

**Raport privind activitatea
Proiectului "Reforma Învățământului în Moldova"
pentru anul 2018**

CONȚINUT

Rezumat	2
Componenta A: Îmbunătățirea calității educației:.....	3
Implementarea standardelor de asigurare a calității în școli	3
Implementarea cerințelor de mediu în cadrul desfășurării lucrărilor de renovare	5
Stabilirea programelor de formare și remunerare a cadrelor didactice și manageriale	6
Îmbunătățirea sistemului de evaluare a elevilor	7
Îmbunătățirea calității datelor și a sistemelor de management	8
Componenta A.2. Implementarea lucrărilor de renovare de către Fondul de Investiții Sociale din Moldova	9
Implementarea cerințelor de mediu în cadrul desfășurării lucrărilor de renovare de către FISM.....	12
Componenta A.3 Finanțarea adițională pentru PRIM.....	13
Componenta B: Îmbunătățirea eficienței sectorului educațional	18
Componenta C: Îmbunătățirea capacităților Ministerului Educației de a monitoriza reforma	19
Debursări în cadrul Proiectului "Reforma Învățământului în Moldova"	20
<i>Anexa nr. 1 Lista școlilor de circumscripție care sunt renovate de MECC și FISM.....</i>	<i>21</i>
<i>Anexa. nr. 2 Lucrări de renovare implementate de FISM.....</i>	<i>22</i>
<i>Anexa nr. 3 Servicii de proiectare (FISM).....</i>	<i>25</i>
<i>Anexa nr. 4 Progresul de implementare a Indicatorilor de debursare ai PRIM</i>	<i>32</i>
<i>Anexa 5. Cadrul de rezultate și monitorizare</i>	<i>35</i>
<i>Anexa nr. 6 Activitățile PRIM și PRIM - FA și rezultatele scontate ale proiectului.....</i>	<i>45</i>

Rezumat

Proiectul "Reforma Învățământului în Moldova" (PRIM) sprijină Programul de Reforme al Guvernului prin finanțarea activităților care vor consolida calitatea educației și vor duce spre un sector al educației mai eficient. Prin intermediul acestui proiect, Banca Mondială acordă suport Guvernului Republicii Moldova în implementarea reformelor necesare, care includ inițiative pentru:

- Îmbunătățirea condițiilor de învățare în școlile vizate;
- Consolidarea sistemelor de monitorizare în educație;
- Promovarea reformelor eficiente în sectorul educației.

PRIM este un împrumut investițional specific, finanțat de Banca Mondială, care este implementat în perioada aprilie 2013 – iunie 2020. Proiectul inițial urmează o abordare mixtă de debursare, unde unele debursări se efectuează în baza realizării indicatorilor de debursare (DLI), care duce la atingerea obiectivului de dezvoltare a Proiectului, în timp ce alte activități sunt debursate conform metodelor tradiționale, în conformitate cu Acordul de Finanțare de bază, ratificat prin Legea Republicii Moldova nr. 89 din 19 aprilie 2013. Activitățile susținute în cadrul Finanțării Adiționale urmează să fie debursate conform metodelor tradiționale de debursare, în conformitate cu Acordul de Finanțare (Finanțarea Adițională pentru Proiectul Reforma Învățământului în Moldova), ratificat de către Parlamentul Republicii Moldova la 24 mai 2018.

Proiectul "Reforma Învățământului în Moldova" este structurat pe 3 componente:

- *Componenta A: Îmbunătățirea calității educației*
- *Componenta B: Îmbunătățirea eficienței sectorului educațional*
- *Componenta C: Îmbunătățirea capacităților Ministerului Educației de a monitoriza reforma.*

Pentru primele două componente au fost stabiliți un set de Indicatori de Debursare (DLI), conform cărora au fost efectuate debursările (Anexa 4). Componenta A, de asemenea, sprijină activitățile de renovare care sunt desfășurate de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării și Fondul de Investiții Sociale din Moldova. Componenta C care acordă suport pentru asistența tehnică (AT) va fi realizată conform metodelor tradiționale de debursare. Costul total al proiectului inițial este de 26.1 mln. XDR (echivalentul a 40 mln. USD la momentul aprobării de către Consiliul Băncii Mondiale).

Finanțarea Adițională (FA) în sumă de 7.1 mln. XDR (echivalentul a 10 mln. USD) este acordată Republicii Moldova pentru Proiectul Reforma Învățământului în Moldova. În deosebi, FA va permite MECC să extindă activitățile deja inițiate în cadrul PRIM, precum formarea cadrelor didactice și de conducere, participarea la PISA, precum și elaborarea unui modul adițional pentru SIME (modulul Învățământul Profesional Tehnic) și pilotarea modulului învățământului preșcolar.

Obiectivul revizuit de dezvoltare al Proiectului este de a îmbunătăți condițiile de învățare în școlile vizate și de a consolida sistemele de monitorizare în educație, prin promovarea reformelor eficiente în sectorul educațional.

Prezentul raport de activitate al PRIM pentru anul 2018 include activitățile desfășurate și finalizate în cadrul creditului inițial, precum și activitățile începute în cadrul finanțării adiționale pentru PRIM.

Pentru implementarea Proiectului ”Reforma Învățământului în Moldova”, pe parcursul anului 2018 au fost desfășurate următoarele activități, în conformitate cu Planul de implementare al PRIM:

Componenta A: Îmbunătățirea calității educației:

Componenta A este divizată în trei sub-componente: A.1, A.2 și A.3.

Obiectivul componentei A.1 este de a contribui la îmbunătățirea calității educației în sectorul învățământului general din Republica Moldova, prin îmbunătățirea sistemelor în următoarele domenii: standardele școlare, formarea cadrelor de conducere și cadrelor didactice, evaluarea elevilor și colectarea datelor.

Implementarea standardelor de asigurare a calității în școli

Standardele școlare de asigurare a calității sunt destinate pentru îmbunătățirea sistemului de învățământ general. În conformitate cu Manualul Operațional al Proiectului, prin ordinul Ministerului Educației nr. 61 din 10 februarie 2015, au fost aprobate *Standardele operaționale minime de asigurare a calității pentru școlile de circumscripție*. Standardele operaționale minime includ un set de indicatori măsurabili ce trebuie să fie îndepliniți de fiecare instituție de învățământ pentru a fi în conformitate cu standardele de calitate.

Pe parcursul anului 2018, Ministerul Educației, Culturii și Cercetării a continuat implementarea standardelor de asigurare a calității în șase școli de circumscripție (*lista școlilor este prezentată în Anexa nr. 1*), prin renovarea acestora, cu finanțare din bugetul de stat.

În vederea finanțării lucrărilor de renovare a instituțiilor de învățământ primar, gimnazial și liceal din subordinea autorităților administrației publice locale au fost prevăzute resurse financiare în valoare de 67 029,10 mii lei în Legea bugetului de stat pentru anul 2018, aprobată la 15 decembrie 2017 pentru continuarea lucrărilor de renovare, servicii de supraveghere tehnică și control de autor, care prin Hotărârea Guvernului nr. 247 din 21 martie 2018 au fost repartizate autorităților publice locale, la balanța căruia sunt cele 6 instituții care se renovează pentru a fi respectate contractele semnate cu antreprenorii.

În aceeași ordine de idei, au fost aprobate mijloace financiare în valoare de 800 mii de lei pentru servicii de supraveghere de autor, supraveghere tehnică și verificare a proiectelor.

Astfel, la situația din 31 decembrie 2018, au fost finalizate lucrările de renovare în cele șase instituții renovate de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării și valorificate mijloace financiare în sumă de 58 953,9 mii lei, ceea ce constituie 88 la sută din totalul aprobat.

Procentajul de executare a lucrărilor de renovare la situația din 31 decembrie 2018 este prezentat în tabelul de mai jos.

Tabelul 1. Informație privind executarea lucrărilor de renovare la situația din 31 decembrie 2018

Nr. d/o	Instituția de învățământ	Repartizat pentru anul 2018 (mii lei)	Total executat până la 31.12.2018 (mii lei)	Total executat și achitat (%)
1	Gimnaziul „Alexandru cel Bun” din s. Vărzărești, r-nul Nisporeni	9 401,70	8 862,30	94,30

2	Liceul Teoretic „Meșterul Manole” din s. Sălcuța, r-nul Căușeni	10 883,90	10 415,20	95,70
3	Gimnaziul „V. Pîrvan” din s. Gotești, r-nul Cantemir	10 213,20	8 029,00	78,60
4	Liceul Teoretic „M. Eminescu” din s. Sipoteni, r-nul Călărași	18 139,40	16 946,60	93,40
5	Liceul Teoretic „S. Lucaci” din or. Costești, r-nul Râșcani	8 036,70	6 084,00	75,70
6	Liceul Teoretic „L. Blaga” din or. Iargara, r-nul Leova	10 354,20	8 616,80	83,20
	Total lucrări	67 029,10	58 953,90	88,00
7	Servicii de supraveghere tehnică, control de autor și verificarea proiectelor	800,00	636,60	79,00

Este important de menționat faptul, că în cazul tuturor instituțiilor de învățământ a fost necesară încheierea suplimentară a contractelor de achiziții pentru executarea unor lucrări neprevăzute în proiectele inițiale și caietele de sarcini, acceptate de autorii de proiect. Lucrările suplimentare au devenit strict necesare de executat din punct de vedere tehnic pentru finalizarea unor procese tehnologice la lucrări de finisare, aprovizionare cu apă, căldură, construirea rețelilor exterioare de apă și canalizare, electrice, asigurarea funcționării stațiilor de evacuare a apelor uzate, etc., însă aceste lucrări au constituit în sumă mai puțin decât au fost planificate mijloace pentru anul în curs.

Executarea planului este în proporție de 88 la sută, cu o economie de 12 la sută și se explică prin următoarele:

- unele lucrări prevăzute în contracte au fost executate de administrațiile publice locale;
- în procesul executării lucrărilor s-a constatat că în documentația de proiect și deviz au fost majorate volumele de lucrări, care de facto n-a fost necesar de executat.

Consultanții lucrări civile și mediu din cadrul PRIM au asigurat monitorizarea executării lucrărilor de renovare la aceste instituții, prin efectuarea vizitelor periodice la fața locului, în colaborare cu organele locale de specialitate în domeniul învățământului și cu administrațiile publice locale responsabile de reabilitarea școlilor.

În perioada ianuarie - decembrie 2018, în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr. 247 din 21 martie 2018 privind finanțarea lucrărilor de renovare a instituțiilor de învățământ primar, gimnazial și liceal din subordinea autorităților publice locale în anul 2018”, au fost desfășurate 69 proceduri de achiziții publice pentru lucrări de renovare la instituțiile de învățământ selectate pentru renovare, servicii de verificare a proiectelor (modificări), servicii supraveghere tehnică, servicii control de autor și servicii de inspectare și verificare a obiectului. În rezultatul procedurilor de negociere și procedurilor prin cererea ofertelor de prețuri au fost încheiate 26 contracte pentru lucrări de renovare, 12 contracte pentru servicii supraveghere tehnică, 14 contracte pentru control de autor, 9 contracte pentru servicii de verificare a documentației de proiect, 1 contract pentru servicii de inspectare și verificare a obiectului și 9 acorduri adiționale de modificare a contractelor la lucrări, care au fost necesare în urma modificărilor apărute în procesul executării lucrărilor.

Din cele desfășurate au fost anulate 7 proceduri, în conformitate cu Legea nr. 131 din 03.07.2015 privind achizițiile publice:

- prin cererea ofertelor de prețuri – 5;
- proceduri de negociere – 1;
- verificarea documentației de proiect – 1.

Totodată, reieșind din complexitatea lucrărilor, dar și din cauza unor lucrări neprevăzute a fost extins termenul de execuție a lucrărilor pentru toate 6 instituții de învățământ.

În perioada ianuarie - februarie 2019, va avea loc procedura de executare a recepțiilor la terminarea lucrărilor de renovare la instituțiile de învățământ menționate mai sus, formarea comisiilor de recepție și colectarea avizelor de la instituțiile abilitate, în conformitate cu Hotărârea Guvernului nr. 285 din 23.05.1996 cu privire la aprobarea Regulamentului de recepție a construcțiilor și instalațiilor aferente.

Implementarea cerințelor de mediu în cadrul desfășurării lucrărilor de renovare de către MECC

Pe parcursul anului 2018, activitatea a fost axată pe implementarea Cadrului Managementului de Mediu, acordarea asistenței consultative în procesul de renovare a instituțiilor de învățământ în cadrul PRIM. Suplimentar, la setul de acte, anexate la Cadrul Managementului de Mediu, au fost elaborate și anexate la contractele de antrepriză Listele de verificare de mediu, Planul de Management de Mediu și listele de verificare a Planului de Management de Mediu, Planul de monitorizare pentru următoarele instituții de învățământ: Liceul Teoretic „Vasile Pîrvan”, com. Gotești, raionul Cantemir (construcția cazangeriei pe gaze naturale); Liceul Teoretic „S. Lucaci”, or. Costești, raionul Râșcani (lucrări de instalare a ascensorului).

Pe parcursul anului 2018, au fost efectuate 76 deplasări în teritoriu, fiind monitorizate lucrările de reconstrucție la următoarele instituții de învățământ:

- 1) Liceul Teoretic „Lucian Blaga”, or. Iargara, raionul Leova -13;
- 2) Liceul Teoretic „V. Pîrvan”, comuna Gotești, raionul Cantemir-13;
- 3) Liceul Teoretic „S. Lucaci”, or. Costești, raionul Rîșcani-12;
- 4) Liceul Teoretic „Mihai Eminescu”, s. Sipoteni, raionul Călărași-15;
- 5) Liceul Teoretic „Meșterul Manole” din s. Sălcuța, raionul Căușeni-11 și
- 6) Gimnaziul „Alexandru cel Bun” din com. Vărzărești, raionul Nisporeni-12.

