

Aprobat



Monica Babuc,
Ministru al Educației, Culturii și Cercetării

1 martie 2019

RAPORT DE ACTIVITATE

**al Ministerului Educației,
Culturii și Cercetării
pentru anul 2018**



CUPRINS

ABREVIERI ȘI ACRONIME	1
STATISTICA EDUCAȚIEI	2
INTRODUCERE	4
DOMENIUL „CULTURĂ”	5
DOMENIUL „EDUCAȚIE”	12
DOMENIUL „TINERET ȘI SPORT”	21
IMPLEMENTAREA PLANULUI ANUAL DE ACȚIUNI	25
PRIORITĂȚILE PENTRU 2019	164



ABREVIERI ȘI ACRONIME:

MECC – Ministerul Educației, Culturii și Cercetării

UE – Uniunea Europeană

DÎG – Direcția învățământ general

DÎPT – Direcția învățământ profesional tehnic

DAMEP – Direcția analiză, monitorizare și evaluare a politicilor

STIC – Secția tehnologii informaționale și comunicațiilor

SMD – Secția managementul documentelor

SAI – Serviciul audit intern

SICMM – Serviciul informare și comunicare cu mass-media

DMI – Direcția management instituțional

DCNC – Direcția cadrul național al calificărilor

OLSDÎ – organul local de specialitate în domeniul învățământului

DPÎS – Direcția politici în învățământul superior

SÎPV – Serviciul învățare pe tot parcursul vieții

MEI – Ministerul Economiei și Infrastructurii

BPR – Biroul Politici Reintegrare

TIC – tehnologii informaționale și comunicaționale

CNC – Cadrul Național al Calificărilor

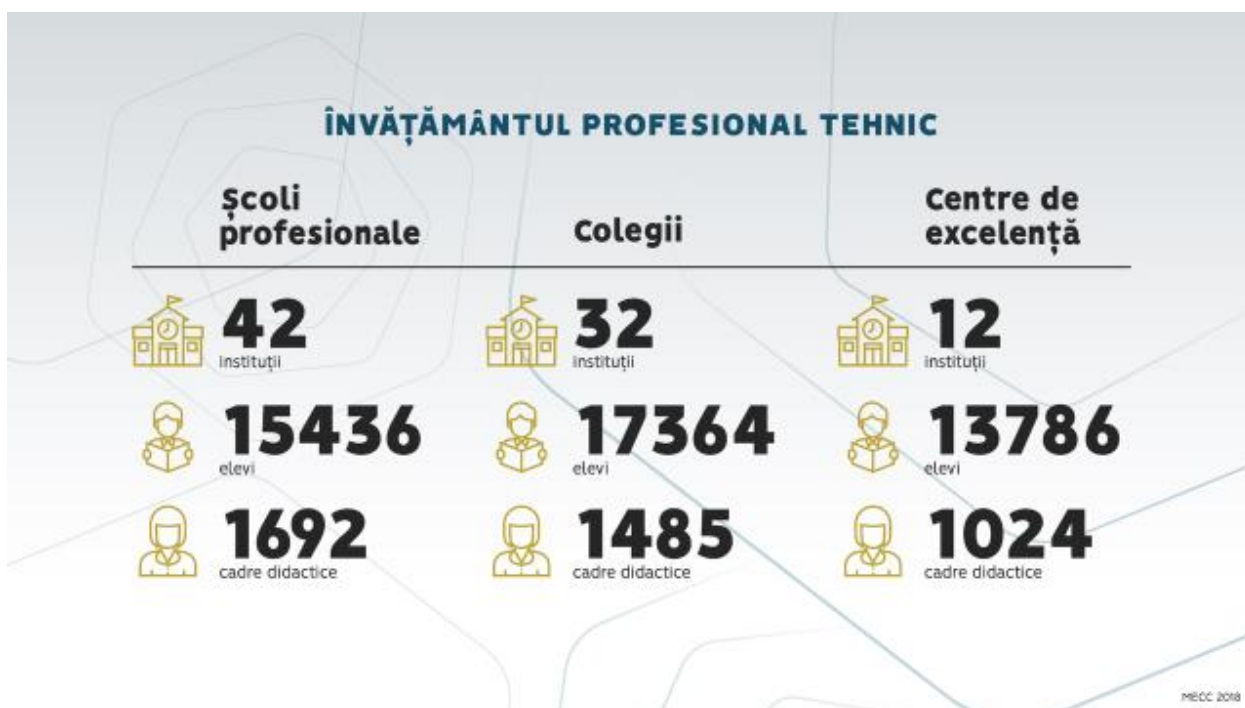
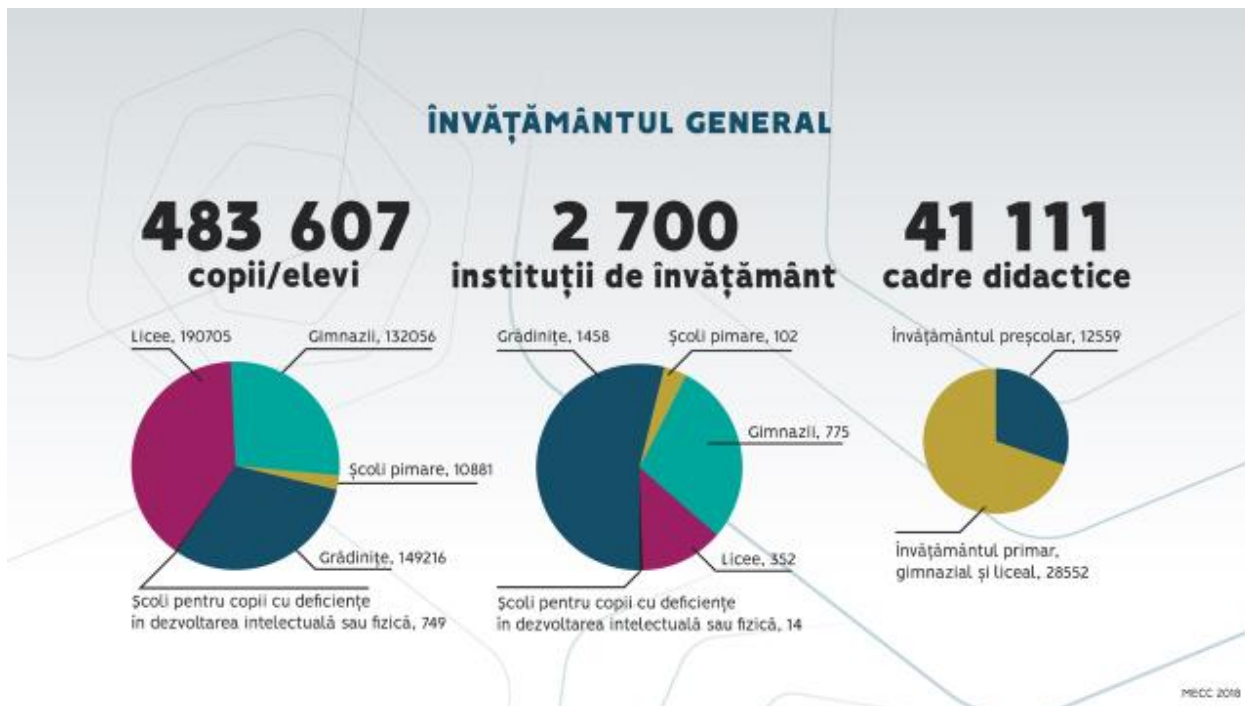
DT – Direcția tineret

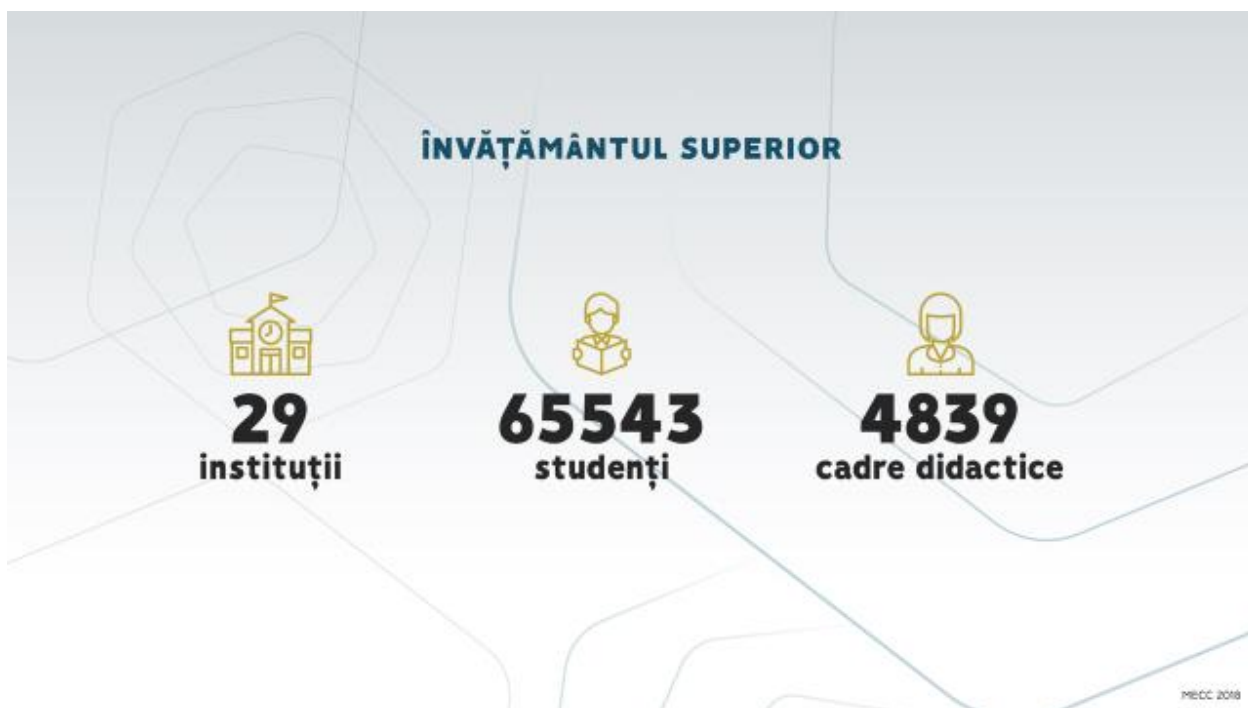
DS – Direcția sport

DPDCI – Direcția politici în domeniul cercetării și inovării

SJ – Secția juridică

STATISTICA EDUCAȚIEI







INTRODUCERE

Prezentul Raport vine să ofere o evaluare a gradului de implementare a prevederilor Planului de activitate a Ministerului Educației, Culturii și Cercetării pentru perioada anului 2018. Documentul cuprinde următoarele domenii de specialitate – educație, cultură, cercetare, tineret și sport, și prezintă o sinteză a evoluțiilor pentru fiecare domeniu în parte, fiind menționate principalele realizări.

Gradul de îndeplinire a prevederilor Planului sus-menționat s-a efectuat conform nivelului de realizare în raport cu termenii stabiliți, cât și în raport cu calitatea acțiunilor realizate. Multe acțiuni din Plan au avut stabilite termene destul de restrânse, respectiv, la evaluarea realizării acțiunilor s-a ținut cont de calitatea actelor aprobate/adoptate, măsurile întreprinse și impactul potențial al acestora.

Progresele realizate la nivel de minister, în raport cu obiectivele Programului de activitate al Guvernului Republicii Moldova (2016-2018), sunt evidențiate în actualul Raport prin prezentarea de acte normative, măsuri și rezultate, proiecte continuate, finalizate sau în curs de finalizare și proiecte inițiate în anul 2018.

DOMENIUL „CULTURĂ”

În domeniul culturii activitățile ministerului au fost orientate spre consolidarea și integrarea patrimoniului cultural național în sistemul valorilor europene și mondiale, modernizarea și diversificarea ofertei de servicii culturale, educarea și stimularea consumului de produse și servicii culturale. Au fost elaborate și implementate proiecte în domeniile cinematografiei, teatrului, muzicii, baletului și al promovării tradițiilor naționale.

Îmbunătățirea legislației privind protejarea și promovarea patrimoniului cultural național s-a realizat prin aprobarea:

- Hotărârii Guvernului nr.231 din 12.03.2018 cu privire la aprobarea proiectului de hotărâre a Parlamentului pentru aprobarea Registrului național al monumentelor de for public;
- Hotărârii Guvernului nr.279 din 30 martie 2018 cu privire la reorganizarea unor persoane juridice (reorganizarea Întreprinderii de Stat „Organizația Concertistică și de Impresariat „Moldova-Concert” prin fuziunea (absorbția) Societății pe Acțiuni „Cercul din Chișinău”);
- Hotărârii Guvernului nr.598 din 26.06.2018 cu privire la modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr.691 din 30 august 2017 (relații interetnice);
- Hotărârii Guvernului nr.617 din 04.07.2018 privind inițierea negocierilor și aprobarea semnării Protocolului de cooperare dintre Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova și Ministerul Culturii și Identității Naționale din România;
- Hotărârii Guvernului nr.751 din 25.07.2018 pentru aprobarea proiectului de lege privind importul unor mijloace de transport;
- Hotărârii Guvernului nr.1019 din 17.10.2018 cu privire la înființarea Muzeului de istorie a evreilor din Republica Moldova;
- Hotărârii Guvernului nr.1077 din 08.11.2018 cu privire la aprobarea semnării Primului program executiv de colaborare culturală dintre Guvernul Republicii Moldova și Guvernul Republicii Italiene pentru anii 2018-2020;
- Hotărârii Guvernului nr.1078 din 08.11.2018 cu privire la aprobarea proiectului de lege pentru modificarea unor acte legislative (urmare a adoptării Legii nr.160/2017 cu privire la biblioteci);
- Hotărârii Guvernului nr.1200 din 05.12.2018 pentru modificarea punctului 8 din anexa nr.3 la Hotărârea Guvernului nr.846/2015 privind punerea în aplicare a prevederilor Legii cinematografiei nr.116/2014;
- Metodologiei de cercetare/excavare a mormintelor de război și a fostelor câmpuri de luptă;



- Regulamentului Registrului Patrimoniului cultural național mobil (Ordinul Ministrului Educației, Culturii și Cercetării nr. 1086 din 12.07.2018);
- Regulamentului cu privire la Registrul muzeelor (Ordinul Ministrului Educației, Culturii și Cercetării nr. 1086 din 12.07.2018);
- aprobarea Regulamentului-cadru de organizare a concursului pentru ocuparea funcției de director al muzeului (Ordinul Ministrului Educației, Culturii și Cercetării nr. 1086 din 12.07.2018);
- propunerilor de modificare și completare a Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei naționale a muzeelor și a colecțiilor (Ordinul nr. 593 din 08.05.2018).

Totodată, specificăm că, ministerul și-a propus să facă din domeniul culturii o prioritate, atât la nivel central, prin politici publice specifice, cât și la nivel local, prin elaborarea/modificarea/completarea cadrului normativ și legislativ din domeniu.

Astfel, în temeiul deciziilor Consiliilor raionale/locale, la propunerea Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, pe parcursul anului 2018, au fost aprobate următoarele Hotărâri de Guvern:

- 1) Hotărârea Guvernului nr.173 din 26 februarie 2018 cu privire la instalarea în municipiul Chișinău a plăcii comemorative „Constantin Constantinovca și Ecaterina Kazimirova”;
- 2) Hotărârea Guvernului nr.174 din 26 februarie 2018 cu privire la edificarea în orașul Călărași a busturilor domnitorilor Mihai Viteazul și Alexandru Ioan Cuza;
- 3) Hotărârea Guvernului nr.334 din 18.04.2018 privind instalarea plăcii comemorative „Constantin Samson”;
- 4) Hotărârea Guvernului nr.386 din 25.04.2018 privind instalarea în municipiul Orhei a plăcii comemorative „Lilia Amarfii”;
- 5) Hotărârea Guvernului nr.390 din 25.04.2018 privind instalarea în municipiul Chișinău a monumentului „Hacikar”;
- 6) Hotărârea Guvernului nr.711 din 18.07.2018 privind edificarea în municipiul Chișinău a monumentului în amintirea Bisericii „Sfântul Ilie”;
- 7) Hotărârea Guvernului nr.814 din 20.08.2018 privind edificarea bustului lui Mihai Volontir în municipiul Bălți;
- 8) Hotărârea Guvernului nr.815 din 20.08.2018 privind edificarea bustului lui Pantelimon Halippa în satul Cubolta, raionul Sîngerei;
- 9) Hotărârea Guvernului nr.927 din 24.09.2018 privind edificarea bustului lui Alexandru cel Bun în orașul Nisporeni;
- 10) Hotărârea Guvernului nr.951 din 03.10.2018 privind înființarea Aleii personalităților din domeniul culturii în orașul Căușeni;
- 11) Hotărârea Guvernului nr.952 din 03.10.2018 privind edificarea bustului lui Dimitrie Cantemir în municipiul Ungheni;

- 12) Hotărârea Guvernului nr.1054 din 08.11.2018 cu privire la înființarea monumentului „Ștefan cel Mare și Sfânt” în orașul Glodeni;
- 13) Hotărârea Guvernului nr.1088 din 08.11.2018 privind înființarea în municipiul Ceadâr-Lunga a monumentului „În memoria angajaților Ministerului Afacerilor Interne din fostul raion Ceadâr-Lunga”;
- 14) Hotărârea Guvernului nr.1122 din 14.11.2018 cu privire la înființarea monumentului domnitorului Ștefan cel Mare și Sfânt în satul Căpriană, raionul Strășeni;
- 15) Hotărârea Guvernului nr.1197 din 05.12.2018 cu privire la înființarea monumentului domnitorului Ștefan cel Mare și Sfânt în orașul Ungheni;
- 16) Hotărârea Guvernului nr.1198 din 05.12.2018 cu privire la înființarea monumentului în memoria victimelor deportărilor staliniste din satul Sireți, raionul Strășeni;
- 17) Hotărârea Guvernului nr.1244 din 19.12.2018 cu privire la înființarea în municipiul Chișinău a compoziției sculpturale „Piatra Păcii”.

Restaurarea și valorificarea obiectelor de patrimoniu cultural

În domeniul patrimoniului imobil, principala preocupare a ministerului rămâne restaurarea, conservarea și punerea în valoare a patrimoniului. În acest sens, relevăm că, cu suportul Guvernului României, se realizează proiecte de restaurare și conservare a trei obiecte valoroase de patrimoniu: Muzeul Național de Artă al Moldovei, Sala cu Orgă și Teatrul Republican Muzical-Dramatic „B.P. Hașdeu” din Cahul. Totodată, cu suportul Fondului Ambasadorilor pentru Conservare Culturală al SUA, au fost efectuate lucrări de restaurare a Bisericii „Adormirea Maicii Domnului” din Căușeni.

Un aspect extrem de important, se referă la efectuarea lucrărilor neautorizate, furturile, delapidările bunurilor de patrimoniu cultural din siturile arheologice sau în zonele cu potențial arheologic, astfel, specificăm că au fost documentate bibliografic - 400 situri arheologice; documentate în teren - 300 situri arheologice și documentate circa 5000 bunuri de patrimoniu cultural mobil.

Dezvoltarea schimburilor și a mobilității artiștilor

Încurajarea oamenilor de cultură prin oferirea de facilități, sprijinirea mobilității artiștilor și schimburilor de experiență, reprezintă, de asemenea, un obiectiv important al ministerului.

Astfel, Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, în colaborare cu Reprezentanța Permanentă a Republicii Moldova pe lângă Consiliul Europei, a organizat la 23 aprilie 2018, la Strasbourg, în incinta „La Grande Salle de l'Aubette”, inaugurarea expoziției de covoare și costume tradiționale din Republica Moldova – „Poeme țesute”. Expoziția a însumat covoare și costume tradiționale din Republica Moldova din colecția Complexului de meșteșuguri „Artă rustică” din Clișova Nouă, r-nul Orhei. De rând cu lucrările realizate în secolele XIX-XX,



colectate și restaurate, expoziția a propus și piese confecționate recent. Un alt moment de atracție al expoziției l-au constituit covoarele de sec. XVIII-XIX din colecția Castelului MIMI.

A fost oferită susținere în organizarea, în parteneriat cu Centrul Cultural Moldav din Portugalia, a celei de-a XIII-a ediție a „Festivalul Mărțișor”, care s-a desfășurat la 11 martie 2018 la Cascais, Portugalia. Scopul acestui festival este de a contribui la păstrarea, transmiterea și promovarea în forme originale a obiceiurilor și tradițiilor naționale în afara țării. În cadrul celei de-a XIII-a ediții au evoluat colective artistice, copii și adulți din diasporă care au prezentat cântece și recitaluri de poezie. În acest an, la invitația și cu susținerea financiară a ministerului, trupa AKORD a încântat publicul spectator în calitate de invitat special.

De asemenea, au fost organizate la Paris, Lisabona, Madrid, Haga, Bruxelles, Atena, București și Barcelona diferite manifestări culturale: concerte, expoziții, ateliere de realizare a mărțișoarelor, serate de creație cu prilejul „Mărțișorului”.

Susținerea artiștilor și a inițiativelor culturale, inclusiv prin proiecte cu finanțare externă

Întru exprimarea talentului creativ și a stimulării originalității și calității, au fost susținute financiar 12 proiecte de producție cinematografică, fiind alocate în acest sens 5 mln. lei. Totodată, menționăm că, anual, ministerul organizează și desfășoară concursul proiectelor culturale ale asociațiilor obștești. În anul 2018 au fost susținute financiar 91 de proiecte, dintre care 34 au fost realizate la nivel local, ceea ce reprezintă 37% din numărul total de proiecte.

Întru susținerea personalităților notorii din domeniul culturii care au împlinit vârsta de 60 de ani, a fost majorat numărul beneficiarilor indemnizației de merit, cu 50 persoane beneficiare mai mult comparativ cu 2017, iar cuantumul indemnizației a crescut cu 24,4 %, constituind în prezent 5600 lei lunar.

În domeniul artelor spectacolelor, ministerul a susținut desfășurarea ediției a IV-a a *Reuniunii teatrelor naționale*, a cărei gazdă a fost Teatrul Național „Mihai Eminescu”. Programul Reuniunii s-a desfășurat pe parcursul a 12 zile și a inclus spectacole 31 de spectacole ale teatrelor din Chișinău, Bălți, București, Cahul, Cluj Napoca, Craiova, Iași, Târgu Mureș, Timișoara, Sibiu, inclusiv 11 spectacole radiofonice și un spectacol-concert.

În scopul promovării lecturii și a cărții, a fost susținută organizarea și desfășurarea în perioada 29 august – 2 septembrie 2018 a *Salonului Internațional de Carte*, ediția a XXVII-a - *Bookfest Chișinău*. În cele cinci zile, cele mai importante edituri din Republica Moldova și România le-au așteptat pe cititori cu o bogată ofertă editorială ce a inclus cărți pentru copii, auxiliare școlare, dar și o vastă gamă de volume din cele mai variate domenii. În total au participat cca 50 de edituri care au expus peste 50 de mii de volume, reunite în cca 60 de standuri individuale.



În vederea facilitării accesului la finanțare din cadrul Programului „Europa Creativă” au fost organizate și desfășurate 5 sesiuni de informare și instruire cu angajați ai instituțiilor de cultură și reprezentanți ai APL. Astfel, informăm că, 20 de orchestre naționale de tineret din Europa, inclusiv și Moldovan National Youth Orchestra, vor beneficia de suport din partea Uniunii Europene prin programul Europa Creativă pentru implementarea proiectului MusXChange, ce va oferi până în 2020 zecilor de tineri muzicieni consolidarea capacităților profesionale și mobilitate transnațională.

Se implementează proiectul TWINNING „Suport pentru promovarea patrimoniului cultural în Republica Moldova prin păstrarea și protecția acestuia”. Obiectivul general al proiectului, implementat în parteneriat cu Ministerul Proprietății Culturale, Activităților și Turismului din Italia, este de a oferi suport instituțiilor specializate din Republica Moldova pentru consolidarea aplicării cadrului juridic și îmbunătățirea guvernancei în domeniul protecției patrimoniului cultural. Proiectul este finanțat de Uniunea Europeană și are un buget de 1 milion de euro, și are o durată de 2 ani, din septembrie 2017 până în septembrie 2019.

Înscrierea unora din cele mai valoroase bunuri culturale imateriale în Lista Reprezentativă a Patrimoniului Cultural UNESCO

La nivel internațional, precizăm că, Republica Moldova a înscris *Mărțișorul* în *Lista Reprezentativă a Patrimoniului Cultural Imaterial al Umanității (UNESCO)*. De asemenea, menționăm că, și dosarul „Peisajul arheologic Orheiul Vechi” a fost promovat, dar la decizia și avizul ICOMOS de neînscris a sitului în Lista Patrimoniului Mondial UNESCO, dosarul a fost retras. Referitor la, nominalizarea proiectului „Cămașa cu altiță sau cămașa încrețită la gât / ia”, menționăm că, Comisia Națională pentru Salvagardarea Patrimoniului Cultural Imaterial din Republica Moldova și cea din România, au decis reluarea activităților asupra elaborării dosarului comun "Arta cămășii cu altiță - element de identitate culturală în România și Republica Moldova" pentru a fi înscris în Lista Reprezentativă a Patrimoniului Cultural Imaterial al Umanității. În acest sens a fost elaborat un plan de acțiuni, în comun cu autoritățile române. Astfel, Comisia Națională pentru Salvagardarea Patrimoniului Imaterial realizează cercetări ale izvoarelor documentare și materialele de arhivă care atestă prezența cămășii cu altiță în spațiul actual al Republicii Moldova. Comisia a analizat chestionare dedicate purtătorilor și meșterilor care confecționează cămăși cu altiță și sunt în proces de identificare a unor persoane/instituții/asociații noi, care contribuie la salvagardarea și promovarea acestui element. Concomitent, au loc și cercetări în teren și se pregătesc acordurile ce urmează a fi



semnate de către toți meșterii, purtătorii, autoritățile locale implicate în procesul de elaborare a dosarului de nominalizare.

Promovarea patrimoniului cultural național și sensibilizarea publicului larg în raport cu valorile acestuia

A fost desfășurată ediția a XXVI-a a *Festivalului Internațional de Operă și Balet „Maria Bieșu”*; evenimentul a avut loc sub egida dlui Prim-ministru, Pavel Filip, și a inclus opt spectacole de o înaltă ținută artistică – patru opere, trei baleturi și un concert de gală, cu participarea virtuozilor marilor scene din Bulgaria, Egipt, Italia, Peru, România, Rusia, Spania, Ucraina, Taiwan etc.

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, Teatrul Național de Operă și Balet „Maria Bieșu” și Filarmonica Națională „Serghei Lunchevici”, cu suportul partenerilor strategici: Agenția Statelor Unite pentru Dezvoltare Internațională (USAID), Guvernul Suediei, Agenția Elvețiană pentru Dezvoltare și Cooperare în Republica Moldova și Oficiul Național al Viei și Vinului, a organizat și desfășurat cea de-a III-a ediție a *Festivalului de muzică clasică în aer liber „descOPERĂ”*. Menționăm că, în acest an evenimentul a făcut parte din campania de promovare a Republicii Moldovei ca destinație turistică – „Fii Oaspetele Nostru” și a fost organizat sub egida brandului turistic de țară „Pomul Vieții” și a brandului național „Vinul Moldovei”. Oaspeții au avut posibilitatea să viziteze siturile, mănăstirea, complexele rupestre, muzeul și gospodăriile oamenilor care păstrează atmosfera secolelor trecute, dar și să participe la masterclass-uri culinare inedite, pregătite de gazdele evenimentului.

A fost organizată, în perioada 01-10 martie 2018, cea de-a 51-a ediție a *Festivalului Internațional de Muzică „Mărțișor”* cu genericul „Mărțișorul e iubire” fiind dedicat unui eveniment special, și anume înscrierii, la 6 decembrie 2017, a *Mărțișorului* în Lista Reprezentativă a Patrimoniului Cultural Imaterial al Umanității. Ediția din acest an a cuprins 54 de spectacole muzicale organizate de către: Î.S. Organizația Concertistică și de Impresariat „Moldova-Concert”, Filarmonica Națională „Serghei Lunchevici”, Teatrul Național de Operă și Balet „Maria Bieșu”, Sala cu Orgă, Ansamblul Național Academic de Dansuri Populare „Joc”. Dintre acestea, 26 concerte au fost organizate în diferite raioane ale țării: Anenii-Noi, Bălți, Soroca, Glodeni, Căușeni, Criuleni, Ungheni, Ialoveni, Ștefan-Vodă, Orhei, Nisporeni, Rezina, Strășeni, inclusiv 4 în orașul Tiraspol.

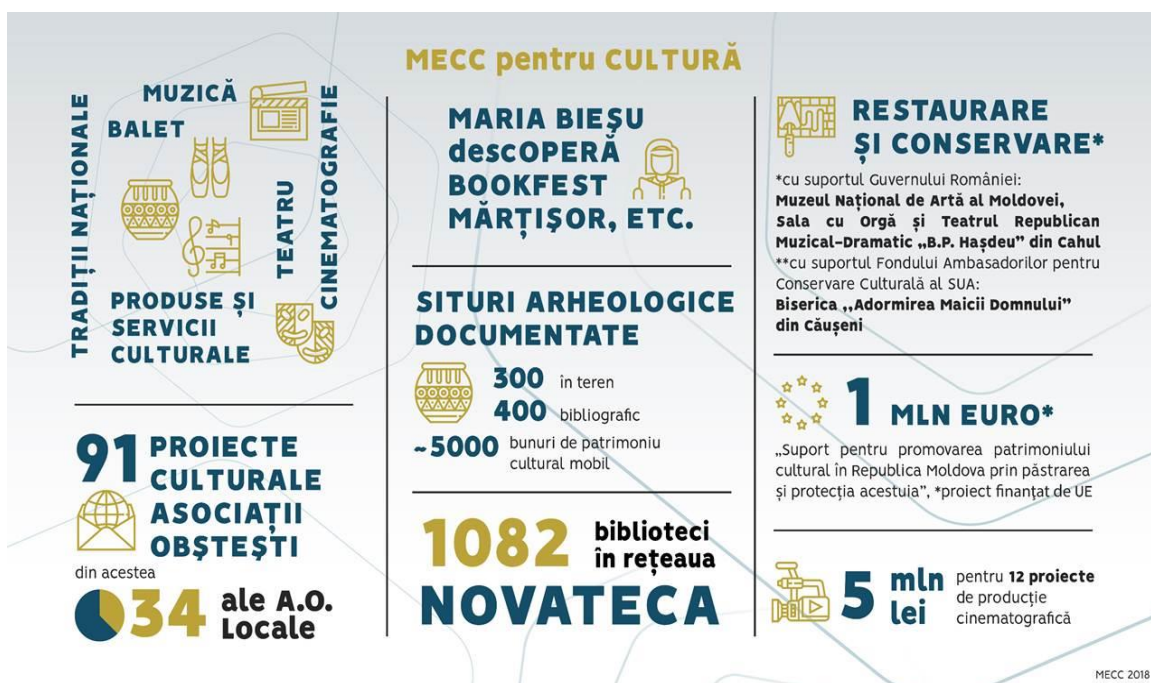
De asemenea, relevăm că, în contextul înscrierii la 1 decembrie 2016 a elementului *Tehnicile tradiționale de realizare a scoarței în România și Republica Moldova* în Lista Reprezentativă UNESCO a Patrimoniului Cultural Imaterial al Umanității, de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova este organizat *Târgul Național al Covorului*. Scopul evenimentului este valorificarea covorului autentic românesc și ale conașterii ucraineni, găgăuzi, bulgari, polonezi, cunoașterea motivelor și simbolurilor de

bază ale covoarelor, precum și familiarizarea cu tradițiile și obiceiurile de iarnă ale locuitorilor Republicii Moldova.

Totodată, precizăm că, la inițiativa Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, anual, în ultima zi de duminică a lunii iunie, în Republica Moldova este sărbătorită *Ziua Portului Popular*. Cu acest prilej pe întreg teritoriul țării sunt organizate evenimente de valorificare a costumului tradițional. Ediția din acest an a sărbătorii a avut trei componente prioritare: costumul de patrimoniu, costumul oaspete, costumul modern inspirat din cel tradițional. De asemenea, *Ziua Națională a Portului Popular* a fost organizată și în cca 45 de localități din 14 raioane ale țării, inclusiv în UTA Găgăuzia, unde au fost desfășurate activități culturale care au pus în valoare modelele zonale și locale ale portului popular, bogăția ornamentelor și stilurilor diverse de broderie, precum și târguri de artizanat și bucătărie tradițională.

Dezvoltarea industriilor culturale și protejarea meșteșugurilor tradiționale

Întru susținerea afacerilor din domeniul industriilor creative, în luna octombrie 2017 a fost semnat memorandumul de înțelegere între Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, Proiectul de competitivitate (USAID) în Moldova, Academia de Muzică, Teatru și Arte plastice, Asociația companiilor creative din Moldova pentru crearea Centrului național de susținere a industriilor creative "Creative Hub". Actualmente Creative Hub-ul din incinta Academiei de Muzică, Teatru și Arte Plastice este la etapa de construcție.





