

**Raport privind implementarea în semestrul I al anului 2020 a Planului
sectorial anticorupție în domeniul educației pentru anii 2018 – 2020,
aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.816/2018**

I REZUMATUL EXECUTIV PRIVIND PRINCIPALELE PROGRESE ȘI DEFICIENȚE

Prezentul raport se referă la monitorizarea în semestrul I al anului 2020 a implementării Planului sectorial anticorupție în domeniul educației pentru anii 2018 – 2020, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.816/2018, publicat în Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2018, nr.333-335, art.895 (în continuare Plan sectorial).

În perioada de raportare au fost implementate/monitorizate 13 acțiuni scadente în semestrul I al anului 2020. Specificăm că, pentru primul trimestru al anului 2020 nu au fost planificate acțiuni a căror raportare/verificare să fie realizată în termenul respectiv. De asemenea, raportul conține informația privind cele două acțiuni (2.1 și 2.5) raportate anterior ca fiind în curs de elaborare.

Cu privire la acțiunile restante, indicăm că acțiunea 2.5 a fost realizată, și anume, Metodologia de finanțare bugetară a instituțiilor publice de învățământ superior a fost aprobată prin Hotărârea de Guvern nr.343/2020.

În ceea ce privește acțiunea 2.1 referitoare la Sistemul Informațional de Management în Educație (în continuare SIME) pentru educație timpurie, reiterăm că SIME a fost pilotat în toamna anului 2019 și ajustat la necesitățile instituțiilor de educație timpurie și ale Ministerului Educației, Culturii și Cercetării. În primăvara anului 2020 a fost elaborat Modulul SIME VET (învățământ profesional tehnic), iar în iunie-iulie 2020 SIME VET urmează să fie pilotat în câteva instituții de învățământ profesional tehnic. Totodată, se vor realiza instruirii ale responsabililor din cadrul instituțiilor profesional tehnic.

Suplimentar acțiunilor asumate în Planul sectorial, Ministerul Educației, Culturii și Cercetării a anunțat ca scop perfecționarea cadrului normativ în domeniul evaluării candidaților la funcția de director al instituției de învățământ. Prima etapă în acest context a constat în modificarea Regulamentului cu privire la organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea funcției de director și director adjunct în instituțiile de învățământ general, aprobat prin Ordinul ministerului nr.163/2015. Ulterior, a fost elaborată și aprobată în redacție nouă Instrucțiunea cu privire la evaluarea candidaților la funcția de director al instituției de învățământ general și profesional tehnic.

Modificările la Regulamentul menționat au fost supuse în prealabil expertizelor anticorupție și juridice. Noile amendamente prevăd necesitatea reînnoirii itemilor anual sau ori de câte ori sunt modificări în actele normative care fac parte din bibliografia probei scrise. Un aspect esențial al reglementărilor recente îl constituie asigurarea transparenței prin publicarea itemilor în limba română și în limba rusă. Considerăm că, realizarea și implementarea regulilor respective de concurs va contribui la prevenirea și eliminarea suspiciunilor de corupție în procesul de evaluare a candidaților la funcția de director.

Evidențiem că, toate organele locale de specialitate în domeniul învățământului (în continuare OLSDÎ) au informat/raportat acțiunile cu privire la implementarea Planului sectorial.

**II. PROGRESUL ÎN IMPLEMENTAREA PLANULUI SECTORIAL DE ACȚIUNI ÎN
PERIOADA DE RAPORTARE**

Prioritatea 1: Excluderea fenomenului colectării plăților informale în instituțiile de învățământ
Acțiunea 1.2. Îmbunătățirea practicilor de înscriere a copiilor în instituțiile de educație timpurie prin intermediul sistemelor informaționale
Termenul de realizare: Permanent, cu verificarea semestrială a indicatorilor de progres
Instituția responsabilă: OLSDÎ; instituțiile de educație timpurie (în continuare IET) (responsabilitate comună)
Indicator de progres: Sisteme informaționale funcționale
Progresul în implementarea acțiunii 1.2.

Descrierea măsurilor întreprinse de către instituțiile responsabile de realizarea acțiunii:	Realizarea indicatorilor de progres Sisteme informaționale funcționale
Despre utilizarea sistemelor informaționale/ a bazelor de date, precum și despre posibilitatea de depunere online a cererilor pentru îmbunătățirea practicilor de înscriere a copiilor instituțiile de educație timpurie au raportat: OLSDÎ Drochia, Rîșcani, Călărași, Nisporeni, Fălești, Basarabeasca, Bălți, Ștefan Vodă, Căușeni, Rîșcani, Chișinău, Glodeni, UTA Găgăuzia, Telenești. OLSDÎ Chișinău a menționat că: „<i>înscrierea copiilor în învățământul preșcolar, primar se realizează prin intermediul platformelor „e-gradinita”... învățământul preșcolar:</i> Cereri recepționate și înregistrate - 3970 Cereri acceptate - 3771 Mesaje recepționate-150 Consultarea a 1800 directori și părinți”. OLSDÎ Ștefan Vodă a specificat că: „<i>în cele 4 localități unde activează 2-3 IET, înscrierea se face conform districtelor aprobate, în condițiile de carantină, în legătură cu situația epidemiologică prin infecția cu Covid 19, cererile de înscriere a copiilor în IET se depun și online</i>”. OLSDÎ Călărași a raportat că: „<i>a fost creată baza de date a copiilor de vârstă antepreșcolară și preșcolară care solicită un loc la IET; sunt instituite comisii, prin dispoziția primarilor, de repartizare a copiilor în IET din cadrul APL</i>”. OLSDÎ Nisporeni a enunțat că: „<i>instituțiile de educație timpurie dispun de poșta electronică și astfel părinții au posibilitatea de a-și înscrie copiii prin intermediul acesteia, însă în mare parte preferă de a se adresa personal cu cerere</i>”.	- 14 OLSDÎ au raportat despre existența sistemelor informaționale/ a bazelor de date și despre posibilitatea de depunere online a cererilor pentru îmbunătățirea practicilor de înscriere a copiilor în instituțiile de educație timpurie. Totodată, în mare parte, OLSDÎ au informat despre alte activități în scopul îmbunătățirii practicilor de înscriere a copiilor în instituțiile de educație timpurie.

