

MINISTERUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA

CURRICULUM NAȚIONAL

PLANUL - CADRU

pentru învățământul primar, gimnazial și liceal
pe anul de studii 2014-2015

Chișinău, 2014

CUPRINS

I. CADRUL DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A PROCESULUI EDUCAȚIONAL	5
1.1. Structura anului școlar:.....	5
1.2. Orarul	6
1.3. Clase și grupe.....	7
1.4. Organizarea activităților extracurriculare.....	8
1.5. Disciplinele opționale.....	8
1.6. Asigurarea protecției vieții și sănătății copiilor	10
II. PLANUL-CADRU DE ÎNVĂȚĂMÎNT.....	11
2.1. Planul-cadru pentru clasele I- IX	11
2.2. Planul-cadru pentru clasele I-IX bilingve	12
2.3. Planul- cadru pentru clasele I-IV Programul „Pas cu Pas”	13
2.4. Planul-cadru pentru învățămîntul liceal.....	14
2.5. Planul-cadru pentru licee cu clase bilingve.....	15
2.6. Planul-cadru pentru licee cu profil Arte	16
2.7. Planul-cadru pentru licee cu profil Sport	18
III. Planul-cadru pentru învățămîntul special.....	20
3.1. Planul- cadru pentru școala auxiliară (instruire în limba română)	20
3.2. Planul-cadru pentru clasele de meserii din cadrul școlilor auxiliare (instruire în limba română)	21
3.3. Planul-cadru pentru școala specială pentru copii nevăzători și slab văzători (instruire în limba română)	22
3.4. Planul-cadru pentru școala specială pentru copii cu consecințe ale poliomielitei și paralizie cerebrală infantilă (instruire în limba română)	23
3.5. Planul-cadru pentru școala specială pentru copii hipoacuzici și surditate tardivă (instruire în limba română).....	24
I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	26
1.1. Структура учебного года.....	26
1.2. Расписание	27
1.3. Классы и группы	28
1.4. Организация внеклассной работы	29
1.5. Дисциплины по выбору.....	30
1.6. Обеспечение жизни и здоровья учащихся.....	32

II. Учебные планы для I-IX классов 33

2.1. Начальная школа и гимназия с русским языком обучения.....	33
2.2. Начальная школа и гимназия с родным языком обучения для учащихся украинской, гагаузской, болгарской национальностей.....	35
2.3. Начальная школа и гимназия с румынским языком обучения для учащихся украинской, гагаузской, болгарской национальностей	37
2.4. Начальная школа и гимназия с русским языком обучения для учащихся украинской, гагаузской, болгарской национальностей.....	39
2.5. Учебный план для лицеев с русским языком обучения	41
2.6. Учебный план для лицеев с румынским языком обучения для учащихся русской, украинской, гагаузской, болгарской национальностей	42
2.7. Учебный план для лицеев с русским языком обучения, для учащихся украинской, гагаузской, болгарской национальностей.....	43
2.8. Учебный план для лицеев с русским языком обучения, профиль – Спорт	44
2.9. Учебный план для лицеев с русским языком обучения, профиль – Искусство и музыка.	46
3.1. Учебный план вспомогательной школы с русским языком обучения.....	49
3.2. Учебный план вспомогательной школы с классами по профессиональной подготовке с русским языком обучения.....	50
3.3. Учебный план специальной школы с русским языком обучения для слепых и слабовидящих детей	51
3.4. Учебный план специальной школы с русским языком обучения для глухих и слабослышащих детей	53
3.5. Учебный план вспомогательной школы с русским языком обучения для учащихся гагаузской и болгарской национальностей.....	55

ORDIN

Nr. 370 din 06 mai 2014

Chișinău

*Cu privire la aprobarea Planului-cadru
pentru învățământul primar, gimnazial și liceal
pe anul de studii 2014-2015*

În conformitate cu Hotărîrea Colegiului Ministerului Educației nr. 2-2 din 24 aprilie,
ministrul Educației emite următorul

ORDIN

1. Se pune în aplicare, la data semnării prezentului ordin Hotărîrea Colegiului Ministerului Educației nr. 2-2 din 24 aprilie 2014 cu privire la aprobarea Planului-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal pe anul de studii 2014-2015 (se anexează)
2. Direcția generală economie, patrimoniu și finanțe (dna A. Sîrbu) va asigura finatarea editării Planului-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal pe anul de studii 2014-2015
3. Direcția e - Transformare și Informatizare va asigura difuzarea Planului-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal pe anul de studii 2014-2015 în toate instituțiile de învățămînt și postarea acestuia pe pagina web a Ministerului Educației.
4. Direcția Învățămînt preuniversitar (dna V. Chicu)
 - va monitoriza implementarea prevederilor Planului-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal pe anul de studii 2014-2015
 - va aduce prezentul ordin la cunoștința șefilor direcțiilor raionale/ municipale de învățămînt
5. Dna Liliana-Onofrei, viceministru, va controla executarea prezentului ordin.

Ministru,



Maia Sandu

PLANUL-CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÎNTUL PRIMAR, GIMNAZIAL ȘI LICEAL

I. CADRUL DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A PROCESULUI EDUCAȚIONAL

Planul-cadru de învățămînt este o componentă reglatoare esențială a curriculumului național.

Planul-cadru de învățămînt este aprobat prin ordinul ministrului, este obligatoriu pentru toate instituțiile de învățămînt primar, gimnazial și liceal și nu poate fi modificat la nivelul instituției de învățămînt.

Prezentul Plan-cadru reglementează organizarea procesului educațional în învățămîntul primar, gimnazial și liceal din Republica Moldova pentru anul de studii 2014-2015.

1.1. Structura anului școlar:

Anul școlar 2014-2015 însumează 175 zile și va avea următoarea structură:

semestrul I 01 septembrie - 24 decembrie 2014;

semestrul II 12 ianuarie - 29 mai 2015.

Pe parcursul anului școlar toți elevii beneficiază de vacanțe după cum urmează:

vacanța de iarnă 25.12.2014 - 11.01.2015 (18 zile)

vacanța de Paști 11.04.2015 - 20.04.2015 (10 zile)

vacanța de vară 30.05.2015 - 31.08.2015 (94 zile)

Pentru elevii claselor I-IV se stabilesc vacanțe intrasemestriale în următoarele perioade:

25.10.2014 - 02.11.2014(9 zile)

21.02.2015 - 01.03.2015(9 zile)

Pentru elevii claselor V-XII se stabilesc vacanțe intrasemestriale în următoarele perioade:

25.10.2014 - 29.10.2014(5 zile)

25.02.2015 - 01.03.2015(5 zile)

Pentru elevii claselor absolvente, a IX-a și a XII-a, situația academică se încheie pînă la 25.05.15, în ultima săptămînă a anului școlar, 25.05.15-29.05.15, se organizează activități de pregătire pentru sesiunea de examene.

Sesiunea de examene se desfășoară:

- a. la absolvirea gimnaziului, clasa IX: 03-13 iunie 2015.
- b. la absolvirea liceului, clasa XII: 04-20 iunie 2015.

Evaluarea finală, la absolvirea școlii primare, se desfășoară în perioada 11-22 mai 2015.

1.2. Orarul

Administrația instituției de învățământ elaborează un orar echilibrat și adaptabil în care disciplinele exacte alternează cu cele umanistice, artistice, tehnologice și sportive.

Orarul lecțiilor și activităților extracurriculare se discută și se aprobă la Consiliul de administrație al instituției pînă la 1 septembrie 2014.

Pentru clasele a IX-a și a XII-a în ultima săptămînă din semestrul II, 25-29 mai se stabilește un orar pentru activitățile de pregătire pentru examene.

Orarul evaluărilor sumative la disciplinele școlare se elaborează astfel încît numărul de probe de evaluare la o clasă să nu depășească o disciplină pe zi și trei discipline pe săptămînă.

Volumul zilnic al temelor pentru acasă este dozat în conformitate cu Regulamentul-tip al instituției de învățământ secundar general, ordinul ME nr.547 din 13 august 2007 cu modificările ulterioare, astfel durata pregătirii temelor nu va depăși numărul de ore recomandat: pentru clasa I – 1 oră, pentru clasa II-a – 1,5 ore, pentru clasele III-IV – 2 ore, pentru clasele V-VII – 2,5-3 ore și pentru clasele VIII-XII – 4 ore. Administrația instituției de învățământ va monitoriza respectarea normelor stabilite.

La elaborarea schemei orare a lecțiilor, în cazul incluziunii parțiale și ocazionale a copiilor cu cerințe educative speciale, sînt prevăzute spații adecvate în raport cu disciplina de studiu și cu specificul cerințelor pentru fiecare elev (*Centre de resurse amenajate ori alte spații adaptate*).

Orarul sunetelor asigură raportul optim între timpul de învățare și timpul de recreere, oferă elevilor și cadrelor didactice suficient timp pentru a se pregăti de ora care urmează și a se deplasa în sala de clasă în care se organizează aceasta. Durata lecției în clasa I în semestrul întîi constituie 35 minute, în clasa I în semestrul II și în clasele II-XII este de 45 de minute. Durata recreațiilor constituie 10-20 de minute după fiecare lecție. După lecția a II-a sau a III-a se programează o pauză mare de 15-20 de minute. Orarul sunetelor este discutat și aprobat la Consiliul de administrație pînă la 01.09.14.

La stabilirea și aprobarea orarului transportării elevilor din localitățile arondate spre și de la școală obligatoriu se ține cont de orarul lecțiilor, orarul activităților extracurriculare și ale cercurilor pe interese.

