

INSTITUTIA DE INVATAMANT SI FACULTATEA CARE IMPLEMENTEAZA PROGRAMUL DREPT			Academia de Politie Facultatea de Ştiinţe Politice	Universitatea de Stat a RM Facultatea de Drept	Academia de Studii Economice din Chişinău Facultatea de Economie Generală şi Drept	Universitatea de Stat "Alecu Russo" din Bălţi Facultatea de Drept şi Ştiinţe Sociale	USPEE "Ctlin. Stere" din Chişinău Facultatea de Drept	Universitatea de Studii Europene din Moldova Facultatea de Drept	Universitatea Liberă Internaţională din Moldova Facultatea de Drept	Institutul de Relaţii Internaţionale din Moldova Facultatea de Drept	Universitatea de Stat "B.P. Haşdeu" din Cahul Facultatea de Drept şi Administraţie Publică	Universitatea de Stat din Comrat Facultatea de Drept	Universitatea Agrară de Stat din Chişinău Facultatea de Cadastru şi Drept	Universitatea Tehnică a Moldovei Facultatea de Cadastru, Geodezie şi Construcţii	Universitatea Cooperatist-Comercială din Moldova Facultatea de Management şi Drept	Universitatea Slavonă Facultatea de Drept	Institutul de Ştiinţe Penale şi Criminalistice	Universitatea Perspectiva INT Departamentul de Drept	Institutul Nistean de Economie şi Drept din Bălţi Facultatea de Drept	Universitatea Babe-Bolyai din Cluj Napoca Facultatea de Drept	Universitatea « Danubius » din Galaţi Facultatea de Drept
			T : 109,5 B : 48	T : 106,5 B : 46	T : 105,5 B : 48	T : 105,5 B : 45,5	T : 104 B : 45,5	T : 101 B : 48	T : 100 B : 44,5	T : 99 B : 40,5	T : 98,5 B : 44,5	T : 95 B : 40,5	T : 94 B : 39	T : 91,5 B : 38	T : 85 B : 36	T : 67 B : 28	T : 66 B : 27	T : 64,5 B : 23	T : 61,5 B : 28,5	T : 113 B : 48	T : 111,5 B : 46,5
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	C1	C2
Domenii	Criterii	Indicatori																			
A. Baza normativă a Programului de studii	A 1. Cadrul juridic instituţional	Instituţia de învăţământ superior are statutul juridic care îi permite realizarea programului de studii supus evaluării şi este acreditată pentru organizarea Programelor de nivelul respectiv de studii	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	1	1	1	1
	A 2. Cadrul normativ al Programului	A 2.1. Programul de studii este acreditat şi funcţionează conform actelor normative în vigoare	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
		A 2.2. Programul de studii corespunde Planului-Cadru si standardelor ocupat ionale	1	1	1	1	1	1	1	0,5	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
B. Planificarea, realizarea şi rezultatele	B 1. Finalităţile programului de studii (rezultatele	B 1.1. Finalităţile programului de studii formulate de termeni de competenţe asigură	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1

Programului de studii	învățării)	obținerea calificării profesionale conforme CNC.																			
		B 1.2. Obiectivele și Conținutul Programului de studii sunt corelate cu necesitățile economiei naționale (pieței muncii) în concordanță cu cadrul național al calificărilor și standardele ocupationale	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0	0,5	0,5	0,5	0	0,5	1	1
		B 1.3 Obiectivele Programului de studii corespund cu mijloacele instituției	1	1	1	0,5	1	1	1	0,5	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0	0,5	1	1
	B 2. Planul de învățământ	B 2.1. Planul de învățământ corespunde cerințelor Planului – cadru (CNC)	0,5	0,5	1	1	1	1	1	0,5	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0	0,5	1	1
		B 2.2 Planul de învățământ asigură - obținerea calificării conforme CNC	1	1	1	1	1	1	1	0,5	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0	0	0,5	1	1
		B 2.3. Modularea disciplinelor în planul de învățământ este realizată conform principiilor de selectare a conținuturilor	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0,5	1	1
		B 2.4. Disciplinele de studiu din Planul de învățământ sunt prezentate într-o succesiune logică și definesc competențele generale și de specialitate din domenii de studii universitare de licență în corelație cu competențele corespunzătoare ale studiilor universitare de master	0,5	0,5	0,5	1	0,5	1	1	0,5	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0	0,5	0,5	0,5
		B 2.5. Conținutul planului de învățământ asigură funcționalitatea pregătirii profesionale și intrarea pe piața muncii după	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	1	0,5	0	0,5	0	0,5	1	1

