitoriza reforma	21
Debursări în cadrul Proiectului ”Reforma Învățământului în Moldova”	22
<i>Anexa nr. 1 Lista școlilor de circumscripție care sunt renovate de MECC și FISM.....</i>	<i>23</i>
<i>Anexa nr. 2. Informație cu privire la desfășurarea lucrărilor de renovare de către Fondul de Investiții Sociale din Moldova în cadrul PRIM la situația din 31 decembrie 2019.....</i>	<i>24</i>
<i>Anexa nr. 3 Progresul de implementare a Indicatorilor de debursare ai PRIM</i>	<i>38</i>
<i>Anexa 4. Cadrul de rezultate și indicatorii de monitorizare la situația din 31 decembrie 2019</i>	<i>41</i>

Rezumat

Proiectul Reforma Învățământului în Moldova” (PRIM) sprijină Programul de Reforme al Guvernului prin finanțarea activităților care vor consolida calitatea educației și vor duce spre un sector al educației mai eficient. Prin intermediul acestui proiect, Banca Mondială acordă suport Guvernului Republicii Moldova în implementarea reformelor necesare care includ inițiative pentru:

- Îmbunătățirea condițiilor de învățare în școlile vizate;
- Consolidarea sistemelor de monitorizare în educație;
- Promovarea reformelor eficiente în sectorul educației.

PRIM este un împrumut investițional specific, finanțat de Banca Mondială, care este implementat în perioada aprilie 2013 – aprilie 2022. Proiectul inițial urmează o abordare mixtă de debursare, unde unele debursări se efectuează în baza realizării indicatorilor de debursare (DLI), care duce la atingerea obiectivului de dezvoltare a Proiectului, în timp ce alte activități sunt debursate conform metodelor tradiționale, în conformitate cu Acordul de Finanțare de bază, ratificat prin Legea Republicii Moldova nr. 89 din 19 aprilie 2013, cu modificările ulterioare. Activitățile susținute în cadrul Finanțării Adicionale urmează să fie debursate conform metodelor tradiționale de debursare, în conformitate cu Acordul de Finanțare (Finanțarea adițională pentru Proiectul Reforma Învățământului în Moldova), ratificat de către Parlamentul Republicii Moldova la 24 mai 2018.

Proiectul Reforma Învățământului în Moldova este structurat pe 3 componente:

- *Componenta A: Consolidarea calității educației*
- *Componenta B: Îmbunătățirea eficienței sectorului educațional*
- *Componenta C: Îmbunătățirea capacităților Ministerului Educației de a monitoriza reforma.*

Pentru primele două componente au fost stabiliți un set de 16 Indicatori de Debursare (DLI), conform cărora au fost efectuate debursările. Componenta A, de asemenea, sprijină activitățile de renovare care sunt desfășurate de către Fondul de Investiții Sociale din Moldova (FISM). Componenta C care acordă suport pentru asistența tehnică (AT) va fi realizată conform metodelor tradiționale de debursare. Costul total al proiectului inițial este de 26.1 mln. XDR (echivalentul a 40 mln. USD la momentul aprobării de către Consiliul Băncii Mondiale).

Finanțarea Adițională (FA) în sumă de 7.1 mln. XDR (echivalentul a 10 mln. USD) este acordată Republicii Moldova pentru Proiectul Reforma Învățământului în Moldova. În deosebi, FA va permite MECC să extindă activitățile deja inițiate în cadrul PRIM, precum formarea cadrelor didactice și de conducere, participarea la PISA, elaborarea unui modul adițional pentru Sistemul Informațional de Management în Educație (modulul Învățământul Profesional Tehnic) și pilotarea modulului învățământul preșcolar, precum și va finanța activități noi: dotarea instituțiilor de învățământ cu echipament pentru laboratoarele școlare și echipament specializat și materiale de predare/învățare pentru copiii cu cerințe educaționale speciale și /sau dizabilități etc.

Obiectivul revizuit de dezvoltare al Proiectului este de a îmbunătăți condițiile de învățare în școlile vizate și de a consolida sistemele de monitorizare în educație, prin promovarea reformelor eficiente în sectorul educațional.

Componenta A: Consolidarea calității educației

Componenta A este divizată în trei sub-componente: A.1, A.2 și A.3.

Componenta A.1.

Obiectivul componentei A.1 este de a contribui la îmbunătățirea calității educației în sectorul învățământului general din Republica Moldova, prin îmbunătățirea sistemelor în următoarele domenii: standardele școlare, formarea cadrelor de conducere și cadrelor didactice, evaluarea elevilor și colectarea datelor. Indicatorii realizați pentru componenta A.1 sunt prezentați în Anexa nr. 3.

Implementarea standardelor de asigurare a calității pentru instituțiile de învățământ

În decembrie 2018, Ministerul Educației, Culturii și Cercetării (MECC) a finalizat desfășurarea lucrărilor de renovare în șase instituții de învățământ (1) *Liceul Teoretic "Lucian Blaga", or. Iargara, raionul Leova;* 2) *Liceul Teoretic „V. Pîrvan”, comuna Gotești, raionul Cantemir;* 3) *Liceul Teoretic „S. Lucaci”, or. Costești, raionul Rîșcani;* 4) *Liceul Teoretic „Mihai Eminescu”, s. Sipoteni, raionul Călărași;* 5) *Liceul Teoretic „Meșterul Manole” din s. Sălcuța, raionul Căușeni și* 6) *Gimnaziul „Alexandru cel Bun” din com. Vărzărești, raionul Nisporeni),* cu finanțare din bugetul de stat.

În perioada ianuarie - februarie 2019, a avut loc procedura de executare a recepțiilor la terminarea lucrărilor de renovare în cele 6 instituții de învățământ, renovate de MECC, formarea comisiilor de recepție și colectarea avizelor de la instituțiile abilitate, în conformitate cu Hotărârea Guvernului nr. 285 din 23.05.1996 cu privire la aprobarea Regulamentului de recepție a construcțiilor și instalațiilor aferente.

Totodată, instituțiile de învățământ menționate mai sus au fost finanțate din bugetul de stat pentru dotarea cu mobilier, utilaj, precum și cu echipament pentru laboratoarele școlare.

Componenta A.2. Implementarea lucrărilor de renovare de către Fondul de Investiții Sociale din Moldova

Obiectivul componentei A.2 este de a contribui la consolidarea calității educației în învățământul general prin renovarea a 17 școli de circumscripție. Activitățile în cadrul acestei sub-componente sunt efectuate de către Fondul de Investiții Sociale din Moldova.

Ca urmare a restructurării PRIM în februarie 2017, alocările pentru indicatorii DLI 2 ”30 la sută din școlile de circumscripție îndeplinesc standardele școlare aprobate de asigurare a calității”, indicatorul DLI 3 ”50 la sută din școlile de circumscripție îndeplinesc standardele școlare aprobate de asigurare a calității” și indicatorul DLI 4 ”70 la sută din școlile de circumscripție îndeplinesc standardele școlare aprobate de asigurare a calității” (în total 8,1 milioane DST, aproximativ 12 milioane USD) au fost transferate în totalitate către Fondul de Investiții Sociale din Moldova (FISM) pentru renovarea a 15 școli (Lista școlilor este prezentată în Anexa 1). Selectarea școlilor a fost efectuată în baza unor criterii clare și transparente, convenite împreună cu Banca, conform cărora sunt eligibile doar școlile cu un număr de peste 600 de elevi, unul din criteriile de bază de selectare. Două din aceste instituții (LT ”Vasile Coroban” (487 elevi) din or. Glodeni și LT ”Ștefan Vodă” (599 elevi) din or. Ștefan Vodă) au mai puțin de 600 de elevi. Prin scrisoarea nr. 14/15 – 593 din 09.06.2017, MECC a adresat o solicitare către Banca Mondială privind acceptarea acestor două școli pentru desfășurarea lucrărilor de renovare, ținând cont de situația demografică pozitivă din regiune și mărirea numărului de elevi în aceste școli în următorii ani, ca urmare a optimizării rețelei școlare.

De asemenea, au fost modificate aranjamentele de debursare pentru fondurile alocate inițial pentru indicatorii DLI 2, 3 și 4 din cele bazate pe indicatori pe cele tradiționale. În acest context, au fost introduse ajustări la descrierea proiectului în Acordul de Finanțare. Prin Decretul Președintelui Republicii Moldova nr. 284-VIII din 19 iulie 2017, a fost promulgată Legea pentru ratificarea Amendamentului nr. 2 la Acordul de finanțare dintre Republica Moldova și Asociația Internațională pentru Dezvoltare privind realizarea Proiectului reforma învățământului în Moldova.

Odată cu aprobarea Finanțării Adicionale pentru PRIM și restructurarea indicatorului DLI 7 "Noul sistem de remunerare a directorilor de școală și cadrelor didactice adoptat" în martie 2018, resursele financiare pentru indicatorul DLI 7 au fost realocate pentru renovarea a încă două instituții de învățământ de către FISM. *Lista școlilor selectate este prezentată în Anexa nr. 1.*

În conformitate cu Manualul Operațional al Proiectului Reforma Învățământului în Moldova, între Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova și Fondul de Investiții Sociale din Moldova a fost semnat un Acord de Implementare (Memorandum de Înțelegere) la data de 19 decembrie 2017.

I. Activități desfășurate de FISM

În vederea realizării Componentei A.2 a proiectului, din data promulgării Memorandumului menționat mai sus și până la data de 31 decembrie 2019, FISM a realizat următoarele activități:

- organizarea etapei de promovare, comunicare și informare, unde li s-a adus la cunoștință beneficiarilor școlilor care sunt principiile de realizare a proiectului, care este ciclul implementării și regulile Băncii Mondiale, de care FISM se conduce la realizarea proiectelor. Ca urmare, toate cele 17 autorități publice locale au realizat campanii de informare în teritoriu, organizând focus-grupuri și ședințe ale Consiliilor locale cu participarea cadrelor didactice, părinților pentru a selecta lucrările prioritare ce vor fi acoperite financiar din sursele oferite de Banca Mondială.
- toate documentele (proiectele tehnice existente, procesele-verbale ale focus-grupurilor, inclusiv informația cu privire la numărul de beneficiari și starea tehnică a clădirii) au fost înregistrate la Fondul de Investiții Sociale din Moldova în Sistemul Informațional de Management.
- deschiderea conturilor bancare necesare, prezentarea specimenelor de semnături și realizarea planificărilor bugetare pentru anul 2017, 2018 și 2019 pentru a permite implementarea ulterioară a proiectului.
- evaluarea socială și tehnică la prima etapă a tuturor celor 17 obiecte. Este necesar de menționat faptul că 6 instituții de învățământ aveau deja proiectele tehnice elaborate (5 achiziționate de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării și un proiect tehnic al școlii din Ștefan Vodă achiziționat din surse proprii), celelalte 12 proiecte tehnice urmând să fie elaborate în cadrul proiectului.
- desfășurarea ședințelor Grupurilor de coordonare a activităților desfășurate în cadrul Componentei A.2 a Proiectului "Reforma Învățământului în Moldova" realizate prin intermediul FISM, în cadrul cărora s-a discutat și s-a luat decizia privind volumele de lucrări prioritare pentru a fi incluse în documentația de proiect.

- semnarea contractelor de achiziționare a serviciilor de proiectare pentru 11 școli fără proiecte tehnice, și anume din or. Anenii Noi, or. Ialoveni, Cărpineni (Hâncești), Pepeni (Sângerei), or. Rezina, Colibași (Cahul), or. Vulcănești, or. Strășeni, or. Soroca, Răzeni (Ialoveni), Cojușna (Strășeni).
- semnarea contractelor de executare a lucrărilor de renovare pentru 12 școli.
- prin decizia Consiliului Coordonator pentru monitorizarea procesului de reabilitare a infrastructurii instituțiilor de învățământ din 23 aprilie 2018 au fost incluse în Proiect două instituții de învățământ: LT "M. Eminescu" din or. Fălești și LT "Ion Pelivan" din com. Răzeni, raionul Ialoveni. Aceste două instituții de învățământ au fost acceptate de către Banca Mondială pentru desfășurarea lucrărilor de renovare pe data de 29 iunie 2018.
- publicarea pentru LT "M. Eminescu" din or. Fălești a 3 anunțuri cu privire la achiziționarea serviciilor de proiectare (05.10.2018, 26.10.2018, 16.11.2018), deoarece pentru primele două anunțuri nici o companie de proiectare nu a prezentat exprimare de interes. În urma publicării ultimului anunț cu termenul limită de depunere a exprimărilor de interes la data de 03.12.2018, a fost prezentată o singură exprimare de interes și a început procedura de evaluare de către membrii Comitetului de evaluare. Totodată, la etapa de evaluare a rezultatelor concursului, Consiliul raionului Fălești a adresat o scrisoare în adresa MECC, prin care a refuzat participarea LT "M. Eminescu" din or. Fălești în cadrul proiectului, argumentând că nu dispune de spațiu fizic care ar permite asigurarea procesului educațional pe parcursul desfășurării lucrărilor de renovare. În cadrul ședinței Consiliului Coordonator pentru monitorizarea procesului de reabilitare a instituțiilor de învățământ din 15.12.2018 refuzul s-a acceptat.
- includerea în Proiect a Liceului Teoretic "A. Russo" din s. Cojușna, raionul Strășeni pentru desfășurarea lucrărilor de renovare, conform deciziei Consiliului Coordonator pentru monitorizarea procesului de reabilitare a instituțiilor de învățământ din 15.12.2018.

