

Planul de activitate
al Ministerului Educației și Cercetării pentru anul 2023

I . CADRUL DE POLITICI INSTITUȚIONAL

Obiectiv general 1: Dezvoltarea cadrului normativ și de politici strategic în domeniile de competență ale Ministerului Educației și Cercetării

Riscuri: 1) Tergiversarea procesului de coordonare, avizare și organizare a discuțiilor publice asupra documentelor de politici

2) Insuficiența mijloacelor financiare pentru acoperirea acțiunilor planificate în documentele de politici

Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Termen de realizare (trim)	Responsabili (Subdiviziune)	Documente de referință: capitol, alineat, punct
1.1. Aprobarea Strategiei de dezvoltare „Educația-2030” și Programului de implementare pentru anii 2023-2025	Strategia dezvoltare Educația 2030 și Programul de implementare pentru anii 2023-2025 aprobate	Trim. I	Direcția Analiză, Monitorizare și Evaluare a Politicilor (DAMEP)	Programul de asociere UE-Republica Moldova, Recomandarea Nr. 1/2022 a Consiliului de Asociere UE-Republica Moldova din 22 august 2022, capitolul 4, Educație, formare, tineret și sport, acțiunea 2 PAG 2023, acțiunea 14.1.
1.2. Îmbunătățirea cadrului legislativ în domeniul educației prin modificarea Codului Educației (Legea nr.152/2014)	Proiect de Lege aprobat de Guvern și transmis Parlamentului	Trim. I	Secția Juridică (SJ)	Recomandarea nr. 1/2022 a Consiliului de Asociere UE-RM, capitolul 4 Educație, formare, tineret și sport, acțiunea 20, PAG 2023, acțiunea 14.5.
1.3. Actualizarea anuală a Planului Național de Dezvoltare (PND) pe domeniile de activitate ale MEC în scopul implementării Strategiei Naționale de Dezvoltare „Moldova Europeană 2030”	Actualizarea anuală a Planului Național de Dezvoltare (PND)	Trim. IV	DAMEP	Strategia Națională de Dezvoltare „Moldova Europeană 2030”; HG 386/2020

1.4. Elaborarea și aprobarea Programului Național în domeniile cercetării și inovării pentru anii 2024-2027	Program aprobat prin Hotărâre de Guvern	Trim. IV	Direcția Politici în domeniul Cercetării și Inovării (DPDCI)	Strategia Națională de Dezvoltare „Moldova Europeană 2030”, Direcția de intervenție 5.26, p.1; Codul cu privire la știință și inovare nr. 259/2004, art. 60 PAG 2023, acț. 14.4.
1.5. Elaborarea și aprobarea Strategiei de Specializare Inteligentă	Strategie elaborată și aprobată	Trim. III	DPDCI	PND, OS 7.3, acțiunea 7.3.2 PAG 2023, acț.14.10.
1.6. Elaborarea și aprobarea Strategiei pentru Sectorul de Tineret și a Programului acesteia	Strategie aprobată	Trim. I	Direcția Tineret (DT)	Strategia Națională de Dezvoltare „Moldova Europeană 2030”; Agenda de Asociere RM-UE, cap. 4., Educație, formare, tineret și sport; PAG 2023, acțiunea 14.42.
1.7. Elaborarea și aprobarea Strategiei în domeniul sportului	Strategie elaborată	Trim. IV	Direcția Sport (DS)	

II. EDUCAȚIE

Obiectivul general nr. 1: Racordarea educației la cerințele și nevoile pieței muncii din perspectiva dezvoltării sustenabile, prin restructurarea mecanismelor de dezvoltare a capitalului uman (*Obiectivele setate conform Strategiei de dezvoltare Educația 2030¹*)

Riscuri: 1) *Tergiversarea procesului de coordonare și avizare a acțiunilor planificate*

2) *Insuficiența mijloacelor financiare pentru acoperirea acțiunilor planificate*

Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Termen de realizare (trim)	Responsabili (Subdiviziune)	Documentul de referință: capitol, alineat, punct
1.1. Modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 70/2018 pentru aprobarea Regulamentului cu privire la organizarea programelor de formare profesională tehnică prin învățământ dual, în vederea implementării Legii cu privire la învățământul dual	Hotărâre de Guvern aprobată	Trim. I	Direcția Învățământ Profesional Tehnic (DÎPT)	PAG 2023, acțiunea 14.16.
1.2. Modificarea Hotărârii Guvernului nr. 1077/2016 privind aprobarea Metodologiei de finanțare bugetară a	Hotărâre de Guvern aprobată	Trim. II	(DÎPT)	PAG 2023, acțiunea 14.19. HCC nr. 41 din 29.07.2022

instituțiilor de învățământ profesional tehnic, în scopul eficientizării modului de alocare și utilizare a finanțelor publice			Direcția Management Instituțional (DMI)	Strategia de dezvoltare „Educația 2030”, Planul de acțiuni, Obiectivul specific 9.4.
1.3. Elaborarea proiectului HG cu privire la planurile (comanda de stat) în învățământul profesional tehnic	Hotărâre de Guvern aprobată	Trim. II	DÎPT	PAG 2023, acțiunea 14.27. Strategia de dezvoltare „Educația 2030”, Planul de acțiuni privind implementarea Obiectivului specific 1.8, 1.9.
1.4. Ajustarea rețelei instituțiilor de învățământ profesional tehnic la numărul de elevi și la nevoile sociale și economice ale țării	Hotărâre de Guvern aprobată	Trim. II	DÎPT	Strategia de dezvoltare „Educația 2030”, Planul de acțiuni, Obiectivul specific 9.2. PAG 2023, act.14.20.
1.5. Modernizarea infrastructurii instituțiilor de învățământ profesional tehnic în vederea adaptării la nevoile educaționale ale elevilor	Mijloace financiare alocate Infrastructura IPT modernizată	Trim. IV	DÎPT DMI	Strategia de dezvoltare „Educația 2030”, Planul de acțiuni, Obiectivul specific 9.3.
1.6. Actualizarea actelor normative pe dimensiunea învățământului profesional tehnic	Aprobate modificările la Ordinele MEC Nr. 550/2015 Nr. 840/2015 Nr. 1158/2015 Nr. 1205/2015 Nr. 323/2019 Nr. 488/2019	Trim. II	DÎPT	HCC nr. 41 din 29.07.2022
1.7. Aprobarea în redacție nouă a Regulamentului de funcționare a Consiliului Național al Elevilor din instituțiile de învățământ profesional tehnic	Regulament aprobat prin Ordinul MEC	Trim. II	DÎPT	Modificările operate la Codul educației
1.8. Pilotarea Sistemului Informațional Catalog Electronic din cadrul SIME în instituțiile de învățământ profesional tehnic	Ordin aprobat	Trim. II	DÎPT Serviciul Tehnologii Informaționale și Comunicaționale (STIC)	Strategia de dezvoltare „Educația 2030”, Planul de acțiuni, Obiectivul specific 6.1.
1.9. Modificarea Hotărârii Guvernului nr. 1009/2006 pentru indexarea burselor pentru învățământul profesional-tehnic și superior	Hotărâre de Guvern aprobată	Trim. I	DMI DÎPT DPDÎS	Legea bugetului de stat pentru anul 2023 PAG 2023, act. 14.23.

1.10. Modificarea Hotărârii Guvernului nr. 266/2006	Hotărâre de Guvern aprobată	Trim. I	DMI DÎPT	Legea bugetului de stat pentru anul 2023
1.11. Organizarea concursurilor naționale pentru identificarea talentelor, promovarea performanței în meserie etc.	Trei concursuri/târguri organizate	Trim. IV	DÎPT	Strategia de dezvoltare „Educația 2030”, Planul de acțiuni, Obiectivul specific 1.11, 4.1.
1.12. Elaborarea și dezvoltarea materialelor digitale de învățare pentru programele de învățământ profesional tehnic	4 seturi de materiale digitale elaborate	Trim. IV	DÎPT	Strategia de dezvoltare „Educația 2030”, Planul de acțiuni, Obiectivul specific 5.3, 5.6.
1.13. Coordonarea procesului de elaborare de Curriculum la programele de formare profesională tehnică	4 curricula aprobate prin Ordinul ministrului	Trim. IV	DÎPT	Planul de acțiuni privind implementarea Strategiei de dezvoltare „Educația 2030”, Obiectivul specific 5.3.
1.14. Elaborarea și aprobarea Ghidului privind Acordul de cooperare în învățământul dual	Ghid aprobat prin Ordinul Ministrului	Trim. III	DÎPT	Strategia de dezvoltare „Educația 2030”, Planul de acțiuni, Obiectivul specific 1.6. Art. 17, Legea nr. 110/2022 cu privire la învățământul dual
1.15. Elaborarea și aprobarea Ghidului privind Contractul de formare profesională în învățământul dual	Ghid aprobat prin Ordinul Ministrului Educației și Cercetării	Trim. III	DÎPT	Strategia de dezvoltare „Educația 2030”, Planul de acțiuni, Obiectivul specific 1.6. Art. 17, Legea nr. 110/2022 cu privire la învățământul dual
1.16. Actualizarea nomenclatoarelor domeniilor de formare profesională și specialităților în învățământul superior (3 cicluri) și profesional tehnic la nevoile actuale și de perspectivă ale pieței muncii (legate, inclusiv, de apariția noilor tipuri de activități umane, profesii și specialități), precum și asigurarea sinergiei cu clasificatoarele internaționale ISCO, ESCO, ISCED-F 2013, FRASCATI, clasificatoarele naționale CORM și CAEM	Hotărâri de Guvern aprobate	Trim. IV	Direcția Politici în domeniul învățământului superior (DPDÎS) DPDCI DÎPT	PAG 2023, cap. XVII. Educație și Cercetare, acțiunea 14.17. Strategia de dezvoltare „Educația 2030”, Program, Acțiunea 1.2.5.

