



**RAPORT**  
**privind organizarea primului atelier de lucru pentru membrii**  
**Consiliului Național al Elevilor din învățământul profesional tehnic**  
**de pe lângă Ministerul Educației, anul de studii 2015 - 2016**

*17 - 19 septembrie 2015, mun. Chișinău*

### **I. Context**

Ministerul Educației, în scopul asigurării oportunităților pentru realizarea dreptului la opinie și implicare a elevilor din învățământul profesional tehnic în procesul de luare a deciziilor a aprobat, prin ordinul nr. 331 din 30 aprilie 2014, Regulamentul de constituire și funcționare a Consiliului Național al Elevilor din învățământul secundar profesional și mediu de specialitate.

În perioada martie - mai 2015, școlile profesionale și colegiile au desfășurat un proces de selectare a candidaților, prin concurs deschis, pentru calitatea de membru al Consiliului Național al Elevilor din învățământul profesional tehnic (CNE ÎPT).

Comisia de selectare a membrilor CNE ÎPT s-a întrunit în ședință la 12 iunie 2015 și, în urma examinării a 55 de dosare ale candidaților, a decis desemnarea a 37 de membri ai CNE ÎPT pentru anul de studii 2015-2016 (19 elevi din școli profesionale și 18 elevi din colegii).

În scopul validării rezultatelor concursului național de selectare a membrilor Consiliului Național al Elevilor din învățământul profesional tehnic pentru anul de studii 2015-2016, Ministerul Educației a aprobat prin ordinul nr. 577 din 22.06.2015 componența nominală a acestuia.

Ministerul Educației, luând în considerare experiența bogată de consultare a tinerilor și expertiza de promovare a drepturilor copilului la participare, a desemnat Centrul de Informare și Documentare privind Drepturile Copilului (CIDDC) în calitate de partener în promovarea acestei inițiative.

În baza acordului de colaborare semnat între Ministerul Educației și Fundația Servicii de Dezvoltare din Liechtenstein (LED) în vederea implementării programului "CONSEPT III – Consolidarea Sistemului de Educație Profesională Tehnică în Moldova", LED oferă asistență financiară pentru desfășurarea activității CNE ÎPT.

**Primul atelier de lucru** pentru membrii Consiliului Național al Elevilor din învățământul profesional tehnic a fost convocat, conform dispoziției Ministerului Educației nr. 384 din 25.08.2015, în perioada **17 - 19 septembrie 2015**, în incinta Centrului Republican pentru Copii și Tineret "ARTICO" din mun. Chișinău.

La atelier au participat 36 de elevi (17 din colegii și 19 din școli profesionale). La atelier nu s-a prezentat Mihalcea Mihaela de la Colegiul Internațional de Administrare și Business din Chișinău.

### **II. Obiectivele atelierului de lucru nr. 1:**

- Dezvoltarea relațiilor de încredere, cooperare și respect între membrii grupului;
- Înțelegerea dreptului la educație și a implicațiilor acestuia pentru activitatea în cadrul Consiliului Național al Elevilor din învățământul profesional tehnic;
- Clarificarea misiunii și obiectivelor organelor de autoconducere ale elevilor/studentilor din instituțiile de învățământ profesional tehnic;
- Stabilirea modalităților de organizare a activității CNE ÎPT;
- Dezvoltarea abilităților de lider, de comunicare și relaționare.

### III. Conținutul atelierului s-a referit la următoarele aspecte/subiecte:

- Prioritățile Ministerului Educației în domeniul învățământului profesional tehnic.
- Profilul CNE ÎPT: cunoștințe, abilități, calități, atitudini.
- Dreptul la educație: acces, calitate, relevanță.
- Regulamentele-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar, postsecundar și postsecundar nonterțiar: drepturile și obligațiile elevilor.
- Consiliul Elevilor/Senatul Studenților: misiune, obiective, structură, program de activitate.
- Scopul și obiectivele CNE ÎPT. Organizarea activității CNE ÎPT pentru realizarea obiectivelor.
- Dezvoltarea abilităților de lider, de comunicare și relaționare.