Mai jos este prezentată informația privind desfășurarea lucrărilor de renovare și servicii de proiectare de către FISM la situația din 31 decembrie 2019:

- în proces de elaborare a proiectelor tehnice sunt 2 instituții de învățământ:
 1. LT "Ion Pelivan" din s. Răzeni, r-nul Ialoveni;
 2. LT "Alec Russo" din s. Cojușna, r-nul Strășeni.
- au fost finalizate lucrările de renovare și au fost organizate recepțiile la terminarea lucrărilor pentru următoarele 4 instituții de învățământ:
 1. LT "Vasile Coroban" din or. Glodeni;
 2. LT "Ion Luca Caragiale" din or. Orhei;
 3. LT "Alexandru Puskin" din or. Ungheni;
 4. LT "Ștefan Vodă" din or. Ștefan Vodă.
- sunt în proces de executare lucrările de renovare la următoarele 7 instituții de învățământ:
 1. LT "Mihai Eminescu" din or. Cimișlia;
 2. LT "Mihai Eminescu" din or. Strășeni;
 3. LT „Axentii Doljnenco” din or. Vulcănești;
 4. LT "Andrei Vartic" din or. Ialoveni;

5. LT "Ștefan Holban" din s. Cărpineni, r-nul Hîncești;
 6. LT "Alexandru Agapie" din s. Pepeni, r-nul Sîngerei;
 7. LT "Vasile Alecsandri" din s. Colibași, r-nul Cahul;
- la etapa de licitație pentru selectarea companiei de construcții sunt 2 instituții de învățământ:
 1. LT "Mihai Eminescu" din or. Anenii Noi – licitație repetată, urmare a anulării primei licitații din 11 iunie 2019. Motivul anulării licitației este că ofertantul declarat câștigător nu a furnizat Garanția de bună execuție a contractului, conform termenelor specificate în Scrisoarea de acceptare, iar termenul de valabilitate a celorlalte oferte era deja expirat;
 2. Gimnaziul „Mihai Eminescu” din or. Telenеști – licitație anunțată pentru contractarea lucrărilor din devizul de cheltuieli nr. 2, urmare a rezilierii contractului inițial.
 - la etapa de contractare este LT "Petru Rareș" din or. Soroca;
 - la etapa de evaluare a rezultatelor licitației și atribuire a contractului este LT "Alexandru cel Bun" din or. Rezina.

Informație detaliată privind desfășurarea lucrărilor de renovare în cele 17 instituții de învățământ este prezentată în Anexa nr.2.

La situația din 31 decembrie 2019, la sub-componenta A.2 gestionată de FISM au fost efectuate cheltuieli în sumă de 4 667 481,31 USD, dintre care pentru lucrări de renovare, proiectări și responsabil tehnic – 4 246 960,61 USD și pentru managementul proiectului (remunerare, arendă oficiu, cheltuieli de transport și cheltuieli operaționale) – 420 520,70 USD.

Implementarea cerințelor de mediu în cadrul desfășurării lucrărilor de renovare de către Fondul de Investiții Sociale din Moldova

Pe parcursul anului 2019, activitatea a fost axată în continuare pe promovarea, conștientizarea și monitorizarea implementării Cadrului de Management de Mediu în procesul de renovare a instituțiilor de învățământ de către FISM în cadrul PRIM.

Au fost organizate și desfășurate consultări publice în următoarele instituții de învățământ: 1. *Liceul Teoretic „M. Eminescu” din or. Cimișlia (29.01.2019)*; 2. *Liceul Teoretic „V. Alexandri” din sat. Colibaș, raionul Cahul (27.03.2019)*; 3. *Liceul Teoretic „Ș. Holban” din com. Cărpineni, raionul Hîncești (28.03.2019)*; 4. *Liceul Teoretic „M. Eminescu” din or. Anenii Noi (16.04.2019)*; 5. *Liceul Teoretic „M. Eminescu” din orașul Strășeni (13.05.2019)*; 6. *Liceul Teoretic „A. Agapie” din com. Pepeni, raionul Sîngerei (14.05.2019)*; 7. *Liceul Teoretic „A. Doljnenko” din or. Vulcănești (15.05.2019)*; 8. *Liceul Teoretic „A. Vartic” din or. Ialoveni (25.06.2019)*; 9. *Liceul Teoretic „Petru Rareș” din or. Soroca (24.09.2019)*; 10. *Liceul Teoretic „Alexandru cel Bun” din or. Rezina (17.10.2019)*, cu participarea conducerii consiliilor raionale, direcțiilor raionale de învățământ, primarilor (viceprimarilor), cadrelor didactice, părinților, elevilor, consilierilor locali din localitățile menționate. În baza rezultatelor consultărilor publice, s-au întocmit procese verbale.

A fost evaluată documentația de proiect, compartimentul „Protecția mediului” referitor la conformarea cerințelor Băncii Mondiale, legislației naționale pentru instituțiile de învățământ 1. *Liceul Teoretic „Ș. Holban” din com. Cărpineni, raionul Hîncești*; 2. *Liceul Teoretic „V. Alexandri” din sat. Colibaș, raionul Cahul*; 3. *Liceul Teoretic „M. Eminescu”*

din or. Anenii Noi; 4. Liceul Teoretic „M. Eminescu” din orașul Strășeni; 5. Liceul Teoretic „A. Agapie” din com. Pepeni, raionul Sîngerei; 6. Liceul Teoretic „A. Doljnenko” din or. Vulcănești; 7. Liceul Teoretic „Petru Rareș” din or. Soroca; 8. Liceul Teoretic „Alexandru cel Bun” din or. Rezina; 9. Liceul Teoretic „Andrei Vartic” din or. Ialoveni.

Au fost elaborate listele de verificare de mediu, Planul de Management de Mediu și listele de verificare a Planului de Management de Mediu, Planul de Monitorizare de Mediu și prezentate pentru anexarea acestora la Acordurile contractuale pentru următoarele instituții de învățământ: 1. Liceul Teoretic „M. Eminescu” din or. Cimișlia; 2. Liceul Teoretic „M. Eminescu” din or. Anenii Noi; 3. Liceul Teoretic „A. Agapie” din com. Pepeni, raionul Sîngerei; 4. Liceul Teoretic „Ștefan Holban” din com. Cărpineni, raionul Hîncești; 5. Liceul Teoretic „V. Alexandri” din sat. Colibaș, raionul Cahul; 6. Liceul Teoretic „M. Eminescu” din orașul Strășeni; 7. Liceul Teoretic „Petru Rareș” din or. Soroca; 8. Liceul Teoretic „Alexandru cel Bun” din or. Rezina; 9. Liceul Teoretic „Andrei Vartic” din or. Ialoveni; 10. Liceul Teoretic „A. Doljnenko” din orașul Vulcănești.

Pe parcursul anului 2019, au fost desfășurate în continuare și finalizate lucrările de renovare la instituțiile de învățământ: 1. Liceul Teoretic „A. Pușkin” din or. Ungheni; 2. Liceul Teoretic „V. Coroban” din or. Glodeni; 3. Liceul Teoretic „I.L. Caragiale” din or. Orhei; 4. Liceul Teoretic „Ștefan Vodă” din or. Ștefan Vodă.

Pe parcursul anului 2019, s-au inițiat lucrări de renovare la următoarele instituții de învățământ: 1. Liceul Teoretic „M. Eminescu” din or. Cimișlia; 2. Liceul Teoretic „V. Alexandri” din sat. Colibaș, raionul Cahul; 3. Liceul Teoretic „Ș. Holban” din com. Cărpineni, raionul Hîncești; 4. Liceul Teoretic „M. Eminescu” din orașul Strășeni; 5. Liceul Teoretic „A. Agapie” din com. Pepeni, raionul Sîngerei; 6. Liceul Teoretic „A. Doljnenko” din or. Vulcănești; 7. Liceul Teoretic „A. Vartic” din or. Ialoveni.

Pe parcursul anului 2019, au fost monitorizate, cu deplasarea pe teren, următoarele instituții de învățământ: 1. Liceul Teoretic „A. Pușkin” din or. Ungheni (6 vizite); 2. Liceul Teoretic „V. Coroban” din or. Glodeni (7 vizite); 3. Liceul Teoretic „I.L. Caragiale” din or. Orhei (9 vizite); 4. Liceul Teoretic „Ștefan Vodă” din or. Ștefan Vodă (10 vizite); 5. Gimnaziul „M. Eminescu” din orașul Telenești (11 vizite); 6. Liceul Teoretic „M. Eminescu” din or. Cimișlia (7 vizite); 7. Liceul Teoretic „V. Alexandri” din sat. Colibaș, raionul Cahul (2 vizite); 8. Liceul Teoretic „Ș. Holban” din com. Cărpineni, raionul Hîncești (5 vizite); 9. Liceul Teoretic „M. Eminescu” din orașul Strășeni (4 vizite); 10. Liceul Teoretic „A. Agapie” din com. Pepeni, raionul Sîngerei (3 vizite); 11. Liceul Teoretic „A. Doljnenko” din or. Vulcănești (3 vizite); 12. Liceul Teoretic „A. Vartic” din or. Ialoveni (1 vizită). În total, au fost efectuate 68 de deplasări la instituțiile în proces de renovare. În baza rezultatelor monitorizărilor au fost elaborate acte și rapoarte pe fiecare instituție, cu prescrierea indicațiilor și propunerilor care au fost expediate unităților antreprenoriale pentru executare obligatorie, conform Acordului contractual.

Pe parcursul monitorizării, neconformități semnificative la Cadrul de Management de Mediu au fost evidențiate la instituțiile de învățământ: 1. Liceul Teoretic „I.L. Caragiale” din or. Orhei; 2. Liceul Teoretic „Ștefan Vodă” din or. Ștefan Vodă; 3. Gimnaziul „M. Eminescu” din orașul Telenești. FISM și Companiile de construcții au întreprins măsuri urgente de remediere a situației existente și de a asigura că siguranța elevilor, cadrelor didactice și lucrătorilor nu este afectată de renovări.

La Gimnaziul „M. Eminescu” din orașul Telenești, la situația din 31 decembrie 2019, lucrările sunt nefinalizate și suspendate. Cu toate că au fost emise instrucțiuni și dispoziții, Contractantul nu a putut să soluționeze problema întârzierilor în executarea lucrărilor și a condițiilor de siguranță și sănătate a muncii pe șantier și, în consecință, contractul a fost reziliat.

Au fost întreprinse măsuri urgente de lichidare a neconformităților legate de condițiile de siguranță și sănătate pe șantier, precum și a fost organizată eliminarea din încăperi și evacuarea deșeurilor care au fost transportate la gunoiștea orășenească autorizată, șanțurile și tranșeele pentru instalarea conductelor sistemelor de încălzire și aprovizionare cu apă au fost astupate și nu prezintă pericol și riscuri de accidentare pentru elevi, personalul școlii și populației din zonă.

În această perioadă s-a conlucrat cu autoritățile publice locale, Agenția de Mediu, Inspecțiile pentru Protecția Mediului Ialoveni și Strășeni, Agenția Națională de Sănătate Publică și Centrul de Sănătate Publică Chișinău, administrația instituțiilor de învățământ în vederea obținerii actelor permise pentru inițierea procedurii de proiectare a lucrărilor de renovare a instituțiilor de învățământ, de obținere a autorizațiilor de mediu privind defrișarea unor arbori pentru următoarele instituții de învățământ: 1. *Liceul Teoretic „Ion Pelivan” din com. Răzeni, raionul Ialoveni* și 2. *Liceul Teoretic „Alec Russo” din sat. Cojușna, raionul Strășeni*.

S-a conlucrat cu instituțiile de proiectare : ”Consit PRO SRL”; SRL „Ancon Construct” și „ARCADA-LV” SRL privind elaborarea Capitolului „Protecția Mediului” la documentația de proiect conform Cadrului de Management de Mediu pentru instituțiile de învățământ: 1. *Liceul Teoretic „M. Eminescu” din or. Strășeni*; 2. *Liceul Teoretic „A. Agapie” din sat. Pepeni, raionul Singerei*; 3. *Liceul Teoretic „M. Eminescu” din or. Anenii Noi*; 4. *Liceul Teoretic „Ștefan Holban” din sat. Cărpineni, raionul Hîncești*; 5. *Liceul Teoretic „V. Alecsandri” din sat. Colibaș, raionul Cahul*; 6. *Liceul Teoretic „A. Doljnenko” din or. Vulcănești*; 7. *Liceul Teoretic „A. Vartic” din or. Ialoveni*; 8. *Liceul Teoretic „P. Rareș” din or. Soroca*; 9. *Liceul Teoretic „Alexandru cel Bun” din or. Rezina*.

În vederea responsabilizării implementării Cadrului de Management de Mediu (problemelor de mediu și de ordin social), precum și respectării cerințelor Băncii Mondiale au fost elaborate și prezentate 2 rapoarte la ședințele organizate și desfășurate de FISM în cadrul proiectului PRIM: 1. Privind respectarea măsurilor de asigurare a securității copiilor și a personalului pe șantierele obiectelor aflate în proces de renovare și 2. Monitorizarea implementării Cadrului de Management de Mediu în procesul de renovare a instituțiilor de învățământ, care au condiționat schimbări pozitive în soluționarea problemelor de mediu și de ordin social în procesul de renovare a instituțiilor de învățământ.

Actualmente, la instituțiile de învățământ în proces de renovare sectoarele de pe șantierul în lucru sunt izolate cu gard din foi metalice, plasă sintetică, alte materiale lemnoase și cu panglici de avertizare; muncitorii sunt asigurați cu echipament de protecție.

În conformitate cu Planul de implementare al PRIM pentru Finanțarea Adițională, pe parcursul anului 2019 au fost desfășurate următoarele activități:

Componenta A.3 Finanțarea adițională pentru PRIM

Implementarea standardelor de asigurare a calității în școli

1. *dotarea a 160 de instituții de învățământ cu echipamente pentru laboratoarele școlare de fizică, chimie și biologie, precum și cu echipamente TIC necesare unui proces educațional modern.*

Pentru selectarea a 160 de instituții de învățământ, Ministerul Educației, Culturii și Cercetării a adresat o solicitare către Organele locale de specialitate în domeniul învățământului pentru prezentarea dosarelor școlilor care vor participa la concurs pentru dotarea laboratoarelor de

fizică, chimie și biologie și care corespund criteriilor de selectare, agreeate cu Banca Mondială. În concurs au participat 270 de instituții de învățământ din toate raioanele din țară. Organele locale de specialitate în domeniul învățământului au examinat dosarele parvenite de la școli și au întocmit procese verbale. În adresa Ministerului Educației, Culturii și Cercetării au parvenit 200 de dosare ale școlilor propuse pentru dotarea laboratoarelor de fizică, chimie și biologie. Pe data de 26 septembrie 2018, a avut loc ședința Consiliului Coordonator pentru monitorizarea procesului de reabilitare a infrastructurii instituțiilor de învățământ, în cadrul căreia au fost examinate dosarele și au fost selectate 160 de instituții de învățământ, în conformitate cu criteriile aprobate.

De către o echipă de experți, creată prin ordinul MECC, au fost elaborate standardele minime de dotare a laboratoarelor de fizică, chimie și biologie, care au fost aprobate de către MECC la 26 februarie 2019. Lista echipamentului și specificațiilor tehnice pentru laboratoarele de fizică, chimie și biologie a fost remisă Băncii Mondiale pentru examinare la 14 martie 2019. În același timp, a fost solicitată expertiza unui expert internațional asupra acestei liste și specificațiilor tehnice pentru echipament. A fost lansat concursul de selectare a unui consultant internațional; contractul cu consultantul internațional a fost semnat la 26 iunie 2019. La situația din 31 decembrie 2019, consultantul internațional a prezentat toate livrabilele: lista echipamentului revizuită și specificațiile tehnice pentru acest echipament, precum și necesitățile de formare pentru cadrele didactice privind utilizarea acestui echipament. Echipa PRIM a început să elaboreze documentația de licitație pentru lansarea achiziției de procurare a echipamentului pentru laboratoare. Achiziția de procurare a echipamentelor pentru laboratoarele școlare urmează să fie inițiată în luna ianuarie -februarie 2020. În acest context, a fost solicitată modificarea bugetului PRIM pentru anul 2019, cu transferul mijloacelor financiare bugetate din anul 2019 pentru anul 2020.