1.17. Coordonarea procesului de elaborare și realizare a procedurilor de urmărire a traseului profesional al absolvenților din învățământul superior	Metodologie elaborată și pilotată Raport prezentat	Trim. II	DPDÎS Institutul Național de Cercetări Economice	Proiectul Băncii Mondiale „Învățământul Superior în Moldova”, (PISM) Legea nr.103/2020
1.18. Coordonarea procesului de elaborare a studiului privind percepția angajatorilor despre orientarea către piața muncii a programelor selectate ale instituțiilor de învățământ superior	Studiu realizat	Trim. IV	DPDÎS CIVIS	PÎSM Legea nr.103/2020
1.19. Coordonarea procesului de elaborare a studiului cu beneficiarii Proiectului care raportează că au fost stabilite procese eficiente de implicare a părților în cadrul Proiectului	Studiu realizat	Trim. IV	DPDÎS COMPANIA AXA	PÎSM Legea nr.103/2020
1.20. Implementarea Programului de proiecte privind îmbunătățirea orientării către piața muncii, prin intervenții adecvate, a programelor de studii din domenii prioritare ale instituțiilor de învățământ superior și colegiilor pedagogice	Proiecte cu suport financiar pentru monitorizate în 7 instituții publice de învățământ superior	Trim. IV	DPDÎS	PÎSM Legea nr.103/2020
1.21. Actualizarea Cadrului Național al Calificărilor în vederea asigurării relevanței, transparenței și flexibilității calificărilor, a promovării eficiente a principiului învățării de-a lungul întregii vieți și a implementării principiilor europene de asigurare a calității calificărilor	Hotărâre de Guvern aprobată	Trim. II	Direcția Cadrul Național al Calificărilor (DCNC)	PAG 2023, acț. 14.25; Agenda de Asociere 2021-2027, art. 123 (e); Strategia de dezvoltare „Educația 2030”, Plan de acțiuni, acț. 1.2.1.
1.22. Modificarea Hotărârii Guvernului nr. 1199/2018 cu privire la Registrul național al calificărilor în scopul ajustării la modificările cadrului normativ de referință	Hotărâre de Guvern aprobată	Trim. IV	DCNC	PAG 2023, acț. 14.26; Agenda de Asociere 2021-2027, art. 123 (e); Strategia de dezvoltare „Educația 2030”, Plan de acțiuni, acț. 1.2.7.
1.23. Elaborarea Metodologiei de înscriere a calificărilor în Registrul Național al Calificărilor	Metodologie aprobată prin ordin MEC	Trim. IV	DCNC	PAG 2023, acț. 16.18; Agenda de Asociere 2021-2027, art. 123 (e); Strategia de dezvoltare „Educația 2030”, Plan de acțiuni, acț. 1.2.7.

1.24. Asigurarea funcționalității Registrului Național al Calificărilor în vederea informării publicului larg cu referire la calificările oferite în sistemul național de educație și formare, rezultatele învățării, actele de studii atribuite și furnizorii de programe acreditate	Registrul Național al Calificărilor funcțional	Trim. IV	DCNC	Agenda de Asociere 2021-2027, art. 123 (e); Strategia de dezvoltare „Educația 2030”, Plan de acțiuni, acț. 1.2.7.
1.25. Actualizarea Ghidului metodologic de elaborare a procedurii de evaluare a calificărilor, aprobat prin ordinul nr. 1442/2020 la noile prevederi CNC și completarea cu proceduri pentru evaluarea calificărilor din învățământul superior	Ghid aprobat prin ordinul MEC	Trim. III	DCNC	Agenda de Asociere 2021-2027, art. 123 (e); Strategia de dezvoltare „Educația 2030”, Plan de acțiuni, acț. 1.2.4.
1.26. Elaborarea Standardelor de Calificare pentru învățământul profesional tehnic și superior	80 de standarde de calificare aprobate prin ordinul MEC	Trim. IV	DCNC	Agenda de Asociere 2021-2027, art. 123 (e); Strategia de dezvoltare „Educația 2030”, Plan de acțiuni, acț. 1.2.4.; PÎSM Legea nr.103/2020
1.27. Constituirea noii componente a Consiliului Național pentru Calificări, în conformitate cu prevederile CNC și actualizarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului în conformitate cu noile funcții și obiectivul de operaționalizare a CNC	Componenta Consiliului Național pentru Calificări și Regulamentul acestuia aprobate prin ordinul MEC	Trim. III	DCNC	Strategia de dezvoltare „Educația 2030”, Plan de acțiuni, acț. 1.2.1.
1.28. Organizarea și desfășurarea procesului de recunoaștere și echivalare a perioadelor de studii, actelor de studii și calificărilor obținute în străinătate, în vederea facilitării accesului la studii, angajării în câmpul muncii și asigurării sinergiei cu standardele europene	3 seminare regionale organizate; 150 de persoane instruite; Circa 3000 de calificări și perioade de studii recunoscute	Trim. IV	DCNC	Agenda de Asociere RM-UE, cap. 4, pct. 12; Tratate internaționale, la care Republica Moldova este parte; Strategia de dezvoltare „Educația 2030”, Plan de acțiuni, acț.1.3.1.
1.29. Modificarea Hotărârii Guvernului nr. 472/2004 despre aprobarea Regulamentului cu privire la recunoașterea și echivalarea actelor de înaltă calificare științifică și științifico-didactică obținute în străinătate	Hotărâre de Guvern aprobată	Trim. IV	DCNC Agenția Națională de Asigurare a Calității în	Agenda de Asociere RM-UE, cap. 4, pct. 12

			Educație și Cercetare (ANACEC)	
1.30. Definitivarea și aprobarea Metodologiei de recunoaștere și echivalare a perioadelor de studii în învățământul general	Metodologie aprobată prin ordinul MEC	Trim. I	DCNC	Tratate internaționale la care Republica Moldova este parte; Strategia de dezvoltare „Educația 2030”, Plan de acțiuni, acț.1.3.1.
1.31. Digitalizarea arhivelor instituționale a actelor de studii emise în sistemul național de educație până în anul 2008	Companie contractată Cca 10 arhive digitalizate	Trim. IV	DCNC CTICE	Agenda de Asociere RM-UE, cap. 4, pct. 12, Proiectul PÎSM
Obiectivul general nr. 2 Asigurarea accesului la educație de calitate pentru toți pe întreg parcursul vieții				
Riscuri: 1) <i>Insuficiența mijloacelor financiare pentru acțiunile planificate</i> 2) <i>Tergiversarea procesului de avizare, coordonare și promovare a actelor normative</i>				
Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Termen de realizare (trim)	Responsabili (Subdiviziune)	Documentul de referință: capitol, alineat, punct
2.1. Aprobarea Programului național pentru învățarea limbii române de către minoritățile naționale, inclusiv populația adultă, pentru anii 2023-2025	Hotărâre de Guvern elaborată și aprobată	Trim. I	Direcția Învățământ General (DÎG)	Acțiuni restante din PAG 2021-2022, acțiunea 17.1.2. PAG 2023, acțiunea 14.3.
2.2. Aprobarea Programului de dezvoltare a educației incluzive în Republica Moldova pentru anii 2023-2027	Hotărâre de Guvern elaborată și aprobată	Trim. IV	DÎG,	Strategia de dezvoltare „Educația 2030”, Planul de acțiuni, Obiectivul specific 2.4., acțiunea 2.4.1. PAG 2023, acț. 14.2.
2.3. Elaborarea pachetului de servicii de suport educațional integrate pentru copiii/tinerii cu dizabilități intelectuale, senzoriale (auz, vâz), cu tulburări din spectrul autist.	Pachet standard de servicii de suport educațional elaborate pentru copiii cu CES	Trim. IV	DÎG,	Strategia de dezvoltare „Educația 2030”, Planul de acțiuni, Obiectivul specific 2.6., acțiunea 2.6.3.
2.4. Elaborarea și aprobarea Planului-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, anul de studii 2023-2024	Plan-cadru aprobat prin Ordinul MEC	Trim. I	DÎG	Codul educației al Republicii Moldova nr.152/2014, art. 40
2.5. Aprobarea Planului-cadru pentru învățământul preșcolar, anii de studii 2023-2024 și a Ghidului de implementare	Plan-cadru aprobat prin Ordinul MEC	Trim. III	DÎG	Codul educației al Republicii Moldova nr.152/2014, art. 40

2.6. Elaborarea și aprobarea Planului – cadru pentru școlile de arte, școlile de muzică și școlile de arte plastice (Domeniul <i>Arte</i> , profilul <i>Arta muzicală</i> , <i>Arta plastică</i> , <i>Arta teatrală</i> , <i>Arta coregrafică</i>)	Plan-cadru aprobat prin ordinul MEC	Trim. II	DÎG	Codul educației al Republicii Moldova nr.152/2014, art. 40
2.7. Elaborarea cadrului metodologic privind activitatea metodică în învățământul preșcolar	Ghid metodic elaborat și aprobat prin Ordinul MEC	Trim. III	DÎG	Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art.53 și art.140
2.8. Elaborarea curriculumului la disciplina <i>Limba franceză</i> pentru clasele bilingve francofone (pentru învățământul primar, gimnazial și liceal)	Curriculum aprobat	Trim. II	DÎG	Codul educației al Republicii Moldova nr.152/2014, art. 40
2.9. Elaborarea Ghidului de implementare a curriculumului la disciplina <i>Limba franceză</i> pentru clasele bilingve francofone (pentru învățământul primar, gimnazial și liceal)	Ghid de implementare aprobat 100 de formatori locali formați	Trim. III	DÎG	Codul educației al Republicii Moldova nr.152/2014, art. 40
2.10. Consolidarea rețelei instituțiilor de învățământ liceal pentru asigurarea atractivității elevilor și calității studiilor	Circa 130 de licee cu organizarea învățământului liceal în baza a două clase	Trim. IV	DÎG	Codul educației al Republicii Moldova, art. 31 PND 2023-2025
2.11. Asigurarea condițiilor de apă, igienă și sanitație în instituțiile de învățământ general	Lista instituțiilor de învățământ general cu necesități elaborate și aprobate; Grupuri sanitare construite/ reabilitate în 30 de instituții de învățământ general	Trim. IV	DÎG	<i>Legea nr. 169/2022</i> prin care a fost ratificat Acordul de finanțare dintre Republica Moldova și Asociația Internațională pentru Dezvoltare în vederea realizării Proiectului „ <i>Securitatea aprovizionării cu apă și sanitație în Moldova</i> ” PND, OS 3.2., acțiunea 3.2.3 PAG 2023, acț. 14.15.
2.12. Crearea laboratoarelor digitale în instituțiile de învățământ primar și secundar general pentru implementarea eficientă a tehnologiilor digitale	60 de laboratoare digitale create în instituțiile de învățământ primar și secundar general	Trim. IV	DÎG	PND, OS 3.2., acțiunea 3.2.2 PAG 2023, acț. 14.14.