1.3. Clase și grupe

În învățământul primar:

- pot fi constituite *grupe cu program prelungit*, în conformitate cu *Regulamentul cu privire la funcționarea claselor și grupelor cu program prelungit*;

Clasele pot fi divizate în două grupe, dacă în clasă sînt 25 și mai mulți elevi, la următoarele discipline:

a. *în învățământul primar:*

- limba română, în instituțiile cu instruire în limba rusă, ucraineană, bulgară, găgăuză;
- limba străină;

b. *în învățământul gimnazial:*

- limba română, în instituțiile cu instruire în limba rusă, ucraineană, bulgară, găgăuză;
- limba străină;
- informatica;
- educația tehnologică;

c. *în învățământul liceal:*

- limba română, în instituțiile cu instruire în limba rusă, ucraineană, bulgară, găgăuză;
- limba străină;
- informatică (lecțiile practice, profil real – clasele X, XI, XII – 34 ore; profil umanist clasele X, XI, XII – 17 ore);
- fizică (lucrări practice, profil real – clasa a X-a – 12 ore, clasa a XI-a – 10 ore, clasa a XII-a – 8 ore);
- chimie (lucrări practice, profil real - clasa a X-a – 6 ore, clasa a XI-a – 3 ore, clasa a XII-a – 9 ore).

Clasele cu profil pot fi deschise numai în cazul în care sînt întrunite următoarele condiții:

- sînt identificate de către administrația instituției de învățămînt și administrația publică locală surse financiare suficiente;
- instituția de învățămînt dispune de cadre didactice calificate și competente în domeniul profilului selectat;

- există suportul curricular pentru disciplinele ce constituie profilul selectat;
- există baza materială care permite organizarea eficientă a procesului educațional;
- există avizul pozitiv al Direcției generale raionale/municipale de învățământ și al Ministerului Educației.

1.4. Organizarea activităților extracurriculare

În scopul organizării activităților extracurriculare (cor, cerc de dans, orchestre, artă decorativă aplicată, design, ikebana, artizanat, pictură, grafică, activități de cercetare la disciplinele de studii etc.), se prevăd câte **8 ore săptămînal** pentru fiecare complet de clase **I-IX** și câte **4 ore săptămînal** pentru fiecare complet de clase **X-XII**.

Numărul orelor extracurriculare destinate activităților sportive, în conformitate cu *anexa nr.1* la Hotărîrea Guvernului nr. 381 din 13.04.06, variază în funcție de numărul de elevi din instituțiile de învățământ, după cum urmează:

Pînă la 120 elevi	4 ore (o secție sportivă)
de la 121 pînă la 280 elevi	8 ore (2 secții sportive)
de la 281 pînă la 400 elevi	16 ore (4 secții sportive)
de la 401 pînă la 640 elevi	24 ore (6 secții sportive)
de la 641 pînă la 880 elevi	32 ore (8 secții sportive)
de la 881 pînă la 1120 elevi	40 ore (10 secții sportive)
peste 1121 elevi	48 ore (12 secții sportive)

Grupele vor fi constituite, în baza cererilor elevilor, din cel puțin 15 elevi (din aceeași clasă sau din clase diferite). Durata săptămînală a activității unei grupe de elevi nu va depăși 2 ore academice în clasele primare și 4 ore academice în clasele gimnaziale și liceale.

Consiliul administrativ al instituției de învățământ aprobă distribuirea orelor la respectiva componentă.

1.5. Disciplinele opționale

Disciplinele opționale reprezintă componenta variabilă a planului de învățământ (la decizia școlii). Opționale sînt disciplinele pe care școala le propune spre studiu elevilor în urma identificării intereselor acestora și în conformitate cu specificul comunității. Disciplinele opționale sînt orientate spre formarea la elevi a unor competențe transdisciplinare și transversale. Acestea răspund intereselor și aptitudinilor elevilor, contribuie la sporirea și la aprofundarea cunoașterii în cadrul ariei curriculare.

În culegerea „Organizarea procesului educațional în anul de studii 2014-2015. Sugestii metodologice și manageriale” Ministerul Educației propune o listă orientativă de discipline opționale pentru care pot opta instituțiile de învățământ, care au, totodată, posibilitatea și libertatea de a propune elevilor și alte discipline opționale, cu condiția respectării metodologiei existente: elaborarea curriculumului la disciplina opțională, examinarea acestuia în ședința Comisiei metodice din aria de referință, aprobarea de Consiliul profesoral al instituției și coordonarea cu DR/MÎTS, până la 01 septembrie 2014.

Oferta privind orele opționale pentru anul școlar următor este anunțată nu mai târziu de luna mai, ținând cont de interesele elevilor, resursele umane și materiale disponibile ale instituției, de eficiența realizării orelor respective în anul precedent de studii. Distribuirea acestora urmează să fie validată de către Consiliul profesoral al instituției de învățământ până la 1 septembrie a anului în curs.

Constituirea grupelor pentru studierea disciplinelor opționale va fi realizată în baza cererilor în scris ale elevilor (la treapta primară – cele ale părinților).

Fiecare elev, cu excepția elevilor din clasele cu profil Arte, cu profil Sport și din clase bilingve studiază, **obligatoriu**, cel puțin o disciplină opțională. Odată exprimată opțiunea pentru o anumită disciplină, frecventarea ei și realizarea prevederilor curriculare devin obligatorii.

Disciplinele opționale pot fi realizate în clase sau în grupe a câte cel puțin 12 elevi în localitățile rurale și 15 elevi în localitățile urbane. În cazul în care grupa este constituită din elevii unei singure clase, orele opționale se înscriu în catalogul clasei respective. Dacă grupa include elevi din două sau mai multe clase, orele se înscriu într-un registru special de evidență.

Orele opționale se tarifează similar orelor din trunchiul comun. Orele opționale nu pot fi utilizate pentru extindere la disciplinele din trunchiul comun.

La disciplinele opționale în ciclul gimnazial și liceal, evaluarea se realizează ca și la disciplinele din trunchiul comun.

Nu se acordă notă la disciplina opțională *Religia*, în clasele I-IX.

În clasele primare nu se notează activitatea elevilor la disciplinele opționale și la disciplina din trunchiul comun *Educația moral-spirituală*.

Instituția de învățământ va elibera fiecărui elev la absolvire ori în cazul transferului în altă instituție de învățământ un certificat în care se vor indica disciplinele opționale studiate, numărul de ore și rezultatele academice ale elevului la respectivele discipline.

1.6. Asigurarea protecției vieții și sănătății copiilor

Asigurarea securității și protecția vieții și sănătății tuturor copiilor sînt prioritare și instituțiile de învățămînt vor implica elevii în activități ce vizează:

- învățarea și respectarea regulilor de circulație rutieră;
- învățarea și respectarea regulilor tehnicii securității în mediul școlar și în cotidian;
- învățarea și respectarea regulilor de comportament adecvat în cazul situațiilor excepționale (inundații, incendii, cutremure etc.);
- formarea comportamentului responsabil pentru viața și sănătatea proprie și a celor din jur;
- acordarea primului ajutor.

Formarea la elevi a unor deprinderi de comportament responsabil la traficul rutier și în cazul situațiilor excepționale se realizează în baza conținuturilor integrate în cadrul disciplinelor *Educație civică, Fizică, Chimie, Biologie, Educație tehnologică, Educație fizică*, precum și în cadrul orelor de *Dirigenție*. Recomandările metodologice cu referire la subiect se află în culegerea „Organizarea procesului educațional în învățămîntul preuniversitar, anul de studii 2013-2014” la disciplinele respective.

Achizițiile teoretice sînt consolidate prin antrenarea **trimestrială** a elevilor în activitățile de simulare organizate și în comun cu serviciile teritoriale de protecție civilă și situații excepționale.

În același sens, la nivel de școală, teritorial, dar și republican sînt proiectate și desfășurate diverse activități extracurriculare precum: concursul „Securitatea la trafic înseamnă viață”, concursul echipelor tinerilor pompieri, competiții la ciclism, excursii la muzeul Serviciului Protecție civilă și Situații excepționale etc.

Administrația instituțiilor de învățămînt va implica toți angajații, elevii și părinții în activități de prevenire a violenței față de copii. În toate instituțiile de învățămînt se va respecta **procedura de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățămînt în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului** stabilită prin ordinul nr. 77 al Ministerul Educației din 22 februarie 2013

II. PLANUL-CADRU DE ÎNVĂȚĂMÎNT

2.1. Planul-cadru pentru clasele I- IX

Disciplina	Aria curriculară	Învățământul primar				Învățământul gimnazial				
		Clasele/ numărul de ore								
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
A. Limbă și comunicare										
1. Limba și literatura română		8	7	7	7	6	6	5	5	5
2. Limba străină		-	2	2	2	2	2	2	2	2
3. Limba rusă		-	-	-	-	2	2	2	2	2
4. Opționale		0-2	0-2	0-2	0-2	0-1	0-1	0-2	0-2	0-2
B. Matematică și științe										
1. Matematică		4	4	4	4	4	4	4	4	4
2. Științe		-	1	1	1	1	-	-	-	-
3. Biologie		-	-	-	-	-	1	2	2	2
4. Fizică		-	-	-	-	-	1	2	2	2
5. Chimie		-	-	-	-	-	-	1	2	2
6. Informatică		-	-	-	-	-	-	1	1	1
7. Opționale		0-1	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2
C. Educație socioumanistică										
1. Istoria românilor și universală		-	-	-	1	2	2	2	2	2
2. Geografie		-	-	-	-	1	1	1	1	1
3. Educația moral-spirituală		1	1	1	1					
4. Educația civică		-	-	-	-	1	1	1	1	1
3. Opționale		0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
D. Arte										
1. Educația muzicală		1	1	1	1	1	1	1	1	-
2. Educația plastică		1	1	1	1	1	1	1	-	-
3. Opționale		0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	-
E. Tehnologii										
1. Educația tehnologică		1	1	1	1	1	1	1	1	1
2. Opționale		0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
F. Sport										
1. Educația fizică		2	2	2	2	2	2	2	2	2
2. Opționale		0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
Număr minim de ore		18	20	20	21	24	25	28	28	27
Număr maxim de ore		20	22	22	23	26	27	30	30	29

Notă: La decizia instituției de învățământ, disciplina **Științe** în clasa a V-a poate fi predată în semestrul I cu 2 ore săptămânal, iar disciplina **Geografie** – în semestrul II, cu 2 ore săptămânal.