2. dotarea a 100 de instituții de învățământ cu echipament specializat, precum și cu materiale speciale de învățare și predare pentru copiii cu cerințe educaționale speciale (CES) și/sau dizabilități.

Pentru selectarea a 100 de instituții de învățământ, potențiale beneficiare, pentru dotarea Centrelor de Resurse pentru Educația Incluzivă din cadrul acestora cu materiale de predare, învățare și echipament specializat pentru copiii cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități, Ministerul Educației, Culturii și Cercetării a adresat o solicitare nr. 03/1-09/2234 din 06.07.2018 către Centrul Republican de Asistență Psihopedagogică (CRAP) în vederea identificării potențialelor instituții de învățământ pentru dotarea Centrelor de Resurse pentru Educația Incluzivă din cadrul acestora cu materiale de predare, învățare și echipament specializat pentru copiii cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități. Astfel, CRAP a fost însărcinat să recepționeze dosarele, să realizeze evaluarea intermediară a acestora și să depună la MECC procesul verbal al Comisiei de Evaluare și selectare intermediară a 100 de instituții de învățământ, potențiale beneficiare pentru dotarea Centrelor de Resurse pentru Educația Incluzivă din cadrul acestora cu materiale de predare, învățare și echipament specializat pentru copiii cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități. În perioada procesului de evaluare locală, CRAP a consultat toți solicitanții cu referire la completarea dosarelor.

Comisia de Evaluare a prezentat în adresa MECC și Consiliului Coordonator lista în ordine descrescătoare a instituțiilor de învățământ, potențiale beneficiare, pentru dotarea Centrelor

de Resurse pentru Educația Incluzivă din cadrul acestora cu materiale de predare, învățare și echipament specializat pentru copiii cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități, în baza punctajului acumulat. În cadrul ședințelor Consiliului Coordonator din 26 septembrie 2018 și 7 noiembrie 2018, au fost selectate 100 de instituții potențiale beneficiare, pentru dotarea Centrelor de Resurse pentru Educația Incluzivă din cadrul acestora cu materiale de predare, învățare și echipament specializat pentru copiii cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.

În cadrul PRIM a fost angajat un consultant internațional pentru a acorda asistență MECC în determinarea listei echipamentului specializat (dispozitive de tehnologii asistive) și specificațiilor tehnice pentru materialele de predare/învățare și echipamentul specializat pentru elevii cu dizabilități și /sau cerințe educaționale speciale. Consultantul internațional a efectuat o analiză a datelor colectate de la toate 100 instituții de învățământ selectate privind numărul copiilor cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități și tipul dizabilităților. Ca urmare a analizei efectuate în cele 100 de instituții de învățământ, consultantul internațional a elaborat și a prezentat lista dispozitivelor de tehnologii asistive și materialele de predare/învățare, precum și specificațiile tehnice pentru aceste dispozitive, care au fost aprobate de Minister. Echipa PRIM a elaborat documentația de licitație pentru lansarea achiziției de procurare a echipamentului specializat. Procesul de achiziție a fost lansat la 20 noiembrie 2019 și termenul limită de prezentare a ofertelor este 17 ianuarie 2020.

Stabilirea programelor de formare pentru cadrele de conducere și cadrele didactice

PRIM – Finanțarea Adițională (FA) continuă să îmbunătățească competențele și abilitățile pedagogice ale cadrelor didactice și competențele de management ale cadrelor de conducere din instituțiile de învățământ. În timp ce creditul inițial a finanțat elaborarea și lansarea unui program de formare pentru cadrele didactice, care a cuprins aproximativ 10 la sută din cadrele didactice din învățământul general, Finanțarea Adițională susține evaluarea formativă pentru revizuirea aceluși program de formare în scopul îmbunătățirii acestuia, incluzând elaborarea și includerea modulelor privind participarea comunității, sensibilizarea de gen și educația incluzivă pentru elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități și care va cuprinde adițional aproximativ 2500 cadre didactice, ceea ce constituie alte 10 la sută din cadrele didactice.

Creditul inițial, de asemenea, a susținut elaborarea și lansarea programului de formare pentru cadrele de conducere, care a cuprins aproximativ 30 la sută din cadrele de conducere. În cadrul Finanțării Adiționale, acest program de formare, de asemenea, va fi revizuit și îmbunătățit, în baza evaluării și includerii modulelor adiționale și va cuprinde adițional aproximativ 700 cadre de conducere din Moldova, în total aproximativ 50 la sută din managerii școlari din Moldova.

3. Evaluarea programului de formare a cadrelor de conducere și didactice.

În conformitate cu Planul de implementare al PRIM pentru Finanțarea Adițională, echipa MECC, cu suportul echipei PRIM, au elaborat termenii de referință pentru servicii de consultanță pentru evaluarea Programelor de formare a cadrelor didactice și de conducere din învățământul primar și secundar general privind implementarea Standardelor de competență profesională a cadrelor didactice/de conducere din învățământul general. A fost lansat concursul pentru servicii de consultanță și a fost selectată compania "S.C. Magenta Consulting SRL" pentru evaluarea Programelor de formare a cadrelor didactice și de conducere din învățământul primar și secundar, desfășurate în prima rundă de formări din

cadrul PRIM. Compania a prezentat toate livrabilele în termen și raportul final cu concluziile și recomandările pentru ajustarea/îmbunătățirea programului de formare a cadrelor didactice/cadrelor de conducere din învățământul general a fost aprobat de către MECC la 12 septembrie 2019.

4. Elaborarea modulelor din prisma aspectelor legate de educația incluzivă, sensibilizare de gen și participare a comunității, pentru a fi incluse în programele de formare pentru cadrele didactice și de conducere.

Echipa MECC, cu suportul echipei PRIM, au elaborat termenii de referință pentru servicii de consultanță pentru elaborarea propunerilor de ajustare a modulelor existente în Programul și materialele de formare a cadrelor didactice și a cadrelor de conducere din prisma aspectelor legate de educația incluzivă, sensibilizare a dimensiunii de gen și participare a comunității. A fost lansat concursul pentru achiziționarea serviciilor de consultanță și a fost selectată Asociația Obștească "Gender Centru". Contractul respectiv a fost semnat la 28 iunie 2019. Compania a prezentat toate livrabilele în termen și raportul final cu recomandările de ajustare a programului și a materialelor de instruire a cadrelor de conducere/cadrelor didactice din învățământul general privind valorificarea dimensiunilor cu referire la sensibilizarea de gen, incluziune și participarea comunității, pe baza standardelor de competență profesională, a fost aprobat de MECC în luna octombrie 2019.

5. "Actualizarea / revizuirea programului de formare pentru cadrele didactice în baza evaluării programului de formare".

În conformitate cu Planul de implementare al PRIM pentru finanțarea adițională, echipa MECC, cu suportul echipei PRIM, au elaborat termenii de referință pentru servicii de consultanță pentru actualizarea programului de formare pentru cadrele didactice, în baza evaluării programului de formare. Termenii de referință au fost remiși la Banca Mondială pentru examinare și aprobare la 13 decembrie 2019.

6. "Actualizarea / revizuirea programului de formare pentru cadrele de conducere în baza evaluării programului de formare".

În conformitate cu Planul de implementare al PRIM pentru finanțarea adițională, echipa MECC, cu suportul echipei PRIM, au elaborat termenii de referință pentru servicii de consultanță pentru actualizarea programului de formare pentru cadrele de conducere, în baza evaluării programului de formare. Termenii de referință au fost remiși la Banca Mondială pentru examinare și aprobare la 13 decembrie 2019.

Activitatea 7 "Contractarea unei companii pentru formarea celei de-a doua cohorte de cadre didactice (include materialele) și managerii școlari (directori și directori adjuncți) (include materiale), în baza programului de formare actualizat" este direct legată de activitatea 5 și 6. În conformitate cu Planul de implementare al PRIM pentru finanțarea adițională, formările urmează să fie desfășurate în perioada iunie-august 2020 pentru 2500 cadre didactice și 700 cadre de conducere. MECC, cu suportul echipei PRIM, a început elaborarea termenilor de referință pentru contractarea unei companii de logistică pentru asigurarea desfășurării formărilor pentru cadrele didactice. MECC a elaborat criteriile pentru selectarea formatorilor și în ianuarie 2020, MECC va lansa concursul pentru selectarea formatorilor.

8. *Elaborarea în profunzime a modulelor educaționale speciale și formarea cadrelor didactice de sprijin și psihopedagogilor care lucrează cu elevii cu dizabilități sau cerințe educaționale speciale.*

Echipa MECC, cu suportul echipei PRIM, au elaborat termenii de referință pentru servicii de consultanță pentru elaborarea în profunzime a modulelor pentru educația incluzivă pentru formarea cadrelor didactice de sprijin și psihopedagogilor care lucrează cu copiii cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale. A fost lansat concursul de achiziționare a serviciilor de consultanță și a fost contractată compania "Axa Management Consulting SRL" ce activează în consorțiu cu Centrul Educațional Pro Didactica. Contractul cu compania respectivă a fost semnat la 19 iunie 2019. La situația din 31 decembrie 2019, această activitate este în proces de desfășurare. Raportul final urmează să fie prezentat până la 31 ianuarie 2020. În luna ianuarie 2020, MECC va lansa concursul pentru selectarea a 20 de formatori care vor fi instruiți de către compania Axa Management Consulting SRL. Ulterior, acești formatori vor forma 450 cadre didactice de sprijin și psihopedagogi.

Activitatea 9 "Contractarea unei Companii pentru formarea cadrelor didactice de sprijin și a psihopedagogilor care lucrează cu elevii cu dizabilități și cerințe educaționale speciale" este direct legată de activitatea 8. În conformitate cu Planul de implementare al PRIM pentru finanțarea adițională, formările urmează să fie desfășurate în perioada iunie-august 2020 pentru 450 cadre didactice de sprijin și psihopedagogi. MECC și echipa PRIM au determinat modalitatea de formare a cadrelor didactice de sprijin pentru inițierea procedurii de contractare a companiei de logistică. Formarea va fi desfășurată regional (zona nord, centru și sud). În prezent, MECC cu suportul echipei PRIM elaborează termenii de referință pentru contractarea unei companii de logistică pentru asigurarea desfășurării formărilor.

Dezvoltarea capacităților Agenției Naționale pentru Asigurarea Calității în Educație și Cercetare (ANACEC)

PRIM – FA susține eforturile pentru dezvoltarea capacităților Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare (ANACEC), instituție subordonată MECC, responsabilă pentru evaluarea învățământului general, acreditarea instituțiilor și asigurarea calității în învățământul general, prin monitorizarea implementării politicilor și susținerea cadrelor didactice și de conducere.

10. *Contractarea unui consultant IT.* În conformitate cu Planul de implementare al PRIM pentru finanțarea adițională, echipa ANACEC, cu suportul PRIM, au elaborat termenii de referință pentru contractarea unui consultant individual care va elabora termenii de referință pentru elaborarea unui sistem informațional de management pentru evaluarea externă în învățământul general care va fi integrat pe pagina web a ANACEC. A fost lansat concursul pentru contractarea unui consultant individual. Contractul cu consultantul a fost semnat pe data de 28 mai 2019 și a fost finalizat la 31 august 2019, toate livrabilele au fost recepționate și acceptate.

Contractarea unei companii IT care va elabora Sistemul Informațional de Management privind evaluarea externă în învățământul general, care va fi integrat pe pagina web a ANACEC.

Consultantul IT angajat a elaborat Termenii de referință pentru elaborarea unui sistem informațional de management pentru evaluarea externă în învățământul general care va fi integrat pe pagina web a ANACEC. Termenii de referință au fost traduși în limba engleză și

au fost remiși la Banca Mondială pentru examinare la 16 octombrie 2019. Termenii de referință revizuiți au fost remiși la Banca Mondială pentru examinare și aprobare pe data de 24 decembrie 2019. Procesul de achiziție pentru elaborarea sistemului informațional de management pentru evaluarea externă în învățământul general urmează să fie inițiat în luna ianuarie 2020.

11. Contractarea unei companii pentru producerea spoturilor didactice video pentru formarea cadrelor de conducere și didactice în învățământul general, precum și a evaluatorilor în aplicarea metodologiilor de evaluare externă. Echipa ANACEC a elaborat conceptul și conținuturile pentru suportul didactic în format video, iar compania contractată va realiza spoturile video care vor fi utilizate în cadrul formărilor cadrelor de conducere, inițiate de Direcția învățământ general din cadrul MECC, cu implicarea în procesul de realizare a ANACEC. Echipa ANACEC, cu suportul PRIM, a elaborat termenii de referință pentru activitatea dată care au fost aprobați de Banca Mondială la 4 septembrie 2019. Procesul de achiziție pentru contractarea unei companii pentru producerea spoturilor didactice video a fost lansat la 6 septembrie 2019. Termenul limită de prezentare a expresiilor de interes a fost 23 septembrie 2019. Oferta tehnică și financiară a fost primită de la compania câștigătoare (Pixel Film Animation) la data de 28 noiembrie 2019. În prezent, Comisia de Evaluare examinează oferta tehnică și financiară primită de la Companie.

Achiziția mijloacelor tehnice (notebook-ri, videoproiectoare, tablă interactivă, memorii USB) necesare pentru asigurarea formărilor față-în-față.

În conformitate cu Planul de implementare al PRIM pentru finanțarea adițională, echipa ANACEC, cu suportul echipei PRIM, a elaborat specificațiile tehnice pentru achiziția mijloacelor tehnice. S-a luat decizia ca această achiziție să fie integrată în achiziționarea de echipamente TI pentru PISA 2021 și pentru Agenția Națională pentru Curriculum și Evaluare (ANCE). Echipa PRIM a lansat achiziția de procurare a mijloacelor tehnice și procesul de achiziție a fost finalizat. Pe data de 26 iunie 2019, a fost semnat contractul cu compania câștigătoare "AV-Macrocom SRL". Echipamentul a fost livrat către ANACEC în perioada iulie- septembrie 2019.