2.13. Sporirea eficienței și relevanței ofertei educaționale prin stabilirea comenzii de stat (plan de admitere) la studii superioare de licență și master, pentru anul de studii 2023-2024, în vederea pregătirii cadrelor pentru economia națională, în conformitate cu cerințele pieței muncii	Hotărâre de Guvern aprobată	Trim. II	DPDÎS	PAG 2023, cap. XVII. Educație și Cercetare, acțiunea 14.31
2.14. Actualizarea metodologiei și procesului de organizare a admiterii la studii superioare de licență și master în anul universitar 2023 – 2024	Regulament aprobat	Trim. II	DPDÎS	Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 85, 89, 91, 121, 140 și 150
2.15. Dezvoltarea modulului cu privire la prevenirea abandonului, violenței în formarea inițială a viitorilor pedagogi	Modul elaborat și implementat în programele de formare inițială a viitorilor pedagogi	Trim. IV	DPDÎS	Programul Strategia de dezvoltare „Educația 2030”, acțiunea 2.7.3.
2.16. Revizuirea procesului de organizare și desfășurare a învățământului cu frecvență redusă și la distanță	Regulament aprobat	Trim. III	DPDÎS	Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 78
2.17. Perfecționarea procesului de evaluare finală a studiilor superioare de licență (ciclul I) și a studiilor superioare integrate	Regulament aprobat	Trim. I	DPDÎS	Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 89
2.18. Organizarea concursului pentru acordarea burselor de merit (Bursa Guvernului, Bursa Președintelui, Bursa Republicii) studenților din instituțiile de învățământ superior și elevilor din instituțiile de învățământ superior și profesional tehnic în anul de studii 2023-2024	Hotărâri de Guvern aprobate	Trim. III	DPDÎS DÎPT	PAG 2023, cap. XVII. Educație și Cercetare, acțiunea 14.29.
2.19. Perfecționarea Metodologiei de finanțare bugetară a instituțiilor de învățământ superior, ca urmare a procesului de pilotare în anul bugetar 2022	Hotărâre de Guvern aprobată	Trim. II	DPDÎS DMI	PAG 2023, cap. XVII. Educație și Cercetare, acțiunea 14.21.
2.20. Punerea în aplicare a finanțării standard și a finanțării compensatorii pentru anul 2023 în învățământul superior	Ordine emise	Trim. I	DPDÎS	PAG 2023, cap. XVII. Educație și Cercetare, acțiunea 16.9 Legea nr.103/2020
Obiectivul general nr. 3: Asigurarea sistemului educațional de toate nivelurile și formele de învățământ cu personal didactic/ științifico-didactic și managerial calificat, competent, motivat și competitiv Riscuri: 1) Salarii și condiții de muncă și trai neatractive pentru lucrătorii din învățământ din localitățile rurale 2) Procese migraționiste defavorabile sistemului educațional				

Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Termen de realizare (trim)	Responsabili (Subdiviziune)	Documentul de referință: capitol, alineat, punct
3.1. Modificarea Hotărârii Guvernului nr. 868/2014 privind finanțarea în bază de cost standard per elev a instituțiilor de învățământ primar și secundar general din subordinea autorităților publice locale de nivelul al doilea, în vederea: eficientizării modului de alocare a finanțelor, inclusiv prin luarea în considerare a aspectelor de finanțare legate de creșterile salariale pe bază de merit și performanță; asigurării transparenței, eficienței și corectitudinii cheltuirii alocațiilor bugetare pentru finanțarea instituțiilor educaționale	Hotărâre de Guvern aprobată	Trim. II	(DÎG) Ministerul Finanțelor (MF)	Acțiuni restante din PAG 2021-2022 Acțiunea 17.16.1. PAG 2023, acț.14.18.
3.2. Modificarea Hotărârii Guvernului nr. 732/2013 privind perfecționarea activității structurilor de asistență psihopedagogică	Hotărâre de Guvern aprobată	Trim. IV	DÎG	Acțiuni restante din PAG 2021-2022 Ob.5, Acțiunea 1.2.5.1
3.3. Formarea cadrelor didactice din instituțiile de învățământ general privind utilizarea echipamentului modern din laboratoarele de fizică, chimie și biologie, dotate în cadrul proiectului Băncii Mondiale „Reforma învățământului în Republica Moldova”	480 de cadre didactice instruite	Trim. III	DÎG	
3.4. Definitivarea Normelor de personal și a Normelor de muncă pentru domeniul educației timpurii	Norme de personal aprobate prin ordin	Trim. III	DÎG	Codul educației al Republicii Moldova, art. 140, alin.(1), lit.1)
3.5. Aprobarea Normelor de personal și a Normelor de muncă pentru învățământul primar, gimnazial și liceal	Norme de personal aprobate prin ordin	Trim. II	DÎG	Codul educației al Republicii Moldova, art. 140, alin.(1), lit.1)
3.6. Organizarea întrunirilor de informare și responsabilizare cu angajatorii, OLSDÎ, instituțiile de învățământ superior și profesional tehnic privind problematica angajării prin repartizare a absolvenților programelor de studii autorizate provizoriu/acreditate în domeniul „Științe ale educației”	Recomandări ale acestor întruniri privind dezvoltarea relațiilor dintre învățământ și piața muncii	Trim. IV	DÎPT	Strategia de dezvoltare „Educația 2030”, Planul de acțiuni, Obiectivul specific 1.10
3.7. Monitorizarea și analiza necesarului de personal didactic din instituțiile de învățământ general din	Raport anual privind diagnosticarea nevoilor de personal	Trim. II	DÎPT	Strategia de dezvoltare „Educația 2030”, Planul de acțiuni, Obiectivul specific 1.1.

perspectiva nevoilor actuale în baza tendințelor identificate	didactic la etapa actuală			
3.8. Planificarea comenzii de stat pentru studii superioare de licență și master, cu ponderea de 25% din totalul locurilor bugetare pentru specialitățile pedagogice	Hotărâre de Guvern aprobată	Trim. III	DPDÎS	PAG 2023, cap. XVII. Educație și Cercetare, pct. 17.31
3.9. Consolidarea învățământului pedagogic prin modernizarea programelor de studii din cadrul domeniului 011 „Științe ale educației”	25 de planuri de studii la licență și master aprobate	Trim. IV	DPDÎS	PAG 2023, cap. XVII. Educație și Cercetare, pct. 17.36
3.10. Continuarea implementării programului de instruire pentru formarea profesională continuă a managementului învățământului superior, axat pe guvernare, planificare strategică și management	30 de conducători formați în leadership și management	Trim. IV	DPDÎS	Proiectul ERASMUS+ MHELM
3.11. Modernizarea strategiilor de îmbunătățire a ratei de absolvire și de diminuare a abandonului academic în învățământul pedagogic	Hotărârea Guvernului nr. 1009/2006 actualizată și aprobată	Trim. IV	DPDÎS DÎPT	Strategia de dezvoltare „Educația 2030”, Program de implementare a Strategiei, Acțiunea 3.2.1.
3.12. Evaluarea externă a calității instituțiilor de învățământ superior, inclusiv celor cu profil pedagogic, în scopul obținerii acreditării instituționale internaționale	5 universități acreditate; Ordin MEC; Raport de evaluare elaborat.	Trim. IV	DPDÎS ANACEC	Programul Strategiei de dezvoltare „Educația 2030” Acțiunea 3.4.2.
3.13. Consolidarea rețelei de instituții de învățământ superior cu profil pedagogic, bazată pe indicatori de calitate, racordată la necesitățile pieței muncii.	Rețea eficientizată	Trim. IV	DPDÎS ANACEC	Strategia de dezvoltare „Educația 2030”, Program, Acțiunea 3.4.3.
3.14. Crearea Institutului Național pentru Educație și Leadership	Institut creat	Trim. IV	DPDÎS SÎPV DÎPT DÎG	PAG 2023, acțiunea 14.36.
3.15. Dezvoltarea cadrului normativ privind formarea profesională continuă a personalului didactic (altor specialiști) și managerial din învățământul general, profesional tehnic și din cadrul structurilor de asistență psihopedagogică	Regulament de formare continuă a personalului didactic și managerial din învățământul	Trim. IV	SÎPV	Strategia de dezvoltare „Educația 2030”, Planul de acțiuni, Obiectivului specific 3.9

	general, profesional tehnic și din cadrul structurilor de asistență psihopedagogică, elaborat și aprobat			
3.16. Diversificarea și flexibilizarea traseelor de formare continuă, adaptate diferitelor nevoi de formare, inclusiv de formare la distanță	5 programe de formare profesională continuă a cadrelor didactice/ științifico-didactice și manageriale, adaptate nevoilor formabililor dezvoltate	Trim. III	SÎPV	Strategia de dezvoltare „Educația 2030”, Planul de acțiuni, Obiectivului specific 3.10
3.17. Organizarea procesului de atestare a cadrelor didactice în vederea asigurării creșterii în clasa de salarizare și sporirea atractivității carierei didactice	9000 de cadre didactice atestate	Trim. III	SÎPV	Programul de asociere UE-Republica Moldova, Recomandarea Nr. 1/2022 a Consiliului de Asociere UE-Republica Moldova din 22 august 2022, cap. 4, Educație, formare, tineret și sport, Acțiunea 7
3.18. Organizarea și desfășurarea Concursului republican „Pedagogul anului”	Concurs desfășurat; Notă informativă prezentată; 9 învingători premianți; 9 grade didactice conferite/confirmate pentru 9 învingători	Trim. IV	SÎPV	Programul de asociere UE-Republica Moldova, Recomandarea Nr. 1/2022 a Consiliului de Asociere UE-Republica Moldova din 22 august 2022, cap. 4, Educație, formare, tineret și sport, Acțiunea 7
<p>Obiectivul general nr. 4: Consolidarea coeziunii socio-educăționale pentru educație de calitate prin conjugarea eforturilor tuturor factorilor și actanților procesului educațional</p> <p>Riscuri: 1) <i>Conștientizarea superficială la nivel de societate despre rolul și importanța educației pentru dezvoltarea tinerii generații</i> 2) <i>Interes scăzut din partea societății civile de a se implica în soluționarea problemelor legate de educație</i> 3) <i>Capacități manageriale limitate pentru atragerea familiei și societății în modernizarea sistemului educațional</i></p>				

Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Termen de realizare (trim)	Responsabili (Subdiviziune)	Documentul de referință: capitol, alineat, punct
4.1. Revizuirea Regulamentului - cadru de organizare și funcționare a organului local de specialitate în domeniul învățământului și a structurii-tip a acestuia (HG nr. 404/2015)	Regulament revizuit	Trim. IV	DÎG	-
4.2. Revizuirea Regulamentului - tip de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ primar și secundar, ciclul I și II	Regulament aprobat	Trim. III	DÎG	-
4.3. Revizuirea Regulamentului - tip de organizare și funcționare a instituției de educație timpurie	Regulament aprobat	Trim. III	DÎG	-
4.4. Revizuirea Metodologiei de admitere a elevilor în învățământul liceal	Metodologie revizuită și aprobată prin ordinul MEC	Trim. III	DÎG	-
4.5. Revizuirea Metodologiei de înscriere a copiilor în clasa I	Metodologie revizuită și aprobată prin ordinul MEC	Trim. II	DÎG	-
4.6. Elaborarea Metodologiei de monitorizare a implementării curriculumului la disciplina școlară Educație pentru societate	Metodologie aprobată prin ordinul MEC	Trim. III	DÎG	-
4.7. Elaborarea Metodologiei de implementare a modelelor de educație multilingvă în instituțiile de învățământ general	Metodologie aprobată prin ordinul MEC	Trim. III	DÎG	Ordinul MEC nr. 1101 din 03.11.2022
4.8. Asistența metodologică și monitorizarea desfășurării procesului educațional în instituțiile de învățământ din stânga Nistrului și or. Bender, subordonate MEC	Note informative semestriale elaborate	Trim-le II și IV	DÎG	Hotărârea Guvernului nr. 146/2021 cu privire la organizarea și funcționarea MEC, Anexa 5 PAG 2023, act.5.4.
4.9. Revizuirea Regulamentului cu privire la transportarea elevilor	Regulament aprobat	Trim. III	DÎG	Hotărârea Guvernului nr. 903/2014 pentru aprobarea Regulamentului cu privire la transportarea elevilor
4.10. Consolidarea cooperării, capacităților și mobilității prin intermediul programelor UE și	2 proiecte ERASMUS+	Trim. IV	DPDÎS	Recomandarea nr. 1/2022 a Consiliului de Asociere UE-RM, capitolul 4 Educație,

promovarea participării active a Republicii Moldova la programele „Erasmus +”	structurale implementate 500 de mobilități în proiectele de mobilitate creditară realizate			formare, tineret și sport, Acțiunea 6 PAG.2023, act. 14.30.
4.11. Punerea în aplicare a Foii de parcurs privind internaționalizarea în învățământul superior	Strategii instituționale aprobate	Trim. IV	DPDÎS	Recomandarea nr. 1/2022 a Consiliului de Asociere UE-RM, capitolul 4, Educație, formare, tineret și sport
4.12. Continuarea consolidării măsurilor anticorupție prin asigurarea respectării principiilor de etică și integritate academică în instituțiile de învățământ superior și cercetare, prin implementarea măsurilor de prevenire și eliminare a fraudelor și a plagiatului	Coduri de etică universitară actualizate, conform recomandărilor Comisiei Europene de profil și practicilor universităților din UE; Utilizarea sistemelor electronice anti-plagiat.	Trim. IV	DPDÎS	Recomandarea nr. 1/2022 a Consiliului de Asociere UE-RM, capitolul 4, Educație, formare, tineret și sport, Acțiunea 15 PAG 2023, act.14.32.
4.13. Revizuirea Regulamentului Consiliului de Etică și Management	Regulament aprobat	Trim. II	DPDÎS	Recomandarea nr. 1/2022 a Consiliului de Asociere UE-RM, capitolul 4, Educație, formare, tineret și sport, Acțiunea 15
Obiectivul general nr. 5: Crearea noilor medii, eficiente și motivante de dezvoltare și învățare pe parcursul vieții pentru toți cetățenii Riscuri: 1) <i>Insuficiența resurselor financiare</i> 2) <i>Rezistență la schimbare</i> 3) <i>Insuficiență de resurse umane calificate și motivate</i>				
Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Termen de realizare (trim)	Responsabili (Subdiviziune)	Documentul de referință: capitol, alineat, punct
5.1. Modificarea Hotărârii Guvernului nr. 876/2015 cu privire la asigurarea cu manuale a elevilor, în vederea	Hotărâre de Guvern aprobată	Trim. I	DÎG	Acțiuni restante din PAG 2021-2022, Acțiunea 17.6.1.

implementării unor criterii de evaluare care să asigure elaborarea și evaluarea corectă a manualelor moderne				PAG 2023 acț. 14.13.
5.2. Asigurarea cu manuale școlare a elevilor din învățământul primar, gimnazial și liceal, conform curriculei disciplinare dezvoltate (edițiile 2018-2019).	47 de titluri editate, inclusiv 22 de titluri traduse în limba rusă	Trim. III	DÎG	Recomandarea nr. I/2022 a Consiliului de Asociere UE-RM, capitolul 4, Educație, formare, tineret și sport; Acțiunea 5; PND 2023-2025; PAG 2023, acțiunea 14.12
5.3. Elaborarea Regulamentului privind școlarizarea obligatorie a copiilor de vârstă școlară, prevenirea și combaterea abandonului școlar și absenteismului în învățământul general	Regulament aprobat prin ordinul MEC	Trim. III	DÎG	Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 13, alin. (4)
5.4. Dezvoltarea Regulamentului-tip de funcționare a instituțiilor de învățământ extrașcolar	Regulament-tip aprobat prin ordinul MEC	Trim. II	DÎG	Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 36, alin. (2) Acțiuni restante din PAG 2021-2022, Obiectivul 3, Acțiunea 1.2.3.1.
5.5. Elaborarea și aprobarea Regulamentului de activitate a Consiliului de Coordonare în domeniul educației incluzive	Regulament aprobat prin ordinul MEC	Trim. I	DÎG	-
5.6. Asigurarea procesului de organizare a odihnei de vară pentru copii și adolescenți în sezonul estival	Proiect de hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern pentru aprobare	Trim. II	DÎG	-
5.7. Organizarea Campaniei naționale de informare și responsabilizare «ABC-ul drumului în siguranță »	Campanie organizată și desfășurată Circa 500 elevi participanți	Trim. II	DÎG	-
5.8. Identificarea necesităților instituțiilor de învățământ general pentru implementarea proiectelor de igienă și sanitație în vederea renovării grupurilor sanitare.	Necesități de renovare a grupurilor sanitare în școli identificate	Trim. I	DÎG	<i>Legea nr. 169/2022</i> prin care a fost ratificat Acordul de finanțare dintre Republica Moldova și Asociația Internațională pentru

	Lista instituțiilor de învățământ general elaborată și aprobată			Dezvoltare în vederea realizării Proiectului „ <i>Securitatea aprovizionării cu apă și sanitație în Moldova</i> ”
5.9. Asigurarea educației interculturale și multilingve prin adaptarea curriculei universitare, extinderea sistemului de predare în limbi străine, oferirea unor cursuri generale, opționale în limba română pentru alolingvi, astfel încât, până la absolvire, reprezentanții minorităților etnice să posede limba română pentru inserția în câmpul muncii.	Planuri de învățământ revăzute și aprobate.	Trim. IV	DPDÎS	Programul la Strategia de dezvoltare „Educația 2030, Acțiunea 5.11.
5.10. Elaborarea și aprobarea Programului privind organizarea și desfășurarea campaniilor de reducere a decalajului digital și dezvoltarea competențelor IT	Hotărâre de Guvern aprobată	Trim. I	STIC DÎG DÎPT Instituția Publică Agenția de Guvernare Electronică (AGE)	PAG 2021-2022, acțiunea 2.3.2. PAG 2023, cap.VI/ Transformare digitală, alin. 12
5.11. Organizarea și desfășurarea evaluărilor naționale în învățământul general	Sesiunea de examene desfășurată conform programului aprobat	Trim. III	Agenția Națională pentru Curriculum și Evaluare (ANCE)	Codul Educației al Republicii Moldova 152/2014, art.27, alin.(8); art.29, alin.(5); art.31, alin.(8); Programul de implementare a Strategiei de dezvoltare „Educația 2030”, Obiectivul specific 5.8
5.12. Organizarea și desfășurarea olimpiadelor și concursurilor republicane	21 de olimpiade și concursuri republicane organizate; Baraje de selecție a loturilor olimpice naționale elaborate.	Trim. III	ANCE	Codul Educației nr.152/2014, art.19, alin.(4); Regulamentul cu privire la susținerea elevilor dotați, (Hotărârea Guvernului nr.17/2006); Programul de activitate al Guvernului 2023
5.13. Organizarea programelor de susținere a elevilor capabili de performanțe înalte	12 tabere de pregătire a loturilor	Trim. IV	ANCE	Regulamentul cu privire la susținerea elevilor dotați,

	olimpice naționale organizate 19 loturi olimpice naționale delegate la olimpiadele și concursurile regionale/internaționale			aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.17/2006; Programul de activitate al Guvernului 2023.
5.14. Organizarea și desfășurarea examenelor de cunoaștere a prevederilor Constituției Republicii Moldova și a limbii române pentru dobândirea cetățeniei și a permisului de ședere permanentă în Republica Moldova	Examen organizate și desfășurate	Trim. IV	ANCE	Hotărârea Guvernului nr. 809 din 23.11.2022
5.15. Elaborarea raportului PISA 2022	Raport elaborat	Trim. IV	ANCE	
Obiectivul general nr. 6: Îmbunătățirea funcționalității sistemului educațional prin implementarea eficientă a tehnologiilor digitale pentru asigurarea calității și sustenabilității educației Riscuri: 1) <i>Insuficiența resurselor financiare</i> 2) <i>Rezistență la schimbare</i> 3) <i>Insuficiență de resurse umane calificate și motivate</i>				
Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Termen de realizare (trim)	Responsabili (Subdiviziune)	Documentul de referință: capitol, alineat, punct
6.1. Cartografierea mijloacelor TIC de care dispun instituțiile de învățământ.	Baza de date cu rezultatele cartografierii	Trim. IV	DÎG	Strategia de dezvoltare „Educația 2030”, Planul de acțiuni, Obiectivul specific 6.1, acțiunea 6.1.1.
6.2. Dezvoltarea conceptului sistemului de management informațional pentru consolidarea învățământului superior (SIMIS)	Hotărâre de Guvern pentru aprobarea conceptului SIMIS	Trim. IV	DPDÎS Proiectul „Învățământul superior în Moldova”	Acordul de Asociere, art.22 lit.(b) Legea nr.103/2020 PAG 2023, acț. 14.33.
6.3. Dezvoltarea și implementarea conceptului sistemului unificat de e-admitere în scopul asigurării eficiente a accesului cetățenilor la învățământul superior	Hotărâre de Guvern pentru aprobarea conceptului E-Admitere	Trim. IV	DPDÎS Proiectul „Învățământul superior în Moldova”	Acordul de Asociere, art.22 lit.(b), Legea nr.103/2020 PAG 2023, acț.14.34.