Concomitent, s-a acordat asistență consultativă necesară autorităților publice locale, antreprenorilor, instituțiilor de învățământ privind implementarea Cadrului Managementului de Mediu; au fost prescrise indicații și expuse propuneri în adresa antreprenorilor în vederea executării în termenii stabiliți a prevederilor Planului de Management de Mediu, cerințelor Băncii Mondiale și legislației naționale pe problemele de mediu și de ordin social. S-a conlucrat cu autoritățile de mediu și sănătate din teritoriu în vederea realizării și executării prevederilor expuse în Planul de Management de Mediu, anexat la Contractele de antrepriză, obținerea actelor permise pentru desfășurarea lucrărilor autorizate. E necesar de menționat că în luna septembrie deplasările la instituțiile de învățământ: Liceul Teoretic „S. Lucaci”, or. Costești, raionul Râșcani, Liceul Teoretic „Mihai Eminescu”, s. Sipoteni, raionul Călărași și Gimnaziul „Alexandru cel Bun” din com. Vărzărești, raionul Nisporeni au fost efectuate în comun cu reprezentanții Băncii Mondiale. În urma monitorizărilor efectuate, s-a constatat că lucrările de reconstrucție s-au desfășurat în conformitate cu documentația de proiect, unitățile antreprenoriale s-au conformat cerințelor Băncii Mondiale și legislației naționale. Astfel,

abateri semnificative cu referire la Cadrul Managementului de Mediu n-au fost evidențiate. O atenție deosebită a fost atrasă problemelor de aprovizionare cu apă și canalizare, construcției stațiilor de epurare la *Liceul Teoretic „Meșterul Manole”, sat. Sălcuța, raionul Căușeni și Liceul Teoretic „V. Pîrvan”, com. Gotești, raionul Cantemir; conectării rețelelor locale de canalizare de la Gimnaziul „Alexandru cel Bun”, com Vărzărești, raionul Nisporeni* la stația de epurare a orașului Nisporeni. Aceste lucrări au fost executate, iar în perioada ianuarie-februarie 2019 va avea loc recepția obiectelor.

Adresări, petiții de ordin ecologic și social din partea cetățenilor, instituțiilor publice și obștești din comunitățile menționate în adresa PRIM n-au parvenit.

▪ **Stabilirea programelor de formare și remunerare a cadrelor didactice și manageriale**

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării a elaborat și a aprobat noul program de formare continuă pentru cadrele didactice (Ordinul nr. 988 din 23 noiembrie 2016) și pentru cadrele de conducere (Ordinul nr. 989 din 23 noiembrie 2016), în baza standardelor de competență profesională definite pentru cadrele didactice și cadrele de conducere. Formarea cadrelor didactice include cinci module: (i) proiectarea educațională în contextul curriculumului educațional axat pe competențe; (ii) mediul educațional incluziv; (iii) predarea și evaluarea în contextul educației active; (iv) dezvoltarea profesională a cadrului didactic pentru asigurarea calității în educație; și (v) parteneriat pentru educație.

Formarea cadrelor de conducere include 6 module: (i) viziune și strategii; (ii) curriculumul; (iii) resursele umane; (iv) resursele financiare și materiale; (v) structuri și proceduri; și (vi) comunitatea și parteneriat. În luna decembrie 2016, Ministerul Educației a realizat indicatorul DLI 5 ***”Programul actualizat de formare a directorilor de școală și cadrelor didactice aprobat în mod oficial și implementarea acestuia inițiată”***.

În anul 2016 și 2017, MECC a realizat formări pentru circa 2630 cadre didactice și 950 directori de școală și directori adjuncți, realizând în luna decembrie 2017 ***indicatorul DLI 6 ”30 la sută din directorii de școală și 10 la sută din cadrele didactice formate, în baza unui program actualizat de formare a cadrelor didactice și directorilor de școală”***.

Referitor la realizarea ***indicatorului DLI 7 ”Noul program de salarizare a directorilor de școală și cadrelor didactice adoptat”***, MECC a adresat o solicitare către Guvernul Republicii Moldova și Ministerul Finanțelor privind inițierea procedurii de restructurare a PRIM pe indicatorul DLI 7. Dat fiind faptul că prin Dispoziția Prim-Ministrului nr. 80-d din 28 iulie 2017 a fost aprobat Conceptul privind sistemul unitar de salarizare în sectorul bugetar, care cuprinde și salarizarea cadrelor didactice și de conducere, care a dus la aprobarea unei noi legi ***”privind sistemul unitar de salarizare în sectorul bugetar”*** (Legea nr.270 din 23.11.2018), care include și salarizarea cadrelor didactice și de conducere în instituțiile de învățământ și deoarece elaborarea unui nou program de remunerare bazat pe performanță va dura mai mult timp decât a fost anticipat inițial în cadrul Proiectului, și ținând cont de faptul că sistemele de control și monitorizare nu sunt încă funcționale, MECC a propus restructurarea acestui indicator și alocarea resurselor financiare aferente acestui indicator pentru renovarea încă a două școli de circumscripție pentru a le aduce în conformitate cu standardele de asigurare a calității în educație. Odată cu aprobarea finanțării adiționale pentru PRIM în februarie 2018, a fost aprobată și restructurarea indicatorului DLI 7 și resursele financiare aferente acestui indicator au fost alocate pentru renovarea a încă două școli de circumscripție.

În contextul direcției strategice de asigurare a calității învățământului general, a necesității ajustării politicilor curriculare la standardele educaționale naționale și internaționale, în cadrul

MECC au fost desfășurate activități pentru asigurarea continuității reformelor curriculare și punerea în aplicare a Standardelor de competență profesională a cadrelor didactice și a cadrelor de conducere din învățământul general.

Îmbunătățirea sistemului de evaluare a elevilor

Pentru acest domeniu obiectivul MECC este de a spori capacitatea sa de colectare a datelor importante privind calitatea sistemului de învățământ din țară. Activitățile preconizate vor asigura participarea regulată a Republicii Moldova la PISA și consolidarea unui sistem de evaluări naționale, care este mai aproape de normele de testare moderne.

Toate activitățile care au fost prevăzute în acest domeniu au fost desfășurate cu succes. Evaluările naționale la clasa a 4-a și a 9-a la limba română, limba rusă și matematică au fost revizuite, rezultatele acestora au fost analizate de către Agenția Națională pentru Curriculum și Evaluare (ANCE) și diseminate în mod public.

În urma îndeplinirii indicatorului cu referire la evaluările naționale la clasa a 4-a și a 9-a la limba română, limba rusă și matematică, Agenția Națională pentru Curriculum și Evaluare continuă anual elaborarea studiilor în care sunt analizate rezultatele de la evaluările naționale de la clasa a 4-a și a 9-a. Al patrulea studiu în care sunt analizate rezultatele evaluărilor naționale la clasa a 4-a și a 9-a, desfășurate în anul de studii 2017-2018, a fost elaborat de Agenția Națională pentru Curriculum și Evaluare.

La acest capitol, principalul obiectiv a fost ***participarea Republicii Moldova la Programul International pentru Evaluarea Elevilor - PISA 2015***. Programul PISA este un studiu comparativ internațional, care are scopul de a măsura competențele de bază ale elevilor de 15 ani, obținute către sfârșitul ciclului gimnazial, în trei domenii: științe, matematică, citire/lectură. De asemenea, studiul arată nivelul de pregătire a elevilor din fiecare țară comparativ cu alte țări PISA.

Republica Moldova a luat parte pentru prima dată la Programul PISA în anul 2009. PISA 2015 a fost cea de a doua participare a Moldovei la acest program internațional. Programul PISA 2015 a inclus realizarea unei Testări Pilot în 2014 și a Testării de Bază în 2015.

La Testarea de Bază PISA 2015 în Republica Moldova au participat circa 5 400 elevi din 229 instituții de învățământ de diferite tipuri (gimnazii, licee, școli profesionale, colegii) din toate raioanele republicii. În decembrie 2016, au fost diseminate primele rezultate PISA 2015. Agenția Națională pentru Curriculum și Evaluare a analizat Raportul general OECD-PISA 2015 și a desfășurat analiza proprie a datelor și a elaborat un raport structurat privind rezultatele înregistrate de Republica Moldova la testarea din 2015. Raportul a fost prezentat public, în cadrul unui eveniment, pe data de 7 februarie 2017 și a fost publicat pe pagina web a Ministerului Educației, Culturii și Cercetării și pe site-ul Agenției Naționale pentru Curriculum și Evaluare. Indicatorul ***DLI 9 "Rezultatele participării RM la PISA 2015 sunt analizate și diseminate"*** a fost realizat.

Unul dintre obiectivele stabilite în cadrul Proiectului a fost participarea permanentă a RM la testarea internațională PISA. În urma îndeplinirii indicatorului privind participarea RM la PISA 2015, analiza rezultatelor și diseminarea acestora, RM continuă să participe la această evaluare internațională. Astfel, în martie-aprilie 2018, în RM a fost desfășurată testarea PISA 2018, rezultatele căreia urmează să fie analizate în 2019. De asemenea, RM a încheiat cu OECD contractul de participare la PISA 2021.

Îmbunătățirea calității datelor și a sistemelor de management

PRIM a continuat susținerea consolidării Sistemului Informațional de Management în Educație (SIME), care include învățământul primar și secundar general, cât și includerea a noului modul pentru educația timpurie. Conform regulamentului privind sistemul de cartografiere a școlilor primare, gimnaziilor și liceelor, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 899 din 27.10.2014, care prevede colectarea datelor în SIME de două ori pe an, datele școlare sunt permanent colectate și introduse în sistem, și sistemul poate genera date la nivel de școală. În baza datelor disponibile în SIME, este completată "Fișa școlii", care sunt plasate pe pagina web <http://sime.md:8080/>, și tuturor școlilor li se solicită să-și tipărească fișa și să o afișeze public. Fișa școlii a fost elaborată și aprobată prin ordinul Ministrului Educației nr. 1073 din 16 octombrie 2014, care face mai transparentă activitatea instituțiilor de învățământ și permite beneficiarilor să-și expună poziția civică referitor la administrarea instituției de învățământ. De asemenea, fișa școlii permite MECC să monitorizeze abandonul școlar după gen și motivul plecării. În colaborare cu Compania IT „Cristalion - Plus ” se lucrează la elaborarea mecanismului de generare automatizată a fișelor școlilor pentru a ușura procesul pentru administratorii sistemului. Fișele școlii pentru anii de studii 2013/2014, 2014/2015, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 sunt plasate pe pagina web <http://sime.md:8443/>. Totodată, a fost implementat mecanismul de monitorizare (contor) a numărului de persoane care au vizualizat fișele școlilor pe fiecare raion per instituție pe web-portalul sime.md:8443.

Actualizarea informației conform acțiunilor realizate pentru anul 2017 - 2018:

1. SIME a fost integrat cu protocolul de securitate SSL, SIME link pentru accesare - <https://sime.md:8443/>.
2. *Introducerea/redactarea Bugetului instituțiilor de învățământ* - A fost elaborat un regim nou ce permite introducerea sau redactarea datelor Bugetului (aprobat, executat, precizat) și a cheltuielilor (executate). Această filă se regăsește în categoria INSTITUȚII. Toate datele (sumele) introduse în această filă, în continuare se folosesc în calculele pentru Fișa instituției. Completarea corectă a acestei file este descrisă în Ghidul utilizatorului, punctul 2.3. Totodată, s-a elaborat un regim nou *Completitudine Buget*, sub formă de raport totalizator, care afișează la nivel de fiecare instituție toate tipurile de cheltuieli și Buget, de unde ușor se poate depista care instituții au introdus sau nu au introduse aceste date. Ulterior acest raport poate fi vizualizat, salvat și tipărit.
3. *Căutare elev* - A fost elaborat un regim nou, ce permite căutarea unui elev în toată baza de date a sistemului, după așa parametri, precum: IDNP și/sau Nume și/sau Prenume. Ca rezultat se afișează lista elevului/elevilor găsiți și toate instituțiile de învățământ și anii de studii unde a/au învățat acest/acești elev/elevi.
4. *Numărul de elevi introduși vs calculați* - A fost elaborat un regim nou, sub formă de raport, unde în scop de verificare se afișează pe fiecare instituție numărul de elevi total introduși manual de către instituție, numărul de elevi total calculați (înmatriculată + exmatriculată) și numărul de elevi calculați (înmatriculată). Ulterior, acest raport poate fi vizualizat la ecran sau descărcat și salvat în formatul dorit de utilizator sau tipărit.
5. *Elevi verificați la Registru* - A fost elaborat un regim nou, sub formă de raport, unde ca rezultat se afișează instituțiile de învățământ, lista totală de elevi înmatriculați în fiecare instituție și numărul de elevi din totalul instituției care au fost verificați cu baza de date

a Registrului de Stat al Populației (Registru). Ulterior, acest raport poate fi vizualizat la ecran sau descărcat și salvat în formatul dorit de utilizator sau tipărit.

6. *Generarea și descărcarea fișelor instituțiilor* - A fost creat un regim nou pentru generarea și descărcarea fișelor instituțiilor de învățământ, începând cu anul de studii 2016/2017. Funcționalitatea acestui regim este descrisă în Ghidul de utilizare, punctul 9.1. Descărcarea și salvarea implicită a Fișei este în format .doc. Fișele instituției până la anul de studii 2015/2016 inclusiv, pot fi numai descărcate și salvate, dar nu mai pot fi generate din nou. Funcționalitatea acestui regim este descrisă în Ghidul de utilizare, punctul 9.2. Descărcarea și salvarea implicită a fișei este în format .doc.

Componenta A.2. Implementarea lucrărilor de renovare de către Fondul de Investiții Sociale din Moldova

Obiectivul componentei A.2 este de a contribui la consolidarea calității educației în învățământul general prin renovarea școlilor de circumscripție (17 școli). Activitățile în cadrul acestei sub-componente sunt efectuate de către Fondul de Investiții Sociale din Moldova.

