# **Ministerul Educaţiei, CULTURII ŞI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA**

## Institutul de Ştiinţe ale Educaţiei

**Ministerul Educației,**

**Culturii și Cercetării**

**Anexă la Ordinul nr. 635**

**din 28.12.2017**

# **Planul**

**stagiilor de formare profesională continuă a cadrelor didactice / de conducere**

**pentru anul 2018**

**INSTITUTUL DE ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI**

**PLANUL STAGIILOR DE FORMARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ,**

**pentru anul 2018**

**Aprobat în şedinţa**

**Consiliului Ştiinţifico-Didactic al IŞE**

**din 17 noiembrie 2017**

**Preşedinte CŞD: Lilia POGOLŞA,**

**dr. hab., prof. univ.**

1. **Stagii de formare profesională continuă, 150/450 ore (20 de credite)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.**  **d/o** | **Perioada**  **Cadre didactice/**  **de conducere** | 15.01.-02.02.2018  (3săptămîni) | 05.02.-23.02.2018  (3 săptămîni) | 26.02. – 16.03.18  (3 săptămîni) | 19.03. -06.04.2018  (3 săptămîni) | 17.04.-04.05.2018  (3 săptămîni) | 07.05.-25.05.2018  (3 săptămîni) | 28.05.-15.06.2018  (3 săptămîni) | 03.09.-21.09.2018  (3 săptămîni) | | 24.09.-12.10.2018  (3săptămîni) | | 15.10.-02.11.2018  (3săptămîni) | | 05.11.-23.11.2018  (3săptămîni) | | 26.11.-14.12.2018  (3săptămîni) | TOTAL |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | | **11** | | **12** | | **13** | | **14** | **15** |
| **Catedra Educaţie Preşcolară şi Învăţămînt Primar** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Management educ. (manag. instituţ.preşc) | 25 |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | 1gr. / 25 |
| 2. | Educaţia preşcolară (gr. naţ.) | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | | 25 | | 25 | | 25 | | 25 | 12 gr./300 |
| 3. | Educaţia preşcolară (gr. alol.) |  |  |  | 25 |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | 1gr. / 25 |
| 4. | Învăţămînt primar (şc. naţ.) | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 50 | 25 | | 25 | | 25 | | 50 | | 25 | 14 gr./350 |
| 5. | Învăţămînt primar(şc. alol.) |  |  | 25 |  |  |  | 25 |  | |  | |  | |  | |  | 2 gr. /50 |
| **Total:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **30 gr./ 750** |
| **Catedra Matematică şi Ştiinţe** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Matematica (şc. naţ.) | 25 | 25 | 25 |  |  | 25 |  |  | |  | | 25 | |  | | 25 | 6gr./150 |
| 2. | Matematica (şc. alol.) |  |  |  |  |  |  |  |  | | 25 | |  | |  | |  | 1gr. /25 |