Prioritatea 1: Excluderea fenomenului colectării plăților informale în instituțiile de învățământ Acțiunea 1.3. Revizuirea Regulamentului privind cooperarea instituțiilor de învățământ cu asociațiile obștești ale părinților Termenul de realizare: Semestrul I, 2020 Instituția responsabilă: Ministerul Educației, Culturii și Cercetării Indicator de progres: Regulament revizuit	
Progresul în implementarea acțiunii 1.3.	
Descrierea măsurilor întreprinse de către instituțiile responsabile de realizarea acțiunii:	Realizarea indicatorilor de progres:
Ministerul Educației, Culturii și Cercetării a inițiat procedura de revizuire a Regulamentului privind cooperarea instituțiilor de învățământ cu asociațiile obștești ale părinților, aprobat prin Ordinul ministerului nr.972/2011 (publicat în Monitorul Oficial, nr.227-232, 2011, art.2030)¹. În scopul îmbunătățirii prevederilor Regulamentului stipulat supra, a fost solicitată opinia OLSDÎ. În rezultat, 7 OLSDÎ au comunicat despre lipsa de obiecții în acest sens, iar alte 8 OLSDÎ au formulat propuneri de	Proiectul de modificare se afla la etapa de elaborare/consultare.

¹ <http://lex.justice.md/index.php?action=view&view=doc&lang=1&id=341526>

îmbunătățire a Regulamentului în cauză. La moment, toate propunerile OLSDÎ sunt supuse examinării. În această ordine de idei, au venit cu recomandări OLSDÎ: Briceni, Căușeni, Florești, Șoldănești, Strășeni, Ungheni, Dondușeni și Călărași. Exemplificăm că, OLSDÎ Briceni a propus că: „Regulamentul trebuie să fie revizuit din perspectiva Codului educației (de ex.: art.138, f)) și altor acte normative în domeniul, ajustarea terminologiei utilizate în acte legislative/normative actuale”. OLSDÎ Călărași a recomandat că: „Cap. III, Standarde de cooperare alin.(8), lit. a): de substituit sintagma cel puțin o dată pe parcursul anului cu sintagma semestrial; la alin. (7), după lit. e) să urmeze lit. f) cu următorul conținut: - evitarea conflictelor de interese și a situațiilor de incompatibilitate a membrilor organizațiilor obștești ale părinților cu cerințele Statutului.” OLSDÎ Strășeni a venit cu ideea: „Regulamentul cu privire la cooperarea instituțiilor de învățământ cu asociațiile obștești ale părinților trebuie să fie revizuit. Amendamentele din capitolele Standarde de cooperare și Răspunderea pentru încălcarea normelor privind cooperarea nu se respectă, se cer clarități. (pct. 7, 8, 11, 12)”.	
---	--

Prioritatea 1: Excluderea fenomenului colectării plăților informale în instituțiile de învățământ	
Acțiunea 1.8. Contracarea constrângerii de către unii părinți a părinților altor elevi de a înființa și de a contribui financiar la fondul clasei	
Termenul de realizare: Permanent, cu verificarea semestrială a indicatorilor de progres	
Instituția responsabilă: Ministerul Educației, Culturii și Cercetării; OLSDÎ, Centrul Național Anticorupție (responsabilitate concomitentă)	
Indicator de progres: Număr de constrângeri constatate	
Progresul în implementarea acțiunii 1.8	
Descrierea măsurilor întreprinse de către instituțiile responsabile de realizarea acțiunii:	Realizarea indicatorilor de progres: Număr de constrângeri constatate
Despre prezența unor cazuri de constrângere au raportat: OLSDÎ Telenești: „s-a înregistrat un caz”. OLSDÎ Criuleni: „în multe cazuri, instituțiile au evitat să se pronunțe despre realizarea prezentei acțiuni, însă, în perioada de raportare la Direcția Educație au parvenit 2 sunete de la părinți, prin care am fost informați despre colectări de bani de către alți părinți pentru cadouri de 8 martie. La intervenția Direcției, aceste colectări au fost stopate. Aceste exemple au stat la baza discuțiilor duse atât cu managerii IET, cât și cu managerii instituțiilor școlare, cu referire la contracarea constrângerii colectărilor de bani de către părinți. S-a abordat problema respectivă și în cadrul seminarului teoretico-practic cu directorii adjuncți pentru educație cu subiectul „Importanța comunicării în contextul relațiilor școală-elev-familie-comunitate”. OLSDÎ Fălești a relatat despre ședințe de informare cu părinții, crearea grupurilor închise cu părinții și informarea acestora prin intermediul rețelelor de socializare referitor la acțiunea în cauză.	Au fost raportate 13 sesizări privind acumulările ilicite de bani.

