

**Методические рекомендации
по преподаванию предмета «Русский язык и литература» в учебных заведениях
Республики Молдова
с обучением на русском языке в 2017-2018 учебном году**

**Особенности преподавания предмета «Русский язык и литература»
в 2017-2018 учебном году**

В 2017-2018 учебном году в преподавании русского языка и литературы обращаем внимание на следующие особенности:

- I. Компетентностный подход, направленный на формирование межпредметных (универсальных) и предметных (языковой, лингвистической, коммуникативной и культуроведческой) компетенций.
- II. Текстотрический подход, ориентированный на изучение всех языковых явлений на основе текста.
- III. Сознательно-коммуникативный подход, направленный на совершенствование речевой деятельности во всех её видах.
- IV. Интегрированный подход к совершенствованию лингвистических и коммуникативных умений и навыков при изучении русского языка в общеобразовательных учебных заведениях Республики Молдова.

В рамках реализации практической части рекомендуем:

1. Актуализировать направленность курса русского языка и литературы на достижение межпредметных результатов обучения.
2. Сконцентрировать работу по предмету на формировании коммуникативных, универсальных учебных действий.
3. Активно использовать образовательные функции русского языка для формирования основ функциональной грамотности.

Важнейшими задачами языкового и литературного образования являются:

- Языковое и речевое развитие учащихся на основе усвоения знаний о системе русского языка на всех его уровнях (фонетика, лексика, состав слова и словообразование, морфология, синтаксис), правил функционирования языковых средств в речи, норм русского литературного языка, обогащения словарного запаса и грамматического строя речи, формирование умений и навыков правописания, умений пользоваться языком в различных видах речевой деятельности (языковая и речевая компетенции).

- Формирование коммуникативных умений на основе овладения учащимися речеведческими понятиями, формирование умения создавать самостоятельные связные высказывания различных стилей, типов и жанров речи (коммуникативная компетенция).
- Формирование речевой культуры учащихся на основе освоения языка как системы сохранения и передачи культурных ценностей, средства постижения русской, национальной культуры в контексте общемировой (лингвокультурологическая компетенция).
- Развитие средствами языка интеллектуальной, духовно-нравственной, коммуникативной, гражданской и межнациональной культуры учащихся (социокультурная компетенция).
- Приобщение учащихся к искусству слова, развитие у них художественного мышления и эстетических чувств, читательской и речевой культуры, формирование нравственно-эстетических ориентаций личности.
- Оказание профориентационной поддержки учащимся.
- Воспитание человека, любящего свою Родину – Республику Молдова, знающего родной язык и культуру своего народа, и уважающего традиции и культуру других народов.

Нормативные документы

1. Кодекс об образовании Республики Молдова (№ 152 от 17 июля 2014 года).
2. Стандарты эффективности обучения. Chişinău, Lyceum, 2012.
3. Учебные планы для начального, гимназического и лицейского образования на 2017-2018 учебный год.
4. Русский язык и литература. Куррикулум для V-IX классов. Chişinău, Lyceum, 2010.
5. Русский язык и литература. Куррикулум для X-XII классов. Chişinău, Ştiinţa, 2010.
6. Экзаменационная программа для выпускного экзамена за курс гимназического образования (2014), (см. www.aee.edu.md).
7. Экзаменационная программа по русскому языку и литературе для соискателей диплома бакалавра (2013), (см. www.aee.edu.md).
8. Стандарты профессиональной компетенции дидактических кадров (№ 623 от 28 июня 2016 года).

Примечание: Если в классе есть ученики с особыми образовательными потребностями, следует руководствоваться методическими рекомендациями по инклюзивному образованию, размещёнными на сайте Министерства просвещения.

Учебный план

КОЛИЧЕСТВО УЧЕБНЫХ ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ ПО КЛАССАМ							
V кл.	VI кл.	VII кл.	VIII кл.	IX кл.	X кл.	XI кл.	XII кл.