2.2. Planul-cadru pentru clasele I-IX bilingve

Disciplina	Aria curriculară	Învățământul primar				Învățământul gimnazial				
		Clasele/numărul de ore								
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
A. Limbă și comunicare										
1. Limba și literatura română		8	7	7	7	6	6	5	5	5
2. Limba străină		3	3	3	3	4	4	4	4	4
3. Limba rusă		-	-	-	-	2	2	2	2	2
B. Matematică și științe										
1. Matematică		4	4	4	4	4	4	4	4	4
2. Științe		-	1	1	1	1	-	-	-	-
3. Biologie		-	-	-	-	-	1	2	2	2
4. Fizică		-	-	-	-	-	1	2	2	2
5. Chimie		-	-	-	-	-	-	1	2	2
6. Informatică		-	-	-	-	-	-	1	1	1
C. Educație socioumanistică										
1. Istoria românilor și universală		-	-	-	1	2	2	2	2	2
2. Geografie		-	-	-	-	1	1	1	1	1
3. Educația moral-spirituală		1	1	1	1					
4. Educația civică		-	-	-	-	1	1	1	1	1
D. Arte										
1. Educația muzicală		1	1	1	1	1	1	1	1	-
2. Educația plastică		1	1	1	1	1	1	1	-	-
E. Tehnologii										
1. Educația tehnologică		1	1	1	1	1	1	1	1	1
F. Sport										
1. Educația fizică		2	2	2	2	2	2	2	2	2
Număr total de ore		21	21	21	22	26	27	30	30	29

Note: Planul-cadru de învățământ se aplică în instituțiile cu predarea în clasele V-IX a matematicii, fizicii, chimiei, biologiei în limba franceză/engleză/germană.

2.3. Planul- cadru pentru clasele I-IV Programul „Pas cu Pas”

Aria curriculară		Clasele/numărul de ore			
Disciplina		I	II	III	IV
A. Limbă și comunicare					
1. Activități de învățare în grup		4	4	4	4
2. Limba și literatura română		5	5	5	5
3. Limba străină		-	2	2	2
B. Matematică și științe					
1. Matematică		4	4	4	4
2. Științe		-	1	1	1
C. Educație socioumanistică					
1. Activități tematice		4	3	3	3
2. Istoria românilor și universală		-	-	-	1
3.Educația moral-spirituală		1	1	1	1
D. Arte					
1. Educația muzicală		1	1	1	1
2. Educația plastică		1	1	1	1
E. Tehnologii					
1. Educația tehnologică		1	1	1	1
F. Sport					
1. Educația fizică		2	2	2	2
Număr total de ore:		23	25	25	26

Notă: Pentru clasele I-IV care implementează Programul „Pas cu Pas” se recomandă angajarea la fiecare clasă a unui cadru didactic în calitate de asistent didactic.

2.4. Planul-cadru pentru învățământul liceal

Disciplina	Aria curriculară	Profilul, numărul de ore pe clase					
		Umanistic			Real		
		X	XI	XII	X	XI	XII
A. Limbă și comunicare							
1. Limba și literatura română		5	5	5	4	4	4
2. Limba străină I		3	3	3	3	3	3
3. Limba străină II		2	2	2	-	-	-
4. Literatura universală		1	2	2	-	-	-
5. Opționale		0-2	0-2	0-2	0-1	0-1	0-1
B. Matematică și științe							
1. Matematică		3	3	3	5	5	5
2. Fizică.Astronomie		2	2	2	3	3	4
3. Chimie		1	1	1	3	2	3
4. Biologie		1	1	1	2	3	3
5. Opționale		0-1	0-1	0-1	0-2	0-2	0-2
C. Educație socioumanistică							
1. Istoria românilor și universală		3	3	3	2	2	2
2. Geografie		2	2	1	2	2	1
3. Educația civică		1	1	1	1	1	1
4. Opționale		0-2	0-2	0-2	0-1	0-1	0-1
D. Tehnologii							
1. Informatică		1	1	1	2	2	2
2. Opționale		0-1	0-1	0-1	0-2	0-2	0-2
E. Sport							
1. Educația fizică		2	2	2	2	2	2
2. Opționale		0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
Număr minim de ore		27	28	27	29	29	30
Număr maxim de ore		29	30	29	31	31	32

2.5. Planul-cadru pentru licee cu clase bilingve

Disciplina	Aria curriculară		
	X	XI	XII
A. Limbă și comunicare			
1. Limba și literatura română	4	4	4
2. Limba străină I	4	4	4
3. Limba străină II	2	2	2
B. Matematică și științe			
1. Matematică	5	5	5
2. Fizică. Astronomie	3	3	4
3. Chimie	3	2	3
4. Biologie	2	3	3
C. Educație sociumanistică			
1. Istoria românilor și universală	2	2	2
2. Geografie	2	2	1
2. Educația civică	1	1	1
D. Tehnologii			
1. Informatică	2	2	2
E. Sport			
1. Educația fizică	2	2	2
Număr total de ore	32	32	33

Notă: Planul-cadru de învățământ se aplică în instituțiile cu predarea în clasele X- XII a matematicii, fizicii, chimiei, biologiei în limba franceză/engleză/germană.

2.6. Planul-cadru pentru licee cu profil Arte

Disciplina	Aria curriculară	Numărul de ore pe clase		
		X	XI	XII
A. Limbă și comunicare				
1. Limba și literatura română		5	5	5
2. Limba străină		3	3	3
B. Matematică și științe				
1. Matematică		3	3	3
2. Fizică. Astronomie		2	2	2
3. Chimie		1	1	1
4. Biologie		1	1	1
C. Educație sociumanistică				
1. Istoria românilor și universală		3	3	3
2. Geografie		2	2	1
3. Educația civică		1	1	1
D. Tehnologii				
1. Informatică		1	1	1
E. Sport				
1. Educația fizică		1	1	1
F. Arte				
1. Educația artistică de profil		8	9	10
Număr total de ore		31	32	32

Se aplică la identificarea surselor financiare și coordonarea cu administrația publică locală.

Pentru profilul Coregrafie:

- pentru repetițiile colectivelor de dans pot fi acordate 3 ore/săptămînal pentru fiecare colectiv;
- pentru ocupațiile individuale pot fi acordate 0,25 oră/săptămînal pentru fiecare elev;
- pentru ocupațiile individuale și organizarea lecțiilor de dans corepetitorii vor fi tarifați 100% din orele de studii prevăzute pentru disciplinele de profil.

Pentru profilul Arte Plastice:

- clasele pot fi divizate în două grupe pentru activități practice la disciplinele „Desen”, „Pictură”, „Compoziție”, dacă în clasă sînt 25 și mai mulți elevi;
- pentru ocupațiile individuale pot fi acordate 0,25 oră/săptămînal pentru fiecare elev.

Pentru profilul Arte Muzică:

- clasele pot fi divizate în două grupe la disciplina „Solfegiu”, dacă în clasă sînt 25 și mai mulți elevi;
- pentru ocupațiile individuale la instrumentul muzical pot fi acordate 1 oră/săptămînal pentru fiecare elev;
- pentru organizarea activităților în orchestră pot fi acordate 6 ore pentru un grup de cel puțin 15 elevi;
- pentru organizarea activităților în ansamblurile vocale și instrumentale pot fi acordate 1 oră/ săptămînal (nu mai mult de două ansambluri la o clasă), cu condiția antrenării diferitor elevi;
- pentru elevii cu aptitudini muzical-vocale deosebite poate fi prevăzută 1 oră de canto academic;
- pentru toate disciplinele vocal-corale, ansambluri instrumentale corepetitorii vor fi tarifați 100% din orele de studii prevăzute pentru disciplinele de profil;
- corepetitorii la vioară, țambal, cobză și instrumente aerofone vor fi tarifați 50% din orele de studiu pentru fiecare elev.

Pentru profilul Teatru:

- pot fi divizate clasele în două grupe la disciplinele „Arta vorbirii scenice”, „Mișcare scenică”, dacă în clasă sînt 25 și mai mulți elevi;
- pentru ocupațiile individuale pot fi acordate 0,25 oră/săptămînal pentru fiecare elev;
- pentru montarea spectacolelor pot fi acordate 2 ore/săptămînal;
- corepetitorii pentru organizarea orelor de ritmică și dans vor fi tarifați 100% din orele de studiu prevăzute pentru disciplinele de profil.