#### *În calitate de invitați la atelierul nr. 1 au fost:*

- Vera Chilari - consultant, Ministerul Educației
- Rodica Josanu - șefa secției juridice, Ministerul Educației
- Oxana Poverjuc – coordonator de materiale didactice, Fundația Servicii de Dezvoltare din Liechtenstein (LED)
- Ludmila Botnar, director, Centrul Republican pentru Copii și Tineret "ARTICO"
- Alina Beșleaga - șefa secției programe de mobilitate pentru copii și tineret, Centrul Republican pentru Copii și Tineret "ARTICO"

### IV. Concluzii și constatări:

- Obiectivele atelierului au fost realizate în mare parte. Este nevoie de a reveni la atelierele ulterioare la unele aspecte ale obiectivelor examinate pentru a consolida cele analizate.
- Participanții la atelier s-au implicat cu interes și plăcere în activitățile de formare, au demonstrat responsabilitate și angajament pentru activitatea în cadrul CNE ÎPT. S-a observat dorința elevilor de a dezbate deschis probleme cu care se confruntă. O parte din elevi au fost mai rezervați în exprimare, nefiind siguri dacă este locul și cazul, și dacă nu vor avea probleme după atelier.
- Elevii din ÎPT dețin informații denaturate/ fragmentate despre ce asigură dreptul la educație, drepturile și obligațiilor lor și despre rolul Consiliului Elevilor în viața instituției.
- Elevii nu cunosc rolul și responsabilitățile tuturor actanților/ părților implicate în viața unei instituții de învățământ. În opinia acestora, directorul școlii/ colegiului este organul suprem de conducere. Despre Consiliul de Administrație nu au auzit și nu sunt implicați, deși marea majoritatea sunt președinții Consiliilor elevilor din instituții.
- Membrii CNE ÎPT au foarte multe întrebări ce țin de viața școlară și au nevoie de un dialog permanent cu experți din cadrul Ministerului Educației și din cadrul altor structuri guvernamentale pentru a găsi/ afla răspunsurile stipulate de lege.
- Elevii nu sunt abilitați și împuterniciți de către titularii de obligații să acționeze în calitate de reprezentanți ai unui organ de autoconducere școlară. Ei sunt obligați să îndeplinească niște atribuții pe care, conform legislației, ar trebui să le execute adulții din instituție (frecvența, rezultatele academice, organizarea activităților extrașcolare, reparația etc.).
- Membrii CNE ÎPT au decis prin consens că nu au nevoie de un organ de conducere și că vor decide de fiecare dată, în cadrul atelierelor de lucru, ce sarcini au de realizat și cine este responsabil de realizarea acestora.

### V. Recomandări:

- De a implica membrii grupului: Burcă Cristină (Ș.P. nr. 5, Chișinău), Cobușcean Olga (Colegiul de Arte Plastice "Al. Plămădeală", Chișinău), Profir Daniela (Colegiul Național de Comerț al ASEM, Chișinău), Smocovschi Vitalie (Ș.P. nr. 1, Bălți), Stăvilă Petru (Ș.P. nr.

10, Chișinău) , desemnați de colegi, în elaborarea agendei pentru atelierul nr. II și facilitarea programului, planificat pentru perioada 12-14 noiembrie 2015.

- De a oferi diverse oportunități tinerilor să discute cu mai mulți decidenți din educație pentru a avea o înțelegere clară și completă despre ce oferă/ asigură statul în domeniul învățământului profesional tehnic.
- De a oferi formare/ informare directorilor de instituții despre cum trebuie implicați tinerii în activitatea Consiliului de Administrație.