6 часов 4 – язык 2– лит.	6 часов 4 – язык 2– лит.	5 часов 3 – язык 2– лит.	5 часов 3 – язык 2– лит.	5 часов 2 – язык 3– лит.	4 часа – <u>реальный профиль</u> 3 – литература 1 – язык 5 часов – <u>гуманитарный профиль</u> 4 – литература 1 – язык
--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------	---

В лицейских классах гуманитарного профиля предусмотрен 1 час в неделю на изучение предмета «Всемирная литература» (см. Всемирная литература. Куррикулум для X-XII классов. Chişinău, Ştiinţa, 2010).

В лицейских классах реального профиля предусмотрен 1 час русского языка с целью развития и совершенствования практической грамотности учащихся, повторения и обобщения основных разделов курса русского языка, а также для качественной подготовки учащихся к выпускным экзаменам. При тематическом проектировании языкового содержания по классам и определении количества часов на его изучение, учителю следует ориентироваться на распределение тем по русскому языку для классов гуманитарного профиля (см. Русский язык и литература. Куррикулум для X-XII классов. Chişinău, Ştiinţa, 2010, с.32).

При организации учебного процесса по русскому языку и литературе учителям рекомендуется:

- рационально организовать учебный процесс;
- учитывать мотивационную составляющую изучаемой темы для того, чтобы сделать ее доступной и увлекательной для учащихся (ученик должен знать с какой целью он изучает данную тему, как он может использовать изученный материал для решения проблем в различных жизненных ситуациях);
- реализовывать учебный процесс при активном участии учеников.

Стоит обратить внимание, что курс по выбору, который предлагает Министерство просвещения, призван расширять специфические компетенции по русскому языку, но не дублировать программные уроки по русскому языку.

Интернет в последние годы получает все большее распространение и находит широкое применение в области обучения неродным языкам. В связи с этим, можно использовать интернет-ресурсы, на которых представлены специальные видеоролики для изучающих русский язык, короткие фильмы и т.д. Необходимо предупреждать учащихся о культуре общения и безопасности в виртуальном пространстве. Приводим примеры подобных сайтов.

<https://www.youtube.com/watch?v=YAcW8pPbcvo>

<http://www.youtube.com/watch?v=Bz2WZ3Q0wwQ&feature=related>

<http://www.youtube.com/watch?v=K-CfgWeDnn8&feature=related>

http://www.youtube.com/watch?v=V_xvgaNc57Y&feature=related

<http://www.youtube.com/watch?v=V21tgv8vBbo&feature=related>

<https://www.youtube.com/watch?v=bQq0KVBX6q8>

Предлагаем некоторые платформы с открытым доступом, которые могут быть использованы учителями для разработки электронных тестов:

- **Hot Potatoes.** <http://hotpot.uvic.ca/>
- **Classtools** <http://classtools.net/>
- **Testmoz.** <https://testmoz.com/>
- **Kubbu.** <http://www.kubbu.com/>

Предлагаем также образовательные платформы для организации интерактивной работы с учениками:

- **ThinkgLink**
<https://www.facebook.com/groups/danielamunca/permalink/1690650857917716/>
- **Stupeflix** <https://www.facebook.com/groups/danielamunca/permalink/1667759043540231/>
- **Learningapps**
<https://www.facebook.com/groups/danielamunca/permalink/1733446740304794/>
- **Diffen**
<https://www.facebook.com/groups/danielamunca/permalink/1764118750570926/>

Оценивание знаний учащихся

В процессе преподавания-учения-оценивания учитель обязан реализовать требования Школы дружественного отношения к ребенку относительно эффективности образования, здоровья, защищенности, демократического участия, профориентации, гендерного равенства и инклюзивности.

