



Ministerul Educației, Culturii  
și Cercetării al Republicii Moldova

**ORDIN**

17.03 2021 nr. 267

mun. Chișinău

***Cu privire la aprobarea materialelor didactice destinate  
unităților de formare profesională a conducătorilor de autovehicule***

În temeiul prevederilor art. 140 alin (1), lit. a), b) din Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 23, alin. (1), lit. c) din Legea nr. 131/2007 privind siguranța traficului rutier și pct. 9, subpct. 11) din Regulamentul privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 691/2017,

**ORDON:**

1. Se aprobă:
  - a) Programul-tip de formare profesională a conducătorilor de autovehicule, categoria „B”, conform anexei nr. 1.
  - b) Curriculumul pentru formarea profesională a conducătorilor de autovehicule, categoria „B”, conform anexei nr. 2.
2. Persoanele juridice de drept public sau privat care prestează servicii educaționale în domeniul formării profesionale a conducătorilor de autovehicule, categoria „B” vor asigura:
  - a) elaborarea și adaptarea programelor de formare a conducătorilor de autovehicule, categoria „B” în conformitate cu Programul-tip și curriculumul aprobat, luând în considerație particularitățile învățării și resursele din cadrul entității;
  - b) implementarea programului și curriculum-ului adaptate în termen de 3 luni de la data publicării prezentului ordin.
3. Serviciul învățare pe tot parcursul vieții va asigura publicarea pe pagina web oficială a Ministerului și monitorizarea implementării prevederilor prezentului ordin.
4. Controlul asupra executării prezentului ordin mi-l asum.

**Lilia POGOLȘA**  
**Ministru**

*[Signature]*  
M. Baleca

*[Signature]*

**Coordonat**

Ministerul Educației, Culturii  
și Cercetării al Republicii Moldova

\_\_\_\_\_”  
\_\_\_\_\_

**Aprobat**

Unitatea de formare

\_\_\_\_\_”  
\_\_\_\_\_

**Program-tip**

**de formare profesională a conducătorilor de autovehicule, categoria B**

**Domeniul de formare profesională:** 1041 Servicii de transport

**Denumirea meseriei:** 1041002 Conducător auto (șofer)

**Calificarea/ocupația:** conducători auto, categoria „B”, cod CORM006-14 – 832202

**Numărul total de ore și credite profesionale:** 720 ore/24 credite

**Baza admiterii:** certificat de studii minim nivel 2 ISCED, certificat medical, aviz consultativ narcologic

**Limba de instruire:** română/ rusă

**Forma de organizare:** cu frecvență

## **1. Concepția formării specialistului**

Republica Moldova își propune eforturi susținute în promovarea reformelor solicitate de societate și de aspectele integrării europene, care se materializează prin nenumărate transformări de ordin intern și extern. Transportul rutier reprezintă domeniul cu cele mai multe conotații economice, iar calitatea, eficiența și siguranța acestuia depinde direct de formarea profesională a conducătorilor auto. În aspect de acțiune educațională, aceasta este orientată spre formarea competențelor profesionale necesare în conducerea autovehiculului, a integrării ulterioare în traficul rutier, în prevenirea accidentelor rutiere și acționării responsabile în situațiile de risc rutier.

## **2. Destinație**

Programul de formare profesională a conducătorilor de autovehicule de categoria B este elaborat ca document de bază care definește scopul, competențele, structura, conținutul, finalitățile și condițiile formării conducătorilor de autovehicule, categoria B, ca activitate educațională și ca componentă a sistemului național de formare a conducătorilor de autovehicule.

Programul de formare profesională a conducătorilor de autovehicule de categoria B are ca *scop* dezvoltarea competențelor-cheie și formarea competențelor profesionale ale conducătorilor de autovehicule de categoria B pentru a conduce autovehiculul într-un mod fiabil, sigur și cu un grad sporit de responsabilitate.

Programul vizează asigurarea condițiilor informaționale, tehnice și tehnologice, materiale în contextul asigurării calității procesului educațional, precum și racordarea formării conducătorilor de autovehicule de categoria B la solicitările, necesitățile pieței muncii.

## **3. Domeniul de activitate al conducătorilor de autovehicule de categoria B**

Conducătorii de autovehicule de categoria B care au absolvit programul de formare profesională și au obținut permisul de conducere pentru categoria B sunt în drept să conducă pe drumurile publice un autoturism.

Conducătorii de autovehicule de categoria B pot activa în organizații de drept public sau privat care oferă servicii de transport.

## **4. Finalitățile Programului**

Traseul de formare profesională a conducătorilor de autovehicule de categoria B este orientat spre formarea *competențelor profesionale generale*:

- abordarea comprehensivă, integratoare a conceptelor circulației rutiere;
  - perceperea componentelor și contextelor traficului rutier;
  - analiza modalităților de acționare în situații de risc rutier;
  - acordarea elementelor de prim ajutor în traficul rutier.
- și a *competențelor profesionale specifice*:
- aplicarea prevederilor legislației rutiere în activitatea de conducere a autovehiculelor;
  - identificarea modalităților și particularităților conducerii autoturismelor în diverse situații și condiții rutiere;
  - proiectarea aspectelor comportamentale responsabile, interdependente față de participanții la traficul rutier.

## 5. Condiții de realizare

### ➤ Mijloace de formare

În vederea desfășurării cu succes a programului vor fi utilizate:

*spațiile* (se va indica numele entității);

*vehicule de instruire* (se vor indica expres vehiculele utilizate);

*teren de instruire* (se va indica expres locația și dimensiunile);

*suporturi video/audio*

*planșe/ panouri/ fișe/*

### ➤ Tipuri de lecții (conform criteriului competenței):

- lecție de formare a capacităților de dobândire a cunoștințelor (vizează prioritar formarea capacităților de dobândire a cunoștințelor);
- lecție de formare a capacităților de înțelegere a cunoștințelor (vizează prioritar formarea capacităților de înțelegere a cunoștințelor dobândite anterior);
- lecție de formare a capacităților de aplicare a cunoștințelor (vizează prioritar formarea capacităților de aplicare a cunoștințelor dobândite și înțelese anterior);
- lecție de formare a capacităților de analiză-sinteză a cunoștințelor (vizează prioritar formarea capacităților de analiză-sinteză a cunoștințelor dobândite, înțelese și aplicate anterior);
- lecție de formare a capacităților de evaluare a cunoștințelor (vizează prioritar formarea capacităților de evaluare critică a cunoștințelor dobândite, înțelese, aplicate și interpretate analitico-sintetic anterior).

### ➤ Metode de formare

În contextul realizării programului vor fi alternate diverse metode: conversația euristică, expunerea, demonstrația, trainingul, brainstorming, dezbateră, problematizarea, studiul de caz, simularea de situații, metoda construcțiilor de modele, lucru cu suportul de curs, consilierea, exercițiu ghidat etc.

### ➤ Resurse de timp: 3 luni.

### ➤ Forme și modalități de evaluare:

Se vor promova diverse modalități de evaluare inițială, formativă și sumativă.

Examenul se desfășoară în două etape: examen scris/test: aplicarea legislației rutiere în diverse situații și contexte ale traficului rutier, în conformitate cu Ordinul Ministerului Educației nr. 1216 din 12.04.2014 cu privire la aprobarea materialului didactic *Întrebări și teste tematice pentru pregătirea de examenul teoretic și obținerea permisului de conducere subcategoriile/categoriile „A1”, „A2”, „A”, „B1” și „B”* și examen practic: conducerea autovehiculului. Examenul practic, conducerea autovehiculului se organizează în două etape: pe terenul de instruire și pe drumurile publice, în conformitate cu prevederile curriculum-ului *Conducători de vehicule*, aprobat prin decizia Consiliului Național pentru Curriculum din 08.10.2013 și conform *Instrucțiunilor privind desfășurarea examenului și condițiile de obținere a permisului de conducere*, Ordinul Instituției Publice Agenția Servicii Publice nr. 240 din 14.12.2017.



- **Echipa de formare:**  
(se va indica numele entității);

<i>Nr d/o</i>	<i>Nume, prenume</i>	<i>Funcția</i>	<i>Condiția încadrării</i>	<i>Nivelul de formare ISCED</i>	<i>Dezvoltare profesională</i>
1.		profesor	titular		
2.		instructor	titular		
3.		etc.			