6.4. Elaborarea Regulamentului privind utilizarea, administrarea și dezvoltarea Sistemului informațional de management în educație	Hotărâre de Guvern pentru aprobarea Regulamentului SIME	Trim. IV	STIC DÎG DÎPT	Strategia de dezvoltare „Educația 2030”, Planul de acțiuni, Obiectivul specific 6.1 PAG 2023, act.14.39.
6.5. Actualizarea Sistemului Informațional de Management în Educație (SIME) prin înglobarea noilor date	SIME extins cu înglobarea noilor date în 2023	Trim. IV	STIC DÎG	Strategia de dezvoltare „Educația 2030”, Planul de acțiuni, Obiectivul specific 6.1 PAG 2023, acțiunea 14.38.
6.6. Implementarea modulului Catalog Electronic (SICE) din cadrul SIME în instituțiile de învățământ general la nivel național	SICE implementat în 500 de instituții	Trim. III 2023	STIC DÎG	Strategia de dezvoltare „Educația 2030”, Planul de acțiuni, Obiectivul specific 6.1
Obiectivul general nr. 7: Asigurarea oportunităților de învățare și educație pentru toți cetățenii pe tot parcursul vieții în context formal, nonformal și informal				
Riscuri: 1) <i>Insuficiența de resurse financiare și umane;</i> 2) <i>Tergiversarea promovării actelor normative.</i>				
Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Termen de realizare (trim)	Responsabili (Subdiviziune)	Documentul de referință: capitol, alineat, punct
7.1. Crearea Centrelor de recunoaștere, validare și certificare a competențelor profesionale dobândite în contexte de educație nonformală și informală	2 centre noi de validare create	Trim. III	Serviciul Învățare pe parcursul Vieții (SÎPV)	Strategia de dezvoltare „Educația 2030”, Planul de acțiuni, Obiectivului specific 7.4; Programul de asociere UE-Republica Moldova, Recomandarea Nr. 1/2022 a Consiliului de Asociere UE-Republica Moldova din 22 august 2022, capitolul 4, Educație, formare, tineret și sport, Acțiunea 11.
7.2. Elaborarea programelor de dezvoltare a competențelor digitale a adulților	2 programe de dezvoltare a competențelor digitale a adulților dezvoltate pentru 2 grupuri țintă	Trim. IV	SÎPV	Strategia de dezvoltare „Educația 2030”, Planul de acțiuni, Obiectivului specific 7.5

7.3. Aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a Unităților de formare profesională a conducătorilor de vehicule și a Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a Unităților de formare profesională a transportatorilor rutieri	Hotărâre de Guvern aprobată	Trim. I	SÎPV	PAG 2023, Acțiunea 17.36 Directiva 2006/126/CE a Parlamentului European și a Consiliului din 20.12.2006 privind permisele de conducere; Directiva 2003/59/CE a Parlamentului European și a Consiliului din 15.07.2003 privind calificarea inițială și formarea periodică a conducătorilor auto ai anumitor vehicule rutiere destinate transportului de mărfuri sau de persoane PAG 2023, act.14.35.
7.4. Dezvoltarea și implementarea actelor de studii (diplome de studii și certificate de formare continuă) digitale semnate prin intermediul serviciului guvernamental integrat de semnătură electronică și disponibile în Portalul Guvernamental al Cetățeanului https://mcabinet.gov.md/	Acte de studii digitale, disponibile în MCabinet	Trim. IV	STIC Centrul Tehnologiei Informaționale și Comunicaționale în Educație (CTICE)	Strategia de dezvoltare „Educația 2030”, Planul de acțiuni, Obiectivul specific 7.2. PND 2023-2025 acțiune 3.2.17 PAG 2023, act. 14.37.
7.5. Coordonarea activităților grupului sectorial de lucru în domeniul educației, în contextul procesului soluționării problemei transnistrene	4 ședințe desfășurate Notă informativă elaborată	Trimestrial	DIG	HG nr. 1178/2007
Obiectivul general nr. 8: Creșterea performanțelor sectorului Educație prin eficientizarea rețelei, modernizarea infrastructurii și consolidarea capacității manageriale și a culturii calității la toate nivelurile sistemului educațional Riscuri: 1) <i>Rezistență la schimbare</i> 2) <i>Insuficiența resurselor financiare și umane</i> 3) <i>Lipsa unei culturi a calității în societate și sistemul educațional</i>				
Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Termen de realizare (trim)	Responsabili (Subdiviziune)	Documentul de referință: capitol, alineat, punct
8.1. Revizuirea Regulamentului privind organizarea concursului rectorului instituției de învățământ superior	Regulament aprobat prin Ordin MEC	Trim. I	DPDÎS	Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 105

8.2. Revizuirea Regulamentului privind organele de conducere în instituțiile de învățământ superior	Regulament aprobat prin ordin MEC	Trim. II	DPDÎS	Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 102
8.3. Îmbunătățirea Metodologiei de evaluare externă a calității programelor de master și doctorat și a instituțiilor care organizează programe de doctorat în contextul experiențelor internaționale	Metodologii aprobate	Trim. III	DPDÎS DPDCI ANACEC	Proiectul „Învățământul Superior în Moldova”, Legea nr.103/2020
8.4. Desfășurarea procesului de evaluare externă a calității, în vederea reacreditării programelor de licență/ master din domeniile <i>Științe ale educației</i>	Ordin MEC aprobat	Trim. IV	DPDÎS ANACEC	Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 114
8.5. Coordonarea procesului de înregistrare a Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare în Registrul European de asigurare a calității în învățământul superior (EQAR) drept dovadă a conformității programelor de studii superioare naționale acreditate cu Standardele și liniile directoare pentru asigurarea calității în Spațiul European al Învățământului Superior	Agencia Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare înregistrată în EQAR	Trim. IV	DPDÎS ANACEC	PAG 2023, acțiunea 14.24.
8.6. Revizuirea Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării funcționării provizorii și acreditării instituțiilor de învățământ general, profesional tehnic, superior, de formare continuă din Republica Moldova.	Metodologia de evaluare externă a calității actualizată, aprobată	Trim. IV	DÎG DÎPT DPDÎS SÎPV ANACEC	Strategia de dezvoltare „Educația 2030, Program, Acțiunea 9.1.2.
8.7. Descentralizarea serviciilor de personalizare a actelor de studii cu privire la grade didactice/manageriale/formare continuă prin implementarea mecanismului de eliberare a actelor de studii în cadrul instituțiilor de învățământ, utilizând Sistemul Informațional de Personalizare a Actelor de Studii (SIPAS)	Mecanism elaborat	Trim. IV	STIC CTICE	Strategia de dezvoltare „Educația 2030, Program, Obiectivul specific 1.3.
8.8. Elaborarea proiectului Contractului colectiv de muncă	Contract colectiv de muncă elaborat, aprobat și implementat	Trim. I	Serviciul Resurse Umane (SRU) (SJ), Secția Financiar-administrativă (SFA) Comitetul sindical	Codul muncii al Republicii Moldova nr. 154/2003, Art. 30

8.9. Elaborarea proiectului Regulamentului cu privire la modul de stabilire a sporului pentru performanță conducătorilor instituțiilor din subordinea MEC	Regulament elaborat, aprobat și implementat	Trim. I	SRU	Regulamentul-cadru cu privire la modul de stabilire a sporului pentru performanță personalului din unitățile bugetare, aprobat prin H.G. nr. 1231/2018, Pct. 3
8.10. Modificarea Hotărârii Guvernului nr. 872/2015 cu privire la lucrările și serviciile contra plată, mărimea tarifelor la servicii, modul de formare și utilizare a veniturilor colectate de către autoritățile/instituțiile subordonate Ministerului Educației și Cercetării în vederea asigurării posibilității de a presta servicii de cercetare contra plată de către organizațiile din domeniile cercetării și inovării și a majorării veniturilor colectate	Proiect de hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	Trim. II	DMI DPDÎS DÎPT DÎG	PAG 2023, cap. XVII. Educație și Cercetare, pct. 17.10.8; Legea finanțelor publice și responsabilității bugetar-fiscale nr. 181/2014, art. 43 alin. (2); Acțiuni restante din PAG 2021-2022 Acțiunea 17.10.8.

III. CERCETARE

Obiectivul general nr. 1: Dezvoltarea și perfecționarea cadrului normativ și de politici pentru domeniile cercetării și inovării

Riscuri: 1) *Tergiversarea promovării actelor normative ce urmează a fi elaborate din cauza complexității acestora și/sau neacceptarea unor prevederi propuse din cauza neînțelegerii specificului cercetării și inovării de către alte părți interesate*

2) *Prezentarea informațiilor incomplete și nerespectarea termenelor-limită de prezentare a informațiilor de către participanții la procesul de elaborare a actelor normative/documentelor de politici*

3) *Deficiențe de comunicare și colaborare interinstituțională*

Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Termen de realizare (trim)	Responsabili (Subdiviziune)	Documentul de referință: capitol, alineat, punct
1.1. Modificarea Codului cu privire la știință și inovare în vederea eficientizării sistemului național de cercetare și inovare	Proiect de lege elaborat și prezentat la Guvern	Trim. II	Direcția Politici în domeniul cercetării și inovării (DPDCI)	PAG 2023, acțiunea 14.7 .
1.2. Monitorizarea implementării Programului național în domeniile cercetării și inovării pentru anii 2020-2023 și a Planului de acțiuni privind implementarea acestuia, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.381/2019	Raport anual elaborat și prezentat Guvernului	Trim. II	DPDCI	Hotărârea Guvernului nr.381/2019 privind aprobarea Programul național în domeniile cercetării și inovării pentru anii 2020-2023 și a Planului de acțiuni privind implementarea acestuia

1.3. Modificarea Nomenclatorului specialităților științifice, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 199/2013	Proiect de hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	Trim. IV	DPDCI	PAG 2023, acțiunea 14. 9.
1.4. Elaborarea și aprobarea Metodologiei aprobării conducătorilor de doctorat	Proiect de hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	Trim. I	DPDCI	PAG 2022, cap. XVII. Educație și Cercetare, pct. 17. 10. 7
<p>Obiectivul general nr. 2: Coordonarea și monitorizarea studiilor superioare de doctorat, ciclul III și a programelor de postdoctorat</p> <p>Riscuri: 1) <i>Prezentarea informațiilor incomplete și nerespectarea termenelor-limită de prezentare a informațiilor de către participanții la procesul de elaborare a actelor normative;</i> 2) <i>Volumul sporit de informații, ce implică timp suplimentar pentru examinare;</i> 3) <i>Insuficiența resurselor financiare și umane.</i></p>				
2.1. Elaborarea Planului de admitere la studii superioare de doctorat (ciclul III) cu finanțare de la bugetul de stat pentru anul academic 2023-2024, în vederea asigurării cadrului normativ pentru organizarea admiterii și înmatriculării la studiile superioare de doctorat (ciclul III)	Proiect de hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	Trim. III	DPDCI	Hotărârea Guvernului nr. 1007/2014 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea studiilor superioare de doctorat, ciclul III, pct.117
2.2. Elaborarea Planului de admitere la programele de postdoctorat pentru anul 2024 în vederea formării cadrelor științifice de calificare superioară, în baza priorităților strategice stabilite în Programul național în domeniile cercetării și inovării	Proiect de hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	Trim. III	DPDCI	Hotărârea Guvernului nr. 499/2018 cu privire la aprobarea Regulamentului de organizare și desfășurare a programelor de postdoctorat, pct. 29
2.3. Organizarea concursului pentru acordarea Bursei de excelență a Guvernului și Bursei pe domenii științifice pentru studenții - doctoranzi, pentru anul 2024, pentru stimularea studenților-doctoranzi cu performanțe deosebite în cercetare, dezvoltare și inovare	Proiect de hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	Trim. IV	DPDCI	PAG 2023, pct. 17.29 Hotărârea Guvernului nr. 161/2008 cu privire la Bursa de excelență a Guvernului și Bursa pe domenii științifice pentru studenții-doctoranzi, pct. 16
2.4. Modificarea Metodologiei de evaluare a dosarelor pentru acordarea Bursei de excelență a Guvernului și Bursei pe domenii științifice	Metodologie aprobată prin ordinul MEC	Trim. II	DPDCI	Hotărârea Guvernului nr. 161/2008 cu privire la Bursa de excelență a

