



Republica Moldova

Ministerul Afacerilor Interne

Ministerul Educației și Cercetării

**ORDIN**  
mun. Chișinău

13 03 2026

Nr. 121 / 446  
MAI MEC

**Cu privire la aprobarea Planului comun de acțiuni între Ministerul Afacerilor Interne și Ministerul Educației și Cercetării privind prevenirea consumului și circulației drogurilor între elevi și tineri, pentru anii 2026-2027**

În scopul realizării unui set de măsuri pro-active comune, orientate la prevenirea și reducerea consumului și circulației drogurilor în rândul elevilor prin consolidarea cooperării interinstituționale, în temeiul pct. 9 subpct. 11) din Regulamentul cu privire la organizarea și funcționarea Ministerului Afacerilor Interne, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 693/2017 și pct. 9 subpct. 11) din Regulamentul cu privire la organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 146/2021,

**ORDONĂM:**

1. Se aprobă Planul comun de acțiuni între Ministerul Afacerilor Interne și Ministerul Educației și Cercetării privind prevenirea consumului și circulației drogurilor între elevi și tineri, pentru anii 2026-2027, conform anexei.
2. Responsabil de punerea în aplicare a prezentului ordin din partea Ministerului Afacerilor Interne se desemnează Inspectoratul General al Poliției.
3. Responsabil de punerea în aplicare a prezentului ordin din partea Ministerului Educației și Cercetării se desemnează Direcția generală politici în învățământ general.
4. Prezentul Ordin se publică pe site-urile web oficiale ale Ministerului Afacerilor Interne și Ministerului Educației și Cercetării.
5. Controlul executării prezentului ordin se atribuie domnului Alexandru Bejan, secretar de stat al Ministerului Afacerilor Interne și doamnei Valentina Olaru, secretară de stat a Ministerului Educației și Cercetării.

Ministrul afacerilor interne

Daniella MISAIL-NICHITIN

Ministrul educației și cercetării

Dan PERCIUN

Anexă

la Ordinul ministrului Afacerilor Interne și ministrului Educației și  
cercetării nr. 121 / 446 din 13.03. 2026

**PLAN COMUN DE ACȚIUNI**  
**între Ministerul Afacerilor Interne și Ministerul Educației și Cercetării privind prevenirea consumului și**  
**circulației drogurilor între elevi și tineri pentru anul 2026-2027**

**I. Baza legală:**

- Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014;
- Legea nr. 140/2013 privind protecția specială a copiilor aflați în situație de risc;
- Legea nr. 320/2012 privind activitatea Poliției și statutul polițistului;
- Legea nr. 140/2013 privind protecția specială a copiilor aflați în situație de risc și a copiilor separați de părinți;
- Legea nr. 133/2011 privind protecția datelor cu caracter personal;
- Legea nr. 201/2025 cu privire la circulația substanțelor stupefiante, psihotrope și a plantelor care conțin astfel de substanțe, a precursorilor, a substanțelor psihoactive noi și a substitutelor de droguri;
- Legea nr. 30/2013 privind prevenirea și combaterea criminalității organizate;
- Hotărârea Guvernului nr. 270/2014 cu privire la aprobarea Instrucțiunilor privind mecanismul intersectorial de cooperare pentru identificarea, evaluarea, referirea, asistența și monitorizarea copiilor victime și potențiale, victime ale violenței, neglijării, exploatării și traficului;
- Hotărârea Guvernului nr. 727/2025 cu privire la aprobarea Programului național de ordine și securitate publică pentru anii 2026–2030;
- Acte normative interne ale Ministerului Afacerilor Interne și Inspectoratului General al Poliției privind prevenirea consumului și traficului de droguri.

**II. Scopul:**

Prevenirea și reducerea consumului și circulației drogurilor în rândul elevilor prin consolidarea cooperării interinstituționale și implementarea unor măsuri integrate de informare, prevenire, identificare timpurie, intervenție și aplicare proporțională a legii, orientate spre protejarea sănătății, siguranței și bunăstării copiilor, precum și spre menținerea unui mediu educațional sigur.

**III. Monitorizare și evaluare:**

Coordonarea și supravegherea implementării Planului de acțiuni revin **Ministerului Afacerilor Interne (Inspectoratului General al Poliției)** și **Ministerului Educației și Cercetării**, care asigură buna desfășurare a activităților la nivel național și local, prin structurile teritoriale subordonate.