2.7. Planul-cadru pentru licee cu profil Sport

Disciplina	Aria curriculară	Numărul de ore pe clase		
		X	XI	XII
A. Limbă și comunicare				
1. Limba și literatură română		4	4	4
2. Limba străină		3	3	3
B. Matematică și științe				
1. Matematică		3	3	3
2. Fizică. Astronomie		2	2	2
3. Chimie		1	1	1
4. Biologie		2	3	3
C. Educație sociumanistică				
1. Istoria românilor și universală		3	3	3
2. Geografie		2	2	1
2. Educația civică		1	1	1
D. Tehnologii				
1. Informatică		1	1	1
E. Sport				
1. Educația fizică (teorie)		1	1	1
Număr total de ore		23	24	23

Notă: Activitățile sportive specializate vor fi organizate în afara orelor de curs conform unui program special elaborat în baza Regulamentului școlilor sportive, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 463 din 28 aprilie 2006.

Grupele sportive		
I	II	II
Gimnastică artistică (fete) Gimnastică ritmică	-	Înot
Acrobatică, gimnastică artistică (băieți), trambulina, dansuri sportive	-	Aerobică, tenis de câmp, tenis de masă, șah, joc de dame
-	Baschet, fotbal	Badminton, orientare sportivă, turism sportiv
Atletism, yachting	Polo de apă, volei, handbal, rugby	Arte marțiale
Scrimă, ciclism, tir, caiac-canoe, hipism, pentatlon modern	-	Box, lupte, haltere mici, canotaj
Sporturi tehnice și aplicative	-	Haltere

Regimul de instruire la etapele avansate, măiestrie sportivă, și sarcina didactică săptămânală maximă

Nr. d/o	Etapele de pregătire	Anul de instruire	Sarcina didactică săptămânală maximă (în ore academice)	Numărul sportivilor în grupă		
				1	2	3
1.	Avansați	1	10	10	12	12
		2	12	9	12	11
		3	14	8	12	10
		4	16	7	10	9
		5	18	6	8	8
2.	Măiestrie sportivă	1	20	5	8	6
		2	24	4	8	5
		3	27	3	8	4

[Modificată prin HG807 din 07.12.09, MO184-186/15.12.09 art.895]

Diapazonul de vîrstă în grupa de instruire nu poate depăși trei ani.

Numărul de elevi în fiecare grupă poate fi majorat cu 2-4 persoane, în funcție de ramura sportivă.

III. PLANUL-CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÎNTUL SPECIAL

3.1. Planul- cadru pentru școala auxiliară (instruire în limba română)

Disciplina	Aria curriculară	Clasele / numărul de ore						
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
A. Limbă și comunicare								
1. Limba și literatura română	8	8	8	8	6	6	7	7
2. Limba rusă	-	-	-	-	2	2	2	2
B. Matematică și științe								
1. Matematică	3	4	4	4	4	4	4	4
2. Științe	-	-	-	-	1	2	2	2
C. Educație socioumanistică								
1. Istoria românilor și universală	-	-	-	-	1	1	2	2
2. Geografie	-	-	-	-	1	1	2	2
2. Educația moral-spirituală	1	1	1	1	-	-	-	-
3. Educația civică	-	-	-	-	1	1	1	1
D. Arte								
1. Educația muzicală	2	2	2	2	1	1	-	-
2. Educația plastică	2	2	2	2	1	1	-	-
E. Tehnologii								
1. Educația tehnologică	2	2	2	4	8	8	8	8
F Sport								
1. Educația fizică	2	2	2	2	2	2	2	2
Număr total de ore	20	21	21	23	28	29	30	30
Activități logopedice	4	4	4	4	2	2	-	-

Notă: Lecțiile la disciplina Științe în clasa a V-a pot fi desfășurate în semestrul I cu 2 ore săptămânal.

Lecțiile la disciplina Geografie în clasa a V-a pot fi desfășurate în semestrul II cu 2 ore săptămânal.

3.2. Planul-cadru pentru clasele de meserii din cadrul școlilor auxiliare (instruire în limba română)

Disciplina	Aria curriculară	Numărul de ore pe săptămână	
		Anul I	Anul II
A. Limbă și comunicare			
1. Limba și literatura română		3	3
2. Limba rusă		2	2
B. Matematică și științe			
1. Matematică		2	2
2. Noțiuni de fizică și chimie		1	1
3. Noțiuni de biologie și igienă		1	1
C. Educație socioumanistică			
1. Istoria românilor și universală		1	1
2. Geografie		1	1
D. Tehnologii			
1. Pregătirea profesională		18	18
E. Sport			
1. Educația fizică		2	2
Număr total de ore		31	31

3.3. Planul-cadru pentru școala specială pentru copii nevăzători și slab văzători (instruire în limba română)

Disciplina	Aria curriculară	Învățământul primar				Învățământul gimnazial				
		Clasele/numărul de ore								
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
A. Limbă și comunicare										
1. Limba și literatura română		8	8	8	8	6	6	6	6	7
2. Limba rusă		-	-	-	-	2	2	2	2	2
3. Limba străină		-	2	2	2	2	2	2	2	2
B. Matematică și științe										
1. Matematică		4	4	4	4	4	4	4	4	4
2. Științe		-	1	1	1	1	-	-	-	-
3. Biologie		-	-	-	-	-	1	2	2	2
4. Fizică		-	-	-	-	-	1	2	2	2
5. Chimie		-	-	-	-	-	-	1	2	2
6. Informatică		-	-	-	-	-	-	1	1	1
C. Educație socioumanistică										
1. Istoria românilor și universală		-	-	-	1	2	2	2	2	2
2. Geografie		-	-	-	-	1	1	1	1	1
3. Educația moral-spirituală		1	1	1	1	-	-	-	-	-
4. Educația civică		-	-	-	-	1	1	1	1	1
D. Arte										
1. Educația muzicală		1	1	1	1	1	1	1	1	-
2. Educația plastică		1	1	1	1	1	1	1	-	-
3. Desen tiflografic		1	1	1	1	-	-	-	-	-
E. Tehnologii										
1. Educația tehnologică		2	2	2	2	3	3	3	3	3
F. Sport										
1. Educația fizică		2	2	2	2	2	2	2	2	2
Număr total de ore		20	23	23	24	26	27	31	31	31
Activități de terapie compensatorie										
1. Cunoștințe despre mediul înconjurător		1	1	-	-	-	-	-	-	-
2. Logopedie		2	2	2	2	2	2	-	-	-
3. Dezvoltarea percepției vizuale		2	2	2	1	1	1	-	-	-
4. Dezvoltarea percepției tactile și a motoricii inferioare		1	1	1	1	1	1	1	1	1
5. Orientarea în spațiu		1	1	1	1	1	1	1	-	-
6. Educația fizică curativă		2	2	2	1	1	1	1	-	-
7. Ritmica		2	2	2	1	1	1	-	-	-
8. Dactilografiere		-	-	-	-	-	-	-	1	1
9. Abreviația Braille		-	-	-	-	-	-	-	1	1

3.4. Planul-cadru pentru școala specială pentru copii cu consecințe ale poliomielitei și paralizie cerebrală infantilă (instruire în limba română)

Disciplina	Aria curriculară	Cl. preg	Învățământul primar				Învățământul gimnazial				
			Clasele / numărul de ore								
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
A. Limbă și comunicare											
1. Limba și literatura română		8	9	8	8	8	7	7	5	5	5
2. Limba străină		-	-	2	2	2	2	2	2	2	2
3. Limba rusă		-	-	-	-	-	2	2	2	2	2
B. Matematică și științe											
1. Matematică		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2. Științe*		-	-	1	1	1	1	-	-	-	-
3. Biologie		-	-	-	-	-	-	1	2	2	2
4. Fizică		-	-	-	-	-	-	1	2	2	3
5. Chimie		-	-	-	-	-	-	-	1	2	2
6. Informatică		-	-	-	-	-	-	-	2	2	2
C. Educație socioumanistică											
1. Istoria românilor și universală		-	-	-	-	1	2	2	2	2	2
2. Geografie*		-	-	-	-	-	1	1	1	1	1
2. Educația moral-spirituală		-	1	1	1	1	-	-	-	-	-
3. Educația civică		-	-	-	-	-	1	1	1	1	1
D. Arte											
1. Educația muzicală		2	1	1	1	1	1	1	1	1	-
2. Educația plastică		2	1	1	1	1	1	1	1	-	-
E. Tehnologii											
1. Educația tehnologică		2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
F. Sport											
1. Educația fizică		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Număr total de ore		20	20	22	22	23	26	27	30	30	31
Activități de terapie compensatorie											
1. Logopedie		4	4	4	4	4	2	2	-	-	-
2. Educația fizică curativă		2	2	2	2	2	1	1	-	-	-

3.5. Planul-cadru pentru școala specială pentru copii hipoacuzici și surditate tardivă (instruire în limba română)

Disciplina	Aria curriculară	Clasele / numărul de ore										
		Cl. preg.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
A. Limbă și comunicare												
1. Limba și literatura română		8	9	8	8	8	8	8	8	8	8	9
2. Limba rusă		-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2
B. Matematică și științe												
1. Matematică		4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2. Științe		-	-	1	1	1	1	-	-	-	-	-
3. Biologie		-	-	-	-	-	-	1	2	2	2	3
4. Fizică		-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2
5. Chimie		-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2
6. Informatică		-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
C. Educație socioumanistică												
1. Istoria românilor și universală		-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2
2. Geografie		-	-	-	-	-	-	1	1	1	2	1
2. Educația moral-spirituală		-	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-
3. Educația civică		-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1
D. Arte												
1. Educația plastică		2	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-
E. Tehnologii												
1. Educația tehnologică		3	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4
F. Sport												
1. Ritmica		2	2	2	2	2	2	1	-	-	-	-
2. Educația fizică		1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Număr total de ore		20	22	22	22	22	24	28	30	32	33	34
Activități de terapie compensatorie												
1. Activități individuale (dezvoltarea pronunției și a percepției auditive, labiolectura)		16	16	16	16	16	16	6	6	6	6	4
2. Limbajul mimico – gestual		-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3. Opționale		-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-

Notă: În școlile auxiliare în care activează clase de meserii și care dispun de calculatoare se vor organiza lecții practice de informatică cu elevii (4 ore pe săptămână, din contul orelor de pregătire profesională).