La fel și OLSDÎ Ungheni menționează că: „în unele instituții părinții fac unele alocații pentru crearea condițiilor optime în clase, aceasta fiind benevol. Petiții în acest sens nu au fost înregistrate”. OLSDÎ Basarabeasca stipulează că: „în cadrul DÎG Basarabeasca s-a înregistrat petiția unui părinte cu 3 copii, cu referire la constrângerea de către unii părinți și administrația instituției a părinților altor elevi de a înființa și de a contribui financiar la fondul clasei. Petiția a fost soluționată pozitiv în favoarea petiționarului (părintelui)”. OLSDÎ Chișinău accentuează că: „în semestrul I al anului 2020 numărul de sesizări privind acumulările ilicite de bani s-a micșorat comparativ cu anul precedent, dat fiind faptul că procesul educațional a fost realizat la distanță. Toate cele 9 petiții au fost examinate la fața locului cu implicarea persoanelor vizate”.	
--	--

Prioritatea 1: Excluderea fenomenului colectării plăților informale în instituțiile de învățământ	
Acțiunea 1.9. Instruirea factorilor de decizie din cadrul OLSDÎ în ceea ce privește colaborarea comunitară și cu asociațiile (organizațiile) obștești ale părinților Termenul de realizare: Permanent, cu verificarea semestrială a indicatorilor de progres Instituția responsabilă: Ministerul Educației, Culturii și Cercetării; Centrul Național Anticorupție; Autoritatea Națională de Integritate (responsabilitate concomitentă) Indicator de progres: Număr de instruiți realizați; Număr de factori decizionali instruiți	
Progresul în implementarea acțiunii 1.9.	
Descrierea măsurilor întreprinse de către instituțiile responsabile de realizarea acțiunii:	Realizarea indicatorilor de progres: Număr de instruiți realizați; Număr de factori decizionali instruiți
Pe parcursul primelor trei luni ale anului 2020, de către Autoritatea Națională de Integritate au fost planificate, organizate și desfășurate 33 sesiuni de instruire în cadrul entităților beneficiare pentru 3222 persoane. Din cauza pandemiei COVID-19, au fost anulate 9 sesiuni de instruire pentru conducătorii instituțiilor de educație timpurie și învățământ general din raioanele Briceni, Ocnița, Drochia, Cimișlia, Basarabeasca, Taraclia, mun. Bălți și 2 sesiuni în UTA Găgăuzia.² În perioada de raportare, Centrul Național Anticorupție (CNA) în cadrul activităților și campaniilor de informare și sensibilizare a instruit manageri și cadre didactice din cadrul OLSDÎ în ceea ce privește colaborarea comunitară cu asociațiile obștești ale părinților. Drept urmare, activitățile de informare au fost desfășurate în următoarele instituții de învățământ: - Institutul de Științe ale Educației în cadrul cursului de formare continuă pe modulul „Integritate și Anticorupție” care a inclus și aspecte privind colaborarea managerilor instituțiilor de învățământ cu asociațiile obștești ale părinților. Au beneficiat de instruire circa 100 de manageri din diverse instituții de învățământ din teritoriu;	O mare parte a activităților de instruire anticorupție planificate au fost amânate, reieșind din situația pandemică din țară. Concomitent, unele activități realizate au fost indicate la compartimentul referitor la descrierea măsurilor întreprinse.

² <http://ani.md/ro/node/147>

- în instituția de educație timpurie nr.227, mun. Chișinău, s-a desfășurat ședința de informare pentru 3 manageri și 23 de cadre didactice, la data de 26.02.2020;

- în Liceul Teoretic „Igor Vieru” mun. Chișinău, a fost desfășurată o ședință de informare pe subiectul dat, pentru 4 manageri și 22 cadre didactice;

- în Liceul Teoretic din s. Măgdăcești, la data de 18.02.2020 a fost desfășurată o sesiune de informare, pentru 5 manageri și 18 cadre didactice, cu genericul „Integritatea în mediul educațional”, în cadrul căreia a fost abordată și tematica privind colaborarea comunitară cu asociațiile obștești ale părinților.

- în cadrul Campaniei „O zi anticorupție în orașul tău” organizată de CNA în teritoriu au fost desfășurate o serie de activități anticorupție pentru diverse grupuri țintă, inclusiv pentru managerii instituțiilor de învățământ, a fost realizată o activitate de instruire privind rigorile de integritate profesională și instituțională, cuprinzând și subiectul privind colaborarea managerilor instituțiilor de învățământ cu asociațiile obștești ale părinților. Astfel, la data 28.02.2020, activitățile de informare au fost desfășurate în următoarele instituții de învățământ din r-nul Nisporeni:

- Liceul Teoretic „Boris Cazacu”, or. Nisporeni, 4 manageri și 20 de cadre didactice;

- Liceul Teoretic „Mircea Eliade”, or. Nisporeni, 5 manageri și 17 cadre didactice;

- Liceul Teoretic „Prometeu”, satul Grozești, 6 manageri și 15 cadre didactice.

De asemenea, în cadrul Campaniei date a fost desfășurată o sesiune de informare pe subiectele enunțate mai sus pentru circa 25 de manageri și 45 de cadre didactice din cadrul instituțiilor de învățământ din raionul Nisporeni.

Activitățile și campaniile de informare în domeniul educațional au avut drept scop sporirea gradului de conștientizare a cadrelor didactice față de riscul expunerii la tentativele de corupere și cele asociate, inclusiv dezvoltarea și consolidarea climatului de integritate instituțională și profesională.

Activitățile desfășurate, atât în municipiu, cât și în teritoriu, au avut un impact major și cantitativ, fiind cuantificat și evaluat prin numărul mare de solicitări parvenite din partea managerilor instituțiilor de învățământ de a asigura activități de informare a cadrelor didactice, elevi și părinți pe diverse subiecte din domeniul anticorupție și integritate, inclusiv aspectele legale de constituire și funcționare a asociațiilor obștești.

De asemenea, a crescut numărul de solicitări din partea managerilor instituțiilor de învățământ de a organiza vizite de studii în incinta CNA pentru elevi, în vederea educării generațiilor de specialiști onești, integri și loiali principiilor democratice.

Totodată, a crescut numărul inițiativelor și proiectelor din partea managerilor și elevilor de a organiza diverse concursuri, lecții, flash-moburi etc. pe domeniul anticorupție și integritate.

Prioritatea 1: Excluderea fenomenului colectării plăților informale în instituțiile de învățământ

Acțiunea 1.10. Instruirea membrilor Consiliului național al elevilor în inițierea, participarea la elaborarea și promovarea deciziilor referitoare la viața școlii
Termenul de realizare: Permanent, cu verificarea semestrială a indicatorilor de progres
Instituția responsabilă: Ministerul Educației, Culturii și Cercetării
Indicator de progres: Număr de instruiri realizate; Număr de elevi instruiți

Progresul în implementarea acțiunii 1.10.

