



**Ministerul Educației și Cercetării
al Republicii Moldova**

ORDIN

03.05.2024 nr. 666

mun. Chișinău

Cu privire la completarea *Regulamentului privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar, aprobat prin ordinul MECC nr.70/2020*

În temeiul prevederilor *Codului educației* nr.152/2014 art.140, alin.(1) și în vederea unificării prevederilor cadrului reglator de completare a documentație școlare în învățământul general, Ministrul Educației și Cercetării emite prezentul

ORDIN:

1. Se completează *Regulamentul privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar, aprobat prin ordinul MECC nr.70/2020* în următoarea redacție:

Pct.2.

„*Documente curriculare* reprezintă o componentă a documentației școlare reglatorii la disciplina școlară privind aspectele didactice de implementare a pachetului curricular la disciplinele școlare obligatorii și opționale conform planului-cadru de învățământ, adresate cadrelor didactice și de conducere din învățământul primar și secundar general.”

Pct.8.

„Fiecare semestru va include activități de evaluare sumativă a nivelului competențelor dobândite de elevi, stabilite în proiectele de lungă durată la disciplinele școlare”.

Pct.12.

„Evaluarea inițială la disciplinele școlare se organizează în formă scrisă, orală sau practică, decizia privind perioada și forma de desfășurare aparținând cadrului didactic în funcție de specificul disciplinei școlare.”

Pct. 15

„La aplicarea evaluărilor sumative realizate în baza testului docimologic (tezelor semestriale și de lichidare a diferențelor de program) cadrele didactice sunt responsabile de elaborarea instrumentelor de evaluare: matricea de specificație sau tabelul de corelare dintre competențele specifice-obiectivele de evaluare-conținutul itemilor-gradul de complexitate (la decizia cadrului didactic), conținutul probei de evaluare, baremul de corectare, schema de convertire a punctajului în note.”

Pct. 21

„Evidența rezultatelor învățării în instituțiile de învățământ primar și secundar general se înregistrează în cataloage școlare (electronic sau în format de hârtie), tabelul performanțelor

școlare, acte de studii, registrul de evidență a actelor de studii. Documentația școlară de evidență a rezultatelor învățării elevilor se completează și păstrează conform instrucțiunilor aprobate de MEC.”

Pct. 24

„La toate disciplinele școlare se notează rezultatele obținute la evaluarea formativă (la realizarea sarcinilor de învățare și a produselor curriculare) și la evaluarea sumativă se notează (după caz, se apreciază cu calificative/descriptori), aplicând procedeul de convertire și se înscriu în catalogul școlar, fiind argument pentru calcul la încheierea mediilor semestriale, conform prevederilor prezentului Regulament. Pentru elevii cu CES se va folosi același sistem/criterii de evaluare, dar aplicat în baza planului educațional individualizat (PEI).”

Pct.25.

„Notele obținute în cadrul evaluării formative (realizate în formă scrisă, orală, lucrări practice și de laborator), se înscriu în catalog la data efectuării acestora, în termen de cinci zile lucrătoare.

Pct. 55.1

„pe întreg parcurs al anului de studii”, în catalogul școlar (pagina disciplinei), precum și la înregistrarea situației școlare, se indică „scutit”, iar documentul medical se păstrează la asistentul medical din instituția de învățământ;”

Pct.56.

„La disciplina *Educație pentru societate* evaluarea este bazată pe observarea comportamentelor specificate prin descriptori ce indică competențele formate la elevi într-o perioadă rezonabilă de timp (un an de studii) și manifestate în diferite situații și contexte, conform *Metodologiei de evaluare prin descriptori la disciplină*, aprobată de MEC.”

Pct.63.

„La sfârșitul anului de studii, calificativele finale la disciplinele evaluate prin descriptori/calificative se consemnează în catalogul școlar (rubrica *Evidența rezultatelor învățării*) și în certificatul de absolvire a clasei a IX-a.”

Pct.64

„Pentru înregistrarea calificativelor se vor utiliza următoarele abrevieri scrise cu litere de tipar și majuscule:

- „FB” pentru calificativul „Foarte Bine”;
- „B” pentru calificativul „Bine”;
- „S” pentru calificativul „Satisfăcător”;
- „A” pentru calificativul „Admis”.