DOMENIUL „EDUCAȚIE”

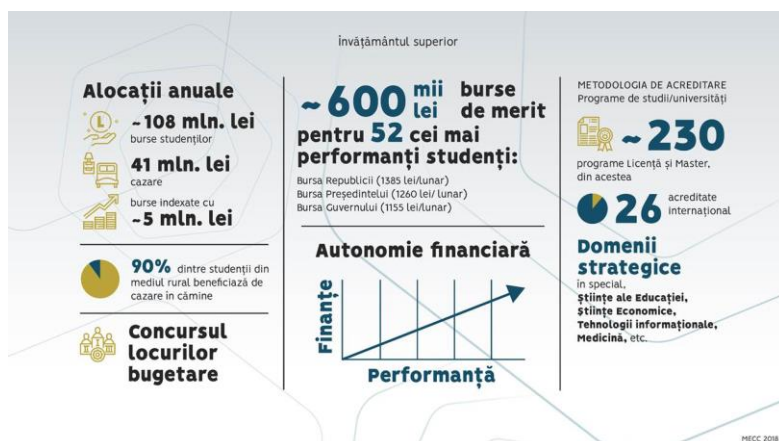
Îmbunătățirea cadrului normativ din domeniu prin aprobarea:

- 1) Hotărârii Guvernului nr.70 din 22 ianuarie 2018 pentru aprobarea Regulamentului cu privire la organizarea programelor de formare profesională tehnică prin învățământ dual;
- 2) Hotărârii Guvernului nr.46 din 16.01.2018 pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr.983 din 22 decembrie 2012 (metodologia de finanțare în bază de cost per student;
- 3) Hotărârii Guvernului nr.86 din 24 ianuarie 2018 cu privire la unele instituții rezidențiale (lichidarea Casei de Copii, mun. Bălți; Școlii de tip-internat pentru copii orfani și rămași fără îngrijirea părinților, mun. Bălți; Școlii-internat auxiliare, s. Corten, r-nul Taraclia; Școlii-internat auxiliare, s. Grinăuți-Moldova, r-nul Ocnița);
- 4) Hotărârii Guvernului nr.130 din 07 februarie 2018 cu privire la acreditarea programelor de studii superioare de licență (ciclul I) în instituțiile de învățământ superior din Republica Moldova;
- 5) Hotărârii Guvernului nr.130 din 07 februarie 2018 cu privire la acreditarea programelor de studii superioare de licență (ciclul I) în instituțiile de învățământ superior din Republica Moldova;
- 6) Hotărârii Guvernului nr.192 din 28.02.2018 cu privire la autorizarea de funcționare provizorie a programului de studii superioare de doctorat în cadrul Școlii doctorale științe fizice și ingineresti a Universității de Stat din Moldova;
- 7) Hotărârii Guvernului nr.201 din 28.02.2018 cu privire la organizarea și funcționarea Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare;
- 8) Hotărârii Guvernului nr.247 din 21 martie 2018 privind finanțarea lucrărilor de renovare a instituțiilor de învățământ primar, gimnazial și liceal din subordinea autorităților administrației publice locale în anul 2018;
- 9) Hotărârii Guvernului nr.285 din 04.04.2018 cu privire la organizarea odihnei de vară a copiilor și adolescenților în sezonul estival 2018;
- 10) Hotărârii Guvernului nr.314 din 11.04.2018 pentru aprobarea Metodologiei de realizare a raportului de expertiză privind încetarea necesității menținerii în domeniul public a unor bunuri imobile destinate domeniului educației;
- 11) Hotărârii Guvernului nr.337 din 18.04.2018 cu privire la aprobarea proiectului de lege pentru ratificarea Acordului de finanțare (Finanțare adițională pentru Proiectul Reforma Învățământului în Moldova) dintre Republica Moldova și Asociația Internațională pentru Dezvoltare, semnat la Chișinău la 12 martie 2018;



- 12) Hotărârii Guvernului nr.423 din 15.05.2018 cu privire la modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr.467 din 2 mai 2006 (acordarea burselor elevilor talentați din instituțiile republicane cu profil arte);
- 13) Hotărârii Guvernului nr.499 din 29.05.2018 cu privire la aprobarea Regulamentului de organizare și desfășurare a programelor de postdoctorat;
- 14) Hotărârii Guvernului nr.578 din 20.06.2018 cu privire la acreditarea instituțională și a programelor de formare profesională și la autorizarea de funcționare provizorie a programelor de formare profesională din învățământul profesional tehnic;
- 15) Hotărârii Guvernului nr.648 din 10.07.2018 cu privire la planurile (comanda de stat) de pregătire a cadrelor de specialitate pe meserii, specialități în instituțiile de învățământ profesional tehnic pentru anul de studii 2018-2019;
- 16) Hotărârii Guvernului nr.649 din 10.07.2018 cu privire la planurile (comanda de stat) de pregătire a cadrelor pe specialități și domenii generale de studii, cu finanțare de la bugetul de stat, în instituțiile de învățământ superior pentru anul de studii 2018-2019;
- 17) Hotărârii Guvernului nr.692 din 11.07.2018 cu privire la autorizarea de funcționare provizorie și acreditarea programelor de studii superioare în instituțiile de învățământ superior din Republica Moldova;
- 18) Hotărârii Guvernului nr.712 din 18.07.2018 cu privire la pregătirea instituțiilor de învățământ pentru anul de studii 2018-2019;
- 19) Hotărârii Guvernului nr.816 din 20.08.2018 privind aprobarea Planului sectorial anticorupție în domeniul educației pentru anii 2018-2020;
- 20) Hotărârii Guvernului nr.817 din 20.08.2018 cu privire la aprobarea Acordului dintre Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova și Ministerul Învățământului al Republicii Populare Chineze privind recunoașterea diplomelor, certificatelor și titlurilor academice în învățământul superior, semnat la 3 iulie 2018;
- 21) Hotărârii Guvernului nr.820 din 20.08.2018 cu privire la aprobarea Planului de admitere la studiile superioare de doctorat, ciclul III, cu finanțare de la bugetul de stat, pentru anul academic 2018-2019;
- 22) Hotărârii Guvernului nr.862 din 05.09.2018 pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr.868/2014 privind finanțarea în bază de cost standard per elev a instituțiilor de învățământ primar și secundar general din subordinea autorităților publice locale de nivelul al doilea;
- 23) Hotărârii Guvernului nr.876 din 05.09.2018 cu privire la aprobarea Planului de admitere la postdoctorat pentru anul academic 2018-2019;
- 24) Hotărârii Guvernului nr.883 din 12.09.2018 cu privire la aprobarea listelor studenților din instituțiile de învățământ superior și elevilor din instituțiile de învățământ profesional tehnic postsecundar cărora li se acordă burse de merit în anul de studii 2018-2019;

- 25) Hotărârii Guvernului nr.969 din 03.10.2018 pentru aprobarea Regulamentului privind acordarea compensațiilor bănești anuale personalului didactic din instituțiile de învățământ general public;
- 26) Hotărârii Guvernului nr.882 din 12.09.2018 cu privire la listele candidaților la acordarea Bursei Președintelui Republicii Moldova pentru anul de studii 2018-2019;
- 27) Hotărârii Guvernului nr.1076 din 08.11.2018 privind aprobarea semnării Acordului dintre Guvernul Republicii Moldova și Guvernul Republicii Italiene privind recunoașterea actelor de studii;
- 28) Hotărârii Guvernului nr.1157 din 21.11.2018 cu privire la aprobarea proiectului de lege pentru modificarea Codului educației al Republicii Moldova nr.152/2014 (cu privire la educația timpurie a copiilor);
- 29) Hotărârii Guvernului nr.1199 din 5 decembrie 2018 cu privire la Registrul național al calificărilor;
- 30) Hotărârii Guvernului nr.1201 din 05.12.2018 pentru aprobarea Acordului dintre Guvernul Republicii Moldova și Guvernul Republicii Belarus privind colaborarea în domeniul educației, semnat la 30 octombrie 2018;



- 31) Hotărârii Guvernului nr.1234 din 12.12.2018 privind condițiile de salarizare a personalului din instituțiile de învățământ care funcționează în regim de autogestiune financiar-economică;
- 32) Hotărârii Guvernului nr.1242 din 19.12.2018 pentru modificarea Regulamentului cu privire la susținerea elevilor dotați, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.17/2006;



Sporirea atractivității profesiei de pedagog și motivării tinerilor specialiști pentru a face carieră în educație prin:



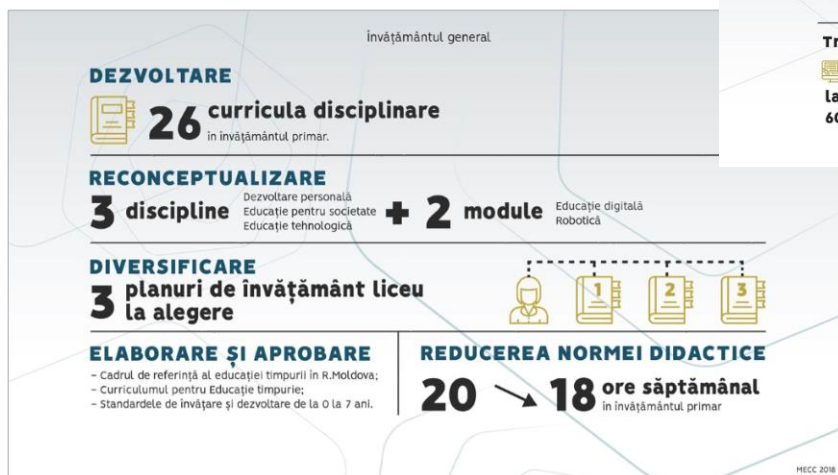
- au fost majorate indemnizațiile pentru tinerii specialiști angajați prin repartizare în instituțiile de învățământ 120 mii lei - pentru absolvenții instituțiilor de învățământ superior și 96 mii lei - pentru absolvenții instituțiilor de învățământ profesional tehnic postsecundar;

- instituirea compensației bănești în valoare de 2000 lei pentru circa 50 mii de cadre didactice din învățământul general, cu alocarea a peste 98 mil.lei;
- pentru cadrele didactice tinere norma didactică a fost redusă până la 75%, cu păstrarea salariului de funcție;
- pentru echilibrarea timpului de efort didactic în clasă, de pregătire și de reconfortare a învățătorilor, norma didactică pentru pedagogii din învățământul primar a fost redusă cu 2 ore, de la 20 la 18 ore pe săptămână;
-
- dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice și manageriale a fost, pentru prima dată, finanțată din bugetul de stat. În acest scop, în perioada 2017-2018 au fost alocate 22 mil. lei. De formare profesională continuă gratuită au beneficiat circa 18 mii de cadre didactice;
- în vederea acoperirii necesarului de cadre didactice pentru toate disciplinele curriculumului școlar, au fost alocate 4 mil. lei pentru recalificarea a 420 de cadre didactice;
- a fost restabilit învățământul pedagogic în colegii prin modificarea Codului educației al Republicii Moldova nr.152/2014, ca urmare fiind înmatriculați peste 550 de elevi cu finanțare bugetară;
- în anul de studii 2018-2019 au fost implementate pentru prima dată programe duale finanțate din bugetul de stat pentru formarea educatorilor din grădinițe, care nu dețin calificările corespunzătoare. În acest mod au fost soluționate două probleme majore – sporirea relevanței studiilor și acoperirea necesarului de cadre în instituțiile de educație timpurie;

- în anul 2018, pentru diminuarea efortului birocratic la care erau supuse cadrele didactice și manageriale din învățământ prin diverse acte normative aprobate anterior, *a fost redusă documentația școlară cu cca 36%*;
- în vederea asigurării calității pregătirii inițiale a cadrelor didactice, au fost supuse evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare (ANACEC) toate programele de formare pedagogică din învățământul superior. De asemenea, 15 programe de licență de la 5 universități au fost supuse evaluării internaționale de către Agenția Germană de Asigurare a Calității, din care 13 au fost acreditate;
- pentru motivarea performanței cadrelor didactice au fost instituite premiul II și III, în valoare de 25 mii lei și, respectiv, 15 mii lei, în cadrul Concursului Republican „Pedagogul anului”. În trecut se acorda doar premiul I în valoare de 50 mii lei. Astfel, noul cadru de organizare a Concursului prevede 9 premii pentru educatori, învățători și profesori.

În vederea modernizării curriculare și a sporirii relevanței studiilor pe toată verticala sistemului educațional, au fost întreprinse următoarele acțiuni:

- a fost inițiată *reforma curriculară la nivelul învățământului general*, pentru a exclude suprasolicitarea elevilor din cauza numărului mare de discipline/ore, a lichida discrepanțele dintre curriculumul predat și cel evaluat, dintre pregătirea elevilor și parcursul lor ulterior și orientarea acestora spre vocație. În acest sens au fost dezvoltate 26 de curricula în învățământul primar;



- pentru dezvoltarea de noi competențe necesare în perspectivă, au fost reconceptualizate curricula la disciplinele: *Dezvoltarea personală, Educația pentru Societate, Educația tehnologică* și

au fost elaborate 2 modulele la disciplinele *Educație digitală, Robotică* și curriculumul la disciplina *Educație pentru media*;

- au fost aprobate *Curriculum la Limba română* pentru instituțiile de educație timpurie cu program în limbile minorităților naționale și *Ghidul de implementare a Curriculumului*;
- au fost pilotate *modele noi de servicii integrate pentru incluziunea copiilor cu cerințe educaționale speciale (CES)* în raioanele Cahul, Nisporeni, Călărași, Ungheni, Fălești și Ialoveni și elaborate suporturi metodologice pentru incluziunea copiilor cu tulburări din spectrul autist și cu deficiențe/dizabilități de vedere;
- a fost aprobată *Instrucțiunea privind managementul temelor pentru acasă*, care a normat efortul la care sunt supuși copiii pentru pregătirea temelor;
- Republica Moldova a participat la *Programul de Evaluare Internațională PISA 2018*, care permite aprecierea gradului de convergență a programelor naționale din învățământul general cu cele internaționale și evaluare a performanței academice a elevilor în context internațional. A fost inițiat procesul de participare a Republicii Moldova la evaluarea PISA 2021;
- a fost asigurat *accesul gradual al copiilor de la vârsta de 2 ani la serviciile de educație timpurie* prin modificarea și completarea Codului educației al Republicii Moldova nr. 152/2014;
- a fost elaborat cadrul normativ privind dezvoltarea *programelor moderne de învățământ dual* pentru învățământul profesional-tehnic și elaborate 38 de programe conform celor mai progresive practici și cerințelor angajatorilor autohtoni. În perioada de referință, numărul instituțiilor care oferă programe duale a crescut de la 5 la 28, numărul agenților economici parteneri în organizarea acestor programe – de la 6 la 70, numărul sectoarelor economice vizate – de la 3 la 15, iar numărul elevilor – de la 107 la 1568;
- au fost revizuite programele la licență și master, cu introducerea în curriculum a normei obligatorii privind dezvoltarea competențelor de comunicare la limba română/limbi străine.



Îmbunătățirea infrastructurii educației

- cu suportul Guvernului României au fost renovate circa 900 de grădinițe, respectiv 60% din totalul de 1.485 de instituții existente. Valoarea investițiilor a constituit 26 mil.



- euro. Drept consecință, peste 200 mii de copii din toate raioanele și municipiile țării beneficiază de condiții adecvate unei educații moderne;
- au fost reparate sau sunt în proces de reparație 23 de instituții de circumscripție, care vor oferi un mediu modern, confortabil și sigur de studii pentru peste 16,6 mii de elevi. Suma investiției constituie 153,2 mil lei. În anul 2019, cele 23 de instituții renovate vor fi dotate cu mobilier și utilaje de laborator în valoare de 80 mln. lei. Totodată, în vederea asigurării accesului la servicii educaționale în instituțiile de circumscripție din localitățile țării, cu asistența Guvernului României, au fost procurate și distribuite 196 de autobuze. Costul investiției este de peste 101,4 mil. lei. De transport școlar beneficiază peste 12500 de elevi;
 - au fost create condiții moderne pentru studii la nivelul învățământului profesional tehnic. În acest context, au fost finalizate lucrările de renovare a 4 centre de excelență în domeniile informaticii și industriei ușoare, iar în curs de executare sunt lucrările la alte 10 centre de excelență din domeniile energiei și electronicii, construcțiilor, transportului, serviciilor și prelucrării alimentelor.

În vederea implementării TIC în educație au fost realizate următoarele acțiuni:

- au fost dezvoltate o serie de discipline opționale axate pe obiectivul formării competențelor de utilizare eficientă a tehnologiilor informaționale contemporane. A fost elaborat Manualul digital (suport didactic) la disciplina *Educație digitală*, clasa I, care este implementat în instituțiile de învățământ, la nivel național, începând cu anul de studii 2018-2019;
- 1.656 de învățători care predau în clasa I disciplina *Educație digitală* au fost asigurați cu dispozitive digitale;
- pentru învățământul general au fost elaborate suporturi didactice la disciplinele *Robotica, Tehnologia informației și a comunicațiilor, Administrarea calculatoarelor și a rețelelor*. Au fost instruiți 300 de profesori privind utilizarea roboților în procesul de predare, iar 79 de instituții de învățământ general au fost dotate cu seturi de robotică;
- au fost elaborate 3 manuale digitale la *Limba și literatura română* pentru clasele de liceu. Produsele sunt propuse spre pilotare în mai multe instituții de învățământ din capitală, având statut de Resurse educaționale deschise (RED);
- a fost actualizat și completat cu resurse educaționale deschise (RED) conținutul Platformei educaționale www.smartedu.md;
- parcul de calculatoare al instituțiilor de învățământ general a fost completat cu 500 de calculatoare de ultima generație;
- a fost lansat proiectul-pilot „Clasa viitorului”, implementat în 11 licee (beneficiari: circa 12 mii de elevi din învățământul general) și la Universitatea Pedagogică de Stat „Ion

Creangă”, unde vor fi oferite programe de formare inițială și continuă pentru studenți și cadre didactice;

- în vederea formării elevilor și cadrelor didactice în profesiile viitorului, Centrul de Excelență în Tehnologia Informației „Tekwill”, în parteneriat cu Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, a lansat în anul 2018 *un nou proiect TwentyTu*, care are drept țintă instruirea a peste 80 mii de elevi și 2 200 de cadre didactice până în anul 2022. În cadrul proiectului sunt oferite 10 cursuri extracurriculare pentru copii (7-13 ani) și adolescenți (14-19 ani). Cursurile sunt organizate atât online, cât și offline, fiind destinate în special copiilor din zonele rurale și celor din familii social-vulnerabile;
- pentru sporirea relevanței studiilor superioare, în anul 2018, în cadrul Universității Tehnice din Moldova a fost creată o *platformă ultramodernă de fabricație digitală, design industrial și inginerie*, cel mai mare atelier de prototipare și producție la scară mică din Europa de Sud-Est – *FabLab Chișinău*.

La capitolul **dezvoltarea cadrului național al calificărilor și a instrumentelor pentru recunoașterea și validarea competențelor obținute în diferite contexte** se remarcă faptul că, a fost inițiat procesul de actualizare a calificărilor la domeniile generale de studiu *Educație și Tehnologii ale informației și comunicațiilor* în vederea racordării la recomandările comunitare și tendințele pieței muncii. La etapa de validare sunt 10 calificări pentru domeniul general de studiu *Educație (pregătirea pedagogilor)* și 13 calificări pentru

domeniul general de studiu *Tehnologii ale informației și comunicațiilor*.

În ceea ce privește **promovarea formării profesionale pe parcursul întregii vieți**, pot fi evidențiate următoarele rezultate:

de formare profesională continuă finanțate de MECC;

- circa 8500 beneficiari ai programelor
- 420 locuri cu finanțare bugetară oferite pentru programe de recalificare profesională;
- a fost creată baza de date cu privire la ofertele de formare pe parcursul întregii vieți.





În scopul *modernizării sistemului de alimentație a copiilor și elevilor din instituțiile educaționale*, au fost realizate următoarele acțiuni:

- a fost aprobată o *nouă instrucțiune privind organizarea alimentației copiilor și elevilor în instituțiile de învățământ general* (Hotărârea Guvernului nr. 722/2018), ceea ce asigură depășirea deficiențelor atestate în sistemul de alimentație din instituțiile de învățământ;
- iar începând cu 1 septembrie 2018, normele financiare pentru alimentația copiilor și elevilor în instituțiile de învățământ au fost majorate în medie cu 2 lei per copil pe zi. În acest scop, de la bugetul de stat pe anul 2018 au fost alocate 51 mln. lei.

DOMENIUL „TINERET ȘI SPORT”

Implementarea unor Programe naționale pe dimensiunea tineret

Programul anual de Granturi, în cadrul căruia au fost selectate 23 de organizații. Prin intermediul acestuia a fost finanțată realizarea următoarelor proiecte:

- în perioada 9-19 august a fost desfășurată Școala Internațională de Vară ”Istorie din cartierul meu”, activitate din cadrul proiectului „Edu-Art (educație artistică non-formală pentru o generație de tineri implicați social și integrați din punct de vedere profesional)”, astfel, tineri din Italia, Moldova, Ucraina, România și Polonia au avut ocazia să lucreze cu experți din domeniul designului, organizării comunitare, fotografiei și dramaturgiei, pentru a învăța cum să interacționeze și să cunoască o comunitate locală;
- a fost desfășurată „Ziua Faptelor Bune 2018”, activitate organizată în cadrul proiectului „Rețeaua Faptelor Bune”, evenimentul a avut scopul de a promova acțiunile de voluntariat, de a sensibiliza populația referitor la valoarea voluntariatului și de a recunoaște munca prestată de voluntari. În întreaga țară au avut loc 129 de acțiuni cu participarea a peste 2000 de voluntari;
- în cadrul proiectului ”Moldovan National Youth Orchestra: La La Play Worldwide” implementat de A.O. Asociația Muzical-Corală au fost realizate activități socio-culturale cum ar fi: Muzica Desenelor Animate - 1 iunie, care a adunat un public de peste 4000 de spectatori; La La Play Voices - 1 - 21 iulie, care a presupus integrarea prin muzică a 20 de adolescenți din 12 raioane ale Moldovei din diferite grupuri etnice din Moldova;
- în perioada 1 - 7 octombrie 2018 a fost desfășurată SNV 2018 ediția a XII-a, care este cel mai mare eveniment de promovare a voluntariatului la nivel republican, evenimentul a fost organizat de A.O. „Tinerii pentru dreptul la viață” (TDV) în cadrul proiectului „SNV 2018 – Hai în gașca voluntarilor”, susținut prin intermediul Programului de Granturi 2018 pentru organizațiile de tineret al Ministerului Educației, Culturii și Cercetării;
- în perioada 1-8 august a fost organizată a 12-a ediție a Taberei de Vară de Jocuri Intelectuale, unde au participat 56 tineri din Republica Moldova și România. Proiectul are ca scop promovarea valorilor umane, inteligenței și culturii în rândul tinerilor;
- la data de 7 mai 2018 a fost lansat concursul de selecție pentru programul „Wave Week Moldova 2018”, implementat de către Asociația pentru Dezvoltare Creativă. În perioada 11-17 iulie a fost desfășurată cea de-a zecea ediție a școlii de vară din cadrul programului național de liderism și voluntariat „Wave Week Moldova 2018”, unde au participat 100 tineri din diferite regiuni ale țării.

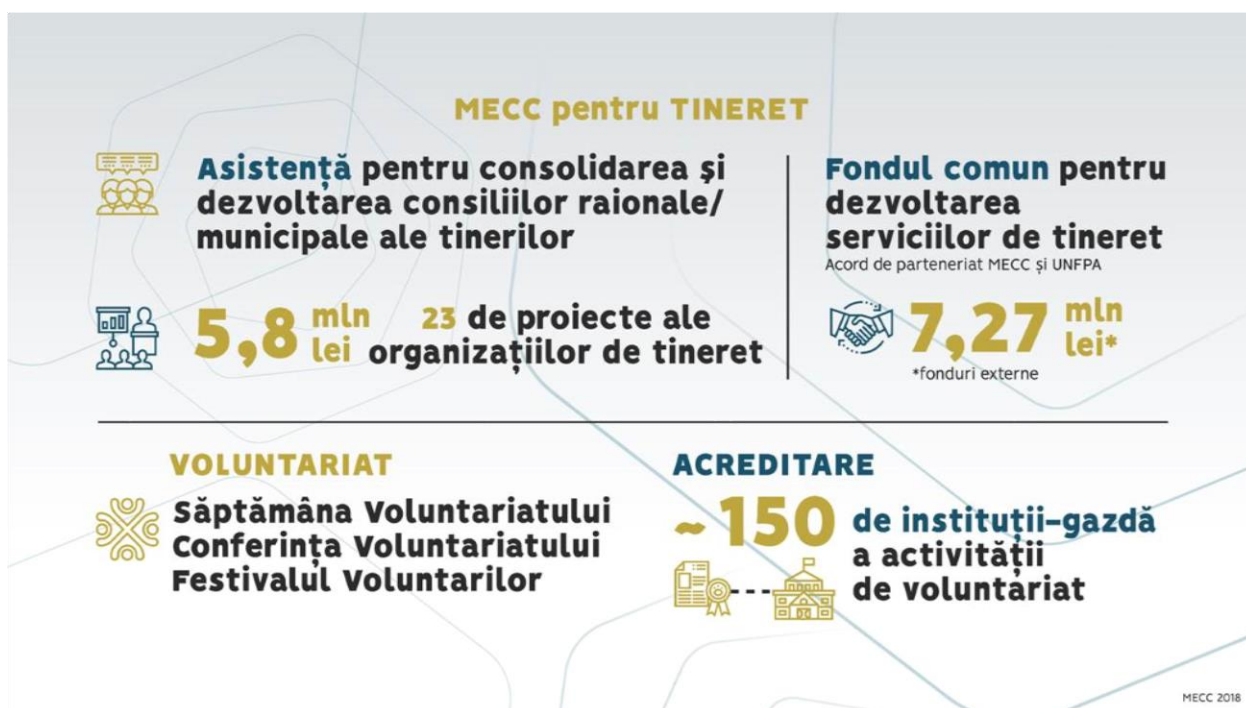
Se implementează *Programul de Dezvoltare a Centrelor de Tineret pentru anii 2017-2022*, fiind semnate 11 acorduri de parteneriat între Minister și Consiliile raionale privind implementarea Programului.

În cadrul *Programului de asistență pentru consolidarea și dezvoltarea Consiliilor locale de Tineret*, pe parcursul anului 2018 au fost desfășurate 15 forumuri; 792 - persoane implicate; 15 - rezoluții adoptate și prezentate APL; 53 - ateliere organizate; 4 școli de vară și 4 conferințe naționale desfășurate etc.

Capitala Tineretului 2018 este localitatea Cahul, unde pe parcursul anului 2018 sunt implementate o serie de acțiuni și inițiative, iar în acest sens au fost încheiate contracte de finanțare cu 4 organizații necomerciale partenere în implementarea programului, suportul financiar din bugetul de stat este de cca 1,3 mil. lei.

În scopul **promovării voluntariatului și al recunoașterii sociale a muncii prestate de voluntari** au fost întreprinse următoarele acțiuni:

- modificarea cadrului normativ cu privire la delegarea salariaților, prin care voluntarii beneficiază de aceleași drepturi și facilități ca și angajații delegați ai agenților economici sau ai unităților publice;
- acreditarea a circa 150 de instituții-gazdă a activității de voluntariat, precum și organizarea anuală a Festivalului Voluntarilor, a Conferinței Naționale a Voluntariatului și a Săptămânii Naționale a Voluntariatului.



În **domeniul sportului** evidențiem următoarele acțiuni orientate spre asigurarea securității în timpul sportive, dezvoltarea infrastructurii sportive moderne:

- transmiterea în administrarea evenimentelor sportive, reconsiderarea mecanismelor financiare de motivare și recompensă a performanței MECC, gestiunea Școlii sportive



- specializate de atletism din mun. Bălți, a stadionul „Locomotiv” din mun. Bălți (Hotărârea Guvernului nr.515/2018);
- semnarea contractului de parteneriat public-privat pentru proiectarea și construcția arenei polivalente multifuncționale „Arena Chișinău”, lucrările au demarat începând cu luna noiembrie a anului curent;
 - adoptarea Legii cu privire la modificarea și completarea unor acte legislative potrivit căreia se dispune asigurarea antrenorilor care au pregătit sportivi medaliați la Jocurile Olimpice, la campionatele mondiale sau europene cu o indemnizație pe viață, care va fi achitată lunar;
 - majorarea cu 35% a cuantumului bursei lunare acordată sportivilor de performanță (numărul sportivilor care au beneficiat anual de burse mai mari a crescut, constituind la momentul actual 83 de sportivi. În acest scop, a fost majorat bugetul alocat cu circa 1400 mii lei);
 - majorarea în medie cu 50% mărimii premiilor anuale pentru performanță sportivă (numărul de sportivi și antrenori care au beneficiat de premii pentru performanță a crescut. În 2018 au fost premiați 223 sportivi, 147 de antrenori și 25 de veterani, în acest scop din bugetul de stat s-au alocat 7,5 mln. lei;
 - pentru prima dată au fost stabilite premii pentru performanțele obținute la Jocurile Olimpice de Tineret de la Buenos Aires, Argentina, 2018 (ediția de vară): medalia de aur – 120 000 lei ; medalia de argint – 90 000 lei; medalia de bronz – 70 000 lei; locul IV – 50 000 lei; locul V – 38 000 lei; locul VI – 28 000 lei; locul VII – 21 000 lei; locul VIII – 16 000 lei;
 - acordarea susținerii financiare pentru organizarea în Republica Moldova a 2 campionate mondiale și a unui campionat european (Campionatul Mondial Junior II 10 dansuri, la care au participat sportivi din 41 de țări; Campionatul Mondial la Karate Shotokan, la care au participat 800 de sportivi, arbitri și antrenori din cca 30 de țări; Campionatul European de Dans Sportiv pentru Tineret);
 - acordarea susținerii financiare din partea statului pentru participare la competițiile internaționale pentru 2500 de sportivi. Performanțele obținute s-au materializat în 60 de medalii la ramurile de sport olimpice și 160 – la ramurile de sport neolimpice;
 - organizarea a circa 300 de acțiuni sportive naționale la ramurile de sport olimpice și neolimpice practicate în Republica Moldova, la care au participat peste 20000 de sportivi.



MECC pentru SPORT

SUSȚINERE



~2 500
de sportivi



~300
acțiuni sportive naționale,
>20 000 sportivi

Medalii olimpice



Medalii ne-olimpice

GAZDĂ A CAMPIONATELOR



**Mondial
Junior II 10 dansuri**



**Mondial
Karate Shotokan**



**European
Dans Sportiv Tineret**



ÎNDEMNIZAȚIE PE VIAȚĂ pentru antrenorii sportivilor
medaliați la competiții internaționale



DEZVOLTARE a infrastructurii, **DOTARE** și **ECHIPARE** cu
inventar sportiv a mai multor școli și centre sportive.

MECC 2018



IMPLEMENTAREA PLANULUI ANUAL DE ACȚIUNI

Obiective/acțiuni	Indicatori/rezultate	Termene de realizare	Responsabil	Nivel de realizare/ Descriere succintă
I. Sectorul Educație				
Obiectivul general nr. 1: Sporirea accesului și a gradului de participare la educație și formare profesională pe parcursul întregii vieți				
Obiectivul specific nr. 1.1: Extinderea accesului la educația timpurie de calitate				
1.1.1. Perfecționarea cadrului de politici privind educația timpurie și asigurarea accesului pentru toți copiii la servicii educaționale de calitate	Proiect de lege elaborat și aprobat	Trimestrul II	DÎG	Realizat Hotărârea Guvernului nr.1157/2018
1.1.2. Promovarea colaborării dintre educație, ocrotirea sănătății și asistența socială în abordarea sistemică a serviciilor de educație timpurie, prin oferirea de servicii integrate	HG elaborată și aprobată	Trimestrul I	DÎG	-
	Instrucțiune aprobată	Trimestrul I	DÎG	Realizat parțial Este elaborat draftul Instrucțiunii.
	Instrucțiune revizuită	Trimestrul III	DÎG	Realizat parțial Este elaborat draftul Instrucțiunii.