		fiecare ciclu respectiv de studii																			
		B 2.6. Programul de studii asigură posibilități de continuare a studiilor în următorul ciclu	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
	B.3. Curriculum-ul pe discipline	B 3.1. Stabilirea și definirea clară a obiectivelor curriculare și a politicilor necesare pentru implementarea programelor	1	1	1	1	1	1	1	0,5	1	0,5	1	0,5	0,5	0,5	0	0	0,5	0,5	1
		B 3.2 Structura curriculum-ului la discipline corespunde prevederilor metodologice ale teoriei curriculare. Conținuturile reflectate în curricula și modul de evaluare a acestora asigură formarea competențelor planificate	1	1	1	1	0,5	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
		B 3.3. Conținuturile au un caracter științific și prezintă sistemic teoriile, noțiunile, faptele, fenomenele	1	1	1	0,5	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0	0,5	1	1
		B 3.4. Strategiile didactice sunt orientate spre învățarea activă a studentului. Lucrul individual reflectat în curriculum corespunde volumului pretins în planul de învățământ și în creditele de studiu	1	1	1	0,5	1	1	0,5	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		B 3.5 Durata preconizată pentru programele propuse este corespunzătoare pentru asigurarea obiectivelor propuse	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		B3.6 Programul dispune de mecanisme de aplicare (implementare) a curriculumului	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0	1	1

		B 3.7 Instituția realizează verificarea/revizuirea regulată a curriculumului	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	0,5	0	0,5	1	1
	B 4. Suportul curricular	B 4.1. Disciplinele de studiu dispun de resurse de studiu și suport curricular adecvat atingerii competențelor planificate	1	1	1	0,5	0,5	1	1	0,5	0,5	0	0,5	1	1	0,5	0	0,5	0	1	0,5
		B 4.2. Manualele, ghidurile corespund cerințelor moderne față de suportul didactic	1	0,5	1	0,5	1	1	0,5	1	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0	0,5	1	1	
		B 4.3. Suportul curricular este accesibil studenților (ca număr, ca mod de utilizare)	1	1	1	1	1	0,5	1	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	1	1
		B 4.4 Instituția de învățământ / facultatea / catedra asigură condiții favorabile cadrelor didactice pentru elaborarea suportului curricular prin: stimularea financiară, crearea condițiilor favorabile de editare, etc.	1	1	1	1	1	1	0,5	1	0	0,5	0,5	1	0,5	0	0,5	0,5	0,5	1	1
		B 4.5 Instituția de învățământ superior asigură dovada că titularii de disciplină au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ, care acoperă integral problematica disciplinei prevăzută în curriculum, iar conducerea instituției asigură multiplicarea acestor lucrări și punerea lor la dispoziția studenților într-un număr corespunzător.	1	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0	0,5	0,5	1	0,5	0,5	0	0	0	0,5	0,5

[illegible]