Raportarea periodică a implementării Planului se va realiza prin rapoarte semestriale sau la necesitate, elaborate în baza indicatorilor stabiliți (număr de activități desfășurate, participanți implicați, controale efectuate, cazuri semnalate și soluționate etc.), consolidate la nivel național de către Ministerul Afacerilor Interne și Ministerul Educației și Cercetării.

Evaluarea intermediară va fi efectuată la sfârșitul anului 2026, iar evaluarea finală în trimestrul IV al anului 2027, cu prezentarea concluziilor și recomandărilor necesare pentru ajustarea ulterioară a politicilor și programelor naționale antidrog.

Responsabilitățile specifice de implementare sunt repartizate astfel:

- **Ministerul Afacerilor Interne (Inspectoratul General al Poliției, subdiviziuni teritoriale):** aplicarea măsurilor de securitate, efectuarea controalelor, organizarea instruirilor și raportarea cazurilor contravenționale și penale.
  - **Ministerul Educației și Cercetării:** coordonarea activităților educative, instruirea cadrelor didactice și monitorizarea implicării instituțiilor de învățământ.
  - **ONG-uri și parteneri internaționali:** implicare în campanii, consiliere psihologică, programe de mentorat și reabilitare, precum și atragerea resurselor externe.
- Transparența procesului de implementare și a rezultatelor obținute va fi asigurată prin prezentarea publică a concluziilor intermediare și finale, inclusiv prin comunicate oficiale, rapoarte anuale și conferințe tematice, garantând implicarea societății civile în evaluarea impactului.

Obiectiv	Acțiuni	Subacțiuni	Termen de realizare	Instituția responsabilă	Instituția coexecutor	Indicatori de progres	Notă
1.1 Stabilirea cadrului normativ și a mecanismelor de monitorizare a fenomenului de consumului de droguri	1.1.1 Analiza fenomenului de consumului de droguri și identificarea riscurilor în rândul elevilor.	1.1.1.1. Realizarea Evaluării Baseline: sondaj național anonim privind percepția și incidența consumului de droguri în rândul elevilor.	2026	MEC	MAI, CRAP, UNICEF	Metodologie aprobată; sondaj național realizat; 1 notă analitică elaborată și publicată; Eșantion reprezentativ (elevi, părinți, profesori).	Temei pentru elaborarea politicilor de protecție.
		1.1.2. Elaborarea și aprobarea cadrului normativ unitar privind prevenirea și gestionarea consumului de droguri în mediul educațional.	2026	MEC	MAI, MS, MMPS, Centrele de sănătate prietenoase tinerilor ONG-uri	Instrucțiune elaborată	
		1.1.2.2. Elaborarea Protocolului standard de intervenție pentru cazurile de consum sau distribuire de substanțe psihoactive în rândul elevilor.	2026	MEC	MAI, MS, MMPS, Centrele de sănătate prietenoase tinerilor ONG-uri	Protocol aprobat prin ordin comun; Mecanism de raportare aprobat; 100% psihologi școlari instruiți pe protocol; Proceduri operaționale stabilite; Instituții responsabile desemnate; Sistem de raportare funcțional.	Intervențiile în cazurile de consum vor avea caracter confidențial, cu evitarea stigmatizării minorului și expunere publică.
2.1 Creșterea gradului de	2.1.1. Implementarea	1.1.3. Implementarea unei metodologii de monitorizare bazate pe sondaje naționale anonime, aplicabile în toate instituțiile de învățământ.	2026	MEC	MAI, CRAP, UNICEF	Metodologie aprobată; 1 notă analitică publicată; Eșantion reprezentativ (elevi, părinți, profesori).	
		<b>II. Intervenție educațională și sensibilizare</b>					
		2.1.1.1. Livrarea lecțiilor tematice la disciplinele: Dezvoltare personală	2026-2027	MEC, CRAP	MAI (IGP),	Participare a cel puțin 60% din numărul total	Utilizarea resurselor de către

<b>Obiectiv</b>	<b>Acțiuni</b>	<b>Subacțiuni</b>	<b>Termen de realizare</b>	<b>Instituția responsabilă</b>	<b>Instituția coexecutor</b>	<b>Indicatori de progres</b>	<b>Notă</b>
conștientizare și educație preventivă în rândul elevilor	activităților educaționale curriculare (clasele VI-XII)	(DP), Educație pentru sănătate (EPS), Socializare juridică (SJ).		Administrația e instituțiilor	Centrele de sănătate prietenoase tinerilor Consiliul Elevilor, CRAP	de elevi elevi din clasele VI-XII; Acoperire a minimum 60% din numărul total de clase VI-XII;	cadrele didactice care predau disciplina DP și EPS, SJ. Asigurarea parcurgerii a minimum 3 lecții tematice de prevenire anual de către cel puțin 60% dintre elevi. Monitorizarea participării elevilor și evaluarea impactului lecțiilor asupra comportamentului responsabil.  Realizarea Campaniilor școlare de reducere a stigmatizării: promovarea mesajelor pozitive („Ai sprijin”, „Nu ești singur”) pentru a încuraja elevii să ceară ajutor fără teamă. Implicarea ONG-urilor și centrelor culturale în programe extracurriculare (sport, artă, voluntariat), pentru a oferi alternative sănătoase și atractive.