1.1.3. Dezvoltarea și modernizarea rețelei de instituții pentru asigurarea accesului tuturor copiilor la educația de calitate prin renovarea și construcția instituțiilor preșcolare în funcție de necesitățile locale	42 de instituții de educație timpurie renovate și dotate	Pe parcursul anului	DÎG	Realizat parțial În colaborare cu OLSDÎ și primăriile a fost reactualizată lista de instituții de educație timpurie care necesită investiții capitale, în conformitate cu criteriile elaborate. Lista ce include 672 IET, potențiale beneficiare a grantului RO-III a fost transmisă Ministerului Agriculturii, Dezvoltării regionale și Mediului, pentru a fi propusă spre finanțare Guvernului României.
Obiectivul specific nr. 1.2: Asigurarea accesului la învățământul general obligatoriu				
1.2.1. Elaborarea și implementarea măsurilor de prevenire și diminuare a abandonului școlar	Rapoarte semestriale elaborate și aprobate	Semestrele I și II	DÎG	Realizat A fost elaborat raportul sistematizat la nivel național privind școlarizarea copiilor cu vârstă cuprinsă între 7-16 ani, inclusiv a copiilor de etnie romă, dar și cazurile de abandon școlar în rândul acestora. Astfel, la finele semestrului I al anului de studii în curs au fost înregistrați – 49 copii neșcolarizați și 209 copii cu abandon școlar (din numărul total de copii – 286880). În rândul celor 209 copii care au abandonat studiile, – 41 de copii sunt de etnie romă). În mod special, au fost monitorizată frecvența școlii de către copiii de etnie romă din Gimnaziul Vulcănești, r-nul Nisporeni și din Otaci.
1.2.2. Implementarea de programe de responsabilizare a familiei, administrației	HG elaborată și aprobată;	Trimestrul II	DÎG	Realizat parțial A fost elaborat raportul sistematizat la nivel național privind școlarizarea copiilor cu vârstă cuprinsă între 7-16 ani,



publice locale, comunității, instituțiilor de învățământ, privind asigurarea accesului tuturor copiilor/elevilor la educație de calitate	Rapoarte semestriale elaborate și aprobate			inclusiv a copiilor de etnie romă, dar și cazurile de abandon școlar în rândul acestora. Astfel, la finele semestrului I al anului de studii în curs au fost înregistrați – 49 copii neșcolarizați și 209 copii cu abandon școlar (din numărul total de copii – 286880). În rândul celor 209 copii care au abandonat studiile, – 41 de copii sunt de etnie romă). În mod special, au fost monitorizată frecvența școlii de către copiii de etnie romă din Gimnaziul Vulcănești, r-nul Nisporeni și din Otaci. A fost elaborat proiectul actualizat al Regulamentului cu privire la transportarea elevilor. A fost elaborat raportul la finele semestrului I, sistematizat la nivel național privind transportarea elevilor și necesitățile privind transportarea, la nivelul OLSDÎ. Raportul a fost prezentat în cadrul ședinței cu șefii OLSDÎ din 05 iulie 2018.
1.2.3. Crearea unui sistem de monitorizare a înrolării:				
1.2.3.1. Monitorizarea școlarizării și abandonului școlar a copiilor cu vârsta cuprinsă între 7-16 ani, inclusiv a copiilor de etnie romă	3 Rapoarte elaborate	Ianuarie, mai, octombrie	DÎG	Realizat A fost elaborat raportul sistematizat la nivel național privind școlarizarea copiilor cu vârsta cuprinsă între 7-16 ani, inclusiv a copiilor de etnie romă, dar și cazurile de abandon școlar în rândul acestora. Astfel, la finele semestrului I al anului de studii în curs au fost înregistrați – 49 copii neșcolarizați și 209 copii cu abandon școlar (din numărul total de copii – 286880). În rândul celor 209 copii care au abandonat studiile, – 41 de copii sunt de etnie romă). În mod special, au fost monitorizată frecvența școlii de către



				copiii de etnie romă din Gimnaziul Vulcănești, r-nul Nisporeni și din Otaci.
1.2.3.2. Monitorizarea înscrierii copiilor în clasa I	Notă informativă elaborată	Septembrie, octombrie	DÎG	Realizat În I etapa au fost înscriși 20 777 de copii. În etapa a II au fost înscriși TOTAL – 35070 copii în 1146 instituții de învățământ general.
1.2.3.3. Monitorizarea încadrării absolvenților ciclului gimnazial la studii ori în câmpul muncii	Notă informativă elaborată	Trimestrul III	DÎG	Realizat Au fost colectate din OLSDI date privind încadrarea absolvenților ciclului gimnazial la studii ori în câmpul muncii, este sistematizată nota informativă.
1.2.3.4. Monitorizarea organizării procesului de admitere în învățământul liceal	Notă informativă elaborată	Iulie, septembrie	DÎG	Realizat - a fost creată baza de date, - a fost elaborat și aprobat ordinul MECC nr. 975 din 25.06.2018 Cu privire la admiterea elevilor în învățământul liceal, sesiunea 2018 cu aprobarea calendarului concursului de admitere în învățământul liceal și etapele acestuia. A fost elaborată nota informativă cu referire la rezultatele admiterii elevilor în învățământul liceal în sesiunea 2018, ce include analiza rețelei instituțiilor liceale din RM precum și datele statistice per profiluri și număr de elevi. Au fost analizate și elaborate răspunsurile pentru demersurile din 12 OLSDI cu referire la deschiderea unei singure clase a X-



				a. Baza de date privind organizarea învățământului liceal a fost completată cu rezultatele înmatriculării din anul 2018.
1.2.4. Monitorizarea organizării alimentației copiilor și elevilor în instituțiilor de învățământ primar și secundar general	3 Rapoarte elaborate	Ianuarie, mai, octombrie	DÎG	Realizat A fost elaborat raportul sistematizat la nivel național privind alimentația copiilor și elevilor în instituțiile de învățământ primar și secundar general. În perioada septembrie 2017- ianuarie 2018 au fost alimentați 100 % elevi din clasele I-IV; 16,56% elevi din clasele V-IX; 2,53% elevi din clasele X-XII.
1.2.5. Elaborarea proiectului Hotărârii de Guvern „Cu privire la organizarea odihnei de vară pentru copii și adolescenți în sezonul estival”	Hotărâre de Guvern aprobată	Semestrul I	DÎG	Realizat Hotărârea de Guvern nr. 285 din 04.04.2018 „Cu privire la organizarea odihnei de vară pentru copii și adolescenți în sezonul estival”.
1.2.6. Elaborarea proiectului Hotărârii de Guvern „Cu privire la pregătirea instituțiilor de învățământ către noul an școlar și perioada rece a anului 2018-2019”	Hotărâre de Guvern aprobată	Iunie	DÎG	Realizat A fost aprobată Hotărârea de Guvern „Cu privire la pregătirea instituțiilor de învățământ pentru anul de studii 2018-2019” nr 712 din 18.07.2018.
1.2.7. Diversificarea activităților extrașcolare	Repere metodologice elaborate și diseminate în OLSDÎ	Trimestrul III	DÎG	Realizat



				Au fost elaborate și expediate în OLSDÎ Repere metodologice privind Monitorizarea organizării activităților extrașcolare.
Obiectivul specific nr. 1.3: Sporirea atractivității și facilitarea accesului la învățământul profesional tehnic				
1.3.1. Elaborarea unui cadru normativ, care să stimuleze implicarea agenților economici în formarea inițială și continuă a specialiștilor, în profesii și meserii importante pentru dezvoltarea economiei naționale	Ordin emis	Trimestrul II	DÎPT	Realizat Aprobate ordinele nr. 596 din 10 mai 2018, cu privire la implementarea prevederilor HG nr. 1452/2007 pentru ÎIPT nr. 1014 din 02 iulie 2018, cu privire la planul de acțiuni a evaluării externe a programelor de formare profesională tehnică în instituțiile de învățământ profesional tehnic.
1.3.2. Asigurarea unei infrastructuri adecvate a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, pentru a dezvolta deprinderi practice relevante pentru profesiile și meseriile învățate	Lucrări de reconstrucție realizate în 10 Centre de excelență	Trimestrul IV	DMI, DÎPT	Realizat 1) Obiective investiționale finisate: - Centrul de Excelență în Informatică; - Centrul de Excelență în industria ușoară. 2) Obiective investiționale în curs de executare: - Centrul de Excelență în energetică și electronică, str. Sadoveanu; - Centrul de Excelență în economie și finanțe;



				- Centrul de Excelență în construcții; - Centrul de Excelență pentru prelucrarea alimentelor, Bălți; - Centrul de Excelență în transporturi; - Centrul de Excelență în educație artistică „Ștefan Neaga”; - Centrul de Excelență în energetică și electronică, str. Melestiu (etapa de evaluare a ofertelor).
Obiectivul specific nr. 1.4: Creșterea ratei de participare la învățământul superior în domeniile importante pentru dezvoltarea social-economică a țării				
1.4.1. Asigurarea cadrului legislativ în vederea consolidării corelației dintre nivelul de calificare și competențele solicitate de piața muncii:				
1.4.1.1. Racordarea procesului de conferire a titlurilor de Licențiat – Master – Doctor/Dr. hab. de comun acord cu AȘM și CNAA în învățământul superior	Ordin emis	Trimestrul I	DPIS	Realizat Aprobat prin Ordinul ministrului educației, culturii și cercetării nr.1017 din 03.07.2018 cu privire la punerea în aplicare a HG nr. 482 din 28 iulie 2017.
1.4.1.2. Corelarea specialităților din Nomenclatorul specialităților pentru ciclurile I-II-III și din Nomenclatorul specialităților științifice	Ordin emis	Trimestrul III	DPIS	Realizat Aprobat prin Ordinul ministrului educației, culturii și cercetării nr. 1017 din 03.07.2018 cu privire la punerea în aplicare a HG nr. 482 din 28 iulie 2017.



1.4.1.3. Elaborarea propunerilor pentru Comanda de stat (plan de admitere) pentru studii superioare de licență și master-sesiunea 2018	Hotărâre de Guvern aprobată	Trimestrul II	DPÎS	Realizat Aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 649 din 10.07.2018
1.4.1.4. Modificarea Hotărârii Guvernului nr. 1009 din 1 septembrie 2006 „Cu privire la cuantumurile burselor, altor forme de ajutoare sociale pentru studenții din instituțiile de învățământ superior, elevii din instituțiile de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, profesional tehnic secundar și persoanele care studiază în învățământul postuniversitar” (Hotărâre de Guvern)	Hotărâre de Guvern aprobată	Trimestrul III	DPÎS	În proces de realizare Au fost elaborate mai multe variante de reconceptualizare a acordării burselor de studii. A fost creat un grup de lucru pe lângă Prim ministru. Este elaborat proiectul HG și nota informativă.
1.4.1.5. Elaborarea proiectelor de Hotărâri de Guvern și a proiectului de Decret al Președintelui Republicii Moldova cu privire la	Hotărâre de Guvern aprobată	Trimestrul II	DPÎS	Realizat Aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 883 din 12.09.2018 Cu privire la aprobarea listelor studenților din instituțiile de învățământ superior și elevilor din instituțiile de învățământ profesional tehnic postsecundar și Hotărârea Guvernului nr.



aprobarea listelor studenților din instituțiile de învățământ superior și elevilor din instituțiile de învățământ mediu de specialitate, cărora li se acordă burse de merit în anul de studii 2018-2019				882 din 12.09.2018 Cu privire la listele candidaților la acordarea Bursei Președintelui Republicii Moldova pentru anul de studii 2018-2019.
1.4.1.6. Actualizarea /modificarea Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul superior în baza ECTS	Modificări aprobate	Pe parcursul anului	DPÎS	În proces de realizare Regulament elaborate, definitivat și transmis la Consiliul Rectorilor pentru consultare.
1.4.3. Promovarea dimensiunii sociale pentru asigurarea accesului persoanelor cu cerințe educaționale speciale și al celor din categorii defavorizate ale populației	Regulament-cadru aprobat prin Ordinul MECC	Pe parcursul anului	DPÎS	Realizat Regulament-cadru privind organizarea admiterii în instituțiile de învățământ superior, la studii superioare de licență, ciclul I pentru anul de studii 2018-2019, aprobat prin Ordinul MECC nr. 465 din 18.04.2018. Asigurarea accesului la studii superioare a persoanelor cu cerințe educaționale speciale al altor categorii defavorizate ale populației prin acordarea până la 15% (cca 400 de studenți) din numărul de locuri bugetare.
Obiectivul specific nr. 1.5: Extinderea și diversificarea sistemului de învățare pe tot parcursul vieții				



1.5.1. Dezvoltarea mecanismelor de finanțare a sistemului de învățământ pentru adulți	Cursuri de formare continuă pentru cadre didactice finanțate Circa 14 mii de beneficiari	Trimestrele I-IV	SÎPV, DMI	Realizat Circa 11500 beneficiari ai programelor de formare profesională continuă finanțate de MECC; 420 locuri cu finanțare bugetară oferite pentru programe de recalificare profesională; Program pilot de învățământ dual pentru cadrele didactice din învățământul preșcolar, cu circa 70 beneficiari.
1.5.2. Facilitarea dezvoltării programelor de formare pe parcursul întregii vieți, cu prioritate pentru dezvoltarea competențelor-cheie: digitale, antreprenoriale, lingvistice și alte competențe noi, solicitate de piața muncii	6 programe de studii coordonate	Trimestrul IV	SÎPV	Realizat Circa 150 programe de formare continuă a cadrelor didactice /manageriale coordonate; 370 programe ale furnizorilor de educație continuă coordonate.
1.5.3. Crearea unui sistem informațional cu privire la ofertele de formare pe parcursul întregii vieți	Sistem informațional creat	Trimestrul III	SÎPV, DMI	-
1.5.4. Elaborarea cadrului general și a regulamentelor specifice pentru validarea și recunoașterea rezultatelor	Regulament aprobat	Trimestrul I	SÎPV	În proces de realizare Proiect de Regulament elaborat, suspus dezbaterilor cu stakeholderii.



Învățării dobândite în context nonformal și informal				
Obiectivul specific nr. 1.6: Promovarea și asigurarea educației incluzive				
1.6.1. Armonizarea cadrului normativ național de dezvoltare a educației incluzive cu politicile și normele internaționale în domeniu, în vederea asigurării accesului la o educație de calitate pentru fiecare copil, tânăr sau adult, inclusiv pentru persoanele cu cerințe educaționale speciale	Ordin emis	Trimestrul III	DÎPT	Realizat Aprobat Ordinul nr. 1430 din 25 septembrie 2018, Cu privire la Cu privire la aprobarea Reperelor metodologice privind educația incluzivă în învățământul profesional tehnic.
	3 Instrucțiuni elaborate și aprobate	Trimestrul III	DÎG	Realizat parțial A fost elaborată și aprobată Instrucțiunea de aplicare în educația timpurie incluzivă a Metodologiei de evaluare a dezvoltării copilului (Ordinul nr. 343 din 22.03.2018). Instrucțiunea a fost elaborată. Urmează a fi îmbunătățită în baza unor propuneri selectate și propusă spre aprobare.
	4 tipuri de Repere metodologice elaborate și aprobate	Trimestrul II	DÎG	Realizat A fost elaborat și aprobat Ordinul MECC nr.212 din 27.02.2018 cu privire la aprobarea Reperelor metodologice privind activitatea psihopedagogului în instituțiile de învățământ general. A fost elaborat și aprobat Ordinul MECC nr.209 din 27.02.2018 cu privire la aprobarea Reperelor metodologice



				privind activitatea cadrului didactic de sprijin în instituțiile de învățământ general.
1.6.2. Implementarea Programului național pentru dezvoltarea educației incluzive în Republica Moldova pentru anii 2011-2020	Plan pentru anii 2018-2020 elaborat și aprobat	Trimestrul II	DÎG	Realizat parțial. A fost elaborat Planul de acțiuni pentru anii 2018-2020 pentru implementarea Programului de dezvoltare a educației incluzive în Republica Moldova pentru anii 2011-2020 La moment, este în proces de avizare la autoritățile publice centrale.
	Program implementat pentru perioada anului 2018	Trimestrul IV	DÎG	În proces de realizare Toate acțiunile în cadrul implementării Programului pentru anul 2017 - au fost realizate. Pentru continuitatea implementării programului, se elaborează Planul de acțiuni, pentru perioada anilor 2018-2020. A fost definitivat Planul de acțiuni pe anii 2018-2020 pentru continuarea implementării Programului de dezvoltare a educației incluzive, până în anul 2020. Este definitivată analiza obiecțiilor și propunerilor la proiectul HG. Este elaborat proiectul HG cu privire la aprobarea Planului de acțiuni pe anii 2018-2020 și transmis Ministerului Justiției spre examinare și avizare.



	Nr. de instituții de învățământ superior, Nr. de studenți beneficiari	Trimestrul IV	DPIS	Realizat 10 instituții de învățământ superior implementează cursul Educație incluzivă, peste 5000 de studenți beneficiari. În același timp 25 de cadre universitare au fost formate într-un program de 150 de ore de comun cu organizația LUMOS în implementarea modului Educației incluzivă
Obiectivul specific nr. 1.7: Reintegrarea socioeducațională a copiilor aflați în instituțiile de tip rezidențial în instituții de învățământ general				
Reorganizarea sistemului de instituții de tip rezidențial pentru educația și îngrijirea copiilor cu cerințe educaționale speciale	4 instituții de tip rezidențial reorganizate	Trimestrul II	DIG	Realizat A fost elaborat și aprobat Raportul privind evaluarea instituțiilor rezidențiale și de învățământ special, prezentat de AO CCF Moldova, la 31 martie 2018. A fost aprobată Hotărârea de Guvern „Cu privire la reorganizarea a 4 instituții de tip rezidențial.86 din 24.01.2010.
Obiectivul specific nr. 1.8: Asigurarea condițiilor favorabile integrării sociolingvistice a reprezentanților minorităților etnice și a persoanelor migrante				
1.8.1. Implementarea Programului național și a Planului de acțiuni pentru sporirea calității procesului de învățare a limbii române în	19 instituții de învățământ superior cu grupe alolingve; 1000 de studenți instruiți	Pe parcursul anului	DPIS	Realizat <i>Limba română</i> A fost pus în aplicare, prin intermediul Planului-cadru pentru studii superioare, în 17 instituții cu grupe alolingve cu circa



instituțiile cu instruire în limbile minorităților naționale	20 de cursuri în limba română pentru studenții alolingvi			1000 de studenți instruiți. Au fost organizate 20 de cursuri în limba română pentru studenții alolingvi. Au fost aprobate /revizuite 587 de planuri de învățământ la Licență și 339 - la Master în 2015-2016, iar în anul 2017, încă 236 de planuri la licență și master, în anul universitar 2018-2019, trimestrul II -au fost examinate și coordonate 101 planuri de studii la licență și 124 de planuri de studii la master în cadrul a 10 instituții de învățământ superior. Numărul reflectă situația pentru toate 3 acțiuni ce țin de dezvoltarea competențelor lingvistice, și revizuirea a avut loc pentru toate universitățile și la toate programele de studii. Aceasta cifră reflectă numărul de planuri coordonate de minister după aprobarea Planului-cadru în 2015. Conform acestui document, instituțiile care au grupe alolingve le organizează studenților un curs de limbă română de comunicare inclusiv Tehnici de comunicare/Correspondența de afaceri etc. În scopul facilitării inserției pe piața muncii a absolvenților din grupele alolingve, pentru această categorie de studenți se introduc, obligatoriu, la anii superiori unități de curs de specialitate cu predare în limba română. <i>Limba maternă</i> În cadrul a trei instituții de învățământ superior – US Comrat, US Taraclia, Univ. Slavonă limba de instruire este limba rusă.
---	--	--	--	---



				La Universitatea de Stat „A. Russo” din Bălți, regiune cu număr mare de persoane alolingve, se practică crearea grupelor mixte (vorbitori de l. română și vorbitori de l. rusă), cu predarea, organizarea consultațiilor în două limbi, în vederea integrării treptate a studenților alolingvi în comunitatea studențească majoritară universitară. Totodată, în scopul promovării limbilor și culturilor etniilor conlocuitoare pe teritoriul Republicii Moldova, au fost înființate două universități regionale: Universitatea de Stat din Comrat, care oferă posibilitate găgăuzilor să învețe în limba lor maternă, precum și Universitatea de Stat din Taraclia, unde locuiesc comunitățile bulgarilor, și se predau cursuri în limba bulgară. Oferirea obligatorie a unui curs de limbă română de comunicare pentru studenții din grupele alolingve în învățământul superior
	Curriculum la Limba română elaborat și aprobat	Trimestrul IV	DÎG	Realizat Au fost elaborate Curriculumul și Ghidul ”Istoria, cultura și tradițiile romilor Republicii Moldova (în trei limbi: rusă, română și romani).
	Ghid de implementare a Curriculumului la limba română elaborat și aprobat	Trimestrul IV	DÎG	Realizat



				Au fost elaborate Curriculumul și Ghidul "Istoria, cultura și tradițiile romilor Republicii Moldova (în trei limbi: rusă, română și romani).
	70 de cadre didactice formate	Pe parcursul anului	DÎG	Realizat A finalizat la 23.11.2018 programul sesiunilor de formare regională a cadrelor didactice privind implementarea modelelor de predare a disciplinelor nonlingvistice în instituțiile de învățământ cu predare în limbile minorităților naționale. În total, au fost organizate cursuri în 3 zone (Nord, Sud și Centru) de care au beneficiat de formare circa 80 de cadre didactice, manageriale și responsabili din cadrul OLSDI. Beneficiarii vor disemina informațiile recepționate la nivelul instituțiilor din raion/municipiu.
1.8.2. Implementarea unui program și plan de acțiuni pentru realizarea educației interculturale în sistemul de învățământ	20 instituții de învățământ superior, care implementează programul 2000 de studenți instruiți Rapoarte elaborate	Pe parcursul anului	DPÎS DÎG	Realizat În procesul implementării programului și a planului de acțiuni pentru implementarea Strategiei de consolidare a relațiilor interetnice în Republica Moldova pentru anii 2017-2027, se monitorizează acțiunile realizate, prin intermediul OLSDI. În procesul implementării programului și a planului de acțiuni pentru realizarea educației interculturale în sistemul de învățământ, a fost extins numărul de instituții de la 40 (în anul de studii 2017-2018) la 45 - în raionul Edineț (în anul de studii 2018-2019).



				A fost monitorizat procesul de implementare implementare a cursului opțional „Cultura bunei vecinătăți” în clasele I-IV în 24 instituții de învățământ general. A fost elaborată nota informativă, la finele anului de studii.
1.8.3. Asigurarea calității predării limbii române pentru străini prin monitorizarea, evaluarea și îmbunătățirea procesului de implementare a Metodologiei cursurilor de studiere a limbii române pentru străini	Concepție didactică aprobată	Trimestrul III	DÎG	Parțial realizat Au fost desfășurate 2 ședințe de lucru privind stabilirea algoritmului de organizare a acțiunilor pentru elaborarea proiectului Concepției didactice. Membrii Grupului de lucru au inițiat activitatea de elaborare a proiectului de document.
Obiectivul specific nr. 1.9: Dezvoltarea sistemului de consiliere și proiectare a carierei pe parcursul întregii vieți				
1.9.1. Implementarea serviciilor de consiliere și proiectare a carierei ca parte integrantă a serviciilor publice de educație	Suport metodologic elaborat	Trimestrul III	DÎG	Realizat În vederea integrării subiectelor privind consilierea și proiectarea carierei a elevilor la disciplina Educației pentru societate a fost aprobat curriculum la disciplina Educație pentru societate ordinul MECC nr.1124 din 20 iunie 2018 și începând cu anul de studii 2018- 2019 este implementat gradual în clasele a V-a și a X-a.
1.9.2. Asigurarea consilierii și a proiectării carierei la nivel de învățământ general, formare inițială și formare continuă	Școală de vară organizată, 50 de elevi participanți	Iulie	DÎG	Realizat Centrul pentru Educație Antreprenorială și Asistență în Afaceri (CEDA) a realizat un studiu care a avut drept scop analiza predării Modulului „Dezvoltarea personală și



				proiectarea carierei” în învățământul secundar general. Modulul a fost elaborat în cadrul proiectului „Reconceptualizarea Orientării Profesionale și Consilierii în Carieră” (REVOCC I) și, după aprobarea acestuia de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, se predă în clasele V-XII, în cadrul disciplinelor educație civică și dirigentie din anul de studii 2016 - 2017. Școala de vară pentru Tinere Lidere a fost desfășurată în perioada 01-07 Iulie 2018 la Vadul lui Vodă.
1.9.3. Sprijinirea dezvoltării unei rețele de instituții specializate în acordarea serviciilor de ghidare și proiectare a carierei pe parcursul întregii vieți	Notă informativă elaborată	Semestrul II	DÎG	Realizat Sunt colectate notele informative din OLSDÎ privind implementarea modulelor ce vizează promovarea tradițiilor meșteșugărești în instituțiile de învățământ general. Vor fi analizate informațiile și va fi sistematizată nota informativă, până la finele lunii august curent. Totodată, la promovarea tradițiilor meșteșugărești a constituit o direcție prioritară și la elaborarea conținuturilor pentru Curriculumul reconceptualizat la disciplina Educație tehnologică.
Obiectivul specific nr. 1.10: Asigurarea unui mediu școlar protectiv, capabil să prevină violența față de copii și să intervină prompt pentru identificarea, referirea și asistența copiilor victime ale violenței				
1.10.1. Elaborarea suportului metodologic și completarea curricula de formare inițială și continuă a cadrelor	Suport metodologic implementat	Pe parcursul anului	DPÎS	Realizat Ordin nr. 1209 din 08.08.2018 Cu privire la Cursul de educație parentală în curricula de formare inițială aprobat. Modulul de educație parentală inclus în curricula



manageriale și didactice referitor la organizarea instituțională și intervenția lucrătorilor instituțiilor de învățământ în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului				programelor de studii din cadrul specialității Pedagogie în învățământul primar/Pedagogie preșcolară în 6 instituții de învățământ superior cu profil pedagogic, peste 2000 de studenți beneficiari de modul.
1.10.2. Împuternicirea copiilor, părinților și membrilor comunității să recunoască, să prevină și să raporteze cazurile de violență asupra copilului	2 activități desfășurate	Trimestrele I, IV	DÎG	Realizat Ministerul Educației, Culturii și Cercetării realizează continuu acțiuni de prevenire și combatere a violenței față de copii, cele mai recente măsuri fiind reconceptualizarea, urmare a reformei curriculare, a disciplinelor Educație pentru societate, obligatorie pentru elevii din clasele gimnaziale și liceale, și Dezvoltare personală, implementată în clasele I-XII. Astfel, curricula ambelor discipline școlare conțin mai multe unități de învățare referitoare la recunoașterea, prevenirea și combaterea violenței, inclusiv a bullying-ului (intimidări, înjosiri și hărțuiri sistematice). De asemenea, sunt desfășurate periodic formări și seminare la nivel național pentru cadrele didactice care predau aceste ore.
1.10.3. Monitorizarea realizării Planului de acțiuni privind promovarea siguranței pe Internet a copiilor și	Raport elaborat și prezentat	Februarie	DÎG, DÎPT, STIC	Realizat Raportul a fost elaborat și prezentat la Ministerul Economiei și Infrastructurii.



adolescenților pentru anii 2017-2020				
Obiectivul general nr. 2: Asigurarea relevanței studiilor pentru viață, cetățenie activă și succes în carieră				
Obiectivul specific nr. 2.1: Asigurarea unei educații timpurii centrate pe copil și a tranziției de succes către școală				
2.1.1. Modernizarea curriculumului pentru educație timpurie în concordanță cu standardele de dezvoltare a copilului de la naștere până la 7 ani	Curriculum la educația timpurie definitivat și propus pentru aprobare	Trimestrul IV	DÎG	Realizat Acțiunea 2.1.1. s-a extins cu 2 activități suplimentare. Procesul de dezvoltare curriculară pe dimensiunea Educație timpurie a cuprins 3 activități fundamentale: 1) Cadrul de referință al educației timpurii din republica Moldova Elaborarea Cadrului de referință al educației timpurii; 2) Dezvoltarea/reactualizarea Standardelor de învățare și dezvoltare a copilului de la naștere până la vârsta de 7 ani 3) Elaborarea Curriculum-ului Educației timpurii. Primele 2 documente nominalizate au fost aprobate în ședința CNC din 25 octombrie 2018.



2.1.2. Monitorizarea nivelului de dezvoltare a copiilor de vârstă timpurie pe baza standardelor de dezvoltare a copilului de la naștere până la 7 ani	Metodologie de monitorizare și evaluare a dezvoltării copiilor cu vârsta 1,5-7 ani elaborată și aprobată	Trimestrul II	DÎG	Realizat - Au fost colectate date de la OLSDÎ conform criteriilor și metodologiei elaborate. - Au fost analizate datele, raportul elaborat și generalizat. Rezultatele monitorizării pregătirii copiilor pentru școală au stat la baza reactualizării Standardelor de învățare și dezvoltare a copiilor de la naștere până la vârsta de 7 ani, aprobate în ședința CNC din 25 octombrie 2018.
Obiectivul specific nr. 2.2: Asigurarea relevanței studiilor în învățământul primar și secundar general				
2.2.1. Dezvoltarea Curriculumului național în învățământul general	Plan-cadru pentru anul de studii 2018-2019 elaborat și aprobat; Modele de Plan-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal dezvoltate; Repere metodologice elaborate, aprobate ; Metodologie privind evaluarea criterială elaborată; Curricula disciplinare elaborate, consultări publice organizate;	Trimestrul I	DÎG	Realizat În cadrul ședinței Consiliu Național pentru Curriculum din 03 iulie curent au fost aprobate: 26 curricula disciplinare dezvoltate în învățământul primar; 3 curricula reconceptualizate la disciplinele – Dezvoltare personală (învățământul primar, gimnazial și liceal), Educație pentru societate (gimnazial și liceal) și Educație tehnologică (învățământul primar și gimnazial); 2 curricula elaborate la modulele Educație digitală și Robotica. De asemenea, au fost aprobate 29 Ghiduri de implementare a curricula dezvoltate/reconceptualizate (procesul verbal nr. 18 din 03.07.2018). A fost elaborat proiectul de ordin pentru editarea titlurilor de produse curriculare aprobate în cadrul ședinței Consiliului Național pentru Curriculum din 03 iulie curent. A fost elaborat



	Standarde de eficiență a învățării pentru clasele primare, gimnaziale și liceale dezvoltate			proiectul de ordin pentru organizarea sesiunilor de instruire a formatorilor locali preconizată în perioada 30 iulie – 03 august 2018, în vederea implementării curricula disciplinare dezvoltate/reconceptualizate. Este inițiată activitatea pentru traducerea unor titluri de curricula disciplinare. A fost aprobat ordinul MECC cu referire la formarea continuă a cadrelor didactice din instituțiile de învățământ general pentru implementarea curricula disciplinare aprobate. Formarea urmează să se desfășoare în perioada 08 – 12 august curent la IȘE. De asemenea, a fost aprobat ordinul cu privire la editarea produselor curriculare. A fost inițiată activitatea de traducere în limba rusă a produselor curriculare (pentru școlile alolingve). A fost elaborat și aprobat ordinul MECC nr. 1262 din 24.08.2018 Cu privire la punerea în aplicare a deciziei Consiliului Național pentru Curriculum (aprobată prin ordinul MECC nr. 1124 din 20.07.2018) și implementarea Curriculumului Național în învățământul general în anul de studii 2018-2019, începând cu 03.09.2018. A fost elaborată și aprobată MECD, cl. IV prin Ordinul nr. 1124 din 20.07.2018 Au fost formate peste 1700 cadre didactice din învățământul primar la modulul ECD IV la IȘE, conform Ordinului nr.1084 din 12.07.2018.
--	---	--	--	--



2.2.2. Dezvoltarea de curricula pentru învățământul general din perspectiva relevanței competențelor achiziționate pentru viață	4 Curricula opționale elaborate și aprobate	Trimestrul IV	DÎG	Realizat Aprobate curricula la următoarele discipline opționale: 1) <i>Holocaust: istorie și lecții de Viață;</i> 2) <i>Educație prin film/o lume de văzut, cl. V-XII;</i> 3) <i>Educație pentru drepturile omului (EDO), cl. I-IV și V-IX;</i> 4) <i>Aritmetica mentală și Abacus Copii de 7-9 și 10-14 ani;</i> 5) <i>Muzica modernă și TIC, cl. a V-a - a VI-a;</i> 6) <i>Bunele maniere, cl. I-IV;</i> 7) <i>Scrierea creativă (gimnaziu);</i> 8) <i>Educație pentru media, cl. VII-VIII.</i>
	Concept cu privire la predarea limbilor străine aprobat	Trimestrul II	DÎG	Realizat parțial În baza dispoziției nr. 276 din 06 iunie 2017, a fost creat grupul de lucru pentru realizarea Conceptului cu privire la predarea limbilor străine. Au fost realizate 5 ședințe ale grupului de lucru. A fost elaborat conceptul cu privire la predarea limbilor străine. Proiectul de document a fost expediat către specialiștii din cadrul organelor locale de specialitate în domeniul învățământului spre consultare.
2.2.3. Asigurarea condițiilor pentru buna funcționare a instituțiilor de învățământ cu predare în grafie latină, amplasate în stânga Nistrului	2 rapoarte elaborate	Pe parcursul anului	DÎG, în colaborare cu BPR	Realizat Conform Hotărârii Guvernului nr. 285 din 04.04.2018, MECC a achiziționat 100 de bilete de odihnă pentru elevii din instituțiile de învățământ amplasate în stânga Nistrului și or.



și orașul Bender, subordonate MECC				Bender, subordonate autorităților transnistrene. Autoritățile transnistrene au fost informate de către MECC prin Biroul politici de reintegrare, însă răspunsul a fost negativ, de refuz. În context, MECC a elaborat un Grup de lucru care a luat decizia de a redistribui cele 100 de bilete elevilor din cele 8 instituții de învățământ din stânga Nistrului și or. Bender. În total, 400 de elevi au beneficiat de odihnă în tabăra "Luceafărul", or. Vadul lui Vodă în perioada 10 iulie – 10 august 2018 câte 10 zile pentru fiecare schimb. Au fost elaborate 2 note informative cu privire la funcționarea instituțiilor și la starea edificiilor instituțiilor. Se coordonează activitățile de pregătire a instituțiilor către noul an de studii. În perioada 16-20.08.2018, a fost organizată și desfășurată inspecția comună dintre (MECC, MSMPS și MAI cu reprezentanții de pe malul stâng al Nistrului cu referire la gradul de pregătire a instituțiilor de învățământ din stânga Nistrului, subordonate MECC, pentru noul an de studii. A fost elaborat Raportul privind rezultatele inspecției și prezentat Biroului Politici de Reintegrare, la 07.09.2018. La moment MECC examinează rețeaua de clase din instituțiile monitorizate. MECC a analizat demersurile privind aprobarea rețelei de clase în cele 8 instituții de învățământ amplasate în stânga Nistrului și or. Bender și a aprobat rețeaua de clase în toate
---------------------------------------	--	--	--	--



				instituțiile nominalizate și tariful cadrelor didactice din instituțiile nominalizate. În 5 instituții de învățământ (din cele 8) deja au fost distribuite carnetele de elev pentru 1420 de elevi (toți) și legitimații de serviciu pentru angajații din categoriile de personal didactic și nedidactic care sunt implicați în transportarea materialelor necesare bunei funcționări a celor 8 instituții de învățământ din stânga Nistrului și or. Bender, subordonate MECC. În perioada 16-24 decembrie 2018 MECC a asigurat participarea tuturor elevilor din cele 8 instituții de învățământ la spectacolul dedicat sărbătorilor de iarnă. De asemenea, ministerul a oferit oportunitatea pentru 180 de elevi de a viziona spectacolul „Alisa în țara minunilor” (în perioada 4-6.01.2019).
Obiectivul specific nr. 2.3: Asigurarea științifică, curriculară și metodologică a învățământului profesional tehnic, în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor				
2.3.1. Modernizarea curriculumului din învățământul profesional tehnic în conformitate cu Cadrul de competențe-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții și necesitățile pieței muncii	20 de curricula aprobate	Trimestrul II	DÎPT	Realizat 11 Curricula pentru învățământul profesional tehnic secundar aprobate prin Ordinele nr. 795, 796, 797, 798 din 28.05.2018 și 11 Curricula pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar aprobate prin Ordinele nr. 881, 883, 884, 885 din 12.06.2018.