		cursuri și seminare integrative, problematizate, training-uri etc.																			
		B 6.5. Formele de învățământ cu frecvență redusă și la distanță nu se realizează fără a exista învățământ la zi	1	1	1	1	1	1	1	0,5	1	1	1	1	1	-	0,5	0,5	0,5	1	1
	B 7. Stagii de practică	B 7.1. Numărul de credite de studiu obținute prin stagiile de practică corespunde prevederilor Planului-cadru	1	0,5	0,5	1	1	1	0,5	0,5	1	1	0,5	1	1	0	1	0,5	0,5	1	1
		B 7.2. Obiectivele și conținuturile stagiilor de practică sunt în concordanță cu obiectivele Programului și asigură formarea competențelor specifice	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	1
		B 7.3. Instituția de învățământ are acces la baze pentru stagiile de practică, care îi permit să realizeze obiectivele Programului de studii	1	1	1	1	1	1	0,5	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	0,5	1	1
		B 7.4. Instituția de învățământ utilizează diverse modalități de stabilire a relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	1	1	1	1	1	1
		B 7.5. Durata, locul stagiilor și activitățile profesionale îndeplinite în cadrul stagiilor sunt adecvate pentru formarea competențelor planificate	1	0,5	0,5	1	0,5	1	0,5	1	1	1	0,5	1	1	1	0,5	0,5	0,5	1	1
		B 7.6. Stagiile de practică au suport curricular	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	1	1	0,5	1	1
		B 7.7. Monitorizarea formală a stagiilor corespunde cerințelor (prezența ordinelor de repartizare, prezența	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	1	1

[illegible]

		B 9.3. Procedeele de examinare si evaluare a studentilor sunt centrate pe rezultatele invatarii si sunt anuntate din timp si in detaliu.	1	1	1	1	1	0,5	1	1	1	0,5	1	1	1	1	1	0,5	1	1	1
		B 9.4. Se realizează o analiză sistematică a rezultatelor învățării și se întreprind măsuri de ameliorare a Programului	1	1	1	1	1	1	1	0,5	1	1	1	1	1	0,5	1	0,5	1	1	1
		B 9.5. Rezultatele evaluării sînt reflectate în borderouri, cartele de note, fișe academice, suplimente la diploma de licență	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	1	0,5	1	1	1
		B 9.6. Rezultatele evaluării finale atestă realizarea obiectivelor Programului: ✓ rezultatele probelor teoretice ale Examenului de Licență; ✓ calitatea tezelor / proiectelor de licență; ✓ tematica tezelor / proiectelor de licență este actuală; ✓ conținutul tezelor / proiectelor de licență atestă atingerea nivelului competențelor planificate	1	1	1	1	0,5	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	-	0,5	1	1	1
	B 10. Conferirea titlurilor, eliberarea suplimentului la diplomă	B 10.1. Conferirea titlurilor corespunde Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și elementelor procedurale regulamentare	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	-	1	1	1	1
		B 10.2. Suplimentul la diplomă reflectă Programul de studii parcurs de student	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	-	1	1	1	1



	B 11. Transparență a informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	B 11.1. Informație publică, transparență a datelor și informațiilor în formă tipărită și în formă electronică despre toate calificările și programele de studii, au caracter de actualitate, corectitudinea și validitatea informației trebuind să poată fi demonstrate permanent	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0,5	0,5	0,5	1	1
C. Personalul didactic	C 1. Personal didactic care asigură realizarea programului	C 1.1. Angajarea cadrelor didactice corespunde cadrului normativ și este conformă statelor de funcții	1	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	1	1	0,5	1	1
		C 1.2. Cadrele didactice au studii (de licență și masterat) adecvate disciplinelor predate.	1	1	1	0,5	0,5	1	1	0,5	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0	1	1
		C 1.3. Ponderea cadrelor didactice, care asigură programul, cu norma de bază în instituție, corespunde prevederilor regulamentare. Cadrele didactice cu funcția de bază, care asigură realizarea programului dețin gradele științifice stabilite de legislația în vigoare	1	1	1	1	0,5	1	1	1	1	0,5	1	0,5	1	1	0,5	0	0,5	1	1
		C 1.4. Cadrele didactice, cu funcția de bază în instituție, dețin titluri/grade științifice, academice în domeniul disciplinei	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	1	1	1	0,5	0,5		1