## **VI. Feedback din partea membrilor CNE ÎPT:**

### ***Cel mai util/ interesant lucru/ aspect al atelierului:***

- Ü Discuția cu doamna Josanu, pentru că:
  - am spus lucrurilor pe nume și am corectat unele idei eronate pe care le avem;
  - am aflat despre regulamentul din instituțiile noastre de învățământ;
  - a dat răspuns la întrebările noastre, des întîlnite;
  - ne-a ajutat să înțelegem ce drepturi ni se încalcă în instituțiile noastre;
  - i-am putut adresa întrebările care ne frământă;
  - nu am știu că avem așa drepturi;
  - am aflat drepturile noastre și a colegilor;
- Ü Familiarizarea noastră cu partea juridică și legislativă, în ceea ce privește drepturile și obligațiile noastre și cum procedăm cînd ne sunt încălcate;
- Ü Am vorbit despre problemele școlii în care învățăm și am aflat ce drepturi și obligații au elevii din instituțiile de învățământ;
- Ü Discuția privind dreptul la educație și activitățile care au făcut să ne împărțim în grupuri;
- Ü Grupul dorește schimbări, se implică prin diferite modalități pentru a atinge scopul; sunt acceptate toate opiniile;
- Ü Lucrul în grup în care noi am discutat anumite probleme, modul de soluționare a acestora;
- Ü Informarea despre cum s-ar putea evita conflictele/ neplăcerile care au loc în instituției și în CNE în care suntem încadrați;
- Ü Studierea drepturilor elevilor;
- Ü Concretizarea scopului, obiectivelor și sarcinilor CNE ÎPT;
- Ü Cunoașterea participanților, a fost timp suficient pentru asta;
- Ü Colaborarea dintre membri, lucru în echipă, schimbul de idei;
- Ü Am aflat cum să-mi apăr drepturile mele și a colegilor;
- Ü Fiecare membru și-a exprimat opinia, opțiunile și vocea elevilor a fost ascultată;
- Ü Am aflat despre drepturile mele reale;
- Ü Cunoașterea structurii și componenței unei instituții; crearea Consiliilor Elevilor (CE), scopul și cum trebuie să lucreze un CE;
- Ü Cooperarea cu toți membrii CNE ÎPT;
- Ü Am devenit toți membrii uniți; comunicare dintre toți membri;
- Ü Am lucrat în echipă, ne-am ascultat reciproc, am fost o echipă de nota 10.
- Ü Aprofundarea în monitorizarea drepturilor noastre;
- Ü Jocurile prin care am înțeles că depindem unul de altul;
- Ü Ne-am adus aminte că avem drepturi pentru care trebuie să luptăm; jocurile care ne-au învățat să ne respectăm, să fim un colectiv unit, sincer și cel mai important e că suntem egali;
- Ü Întreg atelierul, a fost o experiență destul de frumoasă și plăcută;
- Ü Am înțeles cu ce se ocupă CE și că avem unde crește;
- Ü Schimbul de experiență cu reprezentanții altor instituții.

### ***Mai puțin util/ interesant lucru/ aspect:***

- Ü Ziua în care am făcut cunoștință;

- Ü Faptul cum scriem un email și cum îl trimitem;
- Ü Momentele când mulți puneau întrebări la care aveam deja răspunsul;
- Ü Încercarea de a găsi limbă comună cu cei pe care nu îi pot înțelege din punct de vedere profesional;
- Ü Lucrul nostru în prima zi de atelier, deoarece am venit toți oboșiți de pe drum și seminarul chiar a durat pînă la ora 18.00. Când ești obosit, participi mai puțin.
- Ü Colegii nu s-au deschis totalmente și astfel nu s-au depistat mai multe probleme;
- Ü Nu toți membrii s-au ascultat reciproc;
- Ü Risipa a multor sticle cu apă, pahare și pachetele de ceai;
- Ü Unele activități de grup;
- Ü Unii se temeau să-și exprime părerea pentru că e primul atelier;
- Ü Mai liberă, mai deschisă;
- Ü Pauzele prea dese; nu am obosit deloc, era posibil de lucrat mereu doar cu pauza de prînz.
- Ü Lucrul cu posterele a fost foarte complicat;
- Ü Orarul din prima zi;
- Ü Absolut totul a fost util.