| **Nr.**  **d/o** | **Perioada**  **Cadre didactice/**  **de conducere** | 15.01.-02.02.2018  (3săptămîni) | 05.02.-23.02.2018  (3 săptămîni) | 26.02. – 16.03.18  (3 săptămîni) | 19.03. -06.04.2018  (3 săptămîni) | 17.04.-04.05.2018  (3 săptămîni) | 07.05.-25.05.2018  (3 săptămîni) | 28.05.-15.06.2018  (3 săptămîni) | 03.09.-21.09.2018  (3 săptămîni) | | 24.09.-12.10.2018  (3săptămîni) | | 15.10.-02.11.2018  (3săptămîni) | | 05.11.-23.11.2018  (3săptămîni) | | 26.11.-14.12.2018  (3săptămîni) | TOTAL |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | | **11** | | **12** | | **13** | | **14** | **15** |
| 3. | Fizica (şc. naţ.) |  |  | 25 |  |  |  | 25 |  | |  | |  | | 25 | |  | 3 gr. /75 |
| 4. | Fizica (şc. alol.) |  |  |  |  |  |  |  |  | | 25 | |  | |  | |  | 1gr. /25 |
| 5. | Chimia (şc. naţ.) |  | 25 |  |  | 25 |  |  |  | |  | |  | |  | | 25 | 3 gr. /75 |
| 6. | Chimia (şc. alol.) |  |  |  |  |  | 25 |  |  | |  | |  | |  | |  | 1gr. /25 |
| 7. | Chimie şi biologie (spec. dublă, şc. naţ.) |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | | 25  (4 săpt) | |  | 1gr. /25 |
| 8. | Biologia (şc. naţ.) | 25 |  |  |  | 25 |  |  |  | |  | | 25 | |  | | 25 | 4 gr. /100 |
| 9 . | Biologia (şc. alol.) |  |  |  |  |  | 25 |  |  | |  | |  | |  | |  | 1gr. /25 |
| 10. | Matematică şi fizică (spec. dublă, şc. naţ.) |  |  |  |  |  |  | 25 (4 săpt.) |  | |  | |  | |  | |  | 1gr. /25 |
| **Total:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **22 gr. /550** |
| **Catedra Educaţie Socioumanistică, Arte şi Tehnologii** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Istoria (şc. naţ.) |  | 25 |  |  | 25 |  |  |  | |  | |  | | | 25 |  | 3gr /75 |
| 2. | Istorie şi ed. civică, (spec. dublă, şc. naţ.) |  |  | 25 (4 săpt) |  |  |  |  |  | |  | | 25 (4 săpt.) | | |  |  | 2 gr. / 50 |
| 3. | Educaţie civică (şc. naţ.) |  |  |  | 25 |  |  |  |  | |  | |  | | |  |  | 1gr. / 25 |
| 4. | Geografia (şc. naţ.) |  | 25 |  |  | 25 |  |  |  | | 25 | |  | | | 25 |  | 4 gr. /100 |
| 5. | Geografie (şc.alol.) |  |  |  |  |  | 25 |  |  | |  | |  | | |  |  | 1gr. / 25 |
| 6. | Educaţia muzicală(şc. naţ.) | 25 |  |  |  |  |  |  | 25 | | 25 | |  | | |  |  | 3 gr. /75 |
| 7. | Ed. muz.(conducători muz. din inst. preşc) |  |  |  |  |  |  |  | 25 | | 25 | |  | | |  |  | 2gr. / 50 |
| 8. | Psihopedagogia artelor | 25 |  | 25 |  |  | 25 |  | 25 | |  | |  | | | 25 |  | 5 gr. / 125 |
| 9. | Educaţia tehnologică (şc. naţ.) | 25 |  |  | 25 |  |  | 25 |  | |  | | 25 | | |  |  | 4 gr. / 100 |
| 10. | Educaţia plastică (şc. naţ.) |  |  |  |  |  |  | 25 |  | |  | |  | | |  |  | 1gr. / 25 |
| 11. | Religie |  |  |  |  |  |  | 25 |  | |  | |  | | |  | 25 | 2 gr. / 50 |
| **Total:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **28 gr. / 700** |