Pct.69.1

La sfârșitul anului de studii, calificativele finale la disciplinele evaluate prin descriptori/calificative se consemnează în catalogul școlar (rubrica *Evidența rezultatelor învățării*) și în diploma de bacalaureat.

Pct.71.

„Instrumentele de evaluare aplicate în cadrul tezelor semestriale (matricea de specificație sau tabelul de corelare dintre competențele specifice-obiectivele de evaluare-conținutul itemilor-gradul de complexitate, subiectele curriculare de evaluat, baremul de corectare, schema de convertire a punctelor în note) se elaborează de către Organul local de specialitate în domeniul învățământului (OLSDÎ) / instituția de învățământ în funcție de decizia OLSDÎ.

Pct.76.

„Elevii care au media notelor curente mai mică de „5” (cinci) sunt admiși la teză după ce lichidează restanța, fără necesitatea convocării suplimentare a consiliului profesoral. Se acordă nota „10” (zece) din oficiu la teza semestrială:

76.1 pentru elevii deținătorii diplomelor de gradul I, II, III la olimpiadele republicane și internaționale la disciplina dată, organizate de către MEC, în anul curent de studii, în cadrul sesiunii de vară;

76.2. pentru elevii care au promovat, pe parcursul învățământului general, examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine și dețin certificat care atestă un nivel de competență lingvistică egal sau superior nivelului B2 (C1 pentru candidații din clasele bilingve), corespunzător Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi (conform listei examenelor cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine aprobată prin ordinul Ministrului) în ultima sesiune de teză ce include disciplina *Limba străină*, conform listei disciplinelor de teze aprobată de MEC.

76.3. pentru elevii care dețin certificat ce atestă promovarea examenelor de recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor specifice domeniului informaticii, (recunoscute prin ordinul MEC), ultima sesiune de teză ce include disciplina *Informatică*, conform listei disciplinelor de teze aprobată de MEC.

Pct.78.

„Elevii care nu au susținut teza semestrială din motiv de boală, absență, sau au note mai mici decât „5” (cinci) pot susține teza semestrială (cel mult două încercări), până la următoarea sesiune de teze, pentru tezele din sesiunea de vară până la 1 septembrie a anului în curs, conform orarului stabilit de conducerea instituției de învățământ. Elevii care copiază la teză sunt eliminați de la teză și susțin repetat teza în condițiile prezentului punct din Regulament.

Pct. 79.

„Consiliul profesoral poate decide numărul de încercări de susținere a corigențelor, precum și extinderea termenului de susținere a corigențelor, dar nu mai târziu de începutul următoarei sesiuni de teze semestriale (în cazul sesiunii de iarnă)/începutul următorului an de studii (în cazul sesiunii de vară).

Pct. 82.

„Tezele semestriale se păstrează 3 ani în instituția de învățământ și pot fi consultate de către elevi/părinții acestora, în prezența profesorului care predă disciplina de studii respectivă și/sau care a acordat nota.”

Pct. 91.

„Pentru elevii cu situația școlară neîncheiată din clasele X-XI, media generală se calculează după promovarea probelor de corigență, de diferență și de recuperare.”

Pct. 99.

„Elevii claselor a X-XI cu note medii anuale de la „1” la „4” la mai mult de trei discipline școlare sunt considerați repetenți, nu sunt promovați în următoarea clasă. Exmatricularea elevilor declarați repetenți din învățământul liceal se face în condițiile prezentului Regulament și a *Regulamentului privind organizarea și funcționarea instituțiilor de învățământ primar și secundar*, aprobat de către MEC.”

Pct.111.

„Pentru elevii declarați corigenți sau amânați semestrial/ anual, examinarea se face din toată materia studiată de elevi în semestrul /anul școlar, conform cerințelor curriculare. Numărul de probe scrise pentru lichidarea corigenței va fi cel puțin 2.”

Pct.117.

„Sunt declarați repetenți elevii corigenți din clasele X-XI, care nu se prezintă sau care nu promovează proba de corigență la cel puțin o disciplină școlară precum și elevii amânați, care nu se prezintă la sesiunea de încheiere a situației școlare la cel puțin o disciplină.

Pct.120.