2.3.2. Perfecționarea metodologiei de evaluare a finalităților educaționale	Regulament aprobat	Trimestrul III	DÎPT	Realizat Aprobat Ordinul nr. 1127 din 23 iulie 2018 , Cu privire la aprobarea Regulamentului de organizare și desfășurare a examenului de calificare
2.3.3. Crearea condițiilor de implementare a învățământului dual cu implicarea efectivă a agenților economici	Plan-cadru pentru învățământul dual aprobat	Trimestrul II	DÎPT	Realizat Aprobat Ordinul nr. 1331 din 10 septembrie 2018 , Cu privire la aprobarea Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic dual
Obiectivul specific 2.4: Modernizarea curriculumului universitar din perspectiva centrării pe competențe, pe cel ce învață și pe necesitățile mediului economic				
2.4.1. Schimbarea paradigmei curriculumului universitar, în corespundere cu noile tendințe și concepte curriculare: centrare pe tematica cross-curriculară, centrare pe competențe, centrare pe cel ce învață				
2.4.2. Implicarea partenerilor sociali și a mediului de afaceri în procesul de dezvoltare curriculară și a Cadrului Național al Calificărilor	30 de calificări elaborate	Pe parcursul anului	DCNC	Realizat Parteneri sociali și reprezentanți ai mediului de afaceri au fost implicați în: 1) elaborarea <i>Metodologiei de elaborare a calificărilor</i> : Ministerul Sănătății, Muncii și Protecției Sociale, Ministerul Finanțelor, Ministerul Agriculturii Dezvoltării Regionale și Mediului, Ministerul Economiei și Infrastructurii, ANACIP, Camera de Comerț, CRDÎP, instituții de învățământ superior și profesional tehnic.



				2) avizarea <i>Metodologiei de elaborare a calificărilor</i> : instituții de învățământ profesional tehnic (87) și superior (33); Comitete sectoriale pentru formare profesională; ANACEC; Camera de Comerț și Industrie a Republicii Moldova; ministere de resort (Ministerul Justiției, Ministerul Finanțelor, Ministerul Afacerilor Interne, Ministerul Economiei și Infrastructurii, Ministerul Sănătății, Muncii și Protecției Sociale, Ministerul Agriculturii, Dezvoltării Regionale și Mediului); proiecte internaționale: Fundația Servicii de Dezvoltare din Liechtenstein, <i>Proiectul Reforma structurală în Învățământul Profesional Tehnic în RM, GIZ</i> .
2.4.3. Fundamentarea și promovarea unui management curricular la nivel național, local și instituțional	26 de instituții instituite	Pe parcursul anului	DPÎS	În proces de realizare La etapa actuală, se elaborează proiectul Planului de acțiuni pentru implementarea etapei a II-a a managementului dezvoltării curriculare. A fost elaborat și aprobat conceptul dezvoltării Curriculumului național.
2.4.4. Modernizarea curriculumului universitar din perspectiva tehnologiilor didactice moderne, inclusiv a celor informaționale și comunicaționale, a centrării pe student, a formării de	100 de programe de studii și 200 curricula revizuite în învățământul superior	Pe parcursul anului	DPÎS	Realizat Examine și coordonate 101 planuri de studii la licență și 124 de planuri de studii la master în cadrul a 10 instituții de învățământ superior.



competențe necesare pentru calificare profesională				Peste 200 curricula revizuite în urma evaluărilor externe din 15 instituții de învățământ superior pe domeniile economic, ingineresc, TIC.
Obiectivul general nr. 3: Dezvoltarea, sprijinirea și motivarea cadrelor didactice pentru asigurarea educației de calitate				
Obiectivul specific nr. 3.1: Sporirea atractivității profesiei de cadru didactic, atragerea și menținerea cadrelor performante în sistem				
3.1.1. Ameliorarea și promovarea imaginii și statutului pedagogului prin campanii în mass-media:				
3.1.1.1. Debirocratizarea sistemului de învățământ general	Sesiuni de informare, organizate pe zone	Trimestrul I	DÎG	Realizat În vederea asigurării procesului de debirocratizare în învățământul general au fost întreprinse următoarele acțiuni: ✓ aprobarea bazei normative a debirocratizării (ordinul MECC nr.634 din 28.12.2017); ✓ desfășurarea a 8 ședințe regionale (Râșcani, Florești, Orhei, Nisporeni, Ialoveni, Căușeni, Comrat și Cantemir) de informare cu prevederile documentelor aprobate de MECC privind debirocratizarea la care au participat peste 540 de reprezentanți ai comunității educaționale din cele 35 unități administrative, dintre care: 230 angajați ai Direcțiilor de învățământ (OLSDI); 11 angajați ai Serviciilor de asistență psihopedagogică (SAP); 194 directori de licee și gimnazii; 82 cadre didactice; 23 reprezentanți ai sindicatelor de ramură. ✓ revizuirea și îmbunătățirea conținutului documentelor aprobate în baza feed-back-ului din teritoriu.



				În rezultatul monitorizării și constatărilor privind aplicarea documentelor nominalizate, au fost propuse modificări care au fost aprobate prin ordinul MECC nr.897 din 12.06.2018.
3.1.1.2. Monitorizarea procesului de implementare a măsurilor de eficientizare și debirocratizare a învățământului general	Raport de monitorizare elaborat și prezentat conducerii MECC	Trimestrul I	DÎG	Realizat Acțiuni realizate: ✓ informarea comunității educaționale din învățământul general și ajustarea managementului educațional conform documentele MECC privind debirocratizarea (15 martie 2018); ✓ monitorizarea procesului de aplicare a cadrului normativ privind debirocratizarea în instituțiile de învățământ genera (15 aprilie 2018); ✓ revizuirea și îmbunătățirea conținutului documentelor aprobate în baza rezultatelor monitorizării și feed-back din teritoriu (15 mai 2018). Notă informativă privind monitorizarea implementării documentelor MECC de debirocratizare a învățământului general elaborată.
3.1.2. Reformarea sistemului de salarizare a cadrelor didactice	State de personal aprobate	Trimestrul II	DÎG	Nerealizat Sistemul unitar de salarizare în sectorul bugetar.
3.1.3. Diversificarea opțiunilor/traseelor pentru	Regulament de atestare modificat	Trimestrul I	SÎPV	-



promovare în cariera didactică și pentru creșterea salariului				
3.1.4. Examinarea oportunității și posibilității revizuirii normării activității didactice pe niveluri ale sistemului educațional în vederea raționalizării acestora pe întregul sistem educațional, a considerării timpului de pregătire pentru activitatea didactică și a diminuării normei didactice la început de carieră:				
3.1.4.1. Revizuirea proiectului Pachetului-standard de servicii educaționale, urmare a consultărilor publice	Proiectul Pachetului-standard de servicii educaționale aprobat	Trimestrul II	DÎG	Realizat parțial Proiectul Hotărârii Guvernului cu privire la Pachetul standard de servicii educaționale a fost elaborat. A fost supus discuțiilor publice și avizat de către instituțiile interesate.
3.1.4.2. Implementarea Metodologiei pentru repartizarea timpului de muncă a personalului didactic din instituțiile de învățământ general	Sesiuni de informare organizate;	Trimestrul I	DÎG	Realizat ✓ În vederea asigurării procesului de debirocratizare în învățământul general au fost întreprinse următoarele acțiuni: ✓ aprobarea bazei normative a debirocratizării (ordinul MECC nr.634 din 28.12.2017); ✓ desfășurarea a 8 ședințe regionale (Râșcani, Florești, Orhei, Nisporeni, Ialoveni, Căușeni, Comrat și Cantemir) de informare cu prevederile documentelor aprobate de MECC privind debirocratizarea la care au participat peste 540 de reprezentanți ai comunității educaționale din cele 35 unități administrative, dintre care: 230 angajați ai Direcțiilor de învățământ (OLSDI); 11 angajați ai Serviciilor de asistență psihopedagogică (SAP); 194 directori de licee și gimnazii; 82 cadre didactice; 23 reprezentanți ai sindicatelor de ramură.



				revizuirea și îmbunătățirea conținutului documentelor aprobate în baza feed-back-ului din teritoriu. În rezultatul monitorizării și constatărilor privind aplicarea documentelor nominalizate, au fost propuse modificări care au fost aprobate prin ordinul MECC nr.897 din 12.06.2018.
3.1.5. Diversificarea programelor de formare continuă a cadrelor didactice și de conducere din învățământ și încurajarea diversității ofertanților de programe de formare continuă	5 programe noi coordonate	Trimestrul IV	SÎPV	Realizat Programe coordonate.
Obiectivul specific nr. 3.2: Asigurarea unui echilibru cantitativ și structural între oferta și cererea de cadre didactice la toate nivelurile sistemului educațional, astfel încât procesul de studii în toate instituțiile sistemului să fie asigurat integral cu cadre didactice calificate pe discipline de studiu				
Deschiderea accesului persoanelor cu experiență profesională din afara sistemului educațional pentru angajare în învățământul profesional tehnic și superior	Cel puțin 1% de persoane cu experiență profesională din numărul total de cadre universitare	Pe parcursul anului	DPÎS	-
Obiectivul specific nr. 3.3: Reconceptualizarea formării inițiale a cadrelor didactice prin dezvoltarea competențelor acestora, necesare pentru realizarea noului parcurs educațional caracteristic unui mediu complex, a unei societăți globale a cunoașterii și în continuă schimbare				



3.3.1. Consolidarea și modernizarea capacității instituțiilor de învățământ superior care oferă programe de formare a cadrelor didactice	Recomandări elaborate și diseminate în instituții	Trimestrul III	DPIS	Realizat Prin ordinul nr. 1402 din 18 septembrie Cu privire la implementarea noii curricula din învățământul general în programele de formare profesională inițială a fost pus în aplicare recomandările de implementare a curricula din învățământul secundar în programele de formare profesională a instituțiilor cu profil pedagogic.
3.3.2. Dezvoltarea Cadrului Național al Calificărilor și a standardelor profesionale pentru cadrele didactice, specifice etapelor carierei profesionale și nivelurilor sistemului educațional	25 de calificări elaborate și aprobate	Trimestrul IV	DCNC	În proces de realizare Domeniul de educație: 11. Pedagogie și știința educației Specialitatea 11210 Educație timpurie - Calificarea: Educator - Calificarea: Conducător muzical - Calificarea: Asistent al educatorului Specialitatea 11310 Învățământ primar 4. Calificarea: Învățător Nivelul 6, 7, 8 CNCRM – Învățământ superior Domeniul de formare profesională: 0111 Științe ale educației Calificarea: 0111.1 Pedagogie



				Calificarea: 0111.2 Pedagogie socio
				Calificarea: 0111.3 Psihopedago
				Calificarea: 0111.4 Psihopedagogie specială
				Domeniul de formare profesională: 0112 Pedagogie preșcolară
				Calificarea: 0112.1 Pedagogie preșcolară
				Domeniul de formare profesională: 0113 Pedagogie în învățământul primar
				Calificarea: 0113.1 Pedagogie în învățământul primar
				Domeniul de formare profesională/calificarea: 0114 Formarea profesorilor: 0114.1 Matematică; 0114.2 Informatică; 0114.3 Fizică; 0114.4 Astronomie; 0114.5 Chimie; 0114.6 Biologie; 0114.7 Geografie; 0114.8 Limba și literatura română; 0114.9 Limbi și literaturi; 0114.10 Limbi străine; 0114.11 Istorie; 0114.12 Muzică; 0114.13 Dans; 0114.14 Arte plastice; 0114.15



				Educație civică; 0114.16 Educație fizică; 0114.17 Educație tehnologică. În curs de elaborare proiectul de Ordin de cooptare suplimentară a experților și de extindere a termenelor pentru prezentarea Dosarelor calificărilor elaborare MECC.
3.3.3. Instituirea unui mecanism de realizare a feedbackului privind calitatea și efectele politicilor și conținuturilor educaționale	Recomandări elaborate și diseminate în instituții	Trimestrul III	DPIS	-
Obiectivul specific nr. 3.4: Eficientizarea și flexibilizarea sistemului de formare continuă a cadrelor didactice și manageriale				
3.4.1. Perfecționarea cadrului normativ privind formarea continuă a cadrelor didactice și manageriale	Metodologie elaborată Programe de formare aprobate	Trimestrul II	SÎPV	Realizat Regulament aprobat prin Ordinul ministrului nr. 62 din 23.01.2018.
3.4.2. Orientarea sistemului de perfecționare a cadrelor în conformitate cu cererea și necesarul de noi competențe, prin promovarea inovațiilor din domeniul pedagogiei, psihologiei, didacticii și activităților de consiliere metodică	Raport, chestionare aplicate formabililor Programe de formare continua ajustate	Trimestrul IV	SÎPV	Programe aprobate Raport chestionare prezentat furnizorilor de formare profesională continuă.



3.4.3. Instituirea sistemului de mentorat la trei niveluri: mentoratul pentru stagiile de practică pedagogică; mentoratul pentru tinerii specialiști (de inserție); mentoratul de dezvoltare profesională la locul de muncă	Cadru normativ elaborat și prezentat pentru aprobare	Trimestrele III, IV	DÎG	În proces de realizare În curs de elaborare.
3.4.4. Dezvoltarea modelelor de formare profesională continuă a maiștrilor/instructorilor din învățământul profesional tehnic din perspectiva principiului „învățare pe parcursul întregii vieți” și a sistemului de credite profesionale cumulative	5 secții de formare continuă funcționale	Trimestrul IV	DÎPT, SÎPPV	Realizat Au fost instituite secții de formare continuă și angajați șefi de secție în cadrul următoarelor centre de excelență: Centrul de excelență în Transport, Centrul de excelență în Construcții, Centrul de excelență în Informatică și Tehnologii Informaționale, Centrul de excelență în Economie și Finanțe și Centrul de excelență în Industria ușoară
Obiectivul general nr. 4: Proiectarea și instituționalizarea unui sistem eficient de evaluare, monitorizare și de asigurare a calității în educație				
Obiectivul specific nr. 4.1: Dezvoltarea sistemului național de standarde în educație				
4.1.1. Dezvoltarea Cadrului Național al Calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții,	44 de calificări pentru învățământul profesional tehnic și superior elaborate	Trimestrul IV	DCNC	În proces de realizare Sunt în proces de definitivare calificările:



inclusiv pentru învățământul profesional tehnic și superior				Nivelul 4 și 5 CNCRM - Învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar.
4.1.2. Crearea Registrului Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic și superior	Registru Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic și superior funcțional	Trimestrul IV	DCNC	În proces de realizare A fost aprobat prin Ordinul MECC nr. 782 din 23.05.18 Conceptul tehnic al Registrului Național al Calificărilor din RM. Proiectul HG „Cu privire la aprobarea Registrului Național al Calificărilor” a fost transmis Guvernului spre examinare și aprobare.
4.1.3. Elaborarea și aprobarea Standardelor de dotare minimă a cabinetelor școlare în instituțiile de învățământ secundar general	Standarde aprobate	Trimestrul II	DÎG	Realizat parțial Au fost elaborate Standardele de dotare minima a cabinetelor școlare. Documentul este transmis conducerii ministerului pentru consultare și aprobare.
4.1.4. Elaborarea și aprobarea Planului național de implementare graduală a normelor sanitare în instituțiile de educație timpurie	Plan aprobat	Trimestrul II	DÎG	Realizat parțial Este elaborat proiectul Planului.
Obiectivul specific nr. 4.2: Elaborarea și dezvoltarea cadrului regulator instituțional de asigurarea calității în educație				
Monitorizarea procesului de instituționalizare și consolidare a sistemului de	Raport aprobat	Trimestrul III	DÎPT	Realizat



asigurare a calității în învățământul profesional tehnic				Aprobat Ordinul nr. 1014 din 02 iulie 2018, Cu privire la planul de acțiuni a evaluării externe a programelor de formare profesională tehnică în instituțiile de învățământ profesional tehnic Remisă scrisoarea nr. 03/2-09/2707 din 14.08.18.
Obiectivul general nr. 5: Îmbunătățirea managementului resurselor în educație				
Obiectivul specific nr. 5.1: Îmbunătățirea planificării și a managementului rețelei instituțiilor de învățământ				
5.1.1. Cartografierea rețelei de instituții de învățământ pe niveluri de studii	Raport elaborat	Octombrie	DÎG	Realizat Note informative elaborate privind redimensionarea rețelei instituțiilor de învățământ în anul de studii 2018-2019, pe nivelurile învățământului general.
Obiectivul specific nr. 5.2: Eficientizarea finanțării educației				
Promovarea autonomiei financiare a instituțiilor educaționale concomitent cu sporirea responsabilității acestora în contextul descentralizării	Proiectul Hotărârii de Guvern cu privire la modificarea și completarea Hotărârii de Guvern nr. 868 din 08.10.2017 elaborat și prezentat Guvernului pentru aprobare	Trimestrul I	DÎG	Realizat Hotărârea Guvernului nr. 862 din 05.09.2018 pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr. 868/2014 privind finanțarea în bază de cost standard per elev a instituțiilor de învățământ primar și secundar general din subordinea autorităților publice locale de nivelul al doilea.
Obiectivul general nr. 6: Integrarea TIC în educație				
Obiectivul specific nr.6.1: Sporirea accesului la educație de calitate prin dotarea instituțiilor de învățământ cu echipamente moderne, utile procesului de studii				



6.1.1. Realizarea proiectului pilot Clasa Viitorului in 11 instituții de învățământ general	11 Clase ale Viitorului lansate	Trimestrul III	STIC	În proces de realizare Urmează să fie inaugurat Centrul Național de Inovații Digitale în Educație „Clasa Viitorului”, având un rol important pentru transformarea sistemului educațional din Republica Moldova prin integrarea tehnologiilor digitale în școli. Aceasta va permite cultivarea de abilități digitale absolut necesare erei tehnologice, pregătind tinerii pentru piața competitivă și carierele secolului XXI. Centrul va instrui anual peste 1000 de cadre didactice în utilizarea tehnologiilor digitale în școală.
6.1.3. Facilitarea creării rețelelor de comunicare și de schimb de bune practici între cadrele didactice	Platformă educațională smartedu.md lansată	Trimestrul II	STIC	Realizat Platforma a fost lansată în cadrul evenimentului ICT Summit 2018 din 23 aprilie 2018, desfășurat la Tekwill. http://smartedu.md/
Obiectivul specific nr. 6.2: Dezvoltarea competențelor digitale prin elaborarea și aplicarea conținuturilor educaționale digitale în procesul de învățământ				
6.2.1. Dezvoltarea la viitoarele cadre didactice, în învățământul superior pedagogic, a abilităților de utilizare a TIC, inclusiv de elaborare și utilizare a conținuturilor educaționale digitale	50 de cadre didactice universitare instruite	Pe parcursul anului	DPÎS	În proces de realizare A fost semnat un Acord de colaborare dintre Academia de Inovare și Schimbare prin Educație și Ministerul Educației care prevede colaborarea în vederea creării și avizării unui șir de programe pentru cadrele didactice care se încadrează în proiectele IT.



				Grupul de lucru lucrează la elaborarea cursurilor digitale și totodată atragerea resurselor financiare din extern. Acțiunea va fi realizată în dependență de alocarea resurselor financiare.
6.2.2. Elaborarea și implementarea programelor de instruire și motivare a profesorilor pentru utilizarea TIC în educație, inclusiv pentru crearea și publicarea propriilor conținuturi digitale	10 instituții, care realizează programe de instruire a cadrelor didactice în TIC	Pe parcursul anului	DPÎS	Realizat Examine și coordonate 101 planuri de studii la licență și 124 de planuri de studii la master în cadrul a 10 instituții de învățământ superior. Peste 200 curricula revizuite în urma evaluărilor externe din 15 institutii de învățământ superior pe domeniile economic, ingineresc, TIC.
	Ghid de creare și publicare elaborat	Trimestrul II	STIC	În proces de realizare Realizarea va avea loc pe măsura identificării partenerilor și alocării de finanțe. La moment, au fost inițiate discuții cu LED.
6.2.3. Diversificarea ofertei cursurilor opționale în învățământul primar și secundar general prin introducerea cursurilor care utilizează sau promovează tehnologiile informaționale	25 de instituții implicate în pilotare	August	STIC	În proces de realizare Inițiativă de proiect –pilot în colaborare cu Direcția Generală Educație, Tineret și Sport Chișinău cu referire la lansarea Manualului digital pentru Limba română cl. 10,11, 12 la nivel național. Cu suportul financiar al Primăriei mun. Chișinău, au fost elaborate 3 manuale digitale, în corespundere cu



				curriculumul la disciplina limba română aprobat de MECC. Urmează înaintarea acestora pentru aprobare la CNC. Acțiunea va fi realizată în dependență de alocarea resurselor financiare.
	100 de cadre didactice formate; echipamente de fabricație digitală (imprimante 3D)	Trimestrul III	STIC	În proces de realizare În incinta Centrului de Excelență în TIC Tekwill (UTM) a avut loc inaugurarea FabLab Chișinău. FabLabChișinău reprezintă o platformă ultramodernă de fabricație digitală, design industrial și inginerie și este unul dintre cele mai mari ateliere de prototipare și producție la scară mică din Europa de Sud-Est. Este dotată cu strunguri, utilaje de prelucrare a lemnului și a metalului, imprimante 3D, mașini de gravat și tăiat cu laser, echipamentele de prototipare rapidă și echipamentele destinate proceselor industriale. În cadrul laboratorului, studenții UTM, inginerii în TIC și robotică, designerii, arhitecții, antreprenorii și toți cei pasionați de inovație au acces la softuri oferite de două corporații americane renumite – Solidworks și Autodesk – lideri mondiali în dezvoltarea de aplicații pentru proiectare tridimensională utilizată în inginerie, arhitectură, design de produs și multe alte domenii. Utilajele sunt repartizate în 5 zone de lucru: Coworking, 3D Printing, Electronică andIoT, Woodworking și Metalworking.
	Repozitoriu digital lansat	Trimestrul II	STIC	Realizat



6.2.4. Crearea unei platforme educaționale unice care să cumuleze conținuturile educaționale digitale din Moldova și care să poată fi accesată de elevi, profesori și părinți				Repozitoriul digital este parte componentă a bibliotecii digitale http://smartedu.md/ , care a fost lansată în cadrul evenimentului ICT Summit 2018 din 23 aprilie 2018, desfășurat la Tekwill.
	Curriculum/module elaborate și aprobate	Mai	STIC, în colaborare cu DÎG	Realizat Au fost elaborate, iar la 02 iunie 2018 au fost aprobate la CNC curricula la disciplinele tehnologice în învățământul primar (matematica, științe, informatică (modulele Educație digitală, Robotica)). Conform Planului MECC privind dezvoltarea curriculară, în anul 2019 vor fi elaborate curricula revizuite la disciplinele tehnologice pentru învățământul gimnazial și liceal.
Obiectivul specific nr. 6.3: Creșterea eficacității și eficientizarea managementului școlar la nivel de sistem, școală și clasă prin intermediul tehnologiilor informaționale				
6.3.1. Implementarea unui Sistem Informațional de Management Educațional, care va cuprinde registrul școlilor, elevilor și al profesorilor, pe baza recensământului școlar, și asigurarea colectării regulate și corecte a datelor din școli	Proiect de modernizare SIME implementat	Pe parcursul anului	STIC	Realizat Activitățile se desfășoară în corespundere cu termenii indicați în proiect: ▪ A fost realizată integrarea sistemului cu protocolul de Securitate HTTPS ▪ Zilnic sunt efectuate ajustări ale sistemului conform cerințelor primite din partea MECC ▪ Prezentarea raportului către MECC, PRIM cu referire la realizarea necesităților pentru SIME.



				▪ Au fost elaborați termenii de referință pentru Modulul Învățământ profesional tehnic (IPT) ▪ Sunt în proces de realizare termenii de referință pentru integrarea Modulului IPT cu website-ul sime.md:8080 și deschiderea datelor publice conform Modulului.
6.3.2. Sporirea calității procesului de predare-învățare, a evidenței performanței elevilor și a comunicării între elev, profesori și părinți prin introducerea treptată în școli a softurilor de management al clasei	Recomandări implementate	Trimestrul II	STIC	Realizat A fost elaborat un ghid de utilizare a orarului electronic pentru instituțiile de învățământ general, care conține recomandări de implementare a softului propus în managementul instituției. La moment circa 40 instituții implementează cu succes orarul electronic propus de MECC. De asemenea, a fost prezentată o notă informativă cu precizarea a două tipuri de softuri de management al clasei: escoala.md și orarul electronic.
Obiectivul general nr. 7: Asigurarea coeziunii sociale pentru oferirea unei educații de calitate				
Obiectivul specific nr. 7.1: Responsabilizarea societății pentru asigurarea unei educații de calitate				
Elaborarea mecanismelor de motivare a comunității și a familiei pentru a participa la procesul decizional și la rezolvarea problemelor școlii	Fișele școlilor plasate pe portalul sime.md	Trimestrele II și IV	STIC	Realizat A fost elaborat și integrat un mecanism nou în SIME pentru generarea Fișei Școlilor. Astfel, fiecare manager al instituției de învățământ este responsabil de introducerea datelor despre bugetul instituției, verificarea datelor despre instituție și generarea fișei școlilor conform datelor



				introduse. Procesul automatizat al Fișei școlilor permite generarea fișelor și pe portalul SIME al datelor deschise.
	Seturi de date plasate pe date.gov.md	Trimestrul II	STIC	Realizat În colaborare cu DAMEP au fost actualizate seturile de date ce țin de Învățământul general pe portalul http://date.gov.md/ , conform datelor din SIME. Pentru realizarea motivării comunității pentru a accesa aceste date, a fost plasat pe website-ul MECC baner cu link către portalul datelor deschise sime.md:8080
Obiectivul specific nr. 7.2: Sporirea participării elevilor la procesul de luare a deciziilor, inclusiv la elaborarea, implementarea și evaluarea politicilor educaționale				
7.2.1. Revizuirea curricula de formare inițială și continuă a cadrelor manageriale și didactice în vederea integrării în acestea a conceptelor: drepturile copilului, opinia copilului, capacitățile în evoluție ale copilului	Recomandări elaborate și aprobate	Pe parcursul anului	DPÎS	Realizat Ordin nr. 1209 din 08.08.2018 Cu privire la Cursul de educație parentală în curricula de formare inițială aprobat.
7.2.2. Încurajarea constituirii și susținerea activității consiliilor elevilor la nivel local, raional și național, ca platformă de comunicare și de	4 ateliere cu organizate; 4 rapoarte elaborate	Pe parcursul anului	DÎG	Realizat Au fost realizate cele 4 ateliere ale Consiliului Național al elevilor și realizate rapoartele de monitorizare.



evaluare a politicilor educaționale				Suplimentar, membrii CNE au fost implicați în ample exerciții de consultare a opiniei elevilor cu privire la necesitatea introducerii uniformelor școlare, funcționalitatea consiliilor elevilor, volumul temelor pentru acasă.
Obiectivul specific nr. 7.3: Asigurarea educației parentale eficiente în vederea îmbunătățirii practicilor de îngrijire și educație a copiilor				
7.3.1. Elaborarea și promovarea la nivel național, local și instituțional a unor politici viabile privind educația parentală	Plan național de acțiuni elaborat și aprobat	Trimestrul III	DÎG	Realizat parțial Planul național de acțiuni (PnA) privind implementarea Strategiei de dezvoltare a abilităților și competențelor parentale a fost elaborat de un grup intersectorial de lucru, constituit prin ordinul MECC la indicația Cancelariei de Stat, cu sprijinul UNICEF. A fost elaborată atât partea de conținut/ activități, cât și estimările de resurse financiare necesare implementării PnA. În conformitate cu decizia CNPDC din 28 mai 2018, MECC a transmis Ministerului Finanțelor PnA pentru luare în considerare la elaborarea CBTM pentru anii 2019-2021. PnA fost discutat în 3 ședințe regionale de consultări publice (Sângerei, Nisporeni, UTA Găgăuzia) cu participarea a peste 150 persoane.
7.3.2. Conceptualizarea și promovarea educației parentale la nivel de formare inițială și continuă	Modul de educație parentală inclus în curricula	Pe parcursul anului	DPÎS	Realizat Modulul de educație parentală inclus în curricula programelor de studii din cadrul specialității <i>Pedagogie în învățământul primar/Pedagogie preșcolară</i> în 6 instituții de



				învățământ superior cu profil pedagogic, peste 2000 de studenți beneficiari de modul.
7.3.3. Eficientizarea pregătirii cadrelor didactice pentru oferirea serviciilor de educație parentală în cadrul programelor de formare inițială și continuă	Curriculum, programe de formare continua ajustate	Trimestrul IV	SÎPV	Realizat Modulul de educație parentală inclus în curricula programelor de studii din cadrul specialității <i>Pedagogie în învățământul primar/Pedagogie preșcolară</i> .
Obiectivul specific nr. 7.4. Promovarea parteneriatelor pentru educație				
7.4.1. Promovarea dialogului cu societatea civilă și cu mediul de afaceri pentru stabilirea domeniilor de interes comun și pentru rezolvarea problemelor educaționale și comunitare	Platforma/pagina CNC creată pe pagina WEB a MECC	Trimestrul IV	DCNC	Realizat https://mecc.gov.md/ro/content/cadrul-national-al-calificarilor-1
7.4.2. Participarea la programele și proiectele de cooperare la nivel regional și internațional promovate de organizațiile internaționale	Participări în calitate de experți naționali/beneficiari/parteneri	Pe parcursul anului	DPÎS, DCNC	Realizat Participări în calitate de experți naționali/beneficiari/parteneri: - la Comitetul pentru politici și practici în educație, Consiliul Europei (aprilie); - în cadrul delegației oficiale la Conferința miniștrilor educației pentru învățământul superior de la Paris , 24-25 mai 2018 (elaborate: intervenția ministrului la masa rotundă și Raportul pe țară EHEA 2018);



				- la panelul Comisiei Europene pentru Parteneriatul Estic, Brussels, 5 iulie , 2018 și cu prezentare; - la rețeaua de consultanți în politici educaționale (Education Policy Advisers Network) din cadrul Consiliului Europei (iunie, 2018); - la rețeaua de consultanți în politici educaționale (Education Policy Advisers Network) din cadrul Consiliului Europei (septembrie, 2018); - la evenimentul organizat de oficiul ERASMUS + din Chișinău, organizat de comun cu oficiul ERASMUS+ de la București privind practicile de elaborare a proiectelor (cu prezentare); - la evenimentul organizat de oficiul ERASMUS + din Chișinău, organizat de comun cu oficiul ERASMUS+ de la București privind practicile de elaborare a proiectelor.
II. Sectorul Cultură				
Obiectivul general nr. 1: Asigurarea cadrului legislativ, normativ și de politici pentru dezvoltarea culturii				
Obiectivul specific nr. 1.1: Elaborarea cadrului legislativ, normativ și de politici pentru domeniul patrimoniului cultural				
1.1.1. Elaborarea proiectului Hotărârii de Guvern pentru promovarea proiectului de Lege privind protejarea monumentelor istorice.	Hotărâre de Guvern aprobată	Trimestrul II	DPC	În curs Proiectul a fost supus expertizei internaționale în cadrul proiectului TWINNING.
1.1.2. Elaborarea proiectului Hotărârii de Guvern pentru	Hotărâre de Guvern aprobată	Trimestrul II	DPC	În proces de realizare



promovarea proiectului de lege pentru modificare și completarea unor acte legislative (Modificare: Legea privind protejarea patrimoniului arheologic nr. 218 din 17.09.2010, Legea privind protejarea patrimoniului cultural imaterial nr. 58 din 29.03.2012, Legea culturii nr.413 din 25 mai 1999, Legea privind protejarea patrimoniului cultural național mobil nr. 280 din 27.12.2011, Legea privind Codul Contravențional nr. 218-XVI din 24.10.2008 și Legea Codului Funciar Nr. 828 din 25.12.1991)				Transmis spre avizare instituțiilor interesate.
1.1.3. Elaborarea și promovarea Hotărârii de Guvern privind aprobarea Planului de amenajare a teritoriului Rezervației cultural-naturale Orheiul Vechi	Hotărâre de Guvern aprobată	Trimestrul II	DPC	În proces de realizare Planul de amenajare a teritoriului Rezervației cultural-naturale Orheiul Vechi a fost elaborat.



1.1.4. Elaborarea Metodologiei de cercetare/excavare a mormintelor de război și a fostelor câmpuri de luptă	Metodologie aprobată	Trimestrul I	DPC	Realizat Publicat în MO nr.95-104 din 23.03.2018
1.1.5. Elaborarea proiectelor de hotărâri ale Guvernului privind edificarea unor monumente de for public	5 proiecte de Hotărâri de Guvern aprobate	Pe parcursul anului	DPC	În proces de realizare Au fost aprobate în total 17 HG privind edificarea unor monumente de for public.
1.1.6. Elaborarea și aprobarea Regulamentului de acreditare a muzeelor	Hotărâre de Guvern aprobată	Trimestrul IV	DPC	În proces de realizare A fost elaborat proiectul, urmează a fi definitivat și promovat.
1.1.7. Promovarea proiectului Regulamentului Registrului Patrimoniului cultural național mobil	Hotărâre de Guvern aprobată	Trimestrul III	DPC	Realizat Regulament aprobat prin Ordinul Ministrului Educației, Culturii și Cercetării nr. 1086 din 12.07.2018.
1.1.8. Promovarea proiectului Regulamentului privind importul și exportul bunurilor culturale mobile	Hotărâre de Guvern aprobată	Trimestrul III	DPC	În proces de realizare Avizat de către instituțiile interesate.
1.1.9. Elaborarea și aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a muzeelor	Regulament aprobat	Trimestrul IV	DPC	Realizat A fost elaborat proiectul, urmează a fi definitivat și promovat.