### ***În acest grup mă simt:***

- Ü Bine, cu toate că uneori m-am simțit plin de complexe;
- Ü Mă simt diferit, în dependență de persoanele cu care cooperez. Cu unele mă simt bine și liberă, iar altele sunt mai puțin amabile; mă simt inutilă atunci când unele persoane consideră că cuvîntul lor contează cel mai mult și își iau dreptul de ai întrerupe pe ceilalți și a se da cu părerea, care e de multe ori pripită sau chiar nemotivată și argumentată.
- Ü Ascultat, înțeles și simt că părerea mea este cerută și contează;
- Ü Foarte comod, liber și fără frică;
- Ü Liber, sigur că voi fi încurajat, important, de folos pentru cei ce m-au ales;
- Ü Exemplară, unită, respectată, decisă și responsabilă de a ajuta pe cineva;
- Ü Liber;
- Ü Foarte bine, îmi place că toate ideile sunt acceptate;
- Ü Foarte liber, foarte plăcut, nu mă jenez să vorbesc despre anumite teme concrete, despre problemele legate de instituția de învățămînt;
- Ü Liber și încrezător, datorită prietenilor pe care i-am obținut;
- Ü Confortabil, înțeleasă;
- Ü Liberă, am fost deschisă în tot ce ține de problemele din cadrul instituției;
- Ü Ascultată, liberă, plină de idei;
- Ü O persoană cu sprijin foarte bun și voi ști că sunt colegi care mă vor înțelege;
- Ü Liberă, înțeleasă știu că toate ideile îmi vor fi acceptate;
- Ü Mă simt bine, am încredere că împreună o să trecem peste toate obstacolele;
- Ü Pot să comunic cu toți și toți ascultă părerea mea;
- Ü Bine. Doresc să colaborez cu grupul cît mai des, mi-a plăcut atmosfera. M-ați putut convinge în puterile noastre și de a fi un tot întreg.
- Ü Bine, dar totuși persistă o atmosferă tensionată. Colegii nu sunt chiar prietenoși, critică negativ o idee mai puțin corectă;
- Ü Liberă, a fost interesant că am fost ascultată și respectată;
- Ü Timid (nu întotdeauna, în unele cazuri);
- Ü Ca într-o familie, suntem egali, am legat prietenii noi, cu toate că unele persoane s-au caracterizat prin felul lor de a fi pe un statut mai înalt însă pînă la sfîrșit a fost ok, ne-am familiarizat;
- Ü Cu adevărat împlinită, liberă de a-mi exprima gîndurile;
- Ü Liber, de parcă ar fi a 2-a grupă a mea;
- Ü Confortabil, am găsit prieteni noi;
- Ü Lucrăm împreună, învățăm, ne distrăm împreună, mă simt foarte bine;
- Ü Foarte fericită, mă simt nu uitată;
- Ü Uneori impresionată, deschisă;

- Ü Foarte confortabil, bine, toți colegii sunt prietenoși, călduroși; chiar nu m-am așteptat să fie așa;
- Ü Formidabil, foarte deschis, simt cum ne leagă spiritul de echipă;
- Ü Auzit, împrajurat de colegi care doresc să schimbe ceva;
- Ü La locul potrivit.