12. Contractarea a doi consultanți individuali pentru elaborarea unei platforme online pentru evaluarea serviciilor educaționale de către diferiți actanți (cadre de conducere, cadre didactice, elevi, părinți), în conformitate cu standardele educaționale existente.

ANACEC preconizează crearea unei platforme online care va conține câteva seturi de chestionare (pentru elevi, părinți, cadre didactice), care va fi aplicată pentru evaluarea diferitor aspecte ale serviciilor educaționale, în conformitate cu standardele existente. Persoanele care vor dori să utilizeze chestionarele vor informa ANACEC și după primirea accesului vor avea posibilitatea să selecteze chestionarele, în dependență de subiectul care este evaluat. Echipa ANACEC, cu suportul PRIM au elaborat Termenii de referință pentru contractarea unui specialist în sociologie și a unui specialist în domeniul tehnologiilor informaționale pentru elaborarea chestionarelor pentru sondaje online pentru facilitarea procesului de autoevaluare/evaluare a serviciilor educaționale de către diferiți actanți, în conformitate cu standardele existente. Termenii de referință au fost remiși la Banca Mondială pentru examinare și aprobare pe data de 19 decembrie 2019. Procesul de achiziție pentru această activitate urmează să fie inițiat în luna ianuarie 2020.

13. Vizită de studiu pentru angajații ANACEC privind cele mai bune practici de organizare și funcționare a unei agenții de evaluare externă în învățământul general și tehnici aplicate de evaluare externă.

Echipa ANACEC a efectuat o vizită de studiu în România (mun. București, jud. Cluj, jud. Timișoara) în perioada 20-27 octombrie 2019 pentru a se familiariza cu modalitatea de evaluare a instituțiilor de învățământ preuniversitar din România. Echipa PRIM a organizat și asigurat participarea reprezentanților ANACEC la vizita de studiu în România.

14. Participare la Conferința Internațională a Inspectoratelor (SICI) în perioada 2018 – 2020. A fost pregătită și agreată cu Banca Mondială justificarea de Contractare Directă pentru semnarea contractului de membru SICI pentru ANACEC. Totodată, a fost semnat acordul de membru SICI și a fost achitată taxa de participare pentru anul 2019. În perioada 13-15 noiembrie 2019, reprezentanții ANACEC au participat la cea de-a 24-a Adunare Generală a Conferinței Internaționale permanente a Inspectoratelor (SICI), organizată în parteneriat cu și găzduită de Oficiul pentru standarde în educație, servicii și abilități pentru copii (Ofsted) din Londra. Evenimentul a cuprins tema din 2019 privind practicile inovatoare de inspecție și a fost lansată tema generală pentru anul 2020 privind asigurarea internă a calității inspectoratelor. De asemenea, s-a discutat despre Strategia 2020-2024 pentru SICI.

Îmbunătățirea sistemului de evaluare a elevilor

PRIM - FA continuă acordarea suportului Agenției Naționale pentru Curriculum și Evaluare (ANCE) pentru dezvoltarea capacităților acestora de a desfășura evaluările naționale și a participa la evaluările internaționale, inclusiv PISA 2018 și PISA 2021, precum și pentru analiza rezultatelor de evaluare în vederea susținerii formulării politicilor de către MECC. Aceasta va include formări adiționale privind evaluarea și tehnicile de testare, precum și practici bune privind organizarea agențiilor de evaluare, precum și suport adițional pentru sistemele de date, inclusiv programe soft și hardware.

15. Acordarea suportului pentru participare la PISA 2018 și PISA 2021.

15.1 Achiziția echipamentului TI pentru PISA 2021 (200 laptopuri pentru PISA 2021, 200 stick-uri, și soft). Echipa ANCE a elaborat specificațiile tehnice pentru achiziția echipamentului TI. Echipa PRIM a lansat achiziția de procurare a echipamentului TI și procesul de achiziție a fost finalizat. Pe data de 26 iunie 2019, a fost semnat contractul cu compania "AV-Macrocom SRL". Echipamentul a fost livrat către ANCE în perioada iulie-septembrie 2019, conform Ordinului MECC.

15.2 Contractarea a trei Consultanți PISA (operator, manager, translator). Au fost încheiate contracte cu acești consultanți și activitatea acestora este în derulare. Activitatea consultanților PISA se desfășoară în baza planului de perspectivă și planurilor curente, elaborate în conformitate cu Planul general de activități și Standardele internaționale PISA, ele sunt verificate/aprobate de contractorii internaționali PISA.

În perioada martie-decembrie 2019, consultanții PISA au desfășurat activități de pregătire a materialelor necesare pentru organizarea Testării PISA 2021, dintre care evidențiem următoarele:

- Elaborarea și negocierea planului de perspectivă a pregătirii Testării Pilot 2021 în prima jumătate a anului 2020;
- Studiarea manualelor, materialelor cu instrucțiuni și altor materiale de pe Portalul PISA, elaborate de contractorii internaționali, participarea la o serie de Web-seminare internaționale;

- Determinarea caracteristicilor tehnice ale resurselor computaționale pentru desfășurarea Testării PISA 2021 pe calculator, în baza cărora Ministerul Educației, Culturii și Cercetării a procurat echipamentul tehnic necesar pentru organizarea testării;
- Studiarea soft-urilor specializate necesare pentru lucrul cu materialele Testării PISA (în particular, pentru traducere, eșantionare);
- Colectarea și analiza datelor statistice cu privire la elevii eligibili pentru Testarea Pilot PISA 2021;
- Îndeplinirea sarcinilor primelor etape de pregătire a eșantionării instituțiilor de învățământ și selectarea instituțiilor de învățământ care vor participa la Testarea Pilot PISA 2021;
- Testarea programelor cu scenariile de chestionare ale elevilor și instituțiilor de învățământ,
- Adaptarea și negocierea materialelor pentru Chestionarele internaționale PISA la condițiile naționale;
- Efectuarea, conform Standardelor PISA, a două traduceri independente ale Chestionarului Instituției de Învățământ și Chestionarul Elevului în limba română;
- Materialele chestionarelor au fost supuse, conform standardelor PISA, unui proces detaliat de negocieri cu contractorii internaționali;
- Verificarea, adaptarea și traducerea unei serii de materiale cognitive în limba română și limba rusă (materiale Trend 2018 transferate de la versiunea PBA la CBA, în domeniile: Citire, Științe, Matematică), verificarea și redactarea transferului materialelor cognitive în formatul special care se utilizează la testarea pe calculator;
- Toate redactările și sugestiile consultanților cu privire la materialele cognitive au fost supuse, conform standardelor PISA, unui proces detaliat și îndelungat, în câteva etape, de negociere cu contractorii internaționali;
- Consultanții au pregătit o serie de comentarii și sugestii cu privire la îmbunătățirea calității și redactării variantelor internaționale ale unor itemi de testare în limbile engleză și franceză, care au fost expediate contractorilor internaționali, în particular, aceste materiale au fost înalt apreciate de către contractorii internaționali;
- Verificarea, adaptarea și redactarea materialelor pentru instituțiile de învățământ, în care se va organiza Testarea Pilot PISA 2021 (manualul Coordonatorului școlar, formele de evidență a elevilor participanți, formele de raportare a testării ș.a.);
- Verificarea, adaptarea și traducerea unei serii de materiale cu caracter tehnic de instrucțiuni de organizare a testării la calculator;
- Efectuarea unor testări a materialelor de testare cognitive, precum și a chestionarelor în formatul utilizării lor la calculator.

15.3 Participarea la atelierele PISA 2018 și 2021. Activitate în derulare.

Echipa PISA a participat în perioada 18 - 22 martie 2019 la Ședința Internațională de Formare în cadrul Proiectului PISA, ultimul seminar de formare pentru PISA 2018 și primul seminar de formare pentru PISA 2021, care a avut loc în or. Viena, Austria. În timpul seminarelor au avut loc discuții cu privire la ajustarea activităților Proiectului PISA 2021 la

condițiile Republicii Moldova, în legătură cu trecerea la sistemul de testare pe calculator (CBA).

De asemenea, echipa PISA a participat la ședința internațională de formare în cadrul Proiectului PISA, al doilea seminar de formare pentru PISA 2021, care a avut loc în perioada 04 - 07 noiembrie 2019, în or. Bangkok, Thailanda. La aceste seminare consultanții PISA au studiat metodologia de organizare a managementului bazei de date și eșantionare a populației PISA pentru Testarea Pilot PISA 2021, utilizarea soft-urilor speciale etc.

15.4 Contractarea a doi consultanți locali, inclusiv unul internațional pentru analiza datelor PISA.

Șeful Agenției Naționale pentru Curriculum și Evaluare a informat MECC și echipa Băncii Mondiale că serviciile acestor consultanți nu mai sunt necesare, iar bugetul disponibil să fie realocat pentru îmbunătățirea SAPD. În acest context, ANCE a informat că prin intermediul finanțării Fundației Soros, un analist de date local a participat la instruire la Secretariatul OECD din Paris pentru a elabora raportul PISA 2018 pentru Moldova.

16. Achiziția echipamentului TI pentru Agenția Națională pentru Curriculum și Evaluare (20 desktop-uri, 20 laptop-uri, 10 imprimante, soft).

Echipa ANCE a elaborat specificațiile tehnice pentru achiziția echipamentului TI. Echipa PRIM a lansat achiziția de procurare a echipamentului TI și procesul de achiziție a fost finalizat. Pe data de 26 iunie 2019, a fost semnat contractul cu compania "AV-Macrocom SRL". Echipamentul a fost livrat către ANCE în perioada iulie- septembrie 2019, conform ordinului MECC.

17. Vizită de studiu pentru angajații ANCE cu privire la bunele practici de organizare și funcționare a unei agenții de evaluare; metodele moderne de analiză a rezultatelor elevilor din testările naționale: experiență în testarea PISA pe bază de calculator.

Activitate în derulare. Nici o solicitare parvenită.

18. Formare internațională pe tematici specifice de evaluare (de ex., practici bune pentru organizarea și funcționarea unei agenții; metode moderne de evaluare; tendințe privind elaborarea testelor pentru examenele naționale; metode moderne de analiză psihometrică a datelor din teste etc.

Activitate în derulare. Nici o solicitare parvenită.

19. Acordarea suportului pentru 80 de formatori care vor pregăti local 700-800 de cadre didactice ce vor evalua testele de bacalaureat și 1400-1500 de cadre didactice care vor evalua testele de absolvire a gimnaziilor. Echipa ANCE și echipa Băncii Mondiale au convenit ca această activitate să fie amânată până la finalizarea procesului de revizuire curriculară desfășurat în prezent de MECC.

20. Îmbunătățirea / modernizarea sistemului automatizat de procesare a datelor.

În conformitate cu Planul de implementare al PRIM pentru finanțarea adițională, au fost elaborați și remiși la Banca Mondială pentru aprobare termenii de referință, cât și justificările de contractare din sursă unică a companiei pentru modernizarea Sistemului Automatizat de Procesare a Datelor (SAPD). Prestarea serviciilor de consultanță urma să fie inițiată în luna aprilie 2019. Oferta companiei a fost recepționată la data de 18 decembrie 2018, însă aprobarea acesteia de către MECC nu a avut loc din lipsă de personal cu calificările necesare

de a se expune și aproba oferta. În luna aprilie 2019, MECC a contractat un consultant pentru a se expune asupra ofertei prezentate de companie. Consultantul a prezentat raportul cu privire la analiza ofertei la 30 iunie 2019.

Pe data de 20 octombrie 2019, a fost încheiat contractul cu Compania Siveco pentru îmbunătățirea/ modernizarea SAPD. Activitate în derulare.

21. Elaborarea cadrului de referință al evaluării.

Echipa ANCE și echipa Băncii Mondiale au convenit ca această activitate să fie amânată până la finalizarea procesului de revizuire curriculară desfășurat în prezent de MECC.

Îmbunătățirea calității datelor și sistemului informațional de management în educație (SIME)

PRIM – FA continuă consolidarea Sistemului Informațional de Management în Educație (SIME), prin elaborarea unui modul adițional pentru învățământul profesional tehnic și susținerea lansării modulului preșcolar deja elaborat, finalizând acoperirea SIME pentru întregul sistem educațional obligatoriu, precum și formarea utilizatorilor privind utilizarea SIME.

22. Elaborarea și aprobarea TOR-ului cu specificațiile tehnice pentru elaborarea modulului Învățământul Profesional Tehnic pentru SIME.

În conformitate cu Planul de implementare al PRIM pentru FA, echipa MECC, cu suportul PRIM, au elaborat termenii de referință pentru contractarea unei companii care va elabora și include modulul *Învățământul Profesional Tehnic* în SIME. TOR-ul a fost aprobat de Banca Mondială.

23. Elaborarea modulului Învățământul Profesional Tehnic pentru SIME.

Echipa PRIM a lansat procedura de achiziție pentru contractarea unei companii care va elabora și include modulul *Învățământul Profesional Tehnic* în SIME. Pe data de 30 septembrie 2019, a fost semnat contractul cu compania „Cristalion Plus” care va elabora modulul *Învățământul Profesional Tehnic* pentru SIME. La situația din 31 decembrie 2019, a fost finalizată etapa de analiză a specificațiilor funcționale și pregătit documentul tehnic, aprobat de către Minister la data de 20 decembrie 2019. În acest sens, urmează etapa de dezvoltare a modulului *Învățământul Profesional Tehnic* pentru SIME.

24. Modernizarea portalului SIME pentru date deschise pentru uz public.

În conformitate cu Planul de implementare al PRIM pentru finanțarea adițională, echipa MECC, cu suportul echipei PRIM, au elaborat termenii de referință pentru contractarea unei companii ce va moderniza portalul de date deschis al SIME, prin consolidarea și vizualizarea datelor din modulul VET și din modulul de educație preșcolară. Pe data de 30 septembrie 2019, a fost semnat contractul cu compania „Cristalion Plus”. Specificația tehnică detaliată a portalului SIME a fost remisă către Minister pentru analiză și aprobare pe data de 27 decembrie 2019. Activitatea pentru această sarcină este în proces de desfășurare.

Elaborarea și dezvoltarea mecanismelor și capacităților pentru obținerea feedback-ului de la părinți/comunitate

PRIM - FA extinde eforturile existente ale proiectului de a implica părinții și alte părți interesate ale comunității pentru promovarea încadrării cetățenilor și responsabilității sociale

în școli. În timp ce creditul inițial a susținut elaborarea și publicarea fișelor școlii anual privind performanța individuală a școlii (învățământul primar și secundar general), FA va susține această activitate în continuare, prin încurajarea managerilor școlari de a încadra în mod oficial părinții în discuții privind fișele școlii, precum și de a obține feedback de la părinți privind abordarea provocărilor în educație la nivel de școală.