		C 1.5. Corpul didactic este constituit, în fond, din cadre cu funcții de bază titulare, care de regulă sînt angajați pe o normă didactică. Personalul didactic nu poate acoperi anual mai mult decît 1,5 normă didactică și 240 ore/plata cu ora, indiferent dacă este angajat în una sau mai multe instituții de învățămînt superior. Cadrul didactic deține funcția de bază doar într-o instituție de învățămînt superior	0,5	1	0,5	1	0,5	1	1	1	1	0,5	1	0,5	0,5	0,5	1	0,5	1	1	1
		C 1.6. Politica de personal a instituției demonstrează o echilibrare a personalului didactic după criteriul gradelor didactice	1	1	1	1	0,5	0,5	1	1	1	0,5	1	1	1	1	1	0,5	0,5	1	1
	C 2. Personalul didactic auxiliar	C 2.1. Calificarea personalului asigură realizarea Programului de studii	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	1	0,5	1	1
		C 2.2. Acoperirea cu personal didactic auxiliar este conformă statelor de funcții	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	1	1	1	1
	C 3. Gestiunea resurselor umane și a competențelor	C 3.1. Planificarea și administrarea resurselor umane este conformă legislației în vigoare, fișele de post la catedră reflectă funcțiile personalului didactic	1	1	1	1	1	1	0,5	1	1	1	1	1	0	0,5	0	0,5	0,5	1	1
		C 3.2. Instituția asigură formarea continuă a personalului în conformitate cu legislația în vigoare	1	1	0,5	1	1	1	0,5	1	1	0,5	0,5	1	0,5	0	0,5	0,5	0,5	1	1
		C 3.3. Instituția deține strategii și mecanisme de promovare a performanței și motivare	1	1	0,5	1	1	0,5	0,5	1	1	1	0,5	1	1	0	1	0,5	0	1	1

		a personalului																			
D. Studenți	D 1. Orientarea studenților în cariera	D 1.1. Catedra/facultatea realizează activități de promovare a Programului de studii în societate	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	1	1	1	1
		D 1.2. Catedra/facultatea / instituția dispune de strategii și mecanisme de orientare a studenților în carieră	1	1	0,5	1	1	1	1	1	0	0,5	0,5	1	0,5	0	1	0,5	1	1	1
	D 2. Monitorizarea activității studenților	D 2.1. Admiterea la studii se face prin proceduri stipulate în Regulamentul de admitere, conform Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și a planurilor de admitere stabilite de Guvern	1	1	1	0,5	1	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	1	1
		D 2.2. La constituirea formațiunilor de studii se ține cont de prevederile regulamentare privind: numărul de studenți în serii; numărul de studenți în grupă; numărul de studenți în subgrupe	1	1	0,5	1	1	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		D 2.3. Se asigură dreptul studenților la mobilitate internă și externă	0,5	1	1	0,5	1	0,5	1	1	1	0,5	1	0,5	0	0	1	1	0,5	1	1
		D 2.4. Frecvența studenților corespunde cerințelor regulamentare aprobate la nivel de sistem de învățământ	1	1	0,5	1	0,5	0,5	0	1	1	1	0,5	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
		D 2.5. Promovarea studenților dintr-un an în altul se efectuează în baza creditelor transferabile acumulate	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		D 2.6. Mobilitatea academică intra - și interinstituțională se validează în baza creditelor transferabile.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1

		Instituția / facultatea dispune de documentația normativă și structuri de organizare a mobilității academice																			
		D 2.7 Procentul absolvenților cu diploma de licență în raport cu numărul studenților înscriși în anul II	1	0,5	1	1	1	1	1	0,5	1	1	1	1	1	0,5	1	1	1	1	1
		D 2.8 Gradul de promovabilitate a studenților pe parcursul perioadei de studii	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	D 3. Angajarea în câmpul muncii și continuarea studiilor	D 3.1. Instituția dispune de un mecanism de evidență a angajării absolvenților în câmpul muncii și monitorizare a evoluției carierei absolvenților	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0	0,5	0	0,5	0,5	0,5	0,5
		D 3.2 Competitivitatea absolvenților Programului de studii pe piața muncii este demonstrată prin: rata angajării în câmpul muncii conform calificării obținute; rata neangajării în câmpul muncii; rata angajării în câmpul muncii la altă specialitate decât cea obținută prin Program.	1	1	0	0,5	1	0	0	0	0	0	0,5	0,5	0,5	1	0	1	0	1	1
		D 3.3. Absolvenții continuă studiile: la masterat; doctorat	1	1	0,5	1	1	1	0,5	1	0	0,5	0	1	1	1	0	0,5	0	1	1
E. Activitatea științifică	E 1. Activitatea științifică ca parte integrantă a formării profesionale	E 1.1. Activitatea de cercetare științifică este parte componentă a planurilor operaționale și de dezvoltare strategică a catedrei	0,5	1	1	1	0,5	1	0,5	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0	1	1
		E 1.2. Catedra monitorizează activitatea de cercetare	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	1	0,5	0,5	1	1