Descrierea măsurilor întreprinse de către instituțiile responsabile de realizarea acțiunii:	Realizarea indicatorilor de progres: Număr de instruiri realizate; Număr de elevi instruiți
--	--

Pe lângă Ministerul Educației, Culturii și Cercetării activează în calitate de structuri consultative două Consilii Naționale a Elevilor (în continuare CNE) – din învățământul general și din învățământul profesional tehnic. Componenta nominală a consiliilor este aprobată pentru perioada unui an de studii. Elevii ambelor consilii beneficiază de fiecare dată de instruire anticorupție, în baza cunoștințelor acumulate fiind monitorizate activitățile anticorupție din instituțiile în care învață. Pentru semestrul I al anului 2020, vizitele de studiu în cadrul CNA, similar altor vizite de informare, au fost amânate reieșind din situația pandemică din țară.

Prioritatea 1: Excluderea fenomenului colectării plăților informale în instituțiile de învățământ

Acțiunea 1.11. Asigurarea funcționalității eficiente a liniei anticorupție din cadrul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării

Termenul de realizare: Permanent, cu verificarea semestrială a indicatorilor de progres

Instituția responsabilă: Ministerul Educației, Culturii și Cercetării

Indicator de progres: Linie telefonică operațională

Progresul în implementarea acțiunii 1.11.

Descrierea măsurilor întreprinse de către instituțiile responsabile de realizarea acțiunii:	Realizarea indicatorilor de progres: Linie telefonică operațională
--	--

Toate sesizările referitoare la preținsele acte de corupție au fost transmise prin intermediul petițiilor, poștei electronice, audiențelor sau prin contactarea specialiștilor ministerului la telefoanele de serviciu. În mod similar raportărilor precedente, la apelurile primite la linia specializată a ministerului privind preținse acte de corupție au fost acordate consultații, inclusiv s-a solicitat depunerea petițiilor în scris și, după caz, au fost formulate recomandări privind apelarea la linia națională anticorupție. Despre utilizarea mecanismului liniei telefonice specializate/telefon de încredere, a comunicat Universitatea Tehnică a Moldovei (0 7979-2929), Școala Profesională din or. Florești (0250-2-06-57), Școala Profesională din s. Ciumai r-nul Taraclia, Centrul de excelență în informatică și tehnologii informaționale din Chișinău, Colegiul „Gheorghe Asachi” din Lipcani, Școala Profesională nr.5 mun. Bălți.

Acțiunea 2.1 Fortificarea capacităților Sistemului informațional de management în educație (SIME) prin extinderea acestuia și pentru învățământul preșcolar și cel profesional tehnic

Termenul de realizare: 2018-2019

Instituția responsabilă: Ministerul Educației, Culturii și Cercetării; Centrul Tehnologii Informaționale și Comunicaționale în Educație (CTICE) (responsabilitate concomitentă)

Indicator de progres: Sistemul Informațional de Management în Educație (SIME) extins

Progresul în implementarea acțiunii 2.1

Descrierea măsurilor întreprinse de către instituțiile responsabile de realizarea acțiunii:	Realizarea indicatorilor de progres: Sistemul Informațional de Management în Educație (SIME) extins
--	---

Sistemul Informațional de Management în Educație (SIME) pentru educație timpurie a fost pilotat în toamna anului 2019 și ajustat la necesitățile instituțiilor de educație timpurie și ale ministerului. Totodată, în iunie 2020, a fost elaborat un chestionar cu privire la analiza situației naționale cu referire la asigurarea cu tehnică de calcul și internet în instituții de educație timpurie. În baza analizei acestui

chestionar va fi elaborat un plan de acțiuni pentru instruirea personalului din instituții cu privire la utilizarea SIME.

În primăvara anului 2020 a fost elaborat Modulul SIME VET (învățământ profesional tehnic), iar în iunie-iulie SIME VET a fost testat cu succes pentru a fi promovat la următoarea etapă de exploatare experimentală în câteva instituții de învățământ profesional tehnic. În urma testării au fost realizate ajustările în sistem conform propunerilor din partea MECC și CTICE. Urmează planificarea instruirilor responsabililor din cadrul instituțiilor de învățământ profesional tehnic.

