



Ministerul Educației al Republicii Moldova

Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare al Republicii Moldova
Centrul de Excelență în Viticultură și Vinificație din Chișinău

"Aprob"

Directorul Centrului de Excelență în Viticultură și
Vinificație din Chișinău



Sergiu Zabolotnîi

201_

Curriculumul stagiului de practică
S.01.O.038 Practica de inițiere în specialitate

Specialitatea
81230 Viticultură și oenologie

Calificarea
Agronom
(Codul **314202** conform CORM -2014)

Chișinău 2016

Curriculumul a fost elaborat în cadrul Proiectului *EuropeAid/133700/C/SER/MD/12*
"Asistență tehnică pentru domeniul învățământ și formare profesională
în Republica Moldova",
implementat cu suportul financiar al Uniunii Europene



Autori:

Nicolaescu Gheorghe, dr. în agricultură, conferențiar universitar, Universitatea Agrară de Stat din Moldova

Boian Alexandru, profesor discipline agronomice, grad didactic II, Centrul de Excelență în Viticultură și Vinificație din Chișinău

Nogailic Olesia, profesor discipline tehnologice, grad didactic I, Centrul de Excelență în Viticultură și Vinificație din Chișinău

Griza Ina, profesor discipline tehnologice, grad didactic superior, Centrul de Excelență în Viticultură și Vinificație din Chișinău

Aprobat:

La ședința Consiliului metodic – științific al Centrului de Excelență în Viticultură și Vinificație din Chișinău

Director

Sergiu Zabolotnii

"

201

Recenzenți:

Cazac Tudor, doctor în agricultură, conferențiar cercetător, facultatea de horticultură, Universitatea Agrară de Stat din Moldova

Catedra „Viticultură și Vinificație”, Universitatea Agrară de Stat din Moldova, *Vacarciuc Liviu*, șef catedră.

Adresa Curriculumului în Internet:

Portalul național al învățământului profesional tehnic
<http://www.ipt.md/ro/produse-educationale>

I. Preliminarii

Practica de inițiere reprezintă un stagiul de inițiere în specialitate, ce prevede familiarizarea elevilor cu specificul specialității, activităților agricole sezoniere desfășurate atât în cadrul instituției de învățământ cât și la cele mai moderne întreprinderi vitivinicole din zonă.

Obiectivele practicii de inițiere sunt familiarizarea elevilor cu întreprinderile vitivinicole moderne, organizarea și recoltarea strugurilor și fructelor, condiționarea, specificul lucrărilor agrotehnice sezoniere în teren. Elevii, pe parcursul practicii, vor fi instruiți și vor respecta regulile de securitate și sănătate în muncă la toate activitățile desfășurate.

Elevul vor deține cunoștințe din domeniul disciplinelor de cultură generală: biologie, geografie, care în perioada practicii de inițiere vor fi aplicate pentru realizarea sarcinilor practice.

II. Motivația, utilitatea stagiului de practică pentru dezvoltarea profesională

Realizarea stagiului de inițiere în specialitate va dezvolta abilități practice la elevi, care, ulterior vor fi aplicate la efectuarea practicilor de specialitate, tehnologice și ce anticipează probele de absolvire. De asemenea abilitățile formate pe perioada practicii vor contribui la dezvoltarea competențelor profesionale. Pe parcursul practicii elevii vor:

- identifica soiurile de struguri tehnici și de masă, lucrările agrotehnice, utilajele și mașinile agricole necesare,
- stabili momentele optime de recoltare și condiționare a strugurilor,
- respecta securitatea și sănătatea în muncă.

De asemenea pe perioada practicii, se va utiliza limbajul specific și termenii de specialitate.

Activitățile din cadrul practicii vor servi la baza formării specialistului în cadrul programului de formare și ulterior, în cariera profesională.

III. Competențele profesionale specifice stagiului de *practică de inițiere în specialitate*

- Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă;
- Observarea activităților agricole sezoniere în gospodăria instituției și în alte gospodării agricole.
- Realizarea lucrărilor de recoltare a strugurilor, fructelor.
- Participarea la lucrările agrotehnice de sezon în teren.
-

IV. Administrarea stagiului de practică

Codul stagiului de practică	Denumirea stagiului de practică	Semestrul	Numărul de săptămâni	Numărul de ore	Perioada	Numărul de credite
S.01.O.038	Inițiere în specialitate	I	1	30	Septembrie	1

V. Descrierea procesului de desfășurare a stagiului de practică

Activități/Sarcini de lucru*	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Durata de realizare/Ore
Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă. Recunoașterea: 1. Terenurilor, suprafața acestora și culturile cultivate. 2. Mașinilor agricole, utilajelor și echipamentelor, instrumentelor manuale. 3. Structurii fabricilor de vin.	Fișa de observație	Prezentarea argumentată a fișei de observație	6 ore
Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă. 4. Recunoașterea: a) Procesului de organizare a lucrărilor de toamnă în plantațiile viticole. b) Lucrărilor de bază ale solului în teren. 5. Compararea gradului de organizare a lucrărilor de toamnă în diferite gospodării și instituție.	Fișa vizitei tematice Fișă de observare (tabel).	Prezintă argumentat fișa de observație	12 ore
Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă. 6. Organizarea locului de muncă pentru realizarea lucrărilor de recoltare a strugurilor. 7. Executarea lucrărilor de recoltare a strugurilor (soiurilor tehnice și de masă) și a fructelor.	Agenda de practică completată gradual	Prezentarea agendei	12 ore