Ca urmare a restructurării PRIM în februarie 2017, alocațiile pentru indicatorii DLI 2, 3 și 4 (în total 8,1 milioane DST, aproximativ 12 milioane USD) au fost transferate în totalitate către Fondul de Investiții Sociale din Moldova (FISM) pentru renovarea a 15 școli (Lista școlilor este prezentată în Anexa 1). Selectarea școlilor a fost efectuată în baza unor criterii clare și transparente, convenite împreună cu Banca, conform cărora sunt eligibile doar școlile cu un număr de peste 600 de elevi, unul din criteriile de bază de selectare. Două din aceste instituții (*LT "Vasile Coroban" (487 elevi) din or. Glodeni și LT "Ștefan Vodă" (599 elevi) din or. Ștefan Vodă*) au mai puțin de 600 de elevi. Prin scrisoarea nr. 14/15 – 593 din 09.06.2017, MECC a adresat o solicitare către Banca Mondială privind acceptarea acestor două școli pentru desfășurarea lucrărilor de renovare, ținând cont de situația demografică pozitivă din regiune și mărirea numărului de elevi în aceste școli în următorii ani, ca urmare a optimizării rețelei școlare.

De asemenea, au fost modificate aranjamentele de debursare pentru fondurile alocate inițial pentru DLI 2, 3 și 4 din cele bazate pe DLI pe cele tradiționale. În acest context, au fost introduse ajustări la descrierea proiectului în Acordul de Finanțare. Prin Decretul Președintelui Republicii Moldova nr. 284-VIII din 19 iulie 2017, a fost promulgată Legea pentru ratificarea Amendamentului nr. 2 la Acordul de finanțare dintre Republica Moldova și Asociația Internațională pentru Dezvoltare privind realizarea Proiectului reforma învățământului în Moldova.

Odată cu aprobarea Finanțării Adicionale pentru PRIM și restructurarea indicatorului DLI 7 "Noul sistem de remunerare a directorilor de școală și cadrelor didactice adoptat" în martie 2018, resursele financiare pentru indicatorul DLI 7 au fost realocate pentru renovarea a încă două instituții de învățământ de către FISM (Liceul "Ion Pelivan" din satul Rezeni, raionul Ialoveni și Liceul "Mihai Eminescu" din orașul Fălești).

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării va rămâne responsabil pentru achiziționarea și distribuirea mobilierului și echipamentului de laborator pentru aceste 17 școli, în conformitate cu Manualul Operațional al Proiectului.

În conformitate cu Manualul Operațional al Proiectului Reforma Învățământului în Moldova, între Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova și Fondul de Investiții Sociale din Moldova a fost semnat un Acord de Implementare (Memorandum de Înțelegere) la data de 19 decembrie 2017.

I. Promovarea Proiectului la nivel național și local

Pe data de 5 octombrie 2017, FISM a organizat un seminar de lansare a componentei de renovare a Proiectului „Reforma Învățământului în Moldova” finanțat de către Banca Mondială. La eveniment au participat conducerea MECC, conducerea FISM și beneficiarii proiectului, șefii Direcțiilor raionale de învățământ, primarii localităților beneficiare și directorii instituțiilor de învățământ. Totodată, pe pagina web oficială a FISM a fost plasată informația cu privire la creditul oferit de Banca Mondială.

II. Activități desfășurate de FISM

În vederea realizării proiectului, din data promulgării amendamentului menționat mai sus și până la data de 31 decembrie 2018, FISM a realizat următoarele sarcini:

- Au fost deschise toate conturile necesare și prezentate specimenele de semnături și realizate planificările bugetare pentru anul 2017, 2018 și 2019 pentru a permite implementarea ulterioară a proiectului.
- A fost realizată etapa de comunicare și informare, unde li s-a adus la cunoștință beneficiarilor care sînt principiile de realizare a proiectului, care este ciclul implementării și regulile Băncii Mondiale, de care FISM se conduce la realizarea proiectelor. Ca urmare, toate cele 15 autorități au realizat campanii de informare în teritoriu, organizând focus-grupuri și ședințe comune cu profesorii, părinții, activul localității pentru a selecta lucrările prioritare ce vor fi acoperite din banii oferiți de Banca Mondială.
- În perioada septembrie-noiembrie 2017, au fost evaluate tehnic la prima etapă toate cele 15 obiecte. Este de menționat că 6 școli aveau deja proiectele tehnice elaborate (5 procurate de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării și un proiect tehnic al școlii din Ștefan Vodă procurat din surse proprii), celelalte 9 urmând să fie elaborate în cadrul proiectului și banilor disponibili.
- Toate documentele (formularele, proiectele tehnice existente, procesele-verbale ale focus-grupurilor, inclusiv informația cu privire la numărul de beneficiari și starea tehnică a clădirii) au fost înregistrate la Fondul de Investiții Sociale din Moldova în Sistemul Informațional de Management.
- În perioada decembrie 2017 - februarie 2018 au fost desfășurate ședințele Grupurilor de coordonare a activităților desfășurate în cadrul sub-componentei A.2 a Proiectului Reforma Învățământului în Moldova realizate prin intermediul FISM, în cadrul cărora s-a discutat și s-a luat decizia privind tipurile și volumele de lucrări prioritare pentru a fi acoperite din cadrul resurselor financiare oferite de Banca Mondială.
- Ca urmare a acestor ședințe, în perioada ianuarie-februarie 2018, au fost elaborate Caietele de sarcini pentru proiectarea a celor 9 școli și identificarea volumelor spre reabilitare a celorlalte 6 instituții.

- Pe data de 23 februarie 2018, a fost lansat public anunțul cu privire la procurarea serviciilor de proiectare pentru cele 9 școli fără proiecte tehnice, și anume: Anenii Noi, Ialoveni, Cărpineni (Hâncești), Pepeni (Sângerei), Rezina, Colibași (Cahul), Vulcănești, Strășeni, Soroca. Data limită pentru prezentarea ofertelor a fost 12 martie 2018. Toate contractele au fost semnate.
- Din cele 5 școli care aveau proiectele elaborate anterior și nu necesitau reproiectare, toate au contractele semnate și lucrările de reparație sunt în plină desfășurare.
- În conformitate cu decizia Consiliului Coordonator pentru monitorizarea procesului de reabilitare a infrastructurii instituțiilor de învățământ din 23.04.2018 au fost incluse în Proiect 2 instituții de învățământ: LT "M. Eminescu" din or. Fălești și LT "Ion Pelivan" din com. Răzeni, raionul Ialoveni. Aceste două instituții de învățământ au fost acceptate de către Banca Mondială pentru desfășurarea lucrărilor de renovare pe data de 29 iunie 2018.
- Instituțiile nou incluse au trecut toate etapele de evaluare socială și tehnică conform procedurilor FISM. Ambele instituții nu au proiecte tehnice pentru executarea lucrărilor solicitate.
- Pe data de 20 septembrie 2018, a avut loc ședința Grupului de coordonare a activităților desfășurate în cadrul sub-componentei A.2 a Proiectului, în cadrul căreia s-a discutat conținutul acestor două subproiecte și s-a luat decizia privind tipurile și volumele de lucrări prioritare pentru a fi acoperite din cadrul resurselor financiare oferite de Banca Mondială.
- Pentru LT "M. Eminescu" din or. Fălești au fost publicate 3 anunțuri cu privire la procurarea serviciilor de proiectare (05.10.2018, 26.10.2018, 16.11.2018), deoarece pentru primele două anunțuri nici o companie de proiectare nu a prezentat exprimare de interes. În urma publicării ultimului anunț cu termenul limită de depunere a exprimărilor de interes la data de 03.12.2018 a fost prezentată o singură exprimare de interes și a început procedura de evaluare de către membrii Comitetului de evaluare. Totodată, directorul LT "M. Eminescu" din or. Fălești și șefa Direcției Educație Fălești, în calitate de membri ai Comitetului de evaluare, au refuzat să participe la procesul de evaluare pe motiv că nu sunt de acord cu termenii de referință pentru serviciile de proiectare.
- Pentru LT "Ion Pelivan" din com. Răzeni, raionul Ialoveni a fost publicat anunțul cu privire la procurarea serviciilor de proiectare pe data de 26 octombrie 2018. Data limită de depunere a exprimărilor de interes a fost 12 noiembrie 2018. A fost evaluată singura exprimare de interes depusă și expediată invitația de prezentare a propunerilor tehnice și financiară, termenul limită fiind 04 ianuarie 2019.
- În cadrul ședinței Consiliului Coordonator pentru monitorizarea procesului de reabilitare a instituțiilor de învățământ din 15.12.2018, s-a acceptat refuzul LT "M. Eminescu" din or. Fălești de a desfășura lucrările de renovare în cadrul instituției și a fost selectată altă instituție de învățământ - Liceul Teoretic "A. Russo" din s. Cojușna, raionul Strășeni.

La situația din 31.12.2018, la sub-componenta A.2 gestionată de FISM au fost efectuate cheltuieli în sumă de **1 296 148, 48 USD**, dintre care pentru lucrări de renovare și proiectări – **1 078 201,72 USD** și pentru managementul proiectului (remunerare, arendă oficiu, cheltuieli de transport și cheltuieli operaționale) – **217 946, 46 USD**.

Implementarea cerințelor de mediu în cadrul desfășurării lucrărilor de renovare de către FISM

Pe parcursul anului 2018, activitatea a fost axată pe promovarea, conștientizarea și implementarea Cadrului Managementului de Mediu în procesul de renovare a instituțiilor de învățământ în cadrul PRIM, realizat de FISM, care a fost expediat în adresa instituțiilor de învățământ selectate pentru renovare. Cu referire la Cadrul Managementului de Mediu a fost elaborat completul de acte, inclusiv Ghidul privind cuprinsul și modul de implementare a Cadrului Managementului de Mediu, care au fost prezentate pentru consultările publice, precum și au fost organizate și desfășurate consultări publice în următoarele instituții de învățământ: 1. Liceul Teoretic „A. Pușkin” din or. Ungheni (05.04.2018); 2. Liceul Teoretic „V. Coroban” din or. Glodeni (18.04.2018); 3. Liceul Teoretic „I.L. Caragiale” din or. Orhei (08.05.2018); 4. Gimnaziul „M. Eminescu” din or. Telenеști (04. 05.2018); 5. Liceul Teoretic „Ștefan Vodă” din orașul Ștefan Vodă (05. 06.2018) cu participarea cadrelor didactice, reprezentanților primăriei, societății civile, agenților economici, consilierilor locali și cetățenilor din localitățile menționate. În baza rezultatelor consultărilor, s-au întocmit procese verbale.

Au fost elaborate și anexate la contractele de antrepriză Listele de verificare de mediu, Planul de Management de Mediu și listele de verificare a Planului de Management de Mediu, Planul de monitorizare pentru următoarele instituții de învățământ: 1. Liceul Teoretic „A. Pușkin” din or. Ungheni; 2. Liceul Teoretic „V. Coroban” din or. Glodeni; 3. Liceul Teoretic „I.L. Caragiale” din or. Orhei; 4. Liceul Teoretic „Ștefan Vodă” din orașul Ștefan Vodă și 5. Gimnaziul „M. Eminescu” din or. Telenеști.

Concomitent, s-a conlucrat cu autoritățile publice locale, autoritățile de mediu și sănătate publică, administrația instituțiilor de învățământ în vederea obținerii actelor permise la documentația de proiect pentru procedura de proiectare a lucrărilor de renovare pentru următoarele instituții de învățământ: 1. Liceul Teoretic „A. Pușkin” din or. Ungheni; 2. Liceul Teoretic „V. Coroban” din or. Glodeni; 3. Liceul Teoretic „I.L. Caragiale” din or. Orhei; 4. Liceul Teoretic „Ștefan Vodă” din orașul Ștefan Vodă și 5. Gimnaziul „M. Eminescu” din or. Telenеști, precum și de obținere a autorizațiilor de mediu privind defrișarea unor arbori în condițiile prevederilor legislației naționale pentru următoarele instituții de învățământ: 1. Liceul Teoretic „A. Pușkin” din or. Ungheni; 2. Liceul Teoretic „V. Coroban” din or. Glodeni; 3. Gimnaziul „M. Eminescu” din or. Telenеști, acordată asistența consultativă la acest subiect.

Pe parcursul anului 2018, au fost inițiate lucrările de renovare la instituțiile de învățământ: 1. Liceul Teoretic „A. Pușkin” din or. Ungheni; 2. Liceul Teoretic „V. Coroban” din or. Glodeni; 3. Liceul Teoretic „I.L. Caragiale” din or. Orhei; 4. Liceul Teoretic „Ștefan Vodă” din orașul Ștefan Vodă și 5. Gimnaziul „M. Eminescu” din or. Telenеști.

S-au elaborat propuneri și s-a conlucrat cu instituțiile de proiectare : ”Consit PRO SRL”; SRL „Ancon Construct” și „ARCADA-LV” SRL privind tematica pentru elaborarea capitolului „Protecția Mediului” la documentația de proiect în condițiile Cadrului Managementului de Mediu pentru instituțiile de învățământ: 1. Liceul Teoretic „M. Eminescu” din or. Strășeni; 2. Liceul Teoretic „A. Agapie” din sat. Pepeni, raionul Sîngerei; 3. Liceul Teoretic „M. Eminescu” din or. Anenii Noi; 4. Liceul Teoretic „Ștefan Holban” din sat. Cărpineni, raionul Hîncești; 5. Liceul Teoretic „V. Alecsandri” din sat. Colibaș, raionul Cahul; 6. Liceul Teoretic „A. Doljnenko” din or. Vulcănești, 7. Liceul Teoretic „A. Vartic” din or. Ialoveni; 8. Liceul Teoretic „P. Rareș” din or. Soroca; 9. Liceul Teoretic „Alexandru cel Bun” din or. Rezina.