25. Elaborarea și implementarea platformei Mecanismului de Soluționare a Reclamațiilor.

În conformitate cu Planul de implementare al PRIM pentru FA, echipa MECC, cu suportul echipei PRIM a elaborat termenii de referință pentru contractarea unei companii care va elabora platforma Mecanismului de Soluționare a Reclamațiilor pentru implementarea acestuia. Termenii de referință au fost remiși Băncii Mondiale pentru examinare și aprobare pe data de 30 septembrie 2019, care au fost aprobați la 7 noiembrie 2019. Pe data de 15 noiembrie 2019, echipa PRIM a lansat procedura de achiziție pentru servicii de consultanță pentru elaborarea și implementarea platformei Mecanismului de Soluționare a Reclamațiilor. Termenul limită de prezentare a expresiilor de interes a fost 23 decembrie 2019. În prezent, Comisia de Evaluare evaluează expresiile de interes primite.

În conformitate cu prevederile Acordului de finanțare (finanțare adițională pentru Proiectul Reforma Învățământului în Moldova), în cadrul PRIM a fost elaborat un Ghid privind Mecanismul de Soluționare a Reclamațiilor (MSR). Obiectivul MSR constă în consolidarea responsabilității față de beneficiarii proiectului și asigurarea mijloacelor de comunicare pentru părțile interesate ale proiectului de a oferi feedback și/sau de a exprima reclamații legate de activitățile susținute de proiect. MSR este un mecanism care permite identificarea și soluționarea problemelor care afectează proiectul. Prin sporirea transparenței și responsabilității, MSR are drept scop reducerea riscului proiectului de a afecta în mod involuntar cetățenii/beneficiarii și este un mecanism important de învățare și obținere a feedback-ului, care poate contribui la îmbunătățirea impactului proiectului. Mecanismul este axat nu numai pe primirea și înregistrarea reclamațiilor, dar și pe soluționarea acestora.

Ghidul privind MSR a fost plasat pe pagina web a Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, la rubrica Proiectul Reforma Învățământului în Moldova. Prin scrisoarea nr. 13-09/2186 din 21.08.2018, MECC a informat organele locale de specialitate în domeniul învățământului despre implementarea acestui mecanism în cadrul PRIM, precum și despre toate activitățile care vor fi implementate în cadrul finanțării adiționale.

La situația din 31 decembrie 2019, a parvenit o singură reclamație, adresată Fondului de Investiții Sociale din Moldova. Reclamația a parvenit de la șeful Direcției Generale Educație Telenești, în care a fost solicitat redresarea situației privind tergiversarea lucrărilor de reparație la LT "Mihai Eminescu" din or. Telenești, precum și finalizarea lucrărilor de reparație către începutul noului an de învățământ 2019 -2020. Reclamația a fost examinată de către Fondul de Investiții Sociale din Moldova, care s-a implicat nemijlocit în procesul de rezolvare a problemelor ce au apărut pe șantier pentru redresarea situației create. Reclamantul a fost informat despre măsurile întreprinse. Contractul cu compania de construcție a fost reziliat și o nouă licitație a fost lansată pentru contractarea unei alte companii pentru a finaliza lucrările de renovare.

26. Desfășurarea a două sondaje cu beneficiarii proiectului: (i) sondaj cu beneficiarii școlii (părinții și elevii mai mari) și cu cadrele didactice și de conducere ale școlilor renovate în cadrul proiectului pentru a determina dacă ei consideră că îngrijorările/recomandările lor au fost luate în considerație în proces; (ii) sondaj cu părinții școlilor beneficiare pentru a

determina dacă a fost o îmbunătățire în împărtășirea informațiilor, implicarea comunității și receptivitatea școlii.

Echipa MECC, cu suportul echipei PRIM a elaborat Termenii de referință pentru selectarea unei companii care va desfășura sondajele planificate cu beneficiarii proiectului. Termenii de referință au fost remiși la Banca Mondială pentru examinare și aprobare pe data de 26 noiembrie 2019. Concursul pentru selectarea companiei de consultanță urmează să fie lansat în ianuarie 2020.

27. Revizuirea exemplarelor de manuale din perspectiva de gen.

Pentru anul 2019, MECC a identificat modalitatea de realizare a activității prin alte surse pentru manualele ce au fost editate în anul curent (prin intermediul Consiliului pentru prevenirea și eliminarea discriminării și asigurarea egalității). În opinia reprezentanților MECC, analiza manualelor privind dimensiunea de gen nu este suficientă pentru asigurarea îmbunătățirii manualelor școlare. În acest context, MECC și echipa PRIM au lansat procesul de identificare a problemelor prioritare în procesul de elaborare și evaluare a manualelor, care pot fi depășite cu sprijinul Proiectului.

Componenta B: Îmbunătățirea eficienței sectorului educațional

Obiectivul acestei componente este de a acorda suport Guvernului Republicii Moldova în îmbunătățirea eficienței sectorului prin eliminarea capacității excesive și crearea unui sistem educațional mai flexibil, care va fi mai bine dotat pentru a oferi o educație ce satisface cerințele unei economii moderne.

Pe parcursul anului 2019, a fost asigurată continuitatea procesului de bugetare a instituțiilor de învățământ primar și secundar general, bazată pe costul standard per elev.

PRIM – FA susține asistența tehnică pentru revizuirea formulei de finanțare per elev și, dacă e necesar, includerea ajustărilor care vor oferi stimulente pentru optimizarea rețelei școlare.

28. Revizuirea formulei de finanțare per elev și, după necesitate, introducerea modificărilor.

Echipa MECC, cu suportul echipei PRIM, au elaborat termenii de referință pentru contractarea unui consultant internațional pentru revizuirea formulei de finanțare per elev și, după necesitate, introducerea modificărilor. TOR- ul a fost aprobat de către Banca Mondială și a fost lansat concursul pentru selectarea consultantului internațional. De asemenea, au fost aprobați termenii de referință și lansat concursul pentru selectarea unui consultant local ce va acorda asistență consultantului internațional la evaluarea și ajustarea formulei de finanțare per elev. Au fost selectați 2 consultanți (unul internațional și altul local ce trebuia să asiste consultantul internațional), negocierile cu consultantul internațional au fost întrerupte, din motiv că consultantul nu a prezentat documentația adițională solicitată. Totodată, în cadrul vizitei echipei Băncii Mondiale în luna mai 2019, Ministerul a solicitat anularea acestor achiziții și contractarea a 2 consultanți locali pentru această sarcină. Termenii de referință pentru contractarea consultanților locali au fost revizuiți și aprobați de Banca Mondială. A fost lansată procedura de achiziție pentru servicii de consultanță pentru revizuirea formulei de finanțare per elev în învățământul primar și secundar general. Data limită de prezentare a Expresiilor de interes a fost 15 noiembrie 2019. Concursul de contractare a consultanților locali pentru revizuirea formulei de finanțare a fost relansat, deoarece nu au fost prezentate minim 3 Expresii de interes.

29. Pilotarea formulei de finanțare în învățământul preșcolar în 2 raioane ale țării.

UNICEF, în colaborare cu MECC, a elaborat un mecanism nou de finanțare pentru învățământul preșcolar și a prezentat mai multe opțiuni în cadrul unei întrevederi cu părțile interesate la 12 septembrie 2019. La 19 septembrie 2019, reprezentanții MECC, UNICEF și ai Ministerului Finanțelor s-au întrunit și au discutat privind pilotarea și implementarea formulei de finanțare pentru grădinițe. În cadrul vizitei Băncii Mondiale în septembrie 2019, MECC a informat Banca Mondială că pilotarea formulei de finanțare pentru grădinițe în 2 raioane ale țării va fi desfășurată în anul 2021, întrucât pilotarea depinde de procesele bugetare.

30. Evaluarea pilotării formulei de finanțare în învățământul preșcolar în cele 2 raioane
Activitatea dată este direct legată de activitatea 29 (*Pilotarea formulei de finanțare în învățământul preșcolar în 2 raioane ale țării*) și în conformitate cu Planul de implementare al PRIM pentru finanțarea adițională, procesul de achiziție urmează să fie inițiat în luna septembrie 2021.

În cadrul vizitei echipei Băncii Mondiale în perioada 13-17 mai 2019 pentru oferirea suportului tehnic și fiduciar pentru implementarea activităților PRIM, MECC a propus includerea unei noi activități în Planul de implementare al PRIM în vederea *revizuirii mecanismului/cadrului existent de finanțare a activităților extra-curriculare desfășurate în instituțiile de învățământ din Moldova*. MECC, cu suportul echipei PRIM a elaborat Termenii de referință pentru această activitate, care au fost aprobați de Banca Mondială. Această activitate va fi finanțată din creditul inițial.

Componenta C: Îmbunătățirea capacităților Ministerului Educației de a monitoriza reforma

Obiectivul acestei componente este de a finanța asistența tehnică (AT) pentru MECC pentru acordarea suportului în implementarea, monitorizarea și evaluarea PRIM și FA. Această componentă oferă resurse și expertiză MECC pentru finanțarea activităților de bază și realizarea indicatorilor Proiectului.

Echipa PRIM a asigurat continuitatea implementării proiectului în activitățile inițiate și a acordat suport MECC pentru implementarea, evaluarea și monitorizarea reformei. Echipa PRIM a revizuit datele recente pentru evaluarea indicatorilor din Cadrul de rezultate al Proiectului la situația din 31 decembrie 2019. *Cadrul de rezultate revizuit și indicatorii de monitorizare ai PRIM pentru FA este prezentat în Anexa nr. 4.*

În perioada ianuarie-decembrie 2019, au fost generalizate rapoartele financiare interimare trimestriale și prezentate Băncii Mondiale în termenii stabiliți.

În decembrie 2019, echipa PRIM și echipa FISM au revizuit Manualul Operațional al Proiectului și au inclus modificările necesare, în conformitate cu recomandările Băncii Mondiale și a Curții de Conturi. Manualul Operațional al Proiectului a fost remis Băncii Mondiale pentru examinare și aprobare.

În cadrul vizitei echipei Băncii Mondiale în luna mai 2019, au fost agreeate noi activități în cadrul PRIM. În acest context, echipa PRIM a actualizat Planul de implementare pentru finanțarea adițională, care a fost coordonat și aprobat de Banca Mondială.

Debursări în cadrul Proiectului "Reforma Învățământului în Moldova"

Conform situației din 31 decembrie 2019, *în total au fost realizați 12 din cei 16 indicatori (DLI) inițiali*, pentru care au fost debursate 20,0 mln. XDR sau echivalentul a 28,5 mln. dolari SUA din creditul inițial de 26,1 mln. XDR, echivalentul a 40 mln. dolari SUA. Patru indicatori DLI 2, 3, 4 și 7 au fost restructurați și resursele financiare în sumă de 14,0 mln. dolari USD sau 9,4 mln. XDR au fost realocate către Fondul de Investiții Sociale din Moldova, pentru renovarea a 17 școli, cu debursarea conform metodei tradiționale de debursări. Pentru asistența tehnică pentru MECC au fost alocate 0,98 mln. XDR sau 1,5 mln. dolari SUA. Pentru finanțarea adițională a Proiectului Reforma învățământului în Moldova au fost debursate 0,43 mln. XDR sau echivalentul a 0,59 mln. dolari SUA din creditul acordat de 7,1 mln. XDR, aproximativ 10,0 mln. dolari SUA.

La situația din 31.12.2019, au fost debursate 20,0 mln. XDR (echivalentul a 28,5 mln. dolari SUA) din creditul inițial în sumă de 26,1 mln. XDR (echivalentul a circa 40 mln. dolari SUA), din care:

- în urma realizării indicatorilor au fost debursate la bugetul de stat 15,74 mln. XDR sau echivalentul a 22,5 mln. dolari SUA;
- pentru renovarea școlilor de către FISM au fost debursate 3,4 mln. XDR sau 4.7 mln. dolari SUA ;
- pentru asistență tehnică pentru MECC pentru a sprijini implementarea proiectului au fost debursate 0,88 mln. XDR sau 1,3 mln. dolari SUA.

În luna mai-septembrie 2019, Curtea de Conturi a Republicii Moldova, în temeiul mandatului legal, a desfășurat auditul situațiilor financiare ale Proiectului Reforma Învățământului în Moldova pentru anul 2018. Misiunea de audit a fost inițiată și efectuată, la solicitarea Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, în condițiile prevăzute de Acordul de Finanțare, încheiat între Guvernul Republicii Moldova și Asociația Internațională pentru Dezvoltare. Raportul de audit și Hotărârea Curții de Conturi nr. 59 din 25 octombrie 2019 cu privire la Raportul auditului rapoartelor financiare ale Proiectului Reforma Învățământului în Moldova încheiate la 31 decembrie 2018, au fost prezentate Băncii Mondiale pentru examinare și acceptare.