1.1.10. Elaborarea și aprobarea Regulamentului cu privire la Registrul muzeelor	Regulament aprobat	Trimestrul III	DPC	Realizat Regulament aprobat prin Ordinul Ministrului Educației, Culturii și Cercetării nr. 1086 din 12.07.2018.
1.1.11. Elaborarea și aprobarea Regulamentului-cadru de organizare a concursului pentru ocuparea funcției de director al muzeului	Regulament aprobat	Trimestrul III	DPC	Realizat Regulament aprobat prin Ordinul Ministrului Educației, Culturii și Cercetării nr. 1086 din 12.07.2018.
1.1.12. Elaborarea și aprobarea propunerilor de modificare și completare a Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei naționale a muzeelor și a colecțiilor	Regulament aprobat	Trimestrul II	DPC	Realizat Regulament aprobat prin Ordinul nr. 593 din 08.05.2018
1.1.13. Elaborarea și aprobarea Regulamentului privind zonele de protecție a monumentelor istorice	Regulament aprobat	Trimestrul IV	DPC	În proces de realizare Documentul poate fi promovat doar după aprobarea Legii privind protejarea monumentelor istorice.
1.1.14. Elaborarea și aprobarea Regulamentului privind Registrul național și	Regulament aprobat	Trimestrul IV	DPC	În proces de realizare Documentul poate fi promovat doar după aprobarea Legii privind protejarea monumentelor istorice.



registrele locale ale monumentelor istorice				
Obiectivul specific nr. 1.2: Elaborarea cadrului legislativ, normativ și de politici pentru promovarea creativității artistice și a industriilor culturale				
1.2.1. Implementarea Legii cinematografiei nr.116 din 03 iulie 2014:				
1.2.1.1. Aprobarea Regulamentului de finanțare a Cinematografiei	Regulament aprobat	Trimestrul II	DAIC	Realizat Regulamentul de finanțare a cinematografiei a fost aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.333 din 26 mai 2017 „Cu privire la completarea Hotărârii Guvernului nr.846 din 4 decembrie 2015”.
1.2.1.2. Elaborarea Regulamentului Arhivei Naționale de Film	Regulament elaborat și aprobat	Trimestrul III	DAIC	În proces de realizare A fost elaborat un proiect urmează a fi promovat.
1.2.1.3. Elaborarea Regulamentului privind organizarea și funcționarea Registrului Cinematografic.	Regulament elaborat și aprobat	Trimestrul IV	DAIC	În proces de realizare Regulamentul privind organizarea și funcționarea Registrului Cinematografic, poate fi aprobat doar după modificarea și completarea Legii cinematografiei.
1.2.2. Operarea modificărilor și completărilor la Legea	Regulament elaborat și aprobat	Trimestrul III	DAIC	În proces de realizare Proiectul de lege urmează a fi definitivat și promovat.



cinematografiei nr.116 din 03.07.2014				
Obiectivul specific nr. 1.3: Elaborarea cadrului legislativ, normativ și de politici privind managementul bazat pe performanță în instituțiile de cultură				
1.3.1. Elaborarea proiectului de lege privind modificarea și completarea Legii nr.1421-XV din 31 octombrie 2002 cu privire la teatre, circuri și organizații concertistice	Proiecte de lege elaborat	Trimestrul III	DAIC	În proces de realizare Proiectul de lege privind modificarea și completarea Legii nr.1421-XV din 31 octombrie 2002 cu privire la teatre, circuri și organizații concertistice, a fost avizat, definitivat, dar din considerente de reconceptualizare a formulei de finanțare și a formei de organizare pentru instituțiile de spectacol (teatre, circuri și organizații concertistice), nu a fost transmis spre aprobare. Este la etapa de reconceptualizare.
1.3.2. Implementarea Legii nr. 160 din 20 iulie 2017 cu privire la biblioteci:				
1.3.2.2. Ajustarea (în temeiul avizelor) și aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a bibliotecilor publice teritoriale.	Regulament aprobat	Trimestrul I	DAIC	Realizat Ordinul Nr. 186 din 26.02.2019 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a bibliotecilor publice.
1.3.2.3. Elaborarea și aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și	Regulament aprobat	Trimestrul II	DAIC	Realizat



funcționare a bibliotecilor școlare				Ordinul Nr. 186 din 26.02.2019 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a bibliotecilor publice. De menționat că, dacă Regulamentul-cadru dezvoltă și completează atribuțiile generale pentru toate bibliotecile publice (inclusiv și pentru cele din instituțiile de învățământ) și cele specifice pentru fiecare tip de bibliotecă, stipulate în Legea cu privire la biblioteci, atunci regulamentele proprii de organizare și funcționare a bibliotecilor pot include și alte atribuții suplimentare, stabilite prin alte acte normative sau de către fondator. În acest sens elaborarea unui regulament pentru bibliotecile din instituțiile de învățământ este de prisos.
1.3.2.4. Elaborarea și aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a bibliotecilor din instituțiile de învățământ superior	Regulament aprobat	Trimestrul III	DAIC	Realizat Ordinul Nr. 186 din 26.02.2019 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a bibliotecilor publice. De menționat că, dacă Regulamentul-cadru dezvoltă și completează atribuțiile generale pentru toate bibliotecile publice (inclusiv și pentru cele din instituțiile de învățământ) și cele specifice pentru fiecare tip de bibliotecă, stipulate în Legea cu privire la biblioteci, atunci regulamentele proprii de organizare și funcționare a bibliotecilor pot include și alte atribuții suplimentare, stabilite prin alte acte normative sau de către fondator. În



				acest sens elaborarea unui regulament pentru bibliotecile din instituțiile de învățământ este de prisos.
1.3.2.5. Elaborarea Regulamentului cu privire la ținerea Registrului de stat al bibliotecilor	Regulament elaborat și prezentat pentru aprobare prin Hotărâre de Guvern	Trimestrul IV	DAIC	În proces de realizare Proiectul hotărârii de Guvern pentru aprobarea Regulamentului cu privire la ținerea Registrului de stat al bibliotecilor a fost elaborat și expediat Guvernului pentru promovare în data de 1 noiembrie 2018. Conform procesului-verbal nr.40 aș ședinței operative la Prim – ministru din 19 noiembrie 2018, se solicită revizuirea proiectului în aspectul conceptului tehnic SIA. În acest sens proiectul urmează a fi revizuit și promovat în conformitate cu Conceptul tehnic al Sistemului Informațional Automatizat, odată cu identificarea surselor financiare considerabile.
Obiectivul general nr. 2: Salvagardarea și integrarea patrimoniului cultural în politici publice naționale și locale				
Obiectivul specific nr. 2.1: Formarea și dezvoltarea sistemului de documentare, protejare și digitizare a patrimoniului cultural național				
2.1.1. Elaborarea/actualizarea Registrelor patrimoniului cultural național: - Registrul Arheologic Național (situri arheologice);	Registre actualizate	Trimestrul IV	DPC	Realizat Registrul Arheologic Național a fost completat cu 200 situri arheologice, au fost adăugate siturile nou-descoperite și stabilite coordonate GPS pentru toate siturile incluse în



- Registrul Național al Monumentelor de for public; - Registrul monumentelor RM ocrotite de stat.				Registru (https://mecc.gov.md/ro/content/patrimoniu-cultural). Prin HG nr 231 din 12.03.2018 cu privire la aprobarea proiectului de ot. Parlamentului a fost aprobat Registrul național al monumentelor de for public. Registrul al monumentelor istorice este revizuit și ajustat conform organizării administrativ-teritoriale a Republicii Moldova, conform prevederilor Legii nr. 764 /2001 (Registrul din 1993 figurează conform situației de atunci). Un nou Registrul național al monumentelor istorice se va elabora după aprobarea Legii monumentelor istorice, totodată, conform prevederilor din proiectul de lege, Registrul se va aproba în baza dosarelor de clasare sau declasare a bunurilor de patrimoniu construit.
2.1.2. Inventarierea și documentarea patrimoniului cultural național	300 de situri arheologice, 3000 de obiecte PCM, 1 element PCI inventariate/ documentate	Trimestrul IV	DPC	Realizat Au fost documentate bibliografic 400 situri arheologice din raioanele Orhei și Glodeni. Au fost identificate 150 situri arheologice noi (tumuli) pe baza hărților și a imaginilor stelitare. Au fost documentate în teren 300 situri arheologice. Au fost întocmite 450 de fișe de sit arheologic și 450 de dosare documentate în teren.



				Au fost arhivate 450 de dosare de evidență arheologică privind patrimoniul arheologic din raioanele Sângerei, Râșcani și Edineț.
Obiectivul specific nr. 2.2: Asigurarea expertizei de specialitate în domeniul protejării patrimoniului cultural național				
2.2.1. Coordonarea activității Comisiei Naționale Arheologice, Comisiei Naționale pentru salvagardarea patrimoniului cultural național imaterial, Comisiei Naționale a Muzeelor și Colecțiilor	3 comisii de experți coordonate	Pe parcursul anului	DPC	Realizat Asigurarea expertizei de specialitate în domeniul protejării patrimoniului cultural național: Comisia Națională a Muzeelor și Colecțiilor; Comisia Națională Arheologică. S-a întocmit ordinea de zi, au fost pregătite documentele necesare, au fost convocate ședințele și s-au întocmit procesele-verbale ale ședințelor.
2.2.2. Coordonarea activității Consiliului Național al Monumentelor Istorice, Consiliul Național pentru Monumente de For Public, Consiliului pentru estimarea, omologarea și achiziționarea operelor de artă plastică	3 consilii de experți coordonate	Pe parcursul anului	DPC	Realizat Asigurarea expertizei de specialitate în domeniul protejării patrimoniului cultural național: Consiliul Național al Monumentelor Istorice; Consiliul Național pentru Monumente de For Public. S-a întocmit ordinea de zi, au fost pregătite documentele necesare, au fost convocate ședințele și s-au întocmit procesele-verbale ale ședințelor.
Obiectivul specific nr. 2.3: Monitorizarea calității activității instituțiilor din domeniul patrimoniului cultural național				



2.3.1. Monitorizarea activității instituțiilor muzeale subordonate (MNAM, MNIM, MNEIN, MNL „M. Kogălniceanu”, CM „A. S. Pușkin”, RCN „Orheiul Vechi”)	6 instituții monitorizate	Pe parcursul anului	DPC	Realizat S-a monitorizat activitatea instituțiilor muzeale subordonate (MNAM, MNIM, MNEIN, MNL „M. Kogălniceanu”, CM „A. S. Pușkin”, RCN „Orheiul Vechi”) prin prezentarea de către acestea a notelor informative, datelor statistice; rapoartelor anuale; dări de seamă precum și desfășurarea numeroaselor activități în comun cu instituțiile date.
2.3.2. Monitorizarea activității instituțiilor muzeale locale	115 instituții monitorizate	Pe parcursul anului	DPC	Realizat Au fost recepționate rapoartele de activitate ale acestora pentru anul 2018, notă informativă elaborată.
2.3.3. Monitorizarea activității instituțiilor de protejare a patrimoniului cultural imobil și imaterial subordonate (ANA, AIRM, CNCPPCI)	3 instituții monitorizate	Pe parcursul anului	DPC	Realizat Au fost recepționate rapoartele de activitate ale acestora pentru anul 2018, notă informativă elaborată.
Obiectivul specific nr. 2.4: Promovarea Programului „Europa Creativă” și a Programului Cultura și Creativitate al Parteneriatului Estic în Republica Moldova și dezvoltarea relațiilor comune de parteneriat				
2.4.1. Implementarea Programului Uniunii Europene pentru sectoarele culturale și creative „Europa Creativă” și informarea operatorilor	4 sesiuni de informare organizate Program implementat	Pe parcursul anului	DAIC	Realizat Programul „Europa Creativă” este promovat prin intermediul rețelei facebook. Diversele call-uri și oportunități sunt transmise către potențialii aplicanți.



culturali cu privire la callurile de proiecte din cadrul Programului				
2.4.2. Susținerea și facilitarea mobilității artiștilor și a operelor de artă	10 inițiative susținute	Pe parcursul anului	DAIC, DPC	Realizat A fost acordată asistență mobilității artiștilor în contextul Mărțișorului. (formațiile ACORD și Vali Boghean band, meșterul popular Valentina Guțu). În perioada 11-15 aprilie la Madrid s-au deplasat cu o expoziție de pictură personală soții Grișciuc. 4 dansatori de la Palatul Național "Nicolae Sulac" s-au deplasat în luna mai în Emiratele Arabe Unite pentru un program artistic dedicat inaugurării ambasadei Republicii Moldova la Abu Dhabi. O selecție de poze cu privire la patrimoniul cultural al Republicii Moldova din colecția Muzeului Național de Etnografie și Istorie Naturală a fost prezentată în cadrul unui eveniment comun al Parteneriatului Estic în Polonia, la Varșovia. În perioada 23-29 aprilie 2018 în Franța, or. Strasbourg, Grande Salle de L Aubette a fost organizată expoziția Poeme țesute. Covoare și costume tradiționale din Republica Moldova. Expoziția a cuprins 54 covoare și 10 costume tradiționale și a fost însoțită de un recital al Getei Burlacu. Evenimentul a fost vizitat de circa 500 persoane.



				În domeniul artelor spectacolelor, ministerul a susținut desfășurarea ediției a IV-a a Reuniunii Teatrelor Naționale. La eveniment au participat: Teatrul Național „Radu Stanca” din Sibiu, Teatrul Național „Marin Sorescu” din Craiova, Teatrul Național Târgu-Mureș, Teatrul Național „Mihai Eminescu” din Timișoara, Teatrul Național „Vasile Alecsandri” din Iași, Teatrul Național „Ion Luca Caragiale” din București, precum și cele mai importante teatre din Republica Moldova. În scopul promovării lecturii și a cărții, a fost susținută organizarea și desfășurarea Salonului Internațional de Carte, ediția a XXVII-a - Bookfest Chișinău, având ca participanți cca 50 de edituri, care au expus peste 50 de mii de volume.
Obiectivul specific nr. 2.5: Valorificarea și integrarea patrimoniului cultural în proiecte de dezvoltare comunitare și naționale				
2.5.1. Dezvoltarea cooperării dintre instituțiile culturale de pe ambele maluri ale Nistrului	2 acțiuni realizate	Trimestrele II, IV	DAIC, DPC	Realizat În cadrul Festivalului Internațional de Muzică „Mărțișor - 2018”, au fost organizate și desfășurate următoarele spectacole: ✓ spectacolul Ansamblului CONCERTINO în cadrul Institutului de Arte din or. Tiraspol la 3 martie 2018; ✓ spectacolul Ansamblului Național Academic de Dansuri Populare „Joc” în incinta Teatrului „Nadejda Ranețkăea” din or. Tiraspol la 3 și 4



				martie 2018. spectacolul Duetului de pianiști Anatolie Lăpucșu și Iurie Mahovici; Capela Corală Academică „Doina în incinta Palatului de cultură din or. Tiraspol la 4 martie 2019.
2.5.2. Organizarea, în parteneriat cu Institutul „Eudoxiu Hurmuzachi” pentru românii de pretutindeni, a conferințelor științifice internationale	3 acțiuni realizate	Trimestrele II-IV	DAIC, DPC	Realizat La 19-20 aprilie a fost organizată Conferința științifică internățională „Patrimoniul cultural românesc – probleme, teme și proiecte comune” în incinta Muzeului Național de Artă a Moldovei. La conferință au participat circa 150 persoane – studenți, cercetători, reprezentanți ai mediului academic din Republica Moldova, România, comunități istorice românești. Pe data de 18 mai, la Filarmonica Națională „Serghei Lunchevici” a avut loc festivitatea de inaugurare a activităților dedicate Zilei Internaționale a Muzeelor și Noptii Internaționale a Muzeelor, în cadrul evenimentului profesorul, Dr. Ioan Opriș, București, a susținut o prelegere publică, au fost înmânate Diplome ale MECC și decernat Trofeul MECC în domeniul muzeografiei. Programul „Patrimoniul cultural imaterial”, în cadrul căruia a fost organizată la data de 31.03.2017 o instruire cu genericul „Semnificația motivelor ornamentale ale costumului popular tradițional în crearea colecțiilor



				vestimentare contemporane” pentru studenții anului I-II ai Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din mun. Chișinău, Facultatea Arte Plastice și Design. Urmare a acestei instruirii, au fost selectate piese și colecții pentru expunere în cadrul Zilei Naționale a Portului Popular.
Obiectivul specific nr. 2.6: Promovarea patrimoniului cultural național pe plan european și internațional				
Elaborarea Dosarului UNESCO Cămașa cu alțiță	Dosar elaborat	Trimestrul IV	DPC	În curs de realizare Comisia Națională pentru Salvagardarea Patrimoniului Cultural Imaterial din Republica Moldova și cea din România, au decis reluarea activităților asupra elaborării dosarului comun "Arta cămășii cu alțiță - element de identitate culturală în România și Republica Moldova" pentru a fi înscris în Lista Reprezentativă a Patrimoniului Cultural Imaterial al Umanității. A fost elaborat un plan de acțiuni, în comun cu autoritățile române. Astfel, Comisia Națională pentru Salvagardarea Patrimoniului Imaterial realizează cercetări ale izvoarelor documentare și materialele de arhivă care atestă prezența cămășii cu alțiță în spațiul actual al Republicii Moldova. Comisia a analizat chestionare dedicate purtătorilor și meșterilor care confecționează cămăși cu alțiță și sunt în proces de identificare a unor persoane/instituții/asociații noi, care contribuie la salvagardarea și promovarea acestui element. Concomitent, au loc și cercetări în teren și se pregătesc



				acordurile ce urmează a fi semnate de către toți meșterii, purtătorii, autoritățile locale implicate în procesul de elaborare a dosarului de nominalizare.
Obiectivul general nr.3: Promovarea educației artistice, creativității și valorilor naționale				
Obiectivul specific nr. 3.1: Promovarea culturii și asigurarea accesului cetățenilor la valorile culturale				
3.1.1. Elaborarea programului și realizarea acțiunilor dedicate Zilei Internaționale a Monumentelor și Siturilor	Program de acțiuni elaborat și coordonat; Notă informativă elaborată	Aprilie	DPC	Realizat Ziua Internațională a Monumentelor și Siturilor 2018 a avut genericul „Patrimoniul pentru generația noastră” cu motto-ul "Tinerii de astăzi sunt liderii de mâine". Evenimentul s-a desfășurat în 16 raioane prezentând un număr vast de activități educaționale: expoziții de fotografii, filme de istorie, excursii pe locurile istorice, vizitarea monumentelor istorice, ore de istorie în muzee, seminare științifice. Numărul participanților a ajuns la 1884, dintre care 82,2 % tinere. Un vast program s-a desfășurat la muzeele naționale, în colaborare cu Agenția de Inspectare și Restaurare a Monumentelor din Republica Moldova și Agenția Națională Arheologică. Muzeele naționale au atins un număr de 485 de vizitatori. De asemenea, relevăm că, Asociația Obștească Urban Lab Chișinău cu suportul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării a lansat, la 14 februarie 2018, campania „Patrimoniul Suntem noi”, în scopul identificării și promovării inițiativelor ce vin din partea comunităților locale



				privind modul de implicare a acestora în raport cu Patrimoniul Cultural (http://diez.md/2018/02/14/doc-daca-ai-vreun-proiect-de-promovare-culturii-locale-poti-castiga-pana-la-7-000-lei-detalii-despre-concursul-patrimoniul-suntem-noi/).
3.1.2. Elaborarea programului și realizarea acțiunilor cu prilejul Zilei internaționale a Muzeelor și Noptii Internaționale a Muzeelor	Program de acțiuni elaborat și coordonat; Notă informativă elaborată	Mai	DPC	Realizat Ziua Internațională a Monumentelor și Siturilor 2018 a avut genericul „Patrimoniul pentru generația noastră” cu motto-ul "Tinerii de astăzi sunt liderii de mâine". Evenimentul s-a desfășurat în 16 raioane prezentând un număr vast de activități educaționale: expoziții de fotografii, filme de istorie, excursii pe locurile istorice, vizitarea monumentelor istorice, ore de istorie în muzee, seminare științifice. Numărul participanților a ajuns la 1884, dintre care 82,2 % tinere. Un vast program s-a desfășurat la muzeele naționale, în colaborare cu Agenția de Inspectare și Restaurare a Monumentelor din Republica Moldova și Agenția Națională Arheologică. Muzeele naționale au atins un număr de 485 de vizitatori.
3.1.3. Elaborarea programului și realizarea acțiunilor dedicate Zilelor Europene ale Patrimoniului	Program de acțiuni elaborat și coordonat; Notă informativă elaborată	Septembrie	DPC	Realizat Evenimentele a fost organizate de către MECC (Direcția Patrimoniu cultural), cu implicarea instituțiilor din subordine (MNEIN, MNIM, MNAM, AIRM, ANA) și cu susținerea



				Proiectului Twinning. În teritoriu, acțiuni similare au avut loc în 64 localități din 18 raioane.
3.1.4. Organizarea ediției 2018 a Zilei Naționale a Portului Popular	Program elaborat; eveniment organizat	Iunie	DPC, DAIC	Realizat Evenimentul a avut loc în data de 24 iunie, în incinta Palatului Republicii și în spațiul public. Sărbătoarea a avut trei componente prioritare: costumul de patrimoniu, costumul oaspete, costumul modern inspirat din cel tradițional cu genericul Ia în spațiul urban. La eveniment au participat 96 meșteri populari din republică, 6 muzee publice, 10 formații artistice de amatori, orchestrele de muzică populară Lăutarii și Folclor, formația Alex Calancea cu programul Lupii. Evenimentul a fost vizitat de circa 7000 vizitatori (număr estimat din buclele și flyerurile distribuite). Au fost expuse 154 costume din colecții publice și private. Programul național s-a desfășurat în 45 localități din 14 raioane din RM
3.1.5 Organizarea ediției a V-a a Târgului Național al Covorului <i>Covorul Dorului</i>	Program elaborat Eveniment organizat	Decembrie	DPC, DAIC	Realizat În contextul înscrierii la 1 decembrie 2016 a elementului Tehnicile tradiționale de realizare a scoarței în România și Republica Moldova în Lista Reprezentativă UNESCO a Patrimoniului Cultural Imaterial al Umanității, de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova este organizat Târgul Național al Covorului. Scopul evenimentului este valorificarea covorului autentic



				românesc și ale conașionalilor ucraineni, găgăuzi, bulgari, polonezi, cunoașterea motivelor și simbolurilor de bază ale covoarelor, precum și familiarizarea cu tradițiile și obiceiurile de iarnă ale locuitorilor Republicii Moldova.
Obiectivul specific nr. 3.2: Dezvoltarea educației artistice și a serviciilor educaționale				
Sprijinirea și promovarea acțiunilor cultural-educative majore: - Concursul republican al tinerelor talente (școlile de arte, muzică și arte plastice); - Concursul Internațional al tinerilor interpreți „Eugen Coca“	Acțiuni cultural-educative desfășurate	Trimestrele I-III	DAIC	Realizat Ministerul Educației, Culturii și Cercetării a organizat 19 ianuarie 2018, Gala tinerelor talente, ediția 2017. Evenimentul a avut loc în incinta Muzeului Național de Artă a Moldovei. „Gala tinerelor talente” are drept scop aprecierea și motivarea elevilor și profesorilor din instituțiile de învățământ artistic general și profesional tehnic care au obținut rezultate remarcabile pe parcursul anului 2017. Concursul Național al tinerelor talente (școlile de arte, muzică și arte plastice) a fost realizat la 28 aprilie 2018 în cadrul Centrului de Excelență în Educație Artistică „Ștefan Neaga”, Colegiul republican de Arte Plastice „A. Plămădeală”, Școala de Arte „Alexei Stârcea”, unde au fost acordate 121 de premii pentru excelență în interpretarea artistică. Concursul Internațional al tinerilor interpreți „Eugen Coca” a fost desfășurat în perioada 18-22 iunie în cadrul Liceului Internat Republican de Muzică „Ciprian Porumbescu”, unde au fost acordate 32 de premii la 6 categorii.



				A fost organizată expoziția-concurs de artă plastică și decorativă „Culorile unui Genocid” pentru comemorarea victimelor Holocaustului. În perioada 25 aprilie-11 mai a fost desfășurat concursul de arte plastice „Artă decorativă și design <i>Europa în culori</i>”, în contextul celebrării Zilei Europei.
Obiectivul specific nr. 3.3: Promovarea creativității artistice și asigurarea accesului cetățenilor la valorile culturale				
3.3.1. Organizarea manifestărilor dedicate Zilei Naționale a Culturii și desfășurarea Galei Premiilor Ministerului Culturii	Program de manifestări desfășurat	Trimestrul I	DAIC	Realizat La 15 ianuarie 2018, cu ocazia Zilei Naționale a Culturii, Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova a organizat festivitatea de premiere a laureaților ediției 2018 a Galei Premiilor anuale în domeniul Culturii. https://mecc.gov.md/ro/content/gala-premiilor-anuale-ale-ministerului-educatiei-culturii-si-cercetarii-domeniul-culturii
3.3.2. Monitorizarea desfășurării Concursului pentru finanțarea de stat a proiectelor cinematografice	Concurs organizat și desfășurat	Trimestrul I	DAIC	Realizat În anul de referință au fost susținute financiar 12 proiecte de producție cinematografică.
3.3.3. Organizarea festivalurilor internaționale de muzică:	4 acțiuni culturale desfășurate	Trimestrele I-III	DAIC	Realizat https://mecc.gov.md/ro/content/festivalul-international-de-muzica-martisor-2018



- Festivalul internațional de muzică „Mărțișor – 2018”; - Festivalul internațional de Operă și Balet „Maria Bieșu; - Festivalul Internațional de Muzică în aer liber DescOPERĂ; - Festivalul de romanețe românești Crizantema de argint				https://mecc.gov.md/ro/content/festivalul-international-de-opera-si-balet-maria-biesu-editia-xxvi https://mecc.gov.md/ro/content/festivalul-de-muzica-clasica-descopera-editia-iii
3.3.4. Organizarea și susținerea festivalurilor teatrale: - Reuniunea teatrelor naționale; - Festivalul Internațional al Artelor Scenice „Bienala Internațională a Teatrului Eugene Ionesco” (BITEI))	2 evenimente organizate și susținute	Trimestrele II-III	DAIC	Realizat https://mecc.gov.md/ro/content/reuniunea-teatrelor-nationale-revine-la-chisinau
3.3.5. Promovarea și monitorizarea proiectelor	Proiecte desfășurate, monitorizate	Pe parcursul anului	DAIC	Realizat Ministerul organizează și desfășoară concursul proiectelor culturale ale asociațiilor obștești. În anul 2018 au fost



culturale ale asociațiilor obștești, ediția 2018				susținute financiar 91 de proiecte, dintre care 34 au fost realizate la nivel local, ceea ce reprezintă 37% din numărul total de proiecte.
Obiectivul specific nr. 3.4: Promovarea culturii scrise și a lecturii				
3.4.1. Sprijinirea și promovarea acțiunilor culturale majore dedicate cărții și lecturii: - Salonul Internațional de Carte pentru Copii și Tineret; - Salonul Internațional de Carte; - Festivalul Național al Cărții și Lecturii; - Târgul de carte la Frankfurt; - Salonul Internațional de carte - Bookfest Chișinău; - Concursul literar „La izvoarele înțelepciunii”)	6 acțiuni culturale desfășurate/monitorizate	Trimestrele II-III	DAIC	Realizat https://mecc.gov.md/ro/content/fost-inaugurat-salonul-international-de-carte-bookfest-chisinau-editia-2018 https://mecc.gov.md/ro/content/secretarul-de-stat-andrei-chistol-participat-la-inaugurarea-salonului-international-de-carte
3.4.3. Organizarea și desfășurarea concursului	Concurs organizat și desfășurat	Trimestrele	DAIC	Realizat



proiectelor editoriale, ediția 2018		I-IV		89 de titluri de carte au fost selectate pentru editare în valoare de 4 mil. lei.
Obiectivul general nr.4: Asigurarea unui sistem eficient de management și de finanțare a culturii naționale				
Obiectivul specific nr. 4.1: Creșterea colecțiilor de patrimoniu cultural mobil prin sistemul de achiziții				
4.1.1. Achiziționarea de bunuri culturale mobile pentru completarea colecțiilor de stat ale muzeelor naționale	10 bunuri culturale achiziționate	Pe parcursul anului	DPC	Realizat Colecțiile de patrimoniu muzeal au fost completate circa 130 de piese.
4.1.2. Achiziționarea operelor de artă plastică pentru completarea colecțiilor de stat	5 bunuri achiziționate	Pe parcursul anului	DPC	Nerealizat În bugetul de stat nu au fost alocate mijloace financiare suplimentare pentru achiziționarea operelor de artă plastică pentru completarea colecțiilor de stat.
Obiectivul specific nr. 4.2: Asigurarea populației cu servicii de calitate în domeniul cultural				
4.2.1. Actualizarea compartimentului „Patrimoniu cultural” al paginii Web a Ministerului Educației, Culturii și Cercetării	Pagină WEB actualizată	Pe parcursul anului	DPC	Realizat https://mecc.gov.md/ro/content/patrimoniu-cultural



4.2.2. Eliberarea certificatelor de export pentru bunuri culturale mobile	10 certificate emise	Pe parcursul anului	DPC	Realizat 26 certificate de export eliberate.
4.2.3. Elaborarea proiectului Hotărârii Guvernului cu privire la aprobarea nomenclatoarelor serviciilor cu plăți prestate de către Ministerul, Educației, Culturii și cercetării și instituțiile subordonate	Hotărâre de Guvern aprobată	Trimestrele II-III	DAIC	În proces de realizare A fost elaborat un proiect urmează a fi definitivat.
Obiectivul specific nr. 4.3: Monitorizarea, evaluarea, analiza și prognoza privind realizarea și desfășurarea politicilor culturale naționale				
4.3.1. Monitorizarea implementării Strategiei de consolidare și modernizare a rețelei bibliotecilor publice teritoriale 2017 – 2020	Două sesiuni de informare	Trimestrul IV	DAIC	Realizat Au fost desfășurate sesiuni de informare cu bibliotecarii din toată țara.
4.3.2. Recepționarea și evaluarea dărilor de seamă și a rapoartelor statistice ale muzeelor din subordine pentru anul 2017	6 rapoarte instituționale recepționate și evaluate Notă informativă elaborată	Februarie	DPC	Realizat 6 rapoarte instituționale recepționate și evaluate, notă informativă întocmită; 6 rapoarte instituționale recepționate și evaluate, notă informativă întocmită.



4.3.3. Recepționarea și evaluarea dărilor de seamă și a rapoartelor statistice ale instituțiilor muzeale locale pentru anul 2017	115 rapoarte recepționate și evaluate Notă informativă elaborată	Februarie	DPC	Realizat 84 Rapoarte recepționate și evaluate, notă informativă întocmită.
4.3.4. Coordonarea procesului de elaborare a planurilor de activitate a muzeelor din subordine, Agenției Naționale arheologice, Agenției Naționale de inspectare și restaurare a monumentelor, CNPCPCI pentru anul 2019	9 planuri coordonate și recepționate	Decembrie	DPC	Realizat A fost coordonat procesul de elaborare a planurilor de activitate a muzeelor din subordine, Agenției Naționale arheologice, Agenției Naționale de inspectare și restaurare a monumentelor, CNPCPCI pentru anul 2019.
4.3.5. Examinarea, coordonarea și aprobarea planurilor de activitate pentru anul 2018 ale instituțiilor subordonate/patronate	19 planuri coordonate	Trimestrul I	DAIC	Realizat Au fost coordonate 19 planuri a instituțiilor din subordine.
4.3.6. Analiza rapoartelor de activitate a bibliotecilor naționale, a rețelei de biblioteci publice teritoriale și a Camerei Naționale a Cărții	Raport anual de evaluare	Trimestrul I	DAIC	Realizat Au fost recepționate și analizate rapoartele de activitate a bibliotecilor naționale, a rețelei de biblioteci publice teritoriale și a Camerei Naționale a Cărții.
4.3.7. Monitorizarea implementării Programului	Raport elaborat	Trimestrul II	DAIC	Realizat



Novateca în bibliotecile publice			Total incluse în Rețeaua Novateca – 1071 biblioteci; servicii moderne de bibliotecă (SMB) prestează 10040 biblioteci; 6 centre de excelență beneficiari ai SMB – 27088; persoane instruite – 19600. În 2018 Programul Național Novateca a expertizat 6 Regulamente de implementare a Legii cu privire la biblioteci: 1) Regulamentul cu privire la formarea profesională continuă a personalului bibliotecilor publice din Republica Moldova; 2) Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a bibliotecilor publice teritoriale; 3) Regulamentul cu privire la înregistrarea bibliotecilor; 4) Regulamentul cu privire la evaluarea bibliotecilor; 5) Regulamentul cu privire la organizarea concursului de selectare a personalului de conducere al bibliotecii; 6) Codul deontologic al bibliotecarului din Republica Moldova; 7) Regulamentul cu privire la prestarea serviciilor cu plată în biblioteci. Au fost create 7 module de cursuri online pentru dezvoltarea bibliotecilor moderne.
---	--	--	--



4.3.8. Completarea fondului de carte al bibliotecilor publice	Nr. de cărți repartizate în raport cu nr. de titluri editate în cadrul programului național de editare a cărții; nr. biblioteci beneficiare	Trimestrul I	DAIC	Realizat În cadrul Programului de editare a cărții naționale au fost editate 70 titluri de carte în număr total de 18400 exemplare care au fost repartizate gratuit în bibliotecile publice.
4.3.9. Monitorizarea activității economico-financiare a instituțiilor teatral-concertistice subordonate ministerului	Rapoarte anuale elaborate	Trimestrele I-IV	DAIC	Realizat Rapoarte financiare economico-financiare generalizate și transmise Ministerului Finanțelor.
4.3.10. Organizarea și desfășurarea atestării personalului de specialitate din biblioteci.	Personal atestat; lista deținătorilor de categorii de calificare aprobată; Registru de evidență a certificatelor de calificare completat;	Trimestrele II-III	DAIC	Realizat În perioada raportată a fost organizată și desfășurată atestarea personalului de specialitate din biblioteci. Listele deținătorilor de categorii de calificare au fost aprobate prin Ordinul nr. 961 din 21 iunie 2018. Au fost atestate peste 450 persoane.
4.3.11. Participarea în cadrul proiectului de studiu și documentare „Convergențe culturale” al Institutului „Eudoxiu Hurmuzachi” pentru românii de pretutindeni	2 acțiuni realizate	Trimestrele II-IV	DAIC	Realizat În parteneriat cu Institutul „Eudoxiu Hurmuzachi” fost asigurată participarea a 5 elevi și a unui profesor de la Liceul Teoretic „Aristotel” în cadrul proiectului INTERNATIONAL MARCH OF THE LIVING.