Prioritatea 2: Gestionarea eficientă și transparentă a banilor publici în instituțiile de învățământ	
Acțiunea 2.2. Publicarea rapoartelor anuale ale instituțiilor de învățământ privind realizarea procedurilor de achiziții publice pe paginile web ale acestora Termenul de realizare: Permanent, cu verificarea semestrială a indicatorilor de progres Instituția responsabilă: Instituțiile de învățământ Indicator de progres: Rapoarte elaborate și publicate	
Progresul în implementarea acțiunii 2.2.	
Descrierea măsurilor întreprinse de către instituțiile responsabile de realizarea acțiunii:	Realizarea indicatorilor de progres: Rapoarte elaborate și publicate
Menționăm că, Raportul pentru anul 2019 fiind elaborat la începutul anului 2020 conține informație cu referire la publicarea raportului pentru anul 2019. În ceea ce privește publicarea informației pentru 2020, urmează să ne referim la aceasta în raportul următor. Pe cale de consecință, cu referire la măsurile întreprinse, comunicăm a fi valabile progresele indicate în conținutul raportului precedent. Totodată, la etapa actuală, despre publicarea rapoartelor privind realizarea procedurilor de achiziții pe pagina web au comunicat: OLSDÎ Căușeni, Briceni, Criuleni, Drochia, Dubăsari, Fălești, Florești, Hîncești, Soroca, Șoldănești, Taraclia, Basarabeasca, Bălți, Orhei, Rezina, Râșcani (Rapoartele anuale de achiziții publice s-au publicat parțial de instituțiile care au organizat licitații), Nisporeni (în doar 3 instituții), Taraclia (pe pagina web oficială a instituției de învățământ sau a primăriei ori consiliului raional), Chișinău, Cahul, Glodeni, Ialoveni, UTA Găgăuzia, Telenești, Ungheni (3 instituții dispun de pagini web). La acest subiect OLSDÎ Nisporeni a precizat că: „La moment, dispun de pagină web doar 3 instituții școlare. Menționăm faptul că din lipsa surselor financiare majoritatea instituțiilor nu au posibilitate de a asigura existența unei pagini web. Rapoartele anuale ale instituțiilor de învățământ ce au realizat proceduri de achiziții publice sunt acroșate pe panoul instituției, la avizier, pentru a fi în vizorul publicului”. OLSDÎ Criuleni a stipulat că toate cele 32 de instituții de învățământ secundar general, dispun de pagini web. Despre plasarea informației cu privire la realizarea procedurii de achiziții publice, pe panoul informativ, la un loc vizibil, au menționat OLSDÎ Anenii Noi, Șoldănești, Basarabeasca, Ocnița, Călărași, Ștefan Vodă, Nisporeni, Leova, Dondușeni și Ungheni. OLSDÎ Ungheni a specificat că: „de pagini web dispun doar 3 instituții. Primăriile afișează pe panouri	În această perioadă de raportare, despre publicarea rapoartelor privind realizarea procedurilor de achiziții pe pagina web au comunicat-25 OLSDÎ; Despre plasarea informației cu privire la realizarea procedurii de achiziții publice, pe panoul informativ, la un loc vizibil, au menționat – 10 OLSDÎ.

informative și pe pagina web (cele care dispun). Cazuri de corupție nu s-au înregistrat. Din datele primite recent din instituții se constată că achiziții publice fac doar 7 instituții cu un contingent mai mare de copii. Majoritatea instituțiilor au achiziții de valoare mică”.	
---	--

Prioritatea 2: Gestionarea eficientă și transparentă a banilor publici în instituțiile de învățământ	
Acțiunea 2.3. Inventarierea și luarea la evidență contabilă de către directorii instituțiilor de învățământ a tuturor bunurilor donate de către asociațiile (organizațiile) obștești (ale părinților) înregistrate în modul stabilit la Agenția Servicii Publice/organele administrației publice locale, părinți, precum și din partea altor persoane juridice, cu plasarea actului de inventariere la loc vizibil la intrarea în instituțiile de învățământ. Termenul de realizare: Permanent, cu verificarea semestrială a indicatorilor de progres Instituția responsabilă: Instituțiile de învățământ Indicator de progres: Inventariere efectuată	
Progresul în implementarea acțiunii 2.3.	
Descrierea măsurilor întreprinse de către instituțiile responsabile de realizarea acțiunii:	Realizarea indicatorilor de progres: Inventariere efectuată
Despre desfășurarea inventarierii și a evidenței contabile a tuturor bunurilor donate de către asociațiile obștești au raportat OLSDÎ Criuleni, Drochia, Dubăsari, Fălești, Florești, Hîncești, Rîșcani, Șoldănești, Taraclia, Anenii Noi, Briceni, Călărași, Cimișlia, Rezina, Soroca, Ungheni, Nisporeni, Cantemir, Basarabeasca, Bălți, Edineț, Orhei, Ștefan Vodă, Chișinău, Cahul, Glodeni, Leova, UTA Găgăuzia, Dondușeni, Telenești, Ocnița. OLSDÎ Telenești: „în 4 instituții în care asociațiile obștești ale părinților activează au înregistrat bunurile donate de către asociațiile părinților”. OLSDÎ Ștefan Vodă: „din cele 57 de instituții de învățământ (30 de grădinițe și 27 de școli) în 22 sunt create asociații părintești (...) informațiile despre buget sunt aduse la cunoștință în cadrul adunărilor părintești și asociațiilor părintești”. OLSDÎ Orhei: „în raionul Orhei, la moment, sunt înregistrate 3 asociații obștești ale părinților în instituțiile: IP Liceul Teoretic „I. L. Caragiale” Orhei, IP Gimnaziul Brăviceni, IP Gimnaziul „Igor Jechiu” Mîrzești, care activează regulamentar. În IP Liceul Teoretic „I. L. Caragiale” asociația de părinți are scop formativ, de pedagogizare a părinților și colaborare cu aceștia. Asociația nu are tangență financiară cu instituția de învățământ. Asociația de părinți din IP Gimnaziul Brăviceni este pe cale de desființare. Doar în IP Gimnaziul „Igor Jechiu” Mîrzești, asociația de părinți a efectuat o donație instituției și actul de inventariere a fost realizat.” Despre funcționalitatea registrului de inventariere a bunurilor donate au raportat: OLSDÎ Anenii Noi, Briceni, Șoldănești, Ialoveni. Despre plasarea informațiilor despre inventariere pe panourile informative au raportat următoarele OLSDÎ: Călărași, Cimișlia, Rezina, Soroca, Ungheni, Ștefan-Vodă, Chișinău, Cahul, Telenești, Ocnița.	30 OLSDÎ au raportat că inventarierea a fost efectuată în cadrul instituțiilor de învățământ din teritoriul administrat. Despre plasarea informațiilor cu referire la inventariere pe panoul informativ au raportat 10 OLSDÎ

Astfel, OLSDÎ Soroca: „procedura de luare la evidență contabilă este realizată în toate cele 45 instituții din subordine . Inventarierea este realizată la finele anului calendaristic, cu publicarea informației pe panoul informativ al instituțiilor”. OLSDÎ Nisporeni raportează: „asociații ale părinților există și sunt funcționale doar în 2 instituții școlare și 3 instituții de educație timpurie. Bunurile donate de diferite organizații, de persoane juridice sunt luate la evidență de către contabilii din instituții, fiind incluse în actele de inventariere anuale”. OLSDÎ Cantemir menționează: „a fost efectuată inventarierea bunurilor donate; Informația nu este plasată la locuri vizibile”.	
--	--