Obiectiv	Acțiuni	Subacțiuni	Termen de realizare	Instituția responsabilă	Instituția coexecutor	Indicatori de progres	Notă
2.2. Creșterea gradului de conștientizare și educație preventivă privind consumul de droguri și alte comportamente de risc în rândul elevilor din învățământul profesional tehnic.	2.2.1. Instruirea elevilor din învățământul profesional tehnic (ÎPT)	2.2.1.1. Implementarea tematicilor de prevenire în cadrul disciplinei „Decizii pentru un mod sănătos de viață”.	2026-2027	MEC, Instituțiile ÎPT	MS, Centrele de sănătate prietenoase tinerilor ONG-uri	Participarea a elevilor din ÎPT (baza totală de raportare pentru această disciplină).	Accent pe dezvoltarea rezilienței și abilităților de viață.
2.3. Creșterea vizibilității mesajelor de prevenire și implicarea activă a elevilor în promovarea unui comportament responsabil și rezilient față de consumul de droguri și alte comportamente de risc.	2.3.1. Campanii de informare și participare activă	2.3.1.1. Implementarea campaniei naționale de informare, atât online, cât și offline, cu participarea activă a Consiliilor naționale ale elevilor	2026-2027	MEC, CNAM, CRAP, ONG,	MS, ANT, Consiliul Național al Elevilor UNICEF	Cel puțin 7.000 beneficiari, 1 campanie; 1 chestionar desfășurat la nivel de CNE.	Vizibilitate sporită în rândul adolescenților 10-18 ani. campanie de informare specializată în: comunicare nonviolentă, identificare riscuri, redirecționare către servicii specializate
<b>III. Capacitate instituțională și formarea specialiștilor</b>							
3.1 Consolidarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice și specialiștilor	3.1.1. Formarea personalului didactic și psihopedagogic	3.1.1.1. Organizarea sesiunilor de instruire pentru recunoașterea semnelor de risc și gestionarea cazurilor.	2026-2027	MEC, CRAP	MAI, Administrațiile e instituțiilor	Instruirea a min. 60% din cadrele didactice de la disciplina dezvoltare personală și a 400 psihologi școlari 2.000 diriginți din ÎPT; Numărul sesiunilor de instruire organizate anual; Numărul cadrelor didactice și psihologilor instruiți;	Până la finele anului 2027, va fi asigurată instruirea specifică pentru recunoașterea semnelor de risc și acordarea primului ajutor în caz de supradoză pentru cadrele didactice care predau disciplina școlară DP și pentru 100% din personalul

Obiectiv	Acțiuni	Subacțiuni	Termen de realizare	Instituția responsabilă	Instituția coexecutor	Indicatori de progres	Notă
	3.1.2. Pregătirea pentru intervenții de urgență (supradoză)	3.1.2.1. Training pentru personalul medical școlar în administrarea primului ajutor în caz de supradoză cu substanțe necunoscute.	2026-2027	MEC, MS	Administrațiile instituțiilor	Nivelul de cunoștințe evaluat prin chestionare pre și post instruire.	medical școlar identificat (900 de persoane).
	3.1.3 Capacitarea și formarea prin activități practice comune pentru polițiști, cadre didactice, personal auxiliar și medici narcologi privind identificarea semnelor consumului de substanțe psihoactive, acordarea primului ajutor și aplicarea procedurilor de referire către serviciile specializate.	3.1.3. Organizarea atelierelor de lucru pentru polițiști, cadre didactice, personal auxiliar, medici narcologi, la nivelul instituțiilor de învățământ și subdiviziunilor teritoriale.	2026-2027	MAI, (IGP, Subdiviziunile regionale/teritoriale ale IGP) Administratiile instituțiilor de învățământ	MEC, MS	Numărul atelierelor organizate anual; Numărul participanților instruiți (profesori, polițiști, personal auxiliar, medici narcologi); Numărul cazurilor identificate și referite către serviciile specializate.	Cursurile vor include atât aspecte teoretice (semnele clinice și comportamentale ale consumului), cât și exerciții practice pentru recunoașterea timpurie și referirea corectă a minorilor. Obligatoriu este necesară implicarea specialiștilor din cadrul Ministerului Sănătății.

