



## RAPORT DE PROGRES

PRIVIND IMPLEMENTAREA  
ACTIVITĂȚILOR ÎN  
CADRUL PROIECTULUI  
„REFORMA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ÎN  
MOLDOVA” LA SITUAȚIA DIN 31  
DECEMBRIE 2020

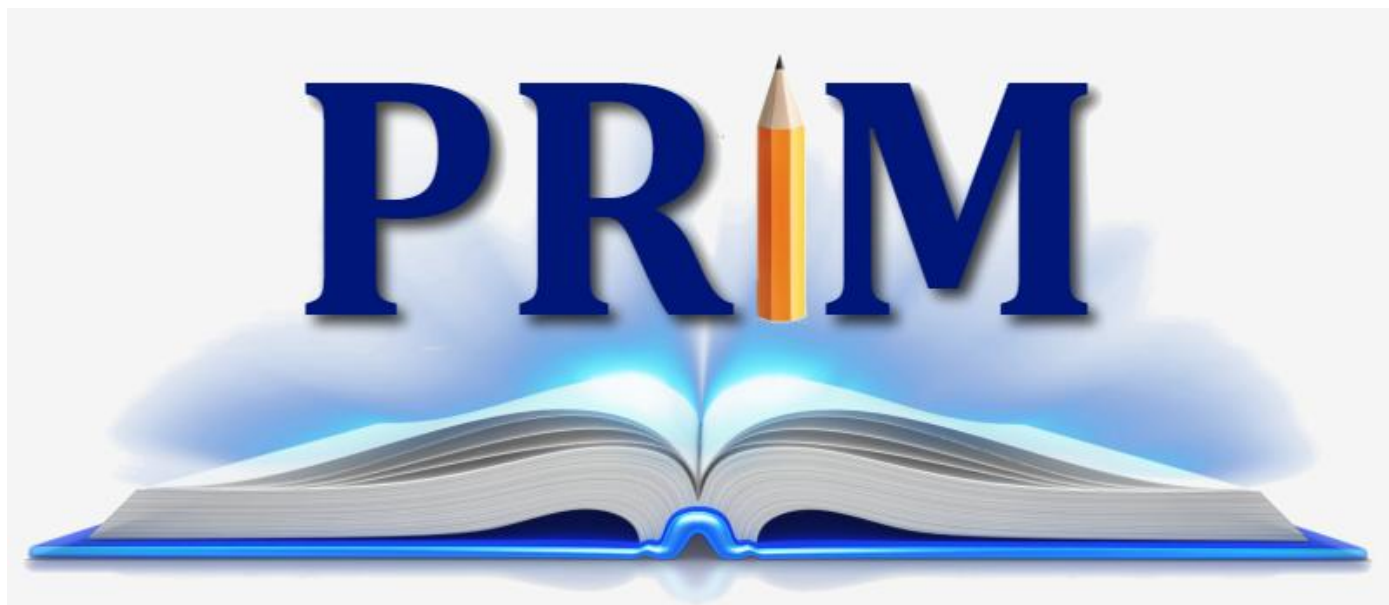
20  
20

## CONȚINUT

Componenta A: Consolidarea calității educației .....	5
Componenta A.1.....	5
<i>Implementarea standardelor de asigurare a calității pentru instituțiile de învățământ.....</i>	<i>5</i>
Componenta A.2. Implementarea lucrărilor de renovare de către Fondul de Investiții Sociale din Moldova (FISM) .....	6
<i>Implementarea cerințelor de mediu în cadrul desfășurării lucrărilor de renovare de către Fondul de Investiții Sociale din Moldova .....</i>	<i>11</i>
Componenta A.3 Finanțarea adițională pentru PRIM .....	16
<i>Implementarea standardelor de asigurare a calității în școli .....</i>	<i>16</i>
Componenta B: Îmbunătățirea eficienței sectorului educațional.....	50
Componenta C: Îmbunătățirea capacităților Ministerului Educației de a monitoriza reforma .....	53
Promovarea Proiectului „Reforma Învățământului în Moldova” .....	54
Debursări în cadrul proiectului „Reforma învățământului în Moldova” .....	57
Anexa nr. 1 Lista școlilor de circumscripție care sunt renovate de MECC și FISM .....	59
Anexa nr. 2. Informație cu privire la desfășurarea lucrărilor de renovare de către Fondul de Investiții Sociale din Moldova în cadrul PRIM la situația din 30 iunie 2020.....	61
Anexa nr. 3 Progresul de implementare a Indicatorilor de debursare ai PRIM .....	86
Anexa 4. Cadrul de rezultate actualizat și indicatorii de monitorizare la situația din 31 decembrie 2020 .....	90



## Rezumat



Proiectul „Reforma Învățământului în Moldova” (PRIM) sprijină Programul de Reforme al Guvernului prin finanțarea activităților care vor consolida calitatea educației și vor duce spre un sector al educației mai eficient. Prin intermediul acestui proiect, Banca Mondială acordă suport Guvernului Republicii Moldova în implementarea reformelor necesare care includ inițiative pentru:

- Îmbunătățirea condițiilor de învățare în școlile vizate;
- Consolidarea sistemelor de monitorizare în educație;
- Promovarea reformelor eficiente în sectorul educației.

PRIM este un împrumut investițional specific, finanțat de Banca Mondială, care este implementat în perioada aprilie 2013 – aprilie 2022. Proiectul inițial urmează o abordare mixtă de debursare, unde unele debursări se efectuează în baza realizării indicatorilor de debursare (DLI), care duce la atingerea obiectivului de dezvoltare a Proiectului, în timp ce alte activități sunt debursate conform metodelor tradiționale, în conformitate cu Acordul de Finanțare de bază, ratificat prin Legea Republicii Moldova nr. 89 din 19 aprilie 2013, cu modificările

ulterioare. Activitățile susținute în cadrul Finanțării Adiționale sunt debursate conform metodelor tradiționale de debursare, în conformitate cu Acordul de Finanțare (Finanțarea adițională pentru Proiectul Reforma Învățământului în Moldova), ratificat de către Parlamentul Republicii Moldova la 24 mai 2018.

Proiectul Reforma Învățământului în Moldova este structurat pe 3 componente:

- *Componenta A: Consolidarea calității educației*
- *Componenta B: Îmbunătățirea eficienței sectorului educațional*
- *Componenta C: Îmbunătățirea capacităților Ministerului Educației de a monitoriza reforma*

Pentru primele două componente au fost stabiliți un set de 16 Indicatori de Debursare (DLI), conform cărora au fost efectuate debursările. Componenta A, de asemenea, sprijină activitățile de renovare care sunt desfășurate de către Fondul de Investiții Sociale din Moldova (FISM). Componenta C care acordă suport pentru asistența tehnică (AT) este realizată conform metodelor tradiționale de debursare. Costul total al proiectului inițial este de 26.1 mln. XDR (echivalentul a 40 mln. USD la momentul aprobării de către Consiliul Băncii Mondiale).

Finanțarea Adițională (FA) în sumă de 7.1 mln. XDR (echivalentul a 10 mln. USD) a fost acordată Republicii Moldova în anul 2018 pentru extinderea activităților deja inițiate în cadrul PRIM, precum formarea cadrelor didactice și de conducere, participarea la PISA, elaborarea unui modul adițional pentru Sistemul Informațional de Management în Educație (modulul Învățământul Profesional Tehnic), precum și pentru finanțarea activităților noi: dotarea instituțiilor de învățământ cu echipament pentru laboratoarele școlare și echipament specializat și

materiale de predare/învățare pentru copiii cu cerințe educaționale speciale și /sau dizabilități etc.

Obiectivul revizuit de dezvoltare al Proiectului este de a îmbunătăți condițiile de învățare în școlile vizate și de a consolida sistemele de monitorizare în educație, prin promovarea reformelor eficiente în sectorul educațional.

### **Componenta A: Consolidarea calității educației**

Componenta A este divizată în trei sub-componente: A.1, A.2 și A.3.

#### **Componenta A.1.**

*Obiectivul componentei A.1 este de a contribui la îmbunătățirea calității educației în sectorul învățământului general din Republica Moldova, prin îmbunătățirea sistemelor în următoarele domenii: standardele școlare, formarea cadrelor de conducere și cadrelor didactice, evaluarea elevilor și colectarea datelor.* Indicatorii realizați în cadrul creditului inițial pentru componenta A.1 sunt prezentați în Anexa nr. 3.

#### ***Implementarea standardelor de asigurare a calității pentru instituțiile de învățământ***

În decembrie 2018, Ministerul Educației, Culturii și Cercetării (MECC) a finalizat desfășurarea lucrărilor de renovare în șase instituții de învățământ (1) *Liceul Teoretic "Lucian Blaga", or. Iargara, raionul Leova;* 2) *Liceul Teoretic „V. Pîrvan”, comuna Gotești, raionul Cantemir;* 3) *Liceul Teoretic „S. Lucaci”, or. Costești, raionul Rîșcani;* 4) *Liceul Teoretic „Mihai Eminescu”, s. Sipotenii, raionul Călărași;* 5) *Liceul Teoretic „Meșterul Manole” din s. Sălcuța, raionul Căușeni și* 6) *Gimnaziul „Alexandru cel Bun” din com. Vărzărești, raionul Nisporeni*), cu finanțare din bugetul de stat.

În conformitate cu Hotărârea Guvernului nr. 285 din 23.05.1996 cu privire la aprobarea Regulamentului de recepție a construcțiilor și

instalațiilor aferente, în perioada ianuarie - iunie 2020, a avut loc procedura de recepție finală a lucrărilor de renovare la 5 instituții de învățământ, renovate de MECC. La Liceul Teoretic „S. Lucaci” din or. Costești recepția finală a lucrărilor de renovare va avea loc în anul 2021, după expirarea perioadei de garanție a lucrărilor.

Totodată, instituțiile de învățământ menționate mai sus au fost finanțate din bugetul de stat pentru dotarea cu mobilier, utilaj, precum și cu echipament pentru laboratoarele școlare.

## **Componenta A.2. Implementarea lucrărilor de renovare de către Fondul de Investiții Sociale din Moldova (FISM)**

*Obiectivul componentei A.2 este de a contribui la consolidarea calității educației în învățământul general prin renovarea a 17 școli de circumscripție. Activitățile în cadrul acestei sub-componente sunt efectuate de către Fondul de Investiții Sociale din Moldova. Lista școlilor selectate pentru desfășurarea lucrărilor de renovare de către FISM este prezentată în Anexa nr. 1.*

În conformitate cu Manualul Operațional al Proiectului Reforma Învățământului în Moldova, între Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova și IP ”Fondul de Investiții Sociale din Moldova” a fost semnat un Acord de Implementare (Memorandum de Înțelegere) la data de 19 decembrie 2017, care a fost modificat prin Acordul Adițional nr. 1.

Informația privind desfășurarea lucrărilor de renovare și servicii de proiectare de către FISM la situația din 31 decembrie 2020 este prezentată mai jos:

1. Lucrările de renovare au fost finalizate și au fost organizate recepțiile la terminarea lucrărilor pentru următoarele 12 instituții de învățământ:

- 1) LT "Vasile Coroban" din or. Glodeni;
- 2) LT "Ion Luca Caragiale" din or. Orhei;
- 3) LT "Alexandru Pușkin" din or. Ungheni;
- 4) LT "Ștefan Vodă" din or. Ștefan Vodă.
- 5) LT "Mihai Eminescu" din or. Cimișlia;
- 6) LT "Mihai Eminescu" din or. Strășeni;
- 7) LT „Axentii Doljnenko” din or. Vulcănești;
- 8) LT "Andrei Vartic" din or. Ialoveni;
- 9) LT "Ștefan Holban" din s. Cărpineni, rl Hîncești;
- 10) LT "Alexandru Agapie" din s. Pepeni, rl Sîngerei;
- 11) LT "Vasile Alecsandri" din s. Colibași, rl Cahul;
- 12) Gimnaziul „Mihai Eminescu” din or. Telenеști (devizul 2);





2. Lucrările de renovare sunt în proces de desfășurare la următoarele 5 instituții de învățământ:

- 1) LT "Petru Rareș" din or. Soroca (executarea 79,5%);
- 2) LT "Mihai Eminescu" din or. Anenii Noi (executarea 41%);
- 3) LT "Alexandru cel Bun" din or. Rezina (executarea 69,44%);
- 4) LT "Ion Pelivan" din s. Răzeni, rl Ialoveni (executarea 37,7%);
- 5) LT "Alec Russo" din s. Cojușna, rl Strășeni (executarea 33%).



*Informație detaliată privind desfășurarea lucrărilor de renovare în cele 17 instituții de învățământ este prezentată în Anexa nr.2.*

La situația din 31 decembrie 2020, la sub-componenta A.2 gestionată de FISM au fost debursate de la Banca Mondială mijloace financiare în valoare de 10 588 626,19 USD, echivalentul a 7 619 597,74 XDR. Pe parcursul implementării proiectului au fost efectuate cheltuieli în sumă



de 10 006 383,38 USD, dintre care pentru lucrări de renovare, proiectări și responsabil tehnic – 9 300 020,96 USD și pentru managementul proiectului (remunerare, arendă oficiu, cheltuieli de transport și cheltuieli operaționale) – 706 362,42 USD.

Conform Acordului de Implementare între Ministerul Educației, Culturii și Cercetării și IP "Fondul de Investiții Sociale din Moldova" **pe parcursul anului 2020 au fost organizate 2 mese rotunde** în scopul monitorizării procesului de implementare a subproiectelor desfășurate în cadrul componentei A.2 a Proiectului „Reforma Învățământului în Moldova”, gestionat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării și implementat de către FISM.

Prima întrunire a avut loc la data de **25 februarie 2020**, la care au participat conducerea Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, echipa PRIM, conducerea FISM, 44 beneficiari ai proiectului, inclusiv reprezentanți ai autorităților publice locale, direcțiilor raionale educație, directorii instituțiilor de învățământ și reprezentanții companiilor de construcții, responsabili tehnici.

Beneficiarii și partenerii Proiectului, participanți la eveniment, au discutat despre realizările obținute în cadrul proiectului, perspectivele de lucru, rezultatele așteptate și problemele existente care apar în procesul de implementare a subproiectelor.

În cadrul prezentărilor au fost abordate aspecte ale monitorizării procesului de implementare a fiecărui subproiect în parte și a Cadrului de Management de Mediu în procesul de renovare a instituțiilor de învățământ, realizat de IP FISM în cadrul proiectului.

A doua întrunire s-a desfășurat în regim on-line la data de **20 august 2020**, cu suportul platformei electronice *ZOOM*. La eveniment au participat conducerea Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, coordonatorul de Proiect, conducerea FISM, 44 beneficiari ai proiectului, inclusiv primari ai localităților, directorii instituțiilor de învățământ beneficiare, reprezentanții companiilor de construcții și responsabili tehnici.



Beneficiarii și partenerii Proiectului, participanți la eveniment, au discutat mai multe aspecte, precum graficul de îndeplinire a lucrărilor, calitatea și volumul lucrărilor executate. Directorul FISM a prezentat informația despre procentul îndeplinirii volumelor de lucrări la obiectele aflate în proces de renovare, subliniind că lucrările se

desfășoară conform graficului și cu respectarea normelor sanitare și epidemiologice în contextul pandemiei de coronavirus COVID-19.

Totodată, în cadrul prezentărilor au fost abordate aspecte ale Cadrului de Management de Mediu în procesul de renovare a instituțiilor de învățământ realizat de IP FISM în cadrul proiectului.

Mesele rotunde vizate au avut o importanță majoră în contextul schimbului de experiență între beneficiarii subproiectelor care deja se aflau în proces de implementare și cei care urmau să lanseze lucrările de renovare. Semnificația întrunirilor a fost demonstrată prin totalizarea activităților, atenționarea și, în același timp, rezolvarea problemelor existente pe loc la toate ramurile cu implicarea tuturor părților afiliate și discutarea planurilor, graficului de acțiuni pe viitor.

### **Implementarea cerințelor de mediu în cadrul desfășurării lucrărilor de renovare de către Fondul de Investiții Sociale din Moldova**

Pe parcursul anului 2020, activitatea a fost axată în continuare pe promovarea, conștientizarea și monitorizarea implementării Cadrului de Management de Mediu (CMM) în procesul de renovare a instituțiilor de învățământ în cadrul PRIM, realizat de FISM.

Au fost organizate și desfășurate consultări publice la Instituția Publică *Liceul Teoretic „Ion Pelivan” din com. Răzeni, raionul Ialoveni (11.02.2020)*, cu participarea conducerii Consiliului raional, administrației liceului și Direcției raionale de învățământ, primarului comunității, cadrelor didactice, părinților, elevilor, consilierilor locali din localitatea menționată și la Instituția Publică *Liceul Teoretic „ALeco Russo” din sat. Cojușna, raionul Strășeni (01.02.2020)*, cu participarea Direcției de educație a Consiliului raional Strășeni, administrației



liceului, primăriei, cadrelor didactice, părinților și elevilor din comunitate. În baza rezultatelor consultărilor publice, s-au întocmit procese verbale, cu prescrierea deciziilor aprobate la consultări de implicare a autorităților, cadrelor didactice, părinților la implementarea Cadrului și Planului de Management de Mediu în procesul de renovare a instituțiilor menționate.



În cadrul ședinței organizate în cadrul PRIM (25 februarie 2020), cu participarea conducerii Direcțiilor raionale de învățământ, instituțiilor de învățământ, primăriilor locale, unităților antreprenoriale, responsabile de renovarea instituțiilor de învățământ, a fost demonstrată prezentarea “Monitorizarea implementării Cadrului de Management de Mediu în procesul de renovare a instituțiilor de învățământ realizat de FISM”. Concomitent, a fost elaborată nota informativă privind

desfășurarea activității în perioada de pandemie Covid-19 pentru prezentarea raportului în adresa Băncii Mondiale.

De asemenea, în cadrul ședințelor online (20.08.2020, 20.10.2020; 25.11.2020) organizate cu antreprenorii și responsabili tehnici a fost prezentată informația privind modul de implementare a Cadrului de Management de Mediu în procesul de renovare a instituțiilor de învățământ, precum și informația privind situația socio-ecologică la obiectele în renovare.

A fost evaluată documentația de proiect, compartimentul „Protecția mediului” referitor la conformarea cerințelor Băncii Mondiale, legislației naționale pentru instituțiile de învățământ: 1. *Liceul Teoretic „Ion Pelivan” din com. Răzeni, raionul Ialoveni*; 2. *Liceul Teoretic „Alec Russo” din sat. Cojușna, raionul Strășeni*.

Au fost elaborate Listele de verificare de mediu, Planul de Management de Mediu și listele de verificare a Planului de Management de Mediu, Planul de Monitorizare de Mediu și prezentate pentru anexarea acestora la Acordurile contractuale pentru următoarele instituții de învățământ: 1. *Liceul Teoretic „Ion Pelivan” din com. Răzeni, raionul Ialoveni*; 2. *Liceul Teoretic „Alec Russo” din sat. Cojușna, raionul Strășeni*.