		E 1.3. Catedra / facultatea este implicată în realizarea proiectelor instituționale de cercetare; proiectelor naționale / internaționale de cercetare; cercetărilor individuale etc.	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	1	0,5	0	0,5	0,5	0	0,5	0	0,5	0,5	0,5
		E 1.4. Cercetarea dispune de resurse umane, financiare, logistice suficiente pentru a realiza proiectele de cercetare	1	1	1	0,5	1	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	1
	E 2. Valorificarea și diseminarea rezultatelor cercetării	E 2.1. Valorificarea rezultatelor cercetării	0,5	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0	0,5	1	0,5
		E 2.2. Profesorii catedrei și studenții participă la foruri, conferințe științifice naționale și internaționale	0,5	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5
		E 2.3. Rezultatele cercetărilor științifice sunt diseminate prin publicarea în reviste naționale	0,5	0,5	1	0,5	0,5	0,5	1	1	0	0,5	0,5	0,5	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		E 2.4. Instituția de învățământ / catedra organizează conferințe științifice tematice	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	1	1	1	1	1
		E 2.5. Instituția de învățământ/ catedra practică forme tradiționale de implicare a studenților în activități științifice (conferințe științifice studentești, elaborare de proiecte de an și de licență cu elemente de cercetare, etc.)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	1	0,5	0	0	1	1	1	1	1
	E 3. Pregătirea științifică a cadrelor didactice	E 3.1. Catedra dispune de o politică și strategii de pregătire a cadrelor didactice prin cercetare	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	1	1	0,5	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
		E 3.2. În cadrul facultății/ catedrei se organizează studii de doctorat sau	1	1	0,5	0,5	1	0,5	1	0,5	0	0	1	0	0	0	0	0,5	0	1	0,5

		există conducători și ținți ofici de doctorat cu norma de bază în instituție																				
		E 3.3. Cadrele didactice ale catedrei / facultății participă la activitatea Seminarului de Profil, Consiliului Științific Specializat pentru susținerea tezelor de doctor		1	1	0,5	0,5	1	1	0,5	1	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0	0	0,5	1	0,5
F. Resurse materiale și financiare	F 1. Suprafața utilizată	F 1.1. Spațiile utilizate corespund cerințelor programului de studii		1	0,5	1	1	1	1	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0	1	1
		F 1.2.	Suprafața utilizată corespunde cerințelor reglementare privind spațiul ce revine unui student în sălile de curs	1	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	1	0,5	1	1	1	1
			Suprafața utilizată corespunde cerințelor reglementare privind spațiul ce revine unui student în sălile de seminar ;	1	0,5	0,5	0,5	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	1	0	1	1
			Suprafața utilizată corespunde cerințelor reglementare privind spațiul ce revine unui student în laboratoare ;	1	0,5	1	0,5	1	0,5	0	0,5	0,5	0	0	1	0	0,5	0,5	0,5	0	1	1
			Suprafața utilizată corespunde cerințelor reglementare privind spațiul ce	1	0	0	0,5	1	0	0	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0	1	0	1	1