## 6. Planul de învățământ

În conformitate cu prevederile Curriculum-ului aprobat

Nr. ord.	Module	Numărul de ore					Forma de evaluare*	Nr. de credite
		Total	Contact direct	Studiul individual	Contact direct			
					Teoretice	Practice/ Seminare		
1	Bazele legislației în traficul rutier	240	60	180	20	40	Test	8
2	Comportament și siguranță în conducerea autovehiculului	120	30	90	10	20	Test	4
3	Construcția și exploatarea autovehiculelor	60	15	45	10	5	Test	2
4	Educația antidrog și acordarea primul ajutor	60	15	45	5	10	Test	2
5	Instruirea în conducerea autovehiculului	240	60	180	-	60	Examen	8
	<b>Total:</b>	<b>720</b>	<b>180</b>	<b>540</b>	<b>45</b>	<b>135</b>		<b>24</b>

\* Numărul de ore atribuite formelor de evaluare sunt parte componentă a orelor Contact direct (practice/ seminare)

## 7. Finalitățile formării

### **Conducătorul auto de categoria B, va cunoaște:**

- conceptele teoretice și aplicative ale sistemului național și internațional de organizare a circulației rutiere;
- mijloacele de organizare și dirijare a circulației rutiere în trafic național și internațional;
- regulile privind circulația vehiculelor și a participanților la trafic;
- caracteristicile sistemelor de siguranță ale autovehiculului și drumului;
- particularitățile dinamice și de stabilitate ale autovehiculului;
- tehnicile de utilizare a dispozitivelor de comandă, de iluminare, semnalizare ale vehiculului;
- componentele constructive ale autovehiculului;
- condițiile tehnice de exploatare a autovehiculului;
- conținutul minim al trusei de prim ajutor din dotarea autovehiculelor;
- modalitățile de evaluare a stării accidentatului și de acordare a asistenței de urgență;
- specificul conducerii autovehiculului în spațiu limitat;
- particularitățile de conducere a autovehiculului în diverse condiții și situații de trafic;

***Conducătorul auto de categoria B, va fi capabil:***

- să înțeleagă procesele și fenomenele din traficul rutier;
- să explice conceptele de organizare a circulației rutiere;
- să descrie semnalele agentului de circulație, semnalele luminoase, semnalele conducătorilor de vehicule, indicatoarele și marcajele rutiere;
- să aplice prevederile legislației rutiere în diverse condiții și situații de trafic;
- să utilizeze sistemele de siguranță ale autovehiculului și drumului;
- să aprecieze viteza, distanța, intervalul, spațiul de oprire, spațiul de frânare, dimensiuni de gabarit, traiectorii de deplasare;
- să stabilească legătura între elementele constructive, conducere și siguranța de deplasare a autovehiculului;
- să verifice starea tehnică a autovehiculului;
- să valorifice componentele conducerii preventive în diverse condiții și situații rutiere;
- să aplice corect elemente de prim ajutor în traficul rutier;
- să identifice și să prevină situații de risc din traficul rutier;

***Conducătorul auto de categoria B, va demonstra:***

- deprinderi de conducere a autoturismelor în corespundere cu prevederile legislației rutiere, cu caracteristicile tehnice ale vehiculului, adaptate condițiilor și situațiilor rutiere, prevenind incidente, accidente rutiere și promovând normele deontologice în traficul rutier.

## **8. Bibliografie**

1. Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014;
2. Codul transporturilor rutiere nr.150/2014;
3. Legea nr. 131/2007 privind siguranța traficului rutier;
4. Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 1016/2017;
5. Metodologia de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 616/2016;
6. Regulamentul cu privire la formarea continuă a adulților, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 193/2017;
7. Regulamentul circulației rutiere, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 357/2009;
8. Regulamentul cu privire la permisul de conducere, organizarea și desfășurarea examenului pentru obținerea permisului de conducere și condițiile de admitere la traficul rutier, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.1452/2007;
9. Regulamentul privind organizarea și funcționarea Sistemului automatizat de supraveghere a circulației rutiere „Controlul traficului” și modificarea Concepției Sistemului automatizat de supraveghere a circulației rutiere „Controlul Traficului”, aprobat prin Hotărârea Guvernului 965/2014;
- 10.Strategia de transport și logistică pe anii 2013-2022, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 827/2013;
- 11.Strategia națională pentru siguranță rutieră 2011-2020 „Respect și siguranță”, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1214/2010;
- 12.Cadrul european al calificărilor (EQF)  
Disponibil: <https://mecc.gov.md/ro/content/cadrul-european-al-calificarilor>;
- 13.Cadrul de politică al UE privind siguranța rutieră 2021-2030 – Următorii pași în direcția „Viziunii zero”, Bruxelles, 19.6.2019

- Disponibil: [https://ec.europa.eu/transport/road\\_safety/sites/roadsafety/files/move-2019-01178-01-00-ro-tra-00.pdf](https://ec.europa.eu/transport/road_safety/sites/roadsafety/files/move-2019-01178-01-00-ro-tra-00.pdf);
14. Directiva 2006/126/CE a Parlamentului European și Consiliului din 20 decembrie 2006 privind permisele de conducere  
Disponibil: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/ro/TXT/?uri=CELEX%3A32006L0126>;
15. Recommendation of the European Parliament and of the council of 22 may 2018 on key competences for lifelong learning (2018/C 189/01);  
Disponibil:  
<https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/council-recommendation-on-key-competences-for-lifelong-learning>;
16. Recomandarea Parlamentului European și a Consiliului din 18.06.2009 privind stabilirea unui Cadru european de referință pentru asigurarea calității în educație și formare profesională  
Disponibil: <http://anacip.md/index.php/ro/component/jdownloads/summary>;
17. Recomandarea Parlamentului European și a Consiliului din 18.06.2009 privind stabilirea unui Sistem european de credite pentru educație și formare profesională (SECEFP)  
Disponibil:  
[https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/PDF/?uri=CELEX:32009H0708\(02\)&from=RO](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/PDF/?uri=CELEX:32009H0708(02)&from=RO);
18. Clasificatorul Ocupațiilor din Republica Moldova (CORM 006-14), aprobat prin Ordinul Ministerului Muncii, Protecției Sociale și Familiei nr. 22 din 03.03.2014;
19. Curriculumul privind formarea inițială și continuă de toate categoriile/subcategoriile a conducătorilor de vehicule, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației nr. 1022/2013;
20. Întrebări și teste tematice pentru pregătirea de examenul teoretic și obținerea permisului de conducere subcategoriile/categoriile „A1”, „A2”, „A”, „B1” și „B”, aprobate prin Ordinul Ministerului Educației nr. 1216 din 12.04.2014;
21. Metodologia de elaborare a programelor și curriculum-ului din cadrul învățării pe tot parcursul vieții, aprobată prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.70/2019;
22. Regulamentul privind funcționarea unităților de formare profesională a conducătorilor de autovehicule, aprobată prin Hotărârea Colegiului Ministerului Educației nr.4/2013;
23. Buimestru L., Manole N. Conducători de vehicule: suport didactic pentru instructori. Ch.: Tipogr. „Print-Caro” SRL, 2016. 75 p.;
24. Buimestru L., Manole N. Conducători de vehicule: suport didactic pentru profesori. Ch.: Tipogr. „Print-Caro” SRL, 2016. 81 p.;
25. Buimestru L. Evaluarea conducerii auto din perspectiva formării competențelor. În UNIVERS PEDAGOGIC, 2017, nr. 3, p. 58-64;
26. Buimestru L., Manole N. Reguli de circulație. Suport didactic. Chișinău: Tipografia Centrală, 2019. 202 p.;
27. Frățilă Gh., Frățilă M., Samoilă S. Automobile – construcție, întreținere și reparare, ediția a 10-a, București, Editura didactică și pedagogică, 2011;
28. Managementul vitezei. Un manual de siguranță rutieră pentru factorii de decizie și pentru profesioniști. Geneva, 2008;
29. Onceanu V., Bulgac A. Bazele comportamentului în conducerea autovehiculului și siguranța traficului rutier. Ch.: Tipogr. „Vite-jesc” SRL, 2008. 237 p.;
30. Onceanu V., Aizenstadt C. Întrebări și teste tematice pentru pregătirea de examenul teoretic și obținerea permisului de conducere subcategoriile/categoriile „A1”, „A2”, „A”, „B1” și „B”. Chișinău.: Tipografia „Vite-jesc” SRL, 2018. 197 p.;
31. Ломакін В. В. Влияние элементов системы водитель-автомобиль-дорога-среда и безопасность дорожного движения. М. МГТУ, 2011. 171 с..

**Curriculum  
pentru formare profesională**

**Conducători de autovehicule categoria „B”**



**Coordonator**

Lilia BUIMESTRU, șef Centru Național de Educație Rutieră, Institutul de Științe ale Educației

**Autori:**

Lilia BUIMESTRU, lect. univ., Institutul de Științe ale Educației

Nicolae MANOLE, master în științele educației, inginer, Institutul de Științe ale Educației

Vasile ONCEANU, conf. univ., dr., inginer, Universitatea Agrară de Stat din Moldova

Victor CEBAN, conf. univ., dr., inginer, Universitatea Tehnică a Moldovei

**Consultat cu:**

Anatolie DAICU, lect. univ., inginer, Școala auto „Start”

Artur CECAN, master în științele educației, inginer, școala auto „Artur Cecan”

Alexandru RĂILEANU, master în științele educației, inginer, școala auto „Nicmalex Auto”

Vladislav GOLBAN, master în transport auto și logistică, master în științele educației, jurist, Școala auto „Autocentru Select”

## Cuprins

I	Preliminarii .....	4
II	Motivația, utilitatea curriculumului pentru formarea profesională .....	5-6
III	Competențele profesionale .....	6
IV	Administrarea curriculumului .....	6
V	Module de instruire .....	6-19
	Modulul 1. Bazele legislației în traficul rutier .....	7-8
	1.1 <i>Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare</i> .....	7
	1.2 <i>Unitățile de învățare</i> .....	7-8
	1.3 <i>Studiu individual ghidat de profesor</i> .....	8-9
	Modulul 2. Comportament și siguranță în conducerea autovehiculului .....	9-11
	2.1 <i>Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare</i> .....	9
	2.2 <i>Unitățile de învățare</i> .....	9-10
	2.3 <i>Studiu individual ghidat de profesor</i> .....	10-11
	Modulul 3. Construcția și exploatarea autovehiculului .....	11-13
	3.1 <i>Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare</i> .....	11
	3.2 <i>Unitățile de învățare</i> .....	11-12
	3.3 <i>Studiu individual ghidat de profesor</i> .....	12-13
	Modulul 4. Educația antidrog și acordarea primului ajutor .....	13-15
	4.1 <i>Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare</i> .....	13
	4.2 <i>Unitățile de învățare</i> .....	13-14
	4.3 <i>Studiu individual ghidat de profesor</i> .....	14-15
	Modulul 5. Instruirea în conducerea autovehiculului .....	15-18
	5.1 <i>Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare</i> .....	15
	5.2 <i>Unitățile de învățare</i> .....	15-16
	5.3 <i>Studiu individual ghidat de instructor</i> .....	16-18
VI	Sugestii metodologice .....	19-20
VII	Sugestii de evaluare .....	20
VII	Resurse necesare pentru desfășurarea procesului de studii .....	21

## I. Preliminarii

**Contextul social și economic.** Republica Moldova își propune eforturi susținute în promovarea reformelor solicitate de societate și de aspectele integrării europene. Transportul rutier reprezintă domeniul cu cele mai multe conotații economice, iar calitatea, eficiența și siguranța acestuia depinde direct de formarea profesională a conducătorilor auto, deziderat fixat în Strategia de transport și logistică pe anii 2013-2022, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 827/2013, capabili să contribuie la prevenirea și reducerea numărului de accidente rutiere conform Strategiei naționale pentru siguranță rutieră 2011-2020 „Respect și siguranță”, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1214/2010.