Pe parcursul anului 2018, au fost monitorizate lucrările de renovare și conformarea acestora la Cadrul Managementului de Mediu, cu deplasarea pe teren, la instituțiile de învățământ: 1. Liceul Teoretic „A. Pușkin” din or. Ungheni; 2. Liceul Teoretic „V. Coroban” din or. Glodeni; 3. Liceul Teoretic „I.L. Caragiale” din or. Orhei; 4. Liceul Teoretic „Ștefan

Vodă” din orașul Ștefan Vodă și 5. Gimnaziul „M. Eminescu” din or. Telenеști. În total, au fost efectuate 16 deplasări și elaborate rapoarte pe fiecare instituție privind rezultatele monitorizărilor, cu indicații și propuneri privind realizarea prevederilor Cadrului Managementului de Mediu. Concomitent, a fost acordată asistență consultativă necesară.

In această perioadă s-au efectuat deplasări la instituțiile de învățământ: 1. *Liceul Teoretic „M. Eminescu” din or. Strășeni;* 2. *Liceul Teoretic „A. Agapie” din sat. Pepeni, raionul Sîngerei;* 3. *Liceul Teoretic „M. Eminescu” din or. Anenii Noi;* 4. *Liceul Teoretic „Ștefan Holban” din sat. Cărpineni, raionul Hîncești;* 5. *Liceul Teoretic „V. Alecsandri” din sat. Colibaș, raionul Cahul;* 6. *Liceul Teoretic „A. Doljnenko” din or. Vulcănești,* 7. *Liceul Teoretic „A. Vartic” din or. Ialoveni;* 8. *Liceul Teoretic „P. Rareș” din or. Soroca;* 9. *Liceul Teoretic „Alexandru cel Bun” din or. Rezina;* 10. *Liceul Teoretic „M. Eminescu” din or. Cimișlia;* 11. *Liceul Teoretic „I. Pelivan” din sat. Rezeni, raionul Ialoveni* în vederea examinării situației pe teren, conlucrării cu autoritățile publice locale, autoritățile de mediu și sănătate, administrația instituțiilor de învățământ privind tematica de mediu și elaborate propuneri pentru etapa de proiectare în condițiile Cadrului Managementului de Mediu

Concomitent, s-a conlucrat cu autoritățile publice locale, autoritățile de mediu și sănătate, administrația instituțiilor de învățământ și instituțiile de proiectare în vederea obținerii actelor permise pentru inițierea procedurii de proiectare a lucrărilor de construcție a stațiilor de epurare pentru instituțiile de învățământ: 1. *Liceul Teoretic „A. Agapie” din sat. Pepeni, raionul Sîngerei;* 2. *Liceul Teoretic „V. Alecsandri” din sat. Colibaș, raionul Cahul;* 3. *Liceul Teoretic „Ștefan Holban” din sat. Cărpineni, raionul Hîncești.*

E necesar de menționat că pe parcursul desfășurării lucrărilor de renovare la instituțiile de învățământ au fost depistate neconformități la Cadrul Managementului de Mediu privind managementul deșeurilor și siguranța securității muncii la instituțiile de învățământ: 1. *Liceul Teoretic „Ștefan Vodă” din orașul Ștefan Vodă;* 2. *Gimnaziul „M. Eminescu” din or. Telenеști,* 3. *Liceul Teoretic „A. Pușkin” din or. Ungheni;* 4. *Liceul Teoretic „I.L. Caragiale ” din or. Orhei;* antreprenorii fiind avertizați în vederea conformării la cerințele legislației naționale și celor stabilite de Banca Mondială prin CMM, obiecțiile și propunerile fiind realizate ulterior. Adresări, petiții de ordin ecologic și social din partea cetățenilor, instituțiilor publice și obștești din comunitățile menționate în adresa FISM-ului n-au parvenit.

Componenta A.3 Finanțarea adițională pentru PRIM

La 16 februarie 2018, în vederea continuării reformelor în educație, Consiliul Directorilor Executivi ai Băncii Mondiale a aprobat un credit IDA în valoare de 7.1 milioane Drepturi Speciale de Tragere (10 milioane USD echivalent) pentru Proiectul Reforma Învățământului în Moldova. Acordul de finanțare (finanțare adițională pentru Proiectul Reforma Învățământului în Moldova) a fost semnat la 12 martie 2018. Ulterior, Acordul de Finanțare a trecut comisiile parlamentare din Republica Moldova. Pe data de 24 mai 2018, Parlamentul RM a adoptat Legea nr. 88/2018 pentru ratificarea Acordului de finanțare (finanțare adițională pentru Proiectul Reforma Învățământului în Moldova) dintre Republica Moldova și Asociația Internațională pentru Dezvoltare.

Finanțarea adițională constituie o oportunitate de a continua reformele în domeniul educației în vederea îmbunătățirii calității și eficienței în învățământul primar și secundar general. În cadrul finanțării adiționale propuse, proiectul PRIM va continua susținerea activităților existente, inițiate în cadrul Proiectului, sau consolidarea acestor activități, precum și unele activități adiționale. *Activitățile de bază propuse pentru finanțarea adițională sunt prezentate în Anexa nr. 6.*

Pe parcursul anului 2018 au fost desfășurate următoarele activități, în conformitate cu Planul de implementare al PRIM pentru Finanțarea Adițională:

Implementarea standardelor de asigurare a calității în școli

- a) *implementarea standardelor de asigurare a calității în instituțiile de învățământ prin dotarea a 160 de școli cu laboratoare școlare și echipamente TIC necesare unui proces educațional modern.*

În vederea realizării acestei sarcini au fost desfășurate următoarele activități:

Pentru selectarea a 160 de instituții de învățământ, Ministerul Educației, Culturii și Cercetării a adresat o solicitare către Organele locale de specialitate în domeniul învățământului pentru prezentarea dosarelor școlilor care vor participa la concurs pentru dotarea laboratoarelor de fizică, chimie și biologie, și care corespund criteriilor de selectare a școlilor, agreeate cu Banca Mondială. În concurs au participat 270 de instituții de învățământ din toate raioanele din țară. Organele locale de specialitate în domeniul învățământului au examinat dosarele parvenite de la școli și au întocmit procese verbale. În adresa Ministerului Educației, Culturii și Cercetării (MECC) au parvenit 200 de dosare ale școlilor propuse pentru dotarea laboratoarelor de fizică, chimie și biologie. Pe data de 26 septembrie 2018, a avut loc ședința Consiliului Coordonator pentru monitorizarea procesului de reabilitare a infrastructurii instituțiilor de învățământ, în cadrul căreia au fost examinate dosarele și selectate 160 de instituții de învățământ, în conformitate cu criteriile de selectare a școlilor.

De către o echipă de experți, creată prin ordinul MECC fost elaborate standardele minime de dotare a laboratoarelor de fizică, chimie și biologie. Totodată, a fost determinată și lista de bunuri ce vor fi achiziționate din cadrul proiectului pentru dotarea laboratoarelor de fizică, chimie și biologie, cât și specificațiile tehnice a acestora pentru lansarea procedurii de achiziție. Lista de bunuri și specificații tehnice este remisă la Banca Mondială pentru consultare și aprobare.

- b) *asigurarea cu materiale speciale de învățare și predare, precum și dotarea a 100 de școli cu echipament specializat pentru copiii cu Cerințe Educaționale Speciale (CES) și/sau dizabilități.*

În vederea realizării acestei sarcini au fost desfășurate următoarele activități:

Echipa MECC și echipa PRIM au elaborat termenii de referință, care au fost aprobați de Banca Mondială pentru selectarea unui consultant internațional pentru determinarea listei de bunuri și specificații tehnice pentru materialele speciale de învățare și predare și echipamentele specializate pentru copii cu CES și/sau dizabilități pentru a fi dotate 100 de școli. A fost lansat concursul și a fost selectat consultantul internațional, care a remis în atenția MECC pentru examinare și consultări lista preliminară de dispozitive de tehnologii asistive pentru copii cu CES și/sau dizabilități. În vederea definitivării listei dispozitivelor de tehnologii asistive, la solicitarea consultantului internațional, MECC a solicitat informație de la 100 de școli selectate privind lista copiilor cu CES și/sau dizabilități.

În vederea selectării celor 100 de instituții de învățământ, potențiale beneficiare, pentru dotarea Centrelor de Resurse pentru Educația Incluzivă din cadrul acestora cu materiale de predare, învățare și echipament specializat pentru copiii cu cerințe educaționale speciale și/sau

dizabilități, Ministerul Educației, Culturii și Cercetării a adresat o solicitare nr. 03/1-09/2234 din 06.07.2018 către Centrul Republican de Asistență Psihopedagogică (CRAP) în vederea identificării potențialelor instituții de învățământ pentru dotarea Centrelor de Resurse pentru Educația Incluzivă din cadrul acestora cu materiale de predare, învățare și echipament specializat pentru copiii cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități. Astfel, CRAP a fost însărcinat să recepționeze dosarele, să realizeze evaluarea intermediară a acestora și să depună la MECC procesul verbal al Comisiei de Evaluare și selectare intermediară a 100 de instituții de învățământ, potențiale beneficiare, pentru dotarea Centrelor de Resurse pentru Educația Incluzivă din cadrul acestora cu materiale de predare, învățare și echipament specializat pentru copiii cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități. În perioada procesului de evaluare locală, CRAP a consultat toți solicitanții cu referire la completarea dosarelor. Pentru a evita unele erori și a eficientiza procesul de selectare intermediară, MECC a expediat în raioane către Organele locale de specialitate în domeniul învățământului și serviciile de asistență psihopedagogică o fișă -generalizator cu unele mici completări și cu explicațiile de rigoare, întocmită în conformitate cu criteriile de selectare a școlilor. Comisia de Evaluare a prezentat în adresa MECC și Consiliului Coordonator lista în ordine descrescătoare a instituțiilor de învățământ, potențiale beneficiare, pentru dotarea Centrelor de Resurse pentru Educația Incluzivă din cadrul acestora cu materiale de predare, învățare și echipament specializat pentru copiii cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități, în baza punctajului acumulat. În cadrul ședințelor Consiliului Coordonator din 26 septembrie 2018 și 7 noiembrie 2018, au fost selectate 100 de instituții potențiale beneficiare, pentru dotarea Centrelor de Resurse pentru Educația Incluzivă din cadrul acestora cu materiale de predare, învățare și echipament specializat pentru copiii cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.

Stabilirea programelor de formare pentru cadrele didactice și directorii de școală

PRIM – Finanțarea Adițională (FA) continuă să îmbunătățească competențele și abilitățile pedagogice ale cadrelor didactice și competențele de management ale cadrelor de conducere ale școlii. În timp ce creditul inițial a susținut elaborarea și lansarea unui program de formare pentru cadrele didactice, care a cuprins aproximativ 10 la sută din cadrele didactice, Finanțarea Adițională susține evaluarea formativă pentru a revizui acel program de formare în scopul îmbunătățirii acestuia, incluzând elaborarea și adăugarea modulelor privind sensibilizarea comunității, sensibilizarea de gen și educația incluzivă pentru elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități, și care va cuprinde adițional aproximativ 2500 cadre didactice, ceea ce constituie alte 10 la sută din cadrele didactice.

Creditul inițial, de asemenea, a susținut elaborarea și lansarea programului de formare pentru directorii de școală, care a cuprins aproximativ 30 la sută din cadrele manageriale. În cadrul Finanțării Adiționale, această formare, de asemenea, va fi revizuită și îmbunătățită în baza evaluării și modulelor adiționale și va cuprinde adițional aproximativ 700 de cadre de conducere școlare din Moldova, în total aproximativ 50 la sută din managerii școlari din Moldova.

a) Evaluarea programului de formare a cadrelor de conducere și didactice.

În conformitate cu Planul de implementare al PRIM pentru FA, echipa MECC și echipa PRIM au elaborat termenii de referință (TOR) pentru servicii de consultanță pentru evaluarea

Programului de formare a cadrelor didactice și de conducere din învățământul primar și secundar privind implementarea Standardelor de competență profesională a cadrelor didactice/de conducere din învățământul general. TOR-ul a fost aprobat de Banca Mondială. Ulterior a fost lansat concursul de selectare și în prezent MECC analizează oferta tehnică, prezentată de compania ce a obținut un punctaj maxim, ca urmare a evaluării calificărilor a companiilor care au depus scrisorile de intenție.

- b) *Elaborarea în profunzime a modulelor educaționale speciale și formarea cadrelor didactice de sprijin și psihopedagogilor care lucrează cu elevii cu dizabilități sau cerințe educaționale speciale;*

În conformitate cu Planul de implementare al PRIM pentru FA, echipa MECC și echipa PRIM au elaborat termenii de referință pentru selectarea serviciilor de consultanță pentru elaborarea în profunzime a modulelor pentru educația incluzivă pentru formarea cadrelor didactice de sprijin și psihopedagogilor care lucrează cu copiii cu dizabilități și cerințe educaționale speciale. TOR-ul a fost aprobat de Banca Mondială. Ulterior a fost lansat concursul de selectare și în prezent se desfășoară evaluarea expresiilor de intenție prezentate de companii.

- c) *Elaborarea modulelor de sensibilizare a comunității, sensibilizare de gen și educație incluzivă pentru a fi incluse în programele de formare pentru cadrele didactice.*

În conformitate cu Planul de implementare al PRIM pentru FA, echipa MECC și echipa PRIM au elaborat termenii de referință pentru servicii de consultanță pentru elaborarea propunerilor de ajustare a modulelor existente în Programul și materialele de formare a cadrelor didactice și a cadrelor de conducere din prisma aspectelor legate de educația incluzivă, sensibilizare a dimensiunii de gen și de sensibilizare a comunității. TOR-ul a fost remis la Banca Mondială pentru aprobare.