				Guvernului și Bursa pe domeniul științific pentru studenții-doctoranzi, pct. 16
2.5. Elaborarea recomandărilor - cadru pentru redactarea tezei de doctorat/doctor habilitat, a rezumatului și a lucrării de sinteză	Recomandările-cadru aprobate prin ordinul MEC	Trim. II	DPDCI	Hotărârea Guvernului nr. 497/2019 cu privire la aprobarea Metodologiei de conferire și confirmare a titlurilor științifice, art. 21
2.6. Aprobarea standardelor minimale pentru conferirea titlurilor științifice	Proiect de hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	Trim. III	DPDCI	Codul cu privire la știință și inovare nr.259/2004, art. 60, lit. n)
2.7. Aprobarea Regulamentului de atribuire a calificativelor tezelor de doctorat	Regulamentul aprobat prin ordinul MEC	Trim. II	DPDCI	Hotărârea Guvernului nr. 497/2019 cu privire la aprobarea Metodologiei de conferire și confirmare a titlurilor științifice, art. 33 PAG 2023,act.14.8.
<p>Obiectivul general nr. 3: Consolidarea instituțională a domeniilor cercetării și inovării</p> <p>Riscuri: 1)<i>Insuficiența resurselor financiare și umane</i> 2)<i>Tergiversarea promovării actelor normative ce urmează a fi elaborate din cauza complexității acestora și/sau neacceptarea unor prevederi propuse din cauza neînțelegerii specificului cercetării și inovării de către alte părți interesate</i></p>				
3.1. Îmbunătățirea mecanismului de finanțare a cercetării și inovării în vederea eficientizării sistemului național de cercetare și inovare	Proiect de hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	Trim. III	DPDCI	SND, Direcția de intervenție 5.26, p.2; Programul de asociere UE-Republica Moldova, Recomandarea Nr. 1/2022 a Consiliului de Asociere UE-Republica Moldova din 22 august 2022, art. 20, pag. 137 PAG 2023, act.14.28.
3.2. Dezvoltarea conceptului sistemului informațional e-Cercetare	Proiect de hotărâre de Guvern elaborat	Trim. IV	DPDCI	PAG 2023, cap. II. Transformare digitală, pct. 2.2.24

	și prezentat la Guvern			Hotărârea Guvernului nr.1081/2018, cu privire la aprobarea Foii naționale de parcurs pentru integrarea RM în Spațiul european de cercetare pe anii 2019-2021 și a Planului de acțiuni privind implementarea acesteia, acțiunea 30 PAG 2023 acț. 14.11
Obiectivul general nr. 4: Dezvoltarea cooperării europene și internaționale în domeniile cercetării și inovării				
Riscuri: <i>Implicarea unor angajamente financiare neplanificate pentru dezvoltarea cooperării cu entitățile internaționale</i>				
4.1. Valorificarea oportunităților ce rezidă din calitatea de stat membru în cadrul Cooperării europene în știință și tehnologie (COST)	Zi de informare organizată; Nr. de participări în acțiuni COST; 20 de nominalizări în calitate de membru în comitetul de conducere COST; 2 participări la ședințele Înălților Oficiali (CSO) și ale coordonatorilor naționali COST; Cotizație de membru achitată anual.	Pe parcursul anului	DPDCI ODCI	Hotărârea Guvernului nr.381/2019 cu privire la aprobarea Programului național în domeniile cercetării și inovării pentru anii 2020-2023 și a Planului de acțiuni privind implementarea acestuia, acțiunea 5.1.7
4.2. Modificarea Hotărârii Guvernului nr. 1234/2018 privind condițiile de salarizare a personalului din instituțiile de învățământ care funcționează în regim de autogestiune financiar-economică pentru mobilizarea potențialului științific în vederea participării în cadrul proiectelor finanțate din surse externe, în special pentru valorificarea plenară a statutului de țară asociată	Proiect de hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	Trim. I	DMI DPDCI	Legea nr.193/2021 pentru ratificarea Acordului dintre Republica Moldova, pe de o parte, și Uniunea Europeană, pe de altă parte, privind participarea Republicii Moldova la Programul Uniunii Europene „Orizont Europa” –

la Programul Uniunii Europene pentru Cercetare Inovare „Orizont Europa”				Programul-cadru pentru cercetare și inovare PAG 2023, act.14.22
4.3. Stimularea și sporirea participării organizațiilor din DCI la programul cadru al Uniunii Europene pentru Cercetare și Inovare „Orizont Europa” prin crearea oficiului Orizont Europa în Republica Moldova	Oficiul Orizont Europa în RM funcțional; Mecanism/ reglementări normative elaborate și aprobate; Numărul de participări la programele Uniunii Europene în DCI sporit cu 50%.	Trim. II	DPDCI, în colaborare cu ANCD	Programul de asociere UE-Republica Moldova; Recomandarea nr. 1/2022 a consiliului de asociere UE-Republica Moldova din 22 august 2022, art. 20, pag. 137 PAG 2023, act. 14.6.
4.4. Asigurarea bunei desfășurări a Evenimentului de prezentare a raportului de țară „ <i>Cu ambiție și pentru continuitate – revizuirea finanțării cercetării, dezvoltarea infrastructurilor de cercetare și a legăturilor dintre știință și mediul de afaceri din Republica Moldova</i> ”, realizat de experții internaționali desemnați de CE prin mecanismul de sprijin al politicilor (PSF) din Programul Cadru al UE pentru Cercetare și Inovare „Orizont Europa”.	Eveniment organizat; Raport final examinat și redactat.	Trim. I	DPDCI, în colaborare cu Comisia Europeană	-
4.5. Organizarea celei de-a cincea reuniuni informale a Grupului de lucru pentru cercetare și inovare al Parteneriatului Estic (EaP) pentru Cercetare și Inovare	Eveniment organizat	Trim. II	DPDCI, în colaborare cu Comisia Europeană	-
IV. TINERET				
Obiectiv general nr. 1: Perfecționarea cadrului normativ și regulator privind realizarea programelor și activității de tineret				
Riscuri: 1) <i>Resurse umane insuficiente în cadrul autorității publice</i> 2) <i>Proces de promovare a actelor normative și cadrului regulator îndelungat</i> 3) <i>Oportunități reduse de contractare a serviciilor pentru elaborarea actelor normative</i>				
Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Termen de realizare (trim)	Responsabili (Subdiviziune)	Documentul de referință: capitol, alineat, punct

1.1. Elaborarea și aprobarea proiectului de Lege pentru modificarea Legii nr.215/2016 cu privire la tineret	Proiect de lege aprobat de Guvern	Trim. II	Direcția tineret (DT) în colaborare cu Comisia parlamentară de profil	PAG 2023, acțiunea 14.43. Strategia de dezvoltare a sectorului de tineret „Tineret 2030”
1.2. Îmbunătățirea cadrului regulator privind activitatea Centrelor de tineret	Proiect de Hotărâre de Guvern elaborat și aprobat	Trim. II	DT	PAG 2023, acțiunea 14.48 Lege nr.215/2016 cu privire la tineret, art.13, alin.(5) și (6)
1.3. Îmbunătățirea cadrului normativ privind finanțarea activităților de tineret	Proiect de Hotărâre de Guvern elaborată și aprobată	Trim. II	DT	Hotărârea Guvernului nr. 656/2022 pentru aprobarea Regulamentului-cadru cu privire la mecanismul de finanțare nerambursabilă a proiectelor organizațiilor necomerciale; Hotărârea Guvernului 1213/2010 cu privire la susținerea unor activități de tineret.
1.4. Perfecționarea cadrului normativ și regulator și a instrumentarului necesar pentru susținerea financiară a inițiativelor tinerilor la nivel local	Cadru regulator elaborat și aprobat prin Ordin MEC	Trim. IV	DT	Planului Național de Dezvoltare (PND) 2023-2025
1.5. Crearea și aplicarea mecanismului de co-finanțare a programelor de granturi locale	Mecanism elaborat și aprobat prin Ordin MEC	Trim. III	DT	Programul național de dezvoltare a Centrelor de tineret 2022; Strategia de dezvoltare a sectorului de tineret „Tineret 2030”.
1.6. Elaborarea și aprobarea unui program de suport pentru susținerea autorităților publice locale pentru crearea structurilor de participare	Hotărâre de Guvern aprobată; Program elaborat și aprobat	Trim, IV	DT	Strategia de dezvoltare a sectorului de tineret „Tineret 2030”
1.7. Îmbunătățirea cadrului regulator privind participarea consiliilor locale ale tinerilor în procesele decizionale	Cadru regulator îmbunătățit și aprobat prin Ordin MEC	Trim. III	DT	Acord de asociere RM-UE, art. 125, alin. (b)