***Pentru sesiunile/ atelierele viitoare propun/ sugerez:***

- Ü Să facem schimb de experiență cu membrii CNE ÎPT de anul trecut;
- Ü Să invităm un trainer ce ne-ar ajuta la formarea abilităților pe care le-am menționat ca necesare pentru un membru CNE IPT; să găsim o metodă de a aranja participanții în grupuri cu persoane cu care nu au mai avut ocazia să colaboreze;
- Ü Să ne gândim la o soluție pentru a rezolva un caz concret;
- Ü Să facem mai multe postere;
- Ü Să discutăm mai mult despre problemele din instituții;
- Ü Să ne întâlnim cu mai mulți reprezentanți ai ME;
- Ü Să aducem propuneri de a îmbunătăți situația din învățământ pentru ai face pe elevi să fie dornici de a studia din știința profesorilor;
- Ü Să propunem soluții pentru problemele cu care ne confruntăm și să depunem efort pentru a evita neplăcerile;
- Ü Să dezvoltăm unele abilități și să discutăm despre legislația în educație;
- Ü Facerea unor rapoarte sau a unui sondaj de idei despre cum au reacționat colegii din școli/colegii la informarea acestora despre drepturi și care sunt problemele care le este frică să le spună, adică să vorbim cu ei cât mai delicat pentru a obține informația necesară;
- Ü Folosirea laptopului și proiecteurului. Ar fi bine să stăm la masă;
- Ü O excursie într-o instituție de învățământ sau în parlament, minister, CNA etc.;
- Ü Să venim seara înainte de atelier și să începem activitățile a 2-a zi, cu noi forțe;
- Ü Mai multe activități în aer liber;
- Ü Întâlnirea cu persoane cu un grad mai înalt de activitate;
- Ü Crearea unor surse informative atractive (broșuri, video etc.);
- Ü Jocuri interesante, dar și cu un mesaj profund, din care vom înțelege o morală;
- Ü Mai mult lucru în echipă, dar și individual;
- Ü Să vorbim despre greșelile ME;
- Ü Să discutăm cât mai multe probleme pentru a le soluționa în măsura posibilităților noastre.
- Ü Să fie desfășurat atelierul la Bălți;
- Ü Să ne întâlnim cu persoane de la CNA;
- Ü Să selectăm o problemă importantă și să-i găsim soluția;
- Ü Să fim mai sinceri, mai prietenoși unii cu alții;
- Ü Să venim cu idei de rezolvare a problemelor, care au funcționat în unele instituții;
- Ü Să nu ascundem nimic și să nu fim influențați de cei din jur;
- Ü Să fie organizat atelierul în alt loc;
- Ü Să fie organizat tot la Chișinău;
- Ü Mai mulți invitați.

**Regulamentul de lucru al grupului:**

- Acceptăm toate ideile din grup;
- Să nu întrerupem vorbitorul;
- Să respectăm programul/agenda;
- Să respectăm intimitatea fiecăruia și confidențialitatea;
- Telefoanele să fie la modul silențios.

**Ședința cu dna Rodica Josanu, șefa secției juridice, Ministerul Educației:*****Întrebări/probleme abordate:***

- Dacă un elev care învață la buget vrea să se transfere în altă instituție, de ce nu se poate să intre tot la buget?
- De ce la înmatriculare comisia de admitere cere numai decît buletinul de identitate, dacă în anunț peste tot este scris că se poate de prezentat și certificatul de naștere?
- La cine să ne adresăm, ca să ne implicăm și noi în elaborarea regulamentului intern al școlii?
- Careul festiv de la 1 septembrie este plictisitor, se spun multe discursuri, nu e nimic informativ, nu e nimic util;
- Perechea durează 90 minute, nu se prevede nici o pauză pe parcurs?
- Se permite sau nu eliberarea elevilor de la examen?
- În școală lipsesc manualele de cultură generală, cum procedam în aceste cazuri?
- Elevii își cunosc drepturile. Obligațiile de a învăța și respecta profesorul nu sunt (re)cunoscute de ei.
- În majoritatea colegiilor și școlilor nu sunt materiale pentru laboratoare.
- Condițiile din cămine nu sunt bune. De exemplu, ni se permite sa mergem la baie o dată pe săptămână. Luni – 1 etaj, marți – etajul 2. Lumina se deconectează la ora 22.
- Numărul de ore s-a micșorat, dar volumul de teme/materiale nu.
- Profesorii tineri, veniți anul acesta, nu știu a preda temele.
- Stagiile de practica nu corespund specializării/profesiei pe care o învață studenții.
- Profesorii, nu neapărat cei noi, nu își fac lucrul calitativ. Profesorii susțin vreun test de cunoștințe?
- De ce bursa nu se calculează după merite/ note? Va fi schimbată procedura de acordare a burselor?
- Cum este stabilită mărimea bursei?
- Dacă un elev vrea sa își retragă documentele, el trebuie să întoarcă bursa pe care a primit-o pînă în momentul abandonării studiilor?
- Cîte absențe nemotivate poate avea un elev? Există o limită la absențe motivate?
- Administrația școlii e obligată să exmatriculeze elevii cu peste 60 de absențe nemotivate?
- Administrația instituțiilor nu le permit elevilor să plece din instituție – nu le întorc documentele.
- Cum poți să obții bursa prezidențială?
- Absolvenții de colegiu mai au prioritate la facultatea cu același profil?
- Consiliul din colegiul meu a adunat niște plîngeri față de profesori (despre cazuri de luare de mită, abuz) dar datele nu au fost luate în considerare de administrație și au fost declarate nule.