Dezvoltarea capacităților Agenției Naționale pentru Asigurarea Calității în Educație și Cercetare (ANACEC)

PRIM – FA susține eforturile pentru dezvoltarea capacităților Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare (ANACEC), instituție subordonată MECC, responsabilă pentru evaluarea învățământului general, acreditarea instituțiilor și asigurarea calității în învățământul general, prin monitorizarea implementării politicilor și susținerea cadrelor didactice și de conducere.

În conformitate cu Planul de implementare al PRIM pentru Finanțarea Adițională, echipa ANACEC și echipa PRIM au elaborat termenii de referință pentru contractarea unui consultant individual care va elabora termenii de referință pentru dezvoltarea unui sistem informatic bazat pe web pentru evaluarea externă în învățământul general care va fi integrat pe pagina web a Agenției Naționale pentru Asigurarea Calității în Educație și Cercetare (ANACEC). TOR-ul a fost aprobat de Banca Mondială și a fost lansat concursul.

A fost pregătit și agreat cu Banca Mondială justificarea de Contractare Directă pentru a semna contractul de membru SICI pentru ANACEC. Totodată, a fost semnat acordul de membru SICI și emis invoice-ul. De asemenea, au fost elaborate specificațiile tehnice pentru achiziția echipamentului IT destinat ANACEC.

Îmbunătățirea sistemului de evaluare a elevilor

PRIM - FA continuă acordarea suportului Agenției Naționale pentru Curriculum și Evaluare (ANCE) pentru aprofundarea capacităților acestora de a desfășura evaluările naționale și a participa la evaluările internaționale, inclusiv PISA 2018 și PISA 2021, precum și pentru a analiza rezultatele de evaluare în vederea susținerii formulării politicilor de către MECC. Aceasta va include formări adiționale privind evaluarea și tehnicile de testare, precum și practici bune privind organizarea agențiilor de evaluare, precum și suport adițional pentru sistemele de date, inclusiv programe soft și hardware.

În conformitate cu Planul de implementare al PRIM pentru Finanțarea Adițională, au fost elaborați și remiși la Banca Mondială pentru aprobare termenii de referință, cât și justificările de contractare din sursă unică a companiei pentru modernizarea Sistemului Automatizat de Procesare a Datelor (SAPD). A fost solicitată oferta tehnică și financiară pentru efectuarea ajustărilor solicitate. În prezent, echipa MECC și echipa PRIM este în negocieri cu compania, iar Grupul de lucru al MECC evaluează oferta tehnică recepționată. De asemenea, au fost elaborați și remiși la Banca Mondială pentru aprobare termenii de referință, cât și justificările de contractare din sursă unică pentru 3 consultanți locali (manager administrativ PISA, operator de date PISA, asistent translator) pentru PISA.

Îmbunătățirea calității datelor și sistemului informațional de management în educație (SIME)

PRIM – FA continuă consolidarea Sistemului Informațional de Management în Educație (SIME), prin elaborarea unui modul adițional pentru învățământul profesional tehnic și susținerea lansării modulului preșcolar deja elaborat, finalizând acoperirea SIME pentru întregul sistem educațional obligatoriu, precum și formarea utilizatorilor privind utilizarea SIME.

În conformitate cu Planul de implementare al PRIM pentru FA, echipa MECC și echipa PRIM au elaborat termenii de referință pentru contractarea unei companii pentru elaborarea și includerea modulului VET în SIME. TOR-ul a fost remis la Banca Mondială pentru aprobare. De asemenea, au fost elaborați și remiși la Banca Mondială pentru aprobare termenii de referință pentru contractarea unei companii ce va moderniza portalul de date deschis al SIME, prin consolidarea și vizualizarea datelor din modulul VET și din modulul de educație preșcolară.

Elaborarea și dezvoltarea mecanismelor și capacităților pentru obținerea feedback-ului de la părinți/comunitate

PRIM - FA extinde eforturile existente ale proiectului de a implica părinții și alte părți interesate ale comunității pentru promovarea încadrării cetățenilor și responsabilității sociale în școli. În timp ce creditul inițial a susținut elaborarea și publicarea fișelor școlii anual privind performanța individuală a școlii (învățământul primar și secundar general), FA va susține această activitate în continuare, prin încurajarea managerilor școlari de a încadra în mod oficial părinții în discuții privind fișele școlii, precum și de a obține feedback de la părinți privind abordarea provocărilor în educație la nivel de școală.

În cadrul PRIM a fost elaborat un Ghid privind Mecanismul de Soluționare a Reclamațiilor (MSR). Obiectivul MSR constă în consolidarea responsabilității față de beneficiarii proiectului și asigurarea mijloacelor de comunicare pentru părțile interesate ale proiectului de a oferi feedback și/sau de a exprima reclamații legate de activitățile sprijinite de proiect. MSR este un mecanism care permite identificarea și soluționarea problemelor care afectează proiectul. Prin sporirea transparenței și responsabilității, MSR are drept scop reducerea riscului proiectului de a afecta în mod involuntar cetățenii/beneficiarii și este un mecanism important de învățare și obținere a feedback-ului, care poate contribui la îmbunătățirea impactului proiectului. Mecanismul este axat nu numai pe primirea și înregistrarea reclamațiilor, dar și pe soluționarea acestora.

Ghidul privind MSR a fost plasat pe pagina web a Ministerului Educației, Culturii și Cercetării și a fost trimisă o notă informativă în adresa organelor locale de specialitate în domeniul învățământului, în care au fost informați despre implementarea acestui mecanism în cadrul PRIM, precum și despre toate activitățile care vor fi implementate în cadrul finanțării adiționale. Până la 31 decembrie 2018, nu a parvenit nici o reclamație în adresa Proiectului.

În conformitate cu Planul de implementare al PRIM pentru FA, echipa MECC și echipa PRIM au elaborat termenii de referință pentru contractarea unei companii care va elabora o secțiune/modul pe pagina web a MECC pentru facilitarea implicării civice și Mecanismului de Soluționare a Reclamațiilor (MSR). TOR-ul a fost remis la Banca Mondială pentru aprobare.

Componenta B: Îmbunătățirea eficienței sectorului educațional

Obiectivul acestei componente este de a acorda suport Guvernului Republicii Moldova în îmbunătățirea eficienței sectorului prin eliminarea capacității excesive și crearea unui sistem educațional mai flexibil, care va fi mai bine dotat pentru a oferi o educație ce satisface cerințele unei economii moderne.

Pe parcursul anului 2018, a fost asigurată continuitatea procesului de bugetare a instituțiilor de învățământ primar și secundar general, bazată pe costul standard per elev cu aplicarea coeficienților stabiliți de Guvern. MECC continuă să realizeze progrese în acest domeniu.

Obiectivele stabilite pentru toți cei patru indicatori asociați cu acest domeniu al proiectului au fost realizați:

1. *DLI 13 "80% din școli primare și secundare generale cu bugete aprobate conform formulei de finanțare per elev" (în anul 2013)*
2. *DLI 14 " 980 de clase ale instituțiilor din învățământul primar și secundar general reorganizate în comparație cu anul de referință 2011-2012" (în anul 2015);*
3. *DLI 16 "Instituirea sistemului pentru monitorizarea detaliată și reducerea abandonului școlar în învățământul general (folosind sistemul SIME) (în anul 2015).*
4. *DLI 15 "Raportul elev-cadru didactic pentru clasele I-XII majorat de la 10,5:1 la 11,5:1" (în anul 2016).*

PRIM – FA susține asistența tehnică pentru revizuirea formulei de finanțare per elev și, dacă e necesar, includerea ajustărilor care vor oferi stimulente pentru optimizarea rețelei școlare.

În conformitate cu Planul de implementare al PRIM pentru FA, echipa MECC și echipa PRIM au elaborat TOR-ul pentru contractarea unui consultant internațional pentru revizuirea formulei de finanțare per elev și, după necesitate, introducerea modificărilor. TOR- ul a fost aprobat de

către Banca Mondială și a fost lansat concursul pentru selectarea consultantului internațional. De asemenea, au fost aprobați termenii de referință și lansat concursul pentru selectarea unui consultant local ce va acorda asistență consultantului internațional la evaluarea și ajustarea formulei de finanțare per elev.

Componenta C: Îmbunătățirea capacităților Ministerului Educației de a monitoriza reforma

Obiectivul acestei componente este de a finanța asistența tehnică (AT) pentru MECC pentru a acorda suport la implementarea, monitorizarea și evaluarea PRIM și FA. Această componentă oferă resurse și expertiză MECC pentru a finanța activitățile de bază și a atinge indicatorii Proiectului.

Echipa PRIM a asigurat continuitatea implementării proiectului în activitățile inițiate și a acordat suport Ministerului în implementarea, evaluarea și monitorizarea reformei. Cadrul de rezultate și monitorizare al PRIM pentru FA este prezentat în Anexa nr. 5.

În perioada ianuarie-decembrie 2018, au fost generalizate rapoartele financiare interimare trimestrial și prezentate Băncii Mondiale în termenii stabiliți. Raportul privind salarizarea cadrelor didactice a fost prezentat cu reținere, din cauza prezentării tardive a informației de către Ministerul Finanțelor.

În primul semestru al anului 2018 a fost asigurată desfășurarea auditului financiar pentru anul 2017, prin prezentarea informațiilor și documentelor solicitate de auditori.

În perioada februarie – mai 2018, echipa PRIM, împreună cu MECC, a pregătit și a prezentat tuturor instituțiilor (Guvernului Republicii Moldova, comisiilor parlamentare, Parlamentului RM și Președintelui țării) informația și materialele pentru ratificarea Acordului de finanțare (finanțare adițională pentru Proiectul Reforma Învățământului în Moldova).

În scopul asigurării implementării în Republica Moldova a Proiectului Internațional PISA 2018, cu suportul PRIM a fost asigurată participarea reprezentanților Republicii Moldova la ședința internațională de formare pentru testarea de bază în cadrul proiectului PISA 2018, care a avut loc în perioada 22 – 26 ianuarie 2018.

În perioada aprilie – iunie 2018, echipa proiectului a lucrat asupra includerii modificărilor în Manualul Operațional al Proiectului, în conformitate cu prevederile Acordului de Finanțare aprobat (finanțare adițională pentru Proiectul Reforma Învățământului în Moldova). Manualul Operațional al Proiectului revizuit a fost aprobat la 10 iulie 2018.

Echipa PRIM, de asemenea, a elaborat un Plan de Implementare al Proiectului pentru finanțarea adițională, care include activitățile de bază, perioada de implementare și persoanele responsabile.

În perioada de raportare, în cadrul PRIM au fost desfășurate următoarele achiziții conform procedurilor Băncii Mondiale:

- Logistica, achizițiile necesare participării echipei Ministerului Educației, Culturii și Cercetării la instruirea PISA 2018;
- A fost selectat prin metodă competitivă și contractat un consultant internațional pentru determinarea listei de bunuri și specificațiile tehnice pentru materialele și echipamentele de predare / învățare pentru copii cu dizabilități și / sau cerințe educaționale speciale pentru a fi dotate 100 de școli.

- Achiziționarea serviciilor de transport pentru asigurarea vizitelor de monitorizare a lucrărilor de renovare;
- Achiziția echipamentului de birou pentru necesitățile echipei de implementare a proiectului;
- Achiziția apei potabile pentru necesitățile echipei de implementare a proiectului.
- Inițierea procedurii de achiziție a jaluzelelor pentru necesitățile echipei de implementare a proiectului;
- Aprobarea, ajustarea și extinderea contractelor echipei PRIM.

Debursări în cadrul Proiectului ”Reforma Învățământului în Moldova”

Conform situației din 31 decembrie 2018, *în total au fost realizați 12 din cei 16 indicatori (DLI) inițiali*, pentru care au fost debursate 17,7 mln. XDR sau echivalentul a 25,35 mln. dolari SUA din creditul inițial de 26.1 mln. XDR, echivalentul a 40 mln. dolari SUA. Patru indicatori DLI 2, 3, 4 și 7 au fost restructurați și resursele financiare în sumă de 14 mln. dolari USD sau 9,4 mln XDR au fost realocate către Fondul de Investiții Sociale din Moldova, pentru renovarea a 17 școli, cu debursarea conform metodei tradiționale de debursări. Pentru asistența tehnică pentru MECC au fost alocate 0,98 mln. XDR sau 1,5 mln dolari SUA. Pentru finanțarea adițională a Proiectului Reforma învățământului în Moldova au fost debursate 0,1 mln XDR sau echivalentul a 0,15 mln dolari SUA din creditul acordat de 7,1 mln XDR aproximativ 10,0 mln dolari SUA.

La situația din 31.12.2018, au fost debursate 17,6 mln. XDR (echivalentul a 25,2 mln. dolari SUA) din creditul acordat în sumă de 26,1 mln. XDR (echivalentul a circa 40 mln. dolari SUA), din care:

- în urma realizării indicatorilor au fost debursate la Bugetul de Stat 15,74 mln. XDR sau echivalentul a 22,5 mln. dolari SUA ;
- pentru renovarea școlilor de către FISM au fost debursate 1,0 mln. XDR sau 1,44 mln. dolari SUA ;
- pentru asistență tehnică pentru MECC pentru a sprijini implementarea proiectului au fost debursate 0,86 mln. XDR sau 1,24 mln. dolari SUA.
- pentru finanțarea adițională au fost debursate 0,1 mln XDR sau echivalentul a 0,15 mln dolari SUA.

În luna mai-iunie 2018, Curtea de Conturi a Republicii Moldova, în temeiul mandatului legal, a realizat la Ministerul Educației, Culturii și Cercetării auditul situațiilor financiare ale Proiectului Reforma Învățământului în Moldova pentru anul 2017. Misiunea de audit a fost inițiată și efectuată, la solicitarea Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, în condițiile prevăzute de Acordul de Finanțare, încheiat între Guvernul Republicii Moldova și Asociația Internațională pentru Dezvoltare, ratificat prin Legea nr. 89 din 19 aprilie 2013, cu modificările ulterioare, rezultatele obținute fiind racordate la cerințele stabilite în conformitate cu termenii de referință pentru auditul financiar.