Au fost elaborate seturile de materiale de mediu și sociale pentru devizul II la Liceul Teoretic “I.L. Caragiale”, din or. Orhei (03.08.2020); Liceul Teoretic “Ștefan Vodă” din or. Ștefan Vodă (01.10.2020). Au fost elaborate și prezentate în adresa FISM notele informative privind construcția stației de epurare în com. Pepeni, raionul Sîngerei pentru LT „A. Agapie” (26.11.2020); demersului în adresa Primăriei com. Răzeni, raionul Ialoveni cu privire la construcția stației de epurare pentru preluarea apelor uzate de LT „Ion Pelivan” (30.11.2020), nota

informativă privind starea de lucru la Liceul Teoretic “Aleco Russo” referitor la aprovizionarea cu apă a instituției (08.12.2020).

Pe parcursul primului semestru al anului 2020, au fost inițiate lucrările de renovare la următoarele instituții de învățământ : 1. *Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” din orașul Anenii Noi*; 2. *Liceul Teoretic „Petru Rareș” din or. Soroca*; 3. *Liceul Teoretic „Alexandru cel Bun” din or. Rezina*, iar pe parcursul semestrului II al anului 2020 au fost inițiate lucrări de renovare la instituțiile de învățământ: 1. *Liceul Teoretic „Ion Pelivan” din com. Răzeni, raionul Ialoveni*; 2. *Liceul Teoretic „Aleco Russo” din sat. Cojușna, raionul Strășeni*.

Pe parcursul anului 2020 au fost finalizate lucrările de renovare la următoarele instituții de învățământ: 1. *Liceul Teoretic „M. Eminescu” din or. Cimișlia*; 2. *Liceul Teoretic „M. Eminescu” din or. Strășeni*; 3. *Liceul Teoretic „A. Agapie” din com. Pepeni, raionul Sîngerei*; 4. *Liceul Teoretic „A. Doljnenko” din or. Vulcănești*; 5. *Liceul Teoretic „Andrei Vartic” din or. Ialoveni*; 6. *Liceul Teoretic „Ștefan Holban” din com. Cărpineni, raionul Hîncești*; 7. *Liceul Teoretic „Vasile Alexandri” din satul Colibași, raionul Cahul*; 8. *Gimnaziul „M. Eminescu” din orașul Telenești*; 9. *Liceul Teoretic „Ștefan Vodă” din or. Ștefan Vodă*.

Pe parcursul anului 2020, au fost desfășurate lucrările de renovare și monitorizate, cu deplasarea pe teren, următoarele instituții de învățământ:

1. *Liceul Teoretic „M. Eminescu” din or. Cimișlia (6)*; 2. *Liceul Teoretic „M. Eminescu” din or. Anenii Noi (15)*; 3. *Liceul Teoretic „M. Eminescu” din or. Strășeni (9)*; 4. *Liceul Teoretic „A. Agapie” din com. Pepeni, raionul Sîngerei (8)*; 5. *Liceul Teoretic „A. Doljnenko” din or. Vulcănești (6)*; 6. *Liceul Teoretic „Andrei Vartic” din or. Ialoveni (15)*; 7. *Liceul Teoretic „Petru Rareș” din or. Soroca (6)*; 8. *Liceul Teoretic „Ștefan*



*Holban” din com. Cărpineni, raionul Hîncești (5); 9. Liceul Teoretic „Vasile Alexandri” din satul Colibași, raionul Cahuli (7); 10. Liceul Teoretic „Alexandru cel Bun” din or. Rezina (8); 11. Gimnaziul „M. Eminescu” din orașul Telenеști (6); 12. Liceul T “Ștefan Vodă” din or. Ștefan Vodă (1); 13. Liceul Teoretic “Ion Pelivan” din com Răzeni, raionul Ialoveni (7); 14. Liceul Teoretic „ALECO Russo” din sat. Cojușna, raionul Strășeni (4). În total, au fost efectuate 103 deplasări la instituțiile în proces de renovare. În baza rezultatelor monitorizărilor au fost elaborate rapoarte pe fiecare instituție, cu indicații și propuneri obligatorii de executare privind conformarea la cerințele cadrului legislativ național și ale Băncii Mondiale, Cadrului și Planului de Management de Mediu, care pe parcurs au fost executate; concomitent, a fost acordată asistență consultativă necesară. Neconformități semnificative la Cadrul de Management de Mediu n-au fost înregistrate.*

*În această perioadă s-a conlucrat cu autoritățile publice locale, Agenția de Mediu, Inspecțiile pentru Protecția Mediului Ialoveni și Strășeni, Agenția Națională de Sănătate Publică și Centrul de Sănătate Publică Chișinău, administrația instituțiilor de învățământ în vederea obținerii actelor permise pentru proiectarea lucrărilor de renovare la instituțiile de învățământ: 1. Liceul Teoretic „Ion Pelivan” din com. Răzeni, raionul Ialoveni și 2. Liceul Teoretic „ALECO Russo” din sat. Cojușna, raionul Strășeni.*

*De asemenea, s-a conlucrat cu instituțiile de proiectare: „Ancon Construct” SRL și „Intexnauca S.A.” privind elaborarea capitolului „Protecția Mediului” la documentația de proiect conform prevederilor Cadrului de Management de Mediu pentru instituțiile de învățământ: 1. Liceul Teoretic „Ion Pelivan” din comuna Răzeni, raionul Ialoveni; 2. Liceul Teoretic „ALECO Russo” din sat. Cojușna, raionul Strășeni.*

Concomitent, s-a conlucrat cu autoritatea publică locală a sat. Cojușna, raionul Strășeni, administrația instituțiilor de învățământ Ialoveni și Strășeni, Agenția de Mediu, Inspectoratele pentru Protecția Mediului Ialoveni și Strășeni, Centrul de Sănătate Publică Chișinău, în vederea obținerii actelor permise la recepția lucrărilor la *Liceul Teoretic „Andrei Vartic” din or. Ialoveni* și pentru construcția infrastructurii de aprovizionare cu apă a *Liceului Teoretic „Alec Russo” din sat. Cojușna, raionul Strășeni*.

La instituțiile de învățământ în proces de renovare sectoarele de pe șantier sunt securizate, la toate instituțiile menționate sunt instalate panouri informaționale privind implementarea subproiectelor de renovare a școlilor. Adresări, petiții de ordin ecologic și social din partea cetățenilor, instituțiilor publice și obștești din comunitățile menționate mai sus în adresa FISM-ului n-au parvenit.

### Componenta A.3 Finanțarea adițională pentru PRIM

În conformitate cu Planul de implementare al PRIM pentru Finanțarea Adițională, pe parcursul anului 2020 au fost desfășurate următoarele activități:

#### *Implementarea standardelor de asigurare a calității în școli*

***1. Dotarea a 160 de instituții de învățământ cu echipamente pentru laboratoarele școlare de fizică, chimie și biologie, precum și cu echipamente TIC necesare unui proces educațional modern.***

Pentru selectarea a 160 de instituții de învățământ, Ministerul Educației, Culturii și Cercetării (MECC) a adresat o solicitare către

Organele locale de specialitate în domeniul învățământului pentru prezentarea dosarelor școlilor care vor participa la concurs pentru dotarea laboratoarelor de fizică, chimie și biologie și care corespund criteriilor de selectare, agreate cu Banca Mondială. În concurs au participat 270 de instituții de învățământ din toate raioanele din țară.



Organele locale de specialitate în domeniul învățământului au examinat dosarele parvenite de la școli și au întocmit procese verbale. În adresa Ministerului Educației, Culturii și Cercetării au parvenit 200 de dosare ale școlilor propuse pentru dotarea laboratoarelor de fizică, chimie și biologie. Pe data de 26 septembrie 2018, a avut loc ședința Consiliului Coordonator pentru monitorizarea procesului de reabilitare a infrastructurii instituțiilor de învățământ, în cadrul căreia au fost



examine dosarele și au fost selectate 160 de instituții de învățământ, în conformitate cu criteriile aprobate.

O echipă de experți, creată prin ordinul MECC, a elaborat standardele minime de dotare a laboratoarelor de fizică, chimie și biologie, care au fost aprobate de către MECC la 26 februarie 2019. Echipa MECC, cu suportul unui expert internațional angajat în cadrul PRIM, a analizat și a revizuit lista echipamentului și specificațiilor tehnice pentru echipament pentru dotarea laboratoarelor de fizică, chimie și biologie.



După aprobarea listei echipamentului și specificațiilor tehnice de către MECC, echipa PRIM a elaborat documentația de licitație pentru lansarea achiziției de procurare a echipamentului pentru laboratoare, care a fost aprobată de Banca Mondială. Această activitate a fost amânată pentru anul 2021 pentru a permite acordarea suportului imediat MECC pentru achiziționarea tehnicii de calcul pentru cadrele didactice și elevi din învățământul primar și secundar general, care va fi

utilizat pentru învățarea la distanță pentru a face față provocărilor ce țin de pandemia de COVID-19.

În acest context, la data de 05 iunie 2020, Ministerul Finanțelor a remis o solicitare în adresa Băncii Mondiale privind examinarea posibilității achiziționării echipamentului în domeniul tehnologiilor informaționale din sursele PRIM. Suma estimativă de resurse financiare necesară pentru aceste achiziții este de 3,5 mln. dolari SUA. În acest sens, s-a agreat cu Banca Mondială posibilitatea de a utiliza resursele financiare din cadrul PRIM din contul activității de procurare a echipamentelor pentru laboratoarele de fizică, chimie și biologie pentru 160 de instituții de învățământ. Resursele utilizate vor fi suplimentate ulterior pentru PRIM din contul resurselor financiare ale Proiectului Învățământul Superior din Moldova.



Procedura pentru achiziționarea tehnicii de calcul pentru cadrele didactice și elevii din învățământul primar și secundar general a fost lansată la data de 20 august 2020. La data de 26 octombrie 2020, a fost

semnat contractul cu compania câștigătoare „Accent Electronic” SA. Actualmente, contractul este în derulare. În cadrul acestei achiziții urmează să fie achiziționate 10 000 laptopuri în sumă de circa 3,0 mln. dolari SUA.

***2. Dotarea a 100 de instituții de învățământ cu echipament specializat, precum și cu materiale speciale de învățare și predare pentru copiii cu cerințe educaționale speciale (CES) și/sau dizabilități.***

Pentru selectarea a 100 de instituții de învățământ, potențiale beneficiare, pentru dotarea Centrelor de Resurse pentru Educația Incluzivă din cadrul acestora cu materiale de predare, învățare și echipament specializat pentru copiii cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități, MECC a adresat o solicitare nr. 03/1-09/2234 din 06.07.2018 către Centrul Republican de Asistență Psihopedagogică (CRAP) în vederea identificării potențialelor instituții de învățământ pentru dotarea Centrelor de Resurse pentru Educația Incluzivă din cadrul acestora cu materiale de predare, învățare și echipament specializat pentru copiii cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități. Astfel, CRAP a fost însărcinat să recepționeze dosarele, să realizeze evaluarea intermediară a acestora și să depună la MECC procesul verbal al Comisiei de Evaluare și selectare intermediară a 100 de instituții de învățământ, potențiale beneficiare pentru dotarea Centrelor de Resurse pentru Educația Incluzivă din cadrul acestora cu materiale de predare, învățare și echipament specializat pentru copiii cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.

Comisia de Evaluare a prezentat în adresa MECC și Consiliului Coordonator lista în ordine descrescătoare a instituțiilor de învățământ, potențiale beneficiare, pentru dotarea Centrelor de Resurse pentru Educația Incluzivă din cadrul acestora cu materiale de predare, învățare

și echipament specializat pentru copiii cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități, în baza punctajului acumulat. În cadrul ședințelor Consiliului Coordonator din 26 septembrie 2018 și 7 noiembrie 2018, au fost selectate 100 de instituții potențiale beneficiare, pentru dotarea Centrelor de Resurse pentru Educația Incluzivă din cadrul acestora cu materiale de predare, învățare și echipament specializat pentru copiii cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.



În cadrul PRIM a fost angajat un consultant internațional pentru a acorda asistență MECC în determinarea listei echipamentului specializat (dispozitive de tehnologii asistive) și materialelor de predare/învățare pentru elevii cu dizabilități și /sau cerințe educaționale speciale, precum și pentru elaborarea specificațiilor tehnice pentru acest echipament.



Consultantul internațional a efectuat o analiză a datelor colectate de la toate 100 instituții de învățământ selectate privind numărul copiilor cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități și tipul dizabilităților. Ca urmare a analizei efectuate în cele 100 de instituții de învățământ, consultantul internațional a elaborat și a prezentat lista dispozitivelor de tehnologii asistive și materialele de predare/învățare, precum și specificațiile tehnice pentru aceste dispozitive, care au fost aprobate de Minister.



Echipa PRIM a elaborat documentația de licitație pentru lansarea achiziției de procurare a echipamentului specializat. Procesul de achiziție a fost lansat la 20 noiembrie 2019 și termenul limită de prezentare a ofertelor a fost 17 ianuarie 2020. Pentru această achiziție au fost încheiate contracte numai pentru 3 loturi de echipament din

cele 7 propuse la licitație. Echipamentele au fost livrate de către companii la Î.S "Mold-Didactica", de unde urmează să fie repartizate către instituțiile de învățământ. Echipamentele au fost recepționate de către Grupul tehnic de recepționare a echipamentului specializat și materialelor de predare și învățare pentru dotarea a 100 de Centre de resurse pentru educația incluzivă din instituțiile de învățământ primar și secundar general, constituit prin ordinul MECC nr. 422 din 29 aprilie 2020. Compania care a livrat tehnica de calcul a desfășurat o instruire de bază online privind utilizarea echipamentului pentru reprezentanții Centrului Republican de Asistență Psihopedagogică, ai Centrelor de Resurse pentru Educația Incluzivă, precum și pentru persoanele responsabile din cadrul MECC.

Patru loturi pentru care nu au fost recepționate oferte au fost divizate în 9 loturi și a fost relansată licitația pentru procurarea echipamentului rămas. Termenul limită pentru această achiziție a fost 29 mai 2020. În cadrul licitației au fost recepționate oferte pentru 6 loturi, respectiv au fost semnate 4 contracte cu 3 companii/asocieri locale și o companie internațională. 3 contracte au fost deja finalizate, respectiv dispozitivele și/sau softurile au fost livrate cu succes la depozitul Mold-Didactica. Ultimul lot (nr. 1) va fi livrat până la sfârșitul lunii februarie 2021.

Pentru 3 loturi pentru care nu au fost primite oferte, MECC, cu suportul expertului internațional, a revizuit specificațiile tehnice și la data de 27 iulie 2020 a fost relansat concursul. Noul termen limită de prezentare a ofertelor a fost stabilit la 17 august 2020. Până la data limită a fost recepționată o singură ofertă din partea unei companii locale. Astfel, Banca Mondială a aprobat procedura de evaluare în baza unei singure oferte. Ca urmare a evaluării tehnice, la data de 08 decembrie 2020 a fost semnat contractul cu compania locală "Proeuroconsult" SRL. Astfel, dispozitivele speciale educaționale urmează a fi livrate până la sfârșitul lunii ianuarie 2021.

Referitor la achiziția pentru instalarea softurilor pe laptopurile și tabletele achiziționate care vor fi utilizate de cadrele didactice de sprijin și psihopedagogi, consultantul IT anagajat în cadrul PRIM a elaborat termenii de referință pentru contractarea unei companii pentru instalarea softurilor, care au fost aprobați de Bancă. La data de 09 septembrie 2020, a fost lansată procedura de achiziție și a fost semnat contractul cu compania câștigătoare. Astfel, până la data de 26 octombrie 2020 au fost instalate și testate pe cele 100 de laptopuri și 300 de tablete toate aplicațiile speciale educaționale livrate de către compania Ekkotek, Cipru. Contract finalizat.

### ***Achiziționarea softului specializat care va fi utilizat de cadrele didactice de sprijin și psihopedagogi***

La data de 4 septembrie 2020, a fost lansată achiziția pentru achiziționarea softului specializat pentru cadrele didactice de sprijin și psihopedagogi. Au fost primite 3 Expresii de Interes (două din România și una din Moldova), care au fost deja evaluate de către Comisia de Evaluare. Ca urmare, a fost solicitată oferta tehnică și financiară de la compania cea mai calificată care a obținut cel mai înalt punctaj tehnic. Data limită de prezentare a ofertei este 27 ianuarie 2021.

Totodată, au fost pregătite contractele de comodat pentru livrarea echipamentelor specializate către 100 de Centre de Resurse pentru Educația Incluzivă. Mold-Didactica urmează să formeze pachetele și să distribuie echipamentele către 100 de Centre de Resurse pentru Educația Incluzivă.

După achiziționarea echipamentului specializat pentru toate loturile, consultantul internațional urmează să desfășoare instruiți online pentru 35 reprezentanți ai Serviciilor de Asistență Psihopedagogică și 5 reprezentanți ai Centrului Republican de Asistență Psihopedagogică privind utilizarea acestui echipament din punct de vedere didactic.

### ***Stabilirea programelor de formare pentru cadrele de conducere și cadrele didactice***

PRIM – Finanțarea Adițională (FA) continuă să îmbunătățească competențele și abilitățile pedagogice ale cadrelor didactice și competențele de management ale cadrelor de conducere din instituțiile de învățământ. În timp ce creditul inițial a finanțat elaborarea și lansarea unui program de formare pentru cadrele didactice, care a cuprins aproximativ 10 la sută din cadrele didactice din învățământul general, Finanțarea Adițională susține evaluarea formativă pentru revizuirea aceluși program de formare în scopul îmbunătățirii acestuia, incluzând elaborarea și includerea modulelor privind participarea comunității, sensibilizarea de gen și educația incluzivă pentru elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități și care va cuprinde adițional aproximativ 2500 cadre didactice, ceea ce constituie alte 10 la sută din cadrele didactice.

Creditul inițial, de asemenea, a susținut elaborarea și lansarea programului de formare pentru cadrele de conducere, care a cuprins aproximativ 30 la sută din cadrele de conducere. În cadrul Finanțării Adiționale, acest program de formare, de asemenea, va fi revizuit și îmbunătățit, în baza evaluării și includerii modulelor adiționale și va cuprinde adițional aproximativ 700 cadre de conducere din Moldova, în total aproximativ 50 la sută din managerii școlari din Moldova.

### ***3. Evaluarea programului de formare a cadrelor de conducere și didactice***



Echipa MECC, cu suportul echipei PRIM, au elaborat termenii de referință pentru servicii de consultanță pentru evaluarea Programelor de formare a cadrelor didactice și de conducere din învățământul primar și secundar general privind implementarea Standardelor de competență profesională a cadrelor didactice/de conducere din învățământul general. A fost lansat concursul pentru servicii de consultanță și a fost selectată compania "Magenta Consulting SRL" pentru evaluarea Programelor de formare a cadrelor didactice și de conducere din învățământul primar și secundar, desfășurate în prima rundă de formări din cadrul PRIM. Compania a prezentat toate livrabilele în termen și raportul final cu concluziile și recomandările pentru ajustarea/îmbunătățirea programului de formare a cadrelor didactice/cadrelor de conducere din învățământul general a fost aprobat de către MECC la 12 septembrie 2019.