Prioritatea 2: Gestionarea eficientă și transparentă a banilor publici în instituțiile de învățământ	
Acțiunea 2.4. Informarea asociațiilor (organizațiilor) de părinți cu privire la bugetul aprobat (acordat) al instituției pentru anul de învățământ în gestiune, precum și cu privire la necesitățile suplimentare ale instituției, neacoperite de mijloacele bugetare acordate, prin afișarea informației la intrarea în instituții sau în alte locuri vizibile. Termenul de realizare: Permanent, cu verificarea semestrială a indicatorilor de progres. Instituția responsabilă: Instituțiile de învățământ Indicator de progres: Informație transmisă asociațiilor părintești; Informație afișată pe panoul informativ din cadrul instituției de învățământ.	
Progresul în implementarea acțiunii 2.4.	
Descrierea măsurilor întreprinse de către instituțiile responsabile de realizarea acțiunii:	Realizarea indicatorilor de progres:
Datele referitoare la informarea asociațiilor (organizațiilor) de părinți cu privire la bugetul aprobat (acordat) al instituției, precum și cu privire la necesitățile suplimentare ale instituției sunt reflectate în rapoartele/informațiile transmise de către următoarele OLSDÎ: Anenii Noi, Briceni, Călărași, Criuleni, Drochia, Dubăsari, Fălești, Florești, Nisporeni, Rîșcani, Rezina, Soroca, Strășeni, Șoldănești, Taraclia, Ungheni, Basarabeasca, Bălți, Orhei, Chișinău, Cahul, Glodeni, Ialoveni, UTA Găgăuzia, Dondușeni, Telenești și Ocnița. Exemplificăm – OLSDÎ Basarabeasca: „Instituțiile de învățământ general din raion 100% dispun de panouri informative afișate în locuri vizibile și de acces. Aici sunt plasate informațiile ce țin de bugetul instituției, cheltuielile, deficitul bugetar după caz. La adunările generale, părinții sunt informați la a cest capitol. Totodată, reprezentanții părinților sunt membri ai Consiliului de administrație și dispun de informație despre bugetul instituției”. OLSDÎ Ungheni: „în raion sunt înregistrate 41 organizații (asociații) obștești ale părinților în instituțiile de învățământ școlare și preșcolare, dintre care 10 deja nu activează. Asociații obștești de părinți contribuie la implementarea diferitor proiecte investiționale și	Nu au fost înregistrate petiții privind refuzul instituției de a furniza asociațiilor de părinți informația solicitată.

educaționale, la acoperirea cheltuielilor curente necesare instituției. Atât cheltuielile AOP, cât și gestionarea bugetului instituției sunt plasate pe panou la intrarea în instituție, dar și în centrele metodice. În perioada pandemiei nu au fost acumulate cotizații (date colectate recent)”. OLSDÎ Ialoveni: „informație afișată pe panourile informative din cadrul instituției de învățământ și pe paginile web existente ale instituțiilor de învățământ”.	
---	--

Prioritatea 2: Gestionarea eficientă și transparentă a banilor publici în instituțiile de învățământ	
Acțiunea 2.5. Elaborarea și aprobarea Metodologiei de finanțare a învățământului superior per student în cadrul comenzii de stat Termenul de realizare: 2019 Instituția responsabilă: Ministerul Educației, Culturii și Cercetării Indicator de progres: Metodologie elaborată și aprobată	
Progresul în implementarea acțiunii 2.5	
Descrierea măsurilor întreprinse de către instituțiile responsabile de realizarea acțiunii:	Realizarea indicatorilor de progres: Metodologie elaborată și aprobată
În temeiul art. 145 alin. (1) lit. a) din Codul educației al Republicii Moldova nr.152/2014 (Monitorul Oficial, 2014, nr. 319-324, art. 634), cu modificările ulterioare, prin Hotărârea de Guvern nr.343/2020 a fost aprobată Metodologia de finanțare bugetară a instituțiilor publice de învățământ superior³. Metodologia de finanțare bugetară a instituțiilor publice de învățământ superior se va pune în aplicare de la 1 ianuarie 2021 (elaborarea, aprobarea, executarea și raportarea bugetului) pentru toate instituțiile publice de învățământ superior cu autonomie financiară. În funcție de rezultatele implementării, pe parcursul anului 2021, prezenta hotărâre va fi modificată la propunerea Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, dacă este cazul, pentru aplicare constantă.	Realizat (după termen). Metodologie elaborată și aprobată.

Prioritatea 3: Reducerea incidenței fraudei academice în instituțiile de învățământ	
Acțiunea 3.2. Desfășurarea instruirilor/ campaniilor de informare a studenților cu privire la rigorile de etică aplicabile în mediul profesional tehnic și universitar Termenul de realizare: Permanent, cu verificarea semestrială a indicatorilor de progres Instituția responsabilă: Ministerul Educației, Culturii și Cercetării; Centrul Național Anticorupție Indicator de progres: Număr de instruiți/ campanii de informare realizate; Număr de studenți instruiți	
Progresul în implementarea acțiunii 3.2.	
Descrierea măsurilor întreprinse de către instituțiile responsabile de realizarea acțiunii:	Realizarea indicatorilor de progres: Număr de instruiți/ campanii de informare realizate; Număr de studenți instruiți
Centrul Național Anticorupție a desfășurat o serie de activități de informare și sensibilizare pe domeniul anticorupție și integritate pentru studenți și elevi privind rigorile de etică și integritate aplicate în educație. Astfel, CNA a desfășurat activități de informare în următoarele instituții de învățământ:	O mare parte a activităților de instruire anticorupție planificate au fost amânate, din cauza situației pandemice din țară. Concomitent, unele activități realizate au fost indicate la compartimentul referitor la descrierea măsurilor întreprinse.