În aspect de acțiune educațională, raportată la Codul educației al Republicii Moldova, titlul VII Învățarea pe tot parcursul vieții, formarea profesională a conducătorilor de autovehicule este orientată spre formarea competențelor profesionale necesare în conducerea autovehiculului, a integrării ulterioare în traficul rutier, în prevenirea accidentelor rutiere și acționării responsabile în situațiile de risc rutier.

**Statutul.** Curriculumul pentru formarea profesională *Conducători de autovehicule categoria „B”* este un act normativ în baza căruia se va realiza procesul de formare profesională a conducătorilor de autovehicule în conformitate cu:

- Cadrul Național al Calificărilor;
- Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor;
- Clasificatorul ocupațiilor din Republica Moldova.

Curriculumul pentru formarea profesională *Conducători de autovehicule categoria „B”* a fost conceput în corespundere cu prevederile documentelor de politici educaționale în vigoare. Modulele din Curriculum, în ansamblu, vor fi utilizate în cadrul programei de formare profesională a conducătorilor de autovehicule categoria „B”.

**Cadrul conceptual.** Concepția Curriculum-ului este orientată spre formarea competențelor profesionale în conducerea autovehiculelor a conducătorilor de autovehicule categoria „B”.

**Taxonomia competențelor.** Elementul de bază al Curriculum-ului sunt competențele ce trebuie dezvoltate în procesul de formare profesională a conducătorilor de autovehicule. Acestea sunt clasificate în următoarele categorii:

- Competențe-cheie – reprezintă un ansamblu multifuncțional, transferabil de cunoștințe, abilități și atitudini necesare membrilor societății pentru împlinire și dezvoltare profesională, incluziune socială și găsirea unui loc de muncă, conform finalităților educaționale înscrise în Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014.
- Competențe profesionale – reprezintă capacitatea confirmată de a aplica cunoștințele, abilitățile și atitudinile personale și sociale în diverse situații ale traficului rutier și în diverse condiții rutiere. Sunt stabilite două categorii de competențe profesionale: generale și specifice, conform cadrului de referință al curriculum-ului pentru învățământul profesional tehnic, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației nr. 1128/2015 ([https://mecc.gov.md/sites/default/files/cr\\_ip-30.11.pdf](https://mecc.gov.md/sites/default/files/cr_ip-30.11.pdf)).

Competențele profesionale generale sunt proprii pentru formarea conducătorilor de autovehicule de toate categoriile/subcategoriile, în cadrul serviciilor de transport (rutier), asigură succesul/reușita profesională în toate situațiile de manifestare, influențând calitatea acestora printr-o corelație sistemică.

Competențele profesionale specifice reprezintă un sistem de cunoștințe, abilități și atitudini, care, prin valorificarea unor resurse, contribuie la realizarea individuală a sarcinilor stabilite de contextul conducerii autovehiculelor de categoria „B”, pentru a deține permisul de conducere și pentru a se integra în câmpul muncii.

În procesul de proiectare curriculară, rezultatele așteptate ale învățării, asociate unităților de învățare sunt formulate în termeni de *unități de competență*, care reprezintă un sistem de cunoștințe, abilități practice și/sau atitudini necesare pentru a realiza anumite atribuții și sarcini cognitive și/sau funcțional-acționare, conform *Ghidului practic de elaborare a curriculum-ului pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar* (Ordinul MECC nr. 296/2016).

Parcursul integrală a prezentului curriculum va oferi posibilitatea de a dezvolta la formabili competențe profesionale generale și specifice.

**Funcțiile Curriculumului.** Funcțiile de bază ale Curriculumului sunt:

- act normativ al procesului de predare, învățare, evaluare și certificare în contextul unei pedagogii axate pe competențe;
- reper pentru proiectarea didactică și desfășurarea procesului educațional orientat spre formarea competențelor;
- componentă de bază pentru elaborarea metodologiei de evaluare și certificare;
- componentă esențială pentru elaborarea suporturilor didactice, ghidurilor metodologice, testelor de evaluare.

**Beneficiarii Curriculumului.** Curriculum-ul este destinat:

- profesorilor din unitățile de formare profesională a conducătorilor de autovehicule;
- autorilor de suporturi de curs și de ghiduri metodologice;
- formabililor care studiază conducerea autovehiculelor;
- membrilor comisiilor pentru examenele de calificare din cadrul Agenției Servicii Publice;
- membrilor comisiilor de evaluare în vederea autorizării provizorii/ acreditării.

## **II. Motivația, utilitatea curriculumului pentru formarea profesională**

Curriculumul pentru formarea profesională *Conducători de autovehicule categoria „B”* a fost elaborat în baza următoarelor principii:

1. *Principiul integralității* – reflectă esența conceptuală a abordării pe module și constituie norma de bază, utilizată în stabilirea componentelor de structură a Curriculum-ului și a interdependenței funcționale a acestora.
2. *Principiul funcțional* – stabilește sistemul de competențe funcționale și de selectare a conținuturilor din perspectiva valorii demersului educațional.



3. *Principiul receptivității și flexibilității față de cerințele pieței muncii* – presupune atât o stabilitate relativă a prevederilor curriculare, cât și o deschidere față de noutățile și inovațiile ce se produc pe segmentele specifice ale serviciilor de transport și în tehnologiile din domeniu.

Valoarea formativă a Curriculum-ului pentru formarea profesională *Conducători de autovehicule categoria „B”* constă în:

- studierea legislației rutiere naționale și internaționale, a siguranței traficului rutier, a particularităților constructive ale autovehiculului aplicativ, care să contribuie la formarea competențelor în conducerea autovehiculelor;
- formarea deprinderilor practice de conducere a autovehiculului în spații limitate și în condiții reale ale traficului rutier.

### III. Competențe profesionale

Curriculum-ul pentru formarea profesională *Conducători de autovehicule categoria „B”* are drept scop formarea:

- Competențelor-cheie – art. 11, Codul educației al Republicii Moldova:
  - a) competențe de comunicare în limba română;
  - b) competențe de comunicare în limba maternă;
  - c) competențe de comunicare în limbi străine;
  - d) competențe în matematică, științe și tehnologie;
  - e) competențe digitale;
  - f) competența de a învăța să înveți;
  - g) competențe sociale și civice;
  - h) competențe antreprenoriale și spirit de inițiativă;
  - i) competențe de exprimare culturală și de conștientizare a valorilor culturale.
- Competențelor profesionale generale:
  - ✓ aplicarea comprehensivă, integratoare a conceptelor circulației rutiere în activitatea de conducere în siguranță a autovehiculelor în diverse contexte ale traficului rutier;
  - ✓ întreținerea tehnică a autovehiculului, utilizarea sistemelor de siguranță și a dispozitivelor de comandă, de iluminare, semnalizare.
- Competențelor profesionale specifice:
  - ✓ formarea deprinderilor practice de aplicare a prevederilor legislației rutiere în activitatea de conducere a autovehiculelor (autoturismelor);
  - ✓ formarea deprinderilor practice de conducere în siguranță a autovehiculelor (autoturismelor) în diverse situații și condiții rutiere;
  - ✓ formarea deprinderilor practice de acționare în situații de risc rutier.

### IV. Administrarea curriculumului

Nr. ord	Module	Numărul de ore					Forma de evaluare	Nr. de credite
		Total	Contact direct	Studiul individual	Contact direct			
					Teoretice	Practice/ Seminare		
1	Bazele legislației în traficul rutier	240	60	180	20	40	Test	8
2	Comportament și siguranță în conducerea autovehiculului	120	30	90	10	20	Test	4

3	Construcția și exploatarea autovehiculelor	60	15	45	10	5	Test	2
4	Educația antidrog și acordarea primul ajutor	60	15	45	5	10	Test	2
5	Instruirea în conducerea autovehiculului	240	60	180	-	60	Examen	8
<b>Total:</b>		<b>720</b>	<b>180</b>	<b>540</b>	<b>45</b>	<b>135</b>		<b>24</b>

Curriculum-ul este valabil și pentru subcategoria B1, cu unele particularități la Modulul 5\*.