#### IV. Implicarea părinților și educație parentală

4.1. Eficientizarea parteneriatului cu familia prin programe de educație parentală	4.1.1 Informare și educație parentală	4.1.1.1. Organizarea sesiunilor de informare și webinarilor pentru părinți privind comunicarea eficientă și riscurile consumului de drogurilor.	2026-2027	MEC, MS, MAI, Administrațiile instituțiilor de învățământ	MMPS, ONG-uri (Terre des hommes)	Creșterea gradului de implicare a părinților prin instruirea a cel puțin 1.000 părinți și organizarea a minimum 20 de sesiuni de formare/webinare pe parcursul perioadei de implementare 2026-2027	Accent pe parentalitate pozitivă și mecanisme de suport.
--	---------------------------------------	---	-----------	---	----------------------------------	--	--

#### V. Creșterea gradului de siguranță în perimetrul școlilor

Obiectiv	Acțiuni	Subacțiuni	Termen de realizare	Instituția responsabilă	Instituția coexecutor	Indicatori de progres	Notă
5.1. Implementarea măsurilor de securitate și supraveghere	5.1.1. Securitatea elevilor în proximitatea instituțiilor de învățământ	<p>5.1.1.1. Evaluarea riscurilor și implementarea măsurilor de siguranță fizică și organizatorică în instituțiile de învățământ (controlul accesului, iluminat perimetral, reguli de acces și înregistrare a vizitatorilor), precum și, după posibilitate, dotarea cu sisteme de alarmă și/sau supraveghere video, cu respectarea legislației privind protecția datelor cu caracter personal.</p> <p>5.1.1.2. Monitorizarea canalelor digitale utilizate pentru distribuirea substanțelor interzise în proximitatea instituțiilor de învățământ, cu respectarea competențelor prevăzute de Codul penal, Codul de procedură penală și legislația privind protecția datelor cu caracter personal.</p> <p>5.1.1.3. Dezvoltarea și implementarea unor instrumente digitale (inclusiv aplicații mobile) destinate elevilor, care să permită transmiterea alertelor și sesizărilor privind situațiile de risc din mediul școlar.</p>	2026-2027	Administrațiile instituțiilor de învățământ Administrațiile publice locale	MAI	<p>Numărul de școli care aplică măsuri de control acces;</p> <p>Numărul de instituții dotate cu sisteme de alarmare/supraveghere (după caz);</p> <p>Numărul exercițiilor/încercărilor de reacție la incidente.</p>	Implementarea dotărilor se face conform cerințelor de protecție a datelor cu caracter personal.
		5.1.2. Monitorizarea canalelor digitale utilizate pentru distribuirea substanțelor interzise în proximitatea instituțiilor de învățământ, cu respectarea competențelor prevăzute de Codul penal, Codul de procedură penală și legislația privind protecția datelor cu caracter personal.	2026-2027	MAI	IGP, INI	<p>Numărul de canale identificate/blocate;</p> <p>Numărul de rețele de distribuție online destructurate.</p>	
		5.1.3. Dezvoltarea și implementarea unor instrumente digitale (inclusiv aplicații mobile) destinate elevilor, care să permită transmiterea alertelor și sesizărilor privind situațiile de risc din mediul școlar.	2026-2027	MAI	IGP	<p>Numărul de instituții conectate;</p> <p>Numărul de utilizatori ai aplicației;</p> <p>Numărul sesizări transmise prin aplicație</p>	
	5.1.2. Controlul comercializării și distribuiri substanțelor și produselor interzise către minori în proximitatea instituțiilor de învățământ	5.1.2.1. Organizarea periodică a controalelor în unitățile comerciale din proximitatea instituțiilor de învățământ pentru prevenirea vânzării produselor din tutun și a țigărilor electronice către minori.	2026-2027	MAI (IGP, Subdiviziunile regionale/teritoriale ale IGP)	Administrațiile publice locale	<p>Numărul controalelor efectuate;</p> <p>Numărul agenților economici verificați;</p> <p>Numărul cazurilor de vânzare către minori depistate</p>	Controalele vor fi organizate inopinat
	5.1.3. Identificarea și destructurarea rețelelor de distribuire a	5.1.3.1. Intensificarea măsurilor de investigație pentru identificarea și destructurarea rețelelor de distribuire a drogurilor în mediul școlar, inclusiv prin utilizarea rețelelor de	Permanent	MAI (IGP/INI) IGC, Subdiviziunile	Administrațiile publice locale	<p>Numărul de verificări realizate;</p> <p>Numărul de cazuri semnalate;</p> <p>Numărul rețelelor de comunicare electronice și</p>	Se vor realiza verificări inopinante