Anexa nr. 1 Lista școlilor de circumscripție care sunt renovate de MECC și FISM

Nr. d/o	Raionul	Localitatea	Denumirea școlii	Numărul de elevi în instituție la situația din 01 septembrie 2016	Numărul de elevi în instituție la situația din 31 mai 2017	Numărul de elevi transportați și care vin din alte localități	Numărul de elevi cu cerințe educaționale speciale
Lista instituțiilor de învățământ care urmează să fie renovate de FISM							
1	Cimislia	Or. Cimislia	LT Mihai Eminescu	688	680	41	17
2	Ungheni	Or. Ungheni	LT Alexandru Puskin	983	979	107	12
3	Orhei	Or. Orhei	LT Ion Luca Caragiale	1147	1165	37	12
4	Glodeni	Or. Glodeni	LT Vasile Coroban	487	483	6	11
5	Telenesti	Or. Telenesti	LT Mihai Eminescu	642	642	115	20
6	Anenii Noi	Or. Anenii Noi	LT Mihai Eminescu	931	917	155	16
7	Straseni	Or. Strașeni	LT Mihai Eminescu	900	878	205	26
8	Singerei	Com. Pepeni	LT A. Agapie	839	831	69	28
9	Vulcanesti	Or. Vulcanesti	LT A. Doljenco	810	797	98	8
10	Ialoveni	Or. Ialoveni	LT A. Vartic	770	764	92	12
11	Soroca	Or. Soroca	LT P. Rares	837	832	70	15
12	Hincesti	Com. Carpineni	LT S. Holban	691	673	56	21
13	Cahul	Com. Colibasi	LT V. Alecsandri	675	656	67	14
14	Stefan Voda	Or. Stefan Voda	LT Stefan Voda	599	599	175	1
15	Rezina	Or. Rezina	LT Alexandru cel Bun	853	852	105	4
16	Strașeni	Sat. Cojușna	LT Aleco Russo	690	690	35	
17	Ialoveni	Com. Rezeni	LT Ion Pelivan	899	899	109	21
Lista instituțiilor de învățământ care sunt renovate de MECC							
1	Nisporeni	Com. Varzaresti	Gimnaziul Alexandru cel Bun	334	332	58	10
2	Cantemir	Com. Gotesti	LT Vasile Pirvan	356	346	180	15
3	Calarasi	Com. Sipoteni	LT Mihai Eminescu	603	600	76	24
4	Leova	Or. Iargara	LT Lucian Blaga	375	375	42	15
5	Riscani	Or. Costesti	LT S. Lucaci	338	333	78	12
6	Causeni	Com. Salcuta	LT M. Manole	537	529	186	22
Numărul total al elevilor				16,598	16,466		
În mediu				721 elevi	715 elevi	15.5 % din alte localități	2.2% elevi cu CES

Anexa. nr. 2 Lucrări de renovare implementate de FISM

**Raport cu privire la implementarea Componentei A.2 a
Proiectului „Reforma Învățământului în Moldova”
(situația la data de 31.12.2018)**

Lucrări civile

Compania de proiectare	Compania de construcții	Responsabil tehnic	Contractul pentru lucrări civile atribuit/oferta câștigătoare				
			Nr. contractului, data încheierii	Costul contractului (MDL)	Durata contractului	Termenul de execuție a lucrărilor/ Data dării în exploatare	Volumul de lucrări executat până la moment, descrierea succintă a lucrărilor efectuate
Denumirea instituției de învățământ: IP Liceul Teoretic „Alexandr Pușkin”, mun. Ungheni							
-	FPC Agentinter S.R.L., or. Glodeni	Iacob Mihailov	IFB-W-11429-IDA(MERP), 30.05.2018	10 795 000,30 + 745846.52 11540846.82	28.06.2019	28.06.2019	Volume executate și achitate - 8320325.0lei Demolări - acoperiș, tencuieli pereți, pardoseli, rețele edilitare. Construcții – acoperișul totalmente, tencuieli interioare la blocul de studii, ciclul 1 și 2 la rețelele de apă, canalizare ,ciclul 1 la rețelele electrice la blocul de studii, montarea ferestrelor și ușilor interioare, fațada la 2 blocuri, sistema de încălzire la blocul de studii.

							Lucrări executate și neachitate - nu sunt. Probleme la etapa de implementare - nu sunt.
Denumirea instituției de învățământ: IP Liceul Teoretic „Vasile Coroban”, or. Glodeni							
-	FPC Agentinter S.R.L., or. Glodeni	Vasile Varzari	IFB-W-11434- IDA(MERP), 18.07.2018	10 481 042,48 + 1406549,67 11887592,15	28.06.2019	28.06.2019	Volume executate și achitate – 6088856.0 lei Demolări - acoperiș, tencuieli, pardoseli, rețele de apă, canalizare, electrice. Construcții – Blocul B este finisat la 85% se pregătește pentru recepția la terminarea lucrărilor Lucrări executate și neachitate – 350000,0lei uși și tavane suspendate Probleme la etapa de implementare nu sunt.
Denumirea instituției de învățământ: IP Liceul Teoretic „Ion Luca Caragiale”, mun. Orhei							
-	Consit Pro S.R.L., mun. Chișinău	Grigore Savca	IFB-W-11441- IDA(MERP), 06.08.2018	11 470 958,49 + 1105949.75 12576505.46	28.06.2019	28.06.2019	Volume executate și achitate – 2900863,45 lei Demolări - acoperiș, tencuieli, pardoseli, rețele de apă, canalizare, electrice. Construcții – acoperișul la blocul C centura antiseismică, structura de rezistență a acoperișului, ciclu 1 rețele electrice, apă și canal, tavane suspendate, tencuieli, sistema de încălzire, parțial fațada izolată. Lucrări executate și neachitate – circa 300000,0 - rețele electrice și finisarea pereților pe interior.

							Probleme la etapa de implementare – nu sunt
Denumirea instituției de învățământ: IP Gimnaziul „Mihai Eminescu”, or. Telenești							
-	Întreprinderea Mixtă Eurocity Construct S.R.L. și Merant Plus S.R.L.	Vitalie Damian	IFB-W-11444- IDA(MERP), 06.08.2018	11 902 738,13	28.06.2019	28.06.2019	Volume executate și achitate – 2083606,39 lei (Demolări; acoperișul de la sala de sport și blocul de studii, tencuieli, pardoseli, rețele de apă, canalizare, sistema de încălzire, rețele electrice ciclul 1. Lucrări executate și neachitate – 390000,0 lei - Acoperișul la sala de sport Probleme la etapa de implementare – compania de construcții nu asigură graficul de executare a lucrărilor din circa 4230000,0lei sunt valorificate circa 2083606,39,0 lei.
Denumirea instituției de învățământ: IP Liceul Teoretic „Ștefan Vodă”, or. Ștefan Vodă							
-	Întreprinderea Mixtă Eurocity Construct S.R.L. și Merant Plus S.R.L.	Simion Clipa	IFB-W-11465- IDA(MERP), 17.08.2018	9 968 065,65	30.09.2019	30.09.2019	Volume executate și achitate – 490458,37 lei Demolări - acoperiș, tencuieli, pardoseli, rețele de apă, canalizare, electrice, demontarea sistemului de încălzire Lucrări executate și neachitate – 122000,0 lei

							Construcții – parțial tencuirea pereților la blocurile B1,B, acoperiș blocul C la blocul C și C Probleme la etapa de implementare – compania de construcții nu asigură graficul de executare a lucrărilor din circa 3 227 000,0 lei sunt valorificate circa 612000,0 lei. Este inițiată rezilierea contractului.
--	--	--	--	--	--	--	--

Notă:

Beneficiarul reține din fiecare plată datorată Contractantului proporția de 10 % până la finalizarea tuturor lucrărilor.

Anexa nr. 3 Servicii de proiectare (FISM)

Compania de proiectare	Contractul pentru servicii de proiectare				
	Nr. contractului, data încheierii	Costul contractului (MDL)	Durata contractului	Etapa la care se află proiectul	Probleme
Denumirea instituției de învățământ: IP Liceul Teoretic „Mihai Eminescu”, or. Anenii Noi					
Consit Pro S.R.L.	CQ-C-11446-IDA(MERP), 14.06.2018	454 030,00 +31340.0 485370.0	Extins până pe data de 20.02.2019 Motiv: modificarea condițiilor tehnice de conectare a rețelelor de	Executate- ridicare topografică, măsurări pe planimetrie și coordonările cu beneficiarul cu	Probleme nu sunt. Proiectul trimis spre avizare.

			apă. Proiectarea reconstrucției sistemului de canalizare și aprovizionare cu apă caldă.	prestatorii de servicii , apă și canalizare, electrice. În lucru compartimentele: Arhitectură, apa-canal interior și exterior, încălzire și ventilare, electrică interioară și exterioară, semnalizarea antincendiu, amenajarea teritoriului, eficiența energetică, protecția mediului. Îndeplinire – 90%	
--	--	--	---	--	--

Denumirea instituției de învățământ: **IP Liceul Teoretic „Mihai Eminescu”, mun. Strășeni**

Consit Pro S.R.L.	CQ-C-11447-IDA(MERP), 14.06.2018	610 000,00 +48640,00 658640,00	Extins până pe data de 20.02.2019 Motiv: modificarea condițiilor tehnice de conectare a rețelelor de apă. Proiectarea reconstrucției sistemului de canalizare și aprovizionare cu apă caldă.	Executate- ridicare topografică, măsurări pe planimetrie și coordonările cu beneficiarul cu prestatorii de servicii , apă și canalizare, electrice. În lucru compartimentele: Arhitectură, apa-canal interior și exterior, încălzire și ventilare, electrica interioară și exterioară, semnalizarea antincendiu, amenajarea teritoriului, eficiența energetică, protecția mediului. Îndeplinire – 90%	Probleme nu sunt. Proiectul pregătit pentru avizare.
-------------------	-------------------------------------	---	--	---	---

Denumirea instituției de învățământ:

IP Liceul Teoretic „Alexandru Agapie”, s. Pepeni, r-nul Sîngerei					
Consit Pro S.R.L.	CQ-C-11448-IDA(MERP), 14.06.2018	570 840,00 9780,00 580620,00	Extins pînă pe data de 20.02.2019 Motiv: Proiectarea stației de epurare.	Executate - ridicare topografică, măsurări pe planimetrie și coordonările cu beneficiarul cu prestatorii de servicii , apă și canalizare, electrice. În lucru compartimentele: Arhitectură, apa-canal interior și exterior, încălzire și ventilare, electrică interioară și exterioară, semnalizarea antincendiu, amenajarea teritoriului, eficiența energetică, protecția mediului. Îndeplinire – 80%	Ținând cont de faptul, ca la etapa elaborării termenilor de referința pentru serviciile de consultanta privind elaborarea desenelor tehnice, comunitatea era in proces de construcție a rețelelor de canalizare, inclusiv stația de epurare pentru întreaga comunitate, având scrisoarea de garanție a Primăriei, precum ca in anul 2020, construcția va fi finalizata, companiei de proiectări i s-a pus in sarcina de a proiecta o fosa ecologica, ca ulterior rețeaua de canalizare a liceului sa fie conectata la rețeaua de canalizare sateasca. La moment finanțarea proiectului este stopata si apărut necesitatea de a proiecta o stație de epurare pentru liceu. Pînă în prezent comunitatea nu s-a apreciat cu numărul de beneficiari pentru stația de epurare.
Denumirea instituției de învățământ: IP Liceul Teoretic „Ștefan Holban”, s. Cărpineni, r-nul Hîncești					
Consit Pro S.R.L.	CQ-C-11450-IDA(MERP), 14.06.2018	581 940,00 +13680,00 595620,00	Extins pînă pe data de 20.02.2019 Motiv: Proiectarea punctului termic pentru producerea apei calde și rețelelor de aprovizionare cu apă caldă.	Executate - ridicare topografică, măsurări pe planimetrie și coordonările cu beneficiarul cu prestatorii de servicii , apă și canalizare, electrice. În lucru compartimentele: Arhitectură, apă-canal interior și exterior, încălzire și ventilare, electrica interioară și exterioară,	Probleme nu sunt.

				semnalizarea antincendiu, amenajarea teritoriului, eficiența energetică, protecția mediului. Îndeplinire – 90%	
Denumirea instituției de învățământ: IP Liceul Teoretic „Axentii Doljnenco”, or. Vulcănești					
Anconconstruct S.R.L.	CQ-C-11451-IDA(MERP), 09.07.2018	628 658,00	Extins până pe data de 20.03.2019 Motiv: Reproiectare planșeului din sala sport în baza raportului de expertiză.	Executate - ridicare topografică, măsurări pe planimetrie și coordonările cu beneficiarul cu prestatorii de servicii , apă și canalizare, electrice. În lucru compartimentele: Arhitectură, apa-canal interior și exterior, încălzire și ventilare, electrica interioară și exterioară, semnalizarea antincendiu, amenajarea teritoriului, eficiența energetică, protecția mediului. Îndeplinire –50%	Probleme nu sunt
Denumirea instituției de învățământ: IP Liceul Teoretic „Vasile Alecsandri”, s. Colibași, r-nul Cahul					
Anconconstruct S.R.L.	CQ-C-11453-IDA(MERP), 09.07.2018	696 308,00 +66984,00 763292,00	Extins până pe data de 20.03.2019 Motiv: Reproiectarea centralei termice și lipsa condițiilor tehnice pentru alimentarea	Executate - ridicare topografică, măsurări pe planimetrie și coordonările cu beneficiarul cu prestatorii de servicii , apă și canalizare, electrice. În lucru compartimentele:	Probleme nu sunt.