III. Sectorul Tineret

Obiectivul general nr. 1: Creșterea nivelului de implicare a tinerilor la procesul de consolidare a democrației participative

Obiectivul specific nr. 1.1: Elaborarea și perfecționarea cadrului normativ și de politici în domeniul tineretului

1.1.1. Evaluarea implementării Strategiei Naționale de Dezvoltare a Sectorului de Tineret 2020 și revizuirea planului de acțiuni privind implementarea acesteia	Raport anual elaborat	Trimestrul I	DT	Realizat Raport elaborat și transmis Guvernului.
	Termeni de referință elaborați; Servicii contractate, Consultări realizate. Plan definitivat. HG elaborat	Trimestrele II, III, IV	DT	În proces de realizare La data de 15 noiembrie a fost desfășurată ședința Grupului de Referință în cadrul căreia au fost discutate și validate următoarele documente: proiectul raportului de evaluare a SNDST 2020 și proiectul planului de acțiuni al SNDST 2020 pentru anii 2019-2020. În urma desfășurării ședinței a fost stabilit ca membrii Grupului de Referință să propună acțiuni pentru completarea planului de acțiuni al SNDST 2020 pentru anii 2019-2020.
1.1.2. Dezvoltarea cadrului normativ și metodologic de acreditare a serviciilor pentru tineri și asigurarea calității acestor servicii.	Suport metodologic pentru prestarea serviciilor outreach elaborat Set minim de standarde de calitate pentru prestarea serviciilor de tineret definitivat	Trimestrul IV	DT	Realizat Ministerul Educației, Culturii și Cercetării la 13 martie curent, a semnat Acorduri de colaborare privind dezvoltarea Centrelor de Tineret cu 11 autorități ale administrației publice locale de nivelul II. Anterior, la 14 noiembrie 2017, au fost semnate primele astfel de Acorduri de parteneriat cu 9 autorități publice locale. A fost creat Grupul de Referință privind



				implementarea Programului de Dezvoltare a Centrelor de Tineret 2022 (Ordinul MECC nr. 359 din 26.03.201). Au fost elaborate și expediate spre avizare Autorităților Publice Locale de nivelul II, proiectele contractelor de comodat privind transmiterea în folosință a suportului destinat pentru dezvoltarea bazei tehnico-materiale a Centrelor de tineret (suport exprimat în mobilier și echipament IT). În acest context în scopul realizării acțiunilor din planul de acțiuni comun (MECC-UNFPA) au fost realizate următoarele măsuri: ✓ au fost elaborați termenii de referință privind selectarea serviciilor de comunicare, vizibilitate și elementelor de brand al Programului de dezvoltare a centrelor de tineret 2022; ✓ au fost elaborați proiectul de document ai termenilor de referință privind contractarea consultanților locali care vor activa în cadrul Centrelor de Tineret; ✓ au fost organizate ședințe și discuții cu experți și reprezentanții instituțiilor partenere din cadrul Programului de dezvoltare a centrelor de tineret 2022, privind organizarea și modulele de sesiuni în cadrul primei instruirii ai angajaților centrelor de tineret, care va avea loc la sf. lunii iulie;
--	--	--	--	---



				✓ de asemenea Programul de dezvoltare a centrelor de tineret 2022 a prezentat interes și către alte instituții și organizații internaționale care analizează oportunitatea de a se implica în cadrul programului. La acest aspect putem menționa interesul Consiliului Europei, Companiei Orange Moldova, Agenția Elvețiană pentru Cooperare și Dezvoltare etc. La data de 05 decembrie curent a avut loc ședința Grupului de Referință privind implementarea Programului de Dezvoltare a Centrelor de Tineret 2022.. În cadrul ședinței au fost prezentate rezultatele pentru anul 2018 privind implementarea Programului de Dezvoltare a Centrelor de Tineret 2022, după cum urmează: Raportul privind Evaluarea intermediară a Rețelei Naționale a Centrelor de Tineret: constatări și priorități de dezvoltare; proiectul Planul de acțiuni pentru anul 2019 privind implementarea Componentei I „Dezvoltarea profesională a resurselor umane din cadrul centrelor de tineret” din cadrul PDCT 2022 etc.
1.1.3. Crearea Agenției Naționale pentru Dezvoltarea Programelor și Activității de Tineret	Hotărâre de Guvern elaborată și aprobată	Trimestrul II	DT	Nerealizat Este reconceptualizat proiectul HG privind crearea Agenției Naționale pentru Dezvoltarea Programelor și Activității de Tineret, urmează a fi transmis spre avizare tuturor instituțiilor interesate.



1.1.4. Revizuirea și aprobarea programului „Capitala Tineretului”	Proiect de act normativ elaborat și înaintat spre aprobare	Trimestrul II	DT	În curs A fost elaborat proiectul de act normativ cu privire la aprobarea programului „Capitala Tineretului”. La etapa actuală, proiectul este la faza de consultare cu organizațiile și părțile interesate.
1.1.5. Elaborarea propunerilor de modificare și completare a Hotărârii de Guvern nr.1213 din 27.12.2010 privind aprobarea unor măsuri de susținere a activităților pentru tineret	Proiect de act normativ elaborat și înaintat spre aprobare	Trimestrul II	DT	În proces de realizare A fost elaborat proiectul de act normativ cu privire la modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 1213 din 27 decembrie 2010. La etapa actuală, proiectul este la faza de consultare cu organizațiile și părțile interesate.
1.1.6. Elaborarea și pregătirea setului de acte necesar privind includerea lucrătorului de tineret în Clasificatorul ocupațiilor din Republica Moldova	Set de documente privind modificarea Clasificatorului ocupațiilor din Republica Moldova elaborat	Trimestrele III, IV	DT	În proces de realizare A fost elaborat un set de acte necesar privind includerea lucrătorului de tineret în Clasificatorul ocupațiilor din Republica Moldova, urmează a fi promovat
Obiectivul specific nr. 1.2: Susținerea inițiativelor, programelor și proiectelor de tineret la nivel local și central, inclusiv dezvoltarea studiilor și cercetărilor în domeniu				
1.2.1. Implementarea anuală a programului „Capitala Tineretului”	Contracte de finanțare încheiate cu organizațiile partenere	Pe parcursul anului	DT	Realizat La de 22 februarie la Cahul a avut loc lansarea/deschiderea oficială a Capitalei Tineretului, la



	Raport privind implementarea programului elaborat Pondere contribuției financiare a sectorului privat în implementarea programului		care au participat reprezentanții MECC și autorităților publice locale precum și a partenerilor implicați în program. Au fost realizate numeroase activități în cadrul Programului, printre care: La 22 martie a fost lansat Programul de Granturi Mici Cahul, la care au fost invitați să participe grupuri de inițiativă formate din tineri, reprezentanți ai ONG și instituții de tineret, reprezentanți ai APL de nivel I. În perioada 07.11.2018-11.11.2018, în cadrul Programului „Cahul-Capitala Tineretului 2018” a fost desfășurată Caravana Tineretului. Această activitate a avut drept scop promovarea tinerelor talente din localitățile ce au deținut anterior titlul de „Capitala Tineretului” și a implicat participarea directă a cca 70 de tineri. La 2 decembrie 2018, la Cahul, a fost organizat Festivalul Regional al Voluntarilor din Regiunea de Sud. Festivalul a avut drept scop aprecierea voluntarilor și organizațiilor care promovează voluntariatul în următoarele raioane: Basarabeasca, Cahul, Cantemir, Căușeni, Cimișlia, Ștefan Voda, Leova, Taraclia. La 7 decembrie, a fost organizată ședința de planificare a activităților din cadrul Programului „Costești-Capitala Tineretului 2019”, la care au participat reprezentanții
--	--	--	---



				MECC, reprezentanții autorității administrației publice locale, precum și partenerii.
1.2.2. Organizarea și desfășurarea concursului Premiul Național pentru Tineret și pentru dezvoltarea sectorului de tineret	Concurs desfășurat; numărul tinerilor aplicanți și al tinerilor premianți; acțiuni de mediatizare realizate;	Noiembrie	DT	Realizat https://mecc.gov.md/ro/content/anunt-privind-lansarea-concursului-premiile-nationale-pentru-tineret-editia-2018
1.2.3. Organizarea acțiunilor dedicate Zilei Naționale a Tineretului și Zilei Internaționale a Studentului	Calendar elaborat și plasat pe pagina web a Ministerului	Noiembrie	DT	Realizat https://mecc.gov.md/sites/default/files/plan_national_consolidat_dedicat_zilei_nationale_a_tineretului_si_zilei_internationale_a_studentului_0.pdf
1.2.4. Elaborarea programului de suport pentru crearea structurilor de co-management la nivel raional	Termeni de referință elaborați Program elaborat	Trimestrul III	DT	În curs A fost elaborată schița de program privind acordarea suportului pentru crearea structurilor de co-management la nivel local.
1.2.5. Realizarea studiilor privind implicarea tinerilor în procesul de luare a deciziilor	Termeni de referință elaborați; Concurs de selectare și contractare a serviciilor realizat; Studiu realizat	Trimestrele II - IV	DT	Realizat A fost acordat suport Institutului de Politici Publice în procesul de elaborare a studiului: Evaluarea blocajelor și barierele de participare ale tinerilor și adolescenților din Moldova în procese de luare a deciziilor.
1.2.6. Susținerea și diversificarea formelor de	Mecanism de colaborare stabilit cu MAI și/sau alte instituții în	Trimestrul III	DT	În proces de realizare



participare on-line a tinerilor, inclusiv și a măsurilor de prevenire a riscurilor în mediul on-line al tinerilor	domeniul de prevenire a riscurilor în mediul online			A fost examinat Proiectul H.G. pentru aprobarea Strategiei securității informaționale a Republicii Moldova pentru anii 2018-2023 și Planul de acțiuni privind implementarea strategiei nominalizate.. La această etapă se conlucrează cu reprezentatii Ministerului Afacerilor Interne privind stabilirea unui mecanism de colaborare privind susținerea și diversificarea formelor de participare și prevenire a riscurilor în mediul on-line al tinerilor.
Obiectiv specific nr. 1.3: Promovarea principiului de participare și dezvoltarea mecanismelor de realizare a participării tinerilor în procesul de luare a deciziilor				
1.3.1. Implementarea Programului de asistență pentru consolidarea și dezvoltarea Consiliilor Raionale/Municipale ale Tinerilor	Acord de implementare a programului elaborat și înaintat spre semnare Rețea a Consiliilor Raionale/municipale funcțională	Pe parcursul anului	DT	Realizat A fost elaborată matricea de planificare integrată a activității Rețelei Naționale a Consiliilor Locale ale Tinerilor din Moldova. În perioada 23-30.03.2018 a fost definitivat Programul de asistență pentru dezvoltarea și consolidarea Consiliilor raionale/municipale ale tinerilor pentru anul 2018. În cadrul Programului menționat va fi acordat suport financiar și metodologic CR/MT pentru realizarea activităților de asigurare a participării tinerilor în procesul decizional la nivel local (procesul de elaborare a planurilor de acțiuni și bugetelor APL pe componenta de tineret) în baza căruia va fi acordat suport financiar tinerilor din 20 UAT pentru asigurarea participării tinerilor în procesul decizional.



				A fost definitivat și înaintat spre semnare proiectul contractului de finanțare în anul 2018 a Rețelei Naționale a Consiliilor Locale ale Tinerilor din Moldova. La etapa actuală 17 Consilii Locale ale Tinerilor beneficiază de suport logistic și financiar (grant) de la RNCLTM.
1.3.2. Extinderea rețelei naționale a Consiliilor raionale/municipale ale tinerilor	Consilii raionale/municipale ale tinerilor funcționale; Asistență logistică și financiară oferită	Pe parcursul anului	DT	Realizat La data de 15 martie, Rețeaua Națională a Consiliilor Locale ale Tinerilor din Moldova, cu suportul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării a lansat (prin intermediul unei conferințe de presă) un sondaj prin care vor fi chestionați a tinerii cu privire la problemele și necesitățile cu care se confruntă. A fost înaintat spre semnare conducerii proiectul privind implementarea Programului pentru anul 2018. În cadrul Programului au fost organizate și desfășurate Forumurile raionale/municipale ale tinerilor în cadrul cărora Consiliile Raionale/Municipale ale Tinerilor au prezentat rezultatele sondajului privind identificare necesităților și provocărilor tinerilor realizat în perioada lunilor martie-aprilie 2018 cu suportul Facultății de Psihologie, Științe ale Educației, Sociologie și Asistență Socială. La fel, lucrările forumurilor au fost axate pe formularea provocărilor cu care se confruntă tinerii și măsurile posibile pentru depășirea



				acestora, viziune care urmează a fi comunicată Autorităților Publice Locale și Centrale. Astfel: ✓ La data de 21 aprilie 2018 a fost desfășurat Forumul Municipal al Tinerilor din Chișinău; ✓ La data de 12 mai 2018 a fost desfășurat Forumul Raional al Tinerilor Orhei; ✓ La data de 13 mai 2018 a fost desfășurat Forumul Raional al Tinerilor Ialoveni; ✓ La data de 19 mai 2018 a fost desfășurat Forumul Raional al Tinerilor Cahul; ✓ La data de 03 iunie Forumul Raional al Tinerilor Anenii Noi ; ✓ La data de 03 iunie Forumul Raional al Tinerilor Ocnîța; ✓ La data de 03 iunie Forumul Raional al Tinerilor Florești; ✓ La data de 03 iunie Forumul Raional al Tinerilor Strășeni; ✓ La data de 20 iunie Forumul Raional al Tinerilor Strășeni; ✓ La data de 26 iunie Forumul Raional al Tinerilor Fălești; ✓ La data de 13 iulie Forumul Raional al Tinerilor Hîncești;
--	--	--	--	---



				Cu suportul ministerului a avut loc Conferința Rețelei Naționale a Consiliilor Locale ale Tinerilor din Moldova, în perioada 5-7 octombrie 2018, în mun. Ungheni. La data de 11.11.2018, avut loc ședința Rețelei Naționale a Consiliilor Locale ale Tinerilor din Moldova, la care au participat președinții/vicepreședinții de Consilii Raionale ale Tinerilor. Scopul: discuții asupra raportului de activitate pentru anul 2018, planificarea activităților pentru perioada noiembrie-decembrie 2018, planificarea bugetului pentru anul 2019, organizarea Conferinței trimestriale a RNCLTM, care va avea loc în luna decembrie, prezentarea platformei RNCLTM, (completarea cu informații privind activitatea consiliilor), instrumente de comunicare și promovare a rețelei etc..
1.3.3. Instruirea persoanelor-cheie din consiliile locale ale tinerilor privind participarea incluzivă a tinerilor cu oportunități reduse.	Instruire realizată	Trimestrul III	DT	Realizat La data de 24 noiembrie curent s-a desfășurat programul de instruire a persoanelor-cheie din consiliile locale ale tinerilor, responsabili de comunicare și resurse umane, privind participarea incluzivă a tinerilor cu oportunități reduse. Programul include activități informative și practice ce țin de comunicarea cu tinerii din categoria menționată, implicarea acestora în activitățile realizate de către consilii, cât și în alte activități la nivel de comunitate.



1.3.4. Dezvoltarea și asigurarea funcționalității platformei web naționale privind participarea și informarea tinerilor	Pagină web a rețelei naționale a consiliilor locale ale tinerilor funcțională	Trimestrul II	DT	În proces de realizare A fost definitivat conceptul paginii web a rețelei consiliilor locale ale tinerilor, și a demarat procesul de elaborare a portalului în parteneriat cu o companie IT. Se preconizează a fi lansat portalul în prima parte a anului 2018. A fost organizată o ședință lucru, la data de 20.04.2018, cu reprezentanții companiei care dezvoltă platforma web în vederea prezentării propunerilor de dezvoltare a acesteia. A fost inițiat procesul de evaluare a corespunderii lucrărilor efectuate de elaborare a portalului cu prevederile și condițiile caietului de sarcini. În scopul dezvoltării și asigurării funcționalității platformei web naționale privind participarea tinerilor, a fost semnat contractul de prestare a serviciului de elaborare a fazei a 2-a pentru Platforma Web, care urmează să fie completată de către Secretariatul RNCLTM și președinții Consiliilor Raionale ale Tinerilor.
1.3.5. Dezvoltarea mecanismului de monitorizare a bugetelor la nivel local de către tineri și a unui mediu propice de participare	Mecanism de monitorizare aplicat Rapoarte de monitorizare a bugetelor elaborate	Trimestrul IV	DT	Realizat Mecanismul de monitorizare a bugetelor locale este asigurat de către Rețeaua Națională a Consiliilor Raionale/Municipale ale Tinerilor. Procesul are loc începând cu luna iunie a fiecărui an și se încheie în luna noiembrie. În anul 2017, 12 Consilii Raionale/municipale de



				tineret au participat în procesul atît de elaborare cît și monitorizare a bugetelor APL de niv. II. Acțiunea practic a fost încheiată în anul 2017, dar mecanismul va continua să fie aplicat la nivel local prin intermediul Consiliilor raionale/municipale ale tinerilor.
Obiectiv specific nr. 1.4: Promovarea spiritului civic în rândurile tinerilor și dezvoltarea sectorului de voluntariat				
1.4.1. Susținerea organizării Săptămânii Naționale a Voluntariatului, Festivalului Voluntarilor etc.	2 evenimente naționale desfășurate	Trimestrele III - IV	DT	Realizat În perioada 1 - 7 octombrie 2018 a fost desfășurată SNV 2018 ediția a XII-a, care este cel mai mare eveniment de promovare a voluntariatului la nivel republican. Evenimentul a fost organizat de A.O. „Tinerii pentru dreptul la viață” în cadrul proiectului „Săptămâna Națională a Voluntariatului 2018 – Hai în gașca voluntarilor”, susținut prin intermediul Programului de Granturi 2018 pentru organizațiile de tineret al Ministerului Educației, Culturii și Cercetării. Evenimentul a mobilizat un număr mare de organizații și cetățeni din toată țara pentru a promova voluntariatul și implicarea civică a comunității, proces facilitat de către Coordonatori Raionali /Municipali. Pe parcursul acestei săptămâni, autoritățile publice, instituțiile publice, organizațiile societății civile și grupurile de inițiativă în parteneriat cu mass-media, business-ul, persoane publice etc. au realizat campanii de sensibilizare, dezbateri pe tema voluntariatului, acțiuni de caritate, salubritate, șezători, instruiți etc.



1.4.2. Asigurarea funcționării Comisiei de certificare a instituțiilor gazdă a activității de voluntariat și a instrumentelor de lucru folosite în activitatea de voluntariat	Noi membri desemnați/ selectați în cadrul comisiei; Formular de colectare a datelor statistice IGAV elaborat și aplicat	Pe parcursul anului	DT	Realizat A fost instituită Comisia de certificare a instituțiilor gazdă a activității de voluntariat. De la începutul anului au avut loc 3 ședințe ale Comisiei, în rezultatul cărora au fost acreditate 18 instituții gazdă a activității de voluntariat din cele 21 dosare depuse. Se întreprind măsuri organizatorice pentru organizarea celei de-a 4-a ședințe a Comisiei de de certificare a instituțiilor gazdă a activității de voluntariat. La ședința este planificată analiza a 13 dosare. Au fost oferite 373 de carnete de voluntar.
1.4.3. Organizarea sesiunilor de informare și oferirea asistenței metodologice coordonatorilor de voluntari	Suport informațional și metodologic elaborat și diseminat 2 sesiuni organizate	Trimestrele III-IV	DT	În proces de realizare În scopul identificării necesităților de informare și instruire, a fost elaborat și expediat către coordonatorii de voluntari ai instituțiilor gazdă a activităților de voluntariat un formular de colectare a datelor. Urmează a fi identificat formatul și partenerii de realizare a activității.
1.4.4. Susținerea proiectelor și inițiativelor de tineret privind promovarea activismului civic și de voluntariat	3 acțiuni susținute	Pe parcursul anului	DT	Realizat La data de 29 aprilie a fost desfășurată „Ziua Faptelor Bune 2018”, activitate organizată în cadrul proiectului „Rețeaua Faptelor Bune” susținut financiar prin intermediul



				Programului de Granturi 2018 pentru organizațiile de tineret. Evenimentul a avut scopul de a promova acțiunile de voluntariat, de a sensibiliza populația referitor la valoarea voluntariatului și de a recunoaște munca prestată de voluntari. În întreaga țară au avut loc 129 de acțiuni cu participarea a peste 2000 de voluntari. În cadrul Programului „Cahul-Capitala Tineretului 2018” se implementează Programul de Granturi Mici. Din 16 dosare depuse au fost selectate spre finanțare 7 proiecte de inițiativă: i. Dialog între ETNII. Scopul acestui proiect constă în amenajarea unei alei a tinerilor în satul Alexanderfeld prin implicarea tinerilor de diferite etnii. ii. Crearea radioului studentesc. Acest proiect are drept scop asigurarea unui mecanism de informare permanentă a elevilor din Colegiul de Medicină Cahul despre evenimentele de interes instituțional, comunitar, regional și național din toate domeniile existențiale și stimularea activismului civic și a spiritului de inițiativă al tineretului studios. iii. O floare pentru MANTA-un mediu protejat pentru noi toți". Acest proiect a fost desfășurat în comuna Manta și a avut drept scop decorarea de către tineri a 4 stații de autobuze.
--	--	--	--	--



				iv. Copilărie veselă în siguranță. Acest proiect se desfășoară în satul Larga Nouă și are drept scop pregătirea și amenajarea terenului de joacă controlat pentru 200 copii, precum și sensibilizarea copiilor și a locuitorilor privind necesitatea protejării curățeniei și mediului înconjurător. v. Tinerii informați-spații și mediu curat. Acest proiect se desfășoară în satul Brînza și are ca scop formarea la tineri a deprinderilor de protecție a mediului înconjurător. vi. Progresul tinerilor de azi-prosperitate generației de mâine. Acest proiect este implementat în satul Iujnoe și are drept scop sporirea productivității tinerilor prin crearea unui mediu prielnic pentru dezvoltare. Astfel, vor fi identificați tineri lideri, va fi consolidată comunitatea și vor fi sporite relațiile de colaborare cu autoritățile APL. vii. Amenajarea spațiului din fața școlii. Scopul proiectului este amenajarea și reabilitarea spațiului din fața Școlii Profesionale din Cahul nr. 2 pentru petrecerea sigură a timpului liber a tinerilor.
Obiectivul specific nr. 1.5: Promovarea oportunităților de participare a tinerilor prin dezvoltarea parteneriatelor cu statele și structurile de tineret ale organizațiilor internaționale				
1.5.2. Dezvoltarea cooperării multilaterale prin asigurarea unei comunicări dinamice și eficiente cu organizațiile și	Cel puțin 5 reuniuni, la care s-a asigurat reprezentarea	Pe parcursul anului	DT	Realizat La data de 4 aprilie 2018, la Paris, a avut loc Conferința finală a proiectului „Youth Inclusion”, în paralel având loc la sediul OECD și Forumul Global privind Dezvoltarea (4-5



structurile internaționale ce susțin politicile de tineret și sport				aprilie), în cadrul căruia au fost prezentate și discutate rezultatele proiectului Youth Inclusion. Totodată, în cadrul Conferinței fost organizată și o masă rotundă la nivel înalt (cu conducătorii ministerelor responsabile de tineret din cele 9 țări beneficiare ale proiectului) unde au fost discutate rezultatele proiectului pentru fiecare țară în parte precum și acțiunile care necesită a fi întreprinse în vederea asigurării bunăstării și unei mai bune incluziuni a tinerilor. -A fost asigurată participarea la cea de-a XVIII-a reuniune a Platformei Multilaterale a Parteneriatului Estic nr.IV „Mobilitate și Contacte Interumane” (19.06.2018), care avut loc Bruxelles.
Obiectivul general nr. 2: Dezvoltarea cadrului instituțional și de politici privind serviciile de tineret				
Obiectivul specific nr. 2.1: Implementarea programelor de dezvoltare a centrelor de tineret și a mecanismelor metodologice de asigurare a calității serviciilor de tineret				
2.1.1. Implementarea Programului de Dezvoltare a Centrelor de Tineret pentru anii 2017-2022	15 APL de nivelul II semnate a acordurilor de parteneriat; 20 de centre de tineret instituite de APL de nivelul II și dotate tehnic de MECC	Pe parcursul anului	DT	Realizat În urma semnării a 20 de Acorduri de Parteneriat privind Dezvoltarea Centrelor de Tineret, au fost realizate următoarele măsuri și acțiuni: - A fost acordată asistență informațională Autorităților Publice Locale de nivelul II privind crearea și dezvoltarea Centrelor de Tineret precum și lansarea Programelor raionale de Granturi;



				- Au fost elaborate și expediate spre consultare proiectele contractelor de comodat pentru 20 raioane, privind transmiterea în folosință a mobilierului și echipamentului IT, destinat dotării Centrelor de Tineret; - A fost lansat procesul de evaluare la nivel național a posibilităților precum și identificarea mecanismelor de dezvoltare a colaborării inter-bugetare între Administrația Publică Locală de nivelul II și I, privind asigurarea prestării și dezvoltării serviciilor pentru tineri.. Pentru dezvoltarea bazei tehnico-materială a centrelor de tineret au fost dotate cu echipament tehnic 18 centre raionale de tineret și 17 centre de tineret din UAT de nivelul I (filiale). La data de 05 decembrie curent a avut loc ședința Grupului de Referință privind implementarea Programului de Dezvoltare a Centrelor de Tineret 2022. În cadrul ședinței au fost prezentate rezultatele pentru anul 2018 privind implementarea Programului de Dezvoltare a Centrelor de Tineret 2022, după cum urmează: Raportul privind Evaluarea intermediară a Rețelei Naționale a Centrelor de Tineret: constatări și priorități de dezvoltare; proiectul Planul de acțiuni pentru anul 2019 privind implementarea Componentei I „Dezvoltarea profesională a resurselor umane din cadrul centrelor de tineret” din cadrul PDCT 2022 etc.
--	--	--	--	---



2.1.2. Implementarea Programului „Fondul comun pentru dezvoltarea serviciilor de tineret” în parteneriat cu Fondul Națiunilor Unite pentru Populație.	50 de lucrători de tineret implicați în program 20 de centre de tineret parte a programului	Pe parcursul anului	DT	Realizat - A fost semnat Planul costificat de implementare a „Fondului comun pentru dezvoltarea serviciilor de tineret” între UNFPA și MECC. - În parteneriat cu Agenția ONU pentru Drepturile și Sănătatea Reproductivă (UNFPA) a fost organizată și desfășurată ședința cu reprezentanții Centrelor de Tineret privind implementarea programului (29.05.2018). În cadrul evenimentului au participat funcționarii publici din cadrul APL de nivelul II responsabili de dezvoltarea/coordonarea implementării politicilor de tineret la nivel local, manageri ai centrelor raionale de tineret și specialiștii în lucrul de tineret din cadrul sediului central și filialelor, care vor fi responsabili de implementarea Programului raional/municipal de granturi pentru finanțarea prin concurs a inițiativelor/proiectelor de tineret ale organizațiilor de tineret și grupurilor de inițiativă ale tinerilor. - A fost acordată consultanță Agenției ONU pentru Drepturile și Sănătatea Reproductivă (UNFPA) în procesul de organizare și desfășurare a concursului pentru selectarea grupului de consultanți care vor realiza evaluarea capacității instituționale a Centrelor de Tineret din 23 UAT din Republica Moldova și elabora planurile de acțiuni individuale privind dezvoltarea acestora;
--	--	---------------------	----	---



				A fost analizat gradul de corespundere și elaborate recomandări pentru proiectul Termenilor de referință (elaborat de UNFPA) pentru acordarea contractelor de expertiză Specialiștilor în lucrul de tineret din cadrul Centrelor de Tineret în conformitate cu reperele calitative asociate activităților și sarcinilor profesionale specifice Specialistului în lucrul de tineret. În acest context în scopul realizării acțiunilor din planul de acțiuni comun (MECC-UNFPA) au mai fost realizate următoarele măsuri: ✓ au fost elaborați termenii de referință privind selectarea serviciilor de comunicare, vizibilitate și elementelor de brand al Programului de dezvoltare a centrelor de tineret 2022; ✓ Au fost organizate ședințe și discuții cu experți și reprezentanții instituțiilor partenere din cadrul Programului de dezvoltare a centrelor de tineret 2022, privind organizarea și modulele de sesiuni în cadrul primei instruirii ai angajaților centrelor de tineret, care va avea loc la sf. lunii iulie; ✓ De asemenea, Programul de dezvoltare a centrelor de tineret 2022 a prezentat interes și către alte instituții și organizații internaționale care analizează oportunitatea de a se implica în cadrul programului. La acest aspect putem menționa interesul Consiliului Europei, Companiei Orange Moldova, Agenția Elvețiană pentru Cooperare și Dezvoltare etc.
--	--	--	--	--



				etc.
2.1.3. Susținerea organizațiilor necomerciale de tineret pentru dezvoltarea proiectelor de promovare a modului de viață sănătos în rândul tinerilor	2 acțiuni/proiecte susținute	Trimestrul IV	DT	Realizat Prin intermediul proiectului „Implicarea tinerilor în procesul de colaborare cu factorii de decizie în vederea promovării sănătății reproductive prin tehnici de teatru social, tehnici de dezbatere și activități de educație de la egal la egal”, peste 5000 de tineri din țară se preconizează a fi informați cu privire la modalitățile de soluționare a problemelor ce țin de sănătatea reproductivă prin participare atât în cadrul prezentărilor de teatru social la nivel local, cât și în cadrul campaniilor „Pro-Sănătatea” și „Informat și Protejat”, organizate atât în instituțiile de învățământ, cât și în cadrul taberelor de vară. La 9 mai, la Cahul, în cadrul Programului „Cahul-Capitala Tineretului 2018” a fost organizată cursa de ciclism „Euro Velo Marathon”. La eveniment au participat 107 cicliști. Scopul evenimentului a fost celebrarea Zilei Europei prin promovarea modului sănătos de viață. La 27 mai, la Cahul, în cadrul Programului „Cahul-Capitala Tineretului 2018” a fost organizată activitatea „Cahul Maraton”. La eveniment au fost prezenți peste 300 participanți. Scopul evenimentului a fost promovarea modului sănătos de viață în rândul tinerilor.
Obiectivul general nr.3: Susținerea proiectelor și programelor economice pentru tineri				



Obiectivul specific nr. 3.1: Susținerea și dezvoltarea oportunităților antreprenoriale, de angajare și internship pentru tineri

3.1.1. Organizarea de conferințe, instruirii, școli de vară pentru tineri în scopul dezvoltării abilităților antreprenoriale, inclusiv a unui Forum a tinerilor antreprenori	Cel puțin 3 acțiuni susținute	Trimestrele II, III, IV	DT	Realizat La data de 6 iunie 2018, Centrul pentru Educație Antreprenorială și Asistență în Afaceri a desfășurat Concursul Național al Planurilor de Afaceri elaborate în cadrul disciplinei „Bazele Antreprenorialului”, ediția 2018, cu scopul de a promova spiritul antreprenorial în rândul elevilor din instituțiile de învățământ profesional tehnic secundar și post secundar, prin aprecierea celor mai bune planuri de afaceri elaborate de elevi în cadrul disciplinei „Bazele Antreprenorialului”. Pentru premiarea câștigătorilor, a fost alocată suma de 15.000 lei, repartizată astfel: Locul I – 7000 MDL, Locul II – 5000 MDL, Locul III – 3000 MDL. La data de 16 noiembrie, în mun. Cahul a fost organizat Forumul Tinerilor Antreprenori din regiunea de sud. Scopul acestui eveniment a fost de a împărtăși experiențe, provocări, bune practici în administrarea unei afaceri, de a contribui la dezvoltarea spiritului antreprenorial în rândul tinerilor, precum și de a facilita dialogul între tineri, antreprenori și autoritățile locale/centrale. La eveniment au participat cca 100 persoane.
3.1.2. Dezvoltarea oportunităților antreprenoriale	2 proiecte susținute	Trimestrul IV	DT	Realizat În perioada lunii iunie 2018 au fost desfășurate 4 stagii de formare, din cele 20 planificate, în vederea dezvoltării



și de angajare în câmpul muncii în rândul tinerilor				competențelor pentru piața muncii precum ar fi: comunicare eficientă, cooperare, antreprenoriat, flexibilitate, orientare spre client, eficiență, independență și luarea deciziilor, soluționare de probleme, planificare și organizare, învățare pe tot parcursul vieții, abordare pro-activă, rezistență la stres, explorare și orientare în informații. Stagiile de formare de care au beneficiat 80 de tineri, au fost desfășurate în cadrul proiectului „Competențe cheie pentru piața muncii” susținut financiar prin intermediul Programului de Granturi 2018 pentru organizațiile de tineret.
3.1.3. Susținerea și dezvoltarea antreprenorialului social în rândul tinerilor	Termeni de referință elaborați; Program de susținere și dezvoltare elaborat și înaintat spre aprobare	Trimestrul IV	DT	-
3.1.4. Susținerea organizării târgului locurilor de muncă pentru tineret	Târg al locurilor de muncă susținut și organizat	Trimestrul II	DT	Realizat La data de 23 mai 2018, Ministerul Educației, Culturii și Cercetării de comun cu Ministerul Sănătății, Muncii și Protecției Sociale și Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă (ANOFM) a organizat Forumul profesiilor „O carieră de succes acasă” și Târgul locurilor de muncă pentru Tineret ediția a VIII-a. Agenda evenimentului a inclus acțiunile: a) Prezentarea locurilor de muncă ale angajatorilor;



				b) Motivarea tinerilor pentru dezvoltarea unei cariere de succes acasă; c) Ghidarea în carieră a celor care urmează să accedă pe piața muncii; d) Organizarea de seminare tematice: - Tehnici și metode de căutare a unui loc de muncă. Perfectarea dosarului de angajare; - Ghidarea în carieră prin utilizarea instrumentelor inovative de informare și căutare a unui loc de muncă vacant. Lansarea Târgului on-line „Locuri de muncă pentru Tineret”; - Oportunități de dezvoltare a unei afaceri; - O carieră de succes acasă (întâlnire cu oamenii de succes din diferite domenii). În cadrul evenimentului au participat 57 de angajatori din diverse ramuri de activitate, care au pus la dispoziția solicitanților 2200 de oferte de muncă. Domeniile de activitate fiind: învățământ, tehnologii informaționale, industria ușoară, prelucrătoare și alimentară, comerț, finanțe, prestări servicii. Au participat circa 2500 de persoane de toate vârstele, cointerestate în găsirea unui loc de muncă, precum și cunoașterea oportunităților oferite de fiecare companie în parte. Angajatorii au discutat direct cu peste 1700 de persoane, prezentându-le informații despre locurile de
--	--	--	--	---



				muncă vacante, din ei 217 au fost selectați pentru un interviu de angajare. În perioada 23 - 31 mai 2018 s-a desfășurat Târgul on-line al locurilor de muncă, ediția a XIII-a, cu genericul „Locuri de muncă pentru Tineret”, organizat de către Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă (ANOFM) în comun cu structurile sale teritoriale. În cadrul ediției au participat 150 de companii din 28 de zone ale țării din diverse domenii care au promovat circa 3800 oportunități de angajare.
3.1.5. Oferirea suportului informațional și mediatizarea online a oportunităților de internship	Bază de date cu oportunități de internship publicată	Pe parcursul anului	DT	Realizat S-a acordat suport financiar prin intermediul Programului de Granturi 2017 pentru implementarea proiectului „Dezvoltarea oportunităților economice pentru tineri prin intermediul internshipurilor” de către A.O. „Alianța Studenților din Moldova”. Conform planificării, A.O. implementatoare va obține statutul de coadministrator a platformei http://www.stagii.gov.md/ în scopul dezvoltării acesteia și mediatizării on-line a oportunităților de internship. A fost definitivat procesul de colectare și introducere a datelor privind oportunităților de internship în baza de date, oferite de instituțiile de învățământ superior, instituțiile de stat, întreprinderile private, organizațiile și instituțiilor de tineret. Baza de date este plasată pe site -ul www.mecc.gov.md și v-a fi reactualizată periodic.