***4. Elaborarea modulelor din prisma aspectelor legate de educația incluzivă, sensibilizare de gen și participare a comunității, pentru a fi incluse în programele de formare pentru cadrele didactice și de conducere.***

Echipa MECC, cu suportul echipei PRIM, au elaborat termenii de referință pentru servicii de consultanță pentru elaborarea propunerilor de ajustare a modulelor existente în Programul și materialele de formare a cadrelor didactice și a cadrelor de conducere din prisma aspectelor legate de educația incluzivă, sensibilizare a dimensiunii de gen și participare a comunității. A fost lansat concursul pentru achiziționarea serviciilor de consultanță și a fost selectată Asociația Obștească "Gender Centru". Contractul respectiv a fost semnat la 28 iunie 2019. Compania a prezentat toate livrabilele în termen și raportul final cu recomandările de ajustare a programului și a materialelor de

instruire a cadrelor de conducere/cadrelor didactice din învățământul general privind valorificarea dimensiunilor cu referire la sensibilizarea de gen, incluziune și participarea comunității, pe baza standardelor de competență profesională, a fost aprobat de MECC în luna octombrie 2019.

***5. Activitatea 5 și 6. "Actualizarea / revizuirea programului de formare pentru cadrele de conducere și cadrele didactice, în baza evaluării programului de formare".***

În conformitate cu Planul de implementare al PRIM pentru finanțarea adițională, echipa MECC, cu suportul echipei PRIM, au elaborat termenii de referință pentru servicii de consultanță pentru actualizarea/revizuirea programului de formare pentru cadrele de conducere și didactice, în baza evaluării efectuate. Termenii de referință pentru aceste sarcini au fost aprobați de Banca Mondială.

În luna ianuarie 2020, echipa PRIM a inițiat procesul de negociere cu companiile care au elaborat inițial programele de formare pentru cadrele de conducere și didactice din învățământul primar și secundar general și care urmează să actualizeze aceste programe, în baza evaluării efectuate. Procesul de negociere cu companiile s-a stopat din cauza situației ce ține de pandemia de COVID-19. În acest context, după mai multe discuții între reprezentanții MECC, ai Băncii Mondiale și echipa PRIM, s-a decis desfășurarea formărilor online pentru cadrele de conducere și cadrele didactice. Pentru realizarea acestei sarcini, MECC, cu suportul consultantului în educație din cadrul PRIM, au revizuit termenii de referință pentru ajustarea programelor de formare la formări online, ținând cont de recomandările prezentate de către Compania "S.C. Magenta Consulting SRL" ce țin de revizuirea programului de formare, precum și modulele elaborate de Asociația Obștească "Gender Centru" din prisma aspectelor legate de educația

incluzivă, sensibilizare a dimensiunii de gen și participare a comunității. Termenii de referință revizuiți au fost aprobați de Banca Mondială.

În acest sens, Ministerul a solicitat ofertele din singură sursă de la compania „Axa Management Consulting”, care a elaborat programul de formare pentru cadrele de conducere și compania „Consultanță Profesională și Recrutare de Personal” SRL din România, care a elaborat programul de formare pentru cadrele didactice.

La data de 27 iulie 2020, Compania „Axa Management Consulting” a prezentat oferta tehnică și financiară pentru ajustarea programului de formare pentru cadrele de conducere, în baza rapoartelor de evaluare, precum și ajustarea programului de formare pentru formări la distanță. Contractul a fost încheiat la data de 7 septembrie 2020. În luna noiembrie 2020, a fost prezentat pentru analiză primul livrabil „Materialele cursului de formare”. Materialele au fost analizate de către reprezentanții MECC și consultantul în educație din cadrul PRIM și au fost formulate sugestii de îmbunătățire a materialelor. A fost organizat un atelier on-line cu experții Companiei „Axa Management Consulting”, unde au fost analizate sugestiile de îmbunătățire a materialelor pentru programul de formare și conceptul metodologiei cursului. La data 11 decembrie 2020, Compania „Axa Management Consulting” a solicitat extinderea perioadei de realizare a sarcinilor propuse în contract, argumentând că nu au estimat corect timpul necesar pentru revizuirea și ajustarea cursului, în special pentru completarea materialelor cursului cu exemple de bune practici. Solicitarea de extindere a fost acceptată și contractul a fost extins până la data de 10 februarie 2021.

Compania „Consultanță Profesională și Recrutare de Personal” SRL din România nu a prezentat în termenii stabiliți oferta pentru revizuirea și ajustarea programului de formare pentru formări online pentru cadrele didactice. Echipa PRIM a inițiat procesul de achiziție pentru servicii de

consultanță pentru realizarea sarcinii date. MECC, cu suportul consultantului în educație din cadrul PRIM a elaborat termeni de referință pentru revizuirea programului de formare a cadrelor didactice, în baza standardelor de competență profesională și elaborarea cursului de formare la distanță (online). Termenii de referință au fost aprobați de către Banca Mondială. Procedura de achiziție a fost lansată la data de 11 septembrie 2020. Au fost primite 3 oferte. Comisia de evaluare a analizat ofertele și a selectat compania Centrul Educațional „Pro-Didactica”. Contractul a fost prezentat conducerii Ministerului spre semnare.

Ținând cont de durata formărilor și numărul mare al cadrelor de conducere (700 persoane) și cadrelor didactice (2500 persoane) care urmează să fie formate, Ministerul a propus ca formările să fie desfășurate în vara anului 2021.

***6. Activitatea 7 "Contractarea unei companii pentru formarea celei de-a doua cohorte de cadre didactice (include materialele) și managerii școlari (directori și directori adjuncți) (include materiale), în baza programului de formare actualizat".***

Ținând cont de situația ce ține de pandemia de COVID-19 și decizia Ministerului de a desfășura formări online, MECC a amânat această activitate în dependență de evoluția situației în contextul pandemiei.

***7. Elaborarea în profunzime a modulelor educaționale speciale și formarea cadrelor didactice de sprijin și psihopedagogilor care lucrează cu elevii cu dizabilități sau cerințe educaționale speciale.***

Echipa MECC, cu suportul echipei PRIM, au elaborat termenii de referință pentru servicii de consultanță pentru elaborarea în profunzime a modulelor pentru educația incluzivă pentru formarea cadrelor didactice de sprijin și psihopedagogilor care lucrează cu copiii



cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale. A fost lansat concursul de achiziționare a serviciilor de consultanță pentru această sarcină și a fost semnat contractul cu JV „Axa Management Consulting” și „Centrul Educațional PRO Didactica” la data de 19 iunie 2019. Livrabilele au fost prezentate de către companie până la sfârșitul lunii ianuarie 2020. În luna februarie 2020, au fost desfășurate formări pentru 20 de formatori.

Formările pentru 450 cadre didactice de sprijin și psihopedagogi urmau să înceapă în luna martie 2020 când a început pandemia de COVID-19 în Moldova. În acest context, MECC a discutat și a agreat cu Banca Mondială posibilitatea de a desfășura formări online pentru cadrele didactice de sprijin și psihopedagogi. Pentru realizarea acestei sarcini, a fost agreată cu Banca Mondială posibilitatea contractării directe a companiei ce a elaborat modulele educaționale speciale pentru elaborarea unui curs de instruire la distanță pentru cadrele didactice de sprijin și psihopedagogi. Termenii de referință, cât și justificarea contractării dintr-o singură sursă au fost aprobați de Banca Mondială la data de 21 iunie 2020. Ministerul a inițiat procesul de negocieri cu compania care a elaborat modulele pentru educația incluzivă pentru ajustarea acestora pentru formări online și la data de 24 iulie 2020 a fost semnat contractul cu JV „Axa Management Consulting” și „Centrul Educațional PRO Didactica”. Contractul privind ajustarea modulelor de formare pentru cadrele didactice de sprijin și psihopedagogi pentru formări online a fost finalizat la 17 noiembrie 2020. În perioada 27-29 octombrie 2020, a avut loc formarea formatorilor și au fost instruite 10 persoane. La data de 18 noiembrie 2020, au fost acceptați de către Bancă termenii de referință pentru contractarea formatorilor. La moment, se negociază cu formatorii remunerarea acestora. Totodată, MECC a pregătit listele participanților pentru prima etapa de formare.

Formările pentru cadrele didactice de sprijin urmează să înceapă după finalizarea negocierilor cu formatorii privind costul serviciilor.

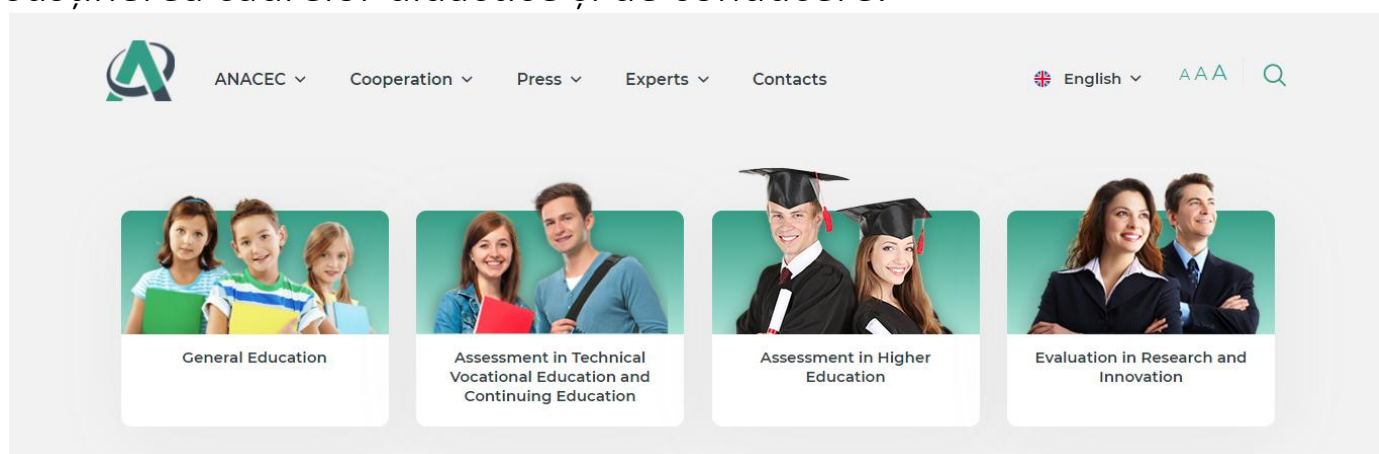
**8. "Contractarea unei Companii pentru formarea cadrelor didactice de sprijin și a psihopedagogilor care lucrează cu elevii cu dizabilități și cerințe educaționale speciale".** Ținând cont de situația ce ține de pandemia de COVID-19 și decizia Ministerului de a desfășura formări online, MECC a amânat această activitate în dependență de evoluția situației în contextul pandemiei.

### **9. Observări la clasă**

MECC a agreeat cu Banca Mondială utilizarea instrumentului TEACH pentru observări la clasă care poate fi aplicat pentru monitorizarea și raportarea indicatorului PRIM: **"Cadrele didactice instruite care demonstrează un nivel minim definit de competențe pentru obiectivele care sunt incluse în programul de formare"**. Ministerul a desemnat Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare responsabilă de implementarea acestei activități în cadrul PRIM. Echipa ANACEC, cu suportul consultantului în educație angajat în cadrul PRIM a identificat aspectele Standardelor profesionale ale cadrelor didactice care pot fi evaluate cu instrumentul TEACH și a elaborat un Plan de Acțiuni pentru implementarea acestei activități. Conform planului aprobat, ANACEC va realiza activități de măsurare a indicatorului, aplicând instrumentul TEACH pentru evaluarea standardelor 2 și 3. Pentru evaluarea competențelor descrise în standardele 1, 4 și 5 ANACEC va aplica instrumentele, elaborate pentru Metodologia de evaluare a cadrelor didactice. În luna decembrie 2020, 5 angajați ai ANACEC au participat la formările online organizate pentru observatori din România.

## *Dezvoltarea capacităților Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare (ANACEC)*

PRIM – FA susține eforturile pentru dezvoltarea capacităților Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare (ANACEC), instituție subordonată MECC, responsabilă pentru evaluarea învățământului general, acreditarea instituțiilor și asigurarea calității în învățământul general, prin monitorizarea implementării politicilor și susținerea cadrelor didactice și de conducere.



**10. Contractarea unui consultant IT.** MECC a angajat un consultant individual care a elaborat termenii de referință pentru dezvoltarea unui sistem informațional de management pentru evaluarea externă în învățământul general, care va fi integrat pe pagina web a ANACEC. Contractul cu consultantul a fost semnat pe data de 28 mai 2019 și a fost finalizat la 31 august 2019, toate livrabilele au fost recepționate și acceptate.

**Contractarea unei companii IT** care va elabora Sistemul Informațional de Management pentru evaluarea externă în învățământul general care va fi integrat pe pagina web a ANACEC.

Concursul privind selectarea companiei IT a fost anunțat de câteva ori. Prima selectare nu a avut loc din cauza numărului insuficient de expresii

de interes. A doua selectare a fost anulată din cauza diferenței de opinii ale membrilor Comisiei de evaluare în ceea ce privește calificările companiilor participante la concurs. Totuși, datorită faptului că în urma publicării anunțului pentru a treia oară, precum și expedierii direct la mai multe companii a Cererii expresiilor de interes, la data de 4 iunie 2020 au fost recepționate în total 4 intenții de participare. Astfel, în urma evaluării minuțioase a expresiilor de interes, compania „Trimaran” SRL a fost desemnată cea mai calificată și respectiv a obținut cel mai înalt punctaj tehnic. Ulterior, la data de 30 iulie 2020, a fost solicitată oferta tehnică și financiară de la compania sus-menționată. Urmare a analizei ofertei tehnice și financiare s-a determinat că perioada de timp necesară elaborării Sistemului Informațional de Management pentru evaluarea externă în învățământul general este mai mare decât perioada de implementare a proiectului, de aceea Ministerul a decis suspendarea acestei activități până la restructurarea și nemijlocit extinderea perioadei de implementare a Proiectului. Astfel, la data de 9 noiembrie 2020, echipa de proiect a informat Banca Mondială despre decizia luată de Minister.

***11. Contractarea unei companii pentru producerea spoturilor didactice video pentru formarea cadrelor de conducere și didactice în învățământul general, precum și a evaluatorilor în aplicarea metodologiilor de evaluare externă.***

Echipa ANACEC, cu suportul PRIM, a elaborat termenii de referință pentru producerea spoturilor didactice video pentru formarea cadrelor de conducere și didactice în învățământul general, precum și a evaluatorilor în aplicarea metodologiilor de evaluare externă, care au fost aprobați de Banca Mondială la 4 septembrie 2019. Totodată, echipa ANACEC a elaborat conceptul și conținuturile pentru suportul didactic în format video. Procesul de achiziție pentru contractarea unei



companii pentru producerea spoturilor didactice video a fost lansat la 6 septembrie 2019. Contractul cu compania câștigătoare (Pixel Film Animation) a fost semnat la data de 22 ianuarie 2020. Această sarcină urma să fie finalizată la 31 mai 2020, dar din cauza pandemiei de COVID-19, compania a solicitat extinderea contractului până la 31 august 2020.

În luna septembrie 2020, toate cele [10 spoturi video](#) au fost livrate cu succes și acceptate de către MECC. Ulterior, au fost transmise către ANACEC pentru promovarea și difuzarea acestora.



*Achiziția mijloacelor tehnice (notebook-uri, videoproiectoare, tablă interactivă, memorii USB) necesare pentru asigurarea formărilor față-în-față.*

În conformitate cu Planul de implementare al PRIM pentru finanțarea adițională, echipa ANACEC, cu suportul echipei PRIM, a elaborat specificațiile tehnice pentru achiziția mijloacelor tehnice. Echipa PRIM a lansat achiziția de procurare a mijloacelor tehnice și procesul de achiziție a fost finalizat. Pe data de 26 iunie 2019, a fost semnat contractul cu compania câștigătoare "AV-Macrocom SRL". Echipamentul a fost livrat către ANACEC în perioada iulie- septembrie 2019.

***12. Contractarea a doi consultanți individuali pentru elaborarea unei platforme online pentru evaluarea serviciilor educaționale de către diferiți actanți (cadre de conducere, cadre didactice, elevi, părinți), în conformitate cu standardele educaționale existente.***

Pentru această activitate urma să fie contractați un specialist în sociologie și un specialist în domeniul tehnologiilor informaționale. Concursul pentru selectarea specialistului în sociologie a fost anulat. Activitatea pentru specialistul în sociologie a fost preluată de către ANACEC.

Sarcina pentru specialistul în domeniul tehnologiilor informaționale a fost inclusă în Termenii de referință revizuiți pentru contractarea companiei care va elabora sistemul informațional de management pentru evaluarea externă în învățământul general ce va fi integrat pe pagina web a ANACEC. Termenii de referință revizuiți au fost aprobați de Banca Mondială. .

### ***13. Vizită de studiu pentru angajații ANACEC privind cele mai bune practici de organizare și funcționare a unei agenții de evaluare externă în învățământul general și tehnici aplicate de evaluare externă.***

Echipa ANACEC a efectuat o vizită de studiu în România (mun. București, jud. Cluj, jud. Timișoara) în perioada 20-27 octombrie 2019 pentru a se familiariza cu modalitatea de evaluare a instituțiilor de învățământ preuniversitare din România. Echipa PRIM a organizat și asigurat participarea reprezentanților ANACEC la vizita de studiu în România.

### ***14. Participare la Conferința Internațională a Inspectoratelor (SICI) în perioada 2018 – 2020.***

A fost pregătită și agreată cu Banca Mondială justificarea de Contractare Directă pentru semnarea contractului de membru SICI pentru ANACEC. Totodată, a fost semnat acordul de membru SICI și a fost achitată taxa de participare pentru anul 2019 și 2020. În perioada 13-15 noiembrie 2019, reprezentanții ANACEC au participat la cea de-a 24-a Adunare Generală a Conferinței Internaționale permanente a Inspectoratelor (SICI), organizată în parteneriat cu și găzduită de Oficiul pentru standarde în educație, servicii și abilități pentru copii (Ofsted) din Londra. Evenimentul a cuprins tema din 2019 privind practicile inovatoare de inspecție și a fost lansată tema generală pentru anul 2020 privind asigurarea internă a calității inspectoratelor. De asemenea, s-a discutat despre Strategia 2020-2024 pentru SICI.

### ***Îmbunătățirea sistemului de evaluare a elevilor***

PRIM - FA continuă acordarea suportului Agenției Naționale pentru Curriculum și Evaluare (ANCE) pentru dezvoltarea capacităților acesteia de a desfășura evaluările naționale și a participa la evaluările

internaționale, inclusiv PISA 2018 și PISA 2021, precum și pentru analiza rezultatelor de evaluare în vederea susținerii formulării politicilor de către MECC. Aceasta va include formări adiționale privind evaluarea și tehnicile de testare, precum și practici bune privind organizarea agențiilor de evaluare, precum și suport adițional pentru sistemele de date, inclusiv programe soft și hardware.