Obiectiv	Acțiuni	Subacțiuni	Termen de realizare	Instituția responsabilă	Instituția coexecutor	Indicatori de progres	Notă
	drogurilor în mediul școlar	comunicare electronică sau a platformelor de socializare.		regionale/teritoriale ale IGP și IGC)		de socializare destructurate	
		5.1.3.2. Identificarea și documentarea cazurilor de distribuire sau implicare în circuitul substanțelor interzise, inclusiv prin intermediul sesizărilor venite din partea instituțiilor de învățământ, elevilor, părinților sau comunității, cu aplicarea măsurilor prevăzute de cadrul normativ în vigoare.	Permanent	MAI (IGP, Subdiviziunile regionale/teritoriale ale IGP)	Administrațiile publice locale Administrațiile instituțiilor de învățământ	Numărul sesizărilor recepționate din partea instituțiilor de învățământ și comunității; Numărul cazurilor investigate și documentate de Poliție; Reducerea cazurilor de recidivă în rândul persoanelor monitorizate	Se vor utiliza mecanisme intersectoriale de cooperare (școală – familie – poliție – APL) pentru identificarea timpurie și referirea cazurilor la organele competente.

## VI. Suport și asistență psihopedagogică

6.1. Facilitarea accesului elevilor la asistență psihopedagogică și servicii de suport	6.1.1. Servicii de consiliere și suport	6.1.1.1. Implementarea programelor de consiliere pentru elevii în situație de risc și referirea către servicii specializate.	2026-2027	MEC, CRAP, Administrațiile instituțiilor	MMPS, MS, ONG-uri (CNPAC)	Programe implementate	Intervenții confidențiale, cu evitarea stigmatizării.
		6.1.1.2. Monitorizarea și raportarea rezultatelor intervențiilor, asigurând confidențialitatea și evitarea stigmatizării elevilor.	2026-2027	MEC, CRAP, Administrațiile instituțiilor	MMPS, MS, ONG-uri (CNPAC)	Toate cazurile referite vor beneficia de consiliere	elevii identificați în situații de risc și referirea către serviciile specializate de sănătate sau asistență socială
6.2. Asigurarea suportului psihologic/ psihopedagogic pentru elevii în situație de risc	6.2.1. Consolidarea serviciilor de consiliere școlară	6.2.1.1. Implementarea programelor de consiliere psihologică Referirea elevilor către servicii specializate. Crearea Hărții Interactive a Serviciilor de Suport pentru minori și părinți.	2026-2027	MEC, Administrațiile instituțiilor de învățământ CRAP	MMPS, MAI, MS, ONG-uri	Numărul elevilor consiliați; Numărul elevilor referiți către servicii specializate; Numărul minorilor beneficiari ai serviciilor psihologice.	Implicarea specialiștilor din domeniul sănătății și social.

Acronim	Semnificație / Denumire Completă
ANSP	Agenția Națională pentru Sănătate Publică
ANT	Agenția Națională pentru Tineret
APL	Administrațiile Publice Locale
CNAM	Compania Națională de Asigurări în Medicină
CRAP	Centrul Republican de Asistență Psihopedagogică
DP	Dezvoltare personală (disciplină școlară)
EPS	Educație pentru sănătate (disciplină școlară)
ESJ	Educație pentru socializarea juridică (disciplină școlară)
IGC	Inspectoratul General de Carabinieri
IGP	Inspectoratul General al Poliției
IÎPT / IPT	Instituțiile de Învățământ Profesional Tehnic
INI	Inspectoratul național de investigații
INSP	Inspectoratul național de securitate publică
IP	Inspectorat de Poliție (teritorial)
MAI	Ministerul Afacerilor Interne
MEC	Ministerul Educației și Cercetării
MMPS	Ministerul Muncii și Protecției Sociale
MS	Ministerul Sănătății
ONG	Organizație Non-Guvernamentală
Tdh	Terre des hommes Moldova (organizație parteneră)
UNICEF	Fondul Internațional pentru Urgențe ale Copiilor al Națiunilor Unite