Anexa nr. 1 Lista școlilor de circumscripție care sunt renovate de MECC și FISM

Nr. d/o	Raionul	Localitatea	Denumirea școlii	Numărul de elevi în instituție la situația din 01 septembrie 2016	Numărul de elevi în instituție la situația din 31 mai 2017	Numărul de elevi transportați și care vin din alte localități	Numărul de elevi cu cerințe educaționale speciale	Numărul de elevi în instituție pentru anul de studii 2019/2020, conform datelor din SIME
Lista instituțiilor de învățământ care urmează să fie renovate de FISM								
1	Cimislia	Or. Cimislia	LT Mihai Eminescu	688	680	41	17	798
2	Ungheni	Or. Ungheni	LT Alexandru Puskin	983	979	107	12	821
3	Orhei	Or. Orhei	LT Ion Luca Caragiale	1147	1165	37	12	1239
4	Glodeni	Or. Glodeni	LT Vasile Coroban	487	483	6	11	540
5	Telenesti	Or. Telenesti	LT Mihai Eminescu	642	642	115	20	639
6	Anenii Noi	Or. Anenii Noi	LT Mihai Eminescu	931	917	155	16	951
7	Straseni	Or. Straseni	LT Mihai Eminescu	900	878	205	26	1028
8	Singerei	Com. Pepeni	LT A. Agapie	839	831	69	28	812
9	Vulcanesti	Or. Vulcanesti	LT A. Doljenco	810	797	98	8	887
10	Ialoveni	Or. Ialoveni	LT A. Vartic	770	764	92	12	759
11	Soroca	Or. Soroca	LT P. Rares	837	832	70	15	896
12	Hincesti	Com Carpineni	LT S. Holban	691	673	56	21	650
13	Cahul	Com. Colibasi	LT V. Alecsandri	675	656	67	14	559
14	Stefan Voda	Or. Stefan Voda	LT Stefan Voda	599	599	175	1	623
15	Rezina	Or. Rezina	LT Alexandru cel Bun	853	852	105	4	968
16	Strășeni	Sat. Cojușna	LT Aleco Russo	690	690	35		711
17	Ialoveni	Com. Rezeni	LT Ion Pelivan	899	899	109	21	883
Lista instituțiilor de învățământ care au fost renovate de MECC								
1	Nisporeni	Com. Varzaresti	Gimnaziul Alexandru cel Bun	334	332	58	10	289
2	Cantemir	Com. Gotesti	LT Vasile Pirvan	356	346	180	15	300
3	Calarasi	Com. Sipoteni	LT Mihai Eminescu	603	600	76	24	601
4	Leova	Or. Iargara	LT Lucian Blaga	375	375	42	15	427
5	Riscani	Or. Costesti	LT S. Lucaci	338	333	78	12	363
6	Causeni	Com. Salcuta	LT M. Manole	537	529	186	22	558
Numărul total al elevilor				15984	15852			16302
În mediu				695 elevi	689 elevi	15.5 % din alte localități	2.2% elevi cu CES	708 elevi

Anexa nr. 2. Informație cu privire la desfășurarea lucrărilor de renovare de către Fondul de Investiții Sociale din Moldova în cadrul PRIM la situația din 31 decembrie 2019

Lucrări civile

Compania de proiectare	Compania de construcții	Responsabil tehnic	Contractul pentru lucrări civile atribuit/oferta câștigătoare				
			Nr. contractului, data încheierii	Costul contractului (MDL)	Durata contractului	Termenul de execuție a lucrărilor/ Data dării în exploatare	Volumul de lucrări executat până la moment, descrierea succintă a lucrărilor efectuate
Denumirea instituției de învățământ: IP Liceul Teoretic „Alexandru Pușkin”, mun. Ungheni							
-	FPC Agentinter S.R.L., or. Glodeni	Iacob Mihailov	IFB-W-11429-IDA(MERP), 30.05.2018	10 795 000,30 + 745846.52 + 687223,50 12 228 065,55	28.06.2019	28.06.2019 În legătură cu majorarea volumelor de lucrări termenul a fost extins până pe data de 20.07.2019. Dat în exploatare pe data de 31.07.2019	Volume executate și achitate - 12 228 065,55 lei Volume de lucrări prevăzute de deviz: 1. Acoperiș la toate blocurile. 2. Ferestre și uși exterioare la toate blocurile. 3. Termoizolarea fațadelor la toate blocurile. 4. Crearea căilor de acces pentru copii cu nevoi speciale. 5. Reparații interioare integrală pe următoarele compartimentele la blocul de studii A: <ul style="list-style-type: none">• Sistem de încălzire• Uși interioare• Rețele de apă rece/caldă și canalizare.• Rețele electrice interne și externe.• Rețele de ventilație forțată la blocurile sanitare.• 9 blocuri sanitare, inclusiv unul pentru copii cu dizabilități.

							<ul style="list-style-type: none"> • Reparație pereți tavane și pardoseli. Procentul de executare a lucrărilor - 100%
Denumirea instituției de învățământ: IP Liceul Teoretic „Vasile Coroban”, or. Glodeni							
-	FPC Agentinter S.R.L., or. Glodeni	Vasile Varzari	IFB-W-11434-IDA(MERP), 18.07.2018	10 481 042,48 + 1406549,67 11 866 988,26	28.06.2019	28.06.2019 Din motiv că a apărut necesitatea de modificat volumele de lucrări pentru delimitarea hotarelor de executare a lucrărilor, atât volumetric cât și tehnologic, termenul a fost extins până la 20.08.2019 Dat în exploatare pe data de 29.08.2019	Volume executate și achitate – 11 866 988,26 lei Volume de lucrări prevăzute de deviz: <ol style="list-style-type: none"> 1. Acoperiș la toate blocurile. 2. Ferestre și uși exterioare la toate blocurile parțial (100m² care nu au fost montate de beneficiar). 3. Reutilizarea centralei termice cu cazane noi. 4. Crearea căilor de acces pentru copii cu cerințe educaționale speciale. 5. Reparații interioare integrale pe următoarele compartimentele la blocul de studii B: <ul style="list-style-type: none"> • Sistem de încălzire intern și extern . • Rețele de apă rece/caldă și canalizare internă și externă. • Rețele electrice interne și externe. • Rețelele internet, sonerie sistemul anti-incendiar . • Rețele de ventilație forțată la blocurile sanitare. • 12 blocuri sanitare, inclusiv unul pentru copii cu dizabilități.

							<ul style="list-style-type: none"> • Reparație pereți tavane și pardoseli. <p>6. Reparații interioare blocul alimentar, sala sport și sala festivă pe următoarele compartimentele la blocul de studii A:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistem de încălzire. • Rețele de apă rece/caldă și canalizare. • Rețele electrice interne și exterioare. • Rețele de ventilare forțată la blocurile sanitare și blocul alimentar. • 1 bloc sanitar. • Reparație pereți tavane și pardoseli. <p>Procentul de executare a lucrărilor - 100%</p>
Denumirea instituției de învățământ: IP Liceul Teoretic „Ion Luca Caragiale”, mun. Orhei							
-	Consit Pro S.R.L., mun. Chișinău	Grigore Savca	IFB-W-11441-IDA(MERP), 06.08.2018	11 470 958,49 + 1105949.75 12 576 505.46	28.06.2019	<p>28.06.2019</p> <p>Din motiv că pentru eliberarea sălilor de clasă din blocuri de mobilier și echipament și necesitatea de elaborare a unui proiect pentru acoperișul de pe blocul D, beneficiarul a solicitat o extindere a termenului de execuție a lucrărilor</p>	<p>Volume executate și achitate – 12139972,69 lei</p> <p>1. Volume de lucrări incluse pentru toate blocurile A, B, C, D:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acoperiș • Termoizolarea fațadelor • Crearea căilor de acces pentru copii cu cerințe educaționale speciale • Uși interioare • Sistem de încălzire intern și extern • Tavane și pardoseli • Amenajarea teritoriului. <p>2. Volume de lucrări incluse pentru</p>

						<p>până pe data de 30.09.2019</p> <p>Dat în exploatare pe data de 11.10.2019</p>	<p>blocul C:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rețele de apă/caldă și canalizare interioare și exterioare • Sistem de încălzire • Rețele electrice interioare și exterioare • Rețele de ventilare forțată la blocurile sanitare • 10 blocuri sanitare, inclusiv 4 pentru copii cu dizabilități. • Reparație pereți tavane și pardoseli. • Amenajarea teritoriului. <p>Procentul de executare a lucrărilor – 96.52%</p> <p>Diferența de 436 532,77 lei formată va fi utilizată pentru desfășurarea altor lucrări de renovare</p>
Denumirea instituției de învățământ: IP Gimnaziul „Mihai Eminescu”, or. Telenești							
-	Întreprinderea Mixtă Eurocity Construct S.R.L. și Merant Plus S.R.L.	Vitalie Damian	IFB-W-11444-IDA(MERP), 06.08.2018	11 902 738,13 + 306998,10 12 209 736,23	28.06.2019	<p>28.06.2019</p> <p>Din motivul că au apărut volume de lucrări suplimentare și necesitatea de elaborare a unui proiect pentru acoperișul de pe galerie, beneficiarul a solicitat extinderea termenului de execuție a lucrărilor până pe data de</p>	<p>Volume executate și achitate – 8 971 362,40 lei</p> <p>1. Volume de lucrări incluse pentru blocurile B-1, B-2, inclusiv galeria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acoperiș. • Termoizolarea fațadelor <p>2. Volume de lucrări incluse pentru blocurile B-1, inclusiv galeria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ferestre și uși interioare și exterioare. • Crearea căilor de acces pentru copii cu cerințe

						11.08.2019	educaționale speciale. <ul style="list-style-type: none"> • Rețele de apă/caldă și canalizare interioare și exterioare. • Sistem de încălzire. • Rețele electrice interioare și exterioare. • Rețele de ventilare forțată. • Semnalizare de incendiu. • 12 blocuri sanitare, inclusiv 4 pentru copii cu dizabilități. • Reparație pereți, tavane și pardoseli. • Amenajarea teritoriului. <p>Procentul de executare a lucrărilor – 73,14% În timpul vizitelor de monitorizare s-a constatat că contractorul se confruntă cu fluctuația muncitorilor și lipsa materialelor pe șantier. Prin notificarea Beneficiarului din 02.09.2019, a fost inițiată rezilierea contractului. Este anunțată licitație după rezilierea contractului, cu costul estimat al lucrărilor civile de 4638905,00 lei.</p>
Denumirea instituției de învățământ: IP Liceul Teoretic „Ștefan Vodă”, or. Ștefan Vodă							
-	Întreprinderea Mixtă Eurocity Construct S.R.L. și Merant Plus S.R.L.	Simion Clipa	IFB-W-11465-IDA(MERP), 17.08.2018	9 968 065,65 + 133229,08 - 361466,45 9 958 781.81	30.09.2019	30.09.2019 Termenul de executare a lucrărilor a fost extins până pe data de 31.10.2019.	Volume executate și achitate – 9 424 271.16 lei Volume de lucrări prevăzute de deviz: <ol style="list-style-type: none"> 1. Reparație interioară integrală pe următoarele compartimente la blocul C, B-1:

						<p>Comisia de recepție la terminarea lucrărilor a avut loc pe data de 18.11.2019.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acoperiș numai la blocul C. • Ferestre, uși exterioare și interioare. • Termoizolarea fațadelor. • Crearea căilor de acces pentru copii cu cerințe educaționale speciale. • Rețele de apă rece/caldă și canalizare interioare și exterioare. • Rețele electrice. • Rețele de ventilare. • Semnalizare de incendiu. • 2 blocuri sanitare. • Reparație pereți, tavane și pardoseli, inclusiv blocul alimentar. <p>2. Reparații pe următoarele compartimentele la blocul de studii B-2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Termoizolarea fațadelor. • Reparație totalmente sala de sport și de festivități; • Rețele de apă rece/caldă și canalizare interioare și exterioare. • Rețele electrice. • Rețele de ventilare. • Semnalizare de incendiu. • 3 blocuri sanitare, inclusiv unul pentru copii cu cerințe educaționale speciale și dușuri la sala sport. • Reparație pereți, tavane și pardoseli <p>3. Reparații pe următoarele compartimentele la blocul</p>
--	--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

							<p>de studii A:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6 Blocuri sanitare, inclusiv unul pentru copii cu cerințe educaționale speciale. <p>Procentul de executare a lucrărilor – 95%.</p> <p>Diferența de 534 510,65 lei va fi achitată contractorului după înlăturarea obiecțiilor constatate de comisia de recepție la terminarea lucrărilor.</p>
Denumirea instituției de învățământ: IP Liceul Teoretic „Mihai Eminescu”, or. Cimișlia							
	FPC Agentinter S.R.L., or. Glodeni	Nicolae Rezmerița	IFB-W-11584-IDA(MERP), 30.05.2019	9781421,00 +383824,84 10165245.94	20.06.2020	20.06.2020	<p>Volume executate și achitate – 6 005 986.67 lei.</p> <p>Volume de lucrări incluse:</p> <p>1. Reparație interioară integrală pe următoarele compartimentele la blocul claselor primare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acoperiș • Ferestre, uși exterioare și interioare • Termoizolarea fațadelor • Crearea căilor de acces pentru copii cu cerințe educaționale speciale • Sistem de încălzire • Rețele de apă și canalizare interioare și exterioare • Rețele electrice • Rețele de ventilație • Semnalizare de incendiu, internet, sonerie. • 6 blocuri sanitare, inclusiv unul pentru copii cu dizabilități. • Reparație pereți, tavane și pardoseli.

							<p>2. Reparații pe următoarele compartimentele la blocul de studii central:</p> <p>Lucrări executate: Demolări, sistemul încălzire, fațada și parțial tâmplărie, acoperiș, ciclul 1 la rețelele ingineresti, lucrări interioare la nivel de tencuieli.</p> <p>Procentul de executare a lucrărilor – 59 %.</p>
Denumirea instituției de învățământ: IP Liceul Teoretic „Ștefan Holban”, s. Cărpineni, r-nul Hîncești							
	ÎM Vivantis Plus și Eurogalex Prim	Cotorobai Valeriu	IFB-W-11596-IDA(MERP), 19.08.2019	9171220.98 + 210582.57 9381803.55	30.06.2020	30.06.2020	<p>Volume executate și achitate – 2 880 185.99 lei.</p> <p>Volume de lucrări incluse:</p> <p>1. Reparații integrale pe următoarele compartimente (2 blocuri)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Articole de tâmplărie (parțial). • Crearea căilor de acces pentru copii cu cerințe educaționale speciale. • Rețele de apă și canalizare interioare și exterioare. • Rețele electrice. • Sisteme de ventilare. • Semnalizare de incendiu. • 9 blocuri sanitare, inclusiv 2 pentru copii cu cerințe educaționale speciale. • Reparații interioare (pereți, tavane și pardoseli). • Stația de epurare. • Amenajarea teritoriului. <p>Blocul C: este dat în exploatare temporară, se lucrează în blocul</p>

							A. Procentul de executare a lucrărilor – 30,69 %
Denumirea instituției de învățământ: IP Liceul Teoretic „Mihai Eminescu”, or. Anenii Noi							
							Licitație repetată, urmare a anulării primei licitații din 11 iunie 2019. Motivul anulării licitației este că ofertantul declarat câștigător nu a furnizat Garanția de bună execuție a contractului, conform termenelor specificate în Scrisoarea de acceptare, iar termenul de valabilitate a celorlalte oferte era deja expirat.
Denumirea instituției de învățământ: IP Liceul Teoretic „Mihai Eminescu”, mun. Strășeni							
	S.C. Prestigiu-AZ S.R.L. Mun. Chișinău	Sergiu Botnaru	IFB-W-11610- IDA(MERP), 20.09.2019	9319578,69 + 565860.61 9885439.29	30.06.2020	30.06.2020	Volume executate și achitate – 3 484 253.16 lei. Volume de lucrări incluse: 1. Reparații integrale pe următoarele compartimente la blocurile C și D <ul style="list-style-type: none"> • Acoperiș, inclusiv și la blocul A • Articole de tâmplărie • Crearea căilor de acces pentru copii cu cerințe educaționale speciale. • Rețele de apă și canalizare interioare și exterioare. • Rețele electrice. • Sistemul de încălzire, inclusiv și la blocul A • Sisteme de ventilație • Semnalizare de incendiu • 6 blocuri sanitare, inclusiv 1