| **Nr.**  **d/o** | **Perioada**  **Cadre didactice/**  **de conducere** | 15.01.-02.02.2018  (3săptămîni) | 05.02.-23.02.2018  (3 săptămîni) | 26.02. – 16.03.18  (3 săptămîni) | 19.03. -06.04.2018  (3 săptămîni) | 17.04.-04.05.2018  (3 săptămîni) | 07.05.-25.05.2018  (3 săptămîni) | 28.05.-15.06.2018  (3 săptămîni) | | 03.09.-21.09.2018  (3 săptămîni) | | 24.09.-12.10.2018  (3săptămîni) | | 15.10.-02.11.2018  (3săptămîni) | | 05.11.-23.11.2018  (3săptămîni) | 26.11.-14.12.2018  (3săptămîni) | TOTAL |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | | **10** | | **11** | | **12** | | **13** | **14** | **15** |
| **Catedra Limbă şi Comunicare** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Limba şi literatura română (şc. naţ.) | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | |  | | 25 | | 25 | | 25 | 25 | 11 gr. /275 |
| 2. | Limba şi literatura română (şc. alol.) |  |  | 25 |  |  |  |  | | 25 | |  | |  | |  |  | 2 gr./50 |
| 3. | Limba şi literatura rusă (şc. naţ.) | 25 |  |  |  | 25 |  |  | |  | |  | | 25 | |  | 25 | 4 gr. / 100 |
| 4. | Limba şi literatura rusă (şc. alol.) |  | 25 |  | 25 |  |  |  | |  | | 25 | |  | |  |  | 3 gr./75 |
| 5. | Limba şi literatura franceză | 25 |  | 25 |  |  | 25 |  | |  | | 25 | | 25 | |  |  | 5 gr. /125 |
| 6. | Limba şi literatura engleză |  | 25 |  | 25 |  |  | 25 | |  | |  | |  | | 25 | 25 | 5 gr. / 125 |
| **Total:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **30 gr./ 750** |
| **Catedra Psihopedagogie şi Management Educaţional** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Management educaţional (directori-gimnnaziu, liceu, colegiu) |  | 25 |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | | 25 |  | 2 gr./50 |
| 2. | Managem. educ. (directori adj. instruire) |  | 25 |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | | 25 |  | 2 gr./50 |
| 3. | Manag.educ. (directori adjuncţi educaţie) |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | 25 | 1gr. / 25 |
| 4. | Psihologie (psihologi şcolari) |  |  |  | 25 |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  | 1 gr. /25 |
| 5. | Psihopedagogie (cadre didactice din CCC) |  |  |  |  | 25 |  |  | |  | |  | |  | |  |  | 1 gr. /25 |
| 6. | Psihopedagogie (cadre didac. fără studii pedagogice) |  |  |  |  |  |  | 25 | |  | |  | |  | |  |  | 1 gr. / 25 |
| 7. | Psihopedagogie (cadre didactice de sprijin) | 25 |  | 25 |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  | 2 gr./50 |
|  | | | | | | | | | | **Total:** | | | | | | | | **10 gr./250** |
| **Total grupe:** | | 12 | 11 | 11 | 9 | 9 | 9 | 12 | | 6 | | 10 | | 9 | | 12 | 10 | 120 gr. |
| **Total participanţi:** | | 300 | 275 | 275 | 225 | 225 | 225 | 300 | | 150 | | 250 | | 225 | | 300 | 250 | 3000 cad.did |