1.8. Elaborarea reperelor metodologice și instrucțiunilor de mobilizare comunitară	Repere elaborate și aprobate prin Ordin MEC	Trim. III	DT	Acord de asociere RM-UE, art. 125, alin. (b)
1.9. Crearea criteriilor minime de calitate privind spațiile multifuncționale dedicate tinerilor în instituțiile de învățământ	Criterii elaborate și aprobate prin Ordin MEC	Trim. IV	DT	Strategia de dezvoltare a sectorului de tineret „Tineret 2030”
1.10. Realizarea analizei ex-post privind impactul actelor normative cu privire la voluntariat	Analiză realizată	Trim. IV	DT în colaborare cu Comisia Parlamentară de profil	Strategia de dezvoltare a sectorului de tineret „Tineret 2030”
Obiectiv general nr. 2: Diversificarea oportunităților și schemelor de finanțare pentru organizațiile de tineret și grupuri de inițiativă ale tinerilor Riscuri: 1) <i>Resurse financiare insuficiente pentru implementarea schemelor de finanțare</i> 2) <i>Proces îndelungat de aprobare a schemelor de finanțare noi</i> 3) <i>Vizibilitate redusă a instrumentelor noi de finanțare introduse</i>				
Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Termen de realizare (trim)	Responsabili (subdiviziune)	Documentul de referință: capitol, alineat, punct
2.1. Elaborarea mecanismului de finanțare a Centrelor de tineret în bază de performanță	Mecanism de finanțare elaborat și aprobat prin Ordin MEC	Trim. IV	DT	Rezoluția Consiliului Europei și a reprezentanților guvernelor statelor membre reuniți în cadrul Consiliului privind cadrul pentru stabilirea unei agende europene de muncă pentru tineret (2020/C 415/01)
2.2. Elaborarea și aprobarea regulamentelor de finanțare a organizațiilor de tineret	Regulament de finanțare elaborat și aprobat prin Ordin MEC	Trim. III	DT	Hotărârea Guvernului nr. 656/2022 pentru aprobarea Regulamentului-cadru cu privire la mecanismul de finanțare nerambursabilă a proiectelor organizațiilor necomerciale
2.3. Elaborarea schemei de finanțare pentru organizațiile de tineret pentru inițiative locale de participare	Program elaborat și aprobat prin Ordin MEC	Trim. IV	DT	Hotărârea Guvernului nr. 656/2022 pentru aprobarea Regulamentului-cadru cu privire la mecanismul de finanțare

				nerambursabilă a proiectelor organizațiilor necomerciale
2.4. Elaborarea conceptului de Youth Labs	Concept elaborat	Trim. II	DT	Strategia de dezvoltare a sectorului de tineret „Tineret 2030”
Obiectiv general nr. 3: Îmbunătățirea sistemului de colectare și sistematizare a datelor statistice dezagregate privind beneficiarii politicilor de tineret				
Riscuri: 1) <i>Proces dificil de pregătire a utilizatorilor responsabili de colectarea și introducerea datelor</i> 2) <i>Lipsa instrumentelor de verificare și resurse umane insuficiente pentru asigurarea calității procesului</i>				
Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Termen de realizare (trim)	Responsabili (subdiviziune)	Documente de referință: capitol, alineat, punct
3.1. Crearea Comisiei pentru politicile de tineret pe lângă Ministerul Educației și Cercetării	Comisie creată și funcțională	Trim. III	Direcția tineret (DT)	Legea nr.215/2016 cu privire la tineret, art. 11; Hotărârea Guvernului nr. 733/2011 cu privire la crearea Comisiei guvernamentale pentru politicile de tineret PAG 2023, acț.14.47.
3.2. Realizarea studiului de oportunitate privind dezvoltarea organizațiilor studențești	Studiu realizat	Trim. III	DT	Strategia de dezvoltare a sectorului de tineret „Tineret 2030”
3.3. Dezvoltarea mecanismului de sistematizare a datelor și analiză a impactului programului de granturi	Mecanism elaborat și pilotat	Trim. III	DT	Strategia de dezvoltare a sectorului de tineret „Tineret 2030”
3.4. Crearea și aplicarea instrumentelor de raportare privind programele locale realizate	Instrument de colectare a datelor creat și funcțional	Trim. II	DT	Strategia de dezvoltare a sectorului de tineret „Tineret 2030”
3.5. Cartografierea structurilor neformale active ale tinerilor	Registru creat	Trim. III	DT	Strategia de dezvoltare a sectorului de tineret „Tineret 2030”
V. SPORT				
Obiectiv general nr. 1: Dezvoltarea sportului de performanță și sportului în masă				
Riscuri: 1) <i>Insuficiența mijloacelor financiare în bugetul de stat</i> 2) <i>Insuficiența resurselor umane în autoritatea publică</i>				

Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Termen de realizare (trim)	Responsabili (Subdiviziune)	Documentul de referință: capitol, alineat, punct
1.1. Aprobarea Legii Sportului	Proiect de lege elaborat și prezentat la Guvern.	Trim. IV	DS	Planul Național de Dezvoltare pentru anii 2023-2025, pct.3.4.1 PAG 2023, acț.14.46.
1.2. Aprobarea cuantumurilor premiilor pentru performanțele obținute la ediția a III-a a Jocurilor Europene din or. Krakow, Polonia.	Proiect de hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern.	Trim. II	DS	Planul de acțiuni al Guvernului pentru anul 2023, acț.14.52
1.3. Modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr.31/2019 cu privire la aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a școlilor sportive, în vederea corelării prevederilor sale cu alte acte normative.	Proiect de hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern.	Trim. II	DS	Planul Național de Dezvoltare pentru anii 2023-2025, pct.3.4.4 PAG 2023, acț.14.50.
1.4. Organizarea competițiilor sportive internaționale de anvergură pe teritoriul Republicii Moldova.	Două competiții sportive internaționale organizate	Trim. IV	DS Federațiile sportive naționale	PAG 2023, acț.14.51.
1.5. Elaborarea și aprobarea Hotărârii Guvernului cu privire la transmiterea Manejului de Atletică Ușoară din gestiunea APP în gestiunea MEC.	Proiect de hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern.	Trim. IV	DS	-
1.6. Elaborarea și semnarea Memorandumului de colaborare cu România în domeniul sportului.	Elaborarea și negocierea Memorandumului	Trim. IV	DS DAMEP (Relații Internaționale)	-
1.7. Acordarea de suport cluburilor sportive prin elaborarea și aprobarea Regulamentului cu privire la organizarea și funcționarea cluburilor sportive	Proiect de hotărâre de Guvern elaborat aprobat	Trim. IV	DS	Planul de acțiuni al Guvernului pentru anii 2023, acț.14.49.
Obiectiv general nr. 2: Asigurarea pregătirii sportivilor pentru participarea la activități sportive conform Calendarului acțiunilor sportive naționale și internaționale pentru anul 2023				
Riscuri: 1) <i>Insuficiența mijloacelor financiare în bugetul de stat</i> 2) <i>Insuficiența resurselor umane în autoritatea publică</i>				
Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Termen de realizare (trim)	Responsabili (Subdiviziune)	Documentul de referință: capitol, alineat, punct

2.1 Elaborarea Calendarului acțiunilor sportive naționale și internaționale pentru anul 2023	Calendar aprobat prin Ordinul MEC	Trim. I	DS	-
2.2 Elaborarea Listei lotului național pentru anul 2023	Lot aprobat prin Ordinul MEC	Trim. I	DS	-
2.3 Organizarea și desfășurarea campionatelor republicane la toate categoriile de vârstă	50 de campionate naționale organizate de către federațiile sportive naționale	Trim. IV	DS	-
2.4 Organizarea Universiadelor Republicane - 2023	Campionate universitare organizate la 20 de probe de sport	Trim. IV	DS	-
2.5 Pregătirea loturilor naționale pentru participare la competiții internaționale și cantonamente pentru obținerea cotelor de calificare către Jocurile Olimpice de la Paris din 2024	Ordine de finanțare a federațiilor sportive emise	Trim. IV	DS	-

VI. RELAȚII INTERETNICE

Obiectiv general nr. 1: Consolidarea relații interetnice prin implementarea unor programe destinate minorităților naționale

Riscuri: 1) *Insuficiența resurselor umane pentru realizarea obiectivelor Programelor în derulare*

2) *Resurse financiare insuficiente*

Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Termen de realizare (trim)	Responsabili (Subdiviziune)	Documentul de referință: capitol, alineat, punct
1.1. Aprobarea Programului pentru anii 2023-2025 de implementare a Strategiei de consolidare a relațiilor interetnice în Republica Moldova pentru anii 2017-2027	Program aprobat	Trim I	Serviciul politici în domeniul relații interetnice (SPDRI) DÎG	Plan de acțiuni pentru implementarea măsurilor propuse de către Comisia Europeană în Avizul său privind cererea de aderare a Republicii Moldova la Uniunea Europeană, acțiunea 9, p. 7 PAG 2023 acț.14.53
1.2. Monitorizarea implementării Programului pentru susținerea populației de etnie romă pentru anii 2022 – 2025	Raport elaborat	Tri. IV	SPDRI	Plan de acțiuni pentru implementarea măsurilor propuse de către Comisia Europeană în Avizul său privind cererea de aderare a Republicii

VII. RELAȚII INTERNAȚIONALE

Obiectiv general nr. 1: Asigurarea cooperării internaționale și cu partenerii de dezvoltare pe domeniile de competență ale MEC/ Negocierea și semnarea tratatelor internaționale

Riscuri: 1) *Deschiderea partenerilor de colaborare și statelor lumii de a semna tratate internaționale cu R. Moldova*

2) *Complexitatea procedurilor naționale interne pentru promovarea tratatelor internaționale*

Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Termen de realizare (trim)	Responsabili (Subdiviziune)	Documentul de referință: capitol, alineat, punct
1.1. Aprobarea Acordului dintre Guvernul Republicii Moldova și Cabinetul de Miniștri al Ucrainei privind cooperarea în domeniul învățământului superior, semnat la Kiev, la 6 decembrie 2022.	Hotărâre de Guvern aprobată	Trim. I	DAMEP	Tratatele internaționale la care R. Moldova este parte
1.2. Decret al Președintelui R. Moldova pentru inițierea negocierilor și aprobarea semnării Acordului între Republica Moldova și Asociația Internațională pentru Dezvoltare privind finanțarea Proiectului Îmbunătățirea calității educației în Republica Moldova	Decret emis	Trim. II	DAMEP	Tratatele internaționale la care R. Moldova este parte
1.3. Inițierea negocierilor și aprobarea semnării Acordului CEEPUS IV	Hotărâre de Guvern aprobată	Trim. II	DAMEP	Tratatele internaționale la care R. Moldova este parte
1.4 Semnarea Acordului CEEPUS IV privind Programul de schimburi pentru studii universitare în Europa Centrală	Acord semnat	Trim. III	DAMEP	Tratatele internaționale la care R. Moldova este parte
1.5. Semnarea și ratificarea Acordului între Republica Moldova și Asociația Internațională pentru Dezvoltare privind finanțarea Proiectului Îmbunătățirea calității în educație	Acord semnat și ratificat	Trim. III	DAMEP	Tratatele internaționale la care R. Moldova este parte
1.6. Hotărâre de Guvern privind aprobarea semnării Acordului între Guvernul Republicii Moldova și Cabinetul de Miniștri al Ucrainei privind recunoașterea reciprocă și echivalarea documentelor de studii și titlurilor științifice	Hotărâre de Guvern aprobată	Trim. III	DAMEP	Tratatele internaționale la care R. Moldova este parte
1.7. Semnarea Acordului dintre Guvernul Republicii Moldova și Guvernul Republicii Croația privind cooperarea în domeniile educației și cercetării	Acord semnat	Trim. IV	DAMEP	Tratatele internaționale la care R. Moldova este parte