Учитель имеет право выбора тех форм, методов и инструментов оценивания, которые он считает оптимальными для данного класса, данной темы и т.д. Оценочные стратегии должны также быть сопоставлены с теми, которые рекомендованы модернизированным kurikulumом в рубрике *Дидактические стратегии* и в разделе *Стратегии оценивания*. Самая значимая роль оценивания состоит в предоставлении постоянной и адекватной обратной связи, необходимой как ученикам, так и родителям. Итак, в интегрированном образовательном процессе *преподавание-учение-оценивание* составляющая *оценивание* играет основную роль, имеющую как психопедагогическое, профессиональное, так и социальное значение. Учителям рекомендуется качественно проводить проверку текущей учебной деятельности ученика на уроках русского языка и литературы. Урок анализа контрольных работ будет осуществляться не позже 5 уроков после контрольной работы или на следующем уроке. Урок анализа должен быть в рабочей

тетради ученика или, непосредственно, в тетради для контрольных работ, с указанием даты и темы. Учитель обязан представить учащимся их контрольные работы, полученную оценку, а также ответить на вопросы, которые требуют уточнения.

Требования к ведению классного журнала

В классных журналах для V-XII классов выставление текущих оценок по русскому языку и русской литературе, выведение одной (общей) итоговой (семестровой, годовой) оценки, а также запись проведённых уроков по русскому языку и русской литературе производится на одной странице – «Русский язык и литература».

V. Учебники и учебные пособия

В 2017-2018 учебном году в гимназиях и лицеях с русским языком обучения рекомендованы следующие учебники, изданные в Республике Молдова и рекомендованные Министерством просвещения:

1. Горленко Ф.М., Сузанская Т.Н. Русский язык и литература: 5 класс. Кишинёв, 2015.
2. Горленко Ф.М., Сузанская Т.Н. Русский язык и литература: 6 класс. Кишинёв, 2017.
3. Горленко Ф.М., Сузанская Т.Н. и др. Русский язык и литература: 7 класс. Кишинёв, 2012.
4. Горленко Ф.М., Сузанская Т.Н. Русский язык и литература: 8 класс. Кишинёв, 2013.
5. Горленко Ф.М., Сузанская Т.Н. и др. Русский язык и литература: 9 класс. Кишинёв, 2010.
6. Горшкова Р.Ф., Демченко Л.И., Черных Т. Г. Русский язык и литература: 10 класс. Chişinău, Lumina, 2012.
7. Горшкова Р.Ф., Демченко Л.И., Черных Т. Г. Русский язык и литература: 11 класс. Chişinău, Lumina, 2014.
8. Горшкова Р.Ф., Демченко Л.И., Черных Т. Г. Русский язык и литература: 12 класс. Chişinău, Lumina, 2015.

К данным учебникам разработаны и изданы методические рекомендации, призванные оказать помощь учителю в эффективной организации учебного процесса.

На учебных занятиях по русскому языку и литературе допускается в качестве дополнительных использование других учебников и учебных пособий, однако это должно соотноситься с требованиями и рекомендациями предметного куррикулума для гимназического и лицейского циклов образования.

Использование учителем других учебников и учебных пособий должно способствовать росту качества преподавания предмета, но не перегружать ученика. Наоборот, должно приносить больше интерактивности, мотивации к учебной деятельности.

Составление календарного планирования должно соответствовать куррикулуму и представлять видение учителя, принимая во внимание специфику ученического коллектива, учебного заведения, в котором работает педагог. Учитель должен заботиться о чередовании типов уроков для каждого раздела, в зависимости от поставленных целей, для качественного проведения уроков.

Организация методической работы с учителями

Основными задачами методической деятельности в 2017-2018 учебном году являются:

- Повышение качества образования;
- Совершенствование профессионального мастерства педагогов;
- Распространение эффективных образовательных практик преподавания учебного предмета на базовом и повышенном уровнях изучения;
- Обеспечение качества уровня подготовки учащихся;
- Реализация принципов дифференцированного обучения.

В рамках организации методической работы с учителями в 2017-2018 учебном году следует особое внимание уделить эффективности преподавания русского языка и литературы, использованию различных форм, методов и средств обучения и организации учебной деятельности учащихся с учётом их индивидуальных возможностей, склонностей, способностей, проведению факультативных занятий, в том числе направленных на подготовку учащихся.

Администрации школы и библиотекарю обеспечить школьную библиотеку необходимым минимумом программных произведений по русской и всемирной литературе. Также советуем разместить на официальном сайте лица рекомендуемые источники по русскому языку и всемирной литературе в электронном формате для бесплатного просмотра или распечатки.