## V. Module de instruire

### Modulul 1. Bazele legislației în traficul rutier

#### 1.1 Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare

Nr. ord	Unități de învățare	Numărul de ore			
		Total	Contact direct		Studiul individual
			Teoretice	Practice/ Seminare	
1	Dispoziții generale	16	2	2	12
2	Responsabilități în traficul rutier	24	2	4	18
3	Organizarea și dirijarea circulației rutiere	80	6	14	60
4	Reguli pentru circulația vehiculelor	80	8	12	60
5	Contravenții și infracțiuni în traficul rutier	40	2	8	30
<b>Total:</b>		<b>240</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>180</b>

#### 1.2 Unitățile de învățare

Unități de competență (UC)	Unități de conținut	Abilități (A)
<b>1. Dispoziții generale</b>		
UC1. Utilizarea conceptelor rutiere	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistemul național și internațional de organizare a circulației rutiere;</li> <li>Formarea conducătorului de autovehicul;</li> <li>Regulamentul circulației rutiere: noțiuni și termeni de bază.</li> </ul>	A1. Explicarea conceptelor rutiere
<b>2. Responsabilități în traficul rutier</b>		
UC2. Descrierea responsabilităților în traficul rutier	<ul style="list-style-type: none"> <li>Drepturi, obligații și restricții pentru conducătorii de autovehicule.</li> </ul>	A2. Respectarea drepturilor, obligațiilor, restricțiilor în traficul rutier
<b>3. Organizarea și dirijarea circulației rutiere</b>		
UC3. Configurarea sistemului de organizare și dirijarea circulației rutiere	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mijloace de organizare și dirijare a circulației rutiere;</li> <li>Semnalele agentului de circulație;</li> <li>Semnalele luminoase;</li> <li>Indicatoarele rutiere;</li> <li>Marcajele rutiere;</li> <li>Semnalizarea lucrărilor de drum;</li> <li>Mijloace de identificare a unor vehicule. Semne distinctive.</li> <li>Semnalele conducătorilor de vehicule și folosirea dispozitivelor de iluminare.</li> </ul>	A3. Identificarea mijloacelor de organizare și dirijarea circulației rutiere A4. Caracterizarea mijloacelor de organizare și dirijarea circulației rutiere
<b>4. Reguli pentru circulația vehiculelor</b>		
UC4. Expunerea regulilor pentru circulația participanților la trafic	<ul style="list-style-type: none"> <li>Începutul deplasării și schimbarea direcției de mers;</li> <li>Poziția vehiculelor pe carosabil;</li> <li>Viteza de deplasare și spațiul între vehicule;</li> <li>Depășirea și trecerea în sensuri opuse;</li> <li>Circulația în intersecții;</li> <li>Traversarea căilor ferate;</li> </ul>	A5. Descrierea manevrelor în traficul rutier A6. Analiza regulilor pentru circulația participanților la trafic

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Oprirea, staționarea, parcarele vehiculelor;</li> <li>▪ Remorcarea autovehiculelor rămase în pană și tractarea remorcilor;</li> <li>▪ Transportul de persoane;</li> <li>▪ Transportarea încărcăturilor;</li> <li>▪ Circulația pe autostrăzi;</li> <li>▪ Circulația autovehiculelor în traficul internațional;</li> <li>▪ Circulația prin zonele rezidențiale și pietonale;</li> <li>▪ Reguli pentru circulația vehiculelor cu regim prioritar;</li> <li>▪ Circulația bicicletelor, vehiculelor cu tracțiune animală și pietonilor cu cărucioare manuale;</li> <li>▪ Circulația pietonilor și a coloanelor;</li> <li>▪ Instruirea în conducerea autovehiculelor.</li> </ul>	A7. Respectarea regulilor pentru circulația participanților la trafic
<b>5. Contravenții și infracțiuni în traficul rutier</b>		
UC5. Identificarea contravențiilor și infracțiunilor în traficul rutier Răspunderea civilă delictuală	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Contravenții în domeniul protecției mediului;</li> <li>▪ Contravenții ce atentează la regimul din transporturi;</li> <li>▪ Contravenții în domeniul circulației rutiere: codul contravențional, codul civil, codul penal.</li> </ul>	A8. Recunoașterea, corectarea și evitarea erorilor în traficul rutier

### 1.3 Studiu individual ghidat de profesor

Materii pentru studiu individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Termeni de realizare
<b>1. Dispoziții generale</b>			
Cercetarea sistemului național și european de organizare a circulației rutiere	Comunicare	Prezentare orală	2
Sistemul traficului rutier	Clustering	Prezentare scrisă	2
Structura și componentele Regulamentului Circulației rutiere (RCR)	Conspect reper	Prezentare scrisă	2
Termenii cheie din RCR	Hartă conceptuală	Prezentare scrisă	6
<b>2. Responsabilități în traficul rutier</b>			
Drepturile conducătorului de vehicul	Clustering	Prezentare scrisă	2
Obligațiile conducătorului de vehicul			2
Restricțiile conducătorului de vehicul			2
Responsabilități în traficul rutier	Lanț cognitiv: descrie, compară, asociază, analizează, explică, aplică	Prezentare publică	12
<b>3. Organizarea și dirijarea circulației rutiere</b>			
Relaționare: semnalele, somațiile, indicațiile agentului de circulație	Agendă de idei	Prezentare publică	6
Semnalele luminoase	Comunicare	Prezentare orală	10
Indicatoare rutiere	Rezumat în baza RCR	Prezentare scrisă	16
Marcaje rutiere	Rezumat în baza RCR	Prezentare scrisă	12
Semnalizarea lucrărilor de drum	Plan de idei: ce? unde? când? cine? de ce?	Prezentare publică	4
Mijloace de identificare a unor vehicule	Comunicare	Prezentare orală	4
Semnalele conducătorilor de vehicule	Descriere	Prezentare orală	4
Folosirea dispozitivelor de iluminare ale vehiculului	Agenda argumentelor: corectitudinea folosirii dispozitivelor de iluminare	Prezentare publică	4
<b>4. Reguli pentru circulația vehiculelor</b>			
Manevre în traficul rutier: începutul deplasării, preselecția benzii, schimbarea	Algoritm	Prezentare scrisă	10



direcției de mers / interval, distanță, viraj, depășire, ocolire			
Viteza de deplasare și spațiul între vehicule	Acumulare în tabel: limite de viteză	Prezentare scrisă	6
Circulația în intersecții	Clustering Relaționare: tipul intersecției → ordinea traversării	Prezentare scrisă	16
Traversarea căilor ferate	Descriere	Prezentare orală	4
Oprirea, staționarea, parcare vehiculelor	Hartă conceptuală	Prezentare scrisă	6
Remorcarea	Lanț cognitiv: ce? unde? când? cine? de ce?	Prezentare scrisă	6
Transportul de persoane	Conspect reper	Prezentare scrisă	2
Transportarea încărcăturilor	Conspect reper	Prezentare scrisă	2
Circulația pe autostrăzi. Circulația în trafic internațional	Scriere liberă	Prezentare scrisă	4
Circulația prin zonele rezidențiale și pietonale	Scriere liberă	Prezentare scrisă	2
Circulația pietonilor și coloanelor	Scriere liberă	Prezentare scrisă	2
<b>5. Contravenții și infracțiuni în traficul rutier</b>			
Contravenții în domeniul protecției mediului	Sistematizare	Prezentare scrisă	6
Contravenții în domeniul circulației rutiere	Lectură rezumativă	Prezentare publică	6
Codul contravențional în domeniul circulației rutiere	Agendă cu notițe paralele: încălcări/sanctiuni	Prezentare scrisă	6
Codul civil în domeniul circulației rutiere	Agendă cu notițe paralele: încălcări/sanctiuni	Prezentare scrisă	6
Codul penal în domeniul circulației rutiere	Agendă cu notițe paralele: încălcări/sanctiuni	Prezentare scrisă	6
<b>Total ore la modul:</b>			<b>180</b>

## Modulul 2. Comportament și siguranță în conducerea autovehiculului

### 2.1 Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare

Nr. ord	Unități de învățare	Numărul de ore			
		Total	Contact direct		Studiul individual
			Teoretice	Practice/ Seminare	
1	Exigențe ergonomice în conducerea autovehiculului	8	2	-	6
2	Aspectul teleologic al utilizării dispozitivelor de comandă, de iluminare și semnalizare în conducerea autovehiculului	16	2	2	12
3	Sistemul Conducător-Autovehicul-Drum-Mediu (CADM)	48	4	8	36
4	Particularitățile de conducere a autovehiculului în diverse situații și condiții rutiere	48	2	10	36
<b>Total:</b>		<b>120</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>90</b>

### 2.2 Unitățile de învățare

Unități de competență (UC)	Unități de conținut	Abilități (A)
<b>1. Exigențe ergonomice în conducerea autovehiculului</b>		
UC1. Așezarea corectă la volan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poziționarea optimă a conducătorului la volan;</li> <li>Igiena locului de muncă.</li> </ul>	A1. Caracterizarea indicilor ergonomici, relația cu particularitățile antropometrice