Obiectivul general nr. 4: Consolidarea sectorului de tineret

Obiectivul specific nr. 4.1: Dezvoltarea sectorului de tineret și a mecanismelor de suport în asigurarea calității lucrului de tineret

prin consolidarea capacităților umane și instituționale în domeniu

4.1.1. Desfășurarea anuală a Programului de granturi dedicat organizațiilor de tineret	Program desfășurat Rapoarte de evaluare elaborate pentru fiecare proiect în parte	Pe parcursul anului	DT	Realizat În cadrul Programului de granturi 2018 pentru organizațiile de tineret, se implementează 23 de proiecte care au fost selectate de către comisia de examinare și selectare a proiectelor. În procesul de implementare a proiectelor, sunt utilizate instrumente ale educației nonformale precum și cele de promovare a dialogului intercultural.
4.1.2. Susținerea instruirilor reprezentanților ONG-urilor de tineret în domeniul dezvoltării organizaționale	3 instruiți susținute	Trimestrele III, IV	DT	Realizat În perioada aprilie - iunie 2018 au fost desfășurate module de instruire pentru organizațiile de tineret din 8 raioane (Edineț, Ocnița, Dondușeni, Ungheni, Criuleni, Basarabeasca, UTA Găgăuzia, Leova), în cadrul proiectului „Consolidarea instituțională a organizațiilor de tineret prin dezvoltarea capacităților de planificare și management”, susținut financiar prin intermediul Programului de Granturi 2018 pentru organizațiile de tineret. Instruirile au abordat următoarele tematici: implicarea tinerilor în procesul decizional; activismul pentru drepturile tinerilor; advocacy ca generator al schimbării; formare de echipă; egalitatea de



				șanse și nediscriminare; planificarea strategică și organizarea activităților de tineret.
4.1.3. Susținerea târgurilor, forumurilor și altor tipuri de activități privind promovarea experiențelor pozitive din sectorul asociativ de tineret	3 acțiuni susținute	Trimestrele III, IV	DT	Realizat La 12 mai 2018 a fost desfășurat evenimentul dedicat tinerilor „Youth Speak Forum”, activitate organizată în cadrul proiectului „Youth Engagement and Act” susținut financiar prin intermediul Programului de Granturi 2018 pentru organizațiile de tineret. Evenimentul a avut scopul de a organiza sesiuni de training, workshop-uri și o sesiune de hackathon în cadrul căruia tinerii din diferite regiuni ale țării au prezentat 10 idei orientate spre creșterea nivelului de implementare a Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă în țară. În perioada aprilie - iunie 2018 au fost desfășurate 3 conferințe de promovare a bunelor practici de instruire la distanță (învățarea limbii române) în rândul tinerilor și au fost selectați 100 tineri care vor beneficia de instruirii privind învățarea limbii române. Activitățile au fost desfășurate în cadrul proiectului „Oportunități de educație non-formală pentru tineri prin instruire la distanță” susținut financiar prin intermediul Programului de Granturi 2018 pentru organizațiile de tineret.
4.1.4. Elaborarea setului de documente necesar formării	Set de documente elaborat	Trimestrul IV	DT	În proces de realizare



competențelor profesionale a lucrătorului de tineret				Au fost elaborate competențele specifice lucrătorului de tineret în scopul realizării setului de acte necesar.
4.1.5. Elaborarea unui curriculum de instruire a lucrătorului de tineret	Program de instruire pentru lucrătorii de tineret elaborat	Trimestrul IV	DT	-
4.1.6. Desfășurarea unui program de formare continuă a lucrătorului de tineret	Program desfășurat	Trimestrul IV	DT	În proces de realizare Au fost organizate 2 ședințe de consultare cu experți naționali privind posibilitățile și formatul de realizare a procesului de formare profesională a Specialiștilor în lucrul de tineret.
4.1.7. Elaborarea regulamentului de angajare a personalului Centrelor de tineret	Regulament elaborat și înaintat spre aprobare	Trimestrul I	DT	În proces de realizare Proiectul regulamentului urmează a fi definitivat, urmare finalizării consultărilor setului de activități specifice și etaloanelor calitative funcției specialist în lucru de tineret
IV. Sectorul Sport				
Obiectiv general: Dezvoltarea sportului în Republica Moldova				
Obiectivul specific nr. 1: Elaborarea și perfecționarea cadrului normativ și de politici în domeniul sportului				



1.1. Elaborarea și aprobarea Regulamentului de acordare a titlurilor și categoriilor sportive	Regulament aprobat	Trimestrul II	DS	Realizat A fost aprobat Regulamentul de acordare a titlurilor și categoriilor sportive.
1.2. Elaborarea și aprobarea Clasificației Sportive Unice a Republicii Moldova pentru anii 2018-2022	Document aprobat	Trimestrul III	DS	Realizat A fost aprobată Clasificația Sportivă Unică a Republicii Moldova pentru anii 2018-2022
1.3. Elaborarea proiectului Hotărârii Guvernului privind modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 463 din 28.04.2006 „Cu privire la aprobarea Regulamentului școlilor sportive”	Hotărâre de Guvern aprobată	Trimestrul IV	DS	Realizat HG Nr. 31 din 30-01-2019 cu privire la aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a școlilor sportive.
Obiectivul specific nr. 2: Asigurarea pregătirii sportivilor pentru participarea la activități sportive conform Calendarului acțiunilor sportive naționale și internaționale pentru anul 2018				
2.1. Elaborarea și aprobarea Calendarului acțiunilor sportive naționale și internaționale pentru anul 2018	Calendar aprobat	Trimestrul I	DS	Realizat Calendarul acțiunilor sportive naționale și internaționale pentru anul 2018 https://mecc.gov.md/ro/content/calendarul-actiunilor-sportive-nationale-si-internationale .



2.2. Elaborarea și aprobarea Listei lotului național pentru anul 2018	Lista lotului național pentru anul 2018 aprobată	Trimestrul I	DS	Realizat A fost elaborată și aprobată Lista lotului național pentru anul 2018 https://mecc.gov.md/ro/content/lista-lotului-national .
2.3. Asigurarea organizării și desfășurării campionatelor naționale la ramurile de sport olimpice și neolimpice practicate în Republica Moldova	300 de campionate desfășurate	Pe parcursul anului	DS	Realizat 300 de campionate naționale la ramurile de sport olimpice și neolimpice practicate în Republica Moldova.
2.4. Delegarea loturilor naționale la concursurile internaționale incluse în Calendarul acțiunilor sportive naționale și internaționale pentru anul 2018	2000 de sportivi participanți la concursurile internaționale	Pe parcursul anului	DS	Realizat 2500 de sportivi participanți la concursurile internaționale;
V. Sectorul Cercetare și Inovare				
Obiectiv general nr. 1: Consolidarea reformei în domeniul cercetării și inovării				
Obiectivul specific nr. 1.1: Evaluarea complexă a instituțiilor din domeniile cercetării și inovării trecute în subordinea MECC				
1.1.1. Organizarea trecerii în subordinea MECC a 19	Dosare colectate	Trimestrul I	DPDCI	Realizat Pe parcursul trimestrului I au fost colectate toate dosarele instituțiilor de cercetare care prin HG nr 50 din 16.01.2018



instituții publice de cercetare și inovare de la AȘM	Acte de constituire analizate, ajustate și înregistrate			au trecut în subordinea MECC. Pe parcursul trimestrului II în urma consultărilor cu Consiliul Directorilor institutelor de cercetare și a reprezentanților sindicatelor, au fost elaborate în redacție nouă statutele institutelor de cercetare. Pe parcursul trimestrului III au fost realizate toate formalitățile necesare pentru trecerea institutelor în subordinea MECC: modificarea denumirilor și a ștampilelor, înregistrarea statutelor în redacție nouă la Agenția Servicii Publice. La data de 20 septembrie 2018 ministrul educației, culturii și cercetării, Monica Babuc, a înmănat institutelor de cercetare deciziile de înregistrare și statutele înregistrate în redacție nouă.
1.1.3. Implicarea în procesul de inventariere a bunurilor instituțiilor de cercetare și inovare din subordinea MECC, pentru a facilita procesul de trecere în gestiunea Agenției Proprietății Publice	Comisie de inventariere creată Inventariere efectuată	Trimestrele I-IV	DPDCI, Institutele de cercetare	În proces de realizare
Obiectivul specific nr. 1.2: Fortificarea instituțională a domeniilor cercetării și inovării				
1.2.1. Crearea noilor structuri abilitate cu coordonarea și administrarea domeniului științei la nivel de Guvern	Noi structuri create: ANCD și ANACEC	Trimestrul I	DPDCI, SJ	Realizat La nivel de minister, a fost creată Direcția politici în domeniul cercetării și inovării (HG 1139 din 20.12.2017 cu privire la modificarea și completarea HG nr. 691 din 30 august 2017). De asemenea, relevăm că, prin Hotărârea



				Guvernului nr. 196 din 28.02.2018 a fost aprobată organizarea și funcționarea Agenției Naționale pentru Cercetare și Dezvoltare, iar prin Hotărârea Guvernului nr. 201 din 28.02.2018 a fost aprobată organizarea și funcționarea Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare.
1.2.3. Implementarea ciclului III, studii superioare de doctorat prin dezvoltarea școlilor doctorale, realizarea unor noi programe de doctorat și implicarea tinerilor conducători de doctorat	Nr. de școli doctorale constituite și funcționale /programe de doctorat	Trimestrul II	DPDCI, Instituțiile de învățământ superior, Institutele de cercetare	Realizat Prin elaborarea și aprobarea ordinilor cu privire la aprobarea Planului de repartizare între Școlile doctorale a granturilor doctorale cu finanțare de la bugetul de stat pentru anul academic 2018-2019 au fost asigurate condiții pentru realizarea admiterii și înmatriculării la studiile superioare de doctorat, ciclul III.
1.2.4. Evaluarea externă a calității programelor și a instituțiilor de învățământ, în vederea autorizării de funcționare provizorie sau acreditării	Rata programelor și numărul instituțiilor de învățământ evaluate	Trimestrul IV	DPDCI, ANACEC	Realizat A fost aprobată Hotărârea Guvernului nr. 130 din 07 februarie 2018 privind acreditarea programelor de studii de licență pentru domeniile Științe ale Educației, Inginerie, Turism. Prin HG nr. 692 din 11 iulie 2018 "Cu privire la autorizarea de funcționare provizorie și acreditarea programelor de studii superioare (ciclul I) și a programelor de studii superioare de doctorat (ciclul III) în instituțiile de învățământ superior din Republica Moldova" a fost aprobată



				acreditarea programelor de studii de licență la economie, inginerie, TIC etc. A fost elaborat proiectul HG de modificare a HG 616/2016 privind evaluarea externă în scopul acreditării programelor de studii/acreditării cu prevederea că rezultatele evaluărilor externe vor fi aprobate de MECC.
1.2.5. Elaborarea proiectului hotărârii Guvernului privind aprobarea regulamentului de organizare a programelor de postdoctorat	Hotărâre de Guvern aprobată	Trimestrul II	DPDCI, SJ	Realizat HG Nr. 499 din 29.05.2018 cu privire la aprobarea Regulamentului de organizare și desfășurare a programelor de postdoctorat.
1.2.6. Asigurarea condițiilor pentru atingerea performanței în cercetare și perfecționarea cadrului normativ privind finanțarea sustenabilă a științei, în vederea promovării și valorificării excelenței științifice și a impactului societal	Nr. de proiecte în derulare	Trimestrul III	DPDCI, ANCD, SJ	Realizat Prin scrisoarea nr. 04/2-09/3228 din 24.09.2018 MECC a comunicat ANCD limitele alocațiilor bugetare pentru programele de postdoctorat în vederea organizării și desfășurării concursului de proiecte de postdoctorat. Prin scrisoarea nr. 04/2-09/10799 din 04.09.2018 MECC a consultat ANCD cu privire la aspectele de finanțare a proiectelor de transfer tehnologic și de dezvoltare a infrastructurii de inovare. A fost colectate și analizate argumentările referitor la prelungirea finanțării instituționale pentru anul 2019.



				A fost elaborat conceptul privind metodologia de finanțare a proiectelor din domeniile cercetării și inovării. Prin scrisoarea nr. 04/2-09/3227 din 24.09.2018 MECC a anunțat concurs în vederea acordării Bursei de Excelență a Guvernului și Bursei Nominale (pe domenii). MECC colectează dosarele pentru concurs și va realiza evaluarea acestora.
1.2.7. Organizarea, desfășurarea și evaluarea expertizării programelor, proiectelor și granturilor din sfera cercetării-dezvoltării, concursurilor și manifestărilor științifice, precum și a executorilor lor și a rezultatelor cercetării	Nr. de programe și proiecte expertizate	Trimestrul IV	DPDCI, ANCD	Realizat Pe parcursul anului de referință reprezentanții oficiali și experții naționali au participat la 5 ședințe ale Comitetelor de Program ale Programului cadru Orizont 2020, organizate de Comisia Europeană. Implementarea Planului de acțiuni privind participarea Republicii Moldova la Programul Orizont 2020 este îndeplinit în volum de 75%. Comunitatea științifică din RM participă în 25 de proiecte bilaterale cu România; 10 – cu Ucraina; proiecte multilaterale: 2 – ERA.Net RUS Plus, 2 - Water Works 2014 si Water Works 2015 COFUND, 2- Danube Regional Call. Oportunitățile Programului MSCA au fost promovate la școala de vară și săptămâna de informare în perioada 11-15 decembrie 2017, organizata la ASEM, și la Universitatea



				de Stat din Moldova, dar și în alte instituții de cercetare ale AȘM. De asemenea, oportunitățile Programului MSCA au fost promovate la școala de iarnă în perioada 24-26 ianuarie 2018, organizată la ASEM, dar și în alte instituții de cercetare.
Obiectivul specific nr. 1.3: Asigurarea cadrului de politici pentru domeniile cercetării și inovării				
1.3.1. Identificarea domeniilor prioritare de cercetare, care necesită finanțare urmare a consultării tuturor instituțiilor din domeniile cercetării și inovării	Consultări realizate Domenii identificate și prioritizate	Trimestrul III	DPDCI, ANCD	Realizat Prin scrisoarea nr. 04/2-09/3178 din 19.09.2018 MECC a solicitat de la organizațiile de drept public din domeniul cercetării și inovării identificarea priorităților în domeniul cercetării fundamentale și aplicative. Concomitent, prioritățile identificate de organizațiile de drept public din domeniul cercetării și inovării au fost expediate AȘM care la 24.10.2018 au convocat Adunarea Generală a membrilor titulari și corespondenți ai AȘM pentru a discuta și aproba prioritățile strategice ale domeniile cercetării și inovării 2019-2021. Prin Scrisoarea nr. 762-07/7 din 25 octombrie 2018, Academia de Științe a Moldovei, a remis în adresa MECC prioritățile strategice ale cercetării și inovării pentru anii 2019-2021.
1.3.2. Elaborarea proiectului Programului național în	Proiect elaborat	Trimestrul III	DPDCI,	Realizat



domeniile cercetării și inovării pentru 4 ani (PNDCl)			ANCD	Programul național în domeniile cercetării și inovării pentru anii 2019-2022 și Planul de acțiuni privind implementarea acestuia este rezultatul unui amplu proces consultativ structurat, desfășurat pe parcursul anului 2018, este esența unui dialog având ca temă rolul cercetării și inovării în societate. PNCl 2019-2022 și Planul de acțiuni privind implementarea acestuia, valorifică rezultatele unui exercițiu amplu, unic până acum în Republica Moldova, de comunicare și negociere între principalii actori interesați din domeniile cercetării și inovării. Inițial a fost consultat mediul academic relevant, urmat de întruniri cu reprezentanții organizațiilor de drept public din domeniile cercetării și inovării. Până la elaborarea PNCl 2019-2022 și a Planului de acțiuni privind implementarea acestuia, a fost realizată și o amplă analiză externă a stării sistemului de cercetare și inovare din Republica Moldova. Astfel, un grup de 7 experți europeni, desemnați de Uniunea Europeană, au realizat evaluarea (Peer Review) sistemului de cercetare și inovare, concluziile cărora s-au materializat în 24 de recomandări și 7 mesaje politice. Totodată, elaborarea PNCl 2019-2022 și a Planului de acțiuni privind implementarea acestuia, a fost supusă expertizei TAIEX, care a avut loc la Chișinău, în perioada 10-14 septembrie 2018, cu participarea a doi experți desemnați de către Comisia Europeană.
--	--	--	------	--



				La data de 18 octombrie 2018, în ședința Secretarilor generali de stat, a fost anunțat proiectul Programului național în domeniile cercetării și inovării pentru anii 2019-2022 și Planul de acțiuni privind implementarea acestuia pregătit pentru avizare/expertizare și consultare publică. Proiectul a fost plasat pentru consultare publică și pe pagina particip.gov.md cât și pe pagina web oficială a MECC.
1.3.3. Elaborarea proiectului Hotărârii de Guvern privind aprobarea PNDCI	Hotărâre de Guvern aprobată	Trimestrul IV	DPDCI, ANCD	În proces de realizare Proiectul a fost plasat pentru consultare publică și pe pagina particip.gov.md cât și pe pagina web oficială a MECC.
1.3.4. Elaborarea Planului anual de acțiuni de implementare a Programului național în domeniile cercetării și inovării (anul 2019)	Plan elaborat și aprobat	Trimestrul IV	DPDCI, ANCD	În proces de realizare Proiectul a fost plasat pentru consultare publică și pe pagina particip.gov.md cât și pe pagina web oficială a MECC.
1.3.5. Elaborarea unui program național de motivare pentru cariera științifică	Program elaborat	Trimestrul III	DPDCI	Nerealizat Programul național de motivare pentru cariera științifică nu își găsește rațiunea în contextul elaborării Programului Național în domeniile Cercetării și Inovării pentru anii 2019-2022 și a Planului de acțiuni privind implementarea acestuia. Astfel PNDCI 2019-2022, în scopul motivării pentru



				cariera științifică, conține următoarele acțiuni : 1.5.4. Adoptarea Strategiei de resurse umane pentru cercetători ; 2.1.2. Program de proiecte pentru tinerii cercetători finanțat de la bugetul de stat.
1.3.6. Actualizarea Nomenclatorului specialităților științifice	Hotărâre de Guvern aprobată	Trimestrul III	DPDCI	În proces de realizare În vederea constituirii Grupului de lucru pentru actualizarea Nomenclatorului au fost remise în data de 26.04.2018 solicitări (scrisoarea nr. 04/2-09/1327) pentru desemnarea reprezentanților autorităților publice: MADRM, MSMPS, MAI, MF, MA, AȘM, etc. Prin Ordinul Ministrului educației, culturii și cercetării, a fost creat Grupul de Lucru pentru actualizarea Nomenclatorului specialităților științifice.
1.3.7. Evaluarea diversității și efectivelor speciilor de animale în vederea completării cadastrului regnului animal	Cadastru completat	Trimestrul III	DPDCI, Institutul de zoologie	Realizat A fost evaluată diversitatea și efectivele speciilor de animale vertebrate (mamifere -70 , păsări - 250, reptile -14, amfibieni -13, pești - 54) și nevertebrate (insecte - 630 , colebole - 23 , crustacei superiori și inferiori - 27, moluște - 40), distribuția acestora în diferite zone ale Republicii Moldova și dinamica efectivelor lor în aspect sezonier. A fost evaluat efectivul speciilor de animale - obiecte importante în economia națională (fauna cinegetică, dăunători culturilor agricole și ecosistemelor forestiere, specii reglatoare ale dăunătorilor). Datele obținute sunt în



				curs de prelucrare și urmează a fi incluse în Cadastrul de Stat al regnului animal.
Obiectivul general nr. 2: Consolidarea relațiilor de colaborare				
Obiectivul specific nr. 2.1: Dezvoltarea relațiilor de colaborare la nivel național				
2.1.1. Intensificarea cooperării dintre firme, instituțiile educaționale și instituțiile de cercetare prin proiecte de cercetare-dezvoltare-inovare comune	Parteneriate fortificate	Trimestrul IV	DPDCI, ANCD	În proces de realizare În data de 17 mai a fost organizat un eveniment de prezentare a raportului privind domeniile prioritare de specializare inteligentă, subiectul evenimentului referindu-se și la conectarea cercetării-inovării la dezvoltarea economică. La eveniment au participat diverși experți din UE, inclusiv România. Astfel, a avut loc masa rotundă cu genericul "Consolidarea capacităților privind cartografierea prioritară și procesul de descoperire a antreprenorialului pentru o specializare inteligentă". Discuțiile s-au axat pe analiza actualizată a cartografierii potențialului economic, inovator și științific din Republica Moldova.
2.1.2. Susținerea integrării inovatorilor și cercetătorilor moldoveni în circuitul global al inovațiilor și ideilor prin acordarea de suport informațional, organizațional și financiar	Nr. de cercetători și inovatori susținuți	Trimestrul IV	DPDCI, ANCD	În proces de realizare Urmare a ședinței Comitetului mixt UE-Moldova, din data de 20 martie 2018, s-a convenit, de principiu, organizarea mai multor zile de informare cu privire la proiectele lansate de diverse programe, precum: ERC (Consiliul european de cercetare), Maria Sklodowska Curie, EUREKA. La aceste evenimente urmează să fie antrenate atât persoane din mediul universitar, cercetare, cât și cel privat. La 4 mai



				curent, urmează să fie organizat împreună cu COST (proiect european de cooperare în știință și tehnologie) un eveniment de informare pentru cercetători. Ministerul Educației, Culturii și Cercetării în colaborare cu Asociația COST a organizat în data de 04 mai 2018 evenimentul "COST Info Day", dedicat zilei de informare COST, asociația pentru Cooperarea Europeană în Domeniul Științei și Tehnologiei. În data de 7 noiembrie 2018, urmare a depunerii cererii și îndeplinirii condițiilor de aderare, Republica Moldova a devenit membru cu drepturi depline a Asociației COST. Aceasta permite cercetătorilor, dar și reprezentanților mediului de afaceri să participe în cadrul diverselor proiecte de cercetări lansate prin COST.
Obiectivul general nr. 3: Implementarea cadrului bilateral și multilateral de cooperare științifico-tehnologică la nivel internațional în sectorul cercetare-dezvoltare-inovare				
Obiectivul specific nr. 3.1: Realizarea proiectelor de cooperare la nivel național				
3.1.1. Continuarea proiectelor de cercetare naționale și internaționale	Nr. de proiecte implementate	Trimestrul I-IV	DPDCI	În proces de realizare În cadrul Programului Academia de Științe a Moldovei – STCU „Inițiative Comune de Cercetare – Dezvoltare” actualmente sunt în derulare din anii precedenți 12 proiecte.



				Pe data de 10 aprilie .2017 a fost lansat un nou concurs STCU-AȘM, la care au fost prezentate 21 propuneri de proiecte. Rezultatele concursului vor fi anunțate în 2018.
3.1.2. Evaluarea rezultatelor implementării proiectelor internaționale de cercetare și inovare	Raport elaborat și publicat	Trimestrul IV	DPDCI	În proces de realizare La 03.05.2018 un reprezentant MECC a fost desemnat membru al Consiliului ANCD, și a participat la validarea proiectelor de cercetare din cadrul programului "Inițiative comune de cercetare-dezvoltare" STCU (2018-2019), în urma căreia au fost validate 6 proiecte de cercetare cu finanțare din bugetul de stat pentru 2018 (scrisoarea Nr. 32 din 07.05.2018). Proiectele au fost selectate de 2 echipe de experți: una din Republica Moldova, iar alta din Ucraina
3.1.3. Facilitarea participării beneficiarilor naționali la programele tematice ale UE: Programul-cadru de cercetare și inovare (2014-2020) – „ORIZONT 2020” (2014-2020)	Nr. de participanți la activități de informare Nr. de aplicanți la programe tematice	Trimestrul III	DPDCI	Realizat În conformitate cu prevederile Acordului între Republica Moldova și UE privind participarea Republicii Moldova la Programul – cadru al Uniunii pentru cercetare și inovare – Horizon 2020, plata contribuției financiare a Republicii Moldovei pentru anul 2018 a constituit suma 22,3 mil.lei. În scopul valorificării statutului de țară asociată la Programul „Orizont 2020”, diseminării informației cu privire la oportunitățile oferite de către acesta, precum și informație despre apelurile deschise, Agenția Națională pentru Cercetare și Dezvoltare în comun cu reprezentanții Rețelei Punctelor Naționale de Contact a organizat pentru



				personalul academic USARB sesiunea de informare din 18 octombrie. La data de 25 septembrie 2018, un reprezentant al Punctelor Naționale de Contact pe domeniul Proprietatea Intelectuală și Egalitatea de Gen (IPR&Gender Equality NCP), în calitate de PNC pentru promovarea Orizont2020, a organizat Application COST Action CA16211. În luna octombrie 2018, reprezentantul NCP "Nanotehnologii, Materiale Avansate, Fabricare și Prelucrare Avansată, Spațiu", a plasat pe situl h2020 o noutate cu privire la deschiderea apelurilor și două evenimente (webinar, conferință).
3.1.4. Acordarea asistenței informaționale și metodologice instituțiilor de cercetare și companiilor private pentru elaborarea și promovarea proiectelor acestora în cadrul Programului „Orizont 2020”	Nr. de persoane informate Nr. de proiecte aplicate	Trimestrul IV	DPDCI	Realizat În scopul valorificării statutului de țară asociată la Programul „Orizont 2020”, diseminării informației cu privire la oportunitățile oferite de către acesta, precum și informație despre apelurile deschise, Agenția Națională pentru Cercetare și Dezvoltare în comun cu reprezentanții Rețelei Punctelor Naționale de Contact a organizat pentru personalul academic USARB sesiunea de informare din 18 octombrie.



				La data de 25 septembrie 2018, un reprezentant al Punctelor Naționale de Contact pe domeniul Proprietatea Intelectuală și Egalitatea de Gen (IPR&Gender Equality NCP), în calitate de PNC pentru promovarea Orizont2020, a organizat Application COST Action CA16211. În luna octombrie 2018, reprezentantul NCP "Nanotehnologii, Materiale Avansate, Fabricare și Prelucrare Avansată, Spațiu", a plasat pe situl h2020 o noutate cu privire la deschiderea apelurilor și două evenimente (webinar, conferință).
3.1.5. Implementarea Planului de acțiuni privind participarea Republicii Moldova la Programul „Orizont 2020” pentru stimularea implicării entităților naționale	Nivel de implementare a Planului în %	Trimestrul IV	DPDCI	În proces de realizare Implementarea Planului de acțiuni privind participarea Republicii Moldova la Programul Orizont 2020 este îndeplinit în volum de 75%. Până în prezent conform datelor oficiale ale CE au fost depuse 337 de propuneri de proiecte cu participarea a peste 140 de entități juridice naționale. 33 de proiecte au fost susținute financiar de către CE. Participarea reprezentanților oficiali ai comunității științifice din RM și experților naționali în Comitetele de Program H2020.



				La 21 mai 2018, expertul național, a participat la Comitetul de program Strategic Configuration. La 07 iunie 2018, 2 experți naționali H2020, au participat la ședințele Comitetelor de Program Strategic Configuration. Un reprezentant oficial H2020, a participat în data de 25 iunie 2018, la Comitetul de Program Europe in a changingworld: inclusive, innovativeand reflective societies.
3.1.6. Promovarea Programului EURAXESS, inclusiv în regiunile țării și implementarea principiilor Cartei europene a cercetătorului și Codului de conduită pentru recrutarea cercetătorilor	Nr. de instituții cu logoul „Excelență în cercetare” Nr. de activități de promovare	Trimestrul III	DPDCI	În proces de realizare Pentru perioada de raportare nicio organizație de drept public din domeniile cercetării și inovării nu a fost certificată cu logoul „Excelență în cercetare”. Acțiunea respectivă se va regăsi și în PNCI 2019-2022 și în Planul de acțiuni privind implementarea acestuia. Urmează a fi identificată o persoană în calitate de NCP pe Euraxess.
3.1.7. Crearea rețelei de cercetători naționali implicați în proiecte internaționale	Rețea creată	Trimestrul II	DPDCI	-
3.1.8. Asigurarea funcționalității platformei instituționale pentru valorificarea statutului de țară asociată la Programul „Orizont 2020” prin	Platformă funcțională	Trimestrul IV	DPDCI	-



intermediul instrumentelor existente				
3.1.9. Promovarea oportunităților oferite de Programul „Marie Skłodowska Curie” și de Consiliul European de Cercetare (ERC)	Nr. de participări la programele respective	Trimestrul IV	DPDCI	Realizat Oportunitățile Programului MSCA au fost promovate la școala de vară și săptămâna de informare în perioada 11-15 decembrie 2017, organizată la ASEM, și la Universitatea de Stat din Moldova, dar și în alte instituții de cercetare ale AȘM. De asemenea, oportunitățile Programului MSCA au fost promovate la școala de iarnă în perioada 24-26 ianuarie 2018, organizată la ASEM, dar și în alte instituții de cercetare. În cadrul apelului: H2020-MSCA-NIGHT-2018 au fost înaintate 2 propuneri de proiect 1. “European Researcher’s Night: Discover YOUR Future!” și 2. “PAERisk-EU. În cadrul apelului -H2020-MSCA-RISE-2018: Perception and environmental risk assessment in the southeastern region of EU”. Au fost organizate 2 traininguri practice de informare privind oportunitățile oferite de Programul „Marie



				Skladowska Curie” și de Consiliul European de Cercetare (ERC): 1) Universitatea de Stat din Tiraspol, 8 mai 2018 2) ASEM, 20 iunie 2018 De Ziua Europei în Moldova, reprezentanții au consultat pe toți cei interesați, 12 mai 2018.
3.1.10. Implicarea diasporei științifice a Republicii Moldova în proiectele și activitățile de cercetare-dezvoltare din țara de origine prin susținerea mobilității circulare	Nr. de activități cu implicarea diasporei	Trimestrul IV	DPDCI	Realizat La data de 15-19 octombrie 2018, a avut loc lansarea atelierului științific EUREKA. Evenimentul a fost organizat doamna Julieta Grădinaru, dr. în științe chimice, coordonator de formare a laboranților chimiști, Universitatea din Neuchatel, Elveția și implementat de Biroul Relații cu Diaspora (http://www.phys.asm.md/ro/events/eureka/about).
3.1.11. Crearea parteneriatelor dintre diaspora științifică și comunitatea științifică din Republica Moldova pentru schimb de experiență și dezvoltarea activităților comune de cercetare-inovare	Nr. de parteneriate dezvoltate	Trimestrul III	DPDCI	Realizat La data de 15-19 octombrie 2018, a avut loc lansarea atelierului științific EUREKA. Evenimentul a fost organizat doamna Julieta Grădinaru, dr. în științe chimice, coordonator de formare a laboranților chimiști, Universitatea din Neuchatel, Elveția și implementat de Biroul Relații cu Diaspora (http://www.phys.asm.md/ro/events/eureka/about).