La orele de educație tehnologică clasa de elevi se va diviza în grupe de fete și băieți, indiferent de numărul elevilor, cu excepția profilului agricol.

НАЦИОНАЛЬНЫЙ КУРРИКУЛУМ

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

для начального, гимназического и лицейского
образования
на 2014-2015 учебный год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный план – это официальный нормативный документ, регламентирующая составляющая Национального Куррикулума.

Учебный план утвержден приказом Министра, является обязательным для всех учебных заведений начального, гимназического и лицейского образования и не может быть изменен на уровне учебного заведения.

Данный Учебный план регламентирует организацию учебно-воспитательного процесса для начального, гимназического и лицейского образования в Республике Молдова на 2014-2015 учебный год.

1.1. Структура учебного года:

2014-2015 учебный год состоит из 175 дней и делится на два семестра:

I семестр – 01 сентября - 24 декабря 2014 года;

II семестр – 12 января - 29 мая 2015 года.

В течение учебного года для всех учащихся устанавливаются следующие каникулы:

зимние 25.12.2014 - 11.01.2015 (18 дней);

пасхальные 11.04.2015 - 20.04.2015 (10 дней);

летние 30.05.2015 - 31.08.2015 (94 дня).

Для учащихся I-IV классов устанавливаются каникулы на протяжении первого и второго семестров:

25.10.2014 - 02.11.2014 (9 дней);

21.02.2015 - 01.03.2015 (9 дней).

Для учащихся V - XII классов устанавливаются каникулы на протяжении первого и второго семестров:

25.10.2014 - 29.10.2014 (5 дней);

25.02.2015 - 01.03.2015 (5 дней).

Для учащихся выпускных классов, IX и XII, в последнюю неделю учебного года, 25.05.15-29.05.15, будут организованы занятия по подготовке к экзаменационной сессии.

Выпускные экзамены проводятся в следующие сроки:

а. для выпускников IX класса (гимназия): 03 - 13 июня, 2015;

б. для выпускников XII класса (лицей): 04 - 20 июня, 2015.

Итоговая аттестация учащихся IV классов проводится с 11 мая по 22 мая 2015.

1.2. Расписание

Администрация учебного заведения разрабатывает сбалансированное расписание, в котором чередуются гуманитарные, технологические и спортивные учебные дисциплины.

Расписание уроков и внеклассных мероприятий обсуждается и утверждается на Административном совете учебного заведения до 1 сентября 2014 года.

Для учащихся IX-го и XII-го классов в последнюю неделю II семестра, 25-29 мая 2015 года, будет установлено расписание занятий по подготовке к экзаменам.

Расписание итогового оценивания по школьным дисциплинам разрабатывается таким образом, чтобы количество проверочных работ не превышало одной работы в день и трёх работ в неделю в одном классе.

Общий объем домашних заданий должен быть дозирован равномерно в соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учебном заведении, Приказом Министра просвещения № 547 от 13 августа 2007 года с тем, чтобы подготовка не превышала в I классе – 1 часа, во II классе – 1,5 часа, в III-IV классах – 2 часа, в V-VII классах – 2,5 – 3 часа, в VIII-XII классах – 4 часа. Администрация учебного заведения проводит постоянный мониторинг дозировки объема домашних заданий и не допускает превышения допустимых норм.

При составлении расписания уроков, в случае частичного включения детей с особыми образовательными потребностями, должно быть предусмотрено использование специальных помещений для изучаемой дисциплины и в соответствии со специфическими потребностями учащихся (специально оборудованные или приспособленные **ресурсные центры**).

Расписание звонков обеспечивает оптимальное соотношение между временем для занятий и временем для отдыха. Длительность перемен – 10 минут после каждого урока, а после второго или третьего урока – большая перемена (15-20 минут). Расписание звонков обсуждается и утверждается на Административном совете учебного заведения до 01.09.14.

Расписание транспорта, доставляющего учащихся в окружные школы составляется исходя из расписания звонков, расписания уроков, расписания кружков по интересам и внеклассных мероприятий.

1.3. Классы и группы

В начальном образовании могут создаваться группы продленного дня в соответствии с *Положением о функционировании классов и групп с программой продленного дня*.

Разрешается деление на группы в классах с 25 и более учащимися по следующим предметам:

а. Начальное образование

- румынский язык и литература в школах с русским, украинским, болгарским, гагаузским языком обучения;
- иностранный язык
- родной язык (украинский, болгарский, гагаузский) в школах с русским языком обучения.

б. Гимназическое образование

- румынский язык и литература в школах с русским, украинским, болгарским, гагаузским языком обучения;
- иностранный язык;
- информатика (практические занятия);
- технологическое воспитание.

с. Лицейское образование

- румынский язык и литература в школах с русским, украинским, болгарским, гагаузским языком обучения;
- иностранный язык;
- информатика (практические занятия, реальный профиль – X, XI, XII классы – 34 часа; гуманитарный профиль – X, XI, XII классы – 17 часов);
- физика (практические занятия, реальный профиль – в X классе – 12 часов, в XI классе – 10 часов, в XII классе – 8 часов.);
- химия (практические занятия, реальный профиль – в X классе – 6 часов, в XI классе – 3 часа, в XII классе – 9 часов).

В гимназических классах с контингентом учащихся украинской, гагаузской, болгарской национальностей, работающих по учебным планам с русским языком обучения, разрешается создание подгрупп для изучения родного (украинского, гагаузского, болгарского) языка и литературы при условии, что в классе 26 и более учащихся.

Предмет «История, культура и традиции русского, украинского, гагаузского, болгарского, ромского и других народов» преподается исходя из этнического состава учащихся на соответствующем языке. В случае этнической неоднородности рекомендуется создание подгрупп, не менее 15-ти учащихся.

В зависимости от возможностей учебного заведения, а также по просьбе родителей и учащихся в гимназии и лицее организуется изучение отдельных предметов (история, гражданское воспитание, география, музыка, физическое воспитание и др.) на румынском языке.

Учебные заведения с изучением языков национальных меньшинств (русского, украинского, гагаузского, болгарского и др.) могут разработать и представить Министерству просвещения на утверждение индивидуальные учебные планы с расширением числа предметов, которые преподаются на румынском языке.

Профильные классы могут быть открыты только в случае выполнения следующих условий:

- при наличии у учебного заведения и у местных органов публичного управления соответствующих финансовых средств;
- при наличии в учебном заведении квалифицированных и компетентных педагогических кадров по выбранному профилю;
- при наличии куррикулума и учебно-дидактического обеспечения дисциплин выбранного профиля;
- при наличии соответствующей материально-технической базы, необходимой для реализации обучения по выбранному профилю;
- при наличии положительного заключения районного/муниципального управления образования и Министерства просвещения.

1.4. Организация внеклассной работы

В целях обеспечения внеклассной деятельности (предметные кружки, кружки народного творчества, хор, танцы, прикладное декоративное искусство, оркестры, дизайн, флористика, художественные кружки, графика и т.д.) выделяется по 8 часов в неделю для каждого комплекта классов I-IX и по 4 часа – для каждого комплекта X-XII классов.

Выделение часов по внеклассной работе в спортивных секциях реализуется в соответствии с приложением № 1 Постановления Правительства Республики Молдова № 381 от 13.04.2006 года «Об условиях оплаты бюджетных работников». Количество часов, выделяемое на внеклассные спортивные занятия, зависит от количества учащихся в учебном заведении:

До 120 учащихся	4 часа (одна спортивная секция)
от 121 до 280 учащихся	8 часов (2 спортивные секции)
от 281 до 400 учащихся	16 часов (4 спортивные секции)
от 401 до 640 учащихся	24 часа (6 спортивных секций)
от 641 до 880 учащихся	32 часа (8 спортивных секций)
от 881 до 1120 учащихся	40 часов (10 спортивных секций)
свыше 1121 учащегося	48 часов (12 спортивных секций)

Группа создается на основе личных заявлений не менее 15 учащихся (из одного или разных классов). Недельная нагрузка в одной группе не должна превышать 2 академических часа в начальных классах и 4 часа – в гимназических и лицейских классах. Административный совет учебного заведения утверждает распределение часов по соответствующему компоненту.

1.5. Дисциплины по выбору

Дисциплины/курсы по выбору представляют собой вариативный компонент учебного плана (на основании решения школы). Дисциплины/курсы по выбору – это дисциплины, которые школа предлагает для изучения в результате выявления интересов учащихся и учитывая особенности и традиции местности. Дисциплины/курсы по выбору ориентированы на формирование у учащихся компетенций, которые не могут быть сформированы посредством одной учебной дисциплины. Данные дисциплины/курсы должны отвечать интересам, способностям учащихся.

В сборнике «Организация учебного процесса в доуниверситетском образовании в 2014-2015 году» Министерство просвещения предлагает школам ориентировочный список дисциплин по выбору, однако каждое учебное заведение свободно в выборе и других дисциплин при соблюдении требований действующей методологии: разработка куррикулума предмета по выбору, обсуждение на заседании методического совета по соответствующей предметной области, утверждение на Педагогическом совете учебного заведения и координация с районным/муниципальным управлением образования до 1 сентября 2014 года.