							<p>pentru copii cu cerințe educaționale speciale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reparații interioare (pereți, tavane și pardoseli). <p>Procentul de executare a lucrărilor – 35,45 %.</p>
Denumirea instituției de învățământ: IP Liceul Teoretic „Alexandru Agapie”, s. Pepeni, r-nul Sîngerei							
	FPC Agentinter S.R.L., or. Glodeni	Ion Dașchevici	IFB-W-11616-IDA(MERP), 20.09.2019	10668466,00 - 56851.00 10 611 614.72	30.06.2020	30.06.2020	<p>Volume executate și achitate – 3 849 442.53 lei.</p> <p>Volume de lucrări incluse la toate blocurile:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acoperiș • Articole de tâmplărie parțial • Crearea căilor de acces pentru copii cu cerințe educaționale speciale. • Rețele de apă și canalizare interioare și exterioare. • Sistemul de încălzire și ventilare • Centrala termică • Stație de epurare • Sisteme de ventilare în WC-uri. • 14 blocuri sanitare, inclusiv 2 pentru copii cu cerințe educaționale speciale. <p>Procentul de executare a lucrărilor – 36,27 %</p>
Denumirea instituției de învățământ: IP Liceul Teoretic „Axentii Doljnenco”, or. Vulcănești							
	Giesena S.R.L.,	Nicolae	IFB-W-11613-	10172447,00	30.06.2020	30.06.2020	Volume executate și achitate –

	Mun Chisinău	Bodnariuc	IDA(MERP), 01.10.2019	+ 1140514,60 11 312 961.67			3 943 821.20 lei. Volume de lucrări incluse: 1. Reparații integrale pe următoarele compartimente la blocul B1 <ul style="list-style-type: none"> • Articole de tâmplărie inclusiv Bl. B2 • Crearea căilor de acces pentru copii cu cerințe educaționale speciale. • Rețele de apă și canalizare interioare și exterioare. • Rețele electrice. • Sistemul de încălzire. • Sisteme de ventilare. • Semnalizare de incendiu. • 1 bloc sanitar pentru copii cu cerințe educaționale speciale. • Reparații interioare (pereți, tavane și pardoseli). Procentul de executare a lucrărilor – 34,86 %
Denumirea instituției de învățământ: IP Liceul Teoretic „Vasile Alecsandri”, s. Colibași, r-nul Cahul							
	I.M.Pro Ex 2005 S.R.L. Mun. Chișinău	Nicolae Bodnariuc	IFB-W-11603- IDA(MERP), 01.10.2019	8862271,61	30.06.2020	30.06.2020	Volume de lucrări incluse: 1. Reparații integrale pe următoarele compartimente la blocul B1 și B2 <ul style="list-style-type: none"> • Articole de tâmplărie inclusiv Bl. B2 • Fațadă izolată blocul B1 • Crearea căilor de acces pentru copii cu cerințe educaționale speciale. • Rețele de apă și canalizare

							interioare și exterioare. <ul style="list-style-type: none"> • Rețele electrice. • Sistemul de încălzire la blocul B1. • Centrala termică. • Sisteme de ventilare la blocul B1. • Semnalizare de incendiu. • 2 blocuri sanitare, inclusiv 1 pentru copii cu cerințe educaționale speciale. • Reparații interioare (pereți, tavane și pardoseli) la blocul B1. <p>Lucrări executate: Demolări, sistemul încălzire, tencuieli pe interior, parțial tâmplărie, în sumă de circa 700000.00 lei.</p>
Denumirea instituției de învățământ: IP Liceul Teoretic „Andrei Vartic”, or. Ialoveni							
	S.C. Prestigiu-AZ S.R.L. Mun. Chișinău	Constantin Ibriciuc	IFB-W-11623- IDA(MERP), 28.11.2019	11173824,13	30.06.2020	30.06.2020	Volume de lucrări incluse pentru blocul A1 : <ul style="list-style-type: none"> • Acoperiș. • Sistem de încălzire 3. Volume de lucrări incluse pentru blocul A: <ul style="list-style-type: none"> • Reconstrucția acoperișului existent. • Ferestre și uși interioare și exterioare • Crearea căilor de acces pentru copii cu cerințe educaționale speciale. • Rețele de apă/caldă și

							canalizare interioare și exterioare. <ul style="list-style-type: none"> • Sistem de încălzire interior și exterior și utilizarea blocului termic pentru producerea apei calde. • Rețele electrice interioare. • Rețele de ventilare forțată. • Semnalizare de incendiu. • 8 blocuri sanitare, inclusiv unul pentru copii cu dizabilități. • Reparație pereți, tavane, pardoseli și planșeu.
Denumirea instituției de învățământ: IP Liceul Teoretic „Petru Rareș”, or. Soroca							
							la etapa de contractare
Denumirea instituției de învățământ: IP Liceul Teoretic „Alexandru cel Bun”, or. Rezina							
							la etapa de evaluare a rezultatelor licitației și atribuire a contractului

Servicii de proiectare

Compania de	Contractul pentru servicii de proiectare
-------------	------------------------------------------

proiectare					
	Nr. contractului, data încheierii	Costul contractului (MDL)	Durata contractului	Etapa la care se află proiectul	Probleme
Denumirea instituției de învățământ: IP Liceul Teoretic „Ion Pelivan”, s. Răzeni, r-nul Ialoveni					
Anconconstruct S.R.L	CQ-C-11568-IDA(MERP), 17.01.2019	767864,00	25.08.2019 Deoarece comunitatea a prezentat pe data de 15.06.2019 decizia de alocare a terenului pentru stația de epurare, coordonată conform cerințelor, termenul a fost extins până pe data de 25.01.2020	Proiectul de execuție se află la verificări și expertize.	Certificatul de urbanism a fost emis pe data de 16 aprilie 2019 și a fost prezentat companiei de proiectare la 25 aprilie 2019. Primăria a prezentat decizia de alocare a terenului pentru stația de epurare, coordonată cu instituțiile abilitate, cu o întârziere de 5 luni, fapt care a cauzat extinderea termenului inițial al contractului.
Denumirea instituției de învățământ: IP Liceul Teoretic „Alec Russo”, s. Cojușna, r-nul Strășeni					
Intexnauca S.A	CQ-C-11666-IDA(MERP), 07.10.2019	894583,00	31.03.2020	Au fost executate lucrări topografice, se finalizează planimetria.	

Anexa nr. 3 Progresul de implementare a Indicatorilor de debursare ai PRIM

Indicatorii de Debursare (ID)		Anul scontat de realizare					Suma debursată legată de indicator (echivalent în milioane dolari SUA) ¹	Statutul
		1	2	3	4	5		
Componenta 1: Consolidarea calității în educație								
Implementarea standardelor de asigurare a calității în școli	1. Standardele pentru școlile de circumscripție aprobate	x					2.5	ID realizat. <i>Debursat în februarie 2015</i>
	2. 30 la sută din școlile de circumscripție corespund standardelor aprobate de asigurare a calității în școli			x			4.0	Anulat <i>Restructurat în februarie 2017</i>
	3. 50 la sută din școlile de circumscripție corespund standardelor aprobate de asigurare a calității în școli				x		4.0	Anulat <i>Restructurat în februarie 2017</i>
	4. 70 la sută din școlile de circumscripție corespund standardelor aprobate de asigurare a calității în școli					x	4.0	Anulat <i>Restructurat în februarie 2017</i>
Stabilirea programelor de formare și remunerare pentru directorii de școală și cadrele didactice	5. Programul actualizat de formare a cadrelor manageriale și didactice școlare aprobat în mod oficial și implementarea acestuia inițiată		x				2.0	ID realizat. <i>Debursat în decembrie 2016</i>
	6. 30 la sută din cadrele manageriale și 10 la sută din cadrele didactice școlare formate în conformitate cu programul revizuit de formare a cadrelor manageriale și didactice școlare			x			2.0	<i>Debursat în decembrie 2017</i>
	7. Sistemul nou de salarizare a cadrelor manageriale și didactice școlare aprobat.				x		2.0	Anulat <i>Restructurat in martie 2018</i>
În bunătățirea sistemului	8. Admiterea Republicii Moldova pentru participare la PISA 2015	x					2.0	ID realizat.

¹ Echivalent în USD conform ratei de schimb la momentul negocierii proiectului.

Indicatorii de Debursare (ID)		Anul scontat de realizare					Suma debursată legată de indicator (echivalent în milioane dolari SUA) ¹	Statutul
		1	2	3	4	5		
								<i>Debursat în decembrie 2013</i>
	9. Rezultatele participării Moldovei la PISA 2015 analizate și difuzate					x	2.0	ID realizat. <i>Debursat în iunie 2017</i>
	10. Evaluarea națională revizuită a tuturor elevilor claselor a IV-a și a IX-a finalizată, și rezultatele ei analizate, diseminate și utilizate de ME			x			2.0	ID realizat. <i>Debursat în februarie 2016</i>
Îmbunătățirea calității datelor și sistemelor informaționale de management în educație	11. Instituirea unui Sistem Informațional de Management în Educație (SIME) consolidat.	x					2.0	ID realizat. <i>Debursat în martie 2014</i>
	12. Fișa de evaluare a școlii, generată în sistemul SIME consolidat și remise tuturor școlilor cu rezultatele și tendințele de performanță comparative la nivel regional și național			x			2.0	ID realizat. <i>Debursat în decembrie 2014</i>
Componenta 2: Îmbunătățirea eficienței în sectorul educației								
Eficientizarea învățământului general	13. 80 la sută din instituțiile din învățământul primar și secundar general au bugetele lor aprobate în conformitate cu noua formulă de finanțare per elev	x					2.0	ID realizat. <i>Debursat în decembrie 2013</i>
	14. 980 de clase reorganizate ale instituțiilor din învățământul primar și secundar general în comparație cu anul de referință 2011-2012		x				2.0	ID realizat. <i>Debursat în decembrie 2015</i>
	15. Raportul elev-cadru didactic pentru clasele I-XII majorat de la 10,5:1 la 11,5:1				x		2.0	ID realizat. <i>Debursat în martie 2016</i>

Indicatorii de Debursare (ID)	Anul scontat de realizare					Suma debursată legată de indicator (echivalent în milioane dolari SUA) ¹	Statutul
	1	2	3	4	5		
16. Sistem funcțional pentru monitorizarea detaliată și reducerea abandonului școlar în învățământul general (folosind sistemul SIME)		x				2.0	ID realizat. <i>Debursat în iulie 2015</i>

Anexa 4. Cadrul de rezultate actualizat și indicatorii de monitorizare la situația din 31 decembrie 2019

Proiectul Reforma Învățământului în Moldova

Denumirea indicatorului	Linia de referință	Actual	Obiectivul final	Raportarea și colectarea datelor		
				Periodicitatea și rapoartele	Instrumentele de colectare a datelor	Responsabilitatea pentru colectarea datelor
Numărul total de școli de circumscripție care corespund cerințelor infrastructurii conform standardelor naționale de asigurare a calității	0	4	17	Rapoarte de monitorizare semestriale	(i) Rapoarte de progres privind implementarea Proiectului	MECC (prin intermediul Echipei de Management a Proiectului (EMP) și FISM
	4 decembrie 2012	31 decembrie 2019	30 aprilie 2022			
		<i>Instituțiile de învățământ renovate de FISM.</i> Lucrările de renovare au fost finalizate în 4 instituții de învățământ (LT „Vasile Coroban” din or. Glodeni, LT „Ion Luca Caragiale” din or. Orhei, LT ”Ștefan Vodă din or. Ștefan Vodă, LT ”A. Pușkin din or. Ungheni). Lucrările de renovare sunt în proces de desfășurare în 7 instituții de învățământ (1. LT ”Mihai Eminescu” din or. Cimișlia; 2. LT ”Mihai Eminescu” din	Obiectivul aprobat în cadrul restructurării din februarie 2017: 15 școli și în martie 2018: 2 școli.			

		<p>or. Strășeni; 3. LT „Axentii Doljnenco” din or. Vulcănești; 4. LT ”Andrei Vartic” din or. Ialoveni; 5. LT ”Ștefan Holban” din s. Cărpineni, r-nul Hîncești; 6. LT ”Alexandru Agapie” din s. Pepeni, r-nul Sîngerei; 7. LT ”Vasile Alecsandri” din s. Colibași, r-nul Cahul).</p> <p>La etapa de licitație pentru selectarea companiei de construcții sunt 2 instituții de învățământ (1. LT ”Mihai Eminescu” din or. Anenii Noi și 2. LT ”Mihai Eminescu” din or. Telenești, urmare a rezilierii contractului inițial).</p> <p>La etapa de evaluare a rezultatelor licitației și atribuire a contractului sunt 2 instituții de învățământ (LT ”Petru Rareș” din or. Soroca și LT ”Alexandru cel Bun” din or. Rezina.</p> <p>Documentația de proiect este în proces de</p>				
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

		elaborare pentru 2 instituții de învățământ (LT "Ion Pelivan" din com Rezeni, raionul Ialoveni și LT "Alec Russo" din sat Cojușna, raionul Strășeni.				
Cadrele didactice formate care demonstrează un nivel minim definit de competențe pentru obiectivele incluse în programul de formare	0 procente	0 procente	50 procente	O dată	(i) Rapoarte de progres privind implementarea Proiectului (ii) lista cadrelor didactice formate care demonstrează un nivel minim definit de competențe pentru obiectivele incluse în programul de formare	MECC (prin intermediul EMP)
	14 septembrie 2017	31 decembrie 2019	30 aprilie 2022			
Fișele școlii cu date comparative privind performanța școlară (2015-2018) diseminate în mod public	0	5	5	Rapoarte de monitorizare semestriale	Rapoarte de progres privind implementarea Proiectului	MECC (prin intermediul EMP) și Serviciul Tehnologii Informaționale și Comunicaționale
	4 decembrie 2012	31 decembrie 2019	30 aprilie 2022			
		5	Obiectivul final realizat			
Rata elev-cadru didactic pentru elevii din clasele 1-12 din învățământul primar și secundar general	10.85:1	11.89:1 Sursă: Biroul Național de Statistică anii 2014/2015	11.85:1	Raportul prezentat	(i) Datele Biroului Național de Statistică (BNS) privind elevii și cadrele didactice; (ii) baza de date consolidată a SIME	MECC (prin intermediul EMP)