**Note: \*** Programele stagiilor de formare profesională continuă sunt reconceptualizate în conformitate cu politicile educaţionale şi nevoile cadrelor

didactice.

\* Predarea / învăţarea / evaluarea se va realiza în cadrul disciplinelor integrate în baza principiului transdisciplinarităţii.

\* Programe de formare profesională continuă de lungă durată, la *specialităţi duble* (multimodulare) – 210 ore, 28 de credite profesionale,

patru săptămâni (20 zile).

\*Programe de formare profesională continuă de lungă durată (multimodulare) - 150 de ore, 20 de credite profesionale, trei săptămâni (15 zile). \*Programe de formare profesională continuă de durată medie (monomodulare) – 100 de ore, 16 credite profesionale, două săptămâni (10 zile). \*Programe de formare continuă de durată medie (monomodulare) – 75 de ore, 10 credite profesionale.

\*Stagiile de formare continuă se realizează cu frecvenţă la zi/ cu frecvenţă redusă/ la distanţă.

1. **Module tematice de formare profesională continuă**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nr. d/o** | **Module tematice** | **Nr. de ore** | **Nr. de credite** |
| **Catedra Matematică şi Ştiinţe** | | | |
| 1. | Aplicaţii ale SMART NOTEBOOK | 8 /16 / 24 ore | 1 /2/3 credite |
| 2. | Metodologia realizării experimentelor cu materiale cu cost redus în procesul educaţional la chimie/ biologie/ fizică. | 8 /16 / 24 ore | 1 /2/3 credite |
| 3. | 1. Metodologia elaborării probelor de evaluare din perspectiva implementării Referenţialului de evaluare la disciplinele şcolare. | 8 /16 / 24 ore | 1 /2/3 credite |
| 4. | 1. Strategii şi tehnologii de predare integrată la biologie şi chimie. | 8 /16 / 24 ore | 1 /2/3 credite |
| 5. | 1. Lucrări practice şi de laborator în cadrul studierii matematicii. | 8 /16 / 24 ore | 1 /2/3 credite |
| 6. | 1. Metodologia elaborării rapoartelor de autoevaluare în cadrul atestării cadrelor didactice la matematică/ fizică/ chimie/ biologie. | 8 /16 / 24 ore | 1 /2/3 credite |
| **Catedra Limbă şi Comunicare** | | | |
| 1. | Formarea competenţelor lectorale ale elevilor. | 8 /16 / 24 ore | 1 /2/3 credite |
| 2. | Proiectul de lectură online. | 8 /16 / 24 ore | 1 /2/3 credite |
| 3. | Elaborarea şi realizarea spontană a diverselor acte de comunicare orală şi scrisă. | 8 /16 / 24 ore | 1 /2/3 credite |
| 4. | Predarea interactivă la lecţiile de LLRomână cu utilizarea TIC. | 8 /16 / 24 ore | 1 /2/3 credite |
| 5. | Manipularea suporturilor audiovizuale şi informatice în calitate de surse sau mijloace de învăţare a limbii de instruire. | 8 /16 / 24 ore | 1 /2/3 credite |
| 6. | Motivaţia pentru cariera didactică: prioritate a politicii de reformă. | 8 /16 / 24 ore | 1 /2/3 credite |
| 7. | Dezvoltarea personală și profesională a cadrelor didactice. | 8 /16 / 24 ore | 1 /2/3 credite |
| 8. | Criterii de elaborare a curricula pentru disciplinele opţionale. | 8 /16 / 24 ore | 1 /2/3 credite |
| 9. | Elaborarea/Redactarea textului ştiinţific. | 8 /16 / 24 ore | 1 /2/3 credite |
| 10. | Interpretarea fenomenelor literare în contextul culturii ştiinţelor socioumanistice din perspectivă inter/ transdisciplinară. | 8 /16 / 24 ore | 1 /2/3 credite |
| 11. | Producerea personalizată a actelor de vorbire, a textelor argumentative, reflexiveşi metaliterare. | 8 /16 / 24 ore | 1 /2/3 credite |
| 12. | Operaţionalizarea terminologiei lingvistice şi literare, conform standardelor de conţinut. | 8 /16 / 24 ore | 1 /2/3 credite |
| 13.. | Tehnici de dezvoltare a limbajului elevilor. | 8 /16 / 24 ore | 1 /2/3 credite |
| 15. | Respectarea etichetei verbale în orice situaţie de comunicare orală şi scrisă. | 8 /16 / 24 ore | 1 /2/3 credite |
| 16. | Valorificarea limbajului pedagogic în activitatea profesională a cadrelor didactice. | 8 /16 / 24 ore | 1 /2/3 credite |
| **Catedra Educaţie Socială, Artistică şi Tehnologică** | | | |