Список предложенных предметов/курсов по выбору на следующий учебный год должен быть представлен учащимся родителям не позже первой недели мая. Выделение часов для изучения предметов/курсов по выбору должно быть соотнесено с желаниями учащихся, возможностями школы, должно быть обсуждено и утверждено Педагогическим советом школы до начала нового учебного года. Решение относительно предметов/курсов по выбору принимается на основании письменных заявлений учащихся (в начальном звене – заявления родителей), при наличии соответствующих специалистов и необходимых дидактических и других материалов.

Каждый учащийся, за исключением учащихся классов лицеев, выбирает в обязательном порядке, как минимум, один из предметов по выбору. Выбранная дисциплина становится обязательной.

Предметы/курсы по выбору могут изучаться в классах или в группе, состоящей не менее чем из 12 учащихся для сельской местности и 15 учащихся – для городской. В случае, если группа состоит из учащихся одного класса, часы записываются в классный журнал. Если же группа включает учащихся из двух и более классов, часы записываются в специальный журнал. Расписание дисциплин по выбору составляется таким образом, чтобы учащиеся разных классов могли составить группу и посещать занятия.

Предметы/курсы по выбору тарифицируются, как и основные предметы. Предметы/курсы по выбору не могут быть использованы для дополнения часов по предметам базового компонента учебного плана.

При изучении курсов по выбору оценивание знаний учащихся проводится, как и по остальным дисциплинам инвариантной основы Учебного плана. В начальных классах знания учащихся не оцениваются по дисциплине «Духовно-нравственное воспитание» и курсам по выбору. По курсу «Религия» оценивание знаний учащихся I-IX классов не производится.

По окончании начальной школы, гимназии, лицея и при переводе учащегося в другое учебное заведение, учебное заведение должно будет выдать учащемуся сертификат, в котором будут указаны изученные предметы по выбору, количество часов и учебные результаты по соответствующим предметам.

1.6. Обеспечение жизни и здоровья учащихся

Обеспечение безопасности и защиты всех учащихся является приоритетом, поэтому учебные заведения привлекают учащихся к деятельности, которая предусматривает:

- изучение и выполнение правил дорожного движения;
- изучение и выполнение правил техники безопасности в школе и вне школы;
- изучение и выполнение соответствующих правил в ситуациях, связанных с риском (наводнение, пожары, землетрясение и т.д.);
- формирование ответственного поведения как за собственную жизнь и здоровье, так и за жизнь и здоровье окружающих;
- оказание первой помощи.

Формирование у учащихся ответственного поведения, навыков соблюдения правил дорожного движения, правил техники безопасности, правильного поведения в случаях чрезвычайных ситуаций осуществляется посредством интегрированного содержания учебных дисциплин «Гражданское воспитание», «Физика», «Химия», «Биология», «Технологическое воспитание», «Физическое воспитание», а также во время проведения *классных часов*. Методические рекомендации по проведению занятий даны в сборнике «Организация учебного процесса в доуниверситетском образовании в 2013-2014 учебном году» по соответствующим дисциплинам.

Полученные знания должны закрепляться посредством вовлечения учащихся в смоделированные профилактические мероприятия, которые необходимо организовать ежеквартально совместно с территориальными службами гражданской защиты и чрезвычайных ситуаций.

В этой связи на школьном, местном и республиканском уровнях следует запланировать и провести различные внеклассные мероприятия, например, такие как: «Безопасность движения ради жизни», конкурс молодых команд пожарников, соревнование велосипедистов, экскурсии в музей *Службы гражданской защиты и чрезвычайных ситуаций* и т.д.

Администрация учебных заведений включает всех сотрудников, учащихся и родителей в мероприятия по профилактике насилия в отношении детей. Во всех учебных заведениях будет соблюдаться **процедура институциональной организации и вмешательства работников образовательных учреждений в случаях жестокого обращения, невнимания, эксплуатации, торговли детьми**, установленной приказом 77 Министерства Образования от 22 февраля 2013

II. УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ДЛЯ I-IX КЛАССОВ

2.1. Начальная школа и гимназия с русским языком обучения

Учебные дисциплины	Начальное образование				Гимназическое образование				
	Класс, количество часов в неделю								
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
А. Язык и общение									
1. Русский язык и литература	8	7	7	7	6	6	5	5	5
2. Румынский язык и литература	3	3	4	4	4	4	4	4	4
3. Иностранный язык	-	2	2	2	2	2	2	2	2
Курсы по выбору	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
Б. Математика и естествознание									
1. Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2. Познание мира	-	1	1	1	1	-	-	-	-
3. Биология	-	-	-	-	-	1	2	2	2
4. Физика	-	-	-	-	-	1	2	2	2
5. Химия	-	-	-	-	-	-	1	2	2
6. Информатика	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Курсы по выбору	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
В. Социально-гуманитарное образование									
1. История румын и всеобщая история	-	-	-	1	2	2	2	2	2
2. География	-	-	-	-	1	1	1	1	1
3. Духовно-нравственное воспитание	1	1	1	1	-	-	-	-	-
4. Гражданское воспитание	-	-	-	-	1	1	1	1	1
5. История, культура и традиции русского, украинского, гагаузского, болгарского, ромского и др. народов	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Курсы по выбору	0-0	0-0	0-0	0-0	0-0	0-0	0-0	0-0	0-0

Г. Искусство									
1. Музыкальное воспитание	1	1	1	1	1	1	1	1	-
2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	-	-
Курсы по выбору	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
Д. Технологии									
1. Технологическое воспитание	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Курсы по выбору	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
Е. Спорт									
1. Физическое воспитание	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Курсы по выбору	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
Минимальное количество часов	22	24	25	26	27	28	31	31	30
Максимальное количество часов	23	25	26	27	28	29	32	32	31

Примечание:

В V классе дисциплина «Познание мира» может преподаваться 2 часа в неделю на протяжении I семестра, а «География» – 2 часа в неделю во II семестре. Отметка за семестр по каждой дисциплине будет соответствовать годовой.

2.2. Начальная школа и гимназия с родным языком обучения для учащихся украинской, гагаузской, болгарской национальностей

Учебные дисциплины	Начальное образование				Гимназическое образование					
	Класс, количество часов в неделю									
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
А. Язык и общение										
1. Украинский/гагаузский/болгарский язык и литература	8	7	7	7	6	6	5	5	5	
2. Румынский язык и литература	3	3	4	4	4	4	4	4	4	
3. Русский язык и литература	-	2	2	2	2	2	2	2	2	
4. Иностранный язык	-	2	2	2	2	2	2	2	2	
Курсы по выбору	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	
Б. Математика и естествознание										
1. Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
2. Познание мира	-	1	1	1	1	-	-	-	-	
3. Биология	-	-	-	-	-	1	2	2	2	
4. Физика	-	-	-	-	-	1	2	2	2	
5. Химия	-	-	-	-	-	-	1	2	2	
6. Информатика	-	-	-	-	-	-	1	1	1	
Курсы по выбору	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	
В. Социально-гуманитарное образование										
1. История румын и всеобщая история	-	-	-	1	2	2	2	2	2	
2. География	-	-	-	-	1	1	1	1	1	
3. История, культура и традиции русского, украинского, гагаузского, болгарского, ромского и др. народов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
4. Духовно-нравственное воспитание	1	1	1	1	-	-	-	-	-	
5.Гражданское воспитание	-	-	-	-	1	1	1	1	1	
Курсы по выбору	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	

Г. Искусство									
1. Музыкальное воспитание	1	1	1	1	1	1	1	1	-
2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	-	-
Курсы по выбору	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
Д. Технологии									
1. Технологическое воспитание	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Курсы по выбору	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
Е. Спорт									
1. Физическое воспитание	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Курсы по выбору	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
Минимальное количество часов	22	26	27	28	29	30	33	33	32
Максимальное количество часов	23	27	28	29	30	31	34	34	33

2.3. Начальная школа и гимназия с румынским языком обучения для учащихся украинской, гагаузской, болгарской национальностей

Учебные дисциплины	Начальное образование				Гимназическое образование				
	Класс, количество часов в неделю								
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
А. Язык и общение									
1. Румынский язык и литература	8	7	7	7	6	6	5	5	5
2.Украинский/гагаузский/ болгарский язык и литература	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3. Русский язык и литература	-	2	2	2	2	2	2	2	2
4. Иностранный язык	-	2	2	2	2	2	2	2	2
Курсы по выбору	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
Б. Математика и естествознание									
1. Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2. Познание мира	-	1	1	1	1	-	-	-	-
3. Биология	-	-	-	-	-	1	2	2	2
4. Физика	-	-	-	-	-	1	2	2	2
5. Химия	-	-	-	-	-	-	1	2	2
6. Информатика	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Курсы по выбору	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
В. Социально-гуманитарное образование									
1. История румын и всеобщая история	-	-	-	1	2	2	2	2	2
2. География	-	-	-	-	1	1	1	1	1
3. История, культура и традиции русского, украинского, гагаузского, болгарского, ромского и др. народов	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4. Духовно-нравственное воспитание	1	1	1	1	-	-	-	-	-
5. Гражданское воспитание	-	-	-	-	1	1	1	1	1
Курсы по выбору	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1