На августовских городских/районных методических секциях рекомендуется обсудить следующие вопросы:

- Предложения по совершенствованию куррикулума по русскому языку и литературе;
- Современные технологии обучения русскому языку и литературе;
- Роль профессиональной компетентности учителя в обеспечении эффективности образовательного процесса;
- Инициирование проведения мероприятий во взаимодействии с учителями по другим предметам.

Планирование работы городских/районных методических объединений:

- ✓ Анализ проведённой работы в 2016-2017 учебном году;

- ✓ Планирование работы районного методического объединения, школы молодого учителя и других методических формирований на 2017-2018 учебный год.

Для организации деятельности методических объединений учителей русского языка и литературы в 2017-2018 учебном году предлагается тема: **«Развитие коммуникативной компетенции на уроках русского языка и литературы как средство формирования личностных результатов учеников».**

В течение года рекомендуется провести 4 заседания методических объединений учителей русского языка и литературы, организовать работу школы совершенствования педагогического мастерства и иных методических формирований, деятельность которых планируется с учётом кадрового состава педагогических работников, а также с учётом интересов и запросов учителей, их профессиональных умений и навыков. Особое внимание необходимо уделить работе с молодыми педагогами. Деятельность школы молодого учителя должна быть направлена на адаптацию педагогов к профессии, оказание им помощи в овладении основами профессионального мастерства, формирование у них потребности в непрерывном самообразовании.

На заседаниях методических объединений учителей русского языка и литературы (методическое объединение, школа молодого учителя, школа совершенствования педагогического мастерства, творческие группы и т.д.) рекомендуется рассмотреть актуальные вопросы теории и методики преподавания предмета с учётом имеющегося эффективного педагогического опыта педагогов:

- Реализация принципов дифференцированного обучения русского языка и литературы.
- Совершенствование профессиональной компетенции учителя-словесника, организующего изучение русского языка и литературы в условиях реформирования системы образования Республики Молдова.
- Формирование коммуникативной компетенции учителя и учащихся как средство повышения качества образования.
- Проектная деятельность как средство развития творческой личности учащихся, её самореализации и самоопределения.
- Реализация проблемно-поискового подхода при осуществлении исследовательской деятельности в предметной области «Русский язык и литература».
- Использование нестандартных форм проведения уроков в целях повышения эффективности преподавания русского языка и литературы.

Рекомендации по изучению наиболее сложных вопросов преподавания русского языка и литературы:

- Организовать эффективную среду поэтапной подготовки выпускников гимназий и лицеев к итоговой аттестации в формате национального тестирования на основе результатов, полученных на экзаменах по русскому языку и литературе в 2017 году;
- Своевременно довести до сведения каждого учащегося выпускного класса требования, предъявляемые к уровню подготовки выпускника;
- Реализовать текстоцентрический подход к преподаванию русского языка и литературы как учебного предмета;
- Повышать уровень коммуникативной культуры учащихся на основе аудирования, чтения и письма как видов речевой деятельности;
- Как можно чаще практиковать написание сжатого изложения на основе аудиозаписи для отработки соответствующих навыков;
- Углублять и расширять знания учащихся по ранее изученным темам и разделам школьного курса русского языка и литературы, проверяемым с помощью тестовых заданий национального тестирования;
- Систематически отрабатывать комплекс умений, необходимых для написания сочинения-рассуждения;
- Постоянно включать специальные упражнения и задания, направленные на повышение уровня всех видов практической орфографической, пунктуационной, грамматической, речевой грамотности учащихся.

Организация работы с учащимися

В 2017-2018 учебном году будут проводиться:

- Республиканская олимпиада по русскому языку и литературе;
- Мероприятия, проводимые общественными объединениями;
- Конкурс «Живая классика».

***Никитченко Алла**, доктор педагогики, главный консультант
Министерства просвещения Республики Молдова*

***Караулан Людмила**, консультант
Министерства просвещения Республики Молдова*