<b>2. Aspectul teleologic al utilizării dispozitivelor de comandă, de iluminare și semnalizare în conducerea autovehiculului</b>		
<i>UC2.</i> Utilizarea corectă a dispozitivelor de comandă, iluminare și semnalizare	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizarea autovehiculului cu dispozitive de comandă, iluminare și semnalizare. Modalități de utilizare;</li> <li>Demarajul;</li> <li>Frânarea în siguranță.</li> </ul>	<i>A2.</i> Identificarea dispozitivelor de comandă, iluminare și semnalizare <i>A3.</i> Deosebirea demarajului de serviciu, de urgență <i>A4.</i> Compararea tipurilor de frânare
<b>3. Sistemul CADM</b>		
<i>UC3.</i> Utilizarea eficientă/sigură a particularităților constructive ale autovehiculului și drumului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Factorul uman în cadrul CADM;</li> <li>Autovehiculul și siguranța traficului rutier;</li> <li>Drumul și mediul;</li> <li>Accidentele în traficul rutier.</li> </ul>	<i>A5.</i> Descrierea componentelor sistemului CADM <i>A6.</i> Aplicarea aspectelor de siguranță pentru prevenirea accidentelor rutiere
<b>4. Particularitățile de conducere a autovehiculului în diverse situații și condiții rutiere</b>		
<i>UC4.</i> Expunerea particularităților de conducere a autovehiculului (cu remorcă) în diverse situații și condiții rutiere	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conducerea autovehiculului în spațiul limitat;</li> <li>Conducerea autovehiculului în flux dens de transport;</li> <li>Conducerea autovehiculului (cu remorcă) în diverse situații și condiții rutiere.</li> </ul>	<i>A7.</i> Analiza particularităților de conducere a autovehiculului (cu remorcă) în diverse situații și condiții rutiere <i>A8.</i> Determinarea acțiunilor conducătorului de autovehicul în spații limitate, flux dens de transport, diverse situații și condiții rutiere

### 2.3 Studiu individual ghidat de profesor

<b>Materii pentru studiu individual</b>	<b>Produse de elaborat</b>	<b>Modalități de evaluare</b>	<b>Termeni de realizare</b>
<b>1. Exigențe ergonomice în conducerea autovehiculului</b>			
Așezarea corectă la volan	Algoritm	Prezentare publică	2
Igiena locului de muncă	Plan de idei	Prezentare scrisă	2
Particularitățile antropometrice	Studiu	Prezentare scrisă	2
<b>2. Aspectul teleologic al utilizării dispozitivelor de comandă, de iluminare și semnalizare în conducerea autovehiculului</b>			
Modalități de utilizare a dispozitivelor de comandă, iluminare și semnalizare	Rezumat	Prezentare scrisă	2
Mânuierea volanului	Descriere	Prezentare scrisă	2
Demarajul: de serviciu, de urgență	Grafic T	Prezentare scrisă	2
Frânarea. Spațiul de oprire. Spațiul de frânare	Diagramă cauză-efect: frânare parțială frânare de serviciu frânare de urgență frânare de avarie frânare pentru staționare	Prezentare scrisă	6
<b>3. Sistemul CADM</b>			
Fiabilitatea conducătorului auto	Studiu	Prezentare scrisă	2
Măiestria în conducerea autovehiculului	Psihosociograma conducătorului auto	Prezentare scrisă	2
Parametrii constructivi ai vehiculului și siguranța de deplasare	Clustering Plan de idei: capacitatea de trecere	Prezentare scrisă	4
Informativitatea autovehiculului	Comentariu: informativitate vizuală internă, internă sonoră, vizuală externă pasivă și activă, tactilă	Prezentare scrisă	2
Norme tehnice de utilizare a autovehiculului cu dispozitive de comandă, iluminare și semnalizare	Agendă informativă privind normele tehnice de utilizare a autovehiculului cu	Prezentare scrisă	2

	dispozitive de comandă, iluminare și semnalizare		
Proprietăți dinamice și de stabilitate ale autovehiculului	Hartă conceptuală	Prezentare scrisă	6
Maniabilitatea și stabilitatea autovehiculului	Conspect reper		6
Siguranța autovehiculului	Agendă informativă	Prezentare scrisă	4
Drumul. Mediul	Clustering: clasificarea drumurilor; elementele componente	Prezentare scrisă	4
Accidentele rutiere	Comunicare	Prezentare orală	4
<b>4. Particularitățile de conducere a autovehiculului în diverse situații și condiții rutiere</b>			
Conducerea autovehiculului în spațiul limitat	Algoritm	Prezentare scrisă	4
Conducerea autovehiculului în flux dens de transport	Algoritm	Prezentare scrisă	4
Conducerea autovehiculului în curbe periculoase	Diagrama Venn: deplasare liniară, deplasare în curbă	Prezentare scrisă	4
Conducerea autovehiculului pe timp de noapte și în condiții de vizibilitate redusă	Rezumat argumentat	Prezentare scrisă	6
Conducerea autovehiculului în condiții rutiere dificile	Rezumat argumentat	Prezentare scrisă	6
Conducerea preventivă	Proiect	Prezentare Power Point	12
<b>Total ore la modul:</b>			<b>90</b>

### Modulul 3. Construcția și exploatarea autovehiculelor

#### 3.1 Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare

Nr. ord	Unități de învățare	Numărul de ore			
		Total	Contact direct		Studiul individual
			Teoretice	Practice/ Seminare	
1	Generalizări	4	1	-	3
2	Motoare. Noțiuni de bază	12	2	1	9
3	Echipamentul electric	12	2	1	9
4	Transmisia	8	2	-	6
5	Partea rulantă și mecanismele de comandă	12	2	1	9
6	Sistemele de siguranță	4	-	1	3
7	Întreținerea tehnică, diagnosticarea și reparațiile curente	8	1	1	6
<b>Total:</b>		<b>60</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>45</b>

#### 3.2 Unitățile de învățare

Unități de competență (UC)	Unități de conținut	Abilități (A)
<b>1. Generalizări</b>		
UC1. Identificarea componentelor autovehiculului conform caracteristicilor tehnice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clasificarea, construcția generală, componentele autovehiculului;</li> <li>Echipamentul autovehiculului prevăzut de RCR.</li> </ul>	A1. Clasificarea autovehiculelor A2. Analiza relațională a componentelor constructive și conducerea în siguranță A3. Descrierea echipamentului prevăzut de RCR
<b>2. Motoare. Noțiuni de bază</b>		
UC2. Descrierea principiilor de funcționare a motoarelor	<ul style="list-style-type: none"> <li>Destinație, componente, parametrii constructivi;</li> <li>Clasificarea motoarelor cu ardere internă și principiul de funcționare;</li> </ul>	A4. Clasificarea motoarelor auto A5. Caracterizarea componentelor motorului:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Componentele motorului: mecanisme și instalații;</li> <li>▪ Întreținerea tehnică.</li> </ul>	organe fixe, mobile, sisteme și instalații A6. Explicarea întreținerii tehnice a motorului în procesul exploatarei
<b>3. Echipamentul electric</b>		
UC3. Aprecierea funcționării echipamentului electric conform informațiilor panoului de bord	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Destinație, componente;</li> <li>▪ Instalațiile de alimentare, de distribuire;</li> <li>▪ Consumatorii;</li> <li>▪ Întreținerea tehnică.</li> </ul>	A7. Deosebirea componentelor instalațiilor de alimentare, de distribuire A8. Caracterizarea consumatorilor A9. Explicarea întreținerii tehnice a echipamentului electric în procesul exploatarei
<b>4. Transmisia</b>		
UC4. Configurarea componentelor transmisiei	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Destinație, componente;</li> <li>▪ Întreținerea tehnică;</li> </ul>	A10. Descrierea rolului transmisiei A11. Explicarea întreținerii tehnice a echipamentului electric în procesul exploatarei
<b>5. Partea rulantă și mecanismele de comandă</b>		
UC1. Interrelaționarea părții rulante și a mecanismelor de comandă	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sistemul de direcție;</li> <li>▪ Sistemul de frânare;</li> <li>▪ Cadru, caroseria;</li> <li>▪ Întreținerea tehnică.</li> </ul>	A12. Clasificarea sistemelor de direcție A13. Caracterizarea condițiilor impuse sistemului de frânare A14. Descrierea tipurilor de anvelope A15. Explicarea întreținerii tehnice a părții rulante și mecanismelor de comandă în procesul exploatarei
<b>6. Sistemele de siguranță</b>		
UC6. Utilizarea sistemelor de siguranță	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sisteme de siguranță activă, pasivă: destinație, componente;</li> <li>▪ Întreținere, utilizare.</li> </ul>	A16. Descrierea elementelor constructive ale sistemelor de siguranță A17. Explicarea întreținerii tehnice a sistemelor de siguranță în procesul exploatarei
<b>7. Întreținerea tehnică, diagnosticarea și reparațiile curente</b>		
UC7. Verificarea stării tehnice a autovehiculului	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Condițiile tehnice pentru admiterea în circulație a autovehiculelor și remorcilor;</li> <li>▪ Întreținerea tehnică;</li> <li>▪ Sistemul de autoservice;</li> <li>▪ Inspecția tehnică periodică;</li> <li>▪ Rodajul.</li> </ul>	A18. Analiza prevederilor legislației în vigoare referitor la inspecția tehnică a autovehiculelor

### 3.3 Studiu individual ghidat de profesor

Materii pentru studiu individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Termeni de realizare
<b>1. Generalizări</b>			
Criterii de clasificare a autovehiculelor	Clustering	Prezentare publică	1
Influența componentelor constructive ale vehiculului asupra conducerii în siguranță	Plan de idei	Prezentare scrisă	1
Echipamentul vehiculelor prevăzut de RCR	Schemă	Prezentare scrisă	1
<b>2. Motoare. Noțiuni de bază</b>			
Principiul de funcționare a motoarelor MAC și MAS	Diagrama Venn Motoare MAC/MAS	Prezentare publică	3
Întreținerea tehnică a motoarelor	Repere teoretice	Prezentare scrisă	2