	4 decembrie 2012	31 decembrie 2019	30 aprilie 2022			
		12.4:1 Sursă: Biroul Național de Statistică anii 2019/2020	Obiectivul final realizat			
Noile standarde minime de asigurare a calității aprobate în mod oficial de către MECC	Nu	Da	Da	O dată	(i) Raport privind standardele pentru școlile de circumscripție; (ii) Rapoarte de progres privind implementarea Proiectului	MECC (prin intermediul EMP)
	04 decembrie 2012	31 decembrie 2019	30 aprilie 2022			
			Obiectivul final realizat			
Școli de circumscripție adiționale care corespund cerințelor infrastructurii conform standardelor naționale de asigurare a calității, finanțate din bugetul de stat	0	0	6	Rapoarte de monitorizare semestriale	Rapoarte de progres privind implementarea Proiectului	MECC (prin intermediul EMP)
	04 decembrie 2012	31 decembrie 2019	30 aprilie 2022			
		Lucrările de renovare au fost finalizate la 31 decembrie 2018. Procesele verbale de recepție la terminarea lucrărilor de renovare pentru 6 instituții de învățământ au fost prezentate de către beneficiari (autoritățile publice locale) Ministerului Educației, Culturii și Cercetării. Procesele verbale au fost prezentate Băncii Mondiale pentru				

		informare.				
Beneficiarii școlilor renovate care consideră că îngrijorările lor au fost luate în considerație în procesul de planificare și implementare	0 procente	0 procente	70 procente	O dată	(i) Rapoarte de progres privind implementarea proiectului; (ii) Sondaj pentru a determina dacă beneficiarii școlilor renovate au considerat că îngrijorările lor au fost luate în considerație în procesul de implementare și planificare	MECC (prin intermediul EMP) și FISM
	14 septembrie 2017	31 decembrie 2019	30 aprilie 2022			
		Pentru comunitățile școlare care beneficiază de renovări în cadrul PRIM, FISM a început desfășurarea activităților de informare și comunicare, informând beneficiarii despre principiile care ghidează implementarea proiectului. În același timp, FISM a organizat întâlniri comune cu cadrele didactice, părinți și membrii activi ai comunității și au discutat lucrările de renovare prioritare care urmează să fie efectuate în cadrul Proiectului. Informație actualizată privind				

		implicarea comunității și beneficiarilor în procesul de renovare este anexată la Cadrul de rezultate și Indicatorii de Monitorizare.				
Programul de formare revizuit pentru directorii de școală și cadrele didactice aprobat în mod oficial și implementarea acestuia inițiată	Programul de formare existent pentru directorii de școală și cadrele didactice urmează să fie actualizat	Programul de formare actualizat a fost aprobat în noiembrie 2016 și implementarea inițiată în luna decembrie 2016.	Planul de lucru pentru actualizarea programului existent de formare a directorilor de școală și cadrelor didactice aprobat și formarea pilot finalizată	O dată	(i) Raport privind situația și calitatea predării și managementului școlar în Moldova; (ii) Rapoarte de progres privind implementarea Proiectului	MECC (prin intermediul EMP)
	14 septembrie 2017	31 decembrie 2019	30 aprilie 2022			
			Obiectivul final realizat			
Cadrele de conducere instruite în cadrul programului de formare revizuit	0 procente	27.96 procente	50 procente	O dată	(i) Rapoarte de progres privind implementarea Proiectului; (ii) Lista directorilor de școală care au participat la formare în cadrul proiectului	MECC (prin intermediul EMP)
	04 decembrie 2012	31 decembrie 2019	30 aprilie 2022			
		953 cadre de conducere instruite (inclusiv directori de școală și directori adjuncți). Nu sunt incluși în acest procentaj 62 de șefi ai direcțiilor raionale de învățământ care au fost	Obiectivul inițial de 30 la sută a inclus numai directorii de școală instruiți și a fost realizat (696 directori de școală au fost			

		instruiți. Datele BNS pentru anul 2016/2017: 3408 cadre de conducere	instruiți din cei 1274 directori de școală)			
Cadrele de conducere instruite în sensibilizarea de gen	0 procente	0	20 procente	O dată	(i) Rapoarte de progres privind implementarea Proiectului; (ii) Lista directorilor de școală care au participat la formare în cadrul proiectului privind sensibilizarea de gen	MECC (prin intermediul EMP)
	14 septembrie 2017	31 decembrie 2019	30 aprilie 2022			
Cadre didactice angajate sau formate	0	627	800	Rapoarte de monitorizare semestriale	(i) Rapoarte de progres privind implementarea Proiectului; (ii) Lista cadrelor didactice angajate sau formate	MECC (prin intermediul EMP)
	04 decembrie 2012	31 decembrie 2019	30 aprilie 2022			
		Indicatorul evaluează numai cadrele didactice din învățământul primar				
Cadrele didactice instruite în cadrul programului de formare revizuit	0 procente	10.46 procente	20 procente	O dată	(i) Rapoarte de progres privind implementarea Proiectului; (ii) Lista cadrelor didactice care au participat la formare în cadrul programului de formare revizuit	MECC (prin intermediul EMP)
	04 decembrie 2012	31 decembrie 2019	30 aprilie 2022			
		2630 cadre didactice formate. Nu sunt incluși în aceste date 80 de specialiști ai Direcțiilor de învățământ. Datele	Obiectivul inițial realizat: 10 la sută			

		Biroului Național de Statistică pentru anul 2016/2017: 25132 cadre didactice (excluzând cadrele de conducere)				
Cadre didactice din învățământul primar și secundar general instruite în sensibilizarea de gen	0 procente	0 procente	10 procente	O dată	(i) Rapoarte de progres privind implementarea Proiectului; (ii) Lista cadrelor didactice care au participat la formare în sensibilizarea de gen	MECC (prin intermediul EMP)
	14 septembrie 2017	31 decembrie 2019	30 aprilie 2022			
Cadrele didactice de sprijin și psihopedagogi instruiți în profunzime în domeniul educației speciale	0	0	450	O dată	(i) Rapoarte de progres privind implementarea Proiectului; (ii) Lista cadrelor didactice de sprijin și psihopedagogii care au participat la instruire aprofundată în domeniul educației speciale	MECC (prin intermediul EMP)
	14 septembrie 2017	31 decembrie 2019	30 aprilie 2022			
			.			
Școlile vizate dotate cu laboratoare școlare noi și echipament tehnologic	0	0	160	O dată	Rapoarte de progres privind implementarea Proiectului;	MECC (prin intermediul EMP)
	14 septembrie 2017	31 decembrie 2019	30 aprilie 2022			
			Obiectivul exclude 23 de instituții de învățământ care sunt în proces de renovare și sunt dotate cu suportul			

			PRIM.			
Școlile vizate dotate cu materiale de predare/învățare pentru elevii cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale	0	0	100	O dată	Rapoarte de progres privind implementarea Proiectului	MECC (prin intermediul EMP)
	14 septembrie 2017	31 decembrie 2019	30 aprilie 2022			
Sistem pentru evaluarea învățării la nivel primar	Da	Da	Da	Rapoarte de monitorizare semestriale	Rapoarte de progres privind implementarea Proiectului	MECC (prin intermediul EMP)
	04 decembrie 2012	31 decembrie 2019	30 aprilie 2022			
			Obiectivul final realizat			
Utilitatea sistemului de evaluare a învățării	4.00	4.00	4.00	Rapoarte de monitorizare semestriale	Rapoarte de progres privind implementarea Proiectului	MECC (prin intermediul EMP)
	04 decembrie 2012	31 decembrie 2019	30 aprilie 2022			
<i>Activitatea este anulată</i> (Personalul Agenției Naționale pentru Asigurarea Calității în Educație și Cercetare instruit)	0	2786	300	O dată	(i) Rapoarte de progres privind implementarea Proiectului; (ii) Lista personalului Agenției Naționale pentru Asigurarea Calității în Educație și Cercetare instruit	MECC (prin intermediul EMP)
	14 septembrie 2017	31 decembrie 2019	30 aprilie 2022			
			20 de angajați cu normă întreagă; 100 de angajați cu jumătate de normă; 180 de inspectori de la			

			Direcțiile raionale de învățământ.			
Administrarea testării naționale revizuite a tuturor elevilor din clasa a 4-a finalizată	Testele naționale existente și ghidurile de punctaj pentru toți elevii din clasa a 4-a	Toți elevii din clasa a 4-a evaluați la limba română și matematică, în baza testării naționale revizuite	Toți elevii din clasa a 4-a evaluați la limba română și matematică, în baza testării naționale revizuite	Rapoarte prezentate	Rapoarte de progres privind implementarea Proiectului	Agenția Națională pentru Curriculum și Evaluare a MECC
	04 decembrie 2012	31 decembrie 2019	30 aprilie 2022			
			Obiectivul final realizat			
Administrarea testării naționale revizuite a tuturor elevilor din clasa a 9-a finalizată	Testele naționale existente și ghidurile de punctaj pentru toți elevii din clasa a 9-a	Toți elevii din clasa a 9-a evaluați la limba română și matematică, în baza testării naționale revizuite	Toți elevii din clasa a 9-a evaluați la limba română și matematică, în baza testării naționale revizuite	Raport prezentat	Rapoarte de progres privind implementarea Proiectului	Agenția Națională pentru Curriculum și Evaluare a MECC
	04 decembrie 2012	31 decembrie 2019	30 aprilie 2022			
			Obiectivul final realizat			
Raportul de analiză a rezultatelor evaluărilor naționale diseminat în mod public	0	4	5	Rapoarte de monitorizare semestriale	(i) Raportul Agenției pentru Asigurarea Calității (AAC) privind performanțele elevilor	Agenția Națională pentru Curriculum și Evaluare a MECC
	04 decembrie 2012	31 decembrie 2019	30 aprilie 2022			

			Obiectivul final realizat			
Raportul de analiză a performanțelor Moldovei la PISA 2015 și PISA 2018 este diseminat în mod public	Nici un raport	Raportul PISA 2015 diseminat în mod public. Raportul PISA 2018 diseminat în mod public în luna decembrie 2019.	Rapoartele PISA 2015 și PISA 2018 diseminate în mod public	O dată	Raport privind performanța Moldovei la PISA 2018	Agencia Națională pentru Curriculum și Evaluare a MECC
	04 decembrie 2012	31 decembrie 2019	30 aprilie 2022			
			Obiectivul inițial realizat: 1 raport			
Consolidarea Sistemului Informațional de Management în Educație (SIME) care cuprinde învățământul preșcolar și secundar general	Sistemul existent de cartografiere școlară	SIME funcțional care cuprinde învățământul primar și secundar general	SIME consolidat care include învățământul preșcolar și Învățământul Profesional Tehnic	O data	(i) Rapoarte de progres privind implementarea Proiectului (ii) SIME consolidat care cuprinde învățământul preșcolar și secundar general	MECC (prin intermediul EMP) și Serviciul Tehnologii Informaționale și Comunicaționale
	04 decembrie 2012	31 decembrie 2019	30 aprilie 2022			
		Modulul învățământul preșcolar este elaborat în cadrul unui grant, dar nu este încă operațional. În prezent, modulul Învățământul Profesional Tehnic este elaborat pentru SIME.	Obiectivul inițial realizat – acesta exclude învățământul preșcolar și ÎPT.			

Sistem funcțional pentru a monitoriza îndeaproape abandonul școlar în instituțiile de învățământ primar și secundar general (utilizând SIME)	Nici un sistem funcțional pentru monitorizarea și atenuarea abandonului școlar	Sistem funcțional	Ratele abandonului școlar sunt determinate, utilizând datele dezagregate la nivel de școli și utilizate în elaborarea politicilor	O dată	(i) Rapoarte de progres privind implementarea Proiectului; (ii) date privind înscrierea elevilor, abandonul școlar și situația socială a elevilor; (iii) SIME consolidat	MECC (prin intermediul EMP)
	04 decembrie 2012	31 decembrie 2019	30 aprilie 2022			
			Obiectiv final realizat			
Componenta 2. Îmbunătățirea eficienței sectorului educației						
Instituțiile de învățământ primar și secundar general au bugetele aprobate conform noii formule de finanțare per elev	38 procente	100 procente	80 procente	Raport prezentat	(i) <i>Monitorul Oficial</i> ; (ii) datele din raion ce reflectă bugetul școlii aprobat; (iii) Rapoarte de progres privind implementarea Proiectului	MECC (prin intermediul EMP)
	04 decembrie 2012	31 decembrie 2019	30 aprilie 2022			
			Obiectivul final realizat			
		100.00				
Numărul total de clase reorganizate în instituțiile de învățământ primar și secundar general	0	3501	980	Raport prezentat	(i) baza de date a Biroului Național de Statistică; (ii) baza de date consolidată a SIME; (iii) Rapoarte de progres privind implementarea Proiectului	MECC (prin intermediul EMP)
	04 decembrie 2012	31 decembrie 2019	30 aprilie 2022			
			Obiectivul final realizat			
		Între anii 2011/2012 și 2018/2019 au fost				

		reorganizate/închise 3501 clase din învățământul primar și secundar general. Numărul de instituții de învățământ primar și general reorganizate din anul 2013 până în prezent: 410 instituții (Sursa: SIME)				
Elevii care beneficiază de la intervențiile directe de îmbunătățire a procesului de învățare	0	3297	98450	O dată	(i) Rapoarte de progres privind implementarea Proiectului (ii) Lista elevilor care beneficiază de la intervențiile directe de îmbunătățire a procesului de învățare	MECC (prin intermediul EMP)
	06 septembrie 2017	31 decembrie 2019	30 aprilie 2022			
		Obiectivul final calculat de MECC va include aproximativ: (i) 12 950 elevi din 17 școli renovate de FISM; (ii) 85000 elevi din școlile care vor primi echipament pentru laboratoare și echipament TIC; și (iii) 500 de elevi cu cerințe educaționale speciale din școlile care vor primi echipament de învățare. Elevii cadrelor didactice care au fost instruiți în cadrul PRIM și elevii care vor				

		beneficia de la testele noi de evaluare nu sunt incluși în numărul total, luând în considerație probabilitatea dublării beneficiarilor.				
Elevii care beneficiază de la intervențiile directe de îmbunătățire a procesului de învățare - fetele	0	1725	7000	O dată	(i) Rapoarte de progres privind implementarea Proiectului (ii) Lista elevilor care beneficiază de la intervențiile directe de îmbunătățire a procesului de învățare - fetele	MECC (prin intermediul EMP)
Componenta 3. Îmbunătățirea capacității Ministerului Educației de a monitoriza reforma						
Școlile unde părinții raportează că informarea, implicarea comunității și receptivitatea școlii s-au îmbunătățit	0 procente	0 procente	70 procente	Rapoarte de monitorizare semestriale	(i) Rapoarte de progres privind implementarea Proiectului; (ii) 0 sondaj desfășurat în școlile unde părinții raportează că informarea, implicarea comunității și receptivitatea școlii s-au îmbunătățit	