**Ce ne oferă dreptul la educație:**

**Componenta acces:** instruire gratis, bursă, cămin, integrarea copiilor cu dizabilități și din familii vulnerabile (educație incluzivă), dreptul de a alege limba de instruire, informare.

**Componenta calitate:** cabinete dotate corespunzător, laboratoare moderne, cadre didactice competente, parteneriat dintre copil-părinte-profesor, abordare individuală, ținând cont de particularitățile de vîrstă, aprecierea obiectivă, materiale didactice, motivarea elevilor, activități extracurriculare, condiții favorabile de studiu, informare, dreptul de a alege cine te va instrui (profesori calificați),

**Componenta relevanță:** dezvoltarea gândirii critice, abilităților de comunicare, de exprimare liberă a opiniei, de luare a deciziilor, dezvoltarea unor valori, interacționarea cu societate, alegerea domeniului de interes, dreptul de a alege unde și ce studiezi, de a alege cine vrei să devii.

**Finalitatea educației:** creează un viitor prosper, îți oferă o profesie stabilă, formează copilul ca personalitate, dezvoltarea multilaterală a copilului.

#### **În sistemul de educație sunt implicați:**

1. Elevii/copiii reprezentați de Consiliul Elevilor/Senatul Elevilor
2. Cadrele didactice reprezentați de Consiliul Profesorat
3. Părinții reprezentați de Consiliul Părintesc
4. Consiliul de Administrare
5. Personalul non-didactic (bibliotecari, psihologi etc.)
6. Personalul tehnic (bucătari, paznic, lăcătuși etc.)
7. Consiliul șefilor de grupă (unde există)
8. Echipa managerială (directori, directori-adjuncți)
9. Agenții economici

#### **De ce este nevoie de Consiliul Elevilor (CE):**

- Pentru a face schimbări în școală/colegiu;
- Pentru că elevii pot vorbi sincer doar cu colegii lor și astfel membrii CE pot afla problemele elevilor mai ușor;
- Să facă vocea elevilor auzită și ascultată;
- Să fie ca intermediar între elev și profesori, elevi și elevi;
- Pentru a transmite informația, a face cunoscute drepturile elevilor;

#### **Ce face un CE bun:**

- Face ca vocea elevilor să fie auzită și problemele lor să fie rezolvate;
- Fiecare membru are roluri/responsabilități clar definite;
- Identifică problemele elevilor și propune idei de soluționare;
- Încurajează elevii să propună soluții;
- Nu se subordonează administrației instituției și are poziție proprie;
- Organizează concursuri, activități după dorințele elevilor;
- Activitatea CE este deschisă, transparentă;
- Are o relație de parteneriat, de colaborare cu administrația instituției;
- Colaborează cu structuri similare.

#### **Profilul grupului CNE ÎPT 2015-2016**

**Cunoștințele membrilor:** drepturile și obligațiile elevilor, legislația în domeniul educației (Codul Educației), scopul și obiectivele CNE ÎPT, capacitatea de a analiza problemele, particularitățile și specificul instituției pe care o reprezintă, de a cunoaște limba română, regulile de comportament, problemele cu care se confruntă elevii, istoricul și realizările echipei precedente.

**Abilitățile membrilor:** de lider, de a lucra în echipă, de organizare, de comunicare, de exprimare a opiniei, de argumentare, de identificare a problemelor și de a propune soluții, de rezolvarea creativă a problemelor, de organizare a timpului, de luare a deciziilor, gestionare a emoțiilor, stabilirea relațiilor cu semenii și cu alte structuri similare.

**Atitudini:** respect/înțelegere, flexibilitate, obiectivitate, receptivitate, corectitudine, entuziasm, responsabilitate, punctualitate, seriozitate, toleranță, ambiție, spirit de inițiativă.