| 1. | Învăţarea problematizată în contextul formării competenţelor şcolare la disciplinele din ariile curriculare „Ştiinţe socioumane”, „Arte şi tehnologii”. | 8 /16 / 24 ore | 1 /2/3 credite |
| 2. | Cadrul de învăţare şi gîndire ERRE în contextul proiectării şi desfăşurării procesului educaţional la disciplinele din ariile curriculare „Ştiinţe sociouman”,”Arte şi tenhologii”. | 8 /16 / 24 ore | 1 /2/3 credite |
| 3. | Valorificarea inteligenţelor multiple în contextul desfăşurării procesului educaţional la disciplinele din ariile curriculare „Ştiinţe socioumane”, „Arte şi tehnologii”. | 8 /16 / 24 ore | 1 /2/3 credite |
| 4. | Modalităţi de creare a mediului educaţional incluziv în cadrul procesului educaţional la disciplinele din ariile curriculare „Ştiinţe socioumane”, „Arte şi tehnologii”. | 8 /16 / 24 ore | 1 /2/3 credite |
| 5. | Modalităţi de valorizare a activităţilor extracurriculare în cadrul procesului educaţional la disciplinele şcolare din ariile curriculare „Ştiinţe socioumane”, „Arte şi tehnologii”. | 8 /16 / 24 ore | 1 /2/3 credite |
| 6. | Învăţarea activă, intercativă la disciplinele şcolare din ariile curriculare „Ştiinţe socioumane”, „Arte şi tehnologii”. | 8 /16 / 24 ore | 1 /2/3 credite |
| 7. | Motivarea pentru învăţare la disciplinele şcolare din ariile curriculare”Ştiinţe socioumane”, „Arte şi tehnologii”. | 8 /16 / 24 ore | 1 /2/3 credite |
| 8. | Metodologia proiectării şi organizării învăţării prin cooperare la disciplinele şcolare din ariile curriculare „Ştiinţe socioumane”, „Arte şi tehnologii”. | 8 /16 / 24 ore | 1 /2/3 credite |
| 9. | Strategii didactice interactive de dezvoltare a gîndirii critice şi a creativităţii la disciplinele şcolare din ariile curriculare „Ştiinţe socioumane”, „Arte şi tehnologii”. | 8 /16 / 24 ore | 1 /2/3 credite |
| 10. | Proiectul de grup – strategie didactică specifică etapei de extindere. | 8 /16 / 24 ore | 1 /2/3 credite |
| **Catedra Educaţia Preşcolară şi Învăţământ Primar** | | | |
| 1. | Evaluarea criterială prin descriptori în învăţământul primar | 24 ore | 3 credite |
| 2. | Metodologia organizării interactive în învăţămîntul primar. | 8 /16 / 24 ore | 1 /2/3 credite |
| 3. | Proiectarea didactică curriculară. | 8 /16 / 24 ore | 1 /2/3 credite |
| 4. | Educaţia media**.** | 8 /16 / 24 ore | 1 /2/3 credite |
| 5. | Contexte metodologice de valorificare a jocului în procesul educaţional preşcolar. | 8 /16 / 24 ore | 1 /2/3 credite |
| 6. | Conotaţii actuale privind pregătirea copiilor pentru şcoală. | 8 /16 / 24 ore | 1 /2/3 credite |
| **Catedra Psihopedagogie şi Management Educaţional** | | | |
| 1. | Strategii de prevenire şi intervenţie a violenţei şcolare | 8 /16 / 24 ore | 1/2/ 3 credite |
| 2. | Influenţa migraţiei părinţilor asupra vieţii prsihosociale a elevului | 8 /16 / 24 ore | 1/2/ 3 credite |
| 3. | Strategii de dezvoltare a inteligenței emoționale a elevului | 8 /16 / 24 ore | 1/2/ 3 credite |
| 4. | Tehnici de susținere a adolescenților timizi și izolați | 8 /16 / 24 ore | 1/2/ 3 credite |
| 5. | Identificarea și consilierea adolescenților predispuși la acte suicidale | 8 /16 / 24 ore | 1/2/ 3 credite |
| 6. | Consilierea copiilor aflați sub tutelă | 8 /16 / 24 ore | 1/2/ 3 credite |
| 7. | Tehnici de depăşire a depresiei în rândul adolescenţilor | 8 /16 / 24 ore | 1/2/ 3 credite |
| 8. | Învăţarea problematizată în contextul formării competenţelor şcolare. | 8 /16 / 24 ore | 1/2/ 3 credite |
| 9. | Proiectarea didactică şi învăţarea constructivistă. | 8 /16 / 24 ore | 1/2/ 3 credite |
| 10. | Cadrul de învățare și gîndire ERRE în contextul formării competențelor. | 8 /16 / 24 ore | 1/2/ 3 credite |
| 11. | Proiectarea dezvoltării strategice a instituţiei şcolare | 8 /16 / 24 ore | 1/2/ 3 credite |
| 12. | Managementul formării continue a cadrelor didacticela nivel de instituție școlară | 8 /16 / 24 ore | 1/2/ 3 credite |
| 13. | Managementul calității educației la nivel de instituție școlară | 8 /16 / 24 ore | 1/2/ 3 credite |