Verificarea nivelului de ulei, completarea cu ulei, controlul etanșeității	Algoritm	Prezentare publică	2
Lichidele de răcire	Rezumat argumentat	Prezentare publică	2
<b>3. Echipamentul electric</b>			
Sursele de curent și consumatorii	Schemă	Prezentare publică	3
Defecțiunile dispozitivelor de iluminare, semnalizare și control ale vehiculului	Conspect reper	Prezentare scrisă	3
Norme tehnice de utilare a autovehiculului cu dispozitive de iluminare, semnalizare și control	Rezumat argumentat	Prezentare publică	3
<b>4. Transmisia</b>			
Construcția transmisiei: ambreiaj, cutia de viteze, transmisia longitudinală, transmisia principală, diferențialul, arborii planetari, transmisia finală	Repere teoretice	Prezentare scrisă	2
Defecțiunile transmisiei	Hartă asociativă	Prezentare publică	2
Ungerea subansamblurilor transmisiei	Algoritm	Prezentare publică	2
<b>5. Partea rulantă și mecanismele de comandă</b>			
Sistemele de direcție, frânare	Rezumat argumentat	Prezentare scrisă	3
Roțile: înlocuirea, echilibrarea	Comentariu	Prezentare publică	2
Lichidul de frână	Rezumat argumentat: 6 De ce?	Prezentare publică	2
Cadrul, caroseria, suspensia	Clustering	Prezentare scrisă	2
<b>6. Sistemele de siguranță</b>			
Rolul sistemelor de siguranță a autovehiculelor	Plan de idei	Prezentare scrisă	3
<b>7. Întreținerea tehnică, diagnosticarea și reparațiile curente</b>			
Condițiile tehnice pentru admiterea în circulație a autovehiculelor și remorcilor	Rezumat de reper	Prezentare scrisă	1
Sistemul de autoservice	Comunicare	Prezentare scrisă	1
Cerințe generale de securitate în exploatarea vehiculului	Conspect reper	Prezentare scrisă	1
Rodajul	Sinteza argumentelor	Prezentare scrisă	1
Lucrări de întreținere tehnică	Studiu	Prezentare scrisă	1
Reguli de stingere a incendiilor	Comentariu	Prezentare scrisă	1
<b>Total ore la modul:</b>			<b>45</b>

#### Modulul 4. Educația antidrog și acordarea primului ajutor

##### 4.1 Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare

Nr. ord	Unități de învățare	Numărul de ore			
		Total	Contact direct		Studiul individual
			Teoretice	Practice/ Seminare	
1	Legislația în vigoare privind combaterea consumului abuziv de alcool, consumului ilicit de droguri și alte substanțe psihotrope	4	-	1	3
2	Tabloul clinic al stării de ebrietate (etiologie diferită)	4	-	1	3
3	Regulamentul cu privire la ordinea efectuării examinării medicale neurologice	4	-	1	3
4	Bazele anatomiei și fiziologiei corpului uman. Sisteme de organe	16	2	2	12
5	Asistența de urgență a victimelor accidentului rutier	32	3	5	24
<b>Total:</b>		<b>60</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>45</b>



## 4.2 Unitățile de învățare

Unități de competență (UC)	Unități de conținut	Abilități (A)
<b>1. Legislația în vigoare privind combaterea consumului abuziv de alcool, consumului ilicit de droguri și alte substanțe psihotrope</b>		
UC1. Identificarea medicamentelor și drogurilor contraindicate conducătorului auto	<ul style="list-style-type: none"> <li>Legislația în vigoare privind combaterea consumului abuziv de alcool, consumului ilicit de droguri și alte substanțe psihotrope.</li> </ul>	A1. Deosebirea semnelor persoanei în stare de ebrietate, sub influența drogurilor sau a altor substanțe psihotrope
<b>2. Tabloul clinic al stării de ebrietate (etiologie diferită)</b>		
UC2. Recunoașterea persoanelor în stare de ebrietate de diferită etiologie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tabloul clinic al stării de ebrietate;</li> <li>Expertiza medicală narcologică pentru stabilirea stării de ebrietate;</li> <li>Legea lui Henry.</li> </ul>	A2. Descrierea tabloului clinic al stării de ebrietate de diferită etiologie; A3. Analiza factorilor care influențează concentrația alcoolului în sânge;
<b>3. Regulamentul cu privire la ordinea efectuării examinării medicale neurologice</b>		
UC3. Descrierea modului de efectuare a expertizei medicale narcologice pentru stabilirea stării de ebrietate	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regulamentul cu privire la ordinea efectuării examinării medicale narcologice.</li> </ul>	A4. Explicarea concentrației maxime admisibile de alcool pentru conducătorii auto; A5. Descrierea acțiunilor persoanei supuse testării alcoolscopice;
<b>4. Bazele anatomiei și fiziologiei corpului uman. Sisteme de organe</b>		
UC4. Aplicarea unor noțiuni din anatomia și fiziologia corpului uman în contexte de prim ajutor	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bazele anatomiei și fiziologiei corpului uman;</li> <li>Sisteme de organe.</li> </ul>	A6. Definirea unor noțiuni din anatomia și fiziologia corpului uman; A7. Analiza sistemelor de organe ale corpului uman;
<b>5. Asistența de urgență a victimelor accidentului rutier</b>		
UC5. Descrierea principiilor, tipurilor, volumului, sarcinilor și elementelor de prim ajutor	<ul style="list-style-type: none"> <li>Principii de acordare a asistenței de urgență;</li> <li>Evacuarea primară a victimei;</li> <li>Mijloace de protecție;</li> <li>Resuscitarea în urgență cardiace și respiratorii;</li> <li>Hemoragiile;</li> <li>Plăgile. Amputațiile. Pansamentele;</li> <li>Fracturile;</li> <li>Șocul termic. Arsurile;</li> <li>Incendii;</li> <li>Electrocutarea;</li> <li>Degerături;</li> <li>Intoxicații;</li> <li>Înecul;</li> <li>Alergii;</li> <li>Evacuarea și transportarea victimelor.</li> </ul>	A8. Recunoașterea victimelor cu hemoragii, plăgi, fracturi, arsuri, degerături, intoxicații, alergii; A9. Descrierea elementelor de prim ajutor pentru victimele cu hemoragii, plăgi, fracturi, arsuri, degerături, intoxicații, alergii; A10. Descrierea metodelor de transportare a victimelor;

## 4.3 Studiu individual ghidat de profesor

Materii pentru studiu individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Termeni de realizare
<b>1. Legislația în vigoare privind combaterea consumului abuziv de alcool, consumului ilicit de droguri și alte substanțe psihotrope</b>			
Aspecte etiologice, psihologice, fiziologice ale consumului abuziv de alcool, consumului ilicit de droguri și alte substanțe psihotrope	Sinteza argumentelor	Prezentare publică	1
Legea nr. 713/2001 privind controlul și prevenirea consumului abuziv de alcool,	Rezumat argumentat: 6 De ce?	Prezentare scrisă	2

consumului ilicit de droguri și de alte substanțe psihotrope;			
<b>2.Tabloul clinic al stării de ebrietate (etiologie diferită)</b>			
Alcoolul: digestia, absorbția, eliminarea	Comunicare	Prezentare publică	1
Halena alcoolică, expirul prelungit	Studiu de caz	Prezentare publică	1
Modul sănătos de viață	Sinteza argumentelor	Prezentare publică	1
<b>3. Regulamentul cu privire la ordinea efectuării examinării medicale neurologice</b>			
Testarea alcoolscoptică: persoana abilitată, concluzia, procesul-verbal, contestarea	Rezumat	Prezentare scrisă	1
Sanctiuni pentru consumul abuziv de alcool, consumul ilicit de droguri și alte substanțe psihotrope	Rezumat argumentat	Prezentare publică	2
<b>4. Bazele anatomiei și fiziologiei corpului uman. Sisteme de organe</b>			
Anatomia corpului uman: craniul, coloana vertebrală, cutia toracică, bazinul, membrele superioare și inferioare	Scheme cognitive	Prezentare scrisă	4
Sisteme de organe: locomotor, muscular-scheletar, respirator, circulator, nervos, digestiv. Pielea	Scheme cognitive	Prezentare scrisă	6
Sisteme de organe și rolul lor în asigurarea vitalității	Sinteza argumentelor	Prezentare scrisă	2
<b>5. Asistența de urgență a victimelor accidentului rutier</b>			
Urgențe medicale: resuscitarea cardio-respiratorie	Comunicare	Prezentare publică	2
Urgențe medicale: obstrucția căilor respiratorii	Comunicare	Prezentare publică	2
Urgențe medicale:hemoragiile	Comunicare	Prezentare publică	2
Urgențe medicale:plăgile	Comunicare	Prezentare publică	1
Urgențe medicale:amputațiile	Comunicare	Prezentare publică	1
Urgențe medicale: pansamentele	Comunicare	Prezentare publică	2
Urgențe medicale: fracturile	Comunicare	Prezentare publică	2
Urgențe medicale: șocul termic	Comunicare	Prezentare publică	1
Urgențe medicale: arsurile	Comunicare	Prezentare publică	2
Urgențe medicale: incendiile	Comunicare	Prezentare publică	1
Urgențe medicale: electrocutarea	Comunicare	Prezentare publică	2
Urgențe medicale: degerături	Comunicare	Prezentare publică	1
Urgențe medicale: intoxicații	Comunicare	Prezentare publică	2
Urgențe medicale: înecul	Comunicare	Prezentare publică	1
Urgențe medicale: alergii	Comunicare	Prezentare publică	2
<b>Total ore la modul:</b>			<b>45</b>