3.1.12. Crearea parteneriatelor dintre diaspora științifică și organizațiile din sfera cercetării și inovării din Republica Moldova, susținerea mobilității profesionale și motivarea pentru reîntoarcerea în țară a cercetătorilor	Parteneriate create	Trimestrul IV	DPDCI	Realizat Parteneriatele dintre diaspora științifică și organizațiile din sfera cercetării și inovării sunt create prin susținerea reîntoarcerii pentru o perioadă scurtă a cercetătorilor în țară și participarea acestora la evenimentele de promovare a Programelor de Cercetare ale Uniunii Europene. Institutul de Istorie susține parteneriatul științific cu cercetători științifici originari din Republica Moldova, stabiliți în România (Sibiu, Iași); Rusia (Moscova); SUA (Carolina de Nord); susține inovarea și mobilitatea profesională. La 09 februarie 2018, a avut loc Workshop-ul cu tema: Cooperation opportunities within Horizon 2020: RDI and Scientific DIASPORA. În cadrul evenimentului, au fost prezenți reprezentanți ai Diasporei din Germania, Israel și Elveția. Fiecare din ei, au vorbit despre experiențele acumulate precum și despre posibilitățile de susținere a cercetătorilor autohtoni. La acest eveniment, MECC a fost reprezentat de către Direcția politici în domeniul cercetării și inovării. În vederea creării unor parteneriate cu reprezentanții diasporei au avut loc 2 ședințe în acest sens: ✓ 18 aprilie 2018, întâlnire cu reprezentantul diasporei științifice din Franța în vederea stabilirii unei eventuale colaborări
--	---------------------	---------------	-------	--



				24 aprilie 2018, întâlnire cu reprezentantul diasporei științifice din Statele Unite ale Americii în vederea stabilirii unei eventuale colaborări.
Obiectivul specific nr. 3.2: Asigurarea cadrului de colaborare la nivel regional				
3.2.3. Organizarea concursurilor comune de granturi în baza Acordului de colaborare dintre Academia de Științe a Moldovei și Centrul Științific-Tehnologic din Ucraina	Nr. de proiecte în derulare	Trimestrul IV	DPDCI	Realizat În cadrul Programului Academia de Științe a Moldovei – STCU „Inițiative Comune de Cercetare – Dezvoltare” actualmente sunt în derulare din anii precedenți 12 proiecte. Pe data de 10 aprilie .2017 a fost lansat un nou concurs STCU-AȘM, la care au fost prezentate 21 propuneri de proiecte. Rezultatele concursului vor fi anunțate în 2018. La 03.05.2018 un reprezentant MECC a fost desemnat membru al Consiliului ANCD, și a participat la validarea proiectelor de cercetare din cadrul programului ”Inițiative comune de cercetare-dezvoltare” STCU (2018-2019), în urma căreia au fost validate 6 proiecte de cercetare cu finanțare din bugetul de stat pentru 2018 (scrisoarea Nr. 32



				din 07.05.2018). Proiectele au fost selectate de 2 echipe de experți: una din Republica Moldova, iar alta din Ucraina.
3.2.4. Participarea comunității științifice în proiectele bilaterale și paneuropene, inclusiv din cadrul Inițiativei Comune de Program, COFUND, ERANETS, INCONET, JRC etc.	Nr. de proiecte realizate	Trimestrul IV	DPDCI	Realizat Comunitatea științifică din RM participă în 25 de proiecte bilaterale cu România; 10 – cu Ucraina; proiecte multilaterale: 2 – ERA.Net RUS Plus, 2 - Water Works 2014 si Water Works 2015 COFUND, 2- Danube Regional Call. 2018 Institutul de Fizică aplicată 18.80013.16.02.01/ERA.Net (2018-2020) – Dezvoltarea unei metode de îmbunătățire a proprietăților materialelor prin combinarea deformării plastice în volum și la suprafață NATO EAP.SFPP 984890 (2016-2018). Energy - efficientdecontaminationby UV &cold plasma usingmetamaterials NASA AERONET (2001-2020) Aerosol Robotic Network - AERONET 2010-2020 Institutul de Cercetări Juridice și Politice COST Action CA15207 "Professionalizationand Social Impact of European Political Science" (2016-2020). Institutul Patrimoniului Cultural



				16:80013 16.06.01/ERA.Net: proiectul " Perception of Russia across Eurasia: Memory, Identity, Conflicts" („Percepția Rusiei în Eurasia: Memorie, Identitate, Conflicte”). Program FP7 ERA.Net RUS Plus – Programul de colaborare multilateral al Consorțiului țărilor (Austria, Belgia, Estonia, Finlanda, Franța, Germania, Grecia, Israel, Letonia, Moldova, Polonia, România, Slovacia, Suedia, Turcia, Federația Rusă) / Consiliul Suprem pentru Știință și Dezvoltare Tehnologică al Academiei de Științe Moldovei. Institutul de Genetică, Fiziologie și Protecție a Plantelor ENI CBC JointOperationalProgramme BLACK SEA BASIN 2014-2020 a fost elaborată și depusă propunerea de proiect "SupportingAgriculturewithContemporary Technologies andInnovative Services" (SACTIS). Țări partenere: Republica Moldova, România, Grecia, Georgia.
Obiectivul general nr. 4: Asigurarea promovării activității de cercetare și inovare				
Obiectivul specific nr. 4.1: Informarea societății cu privire la activitatea actorilor din domeniile cercetării și inovării				
4.1.1. Popularizarea mai intensă a cercetării și rezultatelor obținute, precum și a inovațiilor din mediul internațional (prin reviste,	Articole publicate în mass-media, briefinguri și emisiuni televizate	Permanent	DPDCI	Realizat În data de 8 octombrie 2018 a fost organizat evenimentul "EUREKA Info Day". Asociația Internațională EUREKA reprezintă o platformă pentru cooperarea internațională în domeniile cercetării, dezvoltării și inovării, care promovează



emisiuni, interviuri, întâlniri de prezentare)				și sprijină orientarea către piață a proiectelor internaționale de cercetare, dezvoltare și inovare, inclusiv facilitează accesul la finanțare pentru companii implicate în proiectele sale. Obiectivul evenimentului a fost de a informa mediul academic, comunitatea științifică și mediul de afaceri din Republica Moldova despre cadrul de cooperare EUREKA, activitatea programului, modul în care cercetătorii și antreprenorii pot participa în acțiunile EUREKA existente, modalitatea de lansare a propriilor acțiuni dar și despre pregătirea/scrierea și depunerea propunerilor de proiecte de succes, EUREKA fiind o rețea reputată de cooperare pan-europeană în domeniul inovării. La data de 15-19 octombrie 2018, a avut loc lansarea atelierului științific EUREKA. Evenimentul a fost organizat doamna Julieta Grădinaru, dr. în științe chimice, coordonator de formare a laboranților chimiști, Universitatea din Neuchatel, Elveția și implementat de Biroul Relații cu Diaspora http://www.phys.asm.md/ro/events/eureka/about).
4.1.2. Informarea periodică a instituțiilor europene, precum și a statelor-membre ale UE despre ultimele evoluții în sfera cercetare-dezvoltare din	Nr. de participări	Trimestrul IV	DPDCI	Realizat În perioada 13-14 septembrie 2018, Iulia Vacarenco, consultant principal în cadrul Direcției politici în domeniul cercetării și inovării, a participat în calitate de expert



Republica Moldova, prin participarea activă a reprezentanților oficiali și experților naționali în comitetele strategice, grupurile de lucru instituite la nivel paneuropean				național la ședințele Comitetului de Program Configurația ERC, FET și MSCA, Bruxelles. În perioada 19-21 septembrie 2018, Tatiana Moraru, șef Direcția politici în domeniul cercetării și inovării, a participat în calitate de expert național la ședințele Comitetului de Program Strategic configuration: Strategic overview of the implementation of the whole programme, coherence across the different parts of the programme and crosscutting issues including the specific objectives <i>Spreading excellence and widening participation</i> and <i>Science with hand for society</i>, Bruxelles. În perioada 04-06 octombrie 2018, Olga Tretiacov, consultant principal în cadrul Direcției politici în domeniul cercetării și inovării, a participat în calitate de expert național la 17th Meeting of the H2020 Programme Committee Configuration Research Infrastructure, Bruxelles. În data de 12 noiembrie 2018, Tatiana Moraru, șef Direcția politici în domeniul cercetării și inovării, a participat în calitate de reprezentant oficial la prima ședință a Grupului de Lucru pe EOSC în cadrul Comitetului de Program Strategic Configuration.
---	--	--	--	--



4.1.3. Promovarea vizibilității grupurilor de cercetare pe plan regional și internațional	Nr. profilurilor, grupurilor de cercetare și al paginilor web ale instituțiilor din sfera cercetare-dezvoltare în limba engleză	Permanent	DPDCI	Realizat Din cele 19 institute de cercetare al căror fondator este MECC, toate 19 entități au paginile web oficiale în limba engleză și orice informație ce ține de activitatea lor, poate fi accesată și în limba engleză.
4.1.4. Promovarea cercetărilor interdisciplinare orientate spre soluționarea provocărilor societale (salvagardarea identității și patrimoniului cultural, creșterea calității și speranței la viață, conservarea biodiversității și securitatea ecologică, generarea de cunoaștere, implementarea inovațiilor și a transferului tehnologic) din sursele bugetului de stat și surse externe	Nr. de proiecte/programe științifice finanțate	Trimestrul IV	DPDCI	Realizat La data de 18 octombrie 2018, a avut loc Ședința Secretarilor generali de stat, la care s-a discutat inclusiv și proiectul Hotărârii de Guvern cu privire la aprobarea Programului Național în domeniile cercetării și inovării pentru anii 2019-2022 și a Planului de acțiuni privind implementarea acestuia. Urmare a ședinței respective, prin Scrisoarea nr.18-23-8364 din 18.10.2018, Cancelaria de Stat a remis spre avizare și expertiză juridică proiectul Hotărârii de Guvern cu privire la aprobarea Programului Național în domeniile cercetării și inovării pentru anii 2019-2022 și a Planului de acțiuni privind implementarea acestuia. Începând cu 01 noiembrie 2018, în adresa MECC au început să vină avizele pe proiectul HG cu privire la aprobarea PNCI 2019-2022 și a Planului de acțiuni privind implementarea acestuia. În baza avizelor recepționate, s-a purces la elaborarea Sintezelor de obiecții și propuneri. La



				moment se operează modificări la proiectul Programului și Planului conform avizelor, urmare a completării sintezei. La data de 07 decembrie 2018, MECC a transmis Guvernului spre aprobare proiectul HG cu privire la aprobarea Programului Național în domeniile cercetării și inovării pentru anii 2019-2022 și a Planului de acțiuni privind implementarea acestuia.
VI. Cooperarea internațională și cu partenerii de dezvoltare				
Obiectiv general nr. 1: Dezvoltarea relațiilor de colaborare cu statele lumii				
Obiectivul specific nr. 1.1: Negocierea și semnarea tratelor internaționale				



1.1.1. Ratificarea Acordului dintre Guvernul Republicii Serbia și membrii Inițiativei Reforma Educației în Europa de Sud-Est privind sediul Secretariatului Inițiativei Reforma Educației în Europa de Sud-Est	Lege privind ratificarea acordului adoptată	Trimestrul I	DAMEP	Realizat Legea nr. 572 din 04.01.2018 pentru ratificarea Acordului (Publicat la 09.02.2018 în Monitorul Oficial Nr. 40-47 art. Nr: 105).
1.1.2. Aprobarea Memorandumului de parteneriat privind cooperarea educațională în contextul cadrului strategic al francofoniei (2015-2022), semnat la Paris, la 25 decembrie, 2017.	Hotărâre de Guvern aprobată	Trimestrul I	DAMEP	Realizat HG nr. 146 din 13 februarie 2018 pentru aprobarea Memorandumului de parteneriat cu Organizația Internațională a Francofoniei.
1.1.3. Aprobarea semnării Acordului de finanțare (Finanțare Adițională pentru Proiectul Reforma Învățământului în Moldova) dintre Republica Moldova și Asociația Internațională pentru Dezvoltare	Decret al Președintelui Republicii Moldova	Trimestrul I	DAMEP	Realizat. Decretul nr. 594 din 01.02.2018 privind aprobarea semnării Acordului.



1.1.4. Semnarea și Ratificarea Acordului de finanțare (Finanțare Adițională pentru Proiectul Reforma Învățământului în Moldova) dintre Republica Moldova și Asociația Internațională pentru Dezvoltare	Acord semnat Lege privind ratificarea Acordului adoptată	Trimestrul III	DAMEP	Realizat Acord semnat la 12.03.2018 și ratificat prin Legea nr.88 din 24 mai 2018.
1.1.5. Aprobarea Programului de cooperare între Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova și Ministerul Culturii și Protecției Monumentelor al Georgiei pentru anii 2018-2021, semnat la Tbilisi la 29 noiembrie, 2017	Hotărâre de Guvern aprobată	Trimestrul I	DAMEP	Realizat HG nr.131 din februarie 2018 privind aprobarea Programului de cooperare.
1.1.6. Inițierea negocierilor asupra proiectului Acordului de colaborare în domeniul educației și culturii între Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova și Ministerul Educației al Republicii Azerbaidjan	Hotărâre de Guvern aprobată	Trimestrul III	DAMEP	-



1.1.7. Semnarea acordurilor de parteneriat cu reprezentanțele organizațiilor internaționale din Republica Moldova și organizațiile neguvernamentale active în domeniul educației	8 acorduri semnate	Pe parcursul anului	DAMEP	În proces de realizare Este la etapa de avizare
Obiectivul specific nr. 1.2: Cooperarea cu Uniunea Europeană				
1.2.1. Monitorizarea implementării PNA AA (Planului Național de Acțiuni pentru Acordul de Asociere RM-UE), 2017-2019	4 Raportări on- line pe Platforma Plan Pro	Pe parcursul anului	DAMEP	Realizat În contextul implementării PNA AA: - au fost elaborate și prezentate a MAEIE propuneri pentru revizuirea PNA AA – (scr. 07-09/2225 din 03.03.2018); - a fost completată Platforma online PlanPro; - au fost pregătite pentru CGIE informații de progres privind implementarea PNA AA (1-2 ori pe lună). Raportul pentru sem. I 2018 a fost prezentat, inclusiv, pe Platforma on-line PlanPro.
1.2.2. Coordonarea activității Sub-comitetului 4 (Clusterul nr. 4) în cadrul Acordului de Asociere - „Știință și Tehnologii, societate informațională, politici în domeniul audio-vizualului, educație, instruire și tineret,	Ședință realizată	Trimestrul II	DAMEP	Realizat Ședința a avut loc pe 17 iulie la Bruxelles (au fost pregătite materiale necesare, coordonate ulterior Concluziile operaționale)



cultură, sport și educație fizică”				
1.2.3. Coordonarea/monitorizarea implementării activităților în cadrul Inițiativelor UE pentru statele Parteneriatului Estic (PaE) și Strategiei UE pentru Regiunea Dunării (SUERD) și a Platformei de Mobilitate RM-UE	2 evenimente organizate 2 participări la ședințe de informare 10 participanți în evenimente și instruirii	Pe parcursul anului	DAMEP	Realizat 1) A fost elaborat și prezentat un Raport privind realizarea proiectelor din cadrul Platformei de mobilitate RM-UE (septembrie 2018). 2) Au fost asigurate aspectele logistice și de conținut pentru participarea delegațiilor MECC la: - cea de-a XVIII-a reuniune a Platformei Multilaterale de Cooperare nr. IV Mobilitate și Contacte inter-umane a Parteneriatului Estic (PaE), (Bruxelles, 19 iunie, 2018); - prima Reuniune a Panelului privind Educația, Tineret și Cultură în cadrul noii structuri de cooperare multilaterală a Parteneriatului Estic (5 iulie, 2018, Bruxelles). 3) A fost asigurat suportul în realizarea la Chișinău, pe 22 mai, 2018, a Ședinței Comitetului Coordonator al Ariei Prioritare nr. 9 a SUERD. 4) Sunt pregătite aspectele de conținut și logistice pentru participarea conducerii la cel de-al 7-lea Forum anual al Strategiei Uniunii Europene pentru Regiunea Dunării. Evenimentul se va organiza sub egida Uniunii Europene, în



				perioada 18-19 octombrie 2018, la Sofia, Republica Bulgaria. 5) A fost asigurată participarea la 2 ședințe organizate la nivel Național pe SUERD.
1.2.4. Promovarea în Republica Moldova a Programului CE Erasmus + , Orizont 2020 (Activități comune cu Oficiul Erasmus +) și a Programului eTwinning	5 sesiuni de informare/ diseminare realizate; 2 proiecte noi castigate; 6 proiecte implementate; 300 de mobilități realizate; 100 de școli participante în proiecte ;	Pe parcursul anului	DAMEP	Realizat 1) A fost realizată o sesiune de informare pentru responsabilii de relații internaționale din ÎS (3 martie); 2) Pe site-ul MECC a fost plasat un anunț. 3) În contextul selecției 2018 a proiectelor Erasmus Capacity Building, instituțiile de învățământ din țară au obținut 3 proiecte pentru finanțare. De asemenea, a fost câștigat un proiect Jean Monett. 4) S-a participat la Ședința de informare pe Acțiunea-cheie a II-a a Programului Erasmus+ (19 septembrie, 2018). 1) Către OLDSÎ a fost expediată o circulară privind aderarea la Program (scr. nr. 07-09/1095 din 04.04.2018). 2) În proces de elaborare este un ordin de gestionare a Programului de către FEE.
Obiectivul specific nr. 1.3: Coordonarea programelor de mobilitate academică				
1.3.1. Promovarea Programului CEEPUS în Republica Moldova	3 sesiuni de informare 5 anunțuri postate pe site-ul MECC 100 de participanți în Program	Pe parcursul anului	DAMEP	Realizat 1) Este gestionată Platforma de aplicare a candidaților la Programul CEEPUS; 2) Candidați înregistrați pentru semestrul de vară: Incoming- 70; Outgoing – 36.



				3) Au fost organizate seminare de informare privind programul de mobilitate academică CEEPUS III pentru studenții/cadrele didactice de la: - Universitatea Pedagogică de Stat „I. Creangă” din Chișinău (03.05.2018, 40 de participanți); - Academia de Studii Economice a Moldovei (10.05.2018, 100 de participanți); - Universitatea de Stat din Moldova (10.05.2018, 20 de participanți); - Universitatea Tehnică din Moldova (11.05.2018, 40 de participanți). 4) A fost semnat ordinul nr. 1294 din 04.09.2018 privind mobilitatea academică de scurtă durată pentru profesori și studenți.
1.3.2. Organizarea sesiunilor de informare și diseminarea informației privind oportunitățile de mobilitate academică în temeiul unor Programe de mobilitate și al ofertelor din cadrul tratatelor internaționale	3 sesiuni realizate 50 de anunțuri postate pe site-ul MECC	Pe parcursul anului	DAMEP	Realizat Pe site-ul MECC au fost plasate circa 65 de anunțuri privind oportunitățile de mobilitate peste hotare.
Obiectivul specific nr. 1.4: Acordarea suportului în promovarea politicilor de conlucrare cu diaspora moldovenească de peste hotare				
Perfecționarea mecanismului și facilitarea recunoașterii diplomelor și calificărilor	Mecanism dezvoltat: Regulament aprobat;	Trimestrul III	DCNC	În proces de realizare



educaționale naționale și a celor obținute peste hotare	Proces de recunoaștere și echivalare pentru continuarea studiilor descentralizat			Hotărârea Guvernului nr.817 din 20.08.2018 cu privire la aprobarea Acordului dintre Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova și Ministerul Învățământului al Republicii Populare Chineze privind recunoașterea diplomelor, certificatelor și titlurilor academice în învățământul superior, semnat la 3 iulie 2018.
Obiectiv general nr. 2: Dezvoltarea relațiilor de colaborare cu organizațiile internaționale și partenerii de dezvoltare				
2.1. Acordarea asistenței în conlucrarea cu organizațiile specializate ale ONU (UNESCO, UNICEF, PNUD, OIM, ILO)	2 proiecte inițiate	Pe parcursul anului	DAMEP	Realizat 1) A fost acordat suport în inițierea Programului de finanțare a PGE – Parteneriatul Global pentru Educație în cooperare cu UNICEF. 2) A fost creat Grupul de țară pentru implementarea Grantului PGE. 3) A fost inițiat un proiect cu UNESCO pe aspectele ce țin de susținerea copiilor cu CES.
2.2. Cooperarea cu Consiliul Europei (CoE); Promovarea Programului Pestalozzi în Republica Moldova	1 proiect realizat	Pe parcursul anului	DAMEP	Realizat 1) A fost asigurată comunicarea cu CoE pe aspectele ce țin de implementarea proiectelor privind: - Consolidarea încrederii între cele două maluri ale Nistrului; - Promovarea cetățeniei democratice



				2) A fost asigurată participarea conducerii Ministerului la sesiunea de raportare pe <i>Planul de Acțiuni al Consiliului Europei pentru R. Moldova 2017-2020</i> 3) A fost elaborat și prezentat Raportul pe Parteneriatul pentru buna Guvernare (PGG/PCF) al CoE- UE pentru Țările Parteneriatului Estic (2015-2108) (scr. 07-09/12706 din 27.09.2018).
2.3. Cooperarea cu Organizația Internațională a Francofoniei (OIF)	Memorandum de cooperare cu OIF aprobat	Trimestrul I	DAMEP	Realizat 1) Memorandumul a fost aprobat prin HG nr. 146 din 13 februarie 2018. 2) Au fost desemnate persoanele de contact, pe domenii de competență, către Biroului Regional al Organizației Internaționale a Francofoniei pentru țările Europei Centrale și de Est (BRECO).
2.4. Monitorizare și suport în implementarea MoU cu Provincia Jejiu, Coreea	150 de calculatoare importate în țară	Pe parcursul anului	DAMEP	Realizat Au fost realizate activități logistice privind aducerea în țară a tranșei următoare de 150 calculatoare. Se conlucrează cu partenerii coreeni pentru realizarea în august, 2018 a unui curs de instruire la Chișinău pentru cadre didactice din Republica Moldova. A fost coordonată vizita delegației din Coreea în R. Moldova în august 2018. A fost asigurată logistica pentru participarea profesorilor la cursuri de formare în Coreea în temeiul MOI.



2.5. Semnarea unui nou Memorandum de înțelegere cu Provincia Jeju, Coreea	Memorandum semnat	Trimestrul III	DAMEP	Realizat A fost semnat Memorandumul de Înțelegere privind cooperarea în domeniul Tehnologiilor Informaționale și comunicaționale cu Oficiul Special Guvernamental pentru Educație al Provinciei Jeju din Republica Coreea de Sud (28 martie, 2018);
VII. Asigurarea calității și organizarea eficientă a managementului și controlului intern				
Obiectiv specific nr. 7.1: Planificarea, gestionarea și monitorizarea punerii în aplicare a procesului bugetar conform principiilor și regulilor fiscal-bugetare și de control intern				
7.1.1. Elaborarea prognozei de dezvoltare sectorială pe termen mediu în domeniile de activitate ale Ministerului	Strategii sectoriale de cheltuieli elaborate și prezentate	Trimestrul I	DMI, DAMEP, Direcțiile de profil	Realizat 5 Strategii sectoriale elaborate.
7.1.2. Monitorizarea activității economico-financiare și investiționale a Ministerului	Raport anual elaborat	Trimestrul I	DMI (Secția financiar-administrativă)	Realizat Monitorizarea permanentă, rapoarte trimestriale elaborate.
7.1.3. Organizarea și desfășurarea sesiunilor de instruire în scopul dezvoltării capacităților profesionale ale	2 sesiuni anuale organizate	Trimestrele I-IV	DMI (Secția financiar-administrativă)	Realizat Se oferă asistență metodologică și suport la necesitate.



personalului Ministerului cu funcții în domeniile: finanțe publice, achiziții publice				
Obiectiv specific nr. 7.2: Asigurarea implementării managementului financiar și control în cadrul Ministerului				
7.2.1. Organizarea sesiunilor de instruire privind conceptul de control financiar public intern și mediatizarea privind responsabilitățile de control managerial	Seminare/ateliere de lucru organizate	Trimestrele I-II	SAI Subdiviziunile structurale ale MECC	Realizat „Managementul riscurilor”; „Managementul performanțelor și al riscurilor”; „Identificarea și descrierea proceselor”
7.2.2. Evaluarea mecanismului de organizare și funcționare a sistemului de management financiar și control	Raport elaborat Declarație privind buna guvernare emisă	Trimestrul I	SAI	Realizat Raportul anual consolidat privind controlul intern managerial elaborat și transmis Ministerului Finanțelor.
7.2.3. Identificarea și descrierea obiectivelor operaționale	Procese identificate și descrise	Trimestrele I-II	DMI, Subdiviziunile structurale ale MECC	Parțial realizat Doar unele subdiviziuni au descris procesele de management al riscurilor.
7.2.4. Identificarea riscurilor asociate obiectivelor operaționale și elaborarea registrului riscurilor	Registrul riscurilor elaborat	Trimestrele I-II	Subdiviziunile structurale ale MECC SAI	Parțial realizat Doar unele subdiviziuni au descris procesele de management al riscurilor, respectiv elaborarea registrului nu a fost posibilă.



Obiectiv specific nr. 7.3: Consolidarea procesului participativ și imaginii publice a ministerului

7.3.1. Asigurarea procesului de transparență decizională a activității Ministerului și monitorizarea proceselor de elaborare și aprobare a actelor normative și legislative	Ordin emis Registru al actelor normative și legislative elaborat și completat	Permanent	STIC, DAMEP	Realizat Au fost plasate 74 de postări, conform listei.
7.3.2. Asigurarea transparenței în activitatea Ministerului, accesului la informația cu caracter public și a transparenței bugetare	Informație publicată în timp real 10 seturi de date deschise adiționale publicate pe www.date.gov.md	Trimestrele III-IV	STIC	Realizat Au fost plasate seturi de date deschise adiționale publicate pe www.date.gov.md
7.3.3. Autoevaluarea imaginii publice a Ministerului și a formelor/tipurilor de comunicare, în vederea îmbunătățirii/eficientizării acestora	Raport elaborat Măsuri stabilite	Trimestrele II-III	SICMM, STIC	Realizat Serviciului informare și comunicare cu mass-media a elaborat două chestionare privind evaluarea nivelului de comunicare al MECC cu instituțiile mass-media și organizațiile non-guvernamentale. Chestionarele respective au fost elaborate în format electronic și plasate pe site-ul MECC în următoarele intervale de timp: 11 – 30 mai și 11 – 30 septembrie 2018. Despre rezultatele obținute a fost întocmit Raportul privind evaluarea nivelului de comunicare al MECC și prezentat conducerii.



7.3.4. Consolidarea imaginii instituției și a factorilor de decizie prin diversificarea strategiilor de comunicare	Plan de acțiuni elaborat Campanii de informare și promovare lansate	Trimestrele I-IV	SICMM	Realizat Au fost mediatizate în afară de comunicate încă cca 122 acțiuni culturale și educaționale desfășurate de MECC.
Obiectiv specific 7.4: Organizarea procesului de optimizare a circuitului documentar și de înregistrare, evidență și păstrare a documentelor, de control a executării acestora				
7.4.1. Elaborarea și aprobarea mecanismului de management al documentelor	Regulament aprobat Mecanism monitorizat	Trimestrul I	DMI (Secția managementul documentelor)	Realizat A fost aprobat Regulamentul intern cu privire la circuitul documentelor.
7.4.2. Implementarea inițiativei Guvern fără hârtie	Mecanism electronic de circulație a datelor îmbunătățit și pus în aplicare	Trimestrele I-IV	STIC, SMD	Realizat Mecanism electronic de circulație a documentelor e-management funcțional.
VIII. Monitorizarea implementării documentelor de politici naționale, intersectoriale și sectoriale				
8.1. Monitorizarea implementării documentelor de politici naționale (pe domeniile administrate de MECC)	Rapoarte elaborate și prezentate în instanțele solicitante	Conform termenelor stabilite în actele de aprobare	DAMEP, subdiviziunile de profil	Realizat Au fost elaborate Rapoarte/note privind implementarea următoarelor documente de politici naționale - Planul de acțiuni al Guvernului pentru anii 2016-2018 pe sectoarele Educație, Cultură, Tineret și Sport; - Programul de activitate a Guvernului 2016-2018;



				- Planul Național de Acțiuni pentru Acordul de Asociere RM-UE (PNA AA), 2017-2019; - Strategia Națională de Descentralizare; - Strategia Națională de Dezvoltare „Moldova-2020” ș.a.
8.2. Monitorizarea implementării documentelor de politici intersectoriale (pe domeniile administrate de MECC)	Rapoarte elaborate și prezentate în instanțele solicitante	Conform termenelor stabilite în actele de aprobare	DAMEP, subdiviziunile de profil	Realizat Au fost elaborate Rapoarte/note privind implementarea următoarelor documente de politici intersectoriale: - Strategiei Naționale de atragere a investițiilor și promovare a exporturilor pentru anii 2016-2020; - Programul național privind controlul alcoolului pe anii 2012-2020; - Programul național strategic în domeniul securității demografice a Republicii Moldova (2011-2025); - . Strategia națională în domeniul proprietății intelectuale până în anul 2020; - Strategia națională antidrog; - Politica Națională de Sănătate; - Programul național în domeniul concurenței și ajutorului de stat pentru anii 2017-2020; - Strategia Națională de Ocupare a Forței de Muncă pentru anii 2017-2021; - Strategia Națională în domeniul protecției consumatorilor pentru perioada 2013-2020; - Programul național în domeniul nutriției și alimentației pentru anii 2014-2020;



				- Strategia pentru protecția copilului pe anii 2014-2020; - Strategia de mediu pentru anii 2014-2023; - Strategia de adaptare la schimbarea climei până în anul 2020; - Strategiei inovatoare pentru anii 2013-2020 „Inovații pentru competitivitate” ș.a.
8.3. Monitorizarea implementării documentelor de politici sectoriale	Rapoarte elaborate și prezentate în instanțele solicitante	Conform termenelor stabilite în actele de aprobare	DAMEP, subdiviziunile de profil	Realizat Au fost elaborate Rapoarte/note privind implementarea următoarelor documente de politici sectoriale: - Strategia de dezvoltare a învățământului „Educația-2020”; - Planul de acțiuni privind implementarea Codului educației; - Strategia națională de dezvoltare a sectorului de tineret 2020; - Strategia de dezvoltare a culturii „Cultura- 2020”; - Programul de stat privind salvagardarea obiceiului Colindatul de ceața bărbătească, inclus în Lista reprezentativă UNESCO a patrimoniului cultural imaterial al umanității (2016-2020); - Politicile culturale și intersectoriale în cadrul APL; - Strategiilor sectoriale de cheltuieli (educație; cultură; tineret și sport; cercetare și inovare).



Prioritățile pentru 2019

Pe domeniul **Educație:**

- Dezvoltarea curricula disciplinare în învățământul gimnazial și liceal și asigurarea formării cadrelor didactice privind calitatea implementării curricula dezvoltate;
- Lansarea campaniei naționale privind asigurarea condițiilor de igienă și sanitație în instituțiile de învățământ general (construcția/renovarea blocurilor sanitare în interiorul instituției);
- Elaborarea și implementarea Formulei de finanțare pentru instituțiile de educație timpurie;
- Reevaluarea formulei actuale de finanțare „per copil” în instituțiile de învățământ primar, gimnazial și liceal;
- Dezvoltarea infrastructurii școlare;
- Reconceptualizarea finanțării instituțiilor publice de învățământ superior prin aprobarea și implementarea noului concept prevăzut de Metodologia de Finanțare a Învățământului Superior;
- Dezvoltarea Cadrului Național al Calificărilor, racordat la standardele și valorile europene, pentru a crea un sistem național de calificări unic, integru, deschis și flexibil, care cuprinde toate nivelurile și formele de învățământ profesional, orientat spre satisfacerea unor necesități concrete în cadre calificate ale pieței forței de muncă și care să răspundă nevoilor tuturor părților interesate;
- Asigurarea unei rețele de instituții de învățământ profesional tehnic care să fie capabilă să reacționeze prompt la necesitățile pieței muncii, inclusiv prin realizarea lucrărilor de reconstrucție și dotarea cu echipament modern;
- Consolidarea autonomiei economico-financiare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic;
- Ofertă educațională privind învățarea pe tot parcursul vieții adaptată la nevoile de dezvoltare ale comunității.

Pe domeniul **Cercetare și Inovare:**

- Implementarea proiectelor naționale de cercetare conform principiului de performanță competitivă;
- Asigurarea parcursului de integrare în spațiul European de cercetare prin implementarea prevederilor Foii Naționale de Parcurs pentru integrarea în Spațiul European de Cercetare pentru anii 2019-2021;
- Redresarea sistemului binar dintre cercetare și educație;
- Racordarea cercetării și inovării la necesitățile de dezvoltare socioeconomică a țării prin politici de specializare inteligentă.



Pe domeniul *Cultură*:

- Reorganizarea instituțiilor teatrale și instituirea unui nou mecanism de finanțare a instituțiilor teatrale;
- Lansarea unui Program național de revitalizare a caselor de cultură din Republica Moldova;
- Dezvoltarea industriilor creative, susținerea start-up-urilor în domeniul industriilor creative și lansarea primului Hub Creativ din Moldova, precum și a unui program de mentorat în domeniul creativ;
- Susținerea sectorului independent prin finanțarea proiectelor culturale și consolidarea participării Republicii Moldova la Programul Europa Creativă;
- Susținerea industriei cinematografice pentru a-și întări competitivitatea pe plan internațional și revigorarea rețelei cinematografice naționale;
- Susținerea acțiunilor de promovare a patrimoniului cultural imaterial (Ziua națională a portului popular, Tîrgul Covorului, Mărțișorul) și înscrierea elementelor patrimoniu cultural imaterial în Lista reprezentativă UNESCO a patrimoniului cultural imaterial al umanității.

Pe domeniul *Tineret și Sport*:

- Revizuirea Planului de acțiuni al Strategiei de dezvoltare a sectorului de tineret 2020 și elaborarea unei noi Strategii pentru tineret pe anii 2021 – 2025;
- Dezvoltarea și extinderea serviciilor de tineret prin crearea la nivel raional a centrelor de tineret în cel puțin 70% din APL de nivelul II;
- Dezvoltarea și extinderea Rețelei consiliilor raionale ale tinerilor în cel puțin 80% din APL de nivelul II;
- Crearea și dezvoltarea infrastructurii sportive, prin construcția și renovarea complexelor, terenurilor și sălilor sportive, crearea și îmbunătățirea bazei tehnico-materiale a școlilor și centrelor sportive;
- Asigurarea dezvoltării continue a performanțelor sportivilor moldoveni pe arena internațională;
- Organizarea și desfășurarea acțiunilor sportive naționale și internaționale pe teritoriul Republicii Moldova;
- Dezvoltarea sportului de masă (revitalizarea Spartachiadelor republicane între elevii din gimnazii, colegii și licee etc.);
- Elaborarea strategiei de dezvoltare a culturii fizice în Republica Moldova.