**Misiunea CNE ÎPT 2015-2016:** a face vocea elevilor auzită și ascultată.

#### **Obiective CNE ÎPT 2015-2016:**

- informarea colegilor/semenilor despre drepturile și obligațiile lor în școală;

- monitorizarea respectării drepturilor tinerilor în instituțiile de învățământ;
- identificarea problemelor cu care se confruntă elevii și propunerea soluțiilor.

### **Modalitatea de funcționare și de organizare a CNE ÎPT 2015-2016:**

1. Crearea unui grup închis, pe una din paginile de socializare, pentru o comunicare mai ușoară între membri.
2. Fiecare membru colectează informație în cadrul instituției sale.
3. Schimbul de idei între membri în cadrul grupului de pe site și comunicarea cu organizatorii prin intermediul poștei electronice.
4. Întrunirea CNE ÎPT (pentru un rezultat mai bun, e necesar să avem mai multe ateliere).
5. Prezentarea informației colectate.
6. Selectăm problemele cele mai importante și propunem idei de soluționare.
7. Punerea în practică a soluțiilor.
8. Raportarea activității CE din școală: ce s-a făcut, cum au reacționat elevii etc.
9. Colaborarea cu CNE ÎPT de anul trecut.
10. Să facem mici proiecte, să creăm broșuri, video, prezentări etc.

În urma discuțiilor s-a decis ca agenda atelierelor să fie flexibilă. La fiecare întrunire, vor fi aleși 4-5 membri pentru a contribui la organizarea atelierelor de lucru. Următoarea ședință a CNE ÎPT va fi pregătită de 5 elevi: Burcă Cristina (Ș.P. nr. 5, Chișinău), Cobușcean Olga (Colegiul de Arte Plastice "Al. Plămădeală", Chișinău), Profir Daniela (Colegiul Național de Comerț al ASEM, Chișinău), Smocovschi Vitalie (Ș.P. nr. 1, Bălți), Stăvilă Petru (Ș.P. nr. 10, Chișinău). Aceștia au fost aleși prin vot secret, din cei 11 candidați propuși.

**Tema pentru acasă:** Membrii CNE ÎPT și-au propus ca la întoarcerea în instituții să informeze elevii despre drepturile și obligațiile lor.



## AGENDA ATELIERULUI

17-19 septembrie 2015

*17 septembrie 2015, Joi*

Ora	Conținutul sesiunilor de lucru
09.15 - 10.00	Înregistrarea participanților
10.00 - 11.30	Bun venit. Introducere. Context. Prezentarea participanților.
11.30 - 11.45	Pauză
11.45 - 13.00	Activități de comunicare și cunoaștere reciprocă. Elaborarea regulamentului de lucru. Obiectivele și agenda atelierului.
13.00 - 14.00	Prânz
14.00 – 15.30	Prioritățile Ministerului Educației în domeniul învățământului profesional tehnic, pentru anul școlar 2015-2016.
15.30 - 16.00	Pauză
16.00 - 18.00	Dezvoltarea abilităților de lider, de comunicare și relaționare. Profilul CNE ÎPT: cunoștințe, abilități, calități, atitudini.

*18 septembrie 2015, Vineri*

Ora	Conținutul sesiunilor de lucru
09.00 - 11.00	Reflecții după I zi de atelier. Dreptul la educație: acces, calitate, relevanță.
11.00 - 11.20	Pauză
11.20 - 13.00	Regulamentele-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar, postsecundar și postsecundar nonterțiar: drepturile și obligațiile elevilor.
13.00 - 14.00	Prânz
14.00 - 15.30	Consiliul Elevilor/Senatul Studenților: misiune, obiective, structură, program de activitate.
15.30 - 16.00	Pauză
16.00 - 17.30	Examinarea scopului și obiectivelor CNE ÎPT. Cum să ne facem vocea auzită: strategii și metode de advocacy.

*19 septembrie 2015, Sâmbătă*

Ora	Conținutul sesiunilor de lucru
09.00 - 11.00	Reflecții după ziua a II-a de atelier. Organizarea activității CNE ÎPT pentru realizarea obiectivelor.
11.00 - 11.20	Pauză
11.20-13.00	Nevoile de informare/ formare ale membrilor CNE ÎPT. Feed-back din partea participanților despre utilitatea atelierului. Pași următori. Încheiere.