## **Modulul 5. Instruirea în conducerea autovehiculului**

### **1.1 Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare**

Nr. ord	Unități de învățare	Numărul de ore			
		Total	Contact direct		Studiul individual
			Teoretice	Practice/ Seminare	
1	Instruirea inițială	16	-	4	12
2	Instruirea în conducerea autovehiculului în spațiul limitat	80	-	20	60
3	Instruirea în conducerea autovehiculului în condiții reale ale traficului rutier	32	-	8	24
4	Instruirea în conducerea autovehiculului pe timp de noapte și/sau în condiții de vizibilitate redusă	32	-	8	24
5	Instruirea în conducerea autovehiculului în diverse situații rutiere	80	-	20	60
<b>Total:</b>		<b>240</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	<b>180</b>

## 5.2 Unitățile de învățare

Unități de competență (UC)	Unități de conținut	Abilități (A)
<b>1. Instruirea inițială</b>		
UC1. Realizarea pornirii, opririi, deplasării rectilinii, demarării, accelerării, frânării și opririi pe terenul de instruire	<ul style="list-style-type: none"> <li>Controlul și pregătirea autovehiculului de cursă;</li> <li>Așezarea la volan;</li> <li>Pornirea și oprirea motorului;</li> <li>Utilizarea ambreiajului și cutiei de viteze ;</li> <li>Deplasarea rectilinie;</li> <li>Deplasarea pe itinerarul de centură;</li> <li>Demararea;</li> <li>Accelerarea;</li> <li>Frânarea;</li> <li>Oprirea.</li> </ul>	<p>A1. Prezentarea elementelor de control și pregătire a autovehiculului înainte de cursă;</p> <p>A2. Explicarea și demonstrarea așezării la volan;</p> <p>A3. Identificarea componentelor panoului de bord;</p> <p>A4. Înțelegerea destinației componentelor panoului de bord;</p> <p>A5. Utilizarea dispozitivelor de comandă și semnalizare în timpul conducerii;</p>
<b>2. Instruirea în conducerea autovehiculului în spațiul limitat</b>		
UC2. Conducerea autovehiculului în spațiul limitat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pornirea și oprirea la linia STOP;</li> <li>Manevre în spațiul limitat: de intrare, întoarcere, ieșire;</li> <li>Intrarea în garaj cu fața, cu spatele stânga și din dreapta;</li> <li>Parcarea: sub unghi drept, oblic, paralel cu marginea carosabilului. Părăsirea spațiului de parcare;</li> <li>Pornirea și oprirea în rampă/pantă cu utilizarea frânei de staționare.</li> </ul>	<p>A6. Demonstrarea pornirii, accelerării, frânării, opririi;</p> <p>A7. Acționarea volanului în viraje;</p> <p>A8. Demonstrarea intrării în garaj cu fața și spatele;</p> <p>A9. Demonstrarea elementelor de parcare;</p> <p>A10. Demonstrarea pornirii și opririi în pantă/rampă cu utilizarea frânei de parcare;</p>
<b>3. Instruirea în conducerea autovehiculului în condiții reale ale traficului rutier</b>		
UC3. Conducerea autovehiculului în condiții reale de trafic	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conducerea autovehiculului pe drumuri cu intensitatea de circulație redusă (itinerare 1,2);</li> <li>Conducerea autovehiculului pe drumuri cu intensitatea de circulație sporită (itinerare 3,4).</li> </ul>	<p>A11. Poziționarea pe banda de circulație;</p> <p>A12. Selectarea și semnalizarea manevrelor în trafic;</p> <p>A13. Respectarea distanței și intervalului în trafic;</p> <p>A14. Aprecierea vitezelor în trafic;</p>
<b>4. Instruirea în conducerea autovehiculului pe timp de noapte și/sau în condiții de vizibilitate redusă</b>		
UC4. Conducerea autovehiculului pe timp de noapte și/sau în condiții de vizibilitate redusă	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conducerea autovehiculului pe timp de noapte, în condiții de vizibilitate redusă și câmp vizual limitat (itinerare 5,6).</li> </ul>	<p>A15. Descrierea particularităților de conducere în condiții de vizibilitate redusă;</p> <p>A16. Demonstrarea conducerii în condiții de vizibilitate redusă;</p>
<b>5. Instruirea în conducerea autovehiculului în diverse situații rutiere</b>		
UC5. Conducerea autovehiculului în diverse situații rutiere	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conducerea autovehiculului pe drumuri cu intensitatea de circulație sporită (itinerar 7);</li> <li>Conducerea autovehiculului pe drumuri cu intensitatea de circulație sporită și în condiții de vizibilitate redusă și câmp vizual limitat (itinerar 8);</li> <li>Conducerea autovehiculului pe drumuri cu intensitatea de circulație sporită (itinerar 9).</li> </ul>	<p>A17. Demonstrarea pornirii, accelerării, frânării, opririi în diverse situații rutiere;</p> <p>A18. Selectarea și semnalizarea manevrelor opririi în diverse situații rutiere;</p> <p>A19. Respectarea distanței și intervalului în diverse situații rutiere;</p> <p>A20. Aprecierea vitezelor în diverse situații rutiere;</p>



		A21. Demonstrarea conducerii în condiții de vizibilitate redusă în diverse situații rutiere;
--	--	--

### 5.3 Studiu individual ghidat de instructor

Materii pentru studiu individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Termeni de realizare
<b>1. Instruirea inițială</b>			
Controlul și pregătirea autovehiculului de cursă: alimentarea cu combustibil, cu materiale de exploatare	Schemă reper	Prezentare scrisă	2
Trusa medicală: componente	Rezumat argumentat	Prezentare scrisă	
Actele autovehiculului, actele conducătorului	Grafic T	Mini-expunere	
Controlul vizual al stării tehnice: roți, sistemele de direcție, de frânare, suspensia, dispozitive de iluminare și semnalizare, parbrizul și stergătoarele parbriz	Algoritm	Mini-expunere	2
Panoul de bord	Schemă	Reproducere	2
Așezarea la volan	Algoritm	Reproducere	2
Analiza: pornirii și opririi motorului, deplasării, frânării, opririi	Rezumat argumentat	Mini-expunere	4
<b>2. Instruirea în conducerea autovehiculului în spațiul limitat</b>			
Așezarea la volan	Algoritm	Reproducere	4
Deplasarea cu schimbarea treptelor de viteză în ordine crescândă/ descrescândă	Rezumat argumentat	Mini-expunere	4
Acționarea volanului în viraje	Rezumat argumentat	Mini-expunere	2
Coordonarea acțiunilor mâinilor și picioarelor: raportarea la particularitățile individuale psihofiziologice	Caracterizare	Prezentare scrisă	10
Manevre în spațiu limitat: loc de intrare, întoarcere, ieșire	Algoritm: succesiunea acțiunilor și puncte de reper	Reproducere	20
Intrarea și ieșirea din garaj: loc de parcare, de virare, unghi de parcare	Algoritm: succesiunea acțiunilor și puncte de reper	Reproducere	20
<b>3. Instruirea în conducerea autovehiculului în condiții reale ale traficului rutier</b>			
Așezarea la volan	Algoritm	Reproducere	2
Pornirea motorului și funcționarea lui conform aparatelor de măsură și control	Rezumat argumentat	Mini-expunere	4
Poziționarea corectă pe banda de circulație	Schemă reper	Prezentare scrisă	2
Manevre în traficul rutier: ocolire, virare, întoarcere	Lanț cognitiv	Mini-expunere	4
Deplasarea pe drum cu sens unic, pe drum cu circulația dublu sens, pe drum cu una sau mai multe benzi de circulație pe sens	Comentariu	Mini-expunere	4
Deplasarea în curbă, în intersecții, în rampă/pantă	Comentariu	Mini-expunere	4
Traversarea trecerilor la nivel cu calea ferată, trecerilor de pietoni, pe lângă stațiile vehiculelor de rută	Comentariu	Mini-expunere	4
<b>4. Instruirea în conducerea autovehiculului pe timp de noapte și/sau în condiții de vizibilitate redusă</b>			
Individualitatea conducătorului auto: reacții la factorii iritanți în timpul conducerii în condiții de vizibilitate redusă	Caracterizare	Prezentare scrisă	8
Conducerea autovehiculului în siguranță: succesiune, corectitudine, rapiditatea acțiunilor conducătorului auto	Rezumat argumentat	Mini-expunere	6

Fiabilitatea conducătorului auto și stilul de conducere	Tabel: știu, pot, rămâne zonă incertă	Prezentare scrisă	10
<b>5. Instruirea în conducerea autovehiculului în diverse situații rutiere</b>			
Intervalul, distanța, semnalizarea, viteza	Rezumat argumentat	Mini-expunere	12
Manevre în traficul rutier: ocolire, virare, întoarcere, depășire	Plan de idei <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Descrie</li> <li>➤ Compară</li> <li>➤ Asociază</li> <li>➤ Analizează</li> <li>➤ Explică</li> <li>➤ Aplică</li> </ul>	Mini-expunere	20
Deplasarea pe drum cu sens unic, pe drum cu circulația dublu sens, pe drum cu una sau mai multe benzi de circulație pe sens	Comentariu	Mini-expunere	6
Deplasarea în curbă, în intersecții, în rampă/pantă	Rezumatul observațiilor personale	Mini-expunere	4
Deplasarea pe poduri, sub poduri	Diagrama Venn	Mini-expunere	2
Traversarea trecerilor la nivel cu calea ferată, trecerilor de pietoni, pe lângă stațiile vehiculelor de rută	Studiu de caz	Mini-expunere	4
Diversitatea situațiilor și condițiilor rutiere	Comunicare	Mini-prezentare	6
Diversitatea manevrelor în traficul rutier	Portofoliu	Mini-prezentare	6
<b>Total ore la modul:</b>			<b>180</b>