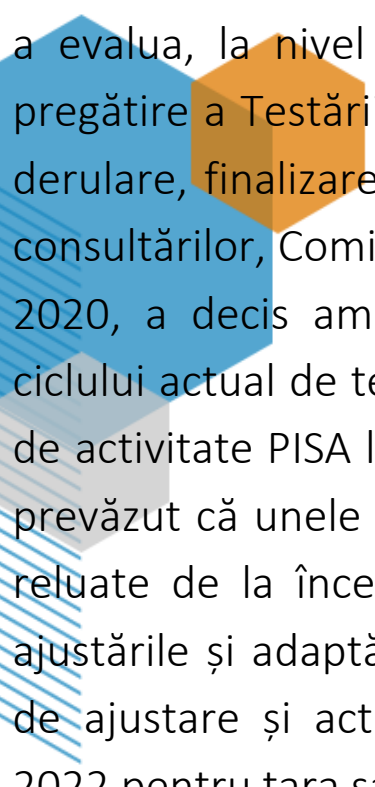
## ***15. Acordarea suportului pentru participare la PISA 2018 și PISA 2021.***

***15.1 Achiziția echipamentului TI pentru PISA 2021 (200 laptopuri pentru PISA 2021, 200 stick-uri, și soft).*** Echipa ANCE a elaborat specificațiile tehnice pentru achiziția echipamentului TI. Echipa PRIM a lansat achiziția de procurare a echipamentului TI și procesul de achiziție a fost finalizat. Pe data de 26 iunie 2019, a fost semnat contractul cu compania "AV-Macrocom SRL". Echipamentul a fost livrat către ANCE în perioada iulie- septembrie 2019, conform Ordinului MECC.

***15.2 Contractarea a trei Consultanți PISA (operator, manager, translator).*** În luna februarie 2019, au fost încheiate contracte cu acești consultanți și activitatea acestora este în derulare.

Activitatea consultanților PISA s-a desfășurat în baza Planului general de activități și Standardele internaționale PISA, precum și cu modificările și adaptările efectuate în Proiectul PISA la nivel mondial în legătură cu starea de pandemie. Activitățile desfășurate de consultanții PISA pentru pregătirea testării PISA în Republica Moldova au fost verificate și aprobate de contractorii internaționali PISA, fiind desfășurate în termenele stabilite de organizatorii internaționali.





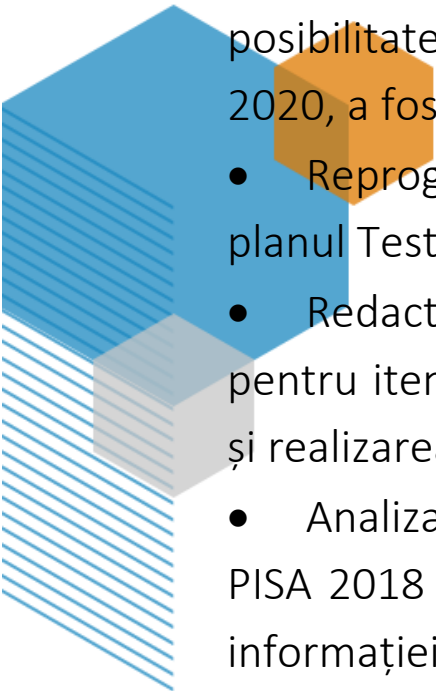
Ca urmare a răspândirii pandemiei la nivel mondial, contractorii internaționali și-au încetinit unele acțiuni planificate, dar au activat alte acțiuni neplanificate, pentru a decide cu privire la posibilitatea desfășurării **Testării Pilot PISA 2021 în anul 2020**. Organizatorii PISA au declanșat o procedură de consultare cu toate țările participante pentru a evalua, la nivel mondial și la nivel de fiecare țară, activitățile de pregătire a Testării Pilot PISA 2021 care se aflau în fazele de pregătire, derulare, finalizare și a celor care au fost sistate. În urma discuțiilor și consultărilor, Comitetul de Conducere PISA (PGB), în ședința din 17 iulie 2020, a decis amânarea Testării PISA 2021 cu un an, redenumirea ciclului actual de testare în PISA 2022 cu modificarea tuturor planurilor de activitate PISA la nivel internațional și național. Aceste modificări au prevăzut că unele etape de pregătire a Testării Pilot PISA 2022 au fost reluate de la început, altele au fost transferate pe alte termene cu ajustările și adaptările necesare. Fiecare țară a primit un plan concret de ajustare și activitate pentru pregătirea elementelor Testării PISA 2022 pentru țara sa.

Pe parcursul anului 2020, consultanții PISA au continuat **activitățile de pregătire a Testării Pilot (FT) PISA 2021, iar apoi FT PISA 2022**, dintre care evidențiem următoarele:

- Participarea la Seminarul Internațional de pregătire PISA din Atena, Grecia (19-24 ianuarie 2020);
- Participarea la o serie de Web-seminare internaționale cu privire la pregătirea etapelor Testării Pilot 2021, apoi cu adaptarea lor și pregătirea etapelor Testării Pilot 2022;
- Pregătirea comentariilor și sugestiilor cu privire la îmbunătățirea calității și redactării variantelor internaționale ale

unor itemi de testare în limbile engleză și franceză, care vor fi analizate de către contractorii internaționali după Testarea Pilot;

- Verificarea, post-verificarea și implementarea redactărilor tuturor variantelor naționale ale materialelor cognitive CBA-New 2021 la Matematică, Citire/Lectură, Științe și Gândire Creativă în limba română și limba rusă;
- Verificarea finală spre aprobare a tuturor variantelor naționale ale materialelor cognitive CBA-New 2021 la Matematică, Citire/Lectură, Științe și Gândire Creativă în limba română și limba rusă;
- Verificarea finală a translărilor în limba română și limba rusă a materialelor de lucru (SLM) pentru instituțiile de învățământ (FT 2021);
- Adaptarea și redactarea traducerilor Manualului Coordonatorului Școlar în limba română și limba rusă (FT 2021);
- Adaptarea și traducerea Scenariului Coordonatorului Școlar în limba română și limba rusă, verificarea spre aprobare (FT 2021);
- Pregătirea materialelor tehnice pentru pregătirea Coordonatorilor Școlari și Asistenților Tehnici (FT 2021);
- Selectarea Asistenților Tehnici pentru Testarea Pilot PISA 2021, elaborarea planului și materialelor pentru pregătirea lor;
- Finalizarea tuturor sarcinilor etapei de eșantionare a instituțiilor de învățământ și aprobarea rezultatelor de către contractori pentru Testarea Pilot PISA 2021;
- Pregătirea bazei de date cu elevii eligibili PISA din instituțiile de învățământ selectate pentru Testarea Pilot PISA 2021;

- 
- Îndeplinirea sarcinilor etapei de eşantionare a elevilor eligibili din instituțiile de învățământ selectate pentru Testarea Pilot PISA 2021;
  - Pregătirea calendarului desfășurării Testării Pilot PISA 2021;
  - Testarea variantelor internaționale și naționale SDS (versiunea FT 2021) pentru testarea la calculator;
  - În legătură cu răspândirea pandemiei și declarării Situației excepționale în Republica Moldova, în martie 2020 a fost studiată posibilitatea desfășurării Testării Pilot PISA 2021 în toamna anului 2020, a fost pregătit un plan calendaristic ajustat;
  - Reprogramarea tuturor activităților în legătură cu trecerea la planul Testarea Pilot PISA 2022;
  - Redactarea Ghidului de codificare în limbile română și rusă pentru itemii la Matematică, transfer de la versiunea PBA la CBA și realizarea modificărilor respective;
  - Analiza structurii datelor colectate în ciclurile PISA 2015 și PISA 2018 pentru elaborarea sistemului național de organizare a informației și automatizare a unor proceduri PISA;
  - Concilierea și adaptarea Ghidului codicatorului pentru modulul New 6A Matematică;
  - Concilierea și adaptarea Ghidului codicatorului pentru domeniul Lectură/Citire FT 2021 în limba română și limba rusă;
  - Adaptarea, traducerea, concilierea modulului GCM din Chestionarele pentru Elev și pentru Instituția de învățământ FT 2022 în limba română și limba rusă;

- Adaptarea, concilierea, verificările de lucru ale fișierelor tehnice și verificarea finală ale Chestionarelor pentru Elev și pentru Instituția de învățământ FT 2022 în limba română și limba rusă;
- Adaptarea și traducerea materialelor School Level Materials FT 2022 în limba română și limba rusă;
- Planificarea calendaristică a sarcinilor Survey Operations Workflow;
- Adaptarea și traducerea materialelor Test Administrator Script în limba română și limba rusă;
- Remachetarea Ghidurilor codicatorului Trend la Matematică în limba română și limba rusă;
- Traducerea și concilierea Ghidurilor codicatorului modulul 6A Matematică în limba română și limba rusă;
- Adaptarea, concilierea, traducerea în limba română și limba rusă, și verificarea manualului FT 2022 School Associate Manual;
- Elaborarea sistemului național de organizare a informației și automatizare a unor proceduri PISA;
- Familiarizarea cu versiunile noi ale diverselor manuale și materialele instructive cu privire la organizarea și desfășurarea Testării Pilot PISA 2022;
- Familiarizarea cu versiunile noi ale softurilor utilizate în Proiectul PISA 2022 (de exemplu, SDS, softul de eșantionare Maple);



- Finalizarea tuturor sarcinilor etapei de eşantionare a instituțiilor de învățământ și aprobarea rezultatelor de către contractori pentru Testarea Pilot PISA 2022;
- Pregătirea bazei de date cu elevii eligibili PISA din instituțiile de învățământ selectate pentru Testarea Pilot PISA 2022;
- Pregătirea calendarului desfășurării Testării Pilot PISA 2022;
- Testarea variantelor internaționale și naționale SDS (versiunea FT 2022) pentru testarea la calculator.

### ***15.3 Participarea la atelierele PISA 2018 și 2021.*** Activitate în derulare.

Echipa PISA a participat în perioada 18 – 25 ianuarie 2020 la Ședința Internațională de Formare în cadrul Proiectului PISA, al treilea seminar de formare pentru PISA 2021, care a avut loc în or. Atena, Grecia. În timpul seminarelor au avut loc discuții cu coordonatorii internaționali, responsabili de domenii de testare cognitivă sau chestionare cu privire la conținuturi. De asemenea, au fost prezentate și explicate metodologiile de pregătire și realizare a unor etape ale testării PISA, inclusiv particularitățile Testării Pilot PISA 2021, care se va desfășura în anul 2020.

## ***16. Achiziția echipamentului TI pentru Agenția Națională pentru Curriculum și Evaluare.***

Echipa ANCE a elaborat specificațiile tehnice pentru achiziția echipamentului în domeniul tehnologiilor informaționale (TI). Echipa PRIM a lansat achiziția de procurare a echipamentului TI și procesul de achiziție a fost finalizat. Pe data de 26 iunie 2019, a fost semnat contractul cu compania "AV-Macrocom SRL". Echipamentul a fost livrat

către ANCE în perioada iulie - septembrie 2019, conform ordinului MECC.

**17. Vizită de studiu pentru angajații ANCE** cu privire la bunele practici de organizare și funcționare a unei agenții de evaluare; metodele moderne de analiză a rezultatelor elevilor din testările naționale: experiență în testarea PISA pe bază de calculator.

Activitate în derulare. Nici o solicitare parvenită din partea ANCE.

**18. Formare internațională pe tematici specifice de evaluare** (de ex., practici bune pentru organizarea și funcționarea unei agenții; metode moderne de evaluare; tendințe privind elaborarea testelor pentru examenele naționale; metode moderne de analiză psihometrică a datelor din teste etc.

Activitate în derulare. Nici o solicitare parvenită din partea ANCE.

**19. Acordarea suportului pentru 80 de formatori care vor pregăti local 700-800 de cadre didactice ce vor evalua testele de bacalaureat și 1400-1500 de cadre didactice care vor evalua testele de absolvire a gimnaziilor.** Echipa ANCE și echipa Băncii Mondiale au convenit ca această activitate să fie amânată până la finalizarea procesului de revizuire curriculară desfășurat în prezent de MECC. Formarea formatorilor este preconizată pentru luna septembrie 2021. Instruirea a 700-800 cadre didactice care vor evalua testele la Bacalaureat și a 1400-1500 cadre didactice care vor evalua testele de absolvire a gimnaziului este planificată pentru perioada octombrie – martie 2022.

**20. Îmbunătățirea / modernizarea Sistemului Automatizat de Procesare a Ddatelor (SAPD).**

Pe data de 20 octombrie 2019, a fost contractată din sursă unică Compania Siveco pentru îmbunătățirea/ modernizarea SAPD.

Justificarea de contractare din sursă unică a fost remisă la Bancă pentru acceptare. În luna iunie 2020, a avut loc etapa de testare a versiunii actualizate a sistemului. Din cauza pandemiei de COVID-19, termenul de livrare a sistemului a fost extins până la 31 august 2020. Sistemul a fost conectat la Sistemul Informațional de Management în Educație pentru a evita dublarea introducerii datelor de către școli. De asemenea, sistemul a fost conectat la Registrul de Stat al Populației prin platforma de schimb de date (MConnect) pentru validarea elevilor și cadrelor didactice înregistrați în SAPD și serviciul de autentificare și control al accesului (MPass) pentru autentificare în SAPD prin semnătura electronică. În luna decembrie 2020, SAPD, versiunea actualizată, a fost migrat pe mediul de producție în MCloud (platforma tehnologică guvernamentală comună). Certificatul de acceptanță a sistemului a fost semnat de către MECC și Compania SIMAVI. A fost finalizată partea de testare și a fost prezentat un raport final. Totodată, au fost desfășurate instruirile privind utilizarea sistemului. Perioada de mentenanță pentru sistemul actualizat este de 4 săptămâni în timpul primei sesiuni de bacalaureat, iar garanția este de 8 luni. Termenul de valabilitate a contractului este 31 decembrie 2021.

## ***21. Elaborarea cadrului de referință al evaluării.***

Consultantul în educație din cadrul echipei PRIM, în colaborare cu echipa ANCE, finalizează elaborarea termenilor de referință pentru contractarea unui expert național pentru a acorda suport la elaborarea cadrului de referință al evaluării. Termenii de referință urmează să fie remiși la Bancă pentru examinare și aprobare. Se preconizează că această activitate va fi desfășurată în perioada februarie-septembrie 2021.

***Îmbunătățirea calității datelor și Sistemului Informațional de Management în Educație (SIME)***

PRIM – FA continuă consolidarea Sistemului Informațional de Management în Educație (SIME), prin elaborarea unui modul adițional pentru învățământul profesional tehnic și susținerea lansării modulului preșcolar deja elaborat, finalizând acoperirea SIME pentru întregul sistem educațional obligatoriu, precum și formarea utilizatorilor privind utilizarea SIME.

## ***22. Elaborarea și aprobarea TOR-ului cu specificațiile tehnice pentru elaborarea modulului Învățământul Profesional Tehnic (IPT) pentru SIME.***

Echipa MECC, cu suportul PRIM, au elaborat termenii de referință pentru contractarea unei companii care va elabora și include modulul *Învățământul Profesional Tehnic* în SIME, care au fost aprobați de Banca Mondială.

## ***23. Elaborarea modulului Învățământul Profesional Tehnic pentru SIME.***

Echipa PRIM a desfășurat procedura de achiziție pentru contractarea unei companii pentru elaborarea și includerea modulului *Învățământul Profesional Tehnic (IPT)* în SIME. La 30 septembrie 2019, a fost semnat contractul cu compania „Cristalion Plus” pentru această sarcină. Contractul cu compania Cristalion Plus este până la 31 august 2021, inclusiv 3 luni de pilotare și 9 luni de garanție și mentenanță. La data de 5 iunie 2020, Compania a prezentat modulul IPT și portalul actualizat spre testarea de acceptanță. Testarea de acceptanță a fost finalizată, iar sistemul a fost acceptat de MECC la data de 30 iulie 2020. Raportul final privind elaborarea modulului IPT pentru SIME a fost recepționat la data de 17 noiembrie 2020. La moment, se asigură mentenanța sistemului de către compania dezvoltatoare. Din motive de întârziere în recepția modulului IPT, perioada de mentenanță a început cu întârziere, de aceea a fost necesară extinderea contractului până la data de 31 august 2021. Activitate în derulare.



## 24. Modernizarea portalului SIME de date deschise pentru uz public.



Echipa MECC, cu suportul echipei PRIM, a elaborat termenii de referință pentru contractarea unei companii ce va moderniza portalul de date deschise al [SIME](#), prin consolidarea și vizualizarea datelor din modulul IPT și din modulul de educație preșcolară. Echipa PRIM a desfășurat procedura de achiziție și la data de 30 septembrie 2019 a fost semnat contractul cu compania „Cristalion Plus”. Specificația tehnică detaliată a portalului SIME a fost aprobată de către Minister la data de 27 decembrie 2019. La data de 5 iunie 2020, Compania a prezentat modulul datelor deschise actualizat cu datele IPT spre testarea de acceptanță. Testarea de acceptanță a fost finalizată, iar sistemul a fost acceptat de MECC la data de 30 iulie 2020. La 10 noiembrie 2020, a fost recepționat raportul final privind modernizarea portalului SIME pentru date deschise pentru uz public. La moment, se asigură mentenanța sistemului de către compania dezvoltatoare. Mentenanța este asigurată pentru o perioadă de 6 luni, adică până la 17 mai 2021. Din motive de întârziere în recepția portalului de date deschise, perioada de mentenanță a început cu întârziere, de aceea a

fost necesară extinderea contractului până la data de 31 mai 2021. Activitate în derulare.

### ***Elaborarea și dezvoltarea mecanismelor și capacităților pentru obținerea feedback-ului de la părinți/comunitate***

PRIM - FA extinde eforturile existente ale proiectului de a implica părinții și alte părți interesate ale comunității pentru promovarea încadrării cetățenilor și responsabilității sociale în școli. În timp ce creditul inițial a susținut elaborarea și publicarea fișelor școlii anual privind performanța individuală a școlii (învățământul primar și secundar general), FA va susține această activitate în continuare, prin încurajarea managerilor școlari de a încadra în mod oficial părinții în discuții privind fișele școlii, precum și de a obține feedback de la părinți privind abordarea provocărilor în educație la nivel de școală.

### ***25. Elaborarea și implementarea platformei Mecanismului de Soluționare a Reclamațiilor.***

În luna ianuarie 2020, MECC a propus ca această activitate să fie desfășurată cu suportul Serviciului Tehnologia Informației și Securitate Cibernetică. În acest context, pe pagina web a MECC a fost creată o secțiune Petiții online. În luna aprilie 2020, acest mecanism a fost în proces de testare și în prezent este funcțional. Acest mecanism este disponibil la linkul: <https://mecc.gov.md/ro/petitii-online>. Mijloacele financiare preconizate pentru această activitate urmează să fie redirecționate pentru alte activități în cadrul PRIM.

În conformitate cu prevederile Acordului de finanțare (finanțare adițională pentru Proiectul Reforma Învățământului în Moldova), în cadrul PRIM a fost elaborat un Ghid privind Mecanismul de Soluționare

a Reclamațiilor (MSR). Obiectivul MSR constă în consolidarea responsabilității față de beneficiarii proiectului și asigurarea mijloacelor de comunicare pentru părțile interesate ale proiectului de a oferi feedback și/sau de a exprima reclamații legate de activitățile susținute de proiect. MSR este un mecanism care permite identificarea și soluționarea problemelor care afectează proiectul. Prin sporirea transparenței și responsabilității, MSR are drept scop reducerea riscului proiectului de a afecta în mod involuntar cetățenii/beneficiarii și este un mecanism important de învățare și obținere a feedback-ului, care poate contribui la îmbunătățirea impactului proiectului. Mecanismul este axat nu numai pe primirea și înregistrarea reclamațiilor, dar și pe soluționarea acestora.