„Elevii care au urmat studiile într-o instituție de învățământ de peste hotare:

120.2. la înmatriculare, se evaluează de către comisia instituțională, formată din cadrele didactice de profil, corespondențele curriculare la disciplinele școlare din Planul-cadru de învățământ (pentru o clasă sau cel mult două clase) în raport cu curricula studiate peste hotare, în scopul stabilirii diferențelor de program și a termenilor de lichidare a acestora. Diferențele de program la disciplinele școlare se susțin doar pentru anul curent de studii și doar în ciclul liceal.”

120.3. la încadrarea în sistemul național, se calculează media generală în baza rezultatelor obținute din data/ anul înmatriculării.

Pct. 121.

„Elevii din clasele primare și gimnaziale care au urmat studiile într-o instituție de învățământ de peste hotare, la înmatriculare, nu susțin diferențe de program doar urmează curriculumul național conform anului școlarizării.”

Pct. 122.

„Elevilor care urmează să continue studiile peste hotarele țării, cu acordul MEC, pentru o perioadă de timp, li se asigură, la revenirea în țară, loc în instituția de învățământ de unde pleacă. Încheierea situației școlare pentru acești elevi se face după revenirea lor în țară, la disciplinele școlare, conform sistemului de echivalare aprobat de MEC.”

Pct. 123.

„Nu susțin diferențe de program pentru anii precedenți de studii:

a) elevii absolvenți ai instituțiilor de învățământ profesional tehnic la încadrarea în învățământul liceal prin transfer sau înmatriculare în cadrul concursului de admitere în învățământul liceal;

b) elevii absolvenți ai instituțiilor de învățământ profesional tehnic și a școlilor medii de cultură generală la încadrarea în învățământul liceal cu frecvență redusă;

c) elevii din clasele liceal transferați de la un profil la altul pentru disciplinele școlare care conform Planului-cadru de învățământ au un număr diferit de ore.

Pct.133

Elevii sau, după caz, părinții/reprezentanții legali ai acestora, au dreptul să conteste rezultatele evaluării sumative/tezelor. Contestația se adresează cadrului didactic respectiv, care are obligația de a argumenta rezultatele evaluării. În situația în care argumentele nu sunt considerate satisfăcătoare, elevul/părintele/reprezentantul legal al acestuia se pot adresa directorului instituției, care, pentru soluționarea contestației, va desemna profesori de specialitate, care nu predau la clasa respectivă.”

2. Se substituie în tot textul *Regulamentului privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar:*

2.1. cuvintele *Ministerul Educației, Culturii și Cercetării* cu cuvintele *Ministerul Educației și Cercetării;*

2.2. cuvintele *an școlar* cu cuvintele *an de studii;*

2.3. cuvintele *discipline de studii* cu cuvintele *discipline școlare;*

2.4. cuvintele *rezultatele școlare* cu cuvintele *rezultatele învățării;*

2.5. cuvintele *documentelor de curriculum și Reperelor metodologice de organizare a procesului educațional la disciplinele școlare, aprobate de MEC* cu cuvintele *documente de curriculum, elaborate de MEC,*

3. Direcția politici în domeniile învățământ general și învățare pe tot parcursul vieții (dna M. Baleca) va aduce prevederile prezentului ordin la cunoștința Organelor locale de specialitate în domeniul învățământului.

3. Organele locale de specialitate în domeniul învățământului:
 - 3.1. vor aduce prevederile prezentului ordin la cunoștința instituțiilor de învățământ din unitatea administrativ teritorială;
 - 3.2. vor monitoriza respectarea prevederilor prezentului ordin.
4. Conducătorii instituțiilor de învățământ primar și secundar general:
 - 4.1. vor aduce la cunoștința cadrelor didactice, elevilor și părinților prevederile prezentului ordin;
 - 4.2. vor asigura punerea în aplicare a modificărilor la *Regulamentul privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar.*
5. Aplicarea prezentului ordin se pune în sarcina Direcției politice în domeniile învățământ general și învățare pe tot parcursul vieții (dna M. Baleca), șefilor Organelor locale de specialitate în domeniul învățământului și conducătorilor instituțiilor de învățământ.
6. Prezentul ordin intră în vigoare la data aprobării.
7. Doamna Valentina Olaru, Secretar de stat, va controla executarea prezentului ordin.

Ministru



Dan PERCIUN