			stației de epurare cu energie electrică.	Arhitectură, apa-canal interior și exterior, încălzire și ventilare, electrica interioară și exterioară, semnalizarea antincendiu, amenajarea teritoriului, eficiența energetică, protecția mediului. Îndeplinire –90%	
Denumirea instituției de învățământ: IP Liceul Teoretic „Andrei Vartic”, or. Ialoveni					
Arcada-LV S.R.L.	CQ-C-11449-IDA(MERP), 16.07.2018	715 700,00 29000,00 744700,00	Extins până pe data de 15.03.2019 Motiv: Proiectarea planșeului din beton pe grinzi metalice în baza raportului de expertiză tehnică și replanificarea încăperilor.	Executate - ridicare topografică, măsurări pe planimetrie și coordonările cu beneficiarul cu prestatorii de servicii , apă și canalizare, electrice. În lucru compartimentele: Arhitectură, apa-canal interior și exterior, încălzire și ventilare, electrica interioară și exterioară, semnalizarea antincendiu, amenajarea teritoriului, eficiența energetică, protecția mediului. Îndeplinire – 55%	Blocul central al liceului a fost construit în anul 1962 cu multe abateri de la normele sanitare si de protecție împotriva incendiilor. Planșeele blocului sunt executate din grinzi de lemn cu deformări evidențiate. Expertiza tehnică, elaborata la comanda Administrației, nu este profunda, pentru a lua corect deciziile tehnice. A apărut necesitatea de a efectua o noua expertiza tehnica în privința adoptării soluțiilor pentru îmbunătățirea condițiilor de studii, inclusiv pentru persoanele cu dizabilități.
Denumirea instituției de învățământ: IP Liceul Teoretic „Petru Rareș”, or. Soroca					
Arcada-LV S.R.L.	CQ-C-11452-IDA(MERP), 16.07.2018	1 217 070,00	31.01.2019	Executate - ridicare topografică, măsurări pe planimetrie și coordonările	Compania de proiectări la moment rămâne în urma graficului de executare a lucrărilor de proiectare. Promite că se va recupera restanța în termenii contractuali.

				<p>cu beneficiarul cu prestatorii de servicii , apă și canalizare, electrice.</p> <p>În lucru compartimentele: Arhitectură, apa-canal interior și exterior, încălzire și ventilare, electrica interioară și exterioară, semnalizarea antincendiu, amenajarea teritoriului, eficiența energetică, protecția mediului.</p> <p>Îndeplinire 45%</p>	
Denumirea instituției de învățământ: IP Liceul Teoretic „Alexandru cel Bun”, or. Rezina					
Arcada-LV S.R.L.	CQ-C-11454- IDA(MERP), 16.07.2018	908 730,00	31.01.2019	<p>Executate- ridicare topografică, măsurări pe planimetrie și coordonările cu beneficiarul cu prestatorii de servicii , apă și canalizare, electrice.</p> <p>În lucru compartimentele: Arhitectură, apa-canal interior și exterior, încălzire și ventilare, electrica interioară și exterioară, semnalizarea antincendiu, amenajarea teritoriului, eficiența energetică, protecția mediului.</p> <p>Îndeplinire – 40%</p>	Compania de proiectări la moment rămâne în urma graficului de executare a lucrărilor de proiectare. Promite că se va recupera restanța în termenii contractuali.
Denumirea instituției de învățământ:					

IP Liceul Teoretic „Mihai Eminescu”, or. Cimișlia (reproiectare)					
S.C. IGC-Construct S.R.L.	SingleSS-C-11468-IDA(MERP) 12.06.2018	309 951,00	1 2 . 1 0 . 2 0 1 8	Desenele tehnice sunt la verificare	Se elaborează devizul de cheltuieli
Denumirea instituției de învățământ: IP Liceul Teoretic „Ion Pelivan”, s. Răzeni, r-nul Iașoveni					
Compania de consultanță este în proces de pregătire a propunerilor tehnice și financiare.					
Denumirea instituției de învățământ: IP Liceul Teoretic „Mihai Eminescu”, or. Fălești					
În cadrul ședinței Consiliului Coordonator pentru monitorizarea procesului de reabilitare a instituțiilor de învățământ din 15.12.2018, s-a acceptat refuzul LT ”M. Eminescu” din or. Fălești de a desfășura lucrările de renovare în cadrul instituției.					
Denumirea instituției de învățământ: IP Liceul Teoretic „A. Russo” din s. Cojușna, raionul Strășeni					
Inclus în proces de evaluare în baza hotărârii Consiliului Coordonator pentru monitorizarea procesului de reabilitare a instituțiilor de învățământ din 15.12.2018					

Anexa nr. 4 Progresul de implementare a Indicatorilor de debursare ai PRIM

Indicatorii de Debursare (ID)		Anul scontat de realizare					Suma debursată legată de indicator (echivalent în milioane dolari SUA) ¹	Statutul
		1	2	3	4	5		
Componenta 1: Consolidarea calității în educație								
Implementarea standardelor de asigurare a calității în școli	1. Standardele pentru școlile de circumscripție aprobate	x					2.5	ID realizat. <i>Debursat în februarie 2015</i>
	2. 30 la sută din școlile de circumscripție corespund standardelor aprobate de asigurare a calității în școli			x			4.0	Anulat <i>Restructurat în februarie 2017</i>
	3. 50 la sută din școlile de circumscripție corespund standardelor aprobate de asigurare a calității în școli				x		4.0	Anulat <i>Restructurat în februarie 2017</i>
	4. 70 la sută din școlile de circumscripție corespund standardelor aprobate de asigurare a calității în școli					x	4.0	Anulat <i>Restructurat în februarie 2017</i>
Stabilirea programelor de formare și remunerare pentru directorii de școală și cadrele didactice	5. Programul actualizat de formare a cadrelor manageriale și didactice școlare aprobat în mod oficial și implementarea acestuia inițiată		x				2.0	ID realizat. <i>Debursat în decembrie 2016</i>
	6. 30 la sută din cadrele manageriale și 10 la sută din cadrele didactice școlare formate în conformitate cu programul revizuit de formare a cadrelor manageriale și didactice școlare			x			2.0	<i>Debursat în decembrie 2017</i>
	7. Sistemul nou de salarizare a cadrelor manageriale și didactice școlare aprobat.				x		2.0	Anulat <i>Restructurat in martie 2018</i>

¹ USD equivalent based on the exchange rate at the time of project negotiations.

Indicatorii de Debursare (ID)		Anul scontat de realizare					Suma debursată legată de indicator (echivalent în milioane dolari SUA) ¹	Statutul
		1	2	3	4	5		
Îmbunătățirea sistemului de evaluare al elevilor	8. Admiterea Republicii Moldova pentru participare la PISA 2015	x					2.0	ID realizat. <i>Debursat în decembrie 2013</i>
	9. Rezultatele participării Moldovei la PISA 2015 analizate și difuzate					x	2.0	ID realizat. <i>Debursat în iunie 2017</i>
	10. Evaluarea națională revizuită a tuturor elevilor claselor a IV-a și a IX-a finalizată, și rezultatele ei analizate, diseminate și utilizate de ME			x			2.0	ID realizat. <i>Debursat în februarie 2016</i>
Îmbunătățirea calității datelor și sistemelor informaționale de management în educație	11. Instituirea unui Sistem Informațional de Management în Educație (SIME) consolidat.	x					2.0	ID realizat. <i>Debursat în martie 2014</i>
	12. Fișa de evaluare a școlii, generată în sistemul SIME consolidat și remise tuturor școlilor cu rezultatele și tendințele de performanță comparative la nivel regional și național			x			2.0	ID realizat. <i>Debursat în decembrie 2014</i>
Componenta 2: Îmbunătățirea eficienței în sectorul educației								
Eficientizarea învățământului general	13. 80 la sută din instituțiile din învățământul primar și secundar general au bugetele lor aprobate în conformitate cu noua formulă de finanțare per elev	x					2.0	ID realizat. <i>Debursat în decembrie 2013</i>
	14. 980 de clase reorganizate ale instituțiilor din învățământul primar și secundar general în comparație cu anul de referință 2011-2012		x				2.0	ID realizat. <i>Debursat în decembrie 2015</i>
	15. Raportul elev-cadru didactic pentru clasele I-XII majorat de la 10,5:1 la 11,5:1				x		2.0	ID realizat.

Indicatorii de Debursare (ID)		Anul scontat de realizare					Suma debursată legată de indicator (echivalent în milioane dolari SUA) ¹	Statutul
		1	2	3	4	5		
								<i>Debursat în martie 2016</i>
	16. Sistem funcțional pentru monitorizarea detaliată și reducerea abandonului școlar în învățământul general (folosind sistemul SIME)		x				2.0	ID realizat. <i>Debursat în iulie 2015</i>

Anexa 5. Cadrul de rezultate și monitorizare

Proiectul Reforma Învățământului în Moldova

Denumirea indicatorului	Linia de referință (2012)	Actual	Obiectivul final	Raportarea și colectarea datelor	
				Periodicitatea și rapoartele	Instrumentele de colectare a datelor
Numărul total de școli de circumscripție care corespund cerințelor infrastructurii conform standardelor naționale de asigurare a calității	0	0	17	Rapoarte de monitorizare semestriale	(i) Rapoarte de progres privind implementarea Proiectului
	4 decembrie 2012	31 decembrie 2018	30 iunie 2020		
		În proces de desfășurare: 5 școli au documentația de proiect; documentația de proiect pentru alte 10 școli urmează să fie elaborată.	Obiectivul aprobat în cadrul restructurării din februarie 2017: 15 școli		
Cadrele didactice formate care demonstrează un nivel minim definit de competențe pentru obiectivele incluse în programul de formare	0 procente	0 procente	50 procente	O dată	(i) Rapoarte de progres privind implementarea Proiectului (ii) lista cadrelor didactice formate care demonstrează un nivel minim definit de competențe pentru obiectivele incluse în programul de formare
	14 septembrie 2017	31 decembrie 2018	30 iunie 2020		
Fișele școlii cu date comparative privind performanța școlii (2015-2018) diseminate în mod public	0	4	5	Rapoarte de monitorizare semestriale	Rapoarte de progres privind implementarea Proiectului
	4 decembrie 2012	31 decembrie 2018	28 iunie 2019		

Rata elev-cadru didactic pentru elevii din clasele 1-12 din învățământul primar și secundar general	10.85:1	11.89:1	11.85:1	Raportul prezentat	(i) Datele Biroului Național de Statistică (BNS) privind elevii și cadrele didactice; (ii) baza de date consolidată a SIME
Noile standarde minime de asigurare a calității aprobate în mod oficial de către MECC	Nu	Da	Da	O dată	(i) Raport privind standardele pentru școlile de circumscripție; (ii) Rapoarte de progres privind implementarea Proiectului
	04 decembrie 2012	31 decembrie 2018	28 iunie 2019		
			Obiectivul final realizat		
Școli de circumscripție adiționale care corespund cerințelor infrastructurii conform standardelor naționale de asigurare a calității, finanțate de bugetul de stat	0	0	6	Rapoarte de monitorizare semestriale	Rapoarte de progres privind implementarea Proiectului
	04 decembrie 2012	31 decembrie 2018	31 august 2018		
		Lucrările de renovare au fost finalizate la 31 decembrie 2018			
Beneficiarii școlilor renovate care consideră că îngrijorările lor au fost luate în considerație în procesul de planificare și implementare	0 procente	0 procente	70 procente	O dată	(i) Rapoarte de progress privind implementarea proiectului; (ii) Sondaj pentru a determina dacă beneficiarii școlilor renovate au considerat că îngrijorările lor au fost luate în considerație în procesul de implementare și planificare
	14 septembrie 2017	31 decembrie 2018	30 iunie 2020		
Programul de formare revizuit pentru directorii de școală și cadrele	Programul de formare existent pentru directorii	Programul actualizat aprobat în noiembrie 2016 și	Planul de lucru pentru actualizarea programului	O dată	(i) Raport privind situația și calitatea predării și managementului școlar în

didactice aprobat în mod oficial și implementarea acestuia inițiată	de școală și cadrele didactice urmează să fie actualizat	implementarea inițiată în decembrie 2016.	existent de formare a directorilor de școală și cadrelor didactice aprobat și formarea pilot finalizată		Moldova; (ii) Rapoarte de progres privind implementarea Proiectului
	14 septembrie 2017	31 decembrie 2018	30 iunie 2020		
			Obiectivul final realizat		
Cadrele de conducere instruite în cadrul programului de formare revizuit	0 procente	27.96 procente	50 procente	O dată	(i) Rapoarte de progres privind implementarea Proiectului; (ii) Lista directorilor de școală care au participat la formare în cadrul proiectului
	04 decembrie 2012	31 decembrie 2018	30 iunie 2020		
		953 de cadre de conducere formate (inclusiv directori de școală și directori adjuncți). Nu sunt incluși în acest procentaj 62 de șefi ai direcțiilor raionale care au fost instruiți. Datele BNS pentru anul 2016/2017: 3408 cadre de conducere	Obiectivul inițial de 30 la sută a inclus numai directorii de școală formați și a fost realizat (696 directori de școală au fost instruiți din cei 1274 directori de școală)		
Cadrele de conducere formate în sensibilizarea de gen	0 procente	0	20 procente	O dată	(i) Rapoarte de progres privind implementarea Proiectului; (ii) Lista directorilor de școală care au participat la formare în cadrul proiectului privind sensibilizarea de gen