³ https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=121812&lang=ro

- Centrul de Excelență în Construcții mun. Bălți, a desfășurat o sesiune de informare cu genericul „Educație prin integritate”, la care au participat circa 70 de tineri (18.02.2020);

- Centrul de Excelență în Economie și Finanțe mun. Chișinău, a desfășurat o lecție publică cu denumirea „Educație prin integritate”, la care au participat circa 80 de tineri (19.02.2020);

- în Liceul Teoretic din s. Măgdăcești, a fost derulată o activitate de informare cu genericul „Integritatea în mediul educațional”, la care au participat circa 80 de tineri (18.02.2020);

- în Liceul Teoretic „Igor Vieru” mun. Chișinău, a fost desfășurată o instruire la tema „Educație prin Integritate”, la care au participat circa 60 de tineri (18.02.2020);

- Vizită de studiu la Centrul Național Anticorupție a unui grup de elevi de la Liceul Teoretic din s. Costești r-nul Ialoveni, în cadrul căreia a fost desfășurată o sesiune de informare privind competențele CNA și standardele de integritate în domeniul educațional, la care au participat circa 23 de tineri (13.01.2020);

- Vizită de studiu la Centrul Național Anticorupție a unui grup de elevi care fac parte din Clubul de presă al copiilor cu genericul „Tinerii pledează pentru integritate.” Clubul își desfășoară activitatea în cadrul emisiunii „Ora copiilor,” de la Radio Moldova. Astfel, în cadrul Centrului a fost desfășurată o emisiune radio asigurată de către Teleradio Moldova privind competențele funcționale ale CNA și standardele de integritate în domeniul educațional la care au participat circa 50 de elevi (14.02.2020);

- în cadrul Campaniei „O zi anticorupție în orașul tău” desfășurată de CNA în teritoriu au fost organizate o serie de activități anticorupție pentru diverse grupuri țintă, inclusiv pentru elevi, privind rigorile de integritate în domeniul educațional.

În cadrul acestei măsuri anticorupție, ofițerii CNA au susținut o lecție publică privind rigorile de integritate în mediul educațional, inclusiv elevilor le-au fost repartizate pliante informative pe politicele de integritate și anticorupție în domeniul dat.

Astfel, activitățile de informare au fost desfășurate în următoarele instituții de învățământ din r-nul Nisporeni (desfășurate la data de 28.02.2020):

- Liceul Teoretic „Boris Cazacu”, or. Nisporeni, la care au participat 130 de elevi;

- Liceul Teoretic „Mircea Eliade”, or. Nisporeni, la care au participat 150 de elevi;

- Liceul Teoretic „Prometeu”, satul Grozești, la care au participat 80 de elevi.

De asemenea, în cadrul Campaniei date, la inițiativa Direcției de învățământ din or. Nisporeni a fost organizat la LT „Prometeu”, satul Grozești, concursul desenelor „Integritatea în imagini”, iar CNA în urma evaluării a premiat câștigătorii concursului. Acțiunea dată a avut drept scop educarea tinerilor față de efectele negative ale

faptelor de corupție și responsabilizarea acestora cu privire la necesitatea unui comportament activ în spiritul integrității.

- un proiect educațional inedit inițiat și promovat de către CNA pentru tineri cu genericul „QUIZ Pro Integritate” constă în întrebări/răspunsuri pe domeniul integritate și anticorupție și se desfășoară în trei runde. Obiectivul Quiz-ului „Pro-Integritate” reprezintă consolidarea culturii de integritate în rândul elevilor, liceenilor, studenților prin prisma asimilării interactive a informațiilor privind premisele și efectele fenomenului corupției.

În luna februarie a demarat concursul menționat, iar primele patru ediții au avut loc la nivel local, cu susținerea direcțiilor raionale de învățământ: Soroca, Cahul, Bălți și Hîncești, iar un QUIZ a fost desfășurat în regim on-line, în perioada pandemiei COVID-19. În perioada de raport, la concursul Quiz „Pro-Integritate” au participat 242 de elevi. Concursul dat este în proces de derulare și se va finaliza cu o ediție la nivel național în cadrul căreia va avea loc premiarea învingătorilor la acest concurs.

- în cadrul proiectului „Youth debate World”, au fost instruiți de către ofițerii CNA pe politice de integritate în domeniul educațional circa 50 de elevi din Bălți, Fălești, Edineț, Ungheni și Chișinău.

- în cadrul Campaniei „Lecții de integritate de la Kapushon”, au fost desfășurate de către angajații Centrului câte o lecție deschisă privind rigorile de integritate și anticorupție în domeniul educației pentru elevii și cadrele didactice și un concert pentru elevi din partea interpretului alias Kapushon în următoarele localități: Hîncești – 400 elevi; Leova – 450 de elevi, inclusiv au participat și 90 de cadre didactice. Compania dată are drept scop promovarea valorilor morale și normelor de etică în mediul educațional (05.03.2020).

- în cadrul proiectului „Clubul ideilor anticorupție” inițiat de către Centru, a fost desfășurată o sesiune de informare, pentru un grup de 70 de tineri. Proiectul a decurs pe parcursul unei săptămâni de zile în care s-au abordat subiecte ce țin de standardele de integritate și anticorupție (14.05.2020).

- în cadrul proiectului „Dicționarul anticorupție” inițiat și desfășurat de către Centru au fost implicați voluntarii anticorupție în număr de 35 de tineri care au elaborat semnificațiile termenilor din Dicționarul integrității și le-au înregistrat în spoturi video și le-au difuzat pe rețelele de socializare. Măsura dată reprezintă o acțiune de sensibilizare amplă pentru tineri.