## Modulul 5\*. Instruirea în conducerea autovehiculului

### 5.1\* Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare

Nr. ord	Unități de învățare	Numărul de ore			
		Total	Contact direct		Studiul individual
			Teoretice	Practice/ Seminare	
1	Instruirea inițială	16	-	4	12
2	Instruirea în conducerea autovehiculului în spațiul limitat	64	-	16	48
<b>Total:</b>		<b>80</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>60</b>

### 5.2\* Unitățile de învățare

Unități de competență (UC)	Unități de conținut	Abilități (A)
<b>1. Instruirea inițială</b>		
UC1. Realizarea pornirii, opririi, deplasării rectilinii, demarării, accelerării, frânării și opririi pe terenul de instruire	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Controlul și pregătirea autovehiculului de cursă;</li> <li>▪ Așezarea la ghidon;</li> <li>▪ Pornirea și oprirea motorului;</li> <li>▪ Utilizarea ambreiajului și cutiei de viteze (după caz);</li> <li>▪ Deplasarea rectilinie;</li> <li>▪ Deplasarea pe itinerarul de centură;</li> <li>▪ Demararea;</li> <li>▪ Accelerarea;</li> <li>▪ Frânarea;</li> <li>▪ Oprirea.</li> </ul>	A1. Prezentarea elementelor de control și pregătire a autovehiculului înainte de cursă; A2. Explicarea și demonstrarea așezării la ghidon; A3. Identificarea componentelor panoului de bord; A4. Înțelegerea destinației componentelor panoului de bord; A5. Utilizarea dispozitivelor de comandă și semnalizare în timpul conducerii



2. Instruirea în conducerea autovehiculului în spațiul limitat		
UC2. Conducerea autovehiculului în spațiul limitat	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pornirea și oprirea la linia STOP;</li> <li>▪ Manevre în spațiul limitat: de intrare, întoarcere, ieșire;</li> <li>▪ Intrarea în garaj cu fața, cu spatele stânga și din dreapta;</li> <li>▪ Parcarea: sub unghi drept, oblic, paralel cu marginea carosabilului. Părăsirea spațiului de parcare;</li> <li>▪ Pornirea și oprirea în rampă/pantă cu utilizarea frânei de staționare.</li> </ul>	A6. Demonstrarea pornirii, accelerării, frânării, opririi; A7. Acționarea ghidonului în viraje; A8. Demonstrarea intrării în garaj cu fața și spatele; A9. Demonstrarea elementelor de parcare; A10. Demonstrarea pornirii și opririi în pantă/rampă cu utilizarea frânei de parcare

### 5.3\* Studiu individual ghidat de instructor

Materii pentru studiu individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Termeni de realizare
1. Instruirea inițială			
Echipamentul de protecție: mănuși, cizme, îmbrăcăminte de protecție, cască de protecție	Rezumat argumentat	Mini-expunere	2
Controlul și pregătirea autovehiculului de cursă: alimentarea cu combustibil, cu materiale de exploatare	Schemă reper	Prezentare scrisă	
Actele autovehiculului, actele conducătorului	Grafic T	Mini-expunere	
Controlul vizual al stării tehnice: roți, sistemele de direcție, de frânare, suspensia, dispozitive de iluminare și semnalizare	Algoritm	Mini-expunere	2
Panoul de bord	Schemă	Reproducere	2
Așezarea la ghidon	Algoritm	Reproducere	2
Analiza: pornirii și opririi motorului, deplasării, frânării, opririi	Rezumat argumentat	Mini-expunere	4
2. Instruirea în conducerea autovehiculului în spațiul limitat			
Așezarea la ghidon	Algoritm	Reproducere	4
Deplasarea cu schimbarea treptelor de viteză în ordine crescândă/ descrescândă	Rezumat argumentat	Mini-expunere	4
Acționarea ghidonului în viraje	Rezumat argumentat	Mini-expunere	2
Coordonarea acțiunilor mâinilor și picioarelor: raportarea la particularitățile individuale psihofiziologice	Caracterizare	Prezentare scrisă	6
Manevre în spațiu limitat: loc de intrare, întoarcere, ieșire	Algoritm: succesiunea acțiunilor și puncte de reper	Reproducere	12
Intrarea și ieșirea din garaj: loc de parcare, de virare, unghi de parcare	Algoritm: succesiunea acțiunilor și puncte de reper	Reproducere	14
Pornirea și oprirea în rampă/pantă cu utilizarea frânei de staționare;	Algoritm: succesiunea acțiunilor și puncte de reper	Reproducere	6
Total ore la modul:			60

## VI. Sugestii metodologice

Competențele de bază ale tehnologiei didactice pentru predarea-învățarea Curriculum-ului sunt:

1. Formarea de competențe profesionale ale candidaților în conducători de autovehicule.
2. Utilizarea metodelor centrate pe formabil.

Prezentul Curriculum folosește ca bază pentru proiectarea și organizarea procesului instructiv în cadrul Unităților de formare profesională a conducătorilor de autovehicule, în special pentru



categoria/subcategoria „B” și „B1” și are drept scop formarea competențelor specifice. Cadrele didactice vor proiecta și realiza procesul de predare-învățare-evaluare în conformitate cu specificul fiecărui modul, cu particularitățile de vârstă și individuale ale fiecărui formabil/fiecărei grupe. Cadrele didactice vor oferi tuturor formabililor o varietate mare de posibilități de învățare cu ajutorul cărora aceștia să devină conducători de autovehicule, să se încadreze cu ușurință în traficul rutier și să le permită formarea unei cariere profesionale de calitate.

Realizarea eficientă a Curriculum-ului necesită respectarea principiilor învățării centrate pe formabil, aplicarea unui ansamblu de tehnologii educaționale care să includă, preponderent, metode interactive, participativ-active, acestea fiind cele mai eficiente în vederea dezvoltării în mod integrat a cunoștințelor în aspectul bazelor legislației și siguranței traficului rutier, a deprinderilor de conducere a autovehiculului în diverse situații și condiții rutiere, a atitudinilor și valorilor.

Modulele au un caracter accentuat explorator și practic-aplicativ, ceea ce presupune implicarea activă și directă a formabililor. Alături de lista unităților de conținut enunțate în curriculum, cadrele didactice vor valorifica experiențele personale ale formabililor, în integrare cu studiul individual, printr-o raportare permanentă la ceea ce gândesc și cum se comportă în trafic. Experiențele de învățare vor fi relevante atunci când formabilii vor aplica competențele de explorare, de exersare în diferite contexte de învățare.

În procesul de proiectare didactică, cadrul didactic va alege conținuturile și abordările metodologice care se potrivesc cel mai bine intereselor și capacităților formabililor. În funcție de acestea cadrele didactice vor utiliza următoarele metode interactive, participativ-active:

- ✓ metode de comunicare: narațiunea, descrierea, explicația, conversația, discuția colectivă, problematizarea, instruirea cu ajutorul filmelor, tehnicile video;
- ✓ metode de explorare: lectura și demonstrarea imaginilor, demonstrarea echipamentelor și mostrelor, studiu de caz;
- ✓ metode de acțiune: exercițiul, simularea ș.a.;
- ✓ metode bazate pe învățare reflexivă: formularea de întrebări, realizarea unui plan personal de formare și carieră, portofoliul personal.

Spațiul desfășurării orelor de curs se va organiza în forma în care facilitează munca în echipă, activitatea individuală și frontală. Orele de instruire în conducerea autovehiculului se vor organiza individual pentru fiecare formabil.

Sunt încurajate contextele non-formale de realizare a modulelor: întâlniri cu persoane care reprezintă autorități cu competențe în domeniul traficului rutier, parteneriate ș.a.

## **VII. Sugestii de evaluare**

Evaluarea este parte integrantă a procesului didactic și are scopul de a realiza conexiunea dintre predare și învățare, în procesul de formare profesională. La toate modulele componente ale Curriculumului accentul este pus pe evaluarea autentică și autoevaluare. Din această perspectivă se va încuraja evaluarea formativă și feedbackul constructiv.

Recomandăm utilizarea unui *Portofoliu personal de formare*, care va integra produsele rezultate din rezolvarea sarcinilor concrete din cadrul studiului individual, raportate la unitățile concrete de competență. Ținând cont de caracterul aplicativ al activității de formare, recomandăm utilizarea în portofoliul de formare de către formabili a diversității situațiilor rutiere, care nu pot fi proiectate conform unor indicații stricte. În realizarea portofoliului personal, cadrele didactice vor

oferi feedback permanent formabililor, față de progresul personal, vor încuraja exprimarea argumentelor personale și punerea întrebărilor, vor valoriza produsele activității fiecărui formabil, vor organiza procesul de autoevaluare și de reflecție. Fiecare modul se va finaliza cu evaluarea fiecărui formabil care va reflecta gradul de formare a competențelor specifice.

Pentru evaluarea formativă și sumativă la module se vor acorda note. Evaluarea va fi axată pe instrumente care să permită înregistrarea progresului fiecărui formabil. Progresele/dificultățile vor fi comunicate periodic și individual.

Evaluarea finală se va organiza în conformitate cu *Instrucțiunile privind desfășurarea examenului și condițiile de obținere a permisului de conducere* (Ordinul Instituției Publice Agenția Servicii Publice nr. 240/2017).

#### **VIII. Resurse necesare pentru desfășurarea procesului de studii**

Resursele necesare pentru desfășurarea procesului de studii vor fi în conformitate cu reglementările stipulate în actele normative în vigoare.