Ghidul privind MSR a fost plasat pe pagina web a Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, la rubrica Proiectul Reforma Învățământului în Moldova. Prin scrisoarea nr. 13-09/2186 din 21.08.2018, MECC a informat organele locale de specialitate în domeniul învățământului despre implementarea acestui mecanism în cadrul PRIM, precum și despre toate activitățile care vor fi implementate în cadrul finanțării adiționale.

La situația din 31 decembrie 2020, în adresa proiectului au parvenit trei reclamații: o reclamație anonimă a parvenit prin sistemul Petiții online plasat pe pagina web a MECC, iar două reclamații au parvenit în adresa Proiectului, fiind adresate Fondului de Investiții Sociale din Moldova referitor la tergiversarea desfășurării lucrărilor de renovare la LT "Mihai Eminescu" din or. Telenești și la LT "Mihai Eminescu" din or. Anenii Noi. La toate reclamațiile a fost prezentat răspuns în adresa petiționarilor. Reclamanții au fost informați despre măsurile întreprinse.

**26. Desfășurarea a două sondaje cu beneficiarii proiectului:** (i) sondaj cu beneficiarii școlii (părinții și elevii mai mari) și cu cadrele didactice și de conducere ale școlilor renovate în cadrul proiectului pentru a determina dacă ei consideră că îngrijorările/recomandările lor au fost luate în considerație în proces; (ii) sondaj cu părinții școlilor beneficiare pentru a determina dacă a fost o îmbunătățire în împărtășirea informațiilor, implicarea comunității și receptivitatea școlii.



Echipa MECC, cu suportul echipei PRIM a elaborat Termenii de referință pentru selectarea unei companii care va desfășura sondajele planificate cu beneficiarii proiectului. Termenii de referință au fost aprobați de Banca Mondială. Concursul pentru selectarea companiei de consultanță a fost lansat în luna ianuarie 2020 și contractul cu compania selectată (Centrul de Analiză și Investigații Sociologice CIVIS) a fost semnat la 29 mai 2020. A fost aprobat primul livrabil privind Metodologia desfășurării sondajelor, precum și au fost testate și aprobate chestionarele pentru studiul cantitativ. A fost finalizată activitatea de colectare a datelor cantitative și calitative pentru studiul privind receptivitatea școlii și deschiderea școlilor spre comunitate (sondajul 2). Activitatea a durat mai mult timp decât cel prevăzut inițial din motivul dificultăților de interacționare provocate de situația pandemică.



Compania este la etapa de elaborare a raportului preliminar privind satisfacția părinților față de informarea, implicarea și receptivitatea școlii.

## ***27. Revizuirea exemplarelor de manuale din perspectiva de gen.***

Direcția Învățământ General a propus ca studiul manualelor din perspectiva de gen să fie completat și cu alte aspecte legate de nediscriminare și evaluatorii să prezinte sugestii pentru edituri și autorii de manuale privind excluderea aspectelor discriminatorii, inclusiv și celor de gen. Termenii de referință pentru revizuirea manualelor din perspectiva de gen au fost aprobați de către Bancă. A fost lansat concursul pentru selectarea consultantului care va revizui manualele din perspectiva de gen, precum și din perspectiva altor aspecte legate de nediscriminare. Termenul limită de prezentare a ofertelor este 6 ianuarie 2021.

## **Componenta B: Îmbunătățirea eficienței sectorului educațional**

*Obiectivul acestei componente este de a acorda suport Guvernului Republicii Moldova în îmbunătățirea eficienței sectorului prin eliminarea capacității excesive și crearea unui sistem educațional mai flexibil, care va fi mai bine dotat pentru a oferi o educație ce satisface cerințele unei economii moderne.*

Pe parcursul anului 2020, a fost asigurată continuitatea procesului de bugetare a instituțiilor de învățământ primar și secundar general, bazată pe costul standard per elev.

PRIM – FA susține asistența tehnică pentru revizuirea formulei de finanțare per elev și, dacă e necesar, includerea ajustărilor care vor oferi stimulente pentru optimizarea rețelei școlare.

## ***28. Revizuirea formulei de finanțare per elev și, după necesitate, introducerea modificărilor.***

Termenii de referință pentru contractarea a doi consultanți locali pentru revizuirea formulei de finanțare per elev au fost aprobați de Banca Mondială. Echipa PRIM a desfășurat procedura de achiziție pentru servicii de consultanță pentru revizuirea formulei de finanțare per elev în învățământul primar și secundar general. Această activitate a fost amânată de către conducerea Ministerului la etapa de selectare a consultanților din cauza situației ce ține de pandemia de COVID-19. În luna septembrie 2020, au fost semnate contractele cu consultanții local care vor analiza și revizui formula de finanțare. Activitate în derulare. Consultanții contractați au prezentat Raportul de inițiere, care a fost aprobat de Minister. Procesul de consultare privind revizuirea formulei a inclus instituții din 6 raioane (câte 2 raioane din regiunile nord (Ocnița și Rîșcani) , centru (Orhei și Nisporeni) și sud (UTA Găgăuzia și Leova)). În luna decembrie 2020, consultanții au prezentat conducerii Ministerului spre examinare și aprobare Raportul privind analiza formulei de finanțare.

## ***29. Pilotarea formulei de finanțare în învățământul preșcolar în 2 raioane ale țării.***

UNICEF, în colaborare cu MECC, a elaborat un mecanism nou de finanțare pentru învățământul preșcolar și a prezentat mai multe opțiuni în cadrul unei întrevederi cu reprezentanții MECC, UNICEF și ai Ministerului Finanțelor. UNICEF a elaborat termenii de referință pentru

contractarea consultanților care vor fi responsabili de ajustarea mecanismului selectat și elaborarea legislației pentru pilotarea formulei de finanțare. Luând în considerație faptul că pilotarea formulei de finanțare în învățământul preșcolar va avea loc în anul 2022 și data de închidere a Proiectului este 30 aprilie 2022, MECC a adresat o solicitare Băncii pentru acordarea suportului pentru pregătirea pilotării formulei de finanțare din resursele Proiectului.

### ***30. Revizuirea mecanismului/cadrului existent de finanțare a activităților extra-curriculare desfășurate în instituțiile de învățământ din Moldova.***

MECC, cu suportul echipei PRIM au elaborat termenii de referință pentru revizuirea mecanismului/cadrului existent de finanțare a activităților extra-curriculare desfășurate în instituțiile de învățământ din Moldova. Termenii de referință au fost aprobați de Banca Mondială. Echipa PRIM a desfășurat procedura de achiziție pentru servicii de consultanță pentru revizuirea mecanismului/cadrului existent de finanțare a activităților extra-curriculare desfășurate în instituțiile de învățământ din Moldova și la data de 04 mai 2020 a fost contractată compania Magenta Consulting SRL pentru această sarcină. Activitate în derulare. În luna august 2020, a fost aprobat primul livrabil "Metodologia desfășurării studiului de cartografiere a serviciilor educaționale extra-curriculare. În perioada august – noiembrie 2020, au fost colectate datele primare. Din motivul că procesul de colectare a datelor primare a durat mai mult decât a fost planificat inițial, în luna noiembrie 2020, Compania a solicitat extinderea termenului de executare a sarcinilor contractuale. Solicitarea a fost aprobată de către MECC, data limită fiind 26 februarie 2021.

## Componenta C: Îmbunătățirea capacităților Ministerului Educației de a monitoriza reforma

Obiectivul acestei componente este de a finanța asistența tehnică (AT) pentru MECC pentru acordarea suportului în implementarea, monitorizarea și evaluarea PRIM și FA. Această componentă oferă resurse și expertiză MECC pentru finanțarea activităților de bază și realizarea indicatorilor Proiectului.

Echipa PRIM a asigurat continuitatea implementării proiectului în activitățile inițiate și a acordat suport MECC pentru implementarea, evaluarea și monitorizarea reformei. Echipa PRIM a revizuit datele recente pentru evaluarea indicatorilor din Cadrul de rezultate al Proiectului la situația din 31 decembrie 2020. *Cadrul de rezultate revizuit și indicatorii de monitorizare ai PRIM pentru FA este prezentat în Anexa nr. 4.*

În perioada ianuarie-decembrie 2020, au fost generalizate rapoartele financiare interimare trimestriale și prezentate Băncii Mondiale în termenii stabiliți.

În cadrul misiunii online a echipei Băncii Mondiale în luna iunie 2020, au fost agreeate noi activități în cadrul PRIM. În acest context, echipa PRIM a actualizat Planul de implementare pentru finanțarea adițională, care a fost coordonat cu Banca Mondială.

## Promovarea Proiectului „Reforma Învățământului în Moldova”

În scopul sporirii vizibilității realizărilor din cadrul Proiectului „Reforma Învățământului în Moldova” au fost realizate următoarele activități:



- ✓ Elaborarea Strategiei de comunicare PRIM pentru 2020-2022;
- ✓ Crearea și actualizarea continuă a paginii de Facebook a Proiectului „Reforma Învățământului în Moldova”;
- ✓ Actualizarea elementelor de identitate vizuală ale proiectului (logo, siglă, culori utilizate pentru materialele vizuale);
- ✓ Conceperea și completarea unui compartiment separat destinat proiectului pe pagina web a Ministerului Educației, Culturii și Cercetării.
- ✓ Inițierea și desfășurarea unei campanii de informare despre școlile renovate în cadrul proiectului – **„Orice copil merită o școală**



mai bună”. În cadrul acesteia au fost produse **5 reportaje video** (campania este în desfășurare). Consultantul în comunicare al proiectului s-a deplasat în localitățile în care școlile au fost renovate și dotate complet. A luat vederi video și foto, interviuri cu beneficiarii, a montat imaginile video și a sonorizat materialul.



04/12/2020 | Comunicate PRIM

**La doi ani după renovare, liceul din Sipoteni, Călărași înscrie mai mulți copii în clasa întâi**

Au trecut aproape doi ani de când elevii din Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” din comuna Sipoteni, raionul Călărași învață într-o școală renovată capital, mobilată complet, dotată cu laboratoare de fizică, chimie, biologie și informatică performante și cu toate materialele didactice necesare... [Read more](#)



18/11/2020 | Comunicate PRIM

**Blocul claselor primare al liceului „Mihai Eminescu” din orașul Cimișlia a fost renovat complet în cadrul PRIM**

Cei 370 de elevi din clasele primare care învață în Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” din orașul Cimișlia au fost în acest an cei mai norocoși copii din instituție, fiindcă s-au mutat într-un bloc de studii totalmente renovat. Blocul, care în 2013 a fost conservat, din cauza numărului mic de elevi,... [Read more](#)



04/11/2020 | Comunicate PRIM

**Încă 1300 de elevi beneficiază de o școală renovată, datorită investițiilor PRIM**

Tavanele erau gata să cadă, pereții se surpau, iar fațada clădirii lăsa frigul să intre în clase. Cam așa arăta Liceul Teoretic „Ion Luca Caragiale” din Orhei cu mai puțin de doi ani în urmă. După renovarea realizată în cadrul Proiectului „Reforma Învățământului în Moldova” clădirea este de... [Read more](#)

- ✓ Elaborarea, publicarea și distribuirea către mass-media a 17 [comunicate de presă](#) pe subiecte ce vizează nemijlocit activitatea PRIM și 27 de comunicate despre activitatea MECC.
- ✓ Realizarea conceptului de promovare a proiectului prin contractarea unei companii care să realizeze două spoturi (video,

audio) despre principalele realizări ale proiectului, 15 mii de autocolante pentru tehnica de calcul transmisă în teritoriu și 23 de plăcuțe informative pentru școlile renovate. La moment, în cadrul proiectului sunt elaborați termenii de referință pentru contractarea unei companii pentru promovarea realizărilor Proiectului. Termenii de referință urmează să fie remiși Băncii pentru examinare și aprobare.

În ceea ce privește pagina de Facebook, au fost efectuate în total 45 de postări. La sfârșitul perioadei de raportare, pagina numără 444 de aprecieri.

**Top 3** cele mai cu impact postări pe pagină au fost:

1. [Reportajul de la Sipoteni, Călărași](#) – 40,4 mii persoane
2. [Reportajul de la Cărpineni, Hîncești](#)- 33,6 mii persoane
3. [Reportajul de la Orhei](#) – 23,8 mii persoane

Pentru sporirea impactului postărilor, conținutul relevant a fost distribuit pe pagina Ministerului Educației, Culturii și Cercetării care are în jur de 30 de mii de aprecieri și a dat tag altor pagini de Facebook vizate (Word Bank Moldova și Fondul de Investiții Sociale din Moldova), acestea la rândul lor au distribuit conținutul, contribuind astfel la impactul postării.



Comunicatele de presă transmise jurnaliștilor au fost preluate cel mai frecvent de următoarele publicații: **moldpres.md**, **deschide.md**, **tvrmoldova.md**, **noi.md**, **zdg.md**, **provincial.md**, **tribuna.md**,

radiochisinau.md ș.a. În total, datorită comunicatelor diseminate jurnaliștilor, Proiectul Reforma Învățământului în Moldova numără cel puțin 52 de apariții media.

Reportajele video au fost preluate și difuzate de trei televiziuni: NTV Moldova, Moldova 1 și Televiziunea Universității de Stat din Moldova.



### Debursări în cadrul proiectului „Reforma învățământului în Moldova”

Conform situației din 31 decembrie 2020, *în total au fost realizați 12 din cei 16 indicatori (DLI) inițiali*, pentru care au fost debursate 15,74 mln. Drepturi Speciale de Tragere (DST) sau echivalentul a 22,5 mln. dolari SUA. Din creditul inițial de 26,1 mln. DST, echivalentul a 40 mln. dolari SUA, la situația din 31.12.2020 au fost debursați 24,3 mln. DST,

echivalentul a 34,4 mln. dolari SUA. La moment, devalorizarea dolarului SUA față de DST constituie circa 3,0 mln. dolari SUA.

Patru indicatori DLI 2, 3, 4 și 7 au fost restructurați și resursele financiare în sumă de 14,0 mln. dolari USD sau 9,4 mln. DST au fost realocate către Fondul de Investiții Sociale din Moldova, pentru renovarea a 17 școli, cu debursarea conform metodei tradiționale de debursări. Pentru implementarea Componentei A2, la situația din 31.12.2020, au fost debursați 7,6 mln. DST sau 10,6 mln. dolari SUA.

Pentru asistența tehnică pentru MECC din creditul inițial au fost alocate 0,98 mln. DST sau 1,5 mln. dolari SUA. Pentru asistență tehnică pentru MECC, în vederea sprijinirii implementării proiectului au fost debursate 0,89 mln. DST sau 1,3 mln. dolari SUA.

Finanțarea adițională pentru Proiectul Reforma Învățământului din Moldova este de 7,1 mln. DST, echivalentul a 10,0 mln. dolari SUA. Pentru finanțarea adițională a PRIM, la situația din 31.12.2020, au fost debursate 1,2 mln. DST sau echivalentul a 1,6 mln. dolari SUA.





## Anexa nr. 1 Lista școlilor de circumscripție care sunt renovate de MECC și FISM

Nr. d/o	Raionul	Localitatea	Denumirea școlii	Numărul de elevi în instituție la situația din 01 septembrie 2016	Numărul de elevi în instituție la situația din 31 mai 2017	Numărul de elevi transportați și care vin din alte localități	Numărul de elevi cu cerințe educaționale speciale	Numărul de elevi în instituție pentru anul de studii 2019/2020, conform datelor din SIME
Lista instituțiilor de învățământ care se renovează de FISM								
1	Cimislia	Or. Cimislia	LT Mihai Eminescu	688	680	41	17	798
2	Ungheni	Or. Ungheni	LT Alexandru Puskin	983	979	107	12	821
3	Orhei	Or. Orhei	LT Ion Luca Caragiale	1147	1165	37	12	1239
4	Glodeni	Or. Glodeni	LT Vasile Coroban	487	483	6	11	540
5	Telenesti	Or. Telenesti	LT Mihai Eminescu	642	642	115	20	639
6	Anenii Noi	Or. Anenii Noi	LT Mihai Eminescu	931	917	155	16	951
7	Straseni	Or. Strașeni	LT Mihai Eminescu	900	878	205	26	1028
8	Singerei	Com. Pepeni	LT A. Agapie	839	831	69	28	812
9	Vulcanesti	Or. Vulcanesti	LT A. Doljenco	810	797	98	8	887
10	Ialoveni	Or. Ialoveni	LT A. Vartic	770	764	92	12	759
11	Soroca	Or. Soroca	LT P. Rares	837	832	70	15	896
12	Hincesti	Com. Carpineni	LT S. Holban	691	673	56	21	650
13	Cahul	Com. Colibasi	LT V. Alecsandri	675	656	67	14	559
14	Stefan Voda	Or. Stefan Voda	LT Stefan Voda	599	599	175	1	623
15	Rezina	Or. Rezina	LT Alexandru cel Bun	853	852	105	4	968



16	Strășeni	Sat. Cojușna	LT Aleco Russo	690	690	35		711
17	Ialoveni	Com. Rezeni	LT Ion Pelivan	899	899	109	21	883
<b>Lista instituțiilor de învățământ care au fost renovate de MECC</b>								
1	Nisporeni	Com. Varzaresti	Gimnaziul Alexandru cel Bun	334	332	58	10	289
2	Cantemir	Com. Gotesti	LT Vasile Pirvan	356	346	180	15	300
3	Calarasi	Com. Sipoteni	LT Mihai Eminescu	603	600	76	24	601
4	Leova	Or. Iargara	LT Lucian Blaga	375	375	42	15	427
5	Riscani	Or. Costesti	LT S. Lucaci	338	333	78	12	363
6	Causeni	Com. Salcuta	LT M. Manole	537	529	186	22	558
<b>Numărul total al elevilor</b>				<b>15984</b>	<b>15852</b>			<b>16302</b>
<b>În mediu</b>				<b>695 elevi</b>	<b>689 elevi</b>	<b>15.5 % din alte localități</b>	<b>2.2% elevi cu CES</b>	<b>708 elevi</b>

Anexa nr. 2. Informație cu privire la desfășurarea lucrărilor de renovare de către Fondul de Investiții Sociale din Moldova în cadrul PRIM la situația din 30 iunie 2020

Compani a de proiectar e	Compania de construcții	Responsabil tehnic	Contractul pentru lucrări civile atribuit/oferta câștigătoare				
			Nr. contractului, data încheierii	Costul contractului (MDL)	Durata contractului	Termenul de execuție a lucrărilor/ Data dării în exploatare	Volumul de lucrări executat până la moment, descrierea succintă a lucrărilor efectuate
Denumirea instituției de învățământ: IP Liceul Teoretic „Alexandr Pușkin”, mun. Ungheni							
-	“FPC Agentinter” S.R.L., or. Glodeni	Iacob Mihailov	IFB-W-11429- IDA(MERP), 30.05.2018	10 795 000,30 +1 433 065.25 12 228 065,55	28.06.2019	28.06.2019 În legătură cu majorarea volumelor de lucrări termenul a fost extins până pe data de 20.07.2019	Volume executate și achitate – 12 228 065,56lei Volume de lucrări prevăzute de deviz: 1. Acoperiș la toate blocurile. 2. Ferestre și uși exterioare la toate blocurile. 3. Termoizolarea fațadelor la toate blocurile. 4. Crearea căilor de acces pentru copii cu nevoi speciale. 5. Reparații interioare integrală pe următoarele compartimentele la blocul de studii A: • Sistem de încălzire. • Uși interioare • Rețele de apă rece/caldă și canalizare.