1. **Oferta studiilor de calificare suplimentară/ recalificare profesională**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nr.**  **d/o** | **Specialităţile** | **Beneficiari** | **Notă** |
| 1. | Pedagogie în învăţământul primar | Cadrele didactice din învăţământul general | Admiterea şi constituirea grupelor are loc în conformitate cu solicitările parvenite |
| 2. | Pedagogie preşcolară |
| 3. | Limba şi literatura română |
| 4. | Limba şi literatura rusă |
| 5. | Limba şi literatura franceză |
| 6. | Limba şi literatura engleză |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nr.d/o** | **Specialităţile** | **Beneficiari** | **Notă** |
| 7. | Matematica | Cadrele didactice din învăţământul general | Admiterea şi constituirea grupelor are loc în conformitate cu solicitările parvenite |
| 8. | Biologia |
| 9. | Fizica |
| 10. | Chimia |
| 11. | Informatica |
| 12. | Istoria |
| 14. | Geografia |
| 15. | Educaţia tehnologică |
| 16. | Istorie şi educaţie civică, (specialitate dublă) |
| 17. | Psihopedagogie (60 de credite de studiu) |
| 19. | Psihologie şcolară |

**Note:**

\* Studiile de calificare suplimentară la disciplinele şcolare se realizează în baza studiilor superioare pedagogice, cu durata de un an (1 an) şi

acumularea a 60 de credite de studii.

\*Studiile de recalificare profesională la disciplinele şcolare se realizează în baza studiilor superioare, cu durata de doi ani (2 ani) şi acumularea a

120 de credite de studii.

\*Studiile de calificare suplimentară la specialităţi duble se realizează în baza studiilor superioare pedagogice, cu durata de doi ani (2 ani) şi

acumularea a 120 de credite de studii.

\*Studiile de recalificare profesională la specialităţi duble se realizează în baza studiilor superioare, cu durata de trei ani (3 ani) şi acumularea a 180

de credite de studii.

**IV. Centrul Naţional de Educaţie Rutieră**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr**  **crt** | **Programe** | **Module** | **Beneficiari** | **Nr. de ore** | **Limba de instruire** | **Perioada de instruire** |
| 1. | Formare continuă psihopedagogică şi de profil | * Psihopedagogie * Didactica regulamentului circulaţiei rutiere * Didactica siguranţei traficului rutier * Didactica instruirii în conducerea autovehiculului * Didactica organizării transportului de mărfuri (inclusiv, a celor periculoase) * Didactica siguranţei transportului de mărfuri (inclusiv, a celor periculoase) * Didactica organizării transportului de călători * Didactica siguranţei transportului de călători * Legislaţia în traficul rutier * Managementul unităţii şcolare cu profil auto * Utilizarea computerului în proiectarea didactică * Acordarea primului ajutor în caz de accident rutier | * Managerii şcolii auto * Managerii Centrelor de instruire, perfecţionare şi atestare profesională a personalului din transport * Profesorii şcolii auto * Profesorii Centrelor de instruire, perfecţionare şi atestare profesională a personalului din transport * Evaluatorii şcolii auto * Instructorii şcolii auto | 150 / 75 | Română/rusă | La solicitare |
| 2. | Formare continuă psihopedagogică „Securitatea traficului rutier” | * Didactica educaţiei rutiere * Securitatea traficului rutier | Cadre didactice din învăţămîntul general | 75 | Română/rusă | la solicitare |
| 3. | Modul tematic | Implementarea Regulamentului de transportare a elevilor | * Specialiştii DRMÎTS, responsabili de educaţia rutieră; * Conducătorii autobuzelor şcolare * Însoţitorii autobuzelor şcolare | 8 | Română/rusă | la solicitare |
| 4. | Modul tematic | Conducerea preventivă şi siguranţa traficului rutier | Conducătorii autobuzelor şcolare | 8 | Română/rusă | la solicitare |
| 5. | Modul tematic | Condiţii tehnice de admitere în circulaţie a autobuzelor şcolare | Conducătorii autobuzelor şcolare | 8 | Română/rusă | la solicitare |
| 6. | Modul tematic | Acordarea primului ajutor în caz de accident rutier | * Conducătorii autobuzelor şcolare * Însoţitorii autobuzelor şcolare | 8 | Română/rusă | la solicitare |

**Note:**

\* Stagiile de formare profesională continuă se desfăşoară în blocul de studii al I.Ş.E., or. Chişinău, str. Doina, nr. 104;

\* Cadrele didactice delegate la stagiile de formare profesională continuă beneficiază de cazare şi de servicii medicale în cadrul Profilactoriului

„Pedagogul”, inclusiv persoanele care nu sunt cazate.

\* În blocul de studii funcţionează cantina (dejun, prînz, cină).

Tel. 022 46 -87-33

022 46-67-87

022 46-87-30

Director adjunct Nelu Vicol