Г. Искусство									
1. Музыкальное воспитание	1	1	1	1	1	1	1	1	-
2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	-	-
Курсы по выбору	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
Д. Технологии									
1. Технологическое воспитание	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Курсы по выбору	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
Е. Спорт									
1. Физическое воспитание	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Курсы по выбору	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
Минимальное количество часов	22	26	26	27	28	29	32	32	31
Максимальное количество часов	23	27	27	28	29	30	33	33	32

2.4. Начальная школа и гимназия с русским языком обучения для учащихся украинской, гагаузской, болгарской национальностей

Учебные дисциплины	Начальное образование				Гимназическое образование				
	Класс, количество часов в неделю								
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
А. Язык и общение									
1.Русский язык и литература	8	7	7	7	6	6	5	5	5
2. Украинский/гагаузский/болгарский язык и литература	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3. Румынский язык и литература	3	3	4	4	4	4	4	4	4
4. Иностранный язык	-	2	2	2	2	2	2	2	2
Курсы по выбору	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
Б. Математика и естествознание									
1. Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2. Познание мира	-	1	1	1	1	-	-	-	-
3. Биология	-	-	-	-	-	1	2	2	2
4. Физика	-	-	-	-	-	1	2	2	2
5. Химия	-	-	-	-	-	-	1	2	2
6. Информатика	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Курсы по выбору	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
В. Социально-гуманитарное образование									
1. История румын и всеобщая история	-	-	-	1	2	2	2	2	2
2. География	-	-	-	-	1	1	1	1	1
3. Духовно-нравственное воспитание	1	1	1	1	-	-	-	-	-
4. Гражданское воспитание	-	-	-	-	1	1	1	1	1
5. История, культура и традиции русского, украинского, гагаузского, болгарского, ромского и др. народов.	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Курсы по выбору	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1

Г. Искусство									
1. Музыкальное воспитание	1	1	1	1	1	1	1	1	-
2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	-	-
Курсы по выбору	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
Д. Технологии									
1. Технологическое воспитание	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Курсы по выбору	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
Е. Спорт									
1. Физическое воспитание	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Курсы по выбору	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
Минимальное количество часов	25	27	28	29	30	31	34	34	33
Максимальное количество часов	26	28	29	30	31	32	35	35	34

2.5. Учебный план для лицеев с русским языком обучения

№	Учебные предметы	Профиль, количество часов в неделю по классам					
		Гуманитарный			Реальный		
		X	XI	XII	X	XI	XII
А. Язык и общение							
1.	Русский язык и литература	5	5	5	4	4	4
2.	Румынский язык и литература	4	4	4	4	4	4
3.	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3
4.	Всемирная литература	1	1	1	-	-	-
	Курсы по выбору	0-2	0-2	0-2	0-1	0-1	0-1
Б. Математика и естествознание							
1.	Математика	3	3	3	5	5	5
2.	Физика. Астрономия	2	2	2	3	3	4
3.	Химия	1	1	1	3	2	3
4.	Биология	1	1	1	2	3	3
	Курсы по выбору	0-2	0-2	0-2	0-1	0-1	0-1
В. Социально-гуманитарное образование							
1.	История румын и всеобщая история	3	3	3	2	2	2
2.	География	2	2	1	2	2	1
3.	Гражданское воспитание	1	1	1	1	1	1
	Курсы по выбору	0-1	0-1	0-1	0-2	0-2	0-2
Г. Технологии							
1.	Информатика	1	1	1	2	2	2
	Курсы по выбору	0-1	0-1	0-1	0-2	0-2	0-2
Д. Спорт							
1.	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
	Курсы по выбору	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
	Минимальное количество часов	29	29	28	33	33	34
	Максимальное количество часов	31	31	30	35	35	36

2.6. Учебный план для лицеев с румынским языком обучения для учащихся русской, украинской, гагаузской, болгарской национальностей

№	Учебные предметы	Профиль, количество часов в неделю по классам					
		Гуманитарный			Реальный		
		X	XI	XII	X	XI	XII
А. Язык и общение							
1.	Румынский язык и литература	6	6	6	5	5	5
2.	Украинский/гагаузский/болгарский язык и литература	4	4	4	3	3	3
3.	Иностранный язык	3	3	3	3	3	2
4.	Всемирная литература	1	1	1	-	-	-
	Курсы по выбору	0-2	0-2	0-2	0-1	0-1	0-1
Б. Математика и естествознание							
1.	Математика	3	3	3	5	5	5
2.	Физика. Астрономия	2	2	2	3	3	4
3.	Химия	1	1	1	3	2	3
4.	Биология	1	1	1	2	3	3
	Курсы по выбору	0-2	0-2	0-2	0-1	0-1	0-1
В. Социально-гуманитарное образование							
1.	История румын и всеобщая история	3	3	3	2	2	2
2.	География	2	2	1	2	2	1
3.	Гражданское воспитание	1	1	1	1	1	1
	Курсы по выбору	0-1	0-1	0-1	0-2	0-2	0-2
Г. Технологии							
1.	Информатика	1	1	1	2	2	2
	Курсы по выбору	0-1	0-1	0-1	0-2	0-2	0-2
Д. Спорт							
1.	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
	Курсы по выбору	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
	Минимальное количество часов	30	30	29	33	33	33
	Максимальное количество часов	32	32	31	35	35	35

2.7. Учебный план для лицеев с русским языком обучения, для учащихся украинской, гагаузской, болгарской национальностей

№	Учебные предметы	Профиль, количество часов в неделю по классам					
		Гуманитарный			Реальный		
		X	XI	XII	X	XI	XII
А. Язык и общение							
1	Русский язык и литература	5	5	5	4	4	4
2	Украинский/гагаузский/болгарский язык и литература	4	4	4	3	3	3
3	Румынский язык и литература	4	4	4	4	4	4
4	Иностранный язык	3	3	3	3	3	2
5	Всемирная литература	1	1	1	-	-	-
	Курсы по выбору	0-2	0-2	0-2	0-1	0-1	0-1
Б. Математика и естествознание							
1.	Математика	3	3	3	5	5	5
2.	Физика. Астрономия	2	2	2	3	3	4
3.	Химия	1	1	1	3	2	3
4.	Биология	1	1	1	2	3	3
	Курсы по выбору	0-1	0-1	0-1	0-2	0-2	0-2
В. Социально-гуманитарное образование							
1.	История румын и всеобщая история	3	3	3	2	2	2
2.	География	2	2	1	2	2	1
3.	Гражданское воспитание	1	1	1	1	1	1
	Курсы по выбору	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
Г. Технологии							
1.	Информатика	1	1	1	2	2	2
	Курсы по выбору	0-1	0-1	0-1	0-2	0-2	0-2
Д. Спорт							
1.	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
	Курсы по выбору	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
	Минимальное количество часов	33	33	32	36	34	36
	Максимальное количество часов	35	35	34	37	36	37

2.8. Учебный план для лицеев с русским языком обучения, профиль – Спорт

№	Учебные предметы	Количество часов по классам		
		X	XI	XII
А. Язык и общение				
1.	Русский язык и литература	4	4	4
2.	Румынский язык и литература	4	4	4
3.	Иностранный язык	3	3	3
Б. Математика и естествознание				
1.	Математика	3	3	3
2.	Физика. Астрономия.	2	2	2
3.	Химия	1	1	1
4.	Биология	2	3	3
В. Социально-гуманитарное образование				
1.	История румын и всеобщая история	3	3	3
2.	География	2	2	1
3.	Гражданское воспитание	1	1	1
Г. Технологии				
11.	Информатика	1	1	1
Д. Спорт				
12.	Физическая культура (теория)	1	1	1
Общее количество часов		27	28	27

Примечание 1: Спортивные специализированные мероприятия будут организованы во внеурочное время по специальному графику, составленному на основе Положения о спортивных школах, утвержденного Постановлением Правительства Республики Молдова №.463 от 28 апреля 2006 года.

Режим работы на этапах спортивного совершенствования и спортивного мастерства и максимальная недельная нагрузка

№ п/п	Этапы подготовки	Срок обучения	Максимальная недельная нагрузка (количество академических часов)	Наполняемость учебных групп		
				1	2	3
1.	Спортивное совершенствование	1	10	10	12	12
		2	12	9	12	11
		3	14	8	12	10
		4	16	7	10	9
		5	18	6	8	8
2.	Спортивное мастерство	1	20	5	8	6
		2	24	4	8	5
		3	27	3	8	4

[Таблица изменена ПП807 от 07.12.09, МО184-186/15.12.09 ст. 895]

Примечание 2: Разница в возрасте занимающихся в одной учебной группе не должна превышать 3-х лет.

Количество учащихся в учебных группах – минимальное, в каждой учебной группе количество спортсменов может быть увеличено на 2-4 спортсмена (в зависимости от вида спорта).

2.9. Учебный план для лицеев с русским языком обучения, профиль – Искусство и музыка.

№	Учебные предметы	Количество часов по классам		
		X	XI	XII
А. Язык и общение				
1.	Русский язык и литература	4	4	4
2.	Румынский язык и литература	4	4	4
3.	Иностранный язык	3	3	3
Б. Математика и естествознание				
1.	Математика	3	3	3
2.	Физика. Астрономия	2	2	2
3.	Химия	1	1	1
4.	Биология	1	1	1
В. Социально-гуманитарное образование				
1.	История румын и всеобщая история	3	3	3
2.	География	2	2	1
3.	Гражданское воспитание	1	1	1
Г. Технологии				
10.	Информатика	1	1	1
Д. Спорт				
11.	Физическое воспитание	1	1	1
Е. Искусство				
12.	Эстетическое воспитание (по профилю)	8	9	10
Количество часов		34	35	35

Применяется при наличии источников финансирования и согласовании с местной администрацией.