VI. Sugestii metodologice

Implicarea responsabilă a profesorului și a elevului prin folosirea unor tehnologii didactice adecvate în desfășurarea orelor care să capteze atenția elevilor și să le permită acestora un grad de independență și oportunități de a lua anumite decizii în ceea ce privește propriul proces de învățare, va favoriza dobândirea competențelor individuale specifice.

Cadrul didactic va alege și aplica acele forme și metode de organizare de activitate a elevilor care sunt adecvate specialității, experienței de lucru, capacităților individuale ale elevilor și care asigură cel mai înalt randament la formarea competențelor preconizate.

Sarcinile vor fi repartizate elevilor în funcție de nivelul de dezvoltare și capacitatea de lucru. Se vor aplica metode, ce se axează pe activitatea didactică centrată pe elev cum sunt: *studiul de caz, descoperirea, problematizarea* care dezvoltă la elevi gândirea logică, cauzală, analitică, critică, imaginația, creativitatea și îi deprind să colaboreze și să coopereze în cadrul echipei. Pentru eficientizarea procesului de predare – învățare, profesorul trebuie să-și proiecteze din timp activitatea didactică prin elaborarea de fișe de observație, fișe de documentare, criterii de evaluare a activității practice, probe de evaluare și autoevaluare, prin pregătirea materialelor, instrumentarului, echipamentelor necesare, precum și a spațiului de lucru.

VII. Sugestii de evaluare a stagiului de practică

La finele fiecărei activități practice, elevi întocmesc:

- Fișă de observare (tabel).
- Fișa vizitei tematice.

Agenda de practică se completează gradual, unde înregistrează toate activitățile realizate, conform cerințelor și sarcinilor.

La evaluarea practicii se va ține cont de priceperile și deprinderile formate, gradul de implicare a elevului în activitate, nivelul de realizare a sarcinilor.

VIII. Cerințe față de locurile de practică

Practica de inițiere în specialitate se va desfășura pe terenurile agricole în plantațiile multianuale ale instituției de învățământ. Instituția va încheia contracte de colaborare cu cele mai dotate întreprinderi vitivinicole din zonă, pentru a organiza vizite cu scopuri tematice.

Lista orientativă a locurilor de muncă/posturilor la care se va desfășura practica:

Nr. crt.	Locul de muncă/postul	Cerințe față de locul de muncă/postul propus practicantului
1.	Terenuri agricole	Terenuri accesibile și prelucrate, proprii și a agenților economici
2.	Plantații viticole	Varietăți de soiuri, forme, agrotehnică aplicată. Mijloace de susținere, protecție contra condițiilor climaterice nefavorabile etc.
3.	Plantații pomicole	Varietăți de specii pomicole, forme, agrotehnică aplicată. Mijloace de susținere, protecție contra condițiilor climaterice nefavorabile etc.
4.	Parcul de mașini agricole și tractoare	Starea mașinilor agricole bună, gama de mașini agricole. Tractoare agricole universale de diferite puteri.
5.	Fabrică de vin	Utilaje și tehnologii moderne aplicate, sortiment variat de produse finite etc.

IX. Resursele didactice recomandate elevilor

Nr. crt.	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată/ accesată/ procurată resursa	Numărul de exemplare disponibile
1.	ALBONIT, C. Vinul ca cea mai sănătoasă și mai nobilă dintre băuturi. București: Editura Venus, 2000, 79 pag.	Sala de lectură Biblioteca	20
2.	ANTOCE, A. Chimia și analiza senzorială. Craiova:Editura Universitatea 2007, 817pag., ISN978-973-742-879-0 1	Sala de lectură Biblioteca	2
3.	IEDU, M. Mașini agricole. Chișinău: Universitas, 1993	Sala de lectură Biblioteca	30
4.	LEU, I. N., I. Negoescu., V. Stoianovici. Ghid practic de măsurători topografice. Editura Phonex 2002, Brașov.	Sala de lectură Biblioteca	2
5.	SALAU, V. Mașini agricole. Chișinău: Universitas, 1993	Sala de lectură Biblioteca	30
6.	Blogul, Boian, A. http://ipcnvvc.blogspot.md/p/mecanizarea.html	Internet	
7.	Blogul, Boian, A. http://ipcnvvc.blogspot.md/p/tractorul.html	Internet	
8.	https://www.youtube.com/watch?v=a9YnPiYFA9g	Internet	
9.	http://www.rinieri.com/index.php?language=it&categoria_id=1	Internet	