În perioada stării de urgență, voluntarii au fost implicați și în crearea spoturilor video întru promovarea activismului în cadrul Clubului Ideilor Anticorupție și crearea/ promovarea pe rețele de socializare a mesajelor „Pro-integritate în perioada pandemiei COVID-19.” Prin urmare, voluntarii sunt activi implicați în sensibilizarea politicilor de integritate, ceea ce contribuie la promovarea valorilor morale și normelor de etică.

Un proiect inedit, inițiat de către Centru, în care sunt implicați voluntarii (35 de tineri) este „Teatrul social”. Cu suportul unui specialist din domeniul teatrului voluntarii au elaborat un scenariu cu tematica anticorupție. Piesa urmează să fie prezentată de către voluntarii CNA, în cadrul unei campanii ample de sensibilizare și promovare în liceele din municipii și la nivel local. Reieșind din situația pandemică din țară, inițiativa dată urmează să fie desfășurată odată cu o decizie în acest sens.	
---	--

Prioritatea 3: Reducerea incidenței fraudei academice în instituțiile de învățământ	
Acțiunea 3.4. Implementarea mecanismelor de prevenire a corupției în cadrul sesiunilor de teze semestriale și de examene în învățământul general	
Termenul de realizare: Permanent, cu verificarea semestrială a indicatorilor de progres	
Instituția responsabilă: Ministerul Educației, Culturii și Cercetării; Agenția Națională pentru Curriculum și Evaluare (responsabilitate comună)	
Indicator de progres: Mecanisme de prevenire a corupției implementate	
Progresul în implementarea acțiunii 3.4.	
Descrierea măsurilor întreprinse de către instituțiile responsabile de realizarea acțiunii:	Realizarea indicatorilor de progres: Mecanisme implementate
Având în vedere evoluția situației epidemiologice ca urmare a răspândirii infecției COVID-19 și incertitudinea privind evoluția în continuare a pandemiei, pentru sesiunea de examene 2020 au fost adoptate măsuri care au avut drept scop diminuarea riscului de îmbolnăvire a elevilor, studenților și cadrelor didactice cu noul coronavirus COVID-19. Prin ordinul MECC nr.418 din 29.04.2020 a fost anulată organizarea și desfășurarea tezelor semestriale pentru clasele liceale. Prin Legea 71/2020 privind anularea examenelor naționale de absolvire a programelor de studii în învățământul general, sesiunea de examene 2020⁴ (publicată în Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr.131-141 din 05.06.2020, art.235), s-a dispus anularea organizării și desfășurării examenului național de bacalaureat și a examenelor de absolvire a gimnaziului. Prin Ordinele nr.502 din 05.06.2020 și nr.503 din 05.06.2020 s-au pus în aplicare procedurile de calculare a notelor pentru probe de examen și eliberare a actelor de studii în conformitate cu art.1 al Legii 71/2020. Totodată, pentru candidații restanțieri din anii precedenți, persoanele care au finalizat programa de liceu în instituțiile de învățământ superior, care s-au înscris pentru a susține examenul în sesiunea de examene 2020 și persoanele care au solicitat susținerea examenului de bacalaureat în regim de externat a fost aprobată Hotărârea de Guvern nr.432 din 24.06.2020⁵ cu privire la proiectul de lege pentru modificarea articolului 1 din Legea nr. 71/2020 privind anularea examenelor naționale de absolvire a programelor de studii în învățământul general, sesiunea de examene 2020. Atât proiectul Legii 71/2020, cât și cel de modificare a legii au fost supuse expertizei anticorupție.	

III. RISCURI AFERENTE IMPLEMENTĂRII ACȚIUNILOR SCADENTE

La compartimentul riscuri aferente implementării acțiunilor scadente din planul sectorial, reiterăm cele nominalizate în raporturile precedente. Precizăm că, la etapa actuală nu dispunem de informație suplimentară la acest subiect.

Cu referire la acest fapt, nominalizăm dificultățile expuse în informația prezentată de OLSDÎ Glodeni: „doar din cauza că nu toți părinții dispun de calculatoare și internet ei solicită înscrierea copiilor în grădiniță prin Viber sau Messenger”. Totodată în ceea ce privește acțiunea 2.4 „Informarea asociațiilor (organizațiilor) de părinți cu privire la bugetul aprobat (acordat) al instituției pentru anul de învățământ în gestiune, precum și cu privire la necesitățile suplimentare ale instituției, neacoperite de mijloacele bugetare acordate, prin afișarea informației la intrarea în instituții sau în alte locuri

⁴ https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=121624&lang=ro

vizibile, OLSDÎ Glodeni a venit cu următoarea sugestie „La acțiunea 2.4 Formula de finanțare de revizuit pentru acoperirea necesităților instituțiilor mari și mai ales a celor mici”.

Concomitent, OLSDÎ Ialoveni a făcut referire la faptul că „Succesul implementării depinde de capacitatea de mobilizare a responsabililor de executare și monitorizare. Totodată, acțiunile incluse în plan arată angajamentul conducătorului entității în cultivarea și consolidarea climatului de integritate profesională, crearea imaginii instituției în scopul creșterii încrederii părinților că se îndeplinește misiunea instituției în conformitate cu interesul public. Există, desigur, anumite riscuri care pot împiedica realizarea acțiunilor propuse sau pot diminua efectele preconizate. În primul rând, riscurile sunt determinate de lipsa experienței în promovarea unei politici clare în vederea consolidării integrității, ceea ce necesită nu doar existența entității dar și factorul uman profesionist, capabil de a implementa prioritățile stabilite ale planului”.

IV. PROPUNERI DE MODIFICARE ȘI AJUSTARE A PLANULUI SECTORIAL

Planul sectorial este unul viabil și nu conține acțiuni a căror realizare să nu fie posibilă. În mod contrar, unele acțiuni conțin o raportare mai largă în comparație cu indicatorii formulați.

Astfel că, reținem lipsa propunerilor de modificare/ajustare a Planului sectorial.