	14 septembrie 2017	31 decembrie 2018	30 iunie 2020		
Cadre didactice angajate sau formate	0	627	800	Rapoarte de monitorizare semestriale	(i) Rapoarte de progres privind implementarea Proiectului; (ii) Lista cadrelor didactice angajate sau formate
	04 decembrie 2012	31 decembrie 2018	30 iunie 2020		
		Indicatorul stabilește numai cadrele didactice din învățământul primar			
Cadrele didactice instruite în cadrul programului de formare revizuit	0 procente	10.46 procente	20 procente	O dată	(i) Rapoarte de progres privind implementarea Proiectului; (ii) Lista cadrelor didactice care au participat la formare în cadrul programului de formare revizuit
	04 decembrie 2012	31 decembrie 2018	30 iunie 2020		
		2630 cadre didactice formate. Nu sunt incluși în aceste date 80 de specialiști ai Direcțiilor de învățământ. Datele Biroului Național de Statistică pentru anul 2016/2017: 25 132 cadre didactice (excluzând cadrele manageriale	Obiectivul inițial realizat: 10 procente		
Cadre didactice din	0 procente	0 procente	10 procente	O dată	(i) Rapoarte de progres privind

învățământul primar și secundar general formate în sensibilizarea de gen					implementarea Proiectului; (ii) Lista cadrelor didactice care au participat la formare în sensibilizarea de gen
	14 septembrie 2017	31 decembrie 2018	30 iunie 2020		
Cadrele didactice de sprijin și psihopedagogi instruiți în profunzime în domeniul educației speciale	0	0	450	O dată	(i) Rapoarte de progres privind implementarea Proiectului; (ii) Lista cadrelor didactice de sprijin și psihopedagogii care au participat la instruire aprofundată în domeniul educației speciale
	14 septembrie 2017	31 decembrie 2018	30 iunie 2020		
			.		
Școlile vizate dotate cu laboratoare școlare noi și echipament tehnologic	0	0	160	O dată	Rapoarte de progres privind implementarea Proiectului;
	14 septembrie 2017	31 decembrie 2018	30 iunie 2020		
			Obiectivul exclude 23 de instituții care sunt în proces de renovare și sunt dotate cu suportul PRIM.		
Școlile vizate dotate cu materiale de predare/învățare pentru elevii cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale	0	0	100	O dată	Rapoarte de progres privind implementarea Proiectului
	Da	Da	Da	Rapoarte de	Rapoarte de progres privind

Sistem pentru evaluarea învățării la nivel primar				monitorizare semestriale	implementarea Proiectului
	04 decembrie 2012	31 decembrie 2018	28 iunie 2019		
			Obiectivul final realizat		
Utilitatea sistemului de evaluare a învățării	4.00	4.00	4.00	Rapoarte de monitorizare semestriale	Rapoarte de progres privind implementarea Proiectului
Personalul Agenției Naționale pentru Asigurarea Calității în Educație și Cercetare instruit	0	0	300	O data	(i) Rapoarte de progres privind implementarea Proiectului; (ii) Lista personalului Agenției Naționale pentru Asigurarea Calității în Educație și Cercetare instruit
	14 septembrie 2017	31 decembrie 2018	30 iunie 2020		
			20 de angajați cu normă întreagă; 100 de angajați cu jumătate de normă; 180 de inspectori de la Direcțiile raionale de învățământ.		
Administrarea testării naționale revizuite a tuturor elevilor din clasa a 4-a finalizată	Testele naționale existente și ghidurile de punctaj pentru toți elevii din clasa a 4-a	Toți elevii din clasa a 4-a evaluați la limba română și matematică, în baza testării naționale revizuite	Toți elevii din clasa a 4-a evaluați la limba română și matematică, în baza testării naționale revizuite	Rapoarte prezentate	Rapoarte de progres privind implementarea Proiectului
	04 decembrie	31 decembrie 2018	31 august 2018		

	2012				
			Obiectivul final realizat		
Administrarea testării naționale revizuite a tuturor elevilor din clasa a 9-a finalizată	Testele naționale existente și ghidurile de punctaj pentru toți elevii din clasa a 9-a	Toți elevii din clasa a 9-a evaluați la limba română și matematică, în baza testării naționale revizuite	Toți elevii din clasa a 9-a evaluați la limba română și matematică, în baza testării naționale revizuite	Raport prezentat	Rapoarte de progres privind implementarea Proiectului
	04 decembrie 2012	31 decembrie 2018	31 august 2018		
			Obiectivul final realizat		
Raportul de analiză a rezultatelor evaluărilor naționale diseminat în mod public	0	1	3	Rapoarte de monitorizare semestriale	(i) Raportul AAC privind performanțele elevilor
Raportul de analiză a performanțelor Moldovei la PISA 2015 și PISA 2018 este diseminat în mod public	Nici un raport	Raportul PISA 2015 diseminat în mod public	Rapoartele PISA 2015 și PISA 2018 diseminate în mod public	O dată	Raport privind performanța Moldovei la PISA 2018
	04 decembrie 2012	31 decembrie 2018	30 iunie 2020		
			Obiectivul inițial realizat: 1 raport		
Consolidarea Sistemului Informațional de Management în Educație (SIME) care cuprinde învățământul preșcolar și secundar general	Sistemul existent de cartografiere școlară	SIME funcțional care cuprinde învățământul primar și secundar general	SIME consolidat care include învățământul preșcolar și Învățământul Profesional Tehnic	O dată	(i) Rapoarte de progres privind implementarea Proiectului (ii) SIME consolidat care cuprinde învățământul preșcolar și secundar general

	04 decembrie 2012	31 decembrie 2018	30 iunie 2020		
		Modulul învățământul preșcolar este elaborat în cadrul unui grant, dar nu este încă operațional.	Obiectivul inițial realizat – acesta exclude învățământul preșcolar și ÎPT.		
Sistem funcțional pentru a monitoriza îndeaproape abandonul școlar în instituțiile de învățământ primar și secundar general (utilizând SIME)	Nici un sistem funcțional pentru monitorizarea și atenuarea abandonului școlar	Sistem funcțional	Ratele abandonului școlar sunt determinate, utilizând datele dezagregate la nivel de școli și utilizate în elaborarea politicilor	O dată	(i) Rapoarte de progres privind implementarea Proiectului; (ii) date privind înscrierea elevilor, abandonul școlar și situația socială a elevilor; (iii) SIME consolidat
	04 decembrie 2012	31 decembrie 2018	31 august 2018		
			Obiectiv final realizat		
Componenta 2. Îmbunătățirea eficienței sectorului educației					
Instituțiile de învățământ primar și secundar general au bugetele aprobate conform noii formule de finanțare per elev	38 procente	100 procente	80 procente	Raport prezentat	(i) <i>Monitorul Oficial</i> ; (ii) datele din raion ce reflectă bugetul școlii aprobat; (iii) Rapoarte de progres privind implementarea Proiectului
	04 decembrie 2012	31 decembrie 2018	28 iunie 2019		
			Obiectivul final realizat		
Numărul total de clase reorganizate în instituțiile de învățământ primar și secundar general	0	2840	980	Raport prezentat	(i) baza de date a Biroului Național de Statistică; (ii) baza de date consolidată a SIME; (iii) Rapoarte de progres privind implementarea Proiectului

	04 decembrie 2012	31 decembrie 2018	28 iunie 2019		
			Obiectivul final realizat		
Elevii care beneficiază de la intervențiile directe de îmbunătățire a procesului de învățare	0	0	98450	O dată	(i) Rapoarte de progres privind implementarea Proiectului (ii) Lista elevilor care beneficiază de la intervențiile directe de îmbunătățire a procesului de învățare
	06 septembrie 2017	31 decembrie 2018	30 iunie 2020		
		Obiectivul final calculat de MECC va include aproximativ: (i) 12 950 elevi din 17 școli renovate de FISM; (ii) 85000 elevi din școlile care vor primi echipament pentru laboratoare și echipament TIC; și (iii) 500 de elevi cu cerințe educaționale speciale din școlile care vor primi echipament de învățare. Elevii cadrelor didactice care au fost instruiți în cadrul PRIM și elevii care vor beneficia de la testele noi de evaluare nu sunt incluși în numărul			

		total, luând în considerație probabilitatea dublării beneficiarilor.			
Elevii care beneficiază de la intervențiile directe de îmbunătățire a procesului de învățare - fetele	0	0	7000	O dată	(i) Rapoarte de progres privind implementarea Proiectului (ii) Lista elevilor care beneficiază de la intervențiile directe de îmbunătățire a procesului de învățare - fetele

Componenta 3. Îmbunătățirea capacității Ministerului Educației de a monitoriza reforma

Școlile unde părinții raportează că informarea, implicarea comunității și receptivitatea școlii s-au îmbunătățit	0 procente	0 procente	70 procente	Rapoarte de monitorizare semestriale	(i) Rapoarte de progres privind implementarea Proiectului; (ii) sondaj desfășurat în școlile unde părinții raportează că informarea, implicarea comunității și receptivitatea școlii s-au îmbunătățit
--	------------	------------	-------------	--------------------------------------	---

Anexa nr. 6 Activitățile PRIM și PRIM - FA și rezultatele scontate ale proiectului

Componentele	Domeniul de axare	Activitățile PRIM	Activitățile PRIM-FA	Rezultatele proiectului
1. Consolidarea calității educației	Implementarea standardelor de asigurare a calității pentru școli	<ul style="list-style-type: none"> Definirea standardelor pentru școlile de circumscripție. Reabilitarea școlilor de circumscripție pentru a implementa standardele. 	<ul style="list-style-type: none"> Dotarea școlilor vizate cu laboratoare școlare și echipament pentru tehnologiile informaționale și comunicaționale. Dotarea școlilor vizate cu materiale speciale de învățare și predare și echipament selectat. 	<ul style="list-style-type: none"> Numărul total al școlilor de circumscripție care corespund cerințelor de infrastructură prevăzute de standardele naționale de asigurare a calității.
	Instituirea programelor de formare și remunerare a cadrelor didactice și directorilor de școală	<ul style="list-style-type: none"> Actualizarea programului pentru formarea cadrelor didactice și directorilor de școală. Formarea primului grup de cadre didactice și manageriale. Actualizarea și adoptarea noului program de salarizare a cadrelor didactice și manageriale. 	<ul style="list-style-type: none"> Evaluarea programelor de formare a directorilor de școală și cadrelor didactice și actualizarea în mod corespunzător, cu includerea modulelor de sensibilizare la gen și educație inclusivă. Formarea celui de-al doilea grup de cadre didactice și directori de școală, în baza programului de formare actualizat. Elaborarea în profunzime a modulelor educaționale speciale și formarea cadrelor didactice de sprijin și psihopedagogilor care lucrează cu copiii cu necesități speciale și disabilități. 	<ul style="list-style-type: none"> Cadrele didactice care întrunesc obiectivele de formare stabilite
	Dezvoltarea capacității Inspectoratului Școlar Național (ISN)		<ul style="list-style-type: none"> Consolidarea capacităților ISN, inclusiv: susținerea participării la conferințe, inclusiv la Conferința Permanentă a Inspectoratelor Școlare Naționale și Regionale (SICI). desfășurarea evaluărilor necesităților de formare, formarea inspectorilor și 	

			managerilor școlari, precum și evaluarea formării. <ul style="list-style-type: none"> Elaborarea paginii web a ANACEC și SIM pentru inspecțiile școlare conectate la SIME. 	
	Elaborarea mecanismelor și dezvoltarea capacităților pentru primirea feedback-ului de la comunitate-părinți		<ul style="list-style-type: none"> Suținerea elaborării și implementării unor studii de obținere a feedback-ului de la părinți/comunitate și grupuri țintă, axate pe evaluarea percepțiilor implicării comunității și responsabilității școlii (cu privire la renovarea școlilor și efortul personalului școlii de a se implica și/sau a fi receptiv la părinți). Modernizarea portalului pentru date deschise pentru utilizarea publică. 	
	Îmbunătățirea sistemului de evaluare a elevilor	<ul style="list-style-type: none"> Participarea la PISA 2015 Administrarea testării naționale revăzute a tuturor elevilor de clasa a 4-a și a 9-a (2015-2019) 	<ul style="list-style-type: none"> Suținerea participării la PISA 2018 și pregătirii pentru PISA 2021. Consolidarea capacităților Agenției Naționale pentru Curriculum și Evaluare (ANCE). Îmbunătățirea sistemului SAPD pentru a prelua datele din SIME. 	<ul style="list-style-type: none"> Fișele școlii cu date comparative privind performanța școlii elaborate și publicate (5 rapoarte: 2015 - 2019)
	Îmbunătățirea calității datelor și a sistemului informațional de management în educație (SIME)	<ul style="list-style-type: none"> Consolidarea SIME pe segmentul învățământului primar și secundar general. 	<ul style="list-style-type: none"> Elaborarea și includerea modulelor învățământ profesional tehnic VET în SIME. Formarea utilizatorilor adiționali privind utilizarea SIME. 	

2. Îmbunătățirea eficienței sectorului educației	Îmbunătățirea eficienței învățământului general	<ul style="list-style-type: none"> • Reorganizarea claselor în instituțiile de învățământ primar și secundar general. • Instituirea unui sistem de monitorizare a abandonului școlar.. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza formulei de finanțare per elev și ajustarea acesteia, după necesitate. • Pilotarea noului mecanism de finanțare a instituțiilor preșcolare în raioanele selectate 	<ul style="list-style-type: none"> • Raportul elev-cadru didactic a crescut de la 10.85:1 la 11.85:1
3. Îmbunătățirea capacității ME de monitorizare a reformei.	Acordarea asistenței tehnice ME în vederea susținerii implementării, monitorizării și evaluării programului de reformă a educației	<ul style="list-style-type: none"> • Acordarea asistenței tehnice în vederea implementării reformei (formări, vizite de studiu, AT). • Susținerea implementării proiectului. 	<ul style="list-style-type: none"> • Acordarea asistenței tehnice în vederea implementării reformei (formări, vizite de studiu, AT, analize, evaluarea impactului). • Suport pentru stabilirea și funcționalitatea Mecanismului de Soluționare a Petițiilor 	