							<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rețele electrice interne și externe.</li> <li>• Rețele de ventilare forțată la blocurile sanitare.</li> <li>• 9 blocuri sanitare inclusiv unul pentru copii cu dezabilități.</li> <li>• Reparație pereți tavane și pardoseli.</li> </ul> <p>Procentul de executare a lucrărilor - 100%  Procentul de executare de timp – 99%  Comisia de recepție la terminarea lucrărilor a început pe data de 31.07.2019  Recepția finală la data de 12.02.2020</p>
Denumirea instituției de învățământ: <b>IP Liceul Teoretic „Vasile Coroban”, or. Glodeni</b>							
-	„FPC Agentinter” S.R.L., or. Glodeni	Vasile Varzari	IFB-W-11434-IDA(MERP), 18.07.2018	<b>10 481 042,48</b> <b>+ 1 385945,76</b> <b>11 866 988,24</b>	28.06.2019 9	28.06.2019 Din motiv că a apărut necesitatea necesar de modificat volumele de lucrări pentru delimitarea hotarelor de executare a lucrărilor, atât volumetric cât și tehnologic Termenul a	<p><b>Volume executate și achitate – 11 845 324,41 lei</b></p> <p><b>Volume de lucrări prevăzute de deviz:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Acoperiș la toate blocurile.</li> <li>2. Ferestre și uși exterioare la toate blocurile parțial (100m<sup>2</sup> care nu au fost montate de beneficiar).</li> <li>3. Reutilizarea centralei termice cu cazane noi.</li> <li>4. Crearea căilor de acces pentru copii cu nevoi speciale.</li> <li>5. Reparații interioare integrală pe următoarele compartimentele la blocul de studii B:</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistem de încălzire intern</li> </ul>

						<p>fost extins până pe data de 20.08.2019</p> <p><b>Dat în exploatare pe data de 29.08.2019</b></p>	<p>și extern</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rețele de apă rece/caldă și canalizare internă și externă.</li> <li>• Rețele electrice interne și externe.</li> <li>• Rețelele internet, sonerie sistemul anti-incendiar .</li> <li>• Rețele de ventilare forțată la blocurile sanitare.</li> <li>• 12 blocuri sanitare inclusiv unul pentru copii cu dezabilități.</li> <li>• Reparație pereți tavane și pardoseli.</li> </ul> <p>6. Reparații interioare blocul alimentar, sala sport și sala festivă pe următoarele compartimentele la blocul de studii A:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistem de încălzire.</li> <li>• Rețele de apă rece/caldă și canalizare.</li> <li>• Rețele electrice interne și exterioare.</li> <li>• Rețele de ventilare forțată la blocurile sanitare și blocul alimentar.</li> <li>• 1 blocuri sanitare.</li> <li>• Reparație pereți tavane și pardoseli.</li> </ul> <p>Procentul de executare a lucrărilor - 100%</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

							<p>Procentul de executare de timp – 100%</p> <p>Comisia de recepție la terminarea lucrărilor a început pe data de 29.08.2019</p> <p>Recepția finală la data de 20.05.2020</p> <p><b>Probleme la etapa de implementare:</b></p> <p>În perioada implementării Sub-proiectului Consiliul raional Glodeni în parteneriat cu Consiliul județean - Bistrița Năsăud a atras o investiție de circa 4000000, 00 lei pentru reabilitarea liceului.</p> <p>Din acest motiv a fost necesar de verificat și modificat volumele de lucrări pentru delimitarea hotarelor de executare a lucrărilor, atât volumetric cât și tehnologic, fapt care a cauzat extinderea termenului de executare a lucrărilor.</p>
Denumirea instituției de învățământ: IP Liceul Teoretic „Ion Luca Caragiale”, mun. Orhei							
-	„Consit Pro” S.R.L., mun. Chișinău	Grigore Savca	IFB-W-11441- IDA(MERP), 06.08.2018	11 470 958,49 + 1 105547,53 12 576 506.02	28.06.201 9	28.06.2019 Din motivul că pentru eliberarea sălilor de clasă din blocuri de mobiliu și echipament și	<p><b>Volume executate și achitate –</b> <b>12 139 972.69 lei</b></p> <p><b>1. Volume de lucrări incluse pentru toate blocurile A, B, C, D,:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acoperiș.</li> <li>• Termoizolarea fațadelor</li> <li>• Crearea căilor de acces pentru copii cu nevoi speciale.</li> <li>• Uși interioare.</li> </ul>



						<p>necesitatea de elaborare a unui proiect pentru acoperișul de pe blocul D beneficiarul a solicitat o extindere a termenului de execuție a lucrărilor până pe data de 30.09.2019</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistem de încălzire intern și extern.</li> <li>• Tavane și pardoseli.</li> <li>• Amenajarea teritoriului.</li> </ul> <p>2. <b>Volume de lucrări incluse</b> pentru blocul C:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rețele de apă/caldă și canalizare interioare și exterioare.</li> <li>• Sistem de încălzire.</li> <li>• Rețele electrice interioare și exterioare.</li> <li>• Rețele de ventilare forțată la blocurile sanitare.</li> <li>• 10 blocuri sanitare inclusiv 4 pentru copii cu dezabilități.</li> <li>• Reparație pereți tavane și pardoseli.</li> <li>• Amenajarea teritoriului.</li> </ul> <p>Procentul de executare a lucrărilor – 96.52%</p> <p>Procentul de executare de timp – 99%</p> <p>Diferența de 436532,77 lei s-a format în rezultatul următoarelor evenimente:</p> <p>1. Diferența de cost formată la suprafețele din placi din gresie . În devizul de lucru erau prevăzute placi din gresie cu grosimea de 12 mm. în realitate s-au</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

							<p>așternut placi cu grosimea de 9.0 mm. Prin modificarea operata a fost exclusa suma de 43253.0 lei.</p> <p>2. Micșorarea cantităților de uși interioare din MDF si profil de aluminiu instalate. Aceste lucrări au fost realizate cu forțele proprii al liceului. Suma nevalorificata este egala cu 90188.21 lei.</p> <p>3. Devizul de implementare inițial prevedea instalarea ușilor interioare cu praguri înglobate. Examinarea suplimentara a lucrării a dovedit lipsa acestora.</p> <p>4. In rezultatul măsurărilor suplimentare sa constatat micșorarea suprafețelor de fațada. Suma nevalorificata este de 15433.0 lei.</p> <p>5.In rezultatul măsurărilor in teren sa dovedit suprafața micșorata a suprafețelor de pereu. Suma nevalorificata constitui 41594.0 lei.</p> <p>6. In procesul de implementare a proiectului nu au fost instalate 3 complete de blocuri sanitare pentru copii cu dezabilitați. Aceste complete sanitare au fost procurate si instalate de către administrația liceului cu forțe proprii.</p> <p>7. Lucrările de finisare interioare in blocul</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>"C" au fost îndeplinite cu forțele proprii. Suma nevalorificată este de 25804.0 lei.</p> <p>8. Lucrări de demolări nu au fost îndeplinite în suma de 54391.0 lei.</p> <p>În așa mod analizând fiecare poziție din capitolele al devizului de implementare ajungem la concluzia, ca suma totală nevalorificată la realizarea acestui proiect este de 436 532,77 lei.</p> <p><b>Probleme la etapa de implementare care au adus la extinderea termenului de executare a lucrărilor:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modificarea deciziei tehnice la acoperișul de pe blocul D.</li> <li>2. În perioada implementării sub-proiectului beneficiarul a luat decizia să execute rețelele electrice interioare din contul Consiliului Raional în cadrul proiectului.</li> </ol> <p>Comisia de recepție la terminarea lucrărilor a început pe data de 11.10.2019 Recepția finală la data de 22.08.2020</p> <p>Volume executate și achitate la devizul 2 398816,09. lei</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>Lucrarile incluse în devizul 2</p> <p>Articole de tâmplărie,  Lucrari de finisare interioare  Lucrări exterioare  Amenajarea teritoriului</p> <p>Procentul de executare a lucrărilor– 100%  Procentul de executare de timp – 67%</p> <p>Comisia de recepție la terminarea  lucrărilor a început pe data de  12.10.2020</p>
Denumirea instituției de învățământ: IP Gimnaziul „Mihai Eminescu”, or. Telenеști							
-	S.C „IMVOCOM-PRIM” SRL	Ion Dașcevici	IFB-W-11746-IDA(MERP),	3 543 470.41+ 720 721.62= 4 264 192,03	21.02.202 0	21.08.2020 În legătură cu instituirea stării de urgенță pe întreg teritoriul RM pe perioada 17.03.2020- 15.05.2020, termenul a fost extins pînă la data de 21.10.2020.	<p>Volume executate și achitate – 3 906 741, 28 lei</p> <p>1. <b>Volume de lucrări incluse</b> pentru blocurile B-1, B-2 inclusiv galeria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acoperiș.</li> <li>• Termoizolarea fațadelor</li> </ul> <p>2. <b>Volume de lucrări incluse</b> pentru blocurile B-1 inclusiv galeria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ferestre și uși interioare și exterioare.</li> <li>• Crearea căilor de acces pentru copii cu nevoi speciale.</li> <li>• Rețele de apă/caldă și canalizare interioare și exterioare.</li> <li>• Sistem de încălzire.</li> </ul>

							<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rețele electrice interioare și exterioare.</li> <li>• Rețele de ventilare forțată.</li> <li>• Semnalizare de incendiu.</li> <li>• 12 blocuri sanitare inclusiv 4 pentru copii cu dizabilități.</li> <li>• Reparație pereți tavane și pardoseli.</li> <li>• Amenajarea teritoriului.</li> </ul> <p>Procentul de executare a lucrărilor – 91,61%</p> <p>Procentul de executare de timp –113%</p> <p>Comisia de recepție la terminarea lucrărilor a început pe data de 21.08.2020</p>
Denumirea instituției de învățământ: <b>IP Liceul Teoretic „Ștefan Vodă”, or. Ștefan Vodă</b>							
-	Întreprinderea Mixtă „Eurocity Construct” S.R.L. și „Merant Plus” S.R.L.	Simion Clipa Anton Barcari	IFB-W-11465- IDA(MERP), 17.08.2018	<b>9 968 065,65</b> <b>-17 293,99</b> <b>9 950 771.66</b>	30.09.201 9	30.09.2019 În legătură cu rezelierea contractului cu responsabilul tehnic și contractarea altui responsabil tehnic,	<p><b>Volume executate și achitate – 9 874 404,88lei</b></p> <p><b>Volume de lucrări prevăzute de deviz:</b></p> <p>1. Reparații interioară integrală pe următoarele compartimentele la blocul C, B-1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acoperiș numai la blocul C.</li> <li>• Ferestre, uși exterioare și interioare.</li> </ul>



						<p>lucrările au fost stopate pe o perioadă de timp, deaceia termenul a fost extins pînă la data de 01.11.2019.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Termoizolarea fațadelor.</li> <li>• Crearea căilor de acces pentru copii cu nevoi speciale.</li> <li>• Rețele de apă rece/caldă și canalizare interioare și exterioare.</li> <li>• Rețele electrice.</li> <li>• Rețele de ventilare.</li> <li>• Semnalizare de incendiu.</li> <li>• 2 blocuri sanitare.</li> <li>• Reparație pereți tavane și pardoseli inclusiv blocul alimentar.</li> </ul> <p>2. Reparații pe următoarele compartimentele la blocul de studii B-2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Termoizolarea fațadelor.</li> <li>• Reparație totalmente sala sport și de festivități;</li> <li>• Rețele de apă rece/caldă și canalizare interioare și exterioare.</li> <li>• Rețele electrice.</li> <li>• Rețele de ventilare.</li> <li>• Semnalizare de incendiu.</li> <li>• 3 blocuri sanitare inclusiv unul pentru copii cu nevoi speciale și dușuri la sala spor.</li> <li>• Reparație pereți tavane și pardoseli</li> </ul> <p>3. Reparații pe următoarele compartimentele la blocul de</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>studii A:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>6 Blocuri sanitare inclusiv unul pentru copii cu nevoi speciale</li> </ul> <p>Procentul de executare a lucrărilor – 99.23%</p> <p>Procentul de executare de timp – 155%</p> <p>Comisia de recepție la terminarea lucrărilor a început pe data de 18.11.2019</p> <p>Recepția finală la data de 22.09.2020</p> <p>În timpul vizitelor de monitorizare s-a constatat că contractorul se confruntă cu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fluctuația muncitorilor și lipsa materialelor pe șantier.</li> </ul> <p>Diferența de 534510,65 lei va fi achitată contractorului după înlăturarea obiecțiilor constatate de comisia de recepție la terminarea lucrărilor.</p>
Denumirea instituției de învățământ: <b>IP Liceul Teoretic „Mihai Eminescu”, or. Cimișlia</b>							
	„FPC Agentinter” S.R.L., or. Glodeni	Nicolae Rezmerița	IFB-W-11584-IDA(MERP), 30.05.2019	<b>9 781 421,00</b> <b>+466 494,90=</b> <b>10 247 915,90</b>	21.08.2020	21.08.2020 În legătură cu instituirea stării de urgență pe întreg teritoriul RM pe perioada 17.03.2020-	<p><b>Volume executate și achitate – 10 241 868.00 lei.</b></p> <p><b>Volume de lucrări incluse:</b></p> <p>1. Reparații interioară integrală pe următoarele compartimentele la blocul claselor primare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Acoperiș.</li> <li>Ferestre, uși exterioare și</li> </ul>

						15.05.2020, termenul a fost extins pînă la data de 21.08.2020.	interioare. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Termoizolarea fațadelor.</li> <li>• Crearea căilor de acces pentru copii cu nevoi speciale.</li> <li>• Sistem de încălzire.</li> <li>• Rețele de apă și canalizare interioare și exterioare.</li> <li>• Rețele electrice.</li> <li>• Rețele de ventilare.</li> <li>• Semnalizare de incendiu, internet, sonerie.</li> <li>• 6 blocuri sanitare inclusiv unul pentru copii cu dezabilități.</li> <li>• Reparație pereți tavane și pardoseli.</li> </ul> 2. Reparații pe următoarele compartimentele la blocul de studii central: schimbarea blocurilor de fereastra. <p>Procentul de executare a lucrărilor –99.94 %</p> <p>Procentul de executare de timp –98%.</p> <p>Comisia de recepție la terminarea lucrărilor a început pe data de 26.08.2020</p>
Denumirea instituției de învățământ: IP Liceul Teoretic „Ștefan Holban”, s. Cărpineni, r-nul Hîncești							
	ÎM „Vivantis Plus” și „Eurogalex	Cotorobai Valeriu	IFB-W-11596-IDA(MERP), 19.08.2019	9 171 220.98 +1 043 285.03 10 214 506.01	30.06.2020	30.06.2020 În legătură cu instituirea	Volume executate și achitate – 10 069 050.73 lei.

	Prim"					stării de urgență pe întreg teritoriul RM pe perioada 17.03.2020-15.05.2020, termenul a fost extins până la data de 30.07.2020.	<p><b>Volume de lucrări incluse:</b></p> <p><b>1. Reparații integrale pe următoarele compartimente (2 blocuri)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Articole de tâmplărie (parțial).</li> <li>• Crearea căilor de acces pentru copii cu nevoi speciale.</li> <li>• Rețele de apă și canalizare interioare și exterioare.</li> <li>• Rețele electrice.</li> <li>• Sisteme de ventilare.</li> <li>• Semnalizare de incendiu.</li> <li>• 9 blocuri sanitare, inclusiv 2 pentru copii cu nevoi speciale.</li> <li>• Reparații interioare (pereți, tavane și pardoseli).</li> <li>• Stația de epurare.</li> <li>• Amenajarea teritoriului.</li> </ul> <p>Procentul de executare a lucrărilor – 98.57 %</p> <p>Procentul de executare de timp – 98%.</p> <p>Comisia de recepție la terminarea lucrărilor a început pe data de 13.08.2020</p>
Denumirea instituției de învățământ: <b>IP Liceul Teoretic „Mihai Eminescu”, or. Anenii Noi</b>							
	S.C „IMVOCOM-PRIM” S.R,L.	Victor Baieșu	IFB-W-11743-IDA (MERP) 19.02.2020	<b>8 887 129.39</b> <b>+337683.78=</b> <b>9 224 813,17</b>	19.05.2021 1	19.05.2021 În legătură cu instituirea stării de	<p><b>Volume executate și achitate – 3 468 477,01 lei.</b></p> <p><b>Volume de lucrări incluse. Reconstrucția acoperișului (bloc III)</b></p>

						urgență pe întreg teritoriul RM pe perioada 17.03.2020-15.05.2020, termenul a fost extins până la data de 19.05.2021.	<p>Lucrari interioare (blocul III parțial)</p> <p>Termoizolarea fațadei (blocul III și II)</p> <p>Rețele de aprovizionare cu apa și canalizare (blocul III)</p> <p>Rețele de aprovizionare cu energie electrică (blocul III)</p> <p><b>Procentul de executare a lucrarilor -37,7%</b></p> <p><b>Procentul de executare de timp – 66%.</b></p>
Denumirea instituției de învățământ: IP Liceul Teoretic „Mihai Eminescu”, mun. Strășeni							
	S.C. „Prestigiu-AZ” S.R.L. mun. Chișinău	Sergiu Botnaru	IFB-W-11610-IDA(MERP), 20.09.2019	<b>9 319 578,69+</b> <b>2 117 811,22</b> <b>11 437 389,90</b>	30.07.2020	30.07.2020 În legătură cu instituirea stării de urgență pe întreg teritoriul RM pe perioada 17.03.2020-15.05.2020, termenul a fost extins până la data de 30.07.2020. În legatură cu	<p><b>Volume executate și achitate – 11 392 289,45lei.</b></p> <p><b>Volume de lucrări incluse:</b></p> <p><b>1. Reparații integrale pe următoarele compartimente blocurile ”C” și ”D”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acoperiș inclusiv și la blocul ”A”</li> <li>• Articole de tâmplărie</li> <li>• Crearea căilor de acces pentru copii cu nevoi speciale.</li> <li>• Rețele de apă și canalizare interioare și exterioare.</li> <li>• Rețele electrice.</li> <li>• Sistemul de încălzire</li> </ul>

						executarea volumelor suplimentare de termoizolare a fațdei termenul a fost extins pînă la data de 30.09.2020.	<p>inclusiv și la blocul ”A”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sisteme de ventilare.</li> <li>• Semnalizare de incendiu.</li> <li>• 6 blocuri sanitare, inclusiv 1 pentru copii cu nevoi speciale.</li> <li>• Reparații interioare (pereți, tavane și pardoseli).</li> </ul> <p><b>Procentul de executare a lucrărilor – 100%</b></p> <p>Procentul de executare de timp – 117.83%.</p> <p>Comisia de recepție la terminarea lucrărilor a început pe data de 12.10.2020</p>
Denumirea instituției de învățământ: IP Liceul Teoretic „Alexandru Agapie”, s. Pepeni, r-nul Sîngerei							
	„FPC Agentinter” S.R.L., or. Glodeni	Ion Dașchevici	IFB-W-11616-IDA(MERP), 20.09.2019	10 668 465,72 +1 460 966,66 12 129 432,38	15.08.2020	15.08.2020 În legătură cu instituirea stării de urgență pe întreg teritoriul RM pe perioada 17.03.2020-15.05.2020, termenul a fost extins pînă	<p>Volume executate și achitate – 11 133 411,32lei.</p> <p>Volume de lucrări incluse la toate blocurile:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acoperiș</li> <li>• Articole de tâmplărie parțial</li> <li>• Crearea căilor de acces pentru copii cu nevoi speciale.</li> <li>• Rețele de apă și canalizare interioare și exterioare.</li> </ul>