1.8. Semnarea Acordurilor de cooperare cu reprezentanții organizațiilor internaționale și ONG-uri	10 acorduri semnate	Trim. IV	DAMEP	-
Obiectiv general nr. 2: Cooperarea cu Uniunea Europeană în vederea realizării angajamentelor privind Integrarea Europeană a R. Moldova				
Riscuri: 1) <i>Capacități instituționale umane limitate</i> 2) <i>Lipsa unor cunoștințe specifice pentru implementarea obiectivelor ce țin de noul statut de al Republicii Moldova de țară candidată la UE</i>				
Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Termen de realizare (trim)	Responsabili (Subdiviziune)	Documentul de referință: capitol, alineat, punct
2.1. Coordonarea activității și negocierilor în cadrul Grupurilor de lucru implicate în asigurarea implementării mecanismului de coordonare a procesului de aderare a Republicii Moldova la UE: Grupul de lucru 25/Știință și cercetare și Grupul de lucru 26/Educație și cultură	Număr de activități/ședințe realizate; Plan de acțiuni (PNA AA) elaborat.	Trim. IV	DAMEP	HG nr. 868 din 14.12.2022 cu privire la aprobarea Mecanismului de coordonare a procesului de integrare europeană a Republicii Moldova
2.2. Organizarea ședinței anuale a Sub-comitetului 4 (Clusterul nr. 4) în cadrul Acordului de Asociere („Știință și Tehnologii, societate informațională, politici în domeniul audio-vizualului, educație, instruire și tineret, cultură, sport și educație fizică”)	Ședință organizată; Concluzii operaționale aprobate	Trim. III	DAMEP	Recomandarea nr. 1/2022 a Consiliului de Asociere UE-Republica Moldova din 22 august 2022 privind Programul de asociere UE- RM
2.3. Monitorizarea implementării Agendei de Asociere pentru perioada 2021-2027	Raport prezentat MAE și IE	Trim. IV	DAMEP	Recomandarea nr. 1/2022 a Consiliului de Asociere UE-Republica Moldova din 22 august 2022 privind Programul de asociere UE-RM
2.4. Promovarea în Republica Moldova a Programelor UE - Erasmus + și eTwinning , (Activități comune cu Oficiul Erasmus + și Agenția de Suport pentru Programul eTwinning)	10 proiecte câștigate	Trim. IV	DAMEP	Recomandarea nr. 1/2022 a Consiliului de Asociere UE-Republica Moldova din 22 august 2022 privind Programul de asociere UE-RM
Obiectiv general nr. 3: Dezvoltarea relațiilor de colaborare cu organizațiile internaționale, partenerii de dezvoltare și donatorii				
Riscuri: 1) <i>Deschiderea partenerilor pentru susținerea și promovarea unor proiecte în R. Moldova</i> 2) <i>Capacități umane instituționale limitate pentru valorificarea la maxim a asistenței externe</i>				
Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Termen de realizare (trim)	Responsabili (Subdiviziune)	Documentul de referință: capitol, alineat, punct

3.1. Promovarea parteneriatelor cu organizațiile specializate ale ONU pe domeniile de competență (UNESCO, UNICEF, PNUD, UNFPA)	8 proiecte implementate	Trim. IV	DAMEP	-
3.2. Acordarea asistenței în implementarea Proiectelor Consiliul Europei (CoE)	2 proiecte implementate	Trim. IV	DAMEP	Planul de acțiuni pentru Republica Moldova 2021- 2024, Partea II, pct. 2.1 și 2.3
3.3. Promovarea cooperării cu Organizația Internațională a Francofoniei (OIF) și Agenției Universitare a Francofoniei (AUF)	5 proiecte implementate	Trim. IV	DAMEP	Planul de Acțiuni pentru implementarea Pactului lingvistic dintre Republica Moldova și Organizația Internațională a Francofoniei, 2018 la Erevan, pct. 1.
3.4. Promovarea cooperării cu Banca Mondială în vederea atragerii investițiilor în sectoarele de competență ale Ministerului	1 proiect aprobat pentru finanțare	Trim. IV	DAMEP	-
3.5. Susținerea cooperării cu Parteneriatul Global pentru Educație în scopul atragerii investițiilor și noilor proiecte în educație	1 grant obținut	Trim. IV	DAMEP	-
Obiectiv general nr. 4: Coordonarea programelor de mobilitate academică internațională				
Riscuri: 1) <i>Deschiderea partenerilor de cooperare în oferirea programelor de mobilitate academică R. Moldova</i> 2) <i>Capacități umane instituționale limitate</i>				
Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Termen de realizare (trim)	Responsabili (Subdiviziune)	Documentul de referință: capitol, alineat, punct
4.1. Promovarea Programului de mobilitate CEEPUS în Republica Moldova	50 mobilități realizate	Trim. IV	DAMEP	Acordul privind programul de schimburi pentru studii universitare în Europa Centrală (CEEPUS III), Budva, 25 martie, 2010
4.2. Implementarea Programului de mobilitate Stipendium Hungaricum	35 mobilități realizate	Trim. IV	DAMEP	Memorandumul de înțelegere dintre MEC și Ministerul Afacerilor Externe și Comerțului al Ungariei privind cooperarea în cadrul programului „Stipendium Hungaricum” pentru anii 2023-

				2025, semnat la Lodz, 1 decembrie 2022
4.3. Mediatizarea ofertelor privind programele de mobilitate academică internațională	50 de oportunități de mobilitate mediatizate	Trim. IV	DAMEP	-
4.4. Acordarea asistenței în organizarea programelor de mobilitate academică ale Guvernului SUA (ACCELS, FULBRIGHT, IREX etc.), Liga Națională pentru Dezbateri Preuniversitare și Programul „YOUTH for Understanding”	50 mobilități realizate	Trim. IV	DAMEP	-
VIII. Planificarea, gestionarea și monitorizarea punerii în aplicare a procesului bugetar conform principiilor și regulilor fiscale				
Riscuri : 1) <i>Tergiversarea prezentării informațiilor necesare de către factorii implicați în elaborare, monitorizare și evaluare</i> 2) <i>Lipsa datelor necesare pentru analiză și monitorizare</i>				
Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Termen de realizare (trim.)	Responsabili (Subdiviziune)	Documentul de referință: capitol, alineat, punct
8.1. Elaborarea analizelor și sintezelor statistice trimestriale privind domeniile de activitate	Analize/ sinteze elaborate și postate pe site-ul MEC: trimestrul I – IV	Trimestrial	DAMEP Subdiviziunile MEC	-
8.2. Actualizarea matricei statistice privind sistemul de învățământ pentru anul de studii 2022-2023	Matrice actualizată, plasată pe site-ul MEC	Anual	DAMEP	-
8.3. Coordonarea procesului de elaborare/ actualizare a strategiilor sectoriale de cheltuieli (SSC)	SSC elaborat	Trim. I	DAMEP	-
8.4. Consultarea subdiviziunilor Ministerului privind elaborarea PND și SSC în domeniile de activitate ale MEC	Număr de consultări realizate	Martie-iulie	DAMEP în colaborare cu direcțiile de profil	-
IX. Monitorizarea implementării documentelor de politici (naționale, intersectoriale și sectoriale) și a indicatorilor internaționali				
Riscuri: 1) <i>Resurse umane limitate</i> 2) <i>Tergiversarea prezentării informațiilor necesare de către factorii implicați în elaborare, monitorizare și evaluare</i>				
Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Termen de realizare (trim)	Responsabili (Subdiviziune)	Documentul de referință: capitol, alineat, punct

9.1. Monitorizarea implementării documentelor de politici naționale (pe domeniile administrate de MEC)	Rapoarte elaborate și prezentate în instanțele solicitante	Conform termenelor stabilite în actele de aprobare	DAMEP Subiviziunile MEC	-
9.2. Monitorizarea implementării documentelor de politici intersectoriale (pe domeniile administrate de MEC)	Rapoarte elaborate și prezentate în instanțele solicitante	Conform termenelor stabilite în actele de aprobare	DAMEP Subiviziunile MEC	-
9.3. Monitorizarea implementării documentelor de politici sectoriale	Rapoarte elaborate și prezentate în instanțele solicitante	Conform termenelor stabilite în actele de aprobare	DAMEP Subiviziunile MEC	-
9.4. Asigurarea transparenței decizionale a activității Ministerului și monitorizarea proceselor de elaborare și aprobare a actelor normative și legislative	Raport anual elaborat și prezentat la Cancelaria de Stat; Registrul actelor normative și legislative completat; Mentenanța paginii web respective asigurată.	Pe parcursul anului	DAMEP	-
9.5. Coordonarea procesului de actualizare a datelor deschise pe portalul guvernamental unic al datelor deschise	Date deschise actualizate semestrial	Pe parcursul anului	DAMEP	-
9.6. Monitorizarea și asigurarea conformității actelor normative și de planificare strategică elaborate în Minister pe parcursul anului	Nr. de acte/actele elaborate cu concursul DAMEP	Pe parcursul anului	DAMEP	-
9.7. Organizarea și asigurarea procesului de autoevaluare a sistemului de control intern managerial al Ministerului: 1) colectarea rapoartelor de autoevaluare de la subdiviziunile Ministerului și instituțiile din subordine;	Rapoarte colectate	Trim. I	DAMEP Raport anual consolidat elaborat și prezentat la MF	-

2) elaborarea Raportului anual consolidat privind controlul intern managerial				
9.8. Actualizarea registrelor riscurilor și proceselor operaționale din cadrul Ministerului Educației și Cercetării	Registre și procese operaționale actualizate	Pe parcursul anului	DAMEP Subdiviziunile MEC	-
9.9. Monitorizarea Planului de acțiuni al Guvernului pentru anul 2023	Rapoarte realizate lunar și plasate pe platforma guvernamentală Excel	Lunar	DAMEP Subdiviziunile MEC	-
9.10. Monitorizarea trimestrială a Planului de activitate a MEC pentru anul 2023	Rapoarte realizate trimestrial	Trimestrial	DAMEP Subdiviziunile MEC	-
9.11. Monitorizarea indicatorilor internaționali: - „Rata netă de cuprindere în învățământul primar, secundar și superior” - „Nivelul instruirii personalului din învățământ” - „Disponibilitatea locală a serviciilor de formare specializate” - „Calitatea învățământului primar, secundar, postsecundar” - „Accesul la internet în instituțiile de învățământ” - „Colaborarea dintre universități și industrie în domeniul cercetării și dezvoltării”	Rate calculate; Analize efectuate.	Trim. IV	DAMEP Subdiviziunile MEC	-