Профиль Хореография:

- Для репетиций танцевальных коллективов выделяется 3 часа в неделю для каждого коллектива;
- Для проведения индивидуальных занятий выделяется 0,25 часа в неделю на каждого учащегося;
- За проведение индивидуальных занятий и организацию уроков танцев концертмейстеры тарифицируются 100% из учебных часов, предусмотренных для профильной дисциплины.

Профиль Изобразительное искусство:

- Класс может делиться на две группы для проведения практических занятий по предметам «Рисунок», «Живопись», «Композиция», если в нем присутствует более 25 учащихся;
- Для проведения индивидуальных занятий выделяется 0,25 часа в неделю на каждого учащегося.

Профиль Музыкальное искусство:

- Класс может делиться на две группы по предмету «Сольфеджио», если в нем более 25 учащихся;
- Для индивидуальных занятий на музыкальном инструменте выделяется 1 час в неделю на каждого учащегося;
- Для организации деятельности оркестра выделяется 6 часов на группу с количеством учащихся не менее 15;
- Для организации деятельности вокальных и инструментальных ансамблей выделяется 1 час в неделю (не более чем два ансамбля на класс) при условии привлечения к участию разных детей;
- Для учащихся с выдающимися вокальными данными выделяется 1 час в неделю для занятий академическим вокалом;
- За все вокально-хоровые дисциплины, занятия организованные с инструментальными ансамблями концертмейстеры тарифицируются 100% из учебных часов, предусмотренных для профильной дисциплины;
- Концертмейстеры по скрипке, цимбалу, кобзе, духовым инструментам тарифицируются 50% из учебных часов, предусмотренных на каждого учащегося.

Профиль Театр:

- Класс может делиться на две группы по предметам «Искусство сценической речи», «Сценическое движение», если в нем присутствует более 25 учащихся;
- Для проведения индивидуальных занятий выделяется 0,25 часа в неделю на каждого учащегося;
- Для постановки спектакля выделяется 2 часа в неделю;
- За организацию часов по ритмике и танцам концертмейстеры тарифицируются 100% из учебных часов, предусмотренных для профильной дисциплины.

3.1. Учебный план вспомогательной школы с русским языком обучения

№	Учебные дисциплины	Класс, количество часов в неделю							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
А. Язык и общение									
1.	Русский язык и литература	8	8	8	8	6	6	7	7
2.	Румынский язык и литература	-	-	-	-	2	2	2	2
Б. Математика и естествознание									
1.	Математика	3	4	4	4	4	4	4	4
2.	Познание мира	-	-	-	-	1	2	2	2
В. Социально-гуманитарное образование									
1.	История румын и всеобщая история	-	-	-	-	1	1	2	2
2.	География	-	-	-	-	1	1	2	2
3.	Гражданское воспитание	-	-	-	-	1	1	1	1
4.	Духовно-нравственное воспитание	1	1	1	1				
Г. Искусство									
1.	Музыкальное воспитание	2	2	2	2	1	1	-	-
2.	Изобразительное искусство	2	2	2	2	1	1	-	-
Д. Технологии									
1.	Технологическое воспитание	2	2	2	4	8	8	8	8
Е. Спорт									
1.	Физическое воспитание	2	2	2	2	2	2	2	2
	ВСЕГО	20	21	21	23	28	29	30	30
1.	Логопедия	4	4	4	4	4	4	-	-

3.2. Учебный план вспомогательной школы с классами по профессиональной подготовке с русским языком обучения

№ п/п	Учебные дисциплины	количество часов в неделю	
		Первый год обучения	Второй год обучения
А. Язык и общение			
1.	Русский язык и литература	3	3
2.	Румынский язык и литература	2	2
Б. Математика и естествознание			
1.	Математика	2	2
2.	Начальные сведения по физики и химии	1	1
3	Начальные сведения по биологии и гигиене	1	1
В. Социально-гуманитарное образование			
1.	География	1	1
2.	История румын и всеобщая история	1	1
Г. Технология			
	Профессиональная подготовка	18	18
Д. Спорт			
1.	Физическое воспитание	2	2
	ВСЕГО	31	31

3.3. Учебный план специальной школы с русским языком обучения для слепых и слабовидящих детей

№ п/п	Учебные дисциплины	Начальное образование				Гимназическое образование				
		Класс, количество часов в неделю								
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
1. Язык и общение										
1.	Русский язык и литература	8	8	8	8	6	6	6	6	7
2.	Румынский язык и литература	-	1	1	1	2	2	2	2	2
3.	Иностранный язык	-	2	2	2	2	2	2	2	2
2. Математика и естествознание										
1.	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2.	Познание мира	-	1	1	1	1	-	-	-	-
3.	Биология	-	-	-	-	-	1	2	2	2
4.	Физика	-	-	-	-	-	1	2	2	2
5.	Химия	-	-	-	-	-	-	1	2	2
6.	Информатика	-	-	-	-	-	-	1	1	1
3. Социально-гуманитарное образование										
1.	История румын и всеобщая история	-	-	-	1	2	2	2	2	2
2.	География	-	-	-	-	1	1	1	1	1
3.	Гражданское воспитание	- 1	-	-	-	1	1	1	1	1
4.	История культуры традиции русского, украинского, гагаузского, болгарского и др. народов	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5.	Духовно-нравственное воспитание	1	1	1	1					
4. Искусство										
1.	Музыкальное воспитание	1	1	1	1	1	1	1	1	-
2.	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	-	-
3.	Тифлография	1	1	1	1	-	-	-	-	-

5. Технология										
1.	Технологическое воспитание	2	2	2	2	3	3	3	3	3
6. Спорт										
1.	Физическое воспитание	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	ВСЕГО	21	25	25	26	27	28	32	32	32
Корректирующие терапевтические занятия										
1.	Знакомство с окружающим миром	1	1	-	-	-	-	-	-	-
2.	Логопедия	2	2	2	2	2	2	-	-	-
3.	Развитие зрительного восприятия	2	2	2	1	1	1	-	-	-
4.	Развитие зрительного осязания и мелкой моторики	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5.	Ориентирование в пространстве	1	1	1	1	1	1	1	-	-
6.	Лечебная гимнастика	2	2	2	1	1	1	1	-	-
7.	Ритмика	2	2	2	1	1	1	-	-	-
8.	Дактилография	-	-	-	-	-	-	-	1	1
9.	Аббревиатура Брайлле	-	-	-	-	-	-	-	1	1

3.4. Учебный план специальной школы с русским языком обучения для глухих и слабослышащих детей

	Учебные дисциплины	Класс, количество часов в неделю										
		Подготовительный (0)	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
1. Язык и общение												
1.	Русский язык и литература	8	9	8	8	8	8	8	8	8	8	9
2.	Румынский язык и литература	-	-	2	2	3	3	3	3	4	4	4
2. Математика и естествознание												
1.	Математика	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2.	Познание мира	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-	-
3.	Биология	-	-	-	-	-	-	1	2	2	2	3
4.	Физика	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2
5.	Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2
6.	Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
3. Социально-гуманитарное образование												
1.	История румын и всеобщая история	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2
2.	География	-	-	-	-	-	-	1	1	1	2	1
3.	Гражданское воспитание	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1
4.	История, культура и традиции русского, украинского, гагаузского, болгарского и др. народов	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5.	Духовно нравственное воспитание		1	1	1	1						

4. Искусство												
1.	Изобразительное искусство	2	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-
5. Технология												
1.	Технологическое воспитание	3	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4
6. Спорт												
1.	Музыкально-ритмические занятия	2	2	2	2	2	2	1	-	-	-	-
2.	Физическое воспитание	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Общее количество часов		20	23	25	25	26	28	30	32	35	36	37
Компенсаторные терапевтические занятия												
1.	Индивидуальные и групповые коррекционные занятия, развитие нарушенной слуховой функции и формирование произношения.	16	16	16	16	16	16	6	6	6	6	4
2	<i>Язык жестов</i>	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	<i>Курсы по выбору</i>	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-

3.5. Учебный план вспомогательной школы с русским языком обучения для учащихся гагаузской и болгарской национальностей

№ п/п	Учебные дисциплины	Класс, количество часов в неделю							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1. Язык и общение									
1.	Русский язык и литература	8	8	8	8	6	6	7	7
2.	Румынский язык и литература	-	-	-	-	2	2	2	2
3	Болгарский/гагаузский язык и литература	-	-	-	-	2	2	2	2
2. Математика и естествознание									
1.	Математика	3	4	4	4	4	4	4	4
2.	Познание мира	-	-	-	-	1	2	2	2
3. Социально-гуманитарное образование									
1.	История румын и всеобщая история	-	-	-	-	1	1	2	2
2.	География	-	-	-	-	1	1	2	2
3.	Гражданское воспитание	-	-	-	-	1	1	1	1
4.	История, культура и традиции русского, украинского, гагаузского, болгарского и др. народов	-	1	1	1	1	1	1	1
5.	Духовно-нравственное воспитание	1	1	1	1				
4. Искусство									
1.	Музыкальное воспитание	2	2	2	2	1	1	-	-
2.	Изобразительное искусство	2	2	2	2	1	1	-	-

5. Технология									
1.	Технологическое воспитание	2	2	2	4	8	8	8	8
6. Спорт									
1.	Физическое воспитание	2	2	2	2	2	2	2	2
	ВСЕГО	21	22	22	24	31	32	33	33
1.	Логопедия	4	4	4	4	2	2	-	-