						<p>la data de 15.08.2020. În legătură cu executarea volumelor suplimentare de termoizolare a fațdei și pentru solutionarea problemelor aparute în urma modificărilor în desenele tehnice în special la capitolul alimentare cu energie electrică, automatizarea utilajului tehnologic a centralei termice și luând în calcul</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistemul de încălzire și ventilare.</li> <li>• Centrala termică.</li> <li>• Stație de epurare</li> <li>• Sisteme de ventilare în WC-uri.</li> <li>• 14 blocuri sanitare, inclusiv 2 pentru copii cu nevoi speciale.</li> </ul> <p>Procentul de executare a lucrărilor – 91,78 % Procentul de executare de timp –96.0%. Comisia de recepție la terminarea lucrărilor a început pe data de 24.12.2020</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						ca furnizorul de utilajul stației de epurare "BANCOM" SRL s-a aflat în carantina se propune de a extinde termenul până la 26.12.2020.	
Denumirea instituției de învățământ: <b>IP Liceul Teoretic „Axentii Doljnenco”, or. Vulcănești</b>							
	„Giesena” S.R.L., mun Chisinău	Nicolae Bodnariuc	IFB-W-11613-IDA(MERP), 01.10.2019	<b>10 172 447,17 + 1 328608,12 11 501 055,29</b>	01.10.2019	30.08.2020. În legătură cu instituirea stării de urgență pe întreg teritoriul RM pe perioada 17.03.2020-15.05.2020, termenul a fost extins până la data de 30.08.2020.	<b>Volume executate și achitate – 11 501 055.30 lei.</b>  <b>Volume de lucrări incluse:</b> <b>1. Reparații integrale pe următoarele compartimente blocul B1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Articole de tâmplărie inclusiv Bl. B2</li> <li>• Crearea căilor de acces pentru copii cu nevoi speciale.</li> <li>• Rețele de apă și canalizare interioare și exterioare.</li> <li>• Rețele electrice.</li> <li>• Sistemul de încălzire.</li> <li>• Sisteme de ventilare.</li> </ul>

							<ul style="list-style-type: none"> <li>• Semnalizare de incendiu.</li> <li>• 1 bloc sanitar, pentru copii cu nevoi speciale.</li> <li>• Reparații interioare (pereți, tavane și pardoseli).</li> </ul> <p>Procentul de executare a lucrărilor–100 % Procentul de executare de timp –100.00%. Comisia de recepție la terminarea lucrărilor a început pe data de 04.09.2020</p>
Denumirea instituției de învățământ: IP Liceul Teoretic „Vasile Alecsandri”, s. Colibași, r-nul Cahul							
	I.M.”Pro Ex 2005” S.R.L. mun. Chișinău	Nicolae Bodnariuc	IFB-W-11603-IDA(MERP), 01.10.2019	8 862 271,61 +2 550321,76 11 412 593,37	30.10.2020	30.10.2020 În legătură cu instituirea stării de urgență pe întreg teritoriul RM pe perioada 17.03.2020-15.05.2020, termenul a fost extins până la data de 30.10.2020.	<p>Volume executate și achitate – 10 978 226,77lei.</p> <p>Volume de lucrări incluse:</p> <p>1. Reparații integrale pe următoarele compartimente blocul B1 și B2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Articole de tâmplărie inclusiv Bl. B2</li> <li>• Fațadă izolată blocul B1</li> <li>• Crearea căilor de acces pentru copii cu nevoi speciale.</li> <li>• Rețele de apă și canalizare interioare și exterioare.</li> <li>• Rețele electrice.</li> <li>• Sistemul de încălzire la</li> </ul>

							<p>blocul B1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Centrala termică.</li> <li>• Sisteme de ventilare la blocul B1.</li> <li>• Semnalizare de incendiu.</li> <li>• 2 blocuri sanitare, inclusiv 1 pentru copii cu nevoi speciale.</li> <li>• Reparații interioare (pereți, tavane și pardoseli) la blocul I</li> </ul> <p>Demolări, sistemul încălzire, tencuieli pe interior, parțial tâmplărie.</p> <p>Procentul de lucrări executate -96,19%.</p> <p>Procentul de executare de timp -98.00%.</p> <p>Comisia de recepție la terminarea lucrărilor a început pe data de 30.10.2020</p>
Denumirea instituției de învățământ: IP Liceul Teoretic „Andrei Vartic”, or. Ialoveni							
	S.C. „Prestigiu-AZ” S.R.L. mun. Chișinău	Constantin Ibriciuc	IFB-W-11623- IDA(MERP), 28.11.2019	11 173 824,13 344 322.49 11 518 146.62	30.08.2020	30.08.2020 În legătură cu înstituirea stării de urgență pe întreg teritoriul RM pe perioada 17.03.2020- 15.05.2020,	<p>Volume de lucrări executate și achitate-11 518 146,61lei</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acoperiș (blocul A-I).</li> <li>• Sistem de încălzire (blocul A și A-I)</li> </ul> <p>3. <b>Volume de lucrări incluse pentru blocul A:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconstrucția acoperișului existent.</li> </ul>

						termenul a fost extins pînă la data de 30.09.2020.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ferestre și uși interioare și exterioare</li> <li>• Crearea căilor de acces pentru copii cu nevoi speciale.</li> <li>• Rețele de apă/caldă și canalizare interioare și exterioare.</li> <li>• Sistem de încălzire interior și exterior și utilizarea blocului termic pentru producerea apei calde.</li> <li>• Rețele electrice interioare.</li> <li>• Rețele de ventilare forțată.</li> <li>• Semnalizare de incendiu.</li> <li>• 8 blocuri sanitare inclusiv 1 pentru copii cu dezabilități.</li> <li>• Reparație pereți tavane și pardoseli</li> </ul> <p>Procentul de lucrări executate -100% Procentul de execuție în timp -98.05% Comisia de recepție la terminarea lucrărilor a început pe data de 18.09.2020</p>
Denumirea instituției de învățământ: IP Liceul Teoretic „Petru Rareș”, or. Soroca							
	„FPC Agentinter” S.R.L.,	Grigorie Savca	IFB-W-11694 IDA (MERP) 31.01.2020	11 737 087.27 -7165,53= 11 729 921.74	31.01.2020	27.03.2021 În legătură cu instituirea	Lucrări executate și achitate -9332020,71 lei Lucrări incluse

	or. Glodeni					stării de urgență pe întreg teritoriul RM pe perioada 17.03.2020-15.05.2020, termenul a fost extins până la data de 30.06.2020.	Acoperiș șarpant (blocul „A”, „B-I”, „B-2”, „V”, „G”, „D-1”, „D-2”, „D-3”) Articole din tâmplărie (parțial) Lucrări interioare (Blocul „A”) Lucrări pe exterior (parțial). Rețele de apă și canalizare (parțial). Sistemul de ventilare (blocul „A”) Rețelele interioare de alimentare cu energie electrică (blocul „A”) Sistemul antiincendiar și de pază. <b>Procentul de lucrări executate -79,55%</b> <b>Procentul lucrărilor în timp 71.0%</b>
Denumirea instituției de învățământ: IP Liceul Teoretic „Alexandru cel Bun”, or. Rezina							
	„POLIMER GAZ COMPLET” SRL mun. Chișinău.	Grigore Savca	IFB-W-11696 – IDA (MERP) 27.02.2020	11 272 291.55 +85 965,36= 11 358 256,91	27.02.2021	27.03.2021 În legătură cu instituirea stării de urgență pe întreg teritoriul RM pe perioada 17.03.2020-15.05.2020, termenul a fost extins până la data de 23.06.2020.	<b>Lucrări executate și achitate -7827037,26</b> <b>Lucrări incluse:</b> Sistem de încălzire și ventilare: Bloc „A”; bloc „B” bloc „C”; bloc „D”. Punct termic (blocul „B”, „C”, „D”) Automatizarea instalațiilor termomecanice. Rețele interioare de alimentare cu apă și canalizare (Blocul „A”, „B”, „C”, „D”) Reparația blocurilor sanitare. Rețelele de tensiune joasă (rețea de calculatoare și semnalizarea sonoră (blocul „A”, blocul „B”, blocul „C”). Rețele și echipament electric interior (blocul „A”, „B”, „C”)



							<p>Semnalizarea de incendiu și pază (blocul "A", "B", "C"), supraveghere video (blocul "A", "C")</p> <p>Construcția centralei termice.</p> <p>Rețelele exterioare de alimentare cu apă și canalizare</p> <p>Rețelele termice exterioare.</p> <p>Rețelele exterioare de gazificare.</p> <p><b>Procentul de lucrări executate -68,91%</b></p> <p><b>Procentul lucrărilor în timp 65%.</b></p> <p><b>Diferența de 754346.72 lei s-a format în rezultatul următoarelor evenimente:</b></p> <p>Pe parcursul implementării SP s-a constatat că grosimea tencuielii de pe pereții interiori și a stratului de egalizare din mortar de ciment sub pardosele executate de facto depășește grosimea prevăzută în desenele tehnice. Pentru execuția sistemului antiincendiar în proiectul de execuție a fost prevăzută instalarea conductoarelor sub captușirea tavanelor. Dat fiindcă la etapa de evaluare din lipsa mijloacelor financiare, finisarea încăperilor nu a fost inclusă în devizul de cheltuieli, a apărut necesitatea de a instala conductoarele în canal din PVC. Pentru executarea lucrărilor de</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							supraveghere video în devizul de cheltuieli nu a fost inclus utilajul de stocare a informației (care urma să fie procurat de către comunitate), însă pentru testarea și punerea în funcțiune este necesar de executat constructivul în întregime. Pentru conservarea energiei termice în bucătărie și spălătorie a aparut necesitatea de a executa tavan fals cu termoizolare și căptușirea golului de fereastră.
Denumirea instituției de învățământ: IP Liceul Teoretic „Ion Pelivan”, s. Răzeni, r-nul Ialoveni							
	„UNICONS AI” SRL	Toaca Simion	IFB-W-11754-IDA (MERP) 08.07.2020	9 144 380.25	08.07.2020	08.08.2021	<b>Lucrări executate și achitate -3480759,80</b> Articole de tâmplărie (Blocul ”B”) Lucrări interioare (Blocul ”B”) Sistemul de ventilare (Blocul ”B”) Rețelele interioare de alimentare cu energie electrică (Blocul ”B”) <b>Procentul de lucrări executate -38,06%</b> <b>Procentul lucrărilor în timp 39%.</b>
Denumirea instituției de învățământ: IP Liceul Teoretic „Alec Russo”, s. Cojușna, r-nul Strășeni							
	„KVM CONS” SRL	Victor Baieșu	IFB-W-12081-IDA (MERP) 01.10.2020	10 861 656,03 +754 346,72= 11 616 002,74	01.10.2020	15.09.2020	<b>Lucrări executate și achitate -2838483,65</b> Lucrări interioare (parțial) Rețele interioare de alimentare cu energie electrică Rețele interioare de alimentare cu apă și canalizare (parțial)

							<p>Sistemul de ventilare (parțial)  Sistemul automat de semnalizare antiincendiară și pază (parțial)  Rețele de tensiune joasă (supraveghere video, rețele pentru computere)</p> <p><b>Diferența de 754346.72 lei s-a format în rezultatul următoarelor evenimente:</b></p> <p>La momentul elaborării devizului au fost prevăzute lucrări de tencuire a pereților cu gr.50mm, gr.40mm și 30mm. În rezultatul dezbaterii tencuiei, s-a constatat că pereții au mari abateri pe verticală și orizontală. Pentru a asigura verticalitatea și planietatea pereților este necesar de a majora grosimea tencuiei specificată în deviz. Totodata, s-a constatat că pentru executarea lucrărilor de tencuire și finisare a peretilor este necesar de a demonta și reinstala sistemul de încălzire existent și captuși cu plăci din ghips carton a conductelor de circulație a agentului termic, apă și canalizare cu instalarea ușițelor de vizita.</p> <p><b>Procentul de lucrări executate -24,43%</b>  <b>Procentul lucrărilor în timp 12%.</b></p>
--	--	--	--	--	--	--	--

**Lucrări civile**

Compania de proiectare	Contractul pentru servicii de proiectare				
	Nr. contractului, data încheierii	Costul contractului (MDL)	Durata contractului	Etapa la care se află proiectul	Probleme
Denumirea instituției de învățământ: <b>IP Liceul Teoretic „Petru Rareș”, or. Soroca</b>					
„Arcada-LV” S.R.L.	CQ-C-11452-IDA(MERP), 16.07.2018	<b>1 217 070,00lei</b>	Extins până pe data de 30.04.2019	Proiectarea este finalizată, verificată și transmisă comunității.	Achitat- <b>1 095 363,0lei</b>
Denumirea instituției de învățământ: <b>IP Liceul Teoretic „Alexandru cel Bun”, or. Rezina</b>					
„Arcada-LV” S.R.L.	CQ-C-11454-IDA(MERP), 16.07.2018	<b>1 025 770,00lei</b>	Extins până pe data de 30.04.2019	Proiectarea este finalizată, verificată și transmisă comunității.	Achitat- <b>923 193,00lei</b>
Denumirea instituției de învățământ: <b>IP Liceul Teoretic „Ion Pelivan”, s. Răzeni, r-nul Ialoveni</b>					
„Anconconstruct” S.R.L.	CQ-C-11568-IDA(MERP), 17.01.2019	<b>767 864,00lei</b>	25.08.2019	Proiectarea este finalizată, verificată și transmisă comunității.	Achitat- <b>691 077,60lei</b>
Denumirea instituției de învățământ: <b>IP Liceul Teoretic „Alec Russo”, s. Cojușna, r-nul Strășeni</b>					
„Intexnauca” SA	CQ-C-11666-IDA (MERP)	<b>894 583,00lei</b>	07.10.2019	Proiectarea este finalizată, verificată și transmisă comunității.	Achitat- <b>831962,19lei</b>
Denumirea instituției de învățământ: <b>IP Liceul Teoretic „Mihai Eminescu”, or. Anenii Noi</b>					
„Consit Pro” S.R.L.	CQ-C-11446-IDA (MERP)	<b>485370,00lei</b>	14.09.2018	Proiectarea este finalizată, verificată și transmisă comunității.	Achitat- <b>436833,00lei</b>

Denumirea instituției de învățământ: IP Liceul Teoretic „Alexandru Agapie”, s. Pepeni, r-nul Sîngerei					
„Consit Pro” S.R.L.	CQ-C-11448-IDA (MERP)	580620,00lei	14.09.2018	Proiectarea este finalizată, verificată și transmisă comunității	Achitat-522558,00lei

### Anexa nr. 3 Progresul de implementare a Indicatorilor de debursare ai PRIM

Indicatorii de Debursare (ID)		Anul scontat de realizare					Suma debursată legată de indicator  (echivalent în milioane dolari SUA) <sup>1</sup>	Statutul
		1	2	3	4	5		
Componenta 1: Consolidarea calității în educație								
Implementarea standardelor de asigurare a calității în școli	1. Standardele pentru școlile de circumscripție aprobate	x					2.5	<b>ID realizat.</b> <i>Debursat in februarie 2015</i>
	2. 30 la sută din școlile de circumscripție corespund standardelor aprobate de asigurare a calității în școli			x			4.0	<b>Anulat</b> <i>Restructurat în februarie 2017</i>

<sup>1</sup> Echivalent în USD conform ratei de schimb la momentul negocierii proiectului.

Indicatorii de Debursare (ID)		Anul scontat de realizare					Suma debursată legată de indicator  (echivalent în milioane dolari SUA) <sup>1</sup>	Statutul
		1	2	3	4	5		
	3. 50 la sută din școlile de circumscripție corespund standardelor aprobate de asigurare a calității în școli				x		4.0	<b>Anulat</b> <i>Restructurat în februarie 2017</i>
	4. 70 la sută din școlile de circumscripție corespund standardelor aprobate de asigurare a calității în școli					x	4.0	<b>Anulat</b> <i>Restructurat în februarie 2017</i>
Stabilirea programelor de formare și remunerare pentru directorii de școală și cadrele didactice	5. Programul actualizat de formare a cadrelor manageriale și didactice școlare aprobat în mod oficial și implementarea acestuia inițiată		x				2.0	<b>ID realizat.</b> <i>Debursat în decembrie 2016</i>
	6. 30 la sută din cadrele manageriale și 10 la sută din cadrele didactice școlare formate în conformitate cu programul revizuit de formare a cadrelor manageriale și didactice școlare			x			2.0	<i>Debursat în decembrie 2017</i>
	7. Sistemul nou de salarizare a cadrelor manageriale și didactice școlare aprobat.				x		2.0	<b>Anulat</b> <i>Restructurat în martie 2018</i>
Îmbunătățirea sistemului de salarizare	8. Admiterea Republicii Moldova pentru participare la PISA 2015	x					2.0	<b>ID realizat.</b> <i>Debursat în decembrie 2013</i>



Indicatorii de Debursare (ID)		Anul scontat de realizare					Suma debursată legată de indicator  (echivalent în milioane dolari SUA) <sup>1</sup>	Statutul
		1	2	3	4	5		
	9. Rezultatele participării Moldovei la PISA 2015 analizate și difuzate					x	2.0	<b>ID realizat.</b> <i>Debursat în iunie 2017</i>
	10. Evaluarea națională revizuită a tuturor elevilor claselor a IV-a și a IX-a finalizată, și rezultatele ei analizate, diseminate și utilizate de ME			x			2.0	<b>ID realizat.</b> <i>Debursat în februarie 2016</i>
Îmbunătățirea calității datelor și sistemelor informaționale de	11. Instituirea unui Sistem Informațional de Management în Educație (SIME) consolidat.	x					2.0	<b>ID realizat.</b> <i>Debursat în martie 2014</i>
	12. Fișa de evaluare a școlii, generată în sistemul SIME consolidat și remise tuturor școlilor cu rezultatele și tendințele de performanță comparative la nivel regional și național			x			2.0	<b>ID realizat.</b> <i>Debursat în decembrie 2014</i>
<b>Componenta 2: Îmbunătățirea eficienței în sectorul educației</b>								
Eficientizarea învățământului general	13. 80 la sută din instituțiile din învățământul primar și secundar general au bugetele lor aprobate în conformitate cu noua formulă de finanțare per elev	x					2.0	<b>ID realizat.</b> <i>Debursat în decembrie 2013</i>
	14. 980 de clase reorganizate ale instituțiilor din învățământul primar și secundar general în comparație cu anul de		x				2.0	<b>ID realizat.</b> <i>Debursat în decembrie 2015</i>

Indicatorii de Debursare (ID)	Anul scontat de realizare					Suma debursată legată de indicator  (echivalent în milioane dolari SUA) <sup>1</sup>	Statutul
	1	2	3	4	5		
referință 2011-2012							
15.Raportul elev-cadru didactic pentru clasele I-XII majorat de la 10,5:1 la 11,5:1				x		2.0	<b>ID realizat.</b> <i>Debursat în martie 2016</i>
16.Sistem funcțional pentru monitorizarea detaliată și reducerea abandonului școlar în învățământul general (folosind sistemul SIME)		x				2.0	<b>ID realizat.</b> <i>Debursat în iulie 2015</i>

## Anexa 4. Cadrul de rezultate actualizat și indicatorii de monitorizare la situația din 31 decembrie 2020

### Proiectul Reforma Învățământului în Moldova

Denumirea indicatorului	Linia de referință	Actual	Obiectivul final	Raportarea și colectarea datelor		
				Periodicitate a și rapoartele	Instrumentele de colectare a datelor	Responsabilitate a pentru colectarea datelor
Numărul total de școli de circumscriptie care corespund cerințelor infrastructurii conform standardelor naționale de asigurare a calității	0	12	17	Rapoarte de monitorizare semestriale	(i) Rapoarte de progres privind implementarea Proiectului	MECC (prin intermediul Echipei de Management a Proiectului (EMP) și FISM
	4 decembrie 2012	31 decembrie 2020	30 aprilie 2022			
		<i>Instituțiile de învățământ renovate de FISM.</i> Lucrările de renovare au fost finalizate în 12 instituții de învățământ (1. LT „Vasile Coroban” din or. Glodeni, 2. LT „Ion Luca Caragiale” din or. Orhei, 3. LT „Ștefan Vodă din or. Ștefan Vodă, 4. LT ”A.	Obiectivul aprobat în cadrul restructurării din februarie 2017: 15 școli și în martie 2018: 2 școli.			