			revine unui student în sălile de calculatoare ;																			
			Suprafața utilizată corespunde cerințelor regulamentare privind spaț iul ce revine unui student în bibliotecă	1	0	0,5	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1
	F 2. Baza materială a procesului de studii	F 2.1. Sălile de curs sunt dotate cu mijloace tehnice de instruire (multimedia, utilaj specializat, etc.)		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	0	0,5	1
		F 2.2 Laboratoarele sunt dotate cu echipament tehnic modern, mijloace tehnice corespunzătoare disciplinelor din planul de studii		0,5	1	1	0,5	0,5	1	1	0,5	1	0	1	0,5	0,5	0,5	0	0,5	0,5	1	1
		F 2.3. Instituția de învățământ deține baze proprii de realizare a stagiilor de practică (ateliere, câmpuri experimentale, etc.) adecvate Programului de studii		0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5	0	0,5	1	1	0	0,5	0,5	0,5	0	0	0	1	1
		F 2.4. Utilajele, echipamentele, tehnologiile unităților - bazelor de practică în afara universității sînt adecvate realizării obiectivelor Programului și permite asigurarea efectivă a stagiilor		1	1	1	1	0,5	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0,5	0,5	1	1
	F 3. Asigurarea socială a studenților	F 3.1. Instituția dispune de cămine proprii. Starea căminelor corespunde normelor tehnice și igienico - sanitare stabilite de actele normative în vigoare		1	0,5	1	1	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	1	1	0	0	0	0	1	1

		F 3.2. Gradul de asigurare a studenților cu cămin	1	1	0,5	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0,5	1	0	1	1
		F 3.3. Serviciile medicale	1	1	1	1	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0	1	1
		F 3.4 Mecanisme de sprijin social pentru studenții proveniți din grupuri dezavantajate (burse, reduceri de taxe, granturi pe criterii sociale)	1	1	1	1	1	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	F 4. Accesul studenților la informație	F 4.1. Biblioteca instituției dispune de fonduri de carte specializate în domeniul Programului de studii accesibile studenților. Calitatea fondului de carte se determină prin gradul de noutate și varietatea acestuia	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
		F 4.2. Instituția de învățământ asigură accesul studenților la informație prin rețeaua Internet	0,5	1	1	1	0,5	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	1
G. Managementul calității și îmbunătățirea continuă	G 1. Politica asigurării calității	G 1.1. Catedra / facultatea are o politică de asigurare și îmbunătățire continuă a calității	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	1	0,5	0,5	1	1
		G 1.2. Realizarea îmbunătățirii continue	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	1	1	1	1	0,5	1	0,5	1	1	1
		G 1.3. Transparența informațiilor de interes public	1	1	1	1	1	0,5	1	1	1	1	1	1	1	0,5	1	1	1	1	1
		G 1.4. Strategia de asigurare a calității este axată pe demers participativ, și studenții sunt parteneri în procesul de asigurare a calității	1	1	1	1	0,5	1	1	1	0,5	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
	G 2. Managementul intern al calității	G 2.1. Evaluarea personalului didactic și a cursurilor de către studenți	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	1	0,5	1	1



		G 2.2. Evaluarea Programului de studii de către absolvenți și angajatori	1	1	1	1	1	0,5	1	1	0,5	1	1	1	1	0,5	-	0,5	0,5	1	1
		G 2.3. Autoevaluarea periodică a programului	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0	1	0,5	0,5	1	1
		G 2.4. Evaluarea colegială este organizată periodic, fiind bazată pe criterii generale și obiective	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	1	0	1	1	0,5	1	1
		G.2.5 Analiza și tratarea neconformităților depistate	1	1	1	1	1	0,5	1	1	1	0,5	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	1	1
	G 3. Transparență și responsabilitate	G 3.1. Participarea partenerilor principali în procesul de elaborare a programului de studii. Relațiile cu partenerii sunt structurate și în continuă dezvoltare	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	1
		G 3.2. Partenerii participă la managementul calității programului	0,5	1	1	1	0,5	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0	1	1
	G 4. Asigurarea externă a calității	G 4.1. Monitorizarea executării dispozițiilor și recomandărilor ME și a organelor de conducere a instituției / facultății	1	1	1	1	1	0,5	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	1	0,5	1	1	1
	G 5. Alte evaluări și certificări externe	G 5.1. Evaluări externe (MET, CNAA, Senat, Consiliul facultății și organisme internaționale de certificare) și rezultatele acestora	1	0,5	1	1	1	1	1	0,5	1	1	1	0,5	1	0,5	0	0,5	0,5	1	1