		<p> <i>Pușkin</i> din or. <i>Ungheni</i>, 5. LT "<i>M. Eminescu</i>" din or. <i>Cimișlia</i>, 6. Gimnaziul "<i>M. Eminescu</i>" din or. <i>Telenești</i>, 7. LT "<i>M. Eminescu</i>" din or. <i>Strășeni</i>, 8. LT "<i>A. Agapie</i>" din s. <i>Pepeni</i>, r-nul <i>Sîngerei</i>, 9. LT "<i>A. Doljnenko</i>" din or. <i>Vulcănești</i>, 10. LT "<i>A. Vartic</i>" din or. <i>Ialoveni</i>, 11. LT "<i>S. Holban</i>" din s. <i>Cărpineni</i>, r-nul <i>Hîncești</i>, 12. LT "<i>V. Alecsandri</i>" din s. <i>Colibași</i>, r-nul <i>Cahul</i>). </p> <p>           Lucrările de renovare sunt în proces de desfășurare în 5 instituții de învățământ (1. LT "<i>M. Eminescu</i>" din or. <i>Anenii Noi</i>, 2. LT "<i>P. Rareș</i>" din or. <i>Soroca</i>, 3. LT "<i>Alexandru cel Bun</i>" din or. <i>Rezina</i>, 4. LT "<i>Ion Pelivan</i>" din com <i>Rezeni</i>, </p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<i>raionul Ialoveni, 5. LT "Alec Russo" din s. Cojușna, rl Strășeni.</i>				
Cadrele didactice formate care demonstrează un nivel minim definit de competențe pentru obiectivele incluse în programul de formare	0 procente	0 procente	50 procente	O dată	(i) Rapoarte de progres privind implementarea Proiectului (ii) lista cadrelor didactice formate care demonstrează un nivel minim definit de competențe pentru obiectivele incluse în programul de formare	MECC (prin intermediul EMP)
	14 septembrie 2017	31 decembrie 2020	30 aprilie 2022			
Fișele școlii cu date comparative privind performanța școlară (2015-2018) diseminate în mod public	0	5	5	Rapoarte de monitorizare semestriale	Rapoarte de progres privind implementarea Proiectului	MECC (prin intermediul EMP) și Serviciul Tehnologii Informaționale și Comunicaționale
	4 decembrie 2012	31 decembrie 2020	30 aprilie 2022			
		5	Obiectivul final realizat			
Rata elev-cadru didactic pentru elevii din clasele 1-12 din învățământul primar	10.85:1	11.89:1 Sursă: Biroul Național de Statistică anii 2014/2015	11.85:1	Raportul prezentat	(i) Datele Biroului Național de Statistică (BNS) privind elevii și cadrele didactice; (ii)	MECC (prin intermediul EMP)

și secundar general					baza de date consolidată a SIME	
	4 decembrie 2012	31 decembrie 2020	30 aprilie 2022			
		12.4:1 Sursă: Biroul Național de Statistică anii 2019/2020	Obiectivul final realizat			
Noile standarde minime de asigurare a calității aprobate în mod oficial de către MECC	Nu	Da	Da	O dată	(i) Raport privind standardele pentru școlile de circumscripție; (ii) Rapoarte de progres privind implementarea Proiectului	MECC (prin intermediul EMP)
	04 decembrie 2012	31 decembrie 2020	30 aprilie 2022			
			Obiectivul final realizat			
Școli de circumscripție adiționale care corespund cerințelor infrastructurii conform standardelor naționale de asigurare a calității, finanțate din bugetul de stat	0	6	6	Rapoarte de monitorizare semestriale	Rapoarte de progres privind implementarea Proiectului	MECC (prin intermediul EMP)
	04 decembrie 2012	31 decembrie 2020	30 aprilie 2022			
		Lucrările de renovare au fost finalizate la 31 decembrie 2018. Procesele verbale de recepție la terminarea				



		lucrărilor de renovare pentru 6 instituții de învățământ au fost prezentate de către beneficiari (autoritățile publice locale) Ministerului Educației, Culturii și Cercetării. Procesele verbale au fost prezentate Băncii Mondiale pentru informare.				
Beneficiarii școlilor renovate care consideră că îngrijorările lor au fost luate în considerație în procesul de planificare și implementare	0 procente	0 procente	70 procente	O dată	(i) Rapoarte de progres privind implementarea proiectului; (ii) Sondaj pentru a determina dacă beneficiarii școlilor renovate au considerat că îngrijorările lor au fost luate în considerație în procesul de implementare și planificare	MECC (prin intermediul EMP) și FISM
	14 septembrie 2017	31 decembrie 2020	30 aprilie 2022			
		Pentru comunitățile școlare care beneficiază de renovări în cadrul PRIM, FISM a				

		<p>desfășurat activități de informare și comunicare, informând beneficiarii despre principiile care ghidează implementarea proiectului. În același timp, FISM a organizat întreprinderi comune cu cadrele didactice, părinți și membrii activi ai comunității și au discutat lucrările de renovare prioritare care urmează să fie efectuate în cadrul Proiectului.</p> <p>La 29 mai 2020, Ministerul a contractat o companie care va desfășura două sondaje cu beneficiarii proiectului.</p>				
Programul de formare revizuit pentru directorii de școală și cadrele didactice aprobat în	Programul de formare existent pentru directorii de școală și cadrele didactice	Programul de formare actualizat a fost aprobat în noiembrie 2016 și implementarea inițiată în luna	Planul de lucru pentru actualizarea programului existent de	O dată	(i) Raport privind situația și calitatea predării și managementului școlar în Moldova; (ii)	MECC (prin intermediul EMP)

mod oficial și implementarea acestuia inițiată	urmează să fie actualizat	decembrie 2016.	formare a directorilor de școală și cadrelor didactice aprobat și formarea pilot finalizată		Rapoarte de progres privind implementarea Proiectului	
	14 septembrie 2017	31 decembrie 2020	30 aprilie 2022			
			Obiectivul final realizat			
Cadrele de conducere instruite în cadrul programului de formare revizuit	0 procente	27.96 procente	50 procente	O dată	(i) Rapoarte de progres privind implementarea Proiectului; (ii) Lista directorilor de școală care au participat la formare în cadrul proiectului	MECC (prin intermediul EMP)
	04 decembrie 2012	31 decembrie 2020	30 aprilie 2022			
		953 cadre de conducere instruite (inclusiv directori de școală și directori adjuncți). Nu sunt incluși în acest procentaj 62 de șefi ai direcțiilor raionale de învățământ care au fost instruiți. Datele	Obiectivul inițial de 30 la sută a inclus numai directorii de școală instruiți și a fost realizat (696 directori de școală au fost			

		BNS pentru anul 2016/2017: 3408 cadre de conducere	instruiți din cei 1274 directori de școală)			
Cadrele de conducere instruite în sensibilizarea de gen	0 procente	0	20 procente	O dată	(i) Rapoarte de progres privind implementarea Proiectului; (ii) Lista directorilor de școală care au participat la formare în cadrul proiectului privind sensibilizarea de gen	MECC (prin intermediul EMP)
	14 septembrie 2017	31 decembrie 2020	30 aprilie 2022			
Cadre didactice angajate sau formate	0	627	800	Rapoarte de monitorizare semestriale	(i) Rapoarte de progres privind implementarea Proiectului; (ii) Lista cadrelor didactice angajate sau formate	MECC (prin intermediul EMP)
	04 decembrie 2012	31 decembrie 2020	30 aprilie 2022			
		Indicatorul evaluează numai cadrele didactice din învățământul primar				
Cadrele didactice instruite în cadrul programului de formare revizuit	0 procente	10.46 procente	20 procente	O dată	(i) Rapoarte de progres privind implementarea Proiectului; (ii) Lista cadrelor didactice care	MECC (prin intermediul EMP)

					au participat la formare în cadrul programului de formare revizuit	
	04 decembrie 2012	31 decembrie 2020	30 aprilie 2022			
		2630 cadre didactice formate. Nu sunt incluși în aceste date 80 de specialiști ai Direcțiilor de învățământ. Datele Biroului Național de Statistică pentru anul 2016/2017: 25132 cadre didactice (excluzând cadrele de conducere	Obiectivul inițial realizat: 10 la sută			
Cadre didactice din învățământul primar și secundar general instruite în sensibilizarea de gen	0 procente	0 procente	10 procente	O dată	(i) Rapoarte de progres privind implementarea Proiectului; (ii) Lista cadrelor didactice care au participat la formare în sensibilizarea de gen	MECC (prin intermediul EMP)
	14 septembrie 2017	31 decembrie 2020	30 aprilie 2022			
Cadrele didactice de sprijin și psihopedagogi instruiți în	0	0	450	O dată	(i) Rapoarte de progres privind implementarea Proiectului; (ii) Lista cadrelor didactice de	MECC (prin intermediul EMP)

profundzime în domeniul educației speciale					sprijin și psihopedagogii care au participat la instruire aprofundată în domeniul educației speciale	
	14 septembrie 2017	31 decembrie 2020	30 aprilie 2022			
			.			
Școlile vizate dotate cu laboratoare școlare noi și echipament tehnologic	0	0	160	O dată	Rapoarte de progres privind implementarea Proiectului;	MECC (prin intermediul EMP)
	14 septembrie 2017	31 decembrie 2020	30 aprilie 2022			
			Obiectivul exclde 23 de instituții de învățământ care sunt în proces de renovare și sunt dotate cu suportul PRIM.			
Școlile vizate dotate cu materiale de predare/învățare pentru elevii cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale	0	0	100	O dată	Rapoarte de progres privind implementarea Proiectului	MECC (prin intermediul EMP)
	14 septembrie 2017	31 decembrie 2020	30 aprilie 2022			
Sistem pentru	Da	Da	Da	Rapoarte de	Rapoarte de progres	MECC (prin



evaluarea învățării la nivel primar				monitorizar e semestriale	privind implementarea Proiectului	intermediul EMP)
	04 decembrie 2012	31 decembrie 2020	30 aprilie 2022			
			Obiectivul final realizat			
Utilitatea sistemului de evaluare a învățării	4.00	4.00	4.00	Rapoarte de monitorizar e semestriale	Rapoarte de progres privind implementarea Proiectului	MECC (prin intermediul EMP)
	04 decembrie 2012	31 decembrie 2020	30 aprilie 2022			
Personalul Agenției Naționale pentru Asigurarea Calității în Educație și Cercetare instruit	0	2786	300	O data	(i) Rapoarte de progres privind implementarea Proiectului; (ii) Lista personalului Agenției Naționale pentru Asigurarea Calității în Educație și Cercetare instruit	MECC (prin intermediul EMP)
	14 septembrie 2017	31 decembrie 2020	30 aprilie 2022			
			20 de angajați cu normă întreagă; 100 de angajați cu jumătate de normă; 180 de			

			inspectori de la Direcțiile raionale de învățământ.			
Administrarea testării naționale revizuite a tuturor elevilor din clasa a 4-a finalizată	Testele naționale existente și ghidurile de punctaj pentru toți elevii din clasa a 4-a	Toți elevii din clasa a 4-a evaluați la limba română și matematică, în baza testării naționale revizuite	Toți elevii din clasa a 4-a evaluați la limba română și matematică, în baza testării naționale revizuite	Rapoarte prezentate	Rapoarte de progres privind implementarea Proiectului	Agenția Națională pentru Curriculum și Evaluare a MECC
	04 decembrie 2012	31 decembrie 2020	30 aprilie 2022			
			Obiectivul final realizat			
Administrarea testării naționale revizuite a tuturor elevilor din clasa a 9-a finalizată	Testele naționale existente și ghidurile de punctaj pentru toți elevii din clasa a 9-a	Toți elevii din clasa a 9-a evaluați la limba română și matematică, în baza testării naționale revizuite	Toți elevii din clasa a 9-a evaluați la limba română și matematică, în baza testării naționale revizuite	Raport prezentat	Rapoarte de progres privind implementarea Proiectului	Agenția Națională pentru Curriculum și Evaluare a MECC
	04 decembrie 2012	31 decembrie 2020	30 aprilie 2022			
			Obiectivul final realizat			

Raportul de analiză a rezultatelor evaluărilor naționale diseminat în mod public	0	4	5	Rapoarte de monitorizare semestriale	(i) Raportul Agenției pentru Asigurarea Calității (AAC) privind performanțele elevilor	Agenția Națională pentru Curriculum și Evaluare a MECC
	04 decembrie 2012	30 iunie 2020	30 aprilie 2022			
			Obiectivul final realizat			
Raportul de analiză a performanțelor Moldovei la PISA 2015 și PISA 2018 este diseminat în mod public	Nici un raport	Raportul PISA 2015 diseminat în mod public. Raportul PISA 2018 diseminat în mod public în luna decembrie 2019.	Rapoartele PISA 2015 și PISA 2018 diseminate în mod public	O dată	Raport privind performanța Moldovei la PISA 2018	Agenția Națională pentru Curriculum și Evaluare a MECC
	04 decembrie 2012	31 decembrie 2020	30 aprilie 2022			
			Obiectivul inițial realizat: 1 raport			
Consolidarea Sistemului Informațional de Management în Educație (SIME) care cuprinde învățământul preșcolar și secundar	Sistemul existent de cartografiere școlară	SIME funcțional care cuprinde învățământul primar și secundar general și Învățământul Profesional Tehnic.	SIME consolidat care include învățământul preșcolar și Învățământul Profesional Tehnic	O dată	(i) Rapoarte de progres privind implementarea Proiectului (ii) SIME consolidat care cuprinde învățământul preșcolar și secundar general	MECC (prin intermediul EMP) și Serviciul Tehnologii Informaționale și Comunicaționale

general	04 decembrie 2012	31 decembrie 2020	30 aprilie 2022			
		Modulul învățământul preșcolar este elaborat în cadrul unui grant și urmează să fie implementat în semestrul I al anului 2021. Modulul Învățământul Profesional Tehnic a fost elaborat pentru SIME.	Obiectivul inițial realizat – acesta exclude învățământul preșcolar și ÎPT.			
Sistem funcțional pentru a monitoriza îndeaproape abandonul școlar în instituțiile de învățământ primar și secundar general (utilizând SIME)	Nici un sistem funcțional pentru monitorizarea și atenuarea abandonului școlar	Sistem funcțional	Ratele abandonului școlar sunt determinate, utilizând datele dezagregate la nivel de școli și utilizate în elaborarea politicilor	O dată	(i) Rapoarte de progres privind implementarea Proiectului; (ii) date privind înscrierea elevilor, abandonul școlar și situația socială a elevilor; (iii) SIME consolidat	MECC (prin intermediul EMP)
	04 decembrie 2012	31 decembrie 2020	30 aprilie 2022			
			Obiectiv final realizat			
Componenta 2. Îmbunătățirea eficienței sectorului educației						
Instituțiile de învățământ primar și	38 procente	100 procente	80 procente	Raport prezentat	(i) <i>Monitorul Oficial</i> ; (ii) datele din raion ce	MECC (prin intermediul

secundar general au bugetele aprobate conform noii formule de finanțare per elev					reflectă bugetul școlii aprobat; (iii) Rapoarte de progres privind implementarea Proiectului	EMP)
	04 decembrie 2012	31 decembrie 2020	30 aprilie 2022			
		100.00	Obiectivul final realizat			
Numărul total de clase reorganizate în instituțiile de învățământ primar și secundar general	0	2840	980	Raport prezentat	(i) baza de date a Biroului Național de Statistică; (ii) baza de date consolidată a SIME; (iii) Rapoarte de progres privind implementarea Proiectului	MECC (prin intermediul EMP)
	04 decembrie 2012	31 decembrie 2020	30 aprilie 2022			
		3501	Obiectivul final realizat			
		Între anii 2011/2012 și 2018/2019 au fost reorganizate/închise 3501 clase din învățământul primar și secundar general. Numărul de instituții de învățământ primar și general reorganizate				

		din anul 2013 până în prezent: 410 instituții (Sursa: SIME)				
Elevii care beneficiază de la intervențiile directe de îmbunătățire a procesului de învățare	0	9542	98450	O dată	(i) Rapoarte de progres privind implementarea Proiectului (ii) Lista elevilor care beneficiază de la intervențiile directe de îmbunătățire a procesului de învățare	MECC (prin intermediul EMP)
	06 septembrie 2017	31 decembrie 2020	30 aprilie 2022			
		Obiectivul final calculat de MECC va include aproximativ: (i) 12 950 elevi din 17 școli renovate de FISM; (ii) 85000 elevi din școlile care vor primi echipament pentru laboratoare și echipament TIC; și (iii) 500 de elevi cu cerințe educaționale speciale din școlile care vor primi echipament de învățare. Elevii cadrelor didactice care au fost instruiți în				

		cadrul PRIM și elevii care vor beneficia de la testele noi de evaluare nu sunt incluși în numărul total, luând în considerare probabilitatea dublării beneficiarilor.				
Elevii care beneficiază de la intervențiile directe de îmbunătățire a procesului de învățare - fetele	0	4940	7000	O dată	(i) Rapoarte de progres privind implementarea Proiectului (ii) Lista elevilor care beneficiază de la intervențiile directe de îmbunătățire a procesului de învățare - fetele	MECC (prin intermediul EMP)
	14 septembrie 2017	31 decembrie 2020	30 aprilie 2022			
Componenta 3. Îmbunătățirea capacității Ministerului Educației de a monitoriza reforma						
Școlile unde părinții raportează că informarea, implicarea comunității și receptivitatea școlii s-au îmbunătățit	0 procente	0 procente	70 procente	Rapoarte de monitorizare semestriale	(i) Rapoarte de progres privind implementarea Proiectului; (ii) sondaj desfășurat în școlile unde părinții raportează că informarea, implicarea comunității și receptivitatea școlii s-au îmbunătățit	
	14 septembrie 2017	31 decembrie 2020	30 aprilie 2022			



